**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Твери**

Рассмотрено и утверждено на заседании  **УТВЕРЖДАЮ**

педагогического совета, Директор МОУ СОШ №7

 протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_201\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Шувалов

 Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_201\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

## о проведении индивидуальных и групповых коррекционных занятий

 **1. Общие положения.**

 1.1.В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 - учебным планом МОУ СОШ №7 и в целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников с ОВЗ в учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

 1.2.Индивидуальные коррекционные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся в соответствии с санитарно- гигиеническими правилами и методическими рекомендациями письма № 17-154-6 в урочное и внеурочное время.

### 2. Цели индивидуальных коррекционных занятий.

 2.1.Индивидуальная коррекция дефектов задержки психического развития. 2.2.Восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных навыков и умений.

 2.3.Направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

 2.4.Повышение уровня общего развития обучающихся.

### 3. Организация проведения индивидуальных коррекционных занятий.

 3.1.В соответствии с учебным планом в начальной школе на коррекционные занятия отводятся 5 часов в неделю вне сетки учебных часов по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним обучающимся не должна превышать 15 - 20 минут.

 3.2.В группы возможно объединение не более трех обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности.

 3.3.Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

 3.4.Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы к индивидуальным занятиям не привлекаются.

 3.5.Периодически привлекаются обучающиеся на индивидуальные коррекционные занятия, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни, либо из-за нерабочих состояний (чрезмерной возбудимости или заторможенности) во время уроков.

### 4. Содержание индивидуальных коррекционных занятий.

 4.1.Исключить формальный механический подход, «натаскивание» в каком-то одном навыке. Использовать дифференцированный и деятельностный подходы. 4.2.Использовать различные виды практической деятельности. Действия с реальными предметами дают возможности для широкой подготовки обучающихся; решения разного типа задач; формирования пространственных представлений; умения сравнивать и обобщать предметные явления; анализирование слов и предложений различной структуры; осмысливания учебных и художественных текстов; развития навыков планирования собственной деятельности, контроля и словесного отчета; проведения коррекции каллиграфии, информационного чтения и т.д.

 4.3.Обучать приемам пользования отдельными дидактическими пособиями, схемами, графиками, алгоритмами действия по тем или иным правилам.

###  5. Оформление документации

 5.1.Учет индивидуальных коррекционных занятий осуществляется в учебном журнале.

 5.2.Письменные задания обучающихся выполняются в классных или в отдельных тетрадях.

 5.3.Результативность задания обучающихся отражается в дневниках наблюдения.

 5.4.Успехи обучающихся, достигнутых на индивидуальных коррекционных занятиях, необходимо поощрять в словесной форме и отражать в Портфолио.