



Утверждаю  
директор МОУ СОШ № 50 г.Твери  
Н. В. Близнецова

Приказ от 24.02.2021 № 482

## **Положение о порядке регламентации и оформления отношений МОУ СОШ №50» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о Порядке регламентации и оформления отношений МОУ СОШ №50 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее — «Положение») разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 «Об организации

- образования на дому»;
- письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»
- 1.2. Положение определяет процедуру оформления отношений МОУ СОШ №50 (далее ОО), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО (далее — «обучающиеся»), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.
- 1.3. Порядок направлен на решение следующих задач:
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
  - создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
  - создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
  - создание специальных условий для социализации обучающихся; создание единых механизмов оформления правовых отношений.
- 1.4. Участниками отношений при реализации настоящего Положения являются: обучающиеся, которым в соответствии с медицинским заключением необходима
- 1.5. организация обучения на дому или в медицинской организации; родители (законные представители) обучающихся; ОО; медицинская организация.
- 1.6. Основаниями для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя ОО о переводе на обучение на дому. Родители (законные представители) обучающегося вправе в заявлении указать необходимость обучения по индивидуальному учебному плану.
- 1.7. Обучение обучающихся на дому может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также посредством сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ. ОО вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.
- 1.8. Обучающиеся, находящиеся в медицинской организации, учитываются в статистических отчетах ОО.
- 1.9. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

## **2. Организация обучения на дому**

- 2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя ОО об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программой на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.
- 2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в ОО следующие документы:
- заявление об организации обучения на дому (приложение 1 к настоящему положению);
  - заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.
- 2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в ОО издается приказ об организации обучения обучающегося на дому (приложение 2 к настоящему положению).
- 2.4. Между ОО и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 3 к настоящему положению).
- 2.5. ОО организует обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.
- 2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.
- 2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.
- 2.8. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
- 2.9. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося ОО организовывается в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока указанных документов в составе класса, в контингент которого он зачислен.
- 2.10. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.
- 2.11. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками ОО или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
- 2.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной общеобразовательной программой (в том числе адаптированной
- 2.13. — далее АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).
- 2.14. Для обучения обучающихся на дому ОО разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.
- 2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом ОО с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно- развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.
- 2.16. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.
- 2.17. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.
- 2.18. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем ОО.

- 2.19. Расписание занятий составляется ОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем ОО.
- 2.20. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ОО.
- 2.21. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из ОО вносятся в электронный журнал соответствующего класса ОО.
- 2.22. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя (ответственные за учебный процесс) ОО.
- 2.23. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.
- 2.24. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.
- 2.25. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № Щ493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 2.26. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.
- 2.27. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, ОО выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

### **3. Взаимодействие участников образовательных отношений**

#### **3.1. МОУ СОШ №50:**

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде ОО;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР,
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

### 3.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

### 3.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые ОО.

## **4. Документы, регламентирующие обучение на дому**

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Организации,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

## **5. Финансирование организации обучения на дому**

5.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет субвенции из областного бюджета, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Тверской области.

Приложение № 1  
к Положению о порядке  
организации обучения на дому  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья,  
с инвалидностью

\_\_\_\_\_  
руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_  
ФИО заявителя  
проживающей(го) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
контакты: телефон: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка

\_\_\_\_\_, года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ класса,  
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с

\_\_\_\_\_  
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
заключения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном  
планом / СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее  
место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с  
расписанием.

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись/расшифровка

Приложение № 2  
к Положению о порядке  
организации обучения на дому  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья,  
с инвалидностью

ПРИКАЗ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в \_\_\_\_\_ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. \_\_\_\_\_  
ФИО учителей – предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы / СИПР обучающихся.

3. Назначить \_\_\_\_\_  
ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов / СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации \_\_\_\_\_ ФИО руководителя

подпись

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о получении образования на дому**

название населенного пункта «\_\_ «\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

название организации, осуществляющей образовательную деятельность  
именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации  
действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель  
(родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося  
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося  
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии  
с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской  
Федерации, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на  
дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной  
программы \_\_\_\_\_  
в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации  
за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

**2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Организация обязана:**

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники / учебные пособия,  
художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;  
обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана / СИПР Обучающегося, в том  
числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  
обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-  
педагогического сопровождения, коррекции и развития / реализацию СИПР;  
создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях  
художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и  
дополнительного образования;  
осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;  
оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

**Организация имеет право:**

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана / СИПР  
Обучающегося,  
выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

**3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ**

**Законный представитель обязан:**

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место  
Обучающегося;



обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;

своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога / классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

#### 5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

#### 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

#### 7. ПОДПИСИ СТОРОН

Руководитель Организации  
\_\_\_\_\_ *ФИО*  
«Утверждаю»

**Индивидуальный учебный план**  
на \_\_\_\_\_ уч. год  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Итого:</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
<b>Итого:</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а) / согласовываю

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося