**«В мире сказок»**



**Воспитатели:** Лютова А.В

Александрова С.И

**Тверь**

**2024г**

**Краткосрочный проект: «В мире сказок»**

**Актуальность:** Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. В последнее время чтение художественной литературы детям родителями заменяется просмотром мультфильмов или компьютером.

Значение приобщения детей к художественной литературе через чтение книг трудно переоценить. Именно оно открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

Все дети любят книги с картинками. Иллюстрации помогают ребёнку лучше понять и представить содержание книги, дополняя слуховое восприятие яркими зрительными образами. Иллюстрация формирует у детей эстетический вкус, учит ассоциативному мышлению, восприятию образа, цвета.

Знакомство с творчеством Владимиром Сутеева – один из путей формирования у детей дошкольного возраста навыков, необходимых для правильного общения с книгой. Это возможность познакомить детей с историей детской книги, воспитать эстетическое восприятие произведений искусства.

**Цель проекта:** знакомство детей с произведениями Владимира Григорьевича Сутеева. Формирование у детей познавательных интересов и создание положительно - эмоционального настроя.

**Задача проекта:**

* Вызвать интерес к творчеству художника-иллюстратора В. Сутеева
* Формировать художественное восприятие, умение в речи, в рисовании передавать воспринятые графические образы животных.
* Развивать зрительное внимание, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, умение сравнивать, сопоставлять, высказывать собственные суждения, используя образные слова и выражения.
* Совершенствовать умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание (ответы на вопросы) о содержании произведения, о героях и их поступках, эмоционально реагировать на литературное произведение.
* Воспитывать чувство сопереживания, дружеские взаимоотношения.
* Воспитывать нравственные качества, через анализ содержания произведений В. Сутеева.

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный 1 неделя

**Участники проекта:** воспитанники  старшей группы, воспитатели, родители группы.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**1 этап «Подготовительный»**

* Постановка цели и задач
* Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по теме проекта
* Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности
* Подготовка информации для родителей

**2 этап «Основной»**

**Понедельник**

1.Беседа: «Детский художник – писатель Владимир Сутеев».

Цель: формирование интереса дошкольников к обобщённому образу художника - иллюстратора (через знакомство с творчеством В. Сутеева)

2. Просмотр презентации «Биография В.Г.Сутеева»

Цель: Расширять знания об В.Г. Сутеева, развивать интерес к его творчеству.

**Вторник**

1.Рассматривание иллюстраций к сказкам В. Сутеева.

Цель: приобщать детей рассматривать иллюстрации и рисунки в книжках.

2. Беседа  «Какие сказки В.Сутеева мы знаем?»

Цель: знакомство с многообразием изданий сказок Сутеева

3.Чтение художественной лиературы «Раз, два – дружно!»

Цель: формирование у детей интереса к художественной литературе, воспитание у детей любви к сказкам В.Г.Сутеева

**Среда**

1.Оформление книжной выставки в группе: совместное творчество воспитатели – дети – родители.

Цель: расширять представления родителей о детской литературе, о   возможностях восприятия детьми литературных произведений разной сложности. Активизировать интерес к творческой деятельности детей.

2.Рисование по сказкам В.Г.Сутеева

Цель: развивать эстетическое восприятие, создавать у детей радостное настроение у детей.

**Четверг**

1.Пластинография к сказке «Под грибком»

Цель: совершенствовать технику лепки(свободно сочетать разные способы и приёмы, в зависимости от характера образа), развивать мелкую моторику рук, при работе с пластилином, воспитывать интерес к творчеству.

2.Просмотр мультфильма мультфильмов «Разные колёса», «Грибок - теремок»

Цель: формировать умение понимать главную идею сказки, правильно оценивать, обсуждать поступки героев сказок.

**Пятница**

1.Чтение художественной литературы-«Умелые руки»

Цель: развивать умения детей внимательно слушать, размышлять, отвечать на вопросы. Формировать умение понимать главную идею сказки, правильно оценивать поступки героев.

2.Дидактические игры: «Найди предметы из сказок Сутеева» «Какой сказочный герой лишний?» Пазлы «Рассказы В.Сутеева».

Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику

3.Просмотр мультфильма В. Сутеева «Две сказки», «Мешок яблок»

Цель: формировать умение понимать главную идею сказки, правильно оценивать поступки героев.

**3 этап «Заключительный»**

* Выставка детских рисунков.





