

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы всех служб школы, степени выполнения поставленных задач, формулировка задач на новый учебный год.

В 2022-2023 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года,
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой;
- Нормативными документами МО Тверской области;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 утвердившим «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года)
- Учебными планами на 2022-2023 учебный год;
- Локальными актами учреждения.

В 2022-2023 учебном году были заявлены следующие приоритетные направления:

- Направить деятельность педагогического коллектива на выполнение Закона об образовании РФ, реализацию Программы модернизации образования, приоритетных направлений национального проекта, концепции национальной образовательной политики Российской Федерации, создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

- Формирование интеллектуальной, нравственной, созидающей личности, способной строить жизнь, достойную человека. Содействие полному раскрытию природного потенциала детей, склонностей и способностей, используя инновационные технологии в образовательном и воспитательном поле взаимодействий.

- Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через дистанционные курсы повышения квалификации.

- Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.

- Реализация профильного и предпрофильного обучения.
- Развитие открытого информационного пространства школы.
- Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Расширение спектра и содержательного аспекта дополнительного образования.
- Совершенствование материально-технической базы школы.

На 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- создать условия для внедрения, обновленного ФГОС в 1 и 5 классах;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие внутренней системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной
- материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Источники анализа:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики,

качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);

3. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;

4. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

5. Результаты независимых контрольных работ и срезов;

6. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;

7. Результаты работы с педагогическими кадрами;

8. Результаты работы с родителями;

9. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;

10. Статистические данные (РИК, ОШ).

Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы.

В 2022 - 2023 учебном году в школе занимались 54 класса, в которых обучалось 1646 человека. Средняя наполняемость классов по школе – 30,5 человек. Из них в начальной школе 26 классов (835 чел.). В основной школе работало 25 класса (728чел.). В средней школе - 3 класса (83 чел.): два десятых и один одиннадцатый классы.

На основании справок ВК в 2022-2023 учебном году индивидуальное обучение было организовано для 17 обучающихся: начальная школа – 7 человек, основная школа – 10 человек. Восемь учащихся проходили обучение в форме семейного образования.

На начало учебного года в школе обучалось 1656 учащихся, на конец - 1646 человек, в течение года причиной выбытия учащихся из школы была перемена места жительства. **Отчисления из школы учащихся, не получивших основного общего образования, в течение 2022/2023 учебного года не было.**

В течение 2022-2023 учебного года МОУ СОШ № 51 работала в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут. В расписание 1-х классов ежедневно включается не более 4-х уроков (в адаптационный период для первых классов – 3 урока), 2-х – 4-х классов – не более 5-ти, 5-х – 6-х – не более 6-ти уроков. Горячее питание учащихся проводится организовано: по абонементам на второй (15 минут), третьей (20 минут) и четвертой (20 минут) переменах и в режиме свободной продажи. Время работы школьной столовой – с 9.15 до 16.15.

Школьная библиотека обслуживает читателей ежедневно (кроме вторника) с 9.00 до 16.00.

Во второй половине дня в школе проводятся факультативы, индивидуальные дополнительные занятия, оказываются дополнительные платные образовательные услуги, организована работа кружков по интересам и спортивных секций.

Учебный план для 1-11 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования.

В начальной школе обучение проводится по программе «Перспектива» и «Школа России». Федеральный государственный стандарт основного общего образования введен в 5-11 классах.

Для проведения занятий с детьми с ОВЗ (14 учащихся) составлялись индивидуальные учебные планы. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету надомного обучения осуществлялось в соответствии с действующими требованиями к уровню подготовки учащихся, с учетом рекомендаций предметных методических объединений.

В течение всего учебного года по плану внутришкольного контроля проводился **контроль выполнения и освоения содержания образовательных программ**. В ходе контроля над уровнем усвоения учебного материала анализировалась школьная документация:

- тематическое планирование учителей-предметников (дважды – в сентябре и в январе);
- классные журналы (один раз в месяц);
- дневники учащихся;
- рабочие и контрольные тетради учащихся;

Анализировались результаты контрольных и диагностических работ, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Особое внимание уделялось контролю над выполнением теоретической и практической части программы в выпускных классах первой, второй и третьей ступеней обучения – в четвертых, девярых и одиннадцатых классах.

Количество уроков, проведенных по предметам учебного плана, соответствует программным требованиям. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году пройдены полностью.

Выполнение учебных программ в 4-х классах

класс	ФИО учителя 2022/2023	Предмет	Колич часов в году		Проведение контроль. работ	
			По плану	Фактич.	По плану	Фактич.

4А	Светлеющая М.Н.	русский язык	170	171	10	10
		Литературное чтение	136	136		
		Математика	136	137	10	11
		Окр. мир	68	69	1	1
		Технология	34	34		
		Изобр. искусств.	34	35		
	Бурухин С.В.	Физкультура	68	68		
	Светлеющая М.Н.	ОРКСЭ	34	34		
	Сафина И.С. Коркина Ю.А.	Иностранный язык	68/68	68 /68		
Губина Л.П.	Музыка	34	34			
4Б	Веригина А.А.	Русский язык	170	171	10	10
		Литературное чтение	136	136		
		Математика	136	137	10	11
		Окр. мир	68	69	1	1
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	35		
		Музыка	34	34		
	Губина Л.П.	физкультура	68	68		
	Веригина А.А.	Основы светской этики	34	34		
	Сафина И.С. Коркина Ю.А.	Иностранный язык	68/68	68/68		
4В	Чистякова И.В.	Русский язык	170	170	10	10
		Литературное чтение	136	137		
		Математика	136	137	9	9
		Окр. мир	68	68	1	1
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	34		
		Музыка	34	34		
	Губина Л.П.	Иностранный язык	68	69		
	Сафина И.С. Коркина Ю.А.	Иностранный язык	68	69		
	Кукшкина М.А.	физкультура	68	68		
Чистякова И.В.	Основы светской этики	34	34			
4Г	Гуськова Е.В..	Русский язык	170	171	9	11
		Литературное чтение	136	137		
		Математика	136	137	9	10
		Окр. мир	68	69	1	1
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	34		
		Музыка	34	34		
	Губина Л.П.	Иностранный язык	68	68		
Сафина И.С. Коркина Ю.А.	Иностранный язык	68	68			

	Бурухин С.В.	Физкультура	68	68		
	Гуськова Е.В..	ОРКСЭ	34	34		
4Д	Николаева Ю.В.	Русский язык	170	171	10	10
		Литературное чтение	136	136		
		Математика	136	137	10	10
		Окр. мир	68	68	1	1
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	35		
	Губина Л.П.	Музыка	34	34		
	Сафина И.С. Коркина Ю.А.	Иностранный язык	68	68		
	Кукушкина М.А.	Физкультура	68	68		
	Николаева Ю.В.	Основы светской этики	34	34		
4Е	Стрихарук Е.Л.	Русский язык	170	171	10	10
		Литературное чтение	136	136		
		Математика	136	137	10	11
		Окр. мир	68	69	1	1
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	35		
	Губина Л.П.	Музыка	68	68		
	Сафина И.С. Коркина Ю.А.	Иностранный язык	34	34		
	Бурухин С.В.	Физкультура	68/68	68 /68		
	Стрихарук Е.Л.	ОРКСЭ	34	34		
4Ж	Меняйлова И.В.	Русский язык	170	171	10	10
		Литературное чтение	136	137		
		Математика	136	137	10	11
		Окр. мир	68	68	1	1
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	34		
	Губина Л.П.	Музыка	34	34		
	Сафина И.С. Коркина Ю.А.	Иностранный язык	68	68		
	Бурухин С.В.	Физкультура	68	68		
	Меняйлова И.В.	ОРКСЭ	34	34		

Анализ выполнения учебных программ в 9-х классах

МОУ СОШ №51

за 2022 / 2023 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов по предмету</i>	<i>Дано фактически</i>	<i>Проведение практических и лабораторных работ</i>	<i>Проведение контрольных работ</i>
----------------	--------------	---------------------------------	------------------------	---	-------------------------------------

				Требуется провести	Фактически проведено	Требуется провести	Фактически проведено
Русский язык	9абвг	99	103			5	5
Литература	9абвг	99	99			2	2
Биология	9абвг	66	67	4	4		
Английский язык	9абвг	99	99			3	3
Основы программирования	9абвг	33	33				
Алгебра	9абвг	99	102			9	9
Геометрия	9абвг	66	67			5	5
История	9абвг	66	67				
География	9абвг	68	68	5	5	3	3
Физика	9абвг	66	66	6	6	4	4
Химия	9абвг	66	66	7	7	3	3
Информатика	9абвг	66	67				
Физкультура	9абвг	66	68				
ОБЖ	9абвг	33	33				
Обществознание	9абвг	66	66			3	3
Актуальные вопросы обществознания	9абвг	33	33				
Избранные вопросы географии	9абвг	33	33				

**Анализ выполнения учебных программ в 11 (вып.) и 12 классах
МОУ СОШ №51
за 2022 / 2023 учебный год**

Предмет	Класс	Кол-во часов по предмету	Дано фактически	Проведение практических и лабораторных работ		Проведение контрольных работ	
				Требуется провести	Фактически проведено	Требуется провести	Фактически проведено
Астрономия	11а	33	33			3	3
Биология	11а	33	33	6	6		
География	11а	33	34	6	6	2	2
Английский язык	11а	99	102			2	2

Немецкий язык	11a	99	102			2	2
Информатика	11a	66	68				
История	11a	66	68				
Комплексный анализ художественного текста	11a	66	68			8	8
Литература	11a	99	102			3	3
Математика	11a	168	170			12	12
МХК	11a	33	33				
Обществознание	11a	66	68			2	2
ОБЖ	11a	33	34				
Решение задач повышенной сложности по математике	11a	66	67				
Родная (русская) литература	11a	33	34				
Русский язык	11a	33	34			4	4
Системное повторение курсов химии	11a	33	34				
Химия	11a	33	34	3	3	2	2
Физика	11a	66	68	7	7	4	4
Физкультура (Д)	11a	66	67				
Физкультура (М)	11a	66	67				

Сравнительный анализ итогов учебного года

№ п\п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Количество учащихся на конец года	1152	1235	1342	1463	1646
2	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	390 33,85%	484 39,2%	217 35%	226 32%	687 48,04% (вместе с отличниками)
3	Количество отличников	62 5,38%	70 5,6%	16 3%	22 3%	

4	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	11 0,95%	14 1,1%	6 0,45%	17 1,2%	29 1,8%
5	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	5 0,43%	2 0,16	6 0,45%	0	7 0,4%
6	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца: - основная школа: - средняя школа:	4 9- аттестат, изх них 8 медалис ты.	0 2	0 2	5 0	4 2
7	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	42 86%	32 100%	40 85%		
8	Количество выпускников, не работающих и не учащихся после школы	---	--	---	---	
9	Количество выпускников, окончивших школу со справкой	---	--	---	1 Карташов И.	

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что в 2022/2023 учебном году контингент обучающихся продолжает стабильно увеличиваться, возросло и число хорошистов. 29 учащихся переведены условно и имеют академическую задолженность, которую будут ликвидировать осень. Несколько учащихся имеют академическую задолженность больше, чем по одному предмету. Качество обученности по школе возросло и составляет 48,04 %. Все учащиеся 11-го класса получили аттестаты, двое учащихся Тихомирова К. и Кузьмина М. окончили школу с золотой медалью. В 9 – х классах к ГИА не допущено 2 ученика: Аллазов Э. и Тарверди Э. (9Б), они оставлены на повторное обучение, один ученик 9 класса будет пересдавать экзамен по географии в сентябре.

Выводы:

1. В 2022/2023 учебном году в МОУ СОШ 51 были созданы удовлетворительные условия для получения всеми учащимися качественного бесплатного основного и среднего образования.

2. Весь комплекс запланированных мероприятий, направленных на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы, в 2022-2023 учебном году был выполнен.

3. Учащимся, переведенным в следующий класс условно, выданы задания, для отработки тем программы. Контрольные работы для этих учащихся будут проведены в сентябре.

Анализ работы образовательного учреждения по обеспечению безопасности и охране труда за 2022-2023 учебный год.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МОУСОШ №51 города Твери. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- разработка и утверждение должностных инструкций, инструкций по технике безопасности, по охране труда, положений;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников МОУ СОШ №51 города Твери;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан блок № 2 инструкций по «Антитеррористической защищенности». Требования инструкций, входящих в данный блок, строго соблюдаются постоянным составом (руководителями,

педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МОУ СОШ №51 города Твери.

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса прошел курсы повышения квалификации по программам:

1. «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»;
2. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»;
3. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы в учебное время открыты и находятся под постоянным наблюдением, в вечернее и ночное время - закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МОУ СОШ №51 прибывает на свои рабочие места за 15-25 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану школы, проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время;
- каждое полугодие проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации без выхода на улицу;
- в здании ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был актуализирован приказ «Об организации контрольно-пропускного режима».

В школе разработан и согласован с УМВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками школы и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Установлено видеонаблюдение из 36 камер:

- 2 – центральный вход в здание;
- 3 – на вахте, направлена на входную группу;

- 2 – младшая раздевалка;
- 4 – старшая раздевалка;
- 1 – столовая;
- 1 – зона погрузки / разгрузки в столовой (улица);
- 5 – по периметру здания;
- 16 – в коридорах здания;
- 2 – спортивные залы.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

У вахтера, сторожей имеется список телефонов экстренной службы связи.

По периметру территории установлено металлическое ограждение с пешеходными калитками и въездными воротами. Ключи от замков находятся у заместителя директора по АХЧ.

Въездные ворота и пешеходная калитка, находящиеся ближе к дому № 70 по улице Можайского – закрыты на навесные замки. Проход через калитку ограничен. Проезд через указанные ворота осуществляется только специальным транспортом, который указан в приказе по школе о допуске транспортных средств на территорию образовательного учреждения (ООО «ТСАХ», столовая).

Главные въездные ворота, находящиеся напротив дома № 68 корп. 2 по улице Можайского – закрыты на навесной замок. Проход на территорию образовательного учреждения осуществляется через главную пешеходную калитку. Таким образом, доступ на территорию школы обеспечен только в одном месте.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработано и утверждено Положение «О проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МОУ СОШ № 51»;
2. Разработано и утверждено Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися МОУ СОШ № 51»;
3. Разработано и утверждено Положение «О добровольной пожарной дружине общеобразовательной организации МОУ СОШ № 51», приказом утвержден состав дружины;

4. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности в школе на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
5. На каждом этаже, включая спортзал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже и в каждом классе. Планы на этажах имеют светоотражающее действие. Первичными средствами пожаротушения, согласно законодательным нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлен 51 огнетушитель. Все огнетушители постоянно проверяются и по необходимости заправляются.
6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летних трудовых мероприятий;
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
8. Имеется система противопожарной защиты объекта – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в квартал. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания МОУ;
10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;
11. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками.

В целях обеспечения электробезопасности: в МОУ СОШ № 51 применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Охрана труда

В 2022-2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);
2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
3. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и инспекции труда;
4. Контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;
5. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
6. Контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
7. Ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
8. Контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
9. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
10. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;
11. Проведение инструктажа на рабочем месте с сотрудниками МОУ СОШ №51, оформление проведения инструктажа в журнале;
12. Проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
13. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
14. Случаев травмирования обучающихся МОУ СОШ №51 не зафиксировано;
15. В МОУ СОШ № 51 ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися.

16. Разработано и утверждено Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися МОУ СОШ № 51»;
17. Разработано и утверждено Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МОУ СОШ № 51 г. Твери»;
18. Разработано и утверждено Положение «О комитете (комиссии) по охране труда в МОУ СОШ № 51 г. Твери»;
19. Разработана и утверждена программа вводного инструктажа для работников (Инструкция № 1);
20. Разработаны и утверждены программы первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, составленные для работников по должностям и профессиям;
21. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда по должностям (профессиям) и видам выполняемых работ;
22. Оформлены журналы учета и выдачи инструкции по охране труда;
23. Заместитель директора по безопасности образовательного процесса прошел курсы повышения квалификации по программе «Проверка знаний требований ОТ для руководителей».

Гражданская оборона в течение 2022-2023 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года прошли обучение по ГО, ЧС, ПБ и АТЗ сотрудники администрации школы.

Разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – через посыльного, возможно также оповещение через громкоговорители.

Эвакуационные мероприятия

Согласно утвержденному плану ГО МОУ СОШ № 51, тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале учебного года и в начале календарного года.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;

5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ГИБДД;
6. Случаев дорожно-транспортных происшествий с участием школьника МОУ СОШ №51 со смертельным исходом – 0.

Медицинская защита.

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

В этом учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция по технике безопасности.

Анализ работы логопеда за 2022-2023 учебный год

Целью деятельности учителя - логопеда является коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализацию ребёнка в обществе.

Для достижения этой цели учитель - логопед ставит перед собой следующие задачи:

- Своевременно выявлять нарушения речи и предупреждать возможность вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
- Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
- Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей;
- Осуществлять преемственность по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы.

Работа по развитию речи – это составная часть логопедической работы, которая направлена на коррекцию речи детей. В системе занятий реализуется основной принцип специального образования – принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи, а именно: коррекционное воспитание, коррекционное развитие, коррекционное обучение. Коррекционное развитие проводится по основным направлениям:

- Развитие сенсорных и моторных функций;
- Формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- Развитие мимической мускулатуры;
- Развитие интеллектуальных функций;
- Развитие эмоционально-волевой сферы в учебной деятельности;
- Формирование черт гармоничной и незакомплексованной личности.

В соответствии с целью, с учетом общего методического плана за 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

В сентябре 2022г. проведена дифференциальная диагностика речевого недоразвития устной и письменной речи учащихся 1-4 классов. Выявлено **123 ученика**, которым необходима логопедическая помощь. На занятия зачислены **40 учеников; (при норме не более 25 учеников)**.

Особое внимание уделялось учащимся, имеющим трудности в обучении, т.е. ученикам с недостатками чтения и письма, обусловленными несформированностью средств языка (звукопроизношения, фонематических процессов, недоразвитием лексико-грамматического строя, связных высказываний).

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Инструктивным письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

В начале учебного года была проведена большая организационная работа: обследованы учащиеся, проведен прием родителей с детьми для записи на занятия, собран анамнез учащихся, обобщены данные обследования, дети-логопаты распределены по группам, составлено и утверждено расписание, доведено до сведения администрации, учителей, родителей.

С учетом структуры речевого дефекта было сформировано для занятий 5 групп:

- Нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи - 5 групп
- Индивидуальная работа – 4 человека

Периодичность групповых и индивидуальных занятий 2 раза в неделю, исходя из условий работы школы.

Учитывая сложную структуру речевого дефекта, занятия строились с учетом принципов коррекционно-развивающего обучения:

- развитие положительной мотивации к учебе
- одновременная работа над всеми компонентами речи (звуковой, смысловой, лексической, грамматической);
- систематическая активизация познавательных процессов;
- оптимальный отбор методов коррекционной работы и речевого материала в соответствии с возможностями детей.

Развитию интереса к логопедическим занятиям способствовали:

- методы поощрения;
- разнообразие наглядного и дидактического материала;
- использование игровых, компьютерных технологий обучения и т.д.

В течение года логопед работала в контакте с городской и областной ПМПК, учителями, психологом и родителями.

Проводилась активная методическая работа:

- по составлению учебной программы «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»;
- по изучению специальной литературы, издаваемой в настоящее время.
- по изучению темы: «Классификация дисграфии. Диагностика и коррекция»
- принимала активное участие в работе постоянно – действующего семинара: «Применение коррекционно – развивающих технологий в работе педагогов

образовательного учреждения в условиях инклюзивного обучения» на базе МБОУ «ЦО № 49»

- посетила логопедические кабинеты СОШ № 48, №12, №49.

- выступала на родительских собраниях.

22.03.2023 года в постоянно – действующем семинаре «Применение коррекционно – развивающих технологий в работе педагогов образовательного учреждения в условиях инклюзивного обучения» на базе МБОУ «ЦО № 49» Барашикова Наталия Викторовна представила свой опыт работы по теме: **«Взаимодействие учителя – логопеда с участниками коррекционно-образовательного процесса»** в рамках круглого стола.

На своём персональном сайте по адресу: учительский сайт / Барашикова – Наталия – Викторовна № АА – 274197 в сети образовательных сайтов «Учительский. Сайт» проекта «Инфоурок» [http: Учительский сайт](http://Учительский сайт).

Разместила методические разработки по темам:

«Дислексия: диагностика и коррекция.» (1.12.2022 год, Свидетельство проекта infourok.ru №ЕД33896371), «Логопедическая ритмика в образовательных организациях» (16.02.2023 год, Свидетельство проекта infourok.ru №НУ19083688), «Речевые нарушения. Особенности их распространения». Свидетельство проекта infourok.ru №СУ30923315 (1) «Современный взгляд на трудности обучения», Свидетельство проекта infourok.ru №ЮЦ09657874 (1).

«Эффективные современные технологии логопедической ритмики»

Свидетельство проекта infourok.ru №ШЮ11534035

Приняла активное участие во Всероссийском вебинаре на портале «Мерсибо».

Получила сертификаты участника по следующим темам:

«Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий» (1.02.2023 год, №1835266),

«Интерактивные способы запуска речи неговорящих детей» (15.02.2023 год, №1823907),

«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры» (21.02.2023 год, №1841798),

«Разработка рабочей программы и документации учителя – логопеда с помощью программы КРП - Логопед основной школы» 1.03.2023 год, №1843157,

«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных технологий» 22.03.2023 год, № 1853719,

«Приёмы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» 22.03.2023 год, №1853719,

«Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» (29.03.2023 год, №1856692),

«Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии» (6.04.2023год, №1865628)

«Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ (26.04.2023 год, №1881192)

«Программа по созданию собственных печатных изданий для групповых и индивидуальных занятий (03.05.2023 год, №1882671)

«Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективности практики (25.01.2023 год, №1821749)

Приняла активное участие в Международном профессиональном конкурсе в Институте повышения квалификации «Дефектология Проф» Получила сертификаты участника:

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2022 Всероссийский педагогический конкурс №294 - 11.09.2022 года, № 3679070230»

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2022 Всероссийский педагогический конкурс №302 - 01.10.2022 года, № 3679070238»

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2022 Всероссийский педагогический конкурс №317 - 05.11.2022 года, № 3679070824»

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2022 Всероссийский педагогический конкурс №329 – 03.12.2022 года, № 3679071439»

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2023 Всероссийский педагогический конкурс №346 - 13.01.2023 года, № 36790727795»

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2023 Всероссийский педагогический конкурс №356 - 04.02.2023 года, № 3679072807»

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2023 Всероссийский педагогический конкурс №368 - 04.03.2023 года, № 3679073754»

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2023 Всероссийский педагогический конкурс №380 - 01.04.2023 года, № 3679074092»

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2023 Всероссийский педагогический конкурс №385 - 06.05.2023 года, № 3679074527»

Занималась повышением своей квалификации. Получила удостоверение, которое свидетельствует о том, что Барашикова Наталия Викторовна с **29.08.2022 год по 12 10.2022 год** прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации по теме:

«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 36 часов.

(Регистрационный номер 415322)

В течение года учитель – логопед посещала открытые уроки других учителей – логопедов.

В коррекционной работе учитель – логопед большое внимание уделяла консультациям и беседам с родителями, учителями по работе с детьми, имеющими недостатки звукопроизношения, письма и чтения. В течение года кабинет логопеда пополнялся наглядно-иллюстративным материалом в соответствии с перспективным планом по различным видам дефектов речи.

В течение года велась утвержденная документация:

- списки детей логопатов;
- классный журнал;
- речевые карты;
- план работы на 2022 – 2023 учебный год;
- перспективные календарные планы ежедневных групповых и индивидуальных занятий.

Анализ работы с педагогическими кадрами

В 2022/2032 учебном году в МОУ СОШ № 51 работали 73 педагога.

Динамика качественного состава педагогических кадров за предыдущие 5 лет

Показатель	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Общее количество педагогов	63	61	73	70	73
Высшее образование	55	50	61	61	
Среднее специальное образование	8	11	12	12	
Высшая категория	23	19	21	18	
Первая категория	16	13	18	15	
Прошли курсы ПК (в данном учебном году)	19	16	14	23	32

В школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

Коллектив продолжает работать над методической темой «Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив выбрал формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.

7. Представление опыта работы на семинарах. Конкурсах различного уровня.
8. Предметные недели.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.
13. Создание медиатек по своему предмету.
14. Обеспечение рабочих мест учителей современной компьютерной техникой.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы активно представляли свой педагогический опыт:

Участие в конкурсах

№	ФИО	Этап, название	Сроки	Результат
1.	Великотская Ю.В.	Муниципальный. Учитель года 2023.	09.02.2023-24.04.2023	Призер
2.	Великотская Ю.В.	Региональный. Учитель года 2023.	09.02.2023-24.04.2023	Призер.
3.	Кицис Т.Н.	Московский международный салон образования	23.03-24.03.2023	Участие
4.	Кицис Т.Н.	Всероссийский съезд учителей и преподавателей обществознания МГУ	21.04.-22.04.2023	Участие

Выступления на семинарах

№	ФИО	Мероприятие	Тема
1.	Королева Е.И.	ПДС (постоянно действующий семинар) Стратегические направления развития системы воспитания детей в Тверской области.	Школьное воспитание детей через социальные сети, как новый инструмент
2.	Королева Е.И.	ПДС (постоянно действующий семинар) Стратегические направления развития системы воспитания детей в Тверской области.	Навигаторы детства - современный классный руководитель
3.	Королева Е.И.	ПДС (постоянно действующий семинар) Стратегические направления развития системы воспитания детей в Тверской области.	Ответы на актуальные вопросы классного руководителя
4.	Белова Е.А.	Муниципальная опорная площадка	Экология здоровья человека и биобезопасность.
5.	Фомичева О.С.	Панорама педагогических технологий	Проектная деятельность учащихся
6.	Боецкая М.А.	Панорама педагогических технологий	Интерактивные формы обучения на уроках литературы.

7.	Великотская Ю.В.	Панорама педагогических технологий	Использование спилс – карт на уроках географии.
8.	Гребенникова О.А.	Панорама педагогических технологий.	Сервис создания интерактивных страниц LIVESHEETS

Печатные работы

№	Учитель	Журнал, сайт	Тема
1.	Коркина Ю.А.	Инфоурок	План- конспект урока «Whats your favourite lesson?»
2.	Коркина Ю.А.	Инфоурок	Презентация «Merry Christmas», 4 класс.
3.	Коркина Ю.А.	Инфоурок	Презентация «Christmas tradition in America.»
4.	Коркина Ю.А.	Инфоурок	Конспект урока «Past simple», 4 класс.
5.	Коркина Ю.А.	Инфоурок	Презентация «Chinese new year.», 4 класс.
6.	Великотская Ю.В.	Г-35, география, экология, туризм: научный поиск студентов и аспирантов.	Материалы 9 Всероссийской научно – практической конференции.
7.	Федорова Г.А.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Проверочная работа по грамматике для 6 класса.
8.	Федорова Г.А.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Контрольная работа по английскому языку для 6 класса.
9.	Федорова Г.А.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Контрольная работа по английскому языку в 7 классе.
10.	Сафина И.С.	Завуч.инфо	Урок английского языка в 5 классе.
11.	Сафина И.С.	Про Школу.	Методическая разработка на тему «Артикли», 10 класс.
12.	Дроздова М.С.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Методическая разработка урока «Времена года.»
13.	Дроздова М.С.	Инфоурок	Проект «Пути формирования различных универсальных учебных действий в урочной деятельности.
14.	Гребенникова О.А.	Инфоурок	Let's Pronounce Correctly - презентация
15.	Гребенникова О.А.	Инфоурок	Методическая разработка «Глагол To be» (2-3 класс)
16.	Гребенникова О.А.	Инфоурок	Методическая разработка «Прямая и косвенная речь»
17.	Гребенникова О.А.	Инфоурок	Методическая разработка «What's the time?»
18.	Гребенникова О.А.	Инфоурок	Методическая разработка «Олимпиада по английскому языку для 5 класса»

19.	Гребенникова О.А.	Инфоурок	Методическая разработка «Олимпиада по английскому языку среди 3-4 классов»
20.	Гребенникова О.А.	Инфоурок	Методическая разработка «Numerals in the English language»

Участие в работе жюри

№	ФИО	Этап	Конкурс
1.	Горина С.В.	Муниципальный	Ежегодный марафон «Земля – наш общий дом»
2.	Дмитриева С.В.	Муниципальный	ВсОШ по математике
3.	Копнина А.Ю.	Муниципальный	Ежегодный марафон «Земля – наш общий дом»
4.	Фомичева О.С.	Муниципальный	«Дни русской истории , литературы и культуры»
5.	Кицис Т.Н.	Муниципальный	«Дни русской истории , литературы и культуры»
6.	Иванова В.С.	Муниципальный	«Дни русской истории , литературы и культуры»
7.	Иванова В.С.	Муниципальный	Ежегодный марафон «Земля – наш общий дом»
8.	Королева Е.И.	Муниципальный	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»
9.	Белова Е.А.	Муниципальный	«Дни русской истории , литературы и культуры»
10.	Белова Е.А.	Муниципальный	Ежегодный марафон «Земля – наш общий дом»
11.	Кружкова С.В.	Муниципальный	Ежегодный марафон «Земля – наш общий дом»
12.	Шишкова В.П.	Муниципальный	«Дни русской истории , литературы и культуры»
13.	Великотская Ю.В.	Муниципальный	Ежегодный марафон «Земля – наш общий дом»
14.	Сафина И.С.	Федеральный	Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»
15.	Сафина И.С.	Федеральный	Всероссийская онлайн олимпиада Учү.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов.
16.	Дитковская О.Н.	Муниципальный	«Дни русской истории , литературы и культуры»

Открытые уроки

№	ФИО	Этап	Предмет, тема.
1.	Великотская Ю.В.	Муниципальный	География. Использование ресурсов РМИ в открытых уроках школьной географии.
2.	Губина Л.П.	Муниципальный (для студентов педколледжа)	«Праздников праздник, торжество из торжеств.»
3.	Сафина И.С.	Муниципальный	Урок английского языка по теме «Визит к врачу».

Следует отметить, что **большинство педагогических работников** в течение 2022-2023 года были неоднократно материально простимулированы, решения по бонусным выплатам принимала комиссия по установлению выплат стимулирующего характера на заседаниях Управляющего совета. Результаты своей деятельности каждый сотрудник аргументированно представлял в специально

разработанной карте, в которой отражаются высокие достижения и эффективность деятельности. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, используя все возможные рычаги для поддержания членов педагогического коллектива через материальное и моральное стимулирование.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня находится на стабильном уровне; педагоги в этом году часто сочетали аудиторные и дистанционные формы работы с учениками (с использованием Сферум, разнообразных образовательных онлайн – платформ). В качестве рекомендации на будущее стоит отметить, что в работе по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на следующие умения: подчинение процесса подготовки урока и его самоанализ с учетом вводимых ФООП, составление технологической карты урока по ФГОС (особенно с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов активизация работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Достаточно высокий уровень методической подготовки учителей, постоянное стремление каждого педагога к самосовершенствованию позволили получить вполне приемлемые результаты работы школы в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с планом работы школы в 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания тематических педагогических советов.

1. «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Основные направления и задачи работы школы в 2022-2023 учебном году». «Утверждение учебно-воспитательного плана школы на 2022-2023 учебный год».

На заседании педагогического совета была проанализирована работа школы за 2021-2022 учебный год по всем направлениям, озвучены задачи работы школы на новый учебный год. Рассмотрены особенности учебного плана на новый учебный год. Утвержден план работы, программы, локальные акты. Представлен план образовательных мероприятий на учебный год.

2. «Преимственность в обучении НОО и ООО».

Педагогический совет традиционно проводится по окончании первой четверти. Классными руководителями и педагогами, работающими в 5-х классах дана краткая характеристика классных коллективов. На данном педагогическом совете обсуждались причины трудной адаптации учащихся начальной школы к обучению на среднем уровне образования; был проанализирован уровень готовности учащихся к обучению, представлены результаты ВПР, мониторинга техники чтения, психологических тестирований; выявлены общие направления в работе учителей начальной и средней школы, способствующие быстрой адаптации учащихся начальной школы в среднем звене.

3. «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий».

На заседании педагогического совета был представлен подробный анализ результатов обученности за 1 триместр. Представлены рекомендации по организации работы как с отстающими обучающимися, так и с одаренными.

Была подробно рассмотрена информационно-коммуникационная платформа «Сферум», являющаяся частью цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Коллектив был ознакомлен с работой федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа», информационного сервиса, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать дополнительные занятия в кружках и секциях - Навигатор дополнительного образования, цифровой образовательной среды МЭО и др.

Педагогическому составу были представлены госадреса образовательного учреждения, даны разъяснения какая информация, в каком формате и как попадает на эти страницы. Также были представлены госадреса в области образования г.Твери и Тверской области, которые могут быть интересны и полезны для педагогов, в их профессиональной деятельности.

4. «Итоги триместра. Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде».

Педагогический коллектив был ознакомлен с результатами обучения во 2 триместре на всех уровнях образования.

Коллективу была представлена информация о необходимости использования цифровых технологий при формировании и мониторинге функциональной грамотности.

Современные дети не делят реальность на онлайн и оффлайн — для них она одна. Исследования функциональной грамотности говорят, что каждый второй подросток, но только каждый пятый взрослый живут в смешанной реальности.

Детей необходимо учить существовать в рамках цифры. Такой навык — это один из подвидов функциональной грамотности — умения применять полученные знания в жизни. Как никогда сегодня важная цифровая компетентность детей — и на нее так или иначе направлены все цифровые средства, подвластные учителю

В состав цифровых образовательных технологий включают следующие инструменты:

- образовательные платформы (Lecta, ЯКласс, Classroom, РЭШ, Яндекс.Учебник, Учи.ру);
- электронные формы учебников (Lecta, Просвещение);
- образовательные приложения (Stepic, Quizlet, Kahoot, Plickers и т.д.);
- онлайн-сервисы (СдамГИА, НезнайкаPRO, youtube, google-документы, google-презентации, google-календарь, мессенджеры).

Кроме того, проводились **рабочие педагогические советы** по вопросам допуска выпускников основной и средней школы в государственной итоговой аттестации и переводу обучающихся в следующий класс.

На протяжении всего учебного года активно работали **методические объединения учителей**. Планы работы МО строятся на основе целей и задач, определенных образовательной программой школы.

Каждое методическое объединение работает по своим методическим темам, исходя из общей темы школы. Одним из направлений работы по развитию компетентности и профессионализма является самообразование учителей. Ежегодно учителя выбирают тему самообразования, утверждают ее на заседании МО, а затем докладывают о проделанной работе, ее результатах, обмениваются опытом на методических семинарах, педагогических чтениях, круглых столах

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022/2023 учебный год

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Алексеева И.В., 3Б	высшее	Учитель нач.кл.		32 года	высшая	ОРКСЭ; проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», апрель 2023
2	Бондаренко Л.А., 2Д,3Г	высшее	Учитель нач.кл.		33 года	высшая	
3	Веригина А.А., 4Б	средне-спец	Учитель нач.кл.		4 года		
4	Громова Т.А., 2В	высшее	Учитель нач.кл.		17 лет	первая	
5	Губина Л.П.	высшее	Учитель музыки		42 года	первая	
6	Гуськова Е.В., 4Г	высшее	Учитель нач.кл.		18 лет	первая	
7	Ермачкова Д.А., 1В	средне-спец	Учитель нач.кл.		Молодой специалист 1 год		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
8	Жучкова Г.Б., 3В	высшее	Учитель нач.кл.		40 лет	высшая	«Развитие критического мышления у

							младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО», 2023
9	Игнатъева В.А., 3Д	высшее	Учитель нач.кл.		4 года		ОРКСЭ; проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», апрель 2023
10	Имомова Л.Р., 2 Е	высшее	Учитель нач.кл		Молодой специалист 2 год		«Актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся в детских оздоровительных лагерях», май 2023
11	Козаренко Т.С., 2Г	средне-спец	Учитель нач.кл.		5 лет		«Особенности введения и реализации ФГОС СОО»
12	Кузнецова Л.В., 1Г	средне-спец.	Учитель нач.кл.		33 года	первая	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
13	Лихачёва В.О., 2Б	средне-спец	Учитель нач.кл.		Молодой специалист 2 год		
14	Маслова А.А., 1Д	средне-спец	Учитель нач.кл.		Молодой специалист 1 год		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
15	Меняйлова И. В., 4Ж	высшее	Учитель нач.кл.		15 лет	первая	

16	Михайлова М.Н., 1Ж	средне-спец	Учитель нач.кл.		5 лет		
17	Николаева Ю.В., 4Д	средне-спец	Учитель нач.кл.		10 лет	первая	
18	Овсянская И.М., 1Е	средне-спец	Учитель нач.кл.		9 лет		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
19	Ртищева И.Н., 3Е, 1А	высшее	Учитель нач.кл.		10 лет	первая	ОРКСЭ; проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», апрель 2023
20	Светлеющая М.Н., 4А	высшее	Учитель нач.кл.		29 лет	высшая	
21	Соколова О.А., 2А	средне-спец	Учитель нач.кл.		8 лет		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
22	Стрихарук Е.Л., 4Е	высшее	Учитель нач.кл.		33 года	первая	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»
23	Царькова Ю.А., 1Б	средне-спец	Учитель нач.кл.		5 лет		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» «Функциональная грамотность»
24	Чистякова И.В., 4В	Высшее	Учитель нач.кл.		23 года	высшая	

25	Рыльская А.А., 3А	высшее	Учитель нач.кл.		3 года		ОРКСЭ; проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», апрель 2023
----	----------------------	--------	--------------------	--	--------	--	--

2. Общешкольная методическая тема:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

3. Методическая тема МО:

«Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе»

4.Цель:

Повышение качества обученности в условиях реализации ФГОС.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме «Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе»
2. Способствовать активному внедрению в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы УУД.
4. Создавать благоприятные педагогические и психологические условия для выявления способностей и интересов учащихся начальных классов.
5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
6. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования основных УУД младшего школьника.
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
8. Расширить практику взаимопосещений уроков.

5. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Меняйлова И.В.	«Воспитание активной жизненной позиции у младших школьников»	4 года
Алексева И.В.	Формирование познавательных УУД с использованием знаково-символических схем.	5 лет
Светлеющая М.Н.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.	1 год
Жучкова Г.Б.	Совершенствование речевого развития школьников через обогащение их речи лексическими средствами.	6 лет
Бондаренко Л.А.	Формирование типа правильной читательской деятельности на уроках.	5 лет

Чистякова Е.В.	Роль гендерного воспитания школьников на начальной ступени.	4 года
Гуськова Е.В. Царькова Ю.А.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС	4 года 3 года
Стрихарук Е.Л.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения	5 лет
Кузнецова Л.В.	«Развитие познавательной деятельности на уроках математики»	5 лет
Ртищева И.Н. Ермачкова Д.А.	Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	4 года 1 год
Громова Т.А.	Проектная деятельность как средство формирование УУД	3 года
Веригина А. А Овсянская И.М.	Структура урока в соответствии с требованиями ФГОС.	2 года 1 год
Козаренко Т.С.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС.	3 года
Николаева Ю.В. Игнатъева В.А.	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.	3 года 2 года
Рыльская А.А.	Повышение качества чтения и письма мл.школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	2 года
Губина Л.П	Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов.	7 лет
Лихачёва В.О.	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.	2 года
Соколова О.А.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся.	1год
Михайлова М.Н.	«Игровые моменты на уроках математики»	1 год
Имомова Л.Р. Маслова А.А.	«Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.»	2 года 1 год

6. Заседания МО в 2022 – 2023 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
25.08.22	«Функциональная грамотности, как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования. Функциональная	1. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год. Рабочие программы по ФГОС 3-го поколения.

	грамотность в рамках предметного урока.»	<p>2. Функциональная грамотности, как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования. Функциональная грамотность в рамках предметного урока.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение предметных мероприятия в школе 2022-2023 учебный год. Предметные олимпиады, конкурсы, семинары, конференции за рамками школы.</p> <p>4. Утверждение тем и планов по самообразованию.</p>
02.11.22	«Результаты ВПР, выводы, планирование работы по подготовке к следующим ВПР».	<p>1. Результаты ВПР, выводы, планирование работы по подготовке к следующим ВПР.</p> <p>2. Планирование предметных мероприятий. Неделя начальной школы.</p> <p>3. Посещение уроков предметников учителями начальных классов.</p> <p>4. Школьная конференция.</p> <p>5. Стимулирующие карты.</p>
23.03.23	«ФГОС 3 поколения. Что изменилось?»	<p>1. Новый ФГОС-программы, анализ контрольных работ за 2 триместр.</p> <p>2. ВПР (подготовка, проведение, проверка).</p> <p>3. Обсуждение распределения нагрузки на 2023-2024 уч.год.</p> <p>4. Организация работы с неуспевающими (летний период).</p> <p>5. Разное (неделя начальной школы).</p>

7. Распространение и обобщение опыта в 2022 – 2023 учебном году:

(открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
1.Заседание МО	<i>школьный</i>	1. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год. Рабочие программы по ФГОС 3-го поколения.	<i>Жучкова Г.Б.</i>	

		<p>2.Функциональная грамотности, как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования.</p> <p>Функциональная грамотность в рамках предметного урока.</p> <p>3.Обсуждение и утверждение предметных мероприятия в школе 2022-2023 учебный год.</p> <p>Предметные олимпиады, конкурсы, семинары, конференции за рамками школы.</p> <p>4.Утверждение тем и планов по самообразованию.</p>	<p><i>Кузнецова Л.В.</i></p> <p><i>Ртищева И.Н.</i></p> <p><i>Жучкова Г.Б.</i></p>	
2.Заседание МО	<i>школьный</i>	<p>1.Результаты ВПР, выводы, планирование работы по подготовке к следующим ВПР.</p> <p>2.Планирование предметных мероприятий. Неделя начальной школы.</p> <p>3.Посещение уроков предметников учителями начальных классов.</p> <p>4.Школьная конференция.</p> <p>5.Стимулирующие карты.</p>	<p><i>Кузнецова Л.В.</i></p> <p><i>Ртищева И.Н.</i></p>	
3. Заседание МО	<i>школьный</i>	<p>1.Новый ФГОС-программы, анализ контрольных работ за 2 триместр.</p> <p>2.ВПР (подготовка, проведение, проверка).</p> <p>3.Обсуждение распределения нагрузки на 2023-2024 уч.год.</p> <p>4.Организация работы с неуспевающими (летний период).</p> <p>5.Разное (неделя начальной школы).</p>	<p><i>Жучкова Г.Б.</i></p> <p><i>Кузнецова Л.В.</i></p> <p><i>Ртищева И.Н.</i></p>	
VI школьная конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>школьный</i>	<i>Учитель – вчера, сегодня, завтра.</i>	<i>Ермачкова Д.А.</i>	
Педагогический совет	<i>школьный</i>		<i>Имомова Л.Р.</i>	

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
<p>VII школьная конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»</p>	<i>Школьный</i>	<i>февраль</i>	<p>Игнатьева В.А. Стрихарук Е.Л. Лихачёва В.О. Ртищева И.Н. Алексеева И.В. Громова Т.А. Жучкова Г.Б.</p>

Публикации – отсутствуют

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>клас с</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
<p>Городская конференция «Шаг в будущее»</p>	<i>городско й</i>		2Е	3 место номинация	Ртищева И.Н
			2Б	3 место	.Лихачева В.О.
<p>Хгородской конкурс «Читаем, сочиняем инсценируем»</p>	<i>городско й</i>		3Е	Участник	Ртищева И.Н.
			4Д	Участие	Николаева Ю.В.
<p>VII школьная конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»</p>	<i>школьны й</i>		3Д	3 место	Игнатьева В.А.
			8Б	1 место	Губина Л.П.
			4Б	2 место	Веригина А.А.
			3В	1 место	Жучкова Г.Б
			2Б	2 место	
			2Б	1 место	Лихачева В.О.
			4Ж	3 место	Меняйлова И.В.
			2Е	3 место	Имомова Л.Р.
			2Б	2 место	
			3Е	1 место	Ртищева И.Н.
3Б	1 место	Алексеева И.В.			
<p>Городская математическая олимпиада</p>	<i>городско й</i>		2Д	1 место	Бондаренко Л.А.
			2В	Призер	Громова Т.А.
			2Г	Призер	Козаренко Т.С.
			3В	Призер	Жучкова Г.Б.
			3Е	Призер	
<p>Городской конкурс сообщений «Открытие»</p>	<i>городско й</i>		3Е	Участие	Ртищева И.Н.
			3Б	3 место	Алексеева И.В.
				Участие	

9. Внеклассная работа по предмету.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения
-Торжественная линейка «Первый звонок». -Классный час «разговор о важном» - «Наша страна – Россия»	1-4	01.09
Поднятие флага РФ	1-4	Понедельник
Неделя безопасности: правила ДД, - дом-школа-дом. «Один дома» ППБ, учебно-тренировочная эвакуация, эстафеты.	1-4	05.09-12.09
Юбилей школы. «Дом, в котором уютно всем»	1-4	
Праздник урожая «Дары природы». Конкурс: рисунка, поделок из природного материала и овощей.	1-2	15.09
День пожилого человека «Низкий Вам поклон». Праздничный концерт	1-4	01.10.
День учителя. Поздравления любимых учителей. Праздничный концерт. Выпуск праздничной газеты.	1-4	05.10.
Цветные дни	1-4	Октябрь (желтый, оранжевый), декабрь (белый, серебристый). Февраль (джинсовый), март (зеленый), май (красный)
День освобождения г.Калинина.	1-4	16.12
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Конкурс на самый красиво украшенный кабинет, окно. Новогодние мероприятия в школе	1-4	декабрь
Классные часы «День памяти М. Тверского»	1-4	декабрь
Час истории «Блокадный хлеб Ленинграда» Памяти детей Ленинграда, посвящается. Беседа, просмотр видео.	1-4 классы	27.01
Лыжные соревнования «Лыжня России»	1-4 классы	февраль
Смотр строя и песни	2-4	06-28.02
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Классные часы, беседы. Выставка рисунков. Выставка книг. Встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий. Поздравление ветеранов ВОВ. Спортивные мероприятия.	1-4	13-24.02
Международный женский день. Внеклассное мероприятие «Мамины глаза»	1-4 классы	1 нед. марта
Конкурс песни в честь 30 летнего юбилея школы– «Битва хоров»	2-4	апрель
День Победы. Классные часы. Беседы. Поздравления ветеранов. Праздничный концерт с приглашением ветеранов «Салют, Победа!». Литературный вечер «Поэзия войны»; Общешкольный флешмоб – слово «Россия. Тверь»	1-4 классы	До 9 мая
Праздник «Последнего звонка»	9,11 классы	25.05
Название курса	Классы	

1	Афанасьева Инна Казимировна	высшее	учитель	25 лет	23 года	Высшая (2019)	2019/24
2	Боецкая Мария Александровна	высшее	учитель	13 лет	10 лет	Первая (2018)	2022/72
3	Дитковская Оксана Николаевна	высшее	учитель	30 лет	30 лет	Высшая (2021)	2022/72
4	Исмаилова Диана Ризвановна	студентка	учитель	9 мес.	9 мес.	-	-
5	Пуриче Сабрина Ивановна	высшее	учитель	1 год 9 мес.	1 год 7 мес.	-	2022/58
6	Фомичева Ольга Сергеевна	высшее	учитель	6 лет	6 лет	-	2018/108
7	Шишкова Вера Петровна	высшее	учитель	24 года	24 года	Высшая (2021)	2022/72
8	Кириллова Ангелина Алексеевна	высшее	учитель	3 года	3 года	-	2022/72
9	Кицис Татьяна Николаевна	высшее	учитель	15 лет	10 лет	Первая (2022)	2022/72
10	Кутузова Екатерина Андреевна	высшее	учитель	8 лет	3 лет	-	2022/108
11	Певцова Марина Владимировна	высшее	учитель	35 лет	35 лет	-	2021/72
12	Белова Екатерина Андреевна	высшее	учитель	16 лет	13 лет	-	2022/72
13	Иванова Валерия Сергеевна	среднее профессиональное	учитель	9 мес.	9 мес.	-	-

2. Общешкольная методическая тема:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

3. Методическая тема МО:

Изучение и внедрение технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Цель:

Адаптация форм и методов технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК, ИЗО.

4. Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

- Разработка и апробация программы и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку (5-9 класс, ФГОС III поколения);
- Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;
- Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;
- Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

5. Работа педагогов над темами самообразования

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Афанасьева Инна Казимировна	-	-
Боецкая Мария Александровна	«Методика подготовки учащихся к ЕГЭ»	1 год
Дитковская Оксана Николаевна	«Подготовка учащихся 9-ых классов к ОГЭ по русскому языку с учётом изменений заданий тестовой части»	1 год
Исмаилова Диана Ризвановна	-	-
Пуриче Сабрина Ивановна	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»	2 года
Фомичева Ольга Сергеевна	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1 год

Шишкова Вера Петровна	«Развитие устной речи учащихся на уроках литературы»	4 года
Кириллова Ангелина Алексеевна	«Познавательные игры на уроках истории и обществознания»	1 год
Кицис Татьяна Николаевна	«Подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию с учетом внесённых изменений в структуру работы»	1 год
Кутузова Екатерина Андреевна	«Разработка уроков по истории и обществознанию в соответствии с новым ФГОС»	1 год
Певцова Марина Владимировна	«Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	5 лет
Белова Екатерина Андреевна	«Особенности заданий по ОДНКНР, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности»	1 год
Иванова Валерия Сергеевна	«Интерактивные методы как условия развивающего обучения предметной области «Искусство»»	1 год

6. Заседания МО в 2022 – 2023 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
25.08.2021г.	Организационное заседание МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК, ИЗО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год, в т.ч. по обновлённым ФГОС. 2. Функциональная грамотность как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования. Функциональная грамотность в рамках предметного урока. 3. Обсуждение и утверждение предметных мероприятий в школе на 2022-2023 учебный год. 4. Предметные олимпиады, конкурсы, семинары, конференции за рамками школы. 5. Планирование повышения квалификации, самообразование, аттестация педагогов.
02.11.2022г.	Вопросы преемственности между начальной и средней школой.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты ВПР, выводы, планирование работы по подготовке к следующим работам. 2. Планирование школьных предметных мероприятий. 3. Проекты учащихся 9-х классов.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Школьная конференция, тема: «Всякий человек тебе учитель...». 5. Преемственность между начальной и средней школой. 6. Анализ стимулирующих карт.
29.12.2021г.	Проблемы преемственности между начальной и средней школой и пути их преодоления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги триместровых контрольных работ, выводы, планирование работы при подготовке к урокам и КТП. 2. Обеспеченность учебниками, составление заявки на покупку учебников на 2023-2024 учебный год. 3. Школьная конференция «Исследуй! Открывай! Твори!» (тема: «Всякий человек тебе учитель...»). 4. Планирование участия в городских и региональных конкурсах во 2 полугодии 2022-2023 учебного года. 5. Публикация методических разработок в печатных изданиях. 6. Преемственность между начальной и средней школой: анализ и рекомендации. 7. Разное: планирование работы МО на 2 полугодие 2022-2023 учебного года. 8. Вопросы безопасности.
23.03.2022г.	Новый ФГОС: новое в стандартах III поколения, изменения в программе и в учебном плане.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый ФГОС: программы, изменения в учебном плане. 2. ВПР: подготовка, проведение, проверка. 3. Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год. 4. Анализ контрольных работ за 2 триместр. 5. Организация работы с неуспевающими в летний период. 6. Разное.

7. Распространение и обобщение опыта в 2022 – 2023 учебном году:

(открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства,

методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
Конкурс	<i>городской</i>	<i>«Моё педагогическое кредо»</i>	<i>Кириллова А.А.</i>	<i>призёр</i>
Московский международный салон образования	<i>международный</i>	-	<i>Кицис Т.Н.</i>	<i>участие</i>
Всероссийский съезд учителей и преподавателей общественности в МГУ	<i>федеральный</i>	-	<i>Кицис Т.Н.</i>	<i>участие</i>
Панорама педагогических технологий	<i>городской</i>	<i>«Интерактивные формы обучения на уроках литературы»</i>	<i>Боецкая М.А.</i>	<i>участие</i>
Панорама педагогических технологий	<i>городской</i>	<i>«Проектная деятельность учащихся»</i>	<i>Фомичёва О.С.</i>	<i>участие</i>

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
7 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>школьный</i>	<i>Февраль, 2023г.</i>	<i>Кириллова А.А.</i>
Школьная аттестационная комиссия по защите индивидуальных проектов обучающихся 9 классов	<i>школьный</i>	<i>Октябрь, 2021г.</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2022г</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Региональная предметная комиссия по проведению ГИА, 9 класс	<i>региональный</i>	<i>Июнь, 2023г.</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Областная олимпиада по русскому языку «Глаголица»	<i>региональный</i>	<i>Февраль, 2023г.</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2022г</i>	<i>Дитковская О.Н.</i>
Региональная предметная комиссия по проведению ГИА, 9 класс	<i>региональный</i>	<i>Июнь, 2023г.</i>	<i>Дитковская О.Н.</i>
Региональная предметная комиссия по проведению ГИА, 11 класс	<i>региональный</i>	<i>Май, 2023г.</i>	<i>Дитковская О.Н.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2022г</i>	<i>Фомичёва О.С.</i>
7 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>школьный</i>	<i>Март, 2023г.</i>	<i>Фомичёва О.С.</i>

7 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>школьный</i>	<i>Февраль, 2022г.</i>	<i>Шишкова В.П.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2022г.</i>	<i>Шишкова В.П.</i>
Региональная предметная комиссия по проведению ГИА, 9 класс	<i>региональный</i>	<i>Июнь, 2023г.</i>	<i>Шишкова В.П.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2023г.</i>	<i>Кицис Т.Н.</i>
Региональная предметная комиссия по проведению ГИА, 9 класс	<i>региональный</i>	<i>Май - июнь, 2022г.</i>	<i>Кицис Т.Н.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2022г.</i>	<i>Иванова В.С.</i>
Экомарафон «Земля – наш общий дом»	<i>городской</i>	<i>Апрель, 2023г.</i>	<i>Иванова В.С.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2022г.</i>	<i>Белова Е.А.</i>
Экомарафон «Земля – наш общий дом»	<i>городской</i>	<i>Апрель, 2023г.</i>	<i>Белова Е.А.</i>
МОП по направлению «Экология здоровья человека и биобезопасность»	<i>городской</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>Белова Е.А.</i>

Публикации

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Место публикации (журнал, газета, сайт)</i>
-	-	-	-

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>		<i>11А</i> <i>11А</i> <i>11А</i> <i>7А</i> <i>7А</i>	<i>победитель</i> <i>3 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Конкурс сочинений «Рождественские истории»	<i>городской</i>		<i>11А</i> <i>11А</i>	<i>победитель</i> <i>победитель</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Региональная олимпиада по русскому языку «Глаголица»	<i>региональный</i>		<i>11А</i>	<i>участие</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>		<i>9Г</i>	<i>призёр</i>	<i>Дитковская О.Н.</i>

Интеллектуальный марафон «Мудрёнок»	городской		9Г	победитель	Дитковская О.Н.
Олимпиада по русскому языку «Малая глаголица»	городской		5Д	победитель	Дитковская О.Н.
ВОШ по литературе	муниципальной		10А	призёр	Фомичёва О.С.
Региональная олимпиада по русскому языку «Глаголица»	региональный		10А	призёр	Фомичёва О.С.
Конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»	городской		10А	участие	Фомичёва О.С.
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	городской		7В	призёр	Шишкова В.П.
Конкурс молодых поэтов «Привет, поэт!»	городской		7В	победитель	Шишкова В.П.
Творческий конкурс «Времена года. Весна»	городской		7В	призёр	Шишкова В.П.
Конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»	городской		7В	участие	Шишкова В.П.
Конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»	городской		7В	участие	Шишкова В.П.
Конкурс рефератов «Путь к успеху»	городской		9Г	2 место	Кицис Т.Н.
ВОШ по истории	муниципальной		10Б 9Г	призёр призёр	Кицис Т.Н. Кицис Т.Н.
ВОШ по обществознанию	муниципальной		10Б	призёр	Кицис Т.Н.
7 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	школьный		7В	1 место	Кириллова А.А.

9. Внеклассная работа по предмету.

План-график основных мероприятий

№ п/п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1.	Сентябрь-октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ученики, учителя	индивидуальные занятия	учителя-предметники

2.	Ноябрь-декабрь	1. Дни русской истории, литературы и культуры; 2. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады	Ученики, учителя	подведение итогов образовательного проекта доклады, презентации участников	учителя
3.	Январь-февраль	1. Участие в учащих школы в олимпиадах (заочно) 2. Участие в научно-практической конференции	Учителя, ученики	Проектные и исследовательские работы участников; викторины	учителя ученики
4.	март-апрель	Подготовка и проведение пробных экзаменов	Учителя, ученики	Пробные экзамены	учителя ученики
5.	май-июнь	ЕГЭ и ОГЭ	Учителя, ученики	экзамены	учителя

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

1. Разработка и апробация программы и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку (5-9 класс, ФГОС III поколения);
2. Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;
3. Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;
4. Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);
5. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Задачи	Мероприятия по выполнению задач:
№1. Разработка и апробация программы и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку (5-9 класс, ФГОС III поколения);	Анализ ОП ООО и СОО и учебного комплекса и разработка на их основе тематического планирования по предметам гуманитарного цикла
Результаты, выводы	Данная работа позволяет составить ТП в соответствии с ОП и с выделением необходимого количества часов на изучение отдельных тем курса, требующих основательного изучения

№2. Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;	Систематическое тестирование учащихся 9-11 классов с целью контроля и оценки знаний
Результаты, выводы	Тестирование дает точную и объективную оценку знаний учащихся, готовит учащихся к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.
№3. Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;	Включение заданий ВПР в материал контрольных работ и проверочных работ по предмету
Результаты, выводы	Подобная методика позволяет отрабатывать задания ВПР, готовит к проверочной работе в форме ВПР
№4. Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);	Совершенствование программ элективных курсов и курсов предпрофильной подготовки в соответствии с изменениями заданий ГИА И ЕГЭ. Разработка контрольных тестов и заданий.
Результаты, выводы	Разнообразие методических приемов и дидактических пособий не только выявляет степень усвоения изученного материала, но и способствует формированию достаточно прочных знаний.
№5. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.	Анализ тем уроков и разработка на основе материала учебников конспектов и дидактических пособий, способствующих формированию активной гражданской позиции учащихся.
Результаты, выводы	Разнообразие методических приемов и дидактических пособий нравственно-патриотической направленности способствует формированию активной гражданской позиции учащихся.

11. Задачи на следующий учебный год:

1. Разработка и апробация программы и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку (5-9 класс, ФГОС III поколения);
2. Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;
3. Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;
4. Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);

5. Привлечение одарённых учащихся к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую деятельность;
6. Привлечение детей к участию в сетевых конкурсах и конференциях.

**Анализ работы методического объединения
учителей математики, физики и информатики за 2022-2023 учебный год**
1. Состав МО

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общи й стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Дмитриева С. В.	высшее	учитель математики	27	26	Высшая, 2022	2020/ 72 ч. + 28 ч.; 2021/36 ч. + 18 ч.+ 72 ч.; 2022/ 16 ч. + 18 ч.
2	Бурч Е. И.	высшее	учитель математики	42	42	Высшая, 2017	2019/72 ч.; 2022/ 18 ч.
3	Михайлова О. Н.	высшее	учитель математики, зам. директора по УВР	27	27	Высшая, 2018	2019/72 ч.; 2020/72 ч.
4	Санников И. А.	высшее	учитель математики	11	9	-	-
5	Ульянова Т. А.	высшее	учитель математики	12	12	Первая, 2018	2019/72 ч.; 2022/ 72ч.
6	Копнина А. Ю.	высшее	учитель физики	36	36	Высшая, 2018	2019/72 ч.; 2022/ 72 ч.
7	Смирнова И. А.	высшее	учитель физики				

8	Цирулева Т. В.	высшее	учитель информатики и ИКТ	43	39	Высшая, 2022	2019/72 ч.; 2022/72 ч.
9	Владимирова С. М.	высшее	учитель информатики и ИКТ	2	2	-	2022/72 ч.
10	Черноярова Ю. С.	высшее	учитель математики	6	6	-	-

2. Общешкольная методическая тема:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

3. Методическая тема МО:

Формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности на уроках математики, физики, информатики и во внеклассной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Цель:

Повышение качества обученности в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

4. Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

1. Использовать дифференцированный и индивидуализированный подходы в обучении математики, информатики, физики в рамках ФГОС третьего поколения.
2. Усилить работу по формированию у учащихся математической и естественно-научной грамотности.
3. Внедрять новые методики преподавания на основе деятельностного подхода к обучению с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества обученности.
4. Продолжить практику работы с тестами по типу ОГЭ и ЕГЭ с целью отработки навыков тестового контроля и подготовки к итоговой аттестации в 5-11 классах и ВПР в 5-8 классах.
5. Усилить работу с одаренными детьми, вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность по математике, информатике, физике.
6. Подготовить учащихся 8-9 классов к защите индивидуального проекта.

7. Составить тематическое планирование на 2022-2023 учебный год, в том числе рабочие программы по ФГОС третьего поколения в 5-11 классах, элективные курсы по всем предметам МО.

8. Продолжить разработку открытых уроков по предметам МО.

5. Работа педагогов над темами самообразования

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Дмитриева С. В.	Основные приемы и методы решения сложных задач ЕГЭ	2 года
Бурч Е. И.	Организация самостоятельной деятельности, развивающей творческую активность учащихся	5 лет
Михайлова О. Н.	Методы и приемы технологии проблемного обучения как средство повышения уровня мотивации школьников	4 года
Владимирова С. М.	Программирование на языке Python	1 год
Ульянова Т. А.	Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе	2 года
Санников И. А.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики как условие развития личности	2 года
Копнина А. Ю.	Преподавание физики в 11 классе в условиях ФГОС третьего поколения	1 год
Смирнова И. А.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики 7 класса	1 год
Цирулева Т. В.	Олимпиадное программирование	2 года

6. Заседания МО в 2022 – 2023 учебном году

Дата	Тема	Вопросы
25.08.2022	Утверждение рабочих программ	1 Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов, разбор типичных ошибок итоговых контрольных работ; 1. Утверждение задач и плана работы МО на 2022-2023 уч. год; 2. Работа по формированию функциональной грамотности у учащихся в рамках урочной деятельности; 3. Ознакомление с городскими конкурсами для учащихся и преподавателей на 2022-2023 уч. год; 4. Утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам.
02.11.2022	Результаты ВПР	1. Результаты ВПР, анализ основных ошибок и работа по устранению в пробелах знаний учащихся.

		<p>2. Участие команды школы в региональном турнире по игре: «Крестики-нолики» на бесконечном поле. Планирование школьного одноименного турнира.</p> <p>3. Подготовка к VI школьной научно-практической конференции «Исследуй! Открывай! Твори!».</p> <p>4. Функциональные обязанности педагога и стимулирующие выплаты. Изменения.</p> <p>5. Взаимопосещения уроков в 4 классах в ноябре, декабре.</p>
30.12.2022	Взаимопосещения уроков в 4 классах. Учебники на 2023-2024 учебный год	<p>1. Обсуждение итогов посещения уроков в 4 классах.</p> <p>2. Результаты итоговых контрольных работ.</p> <p>3. Подготовка к VI школьной научно-практической конференции «Исследуй! Открывай! Твори!».</p> <p>4. Первичная подготовка к предметной неделе.</p> <p>5. Участие в муниципальных и региональных конкурсах для педагогов и учащихся школы.</p> <p>6. Обеспеченность учебниками на 2023-2024 уч. год.</p>
23.03.2023	Изменения в ФГОС третьего поколения	<p>1. Новый ФГОС – изменения в учебном плане на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Изменения в Федеральном перечне учебников на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Анализ предметной декады.</p> <p>4. Анализ участия МО в школьной конференции. Работа с одаренными детьми.</p> <p>5. Подготовка и проведение ВПР в 5-8 классах.</p> <p>6. Нагрузка на 2023-2024 учебный год. Обсуждение.</p> <p>7. Организация работы с неуспевающими в июне.</p>
19.05.2023	Анализ работы МО за учебный год	<p>1. Итоги 2022 – 2023 учебного года, отчеты учителей о прохождении гос. программ, результатах обучения.</p> <p>2. Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>3. Задачи МО на 2023 – 2024 учебный год.</p>

7. Распространение и обобщение опыта в 2022 – 2023 учебном году

(открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах/выступления

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель	Результат
-	-	-	-	-

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по математике. Жюри	Региональный	8-9.12.2022	Дмитриева С. В.
Региональная комиссия по проверке ОГЭ по математике в 9 классах	Региональный	13-15.06.2023	Дмитриева С. В.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный	10.02.2023	Дмитриева С. В.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный	10.02.2023	Черноярова Ю. С.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный	10.02.2023	Копнина А. Ю.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный	10.02.2023	Бурч Е. И.
Городской марафон «Земля – наш общий дом»	Городской	14.04.2023	Копнина А. Ю.

Публикации

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Место публикации (журнал, газета, сайт)</i>
-	-	-	-

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д. И. Менделеева. Очный финал	Всероссийский		10б	2 место	Дмитриева С. В.
Региональный турнир по игре «Крестики-нолики на бесконечном поле»	Региональный		7а	2 место	Дмитриева С. В.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		9а	1 место в школе	Копнина А. Ю.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		9а	участие	Копнина А. Ю.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		9а	участие	Владиминова С. М.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		9б	участие	Владиминова С. М.

конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»					
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8а	участие	Владиминова С. М.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8а	участие	Бурч Е. И.

9. Внеклассная работа по предмету

План-график основных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Название мероприятия или комплекса мероприятий</i>	<i>Участники мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Октябрь – декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников Региональный турнир по игре «Крестики-нолики на бесконечном поле» Городской командный интеллектуальный турнир учащихся «Мудренок» Защита индивидуального проекта учащимися 9 классов 	Учащиеся 5-11 классов	Участие	Члены МО Дмитриева С. В. Копнина А. Ю., Члены МО
2	Январь	<ul style="list-style-type: none"> Школьный турнир по игре «Крестики-нолики на бесконечном поле» 	Учащиеся 5-11 классов	Олимпиады, турниры, конкурсы	Дмитриева С. В.

3	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Предметная декада: 5 классы: «Интеллектуальный марафон»; 6 классы: математическая викторина «Своя игра»; 7 классы: интерактивная программа по математике «Своя игра»; викторина по физике; 8 классы: математический «Брейн-ринг»; урок Цифры по информатике; 9 классы: математический КВН; 10 классы: математический квест «Физики и лирики – в поисках истины» <ul style="list-style-type: none"> Школьный турнир по игре: «Крестики-нолики на бесконечном поле» Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!» 	Учащиеся 5-11 классов	Олимпиады, КВН, открытые уроки, конкурсы школьная научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки; выступления с докладом по выбранной теме	Члены МО Дмитриева С. В. Члены МО
4	Март - Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Городской экологический марафон «Земля – наш общий дом» 	Учащиеся 5-11 классов	Викторины, конкурсы	Копнина А. Ю.
5	В течение года	Элективные, факультативные и кружковые занятия по предметам	Члены МО и учащиеся	Семинары, коллоквиумы, мастер-классы	Учителя МО
6	Июнь	Летняя учебная практика	Учащиеся 10 классов	Лекции, лабораторные занятия, семинары, экскурсии	Дмитриева С. В., Копнина А. Ю.

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения

1. Недостаточно эффективно велась работа по обмену опытом и проведению открытых уроков.
2. Не все учителя добились повышения качества обученности по предмету.
3. Недостаточно активно велась работа по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность

11. Задачи на следующий учебный год:

1. Использовать дифференцированный и индивидуализированный подходы в обучении математики, информатики, физики в рамках измененных ФГОС третьего поколения.

2. Разработать приемы работы и дидактический материал по новому курсу математики: «Теория вероятностей и статистика» в 7 и 10 классах.

3. Усилить работу по формированию у учащихся математической и естественно-научной грамотности.

4. Внедрять новые методики преподавания на основе деятельностного подхода к обучению с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества обученности.

5. Продолжить практику работы с тестами по типу ОГЭ и ЕГЭ с целью отработки навыков тестового контроля и подготовки к итоговой аттестации в 5-11 классах и ВПР в 5-8 классах.

6. Усилить работу с одаренными детьми, вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность по математике, информатике, физике.

7. Подготовить учащихся 8-10 классов к защите индивидуального проекта.

8. Составить тематическое планирование на 2023-2024 учебный год, в том числе рабочие программы по измененным ФГОС третьего поколения в 5-6 классах, элективные курсы по всем предметам МО.

9. Продолжить разработку открытых уроков по предметам МО.

Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков за 2022-2023 учебный год

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Фёдорова Галина Артемьевна	высшее	учитель	49 л.	38 л.	Высшая (2021 г.)	2021 г./72 ч.
2	Дроздова Маргарита Сергеевна	высшее	учитель	29 л.	29 л.	Первая (2019 г.)	2022 г./72 ч.
3	Сафронова Оксана Алексеевна	бакалавр	учитель	13 л.	13 л.	-	2020 г./72 ч.
4	Сафина Ирина Сергеевна	высшее	учитель	11 л.	3г.7м.	Первая (2023 г.)	2022 г./72ч.
5	Курочкина Елена Владимировна	высшее	учитель	2г.9 м.	2г.9 м.	-	-

6	Коркина Юлия Александровна	высшее	учитель	20 л.	4 г.	Первая (2022 г)	2021г./108 ч.
7	Гребенникова Оксана Александровна	высшее	учитель	25 г.	9 л.	Первая (2022г.)	2022 г./72 ч.
8	Ошарина Анастасия Владимировна	высшее	учитель	17 л.	1 г.	-	-
9	Киличева Анастасия Юлдашевна	Среднее профессиональное	учитель	1 г.	1 г.	-	-

2. Тема работы школы на 2022/2023 учебный год:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

3.Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС основного общего образования»

Цель:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества на основе системно-деятельностного подхода.

4.Задачи:

1. Продолжение работы МО в соответствии с темой школы.
2. Совершенствование качества преподавания через введение в практику методического обеспечения уроков новых методических приемов работы, деятельностных методик и технологий, информационных технологий.
3. Создание условия для обеспечения успешного профессионального самоопределения. Формирование и пропаганда положительного педагогического опыта. Систематизация работы учителей МО по обмену опытом.
4. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля, самооценки, как средства развития личности, личную готовность к самореализации в условиях современного общества.
5. Расширение языковой практики учащихся на английском языке силами учителей МО во внеурочной деятельности.
6. Стимулирование развития нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, умеющей ориентироваться в мире духовных ценностей.
7. Изучение и внедрение новых учебно-методических комплексов российских и зарубежных издательств.
8. Организация системной подготовки учащихся к ГИА по английскому языку.

5. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Фёдорова Г.А.	Ключевые конструкции в английских предложениях (для ведения бесед в социокультурной сфере общения).	1 год
Дроздова М.С.	ИКТ на уроках иностранного языка	3 года
Сафина И.С.	Использование ИКТ как средство эффективного обучения ин.яз.	3 года
Сафронова О.А.	Особенности формирования навыков чтения на начальном этапе обучения ин.яз.	3года
Коркина Ю.А.	Влияние мифологии на культуру англоязычных стран.	3 года
Курочкина Е.В.	Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка	3 года
Гребенникова О.А.	Фразеологизмы в изучении английского языка как обогащение словарного запаса и повышения мотивации.	2 года
Ошарина А.В.	Игровая деятельность, игровые задания, игровые технологии на начальном этапе изучения английского языка	1 год
Киличева А.Ю.	Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка	1 год

6. Заседания МО в 2022 – 2023 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
25.08.22г.	«Работа методобъединения в условиях обновления содержания образования по иностранным языкам».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год, отдельное внимание программам по обновлённым ФГОС. 2.Функциональная грамотность как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования. Функциональная грамотность в рамках предметного урока. 3.Обсуждение и утверждение мероприятий в школе на 2022-2023 учебный год(предметные недели, выставки,коференции,традиционные праздники, Дни истории... Земля-наш дом и др.) 4.Предметные олимпиады, конкурсы,семинары, конференции за рамками школы(городские, региональные,всероссийские..), где могут поучаствовать педагоги и одарённые дети. 5.Анализ контрольных работ за 3 триместр. 6..Планирование повышения квалификации, самообразования, аттестации педагогов.
31.10.22г.	«Результаты ВПР, выводы, планирование работы по подготовке к следующим»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты ВПР, выводы, планирование работы по подготовке к следующим. 2.Планирование предметных мероприятий. 3.Проекты учащихся 9-х классов. 4.Школьная конференция .Тема: «Всякий человек тебе учитель...» 5.Стимулирующие карты.
29.12.22г.	«Итоги триместровых контрольных работ»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проанализировать итоги триместровых контрольных работ (типичные ошибки, учесть при подготовке уроков, тематического планирования).

		<p>2.Обсудить обеспеченность учебниками, составить общую заявку (какие учебники необходимо закупать с учётом федерального списка).</p> <p>3.Планирование участия в школьной конференции «Исследуй! Открывай! Твори!».</p> <p>4.Планирование участия в городских и региональных конкурсах во втором полугодии.</p> <p>5.Рассмотреть возможность публикации методических разработок в различных печатных изданиях.</p> <p>6.Выступление учителя Сафиной И.С. по теме самообразования.</p>
23.03.23г.	«Новый ФГОС-изменения в учебном плане»	<p>1.Новый ФГОС-программы (1-2кл.,5-6 кл.,10 кл.), изменения в учебном плане.</p> <p>2.ВПр(подготовка ,проведение, проверка) 7кл..</p> <p>3.Обсуждение распределения нагрузки на 2023-24 уч.год.</p> <p>4.Анализ контрольных работ за 2 триместр.</p> <p>5.Организация работы с неуспевающими (летний период).</p> <p>6.Разное(по направлению работы МО).</p>
29.05.23г.	«Работа педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса.»	<p>1.Рассмотрение рабочих программ и рекомендации по составлению календарно-тематического планирования;</p> <p>2.Отчёт педагогов по самообразованию.</p>

7. Распространение и обобщение опыта в 2022 – 2023 учебном году:

(открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
Фонетический конкурс среди 5 кл	школьный		Гребенникова О.А.	1 место 3 место
Фонетический конкурс	городской		Гребенникова О.А.	Грамота «За артистичность» Грамота «За оригинальность» Приказ №1158 от 28,12,2022
Олимпиада по английскому языку среди 5 классов	школьный		Гребенникова О.А.	1 место 2 место 3 место 3 место

Выступление на Панораме педагогических технологий	городской	Сервис создания интерактивных страниц LIVEWORKSHEETS	Гребенникова О.А.	выступление
Конкурс в 6 классе «Моя лучшая презентация»	МОУ СОШ №51	«Город, который я хотел бы посетить»	Сафина И.С.	участие
Открытый урок в 10 классе	МОУ СОШ №51	«Christmas quest»	Сафина И.С.	участие
Поэтический вечер в 4 классе	МОУ СОШ №51	«Рождественские стихи»	Сафина И.С.	участие
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–9 классов	Образовательная платформа Учи.ру	Олимпиада по английскому языку	Сафина И.С.	Участники, призеры, победители

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
Защита проектов 9 класс	МОУ СОШ №51	Декабрь 2022	Гребенникова О.А.
Школьная конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	МОУ СОШ №51	10,02,2023	Гребенникова О.А.
Олимпиада по английскому языку (6 классы)	МОУ СОШ №51	Апрель 2023	Сафина И.С.
Олимпиада по английскому языку (4 классы)	МОУ СОШ №51	Апрель 2023	Сафина И.С.
Защита проектов 9 класс	МОУ СОШ №51	Декабрь 2022 г.	Ошарина А.В.
Фонетический конкурс	МОУ СОШ №51	Апрель 2023 г	Дроздова М.С.

Публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень	Тема публикации	Место публикации (журнал, газета, сайт)
Гребенникова О.А.	всероссийский	Let's Pronounce Correctly - презентация	Сайт «Инфоурок» 22,09,2022

			Свидетельство ЖЛ90243732
Гребенникова О.А.	всероссийский	Методическая разработка «Глагол To be» (2-3 класс)	Сайт “Инфоурок” 11,11,2022 Свидетельство ЧФ06752558
Гребенникова О.А.	всероссийский	Методическая разработка «Прямая и косвенная речь»	Сайт “Инфоурок” 16,01,2023 Свидетельство ПЩ052840082
Гребенникова О.А.	всероссийский	Методическая разработка «What’s the time?»	Сайт “Инфоурок” 09,02,2023 Свидетельство ПМ21689383
Гребенникова О.А.	всероссийский	Методическая разработка «Олимпиада по английскому языку для 5 класса»	Сайт “Инфоурок” 10,03,2023 Свидетельство ИК73396689
Гребенникова О.А.	всероссийский	Методическая разработка «Олимпиада по английскому языку среди 3-4 классов»	Сайт “Инфоурок” 25,03,2023 Свидетельство ЧЙ56854706
Гребенникова О.А.	всероссийский	Методическая разработка «Numerals in the English language»	Сайт “Инфоурок” 09,05,2023 Свидетельство АН67066195
Коркина Ю.А.	федеральный	План-конспект открытого урока «What's your favourite lesson?»	Сайт «ИНФОУРОК» (свидетельство)
Коркина Ю.А.	федеральный	Презентация на тему: «Merry Christmas» 4 класс	Сайт «ИНФОУРОК» (свидетельство)
Коркина Ю.А.	федеральный	Презентация на тему: «Christmas tradition in America»	Сайт «ИНФОУРОК» (свидетельство)

Коркина Ю.А.	федеральный	Конспект урока «Past Simple» 4 класс	Сайт «ИНФОУРОК» (свидетельство)
Коркина Ю.А.	федеральный	Презентация на тему: «Chinese New Year»	Сайт «ИНФОУРОК» (свидетельство)
Сафина И.С.	федеральный	Verb patterns «like vs. I'd like»	Завуч.инфо
Сафина И.С.	федеральный	Презентация по английскому языку на тему "Артикли" (10 класс)	Инфо.урок
Сафина И.С.	федеральный	Проверочная работа. "Глагол to be в Present Simple или Past Simple."	Инфо.урок
Сафина И.С.	федеральный	Презентация по английскому языку на тему "Модальные глаголы" (9 класс)	Инфо.урок
Сафина И.С.	федеральный	Презентация по английскому языку"Фонетические рифмовки на уроках английского языка в начальной школе"	Инфо.урок
Дроздова М.С.	федеральный	Времена года	Сайт «Продленка»
Дроздова М.С.	федеральный	<u>Проект.«Пути формирования различных видов универсальных учебных действий в урочной деятельности»</u>	Сайт «Инфоурок»
Фёдорова Г.А.	федеральный	Проверочная работа по грамматике для учащихся 6 класса	Образовательный портал PRODLENKA
Фёдорова Г.А.	федеральный	Контрольная работа по английскому языку 6 класс	Образовательный портал PRODLENKA
Фёдорова Г.А.	федеральный	Контрольная работа по английскому языку 7 класс	Образовательный портал PRODLENKA

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

Мероприятие	Уровень	ФИ учащегося	класс	Результат	ФИО учителя
Х Международный конкурс СТАРТ	Международный		11	Диплом 1 степени	Гребенникова О.А.

Х Международный конкурс СТАРТ	Международный		3	Диплом 1 степени	Гребенникова О.А.
Х Международный конкурс СТАРТ	Международный		5	Диплом 1 степени	Гребенникова О.А.
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2022»	Международный		3/5	Диплом 1 степени	Гребенникова О.А.
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2022»	Международный		3	Диплом 2 степени	Гребенникова О.А.
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2022»	Международный		3/5	Диплом 3 степени	Гребенникова О.А.
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2022»	Международный		3	Сертификат участника	Гребенникова О.А.
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	<i>всероссийский</i>		5	Диплом 1 степени	Гребенникова О.А.
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2023»	Международный		3	Диплом 1 степени	Гребенникова О.А.
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2023»	Международный		5	Сертификат участника	Гребенникова О.А.
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2023»	Международный		5	Диплом 3 степени	Гребенникова О.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по	Международный		5	4 место	Гребенникова О.А.

английскому языку (5 класс)					
Неделя английского языка. «Вечер английской поэзии»	внутришкольный	4 классы			Коркина Ю.В.
Неделя английского языка. «Презентация на тему: «New Year and Christmas. Customs and traditions».	внутришкольный	6 классы			Коркина Ю.В.
Фонетический конкурс	внутришкольный	4,6 классы		Алексеев Ваня 4 ж -призер; Шехонин Максим 4 в - призер; Калинина Лиза 4 д -призер	Коркина Ю.В.
Олимпиада по английскому языку среди 3-6-х классов	внутришкольный	3-6 классы		Калинина Лиза 4 д – призер; Кожухов Антон 4е - призер	Коркина Ю.В.
Фонетический конкурс	внутришкольный		6а 6б	участие	Сафронова О.А.
Фонетический конкурс 5 кл	внутришкольный		5	2 место 5 место	Ошарина А.В.
Олимпиада 5 кл	внутришкольный		5	4 место	Ошарина А.В.
Городской фонетический конкурс	городской		6б	победитель в номинации «За активное участие в фонетическом конкурсе знатоков английского языка»	Дроздова М.С.
Городской фонетический конкурс	городской		7в	победитель в номинации «За оригинальность»	Дроздова М.С.

Городской фонетический конкурс	городской		7в	победитель в номинации «За артистичность»	Дроздова М.С.
Городской фонетический конкурс	городской		7в	2 место	Фёдорова Г.А.
Городской фонетический конкурс	городской		7а	Победитель в номинации «За оригинальность»	Фёдорова Г.А.

9. Внеклассная работа по предмету.

План-график основных мероприятий

№ п/п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1.	Сентябрь 2022 г.	Фестиваль Европейских языков	3-7 кл.	Фонетический конкурс (приурочен ко Дню Европейских языков)	Все учителя
2.	Декабрь	Предметная неделя И.Я.	2-11 кл.	Тема:Рождество в англоговорящих странах.	Все учителя
3.	Апрель 2023г.	Конкурс знатоков английского языка	7-11 кл 3-6 кл	Конкурс диалогической речи на английском языке. Олимпиада	Все учителя

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности.

11. Задачи на следующий учебный год :

(уделить особое внимание , из недостатков вытекают задачи на будущий год)

- 1.Уделить особое внимание систематическому контролю обученности учащихся
- 2.Проводить больше работы с одарёнными учащимися.

Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год учителей химии, биологии, географии и технологии.

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Кружкова С.В.	Высшее МХТИ им.Д.И.Менделеева	Учитель	34 года	32 года	Высшая Декабрь 2021	2023г. ТОИУУ 24ч
2	Курьянова Т.С.	Высшее ТвГУ	Учитель	22 лет	21год	Высшая Декабрь 2021	2023г. 180ч ООО «Инфоурок», Смоленск
3	Великотская Ю.В.	Высшее ТвГУ	Учитель	5 лет	3 года	-	2023 48ч «Институт Усовершенствования Учителей»
4	Заславская Л.В.	Южно-Сахалинский Государственный педагогический университет	Учитель		25 лет	-	
5	Гусакова А.Д.	Высшее ТвГУ (бакалавр)	Учитель	3 года	3 года	-	Сентябрь,2022 72ч ООО «Инфоурок», Смоленск 09.22-04.23г Ноябрь,2022 72ч АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 540ч ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
6	Горина С.В.	Высшее ГАСК г. Москва	учитель	8 лет	8 лет	-	-

2. Общешкольная методическая тема:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

3. Методическая тема МО:

Формирование функциональной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

4. Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

1. Организовать работу по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения.
2. Продолжить работу над повышением уровня качества образования: подготовка к ЕГЭ (9, 11 классы).
3. Концентрировать работу с одарёнными детьми по подготовке их к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях.
4. Продолжить работу с детьми, имеющими особые условия развития здоровья с учетом индивидуальных особенностей детей.
5. Работа педагогов над темами самообразования.

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема</i>	<i>Сколько лет учитель работает над темой</i>
Курьянова Т.С.	Учебные проекты как способ развития навыков исследовательской деятельности учащихся.	5 лет
Кружкова С.В.	Применение разноуровневой дифференциации на этапе контроля знаний учащихся.	3 года
Заславская Л. В.	Развитие творческих способностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность»	3 года
Стороженко Д.Н.	Обеспечение практической направленности учебного процесса, создание возможностей применения знаний, умений, навыков в реальности	2 года
Великотская Ю.В.	Проектная деятельность с применением ГИС технологий и ДДЗЗ.	3 года
Гусакова А.Д.	Повышение эффективности урока географии через применение современных образовательных технологий.	3 года
Горина С.В.	Использование современных методов интерактивного обучения на уроках географии	1 год

6. Заседания МО в 2022 – 2023 учебном году:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы</i>
-------------	-------------	----------------

25.08.2022	Организация учебно-воспитательного процесса в новом 2022-2023 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов контрольных работ и результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2021-2022 уч. г. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год с учетом перехода на ФГОС НОО третьего поколения. 4. Подготовка кабинетов к новому учебному году. 5. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков.
07.11.2022	Поделюсь опытом с коллегами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов ВПР. 2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 3. Планирование мероприятий экологической направленности. 4. Выбор тем, план работы, подготовка к защите проектов в 8-х и 9-х классах. 5. Составления плана посещения уроков в 4 классах с целью преемственности в обучении между начальной и основной школой. 6. Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. 7. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель
29.12. 2022	Составляющие образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов триместровых и полугодовых контрольных работ. 2. Обсуждение обеспеченности учебниками. 3. Планирование участия в школьной конференции «Исследуй! Открывай! Твори!». 4. Планирование участия в городских и региональных конкурсах, возможность публикации методических разработок в различных печатных изданиях. 5. Результаты посещения учителями предметниками уроков в начальной школе с целью преемственности. 6. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии и биологии. 7. Организация и проведение интернет-викторины «Экологический калейдоскоп». 8. Вопросы безопасности.

23.03.2023	Составляющие образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый ФГОС – программы (1-2 кл., 5-6 кл., 10-е кл.) 2. Обсуждение вопроса «Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по предметам?» 3. Распределение нагрузки на следующий 2023-2024 учебный год. 4. Анализ контрольных работ за 2 триместр. 5. Организация работы с неуспевающими в летний период. 6. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по предметам по выбору за курс основной школы.
26.05.2023	Анализ работы МО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей химии, биологии, географии и технологии в 2022-2023 учебном году. 2. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач, на следующий учебный год. 3. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию. 4. Выполнение учебных программ.

Распространение и обобщение опыта в 2022 – 2023 учебном году:

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
ПДС Шмагиной Марины Вячеславовны	Городской	Тренинг-игра Мастер коммуникации	Гусакова А.Д.	участник
Педагогический совет МОУ СОШ №51	Школьный	Персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в городе Твери	Гусакова А.Д.	докладчик
Педагогический совет МОУ СОШ №51 Педагогический совет	Школьный	Естественнонаучная грамотность	Великотская Ю.В.	докладчик
Педагогический совет МОУ СОШ №51	Школьный	Сравнительный анализ старых и новых ФГОС по предметам естественнонаучного цикла и технологии.	Великотская Ю.В.	докладчик

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель Года России 2023»	Городской	Применение спилс-карт на уроках географии (мастер-класс), Арктические пустыни. Тундра. Лесотундра (урок); «Природа не прощает ошибок» (воспитательное событие); «Эко-отряды» (педагогическая инициатива).	Великотская Ю.В.	Участник, Призёр.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель Года России 2023»	Областной	«Биосфера- живая оболочка Земли» (урок), Педагогическая конференция «Вопрос учителю года 2023», «Экология дело каждого» (воспитательное событие).	Великотская Ю.В.	Участник, призёр, победитель в номинации «Лучший интернет-ресурс»
Методическая встреча для педагогических работников на базе РМИ.	Областной	Использование ресурсов РМИ в уроках географии (открытый урок-мастер класс), Доклад.	Великотская Ю.В.	Докладчик
Панорама	Городской	Использование игровых технологий на уроках географии	Великотская Ю.В.	Докладчик
XVI съезд педагогического собрания «Укрепление духовно-нравственных ценностей в суверенной системе российского образования: роль педагогической общественности»	Федеральный	Финансовая грамотность в школе	Великотская Ю.В.	Участник
Педагогический совет МОУ СОШ №51 Педагогический совет	Школьный	Естественнонаучная грамотность	Великотская Ю.В.	докладчик
Открытый урок	Городской	Антарктида	Горина С.В.	Участник

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
Работа жюри дистанционного интернет конкурса «Человек. Природа. Общество» в рамках XI ежегодного экологического марафона «Земля – наш общий дом»	<i>Городской</i>	Март-апрель 2023	Кружкова С. В. Курьянова Т.С. Великотская Ю.В. Гусакова А.Д. Горина С.В.
Работа жюри дистанционного интернет конкурса «Экологический калейдоскоп»	<i>Городской</i>	Январь 2023	Кружкова С. В. Курьянова Т.С.
Работа в предметной комиссии по проверке ОГЭ	<i>Областной</i>	июнь 2023	Кружкова С. В.
Научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>Школьный</i>	февраль 2023	Горина С.В. Гусакова А.Д.
Защита проектов	<i>Школьный</i>	Октябрь 2022	Курьянова Т.С. Великотская Ю.В.

Публикации

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Место публикации (журнал, газета, сайт)</i>
Гусакова А.Д.	Всероссийский	«Фотографии как исторические источники..»	«51-й континент» Декабрь, 2022 №23
Гусакова А.Д.	Всероссийский	«Года пролетели минутой одной. Был первый звонок, а теперь выпускной...»	«51-й континент» Июнь, 2023 №24
Великотская Ю.В.	Всероссийский	Интернет-ресурс	https://yulyavelikotskaya.ucoz.net

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Интеллектуальный марафон «Мудренок 2022»	Городской	Команда «Девяточка»	9	2 место	Курьянова Т.С.
Интернет-викторина «Человек. Природа. Общество» в	Городской		8	участник	Курьянова Т.С.

рамках марафона «Земля-наш общий дом»					
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по химии	Городской		9	призер	Кружкова С.В.
Интернет- викторина «Экологическая безопасность России» в рамках марафона «Земля- наш общий дом»	Городской		11	участник	Кружкова С.В.
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Городской		8 10	Призер призер	Курьянова Т.С.
Научно- практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8	1 место	Кружкова С.В.
Научно- практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8	2 место	Курьянова Т.С.
Олимпиада по химии «Химоня -23»	Региональный		9 8	1 место 3 место	Кружкова С.В.
Географический квиз	Городской		9	1 место	Великотская Ю.В.
Интернет- викторина Интернет- викторина «Человек. Природа. Общество» в рамках марафона «Земля-наш общий дом»	Городской		7	1 место	Гусакова А.Д

Интернет-викторина «Человек. Природа. Общество» в рамках марафона «Земля-наш общий дом»	Городской		7	участник	Гусакова А.Д
---	-----------	--	---	----------	--------------

9. Внеклассная работа по предмету.

План-график основных мероприятий

№ п/п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	16.01.2023 – 30.01. 2023.	«Экологический калейдоскоп»	5–8 классы	интернет - викторина	Курьянова Т.С., Кружкова С.В.,
2	10.04.2023	«Разделяй с нами»	9 классы	Экоурок	Кружкова С.В.
3	10.04.2023	«Весенняя капель»	7-е классы	Экологическая игра	Курьянова Т.С.
4	03.04.2023	«Путешествие в страну естествознания»	5-е классы	Познавательная игра по станциям	Курьянова Т.С., Кружкова С.В., Великотская Ю.В. Гусакова А.Д. Горина С.В.
5	29.03.2023	«Своя игра, посвященная Году педагога и наставника»	6 –е классы.	игра	Гусакова А.Д.
6	13.03-14.04.2023	Викторина «Человек. Природа. Общество»	7-9классы	интернет-викторина	Курьянова Т.С., Кружкова С.В., Горина С.В.
7	27.03.2023	Экологическая безопасность России	10-11 классы.	Лекция-беседа	Кружкова С.В
8	27.03.2023	«Материки и океаны».	7-е классы	Викторина по географии	Горина С.В.

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

Работу методического объединения признать удовлетворительной (протокол №5 от 26.05.2023 г.). Среди недостатков работы следует отметить слабую взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег. В первую очередь это обусловлено большой загруженностью педагогов. Трудности возникали при организации мероприятий на параллель из-за плотного (1 и 2 смена) и разного расписания у учащихся.

11. Задачи на следующий учебный год.

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС – СООО.

Анализ работы методического объединения учителей физкультуры за 2022-2023 учебный год

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Никольская Ирина Сергеевна	Высшее	Учитель физической культуры	23	6	1 (2019год)	2022 (36 ч.) 2022(72ч)
2	Максимова Анастасия Алексеевна	Высшее	Учитель физической культуры	6	5	1 (2020 год)	2022 (36ч)

3	Бурухин Сергей Васильевич	Высшее	Учитель физической культуры	43	44	Высшая (2020)	
4	Булыгин Леонид Юрьевич	Высшее	Учитель физической культуры	24	3	1 (2022 год)	2022 (72ч.)
5	Покровский Максим Викторович	Высшее	Учитель физической культуры	18	3		2022 (72ч.)

2. Общешкольная методическая тема:

Формирование разносторонне физически развитой личности

3. Методическая тема МО:

Изучение и внедрение технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Цель:

Адаптация форм и методов технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся на уроках физической культуры.

4. Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

- создание условий для активизации и интенсификации деятельности учащихся, их способностей на совмещенных уроках физической культуры;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся
- формирование представления и здорового образа жизни
- внедрять новые методики преподавания на основе физических упражнений с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества знаний в сфере физической культуры.

5. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Никольская И.С.	Известные спортсмены Тверской области	1 года
Бурухин С.В.	Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе	3 года
Максимова А.А.	Спортивные и подвижные игры на уроках ФК как средство развития социальной компетенции	1 года
Покровский М.В.		
Булыгин Л.Ю.		

6. Заседания МО в 2022 – 2023 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
25.08.2022	Утверждение программ и тематического планирования по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение программ на новый учебный год, программы по обновленным ФГОС 2. Функциональная грамотность как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования. 3. Обсуждение и утверждение плана работы спортивных мероприятий на учебный год 4. Планирование повышение квалификации 5. Разное
02.11.2022	Индивидуальные проекты. (Анализ тех, кто защитил, распределение новых тем)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование предметных мероприятий 2. Проекты учащихся 9-х классов 3. Школьная конференция (03.02 нач. школа, 10.02 – старшие). Тема: «всякий человек тебе учитель...». Участвуют все педагоги! Учащиеся 8-х классов могут попробовать пройти защиту проекта на конференции 4. Приемственность начальной и средней школы 5. Стимулирующие карты. Изменения принятые на управляющем совете 6. Разное
29.12.2023	Промежуточные результаты проделанной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать итоги триместровых оценок 2. Обеспеченность инвентаря 3. Школьная конференция (03.02 нач. школа, 10.02 – старшие). Тема: «всякий человек тебе учитель...». Участвуют все педагоги! Учащиеся 8-х классов могут попробовать пройти защиту проекта на конференции 4. Планирование участие в городских и региональных конференциях 5. Вопросы безопасности в школе 6. Разное
12.03.2023	Новый ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый ФГОС – программы (1-2 класс,5-6 класс,10-е классы) 2. Работа школьного лагеря во время каникул 3. Обсуждение распределения нагрузки на 2023-2024 учебный год 4. Работа в летний период 5. Разное

7. Распространение и обобщение опыта в 2022 – 2023 учебном году:

(открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах/выступления

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель	Результат

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>

Публикации

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Место публикации (журнал, газета, сайт)</i>

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>

9. Внеклассная работа по предмету. План-график основных мероприятий

№ п\п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	октябрь	Районные соревнования по настольному теннису	Сборная школа	Очная	Никольская И.С.
2.	октябрь	Соревнования по спортивной игре «Снайперы»	7 классы	Очная	Никольская И.С.
3.	Октябрь - декабрь	Соревнования по футболу	5-6 классы	Очная	Булыгин Л.Ю,
4.	декабрь	Соревнования по спортивной игре Пионербол	5 класс	Очная	Булыгин Л.Ю.
5.	февраль	Смотр строй песни	5-10 класс	Очная	Учителя физ-ры
6.	март	Соревнования по перетягиванию каната	5-10 класс	Очная	Учителя физ-ры
7.	апрель	Городские соревнования по настольному теннису	Сборная школа	Очная	Никольская И.С.
8.	Сентябрь май	Районы соревнования по футболу	Сборная школы 8-11 класс 5-7 класс	Очная	Никольская И.С. Покровский М. В.
9.	Ноябрь	Районные соревнования по баскетболу	Сборная школы	очная	Никольская И.С
10	Январь	Районные соревнования по волейболу	Сборная школы	очная	Никольская И.С

11	апрель	Районные соревнования по легкой атлетике	Сборная школы	очная	Никольская И.С.
12	март	Городские соревнования по перетягиванию каната	Сборная школы	очная	Максимова А.А
13	март	Районные соревнования по плаванию	Сборная школы	очная	Максимова А.А.
14	Апрель-май	Соревнования пионер бол	5-6 классы	очная	Булыгин Л.Ю.

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

1. Отсутствие у детей сформированного интереса к занятиям физической культурой.
2. Слабая мотивация на учебу.
3. Отсутствие у детей необходимых знаний, умений и навыков.
4. Не достаток спортивного инвентаря.
5. Необходимость действовать нестандартно в связи с разнообразием детских характеров.

11. Задачи на следующий учебный год

1. Разработка учебных программа для работы с электронным журналом.
2. Корректировка программа и тематического планирования для работы с электронным журналом
3. Внедрение новых технологий с учетом новых ФГОС
4. Создание условий для активизации и интенсификации деятельности учащихся, их интеллектуальных и творческих способностей на уроках физической культуры
5. Организация подготовки учащихся для участия в районных и городских соревнованиях.
6. Проведение спортивных мероприятий для выявления уровня физической подготовки

Уровень учебных достижений в школе 1 ступени

за 5 лет (период с 2018/19 по 2022/23 учебные годы)

	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
программа «Перспектива»	23 класса	24 класса	22 класса	19 классов	18 классов
программа «Школа России»			2 классы	5 классов	8 классов

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 5 последних лет

	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успевают	605	667	713	755	825
Не успевают	7	8	7	10	10
Отл. «5»	43	60	63	63	83
«4-5»	218	289	280	278	103
«5» и «4-5»	59%	74%	65%	60%	63
Переведены условно	2	6	2	9	7
Оставлены на повторное обучение	5	2	5	1	3

Результаты уровня обученности и качество знаний учащихся 1-4 классов

Класс	успевают		«5»		«4»- «5»		не успевают		Качество знаний
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
1-ые классы 216 чел.									
2а	34	100	3	10	19	55	-	-	65
2б	32	97	6	18	21	64	1	3	82
2в	31	97	7	21	16	49	1	3	70
2г	35	100	10	29	15	43	-	-	71
2д	34	100	4	12	19	56	-	-	68
2е	30	100	5	15	17	53	-	-	69
2-е классы 200чел.	198	99	35	17	107	53	2	1	70
3а	33	97	6	21	15	43	1	3	49
3б	35	100	6	17	19	54	-	-	71

3в	32	92	7	20	12	34	3	8	54
3г	34	100	2	6	20	59	-	-	65
3д	32	100	-	-	15	47	-	-	47
3е	33	97	4	12	15	46	1	3	58
3 –и классы 204 чел.	198	98	25	13	96	47	5	2	60
4а	32	100	3	9	14	44	--		56
4б	30	100	5	17	12	40	-	-	57
4в	30	100	3	10	12	40	-	-	50
4г	30	100	2	7	15	50	-	-	57
4д	29	97	1	3	16	52	1	3	55
4е	31	100	4	13	19	61	-	-	74
4ж	30	94	5	16	15	31	2	6	47
4 ые классы 215 чел.	212	99	23	11	103	48	3	1	59
835/ 619 всего	606	98	83	13	306	50	10	2	63

Из таблицы видно, качество знаний в этом учебном году составило 63 %, показатели успеваемости повысились. Есть неуспевающие учащиеся в количестве 10 чел. Из них 3 чел. оставлен на повторное обучение. . Высокое качество знаний учащихся в параллели 2-х классов - 65%. Во всех 2х классах уровень качества знаний выше среднего уровня по школе, от 65% до 82 %. Уровень успеваемости составил 98%. 83 чел имеют отметки «5» по всем предметам. Это 13% детей от общего количества детей.

**Сводная ведомость результатов и качества обученности
выпускников 4 классов за 5 лет**

Кол-во учащи хся	2018/2019 уч.год		2019 /2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	<i>Уро вень обуч енно сти</i>	<i>Уро вень качес тва</i>	<i>Уро вень обуч енно сти</i>	<i>Уро вень каче ства</i>	<i>Уро вень обучен ности</i>	<i>Уров ень каче ства</i>	<i>Уро вень обучен ности</i>	<i>Уров ень каче ства</i>	<i>Уро вень обучен ности</i>	<i>Урове нь качес тва</i>
4 класс	98	50	98	52	98	50	99	53	99	59

Из таблицы видно, качество знаний учащихся 4-х классов в этом году составило 59 %, показатель выше предыдущих 4х лет. Однако, в течение 5 лет имеются

учащиеся, не усвоившие программу 1 ступени образования, оставлены на повторное обучение.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля является оценка учебной деятельности обучающихся 1–4 классов, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 4 –х классах

Цель: уровень обученности и качества знаний учащихся по предмету

	Ф.И.О. учителя	Выполнял и работу	“5”		“4”		“3”		“2”		% об	% кач
			кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		
3а	Рыльская А.А.	31	7	23	10	32	8	26	6	19	81	55
			11	35	7	24	11	35	2	6	94	59
3б	Алексеева И.В.	32	9	28	13	40	4	13	6	19	81	68
			6	19	18	56	6	19	2	6	94	75
3в	Жучкова Г.Б.	29	7	24	9	31	6	21	7	24	76	55
			9	31	10	34	8	26	2	7	93	65
3г	Бондаренко Л.А.	32	9	28	16	50	7	22	-	-	100	78
			6	19	16	50	8	25	2	6	94	69
3д	Игнатъева В.А.	29	2	7	13	45	7	24	7	24	76	52
			11	38	8	28	7	24	3	10	90	66
3е	Ртищева И.Н.	31	5	16	11	34	5	16	10	32	68	52
			7	23	12	39	9	29	3	9	91	61
ИТОГО		184	39/50	21/27	72/71	39/39	37/50	20/27	36/13	20/7	80/93	60/66
4а	Светлеющая М.Н.	25	5	32	9	36	7	28	4	16	84	68
			6	24	16	64	3	12	-	-	100	88
4б	Веригина А.А.	25	5	20	9	36	8	32	3	12	88	56
			7	28	15	60	3	12	-	-	100	88
4в	Чистякова И.В.	28	5	18	9	32	8	28	6	22	78	50
			9	32	9	32	5	18	5	18	82	64
4 г	Гуськова Е.В.	28	33	11	77	25	10	36	88	229	77	36
			12	44	11	44	44	14	--	--	100	86
4д	Николаева Ю.В	28	2	7	15	54	7	25	4	14	86	61
			7	25	16	57	5	18	-	-	100	82
4е	Стрихарук Е.Л.	28	9	32	12	43	6	21	1	4	96	75
			16	57	9	32	3	11	-	-	100	89

4ж	Меняйлова И.В.	31	11	35	12	39	2	6	6	19	81	74
			10	32	14	45	5	16	2	6	94	77
	ИТОГО	193	40/ 67	21/ 35	74/ 91	38/ 47	47/ 28	24/ 14	32/ 7	16/ 4	89/ 96	59/ 82
2а	Соколова О.А.	32	5	16	9	28	9	28	9	28	72	44
			3	9	15	47	7	22	6	19	81	56
2б	Лихачева В.О	28	10	36	11	39	5	18	2	7	93	75
			16	57	11	39	1	4	-	-	100	96
2в	Громова Т.А.	30	4	13	17	57	2	6	7	23	77	70
			4	13	17	53	7	20	4	13	87	66
2 г	Козаренко Т.С.	33	11	33	11	33	4	12	7	21	79	66
			16	52	7	21	5	15	5	15	85	73
2д	Бондаренко Л.А.	30	8	27	13	43	9	30	0	0	100	70
			7	23	14	47	6	20	2	1	97	73
2Е	Имомова Л.Р.	29	2	7	10	34	8	27	9	31	69	41
			10	34	12	41	3	10	4	13	87	75
	ИТОГО	182	40/ 57	22/ 31	71/ 75	39/ 41/	36/ 29	20/ 16	33/ 21	18/ 11	82 89	61/ 72
1а	Ртищева И.Н.	26	6	23	11	42	5	19	4	16	84	65
1б	Царькова Ю.А.	28	10	36	13	46	3	11	2	7	93	82
1в	Ермачкова Д.А.	29	17	59	4	14	2	7	6	21	79	73
1г	Кузнецова Л.В.	30	16	53	12	40	2	6	-	-	100	93
1д	Маслова А.А.	25	6	24	8	32	2	8	9	36	64	56
1е	Овсянская И.М.	26	13	50	7	30	4	15	2	8	92	80
1ж	Михайлова М.Н.	22	3	14	11	50	4	18	4	18	82	64
	ИТОГО	186	71	38	66	35	22	11	27	14	86	74

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 89% обучающихся 4 классов справились с контролем знаний по русскому языку. Качество обучения составляет в среднем 59%. В 1х классах только 86% учащихся справились с работой по предмету, 74 % составило качество знаний. Во 2-х и 3-х классах уровень обученности составил 82% и 80 %.Качество знаний- 61% и 60 %

Рекомендации: учителям 1-3х классов:

- Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
- Организовать работу с обучающимися по на основе дифференцированного подхода в обучении.
- Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.

Анализ итоговой контрольной по математике в 1-4 классах

	Ф.И.О. учителя	Вып олн яли раб оту	“5”		“4”		“3”		“2”		% обу чен	% кач
			кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		
3а	Рыльская А.А.	30	4	13	6	20	5	17	15	<u>50</u>	50	33
3б	Алексеева И.В.	33	5	15	15	45	10	30	3	9	91	60
3в	Жучкова Г.Б.	31	6	19	11	35	7	22	7	22	78	54
3г	Орехова У.С.	32	5	16	16	50	5	16	6	19	81	66
3д	Игнатъева В.А.	30	-	-	16	53	9	30	5	17	83	53
3е	Ртищева И.Н.	31	5	16	11	35	8	26	7	22	78	51
	ИТОГО	187	25	13	75	40	44	23	43	22	78	53
4-а	Светлеющая М.Н.	26	8	31	9	35	5	19	4	15	85	66
4б	Веригина А.А.	24	4	17	13	54	4	17	3	12	88	71
4в	Чистякова И.В.	28	10	36	9	32	6	21	3	11	89	68
4г	Гуськова Е.В.					339	110	336	55	118	772	446
		28	2	7	11							
4д	Николаева Ю.В.	28	5	18	11	39	8	29	4	14	86	57
4е	Стрихарук Е.Л.	29	9	31	14	48	5	17	1	6	94	74
4 ж	Меняйлова И.В.	29	15	52	7	24	4	14	3	10	90	76
	Итого	192	53	27	74	38	42	21	23	12	88	65
2а	Соколова О.А.	30	8	25	15	47	1	3	6	19	81	73
2б	Лихачева В.О.	27	9	33	7	26	9	33	2	7	93	59
2в	Громова Т.А.	28	7	25	17	60	2	7	2	7	93	85
2г	Козаренко Т.С.	34	19	56	7	20	2	6	6	17	83	76
2 д	Бондаренко Л.А.	32	7	22	13	40	5	16	7	22	78	63
2е	Имомова Л.Р.	28	7	24	6	21	7	24	8	28	72	45
	ИТОГО	179	57	31	65	36	26	14	31	17	83	67
1а	Ртищева И.Н.	26	7	27	14	54	3	11	2	8	92	81
1б	Царькова Ю.А.	29	10	34	12	41	5	17	2	7	93	75
1в	Ермачкова Д.А.	29	12	41	12	41	1	3	4	13	87	82
1г	Кузнецова Л.В.	29	19	65	8	27	2	7	-	-	100	93
1д	Маслова А.А.	25	7	28	10	40	7	28	1	4	96	68

1е	Овсянская И.М.	26	12	46	7	30	6	23	1	4	96	76
1ж	Михайлова М.Н.	23	5	22	13	56	5	22	-	-	100	78
	Итого	187	72	38	76	40	29	15	10	5	95	78

На основании проведенного контроля знаний следует, что 88% обучающихся 4 классов справились с контролем знаний по математике. Качество обучения составляет в среднем 65%.

В 1х классах 95% уровень успеваемости и 78% -уровень качества.

Во 2х классах 83% -уровень успеваемости и 67%-уровень качества.

В 3х классах 78% -уровень успеваемости и 53%-уровень качества.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- -недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- - низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- - решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- - слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- - отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- - недостаточно прочно отработать приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- - невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Рекомендации:

- На заседании МО учителям начальных классов ознакомиться с обобщенным анализом допускаемых обучающимися ошибок и скорректировать учебные планы по математике.
- Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
- Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
- Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.

- Систематически проводить работу по совершенствованию вычислительных навыков обучающихся.
- Систематически вести повторение основных вопросов ранее изученного материала.
- Учителям начальных классов добиваться достижения каждым обучающимся стандарта образования по предмету «математика».
- Довести до сведения педагогов результаты административного входящего контроля знаний на совещании при директоре.

Полученные данные будут использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в следующем классе.

При посещении уроков в начальных классах наблюдается, что большое внимание учителя уделяют групповым формам сотрудничества, доброжелательному отношению к личности каждого ученика, формированию навыков работы в коллективе, умению задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других. Однако, в недостаточной степени применяются такие приемы и методы, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Использование ИКТ в образовательном процессе начальной школы являются приоритетным и необходимым в связи с реализацией ФГОС НОО.

В ходе контроля данного направления установлено, что учителя начальных классов систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего образования и поурочным планированием.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями нового стандарта.

Анализ организации и проведения занятий по внеурочной деятельности показал, что основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки.

Анализ работы по реализации ФГОС НОО за 2022 – 2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база документов по реализации ФГОС НОО.

Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по созданию условий внедрения ФГОС.

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО за 2022 – 2023 учебный год осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО в ОУ (по запросу УО);
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;
- консультирование учителей по реализации АОП НОО.

Итоги успеваемости учащихся основной школы (5-8 классы) в 2022-2023 учебном году

класс	Кол-во уч-ся	"5"		"4" - "5"		Переведены условно		% обуч.	% кач.
		кол.	%	кол.	%	кол.	%		
5а	27	0	0	8	30	0	0	100	30
5б	29	2	7	9	31	2	7	93	38
5в	28	1	4	8	29	2	7	93	32
5г	31	3	10	16	52	0	0	100	61
5д	31	4	13	20	65	0	0	100	77
5е	31	2	6	11	35	1	3	97	42
6а	27	1	4	4	15	3	11	89	19
6б	28	1	4	15	54	0	0	100	57
6в	28	2	7	16	57	0	0	100	64
6г	26	0	0	6	23	1	4	96	23
6д	30	0	0	8	27	3	10	90	27
6е	28	0	0	5	18	2	7	93	18
7а	32	0	0	11	34	0	0	100	34
7б	30	2	7	10	33	2	7	93	40
7в	32	2	6	14	44	2	6	94	50
7г	30	0	0	10	33	2	7	93	33
7д	31	0	0	9	29	0	0	100	29
8а	32	1	3	6	19	0	0	100	22
8б	32	0	0	5	16	0	0	100	16

8в	31	2	6	10	32	0	0	100	39
8г	32	0	0	6	19	1	3	97	19

Высокий процент качества обученности в классах 5г,5д, 6б,6в, 7в. В параллели 6-8 классов мало отличников. По итогам года условно переведены в следующий класс в параллели 5-8 классов 21 учащийся, некоторые из них имеют неудовлетворительные отметки по нескольким предметам. Данной группе учащихся выданы дополнительные задания для работы над пройденными темами.

Условно переведенные обучающиеся в 2022- 2023 учебном году

№	ФИО	Класс	Предметы	Приказ об условном переводе
1.		2б	Русский язык	Приказ № 123-од От 19.06.2023
2.		2в	Математика Английский язык	
3.		3а	Английский язык	
4.		3в	Русский язык Литературное чтение на родном русском языке	
5.		3в	Литературное чтение на родном русском языке	
6.		3в	Русский язык	
7.		3е	Русский язык	
8.		5б	Математика	
9.		5б	Математика	
10.		5в	Английский язык	
11.		5в	Английский язык	
12.		5е	Английский язык Биология География ИЗО История Обществознание ОДНКНР Русский язык Технология Математика	
13.		6а	Математика	
14.		6а	Математика	
15.		6а	Математика	
16.		6г	Математика	

17.		6д	Математика		
18.		6д	Математика		
19.		6д	Математика		
20.		6е	Математика		
21.		6е	Математика		
22.		7б	Алгебра Геометрия литература		
23.		7б	Английский язык		
24.		7в	Английский язык		
25.		7в	Алгебра Геометрия Английский язык		
26.		7г	Алгебра		
27.		7г	Английский язык		
28.		8г	Алгебра		
29.		10б	Математика		Приказ №125- од От 22.06.2023

**Оставлены на повторное обучение
В 2022-2023 учебном году**

№	ФИО	Класс	Предметы	Приказ
1.		1а	Заключение ПМПК №609 от 17.03.2023	Приказ № 116-од От30.05.2023
2.		1б	Заключение ПМПК № 983 от 20.05.2023	
3.		4д	Английский язык	
4.		4ж	Математика	
5.		4ж	Русский язык Математика Окружающий мир	

**Анализ результатов написания ВПР в 20223году
5класс**

№	Предмет	% обученности			% качества		
		Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51	Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51
1	Русский язык	91,11	89,76	84,06	50,32	49,47	43,47
2	Математика	92,32	92,05	92,54	53,88	56,07	31,34
3	Биология	94,48	93,19	45	55,61	57,37	20,57
4	История	95,95	94,63	100	59,52	59,96	53,64

6 класс

№	Предмет	% обученности			% качества		
		Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51	Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51
1	Обществознание	90,63	96,25	100	48,30	63,44	50,67
2	География	97,56	96,24	98,48	61,40	58,88	71,22
3	История	97,76	96,85	100	59,60	59,40	45,84
4	Биология	95,00	93,78	97,18	52,31	48,79	39,95
5	Математика	92,38	92,27	89,93	44,48	46,17	38,85
6	Русский язык	90,63	89,71	---	48,30	49,64	---

7 класс

№	Предмет	% обученности			% качества		
		Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51	Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51
1	Русский язык	90,72	89,87	91,27	44,61	45,53	57,14
2	Математика	93,76	93,70	94,85	41,98	44,50	49,27
3	Физика	94,93	19	92,31	48,77	50,47	39,74
4	Биология	96,32	96,00	---	57,97	61,50	---
5	История	97,29	95,92	98,11	59,54	66,01	81,14
6	География	96,07	96,36	96,67	47,05	49,56	33,33
7	Английский язык	89,24	89,16	61,54	44,29	47,42	29,91
8	Обществознание	94,94	93,07	78,18	56,73	59,29	27,27

8 класс

№	Предмет	% обученности			% качества		
		Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51	Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51
1	Русский язык	89,62	88,62	72,97	48,62	50,87	49,55
2	Математика	94,70	94,46	94,23	36,59	40,62	39,42
3	Физика	95,23	95,04	95,83	47,34	49,34	39,58
4	Химия	97,94	98,00	100	64,64	69,22	93,10
5	Биология	96,29	93,37	---	47,67	39,15	---
6	История	97,83	96,37	100	60,47	61,26	19,23
7	География	96,35	94,42	88,00	48,60	43,74	0
8	Обществознание	96,46	95,75	91,23	51,47	55,81	31,58

Анализ представленных результатов: В отчете «Статистика по отметкам» ВПР 2023 не представлены результаты по МОУ СОШ №51 по предметам Русский язык 6 класс, Биология 7, 8 классы. Сравнение полученных результатов показывает, что по предметам: география бкл. (Горина С.В.) , русский язык 7 класс (Боецкая М.А., Шишкова В.П.), математика 7 класс (Дмитриева С.В., Михайлова О.Н., Ульянова Т.А.), история 7 класс (Кириллова А.А.), химия 8 класс (Кружкова С.В.)

обученности и % качества выше, чем результаты полученные по Тверской области и городу Твери. Низкие результаты показали учащиеся по предметам: математика 5 класс, биология 5 класс, Биология 6 класс, математика 6 класс, физика 7 класс, география 67 класс, английский язык 7 класс, обществознание 7 класс, физика 8 класс, история 8 класс, география 8 класс, обществознание 8 класс.

Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов

Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Учащиеся 9 классов для получения аттестата об основном общем образовании должны сдать 4 экзамена (русский язык, математика и 2 экзамена по выбору). Учащиеся 11 класса для получения аттестата о среднем общем образовании должны сдать экзамены по русскому языку и математике. Для поступления в ВУЗ учащиеся выбирают экзамены по другим предметам.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, для учащихся и их родителей были проведены инструктажи «Процедура проведения ГИА».

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации из 101 выпускника 9 классов допущены были 99 человек (98%). Два ученика 9Б класса оставлены на повторное обучение. Четверо учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ

Из 33 выпускников 11 классов допущены 33 (100%). Так же экзамены сдавали 2 ученицы, получающие образование в форме семейного образования.

Получили аттестаты 99% выпускников 9 классов и 100% выпускников 11 классов. 4 учащихся 9 классов получили аттестат особого образца. В 11 классе две ученицы закончили школу с золотой медалью .

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2022/2023 учебного года МОУ СОШ №51

Наименование ОО	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердил и годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
МОУ СОШ №51	Русский язык	95	55	31	9	0	0	21	22,1	74	77,9	0	0	4,48	28,81
МОУ СОШ №51	Математика	95	27	53	15	0	0	51	53,7	40	42,1	4	4,2	4,13	18,98
МОУ СОШ №51	Обществознание	51	4	32	15	0	0	37	72,5	2	3,9	12	23,5	3,78	25,76
МОУ СОШ №51	Информатика	43	10	18	15	0	0	18	41,9	3	6,9	22	51,2	3,88	12,58
МОУ СОШ №51	География	44	15	21	7	1	2,3	21	47,7	7	15,9	16	36,4	4,14	23,02
МОУ СОШ №51	Биология	8	4	2	2	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	4,38	36,75
МОУ СОШ №51	Физика	11	4	5	2	0	0	7	63,6	1	9,1	3	27,3	4,18	30,27
МОУ СОШ №51	Английский язык	15	6	4	5	0	0	6	40	0	0	9	60	4,07	52,8
МОУ СОШ №51	История	6	4	0	2	0	0	4	66,7	0	0	2	33,3	4,33	26,83
МОУ СОШ №51	Химия	5	3	1	1	0	0	1	20	3	60	1	20	4,40	30,00
МОУ СОШ №51	Литература	7	5	1	1	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0	4,57	35,57

Наименование ОО	Количество участников ГВЭ	Предмет	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
МОУ СОШ №51	4	Русский язык	1	2	1	0	0	1	25	3	75	0	0	4	4
	4	математ ика	1	1	2	0	0	2	50	2	50	0	0	3,75	3,75

Общее кол-во выпускни ков 9-х классов в 2023 году (чел.)	Наименование предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
		Количество выпускников сдававших экзамен	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		не прошли ГИА	не допущены к ГИА
101	русский язык	4	4	0	95	95	0	98	1	2
	математика	4	4	0	95	91	4			
	иностраный язык	0	0	0	15	15	0			
	физика	0	0	0	11	11	0			
	химия	0	0	0	5	5	0			
	биология	0	0	0	8	8	0			
	информатика	0	0	0	43	42	1			
	обществознание	0	0	0	51	51	0			
	география	0	0	0	44	42	1			
	история	0	0	0	6	6	0			
	литература	0	0	0	7	7	0			

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2022/2023 учебного года МОУ СОШ №51

Предмет	Сдавал о	Не преодолели порог	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
Русский язык	35	0	70,91	72,2
Математика (проф)	20	0	53,55	57,3
Математика (база)	15	0	4,27	4,04
Биология	5	3	33,00	51,0
География	1	0	54	52,0
История	3	0	56,67	57,7
Литература	6	0	74,5	66,7
Физика	9	1	51,33	55,3
Химия	1	1	10	59,9
Английский язык	8	0	59,38	69,0
Обществознание	14	3	59,93	56,6
Информатика	11	2	50,27	58,8

Анализ результатов выпуска средней школы показывает, что выпускники получили знания и умения по предметам школьной программы. Возросло количество учащихся, не преодолевших порог по предметам по выбору.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет.

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен					Средний тестовый балл				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021 /2022	2022 /2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Математика	База 20	--	База --	База 12	База 15	4,4	---	---	3,83	4,27
	Проф 29	Проф. 24	Проф. 33	Проф. 17	Проф. 20	60,59	56,29	57,09	56,65	53,55
Русский язык	49	32	47	29	35	74,20	80,53	79	81,52	70,91
Физика	18	9	9	9	9	56,5	50,44	54,11	52,00	51,33
Химия	5	4	7	3	1	75,4	71,25	---	43,00	10
История	7	5	5	2	3	60,71	80,80	53	66,50	56,67
Общество- знание	21	14	19	7	14	56,95	67,93	61,32	65,57	59,93
Биология	7	3	11	2	5	57,86	65,33	52	35	33,00
Литература	4	4	4	4		62,75	67,25	69	71,75	74,50
География	0	0	1	---		---	---	58	---	54,00

Английский язык	4	2	6	7		68,50	83,50	69	65,86	59,38
Информатика	13	8	10	6		65,00	58,63	59	63,50	50,27

Учащиеся в ходе экзаменов показали, что ими успешно освоен учебный материал, обусловленный стандартами образования.

Достижения учащихся во внеурочной деятельности.

№	Этап	Мероприятие	ФИО	Класс	Результат
1.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8Б	1 место
2.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		7В	1 место
3.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8Б	1 место
4.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8В	1 место
5.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8В	1 место
6.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		7А	1 место
7.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8А	2 место
8.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8Б	2 место
9.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8Г	2 место
10.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8А	2 место
11.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8А	2 место
12.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8А	2 место
13.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8А	2 место
14.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		9Г	2 место
15.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		5Г	3 место
16.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8А	3 место
17.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		9Г	3 место
18.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8А	3 место
19.	Школьный	Олимпиада по английскому языку		4Д	3 место
20.	Школьный	Олимпиада по английскому языку		6Д 4Е	1 место 1 место
21.	Школьный	Фонетический конкурс по английскому языку		4Ж 4В	Призер Призер

				4Д	Призер
22.	Школьный	Фонетический конкурс по английскому языку		7В 7В 6Б	Победитель Победитель Победитель
23.	Школьный	Чемпионат школы по футболу		5Г 6В 6Б	1 место 2 место 3 место
24.	Школьный	Чемпионат школы по пионерболу		5Г 6В 6Е	1 место 2 место 3 место
25.	Школьный	Математический КВН среди учащихся 9 классов		9Б 9Г	1 место 1 место
26.	Школьный	Математическая викторина «Своя игра» среди 6 классов		6А	Победители
27.	Школьный	Крестики нолики на бесконечном поле		6Г	Победители 5-6 кл.
28.	Школьный	Крестики нолики на бесконечном поле		10А	Победители 7-11 кл.
29.	Школьный	Физики и лирики		10А 10Б	1 место 2 место
30.	Муниципальный	Олимпиада по химии среди учащихся школ Твери и Тверской области. «Химоня»		9Г 8В	1 место 3 место
31.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по истории		10А 9Г	Призер Призер
32.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию		10А	Призер
33.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по химии		9Г	Призер
34.	Муниципальный	Квиз по географии при ТвГУ		9Г	Победители
35.	Муниципальный	Конкурс «Рождественские истории»		11А	Победитель
36.	Муниципальный	Конкурс «Рождественские истории»		11А	Победитель
37.	Муниципальный	Большая Глаголица		10А	Призер
38.	Муниципальный	Малая Глаголица		5	Победитель
39.	Муниципальный	Дни русской истории, литературы и культуры		7В	Призер
40.	Муниципальный	Дни русской истории, литературы и культуры		11А	Победитель
41.	Муниципальный	Дни русской истории, литературы и культуры		11А	3 место
42.	Муниципальный	Дни русской истории, литературы и культуры		11А	2 место
43.	Муниципальный	Дни русской истории, литературы и культуры		7	2 место
44.	Муниципальный	Дни русской истории, литературы и культуры		7А	2 место
45.	Муниципальный	«Привет, поэт»		7В	Победитель
46.	Муниципальный	«Времена года. Весна»		7В	Призер

47.	Муниципальный	Фонетический конкурс знатоков английского языка		7В	2 место
48.	Муниципальный	Фонетический конкурс знатоков английского языка		7	Номинация «За оригинальность»
49.	Муниципальный	Конкурс рефератов «К вершинам творчества»		9Г	2 место
50.	Муниципальный	НПК «Шаг в будущее»		2Б	3 место
51.	Муниципальный	НПК «Шаг в будущее»		3Е	
52.	Муниципальный	НПК «Шаг в будущее»		3Е	
53.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»		7Д	1 место
54.	Муниципальный	Первенство Московского р-на, настольный теннис		9Г 7Г 8Б	1 место
55.	Муниципальный	Первенство города по тенису		9Г 7Г 8Б	1 место
56.	Региональный	Крестики – нолики на бесконечном поле		7А	2 место
57.	Региональный	ИМ «Мудренок»		9Г	1 место
58.	Федеральный	Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ им. Д.И, Менделеева		10Б	2 место по России
59.	Федеральный	Марафон «Весеннее пробуждение» (дистанционно)		4е	2 место
60.	Федеральный	Всероссийская олимпиада Учи.ру (англ. яз.) (дистанционно)		4Г 4Б 4В	1 место 2 место 2 место
61.	Федеральный	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мета школа»(дистанционно)		7Г	1 место
62.	Федеральный	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Буковкин»(дистанционно)		7Б	Диплом 2 степени
63.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Старт»		11А	Диплом 1 степени
64.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Старт»		3	Диплом 1 степени
65.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Старт»		5	Диплом 1 степени
66.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Школьный Инфоконкурс – 2022»		3 3 5	Диплом 1 степени
67.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Школьный Инфоконкурс – 2022»		3 3	Диплом 2 степени

68.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Школьный Инфокурс – 2022»		5 5	Диплом 3 степени
69.	Федеральный	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»		5	Диплом 1 степени
70.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Школьный Инфокурс – 2022»		3	Диплом 1 степени.
71.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Школьный Инфокурс – 2022»		5	Диплом 3 степени

Анализ представленных данных показывает, что в 2022-2023 учебном году школьники приняли активное участие в различных конкурсах. Возрастает интерес к международным дистанционным конкурсам.

Общие выводы:

1. Все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
2. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе реализуется учебным планом. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.
4. Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам;
5. Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;
6. Методическая работа школы (в частности, деятельность ШМО) всецело направлена на создание условий для повышения качества образования, с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и способствует самоопределению личности каждого школьника через инновации в сфере образовательного процесса;
7. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей

деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

В результате анализа полученных результатов были выявлены следующие **проблемы:**

- 1 Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и ЗУН учащихся;
- 2 Недостаточный уровень владения ИКТ – технологиями некоторыми учителями школы в связи с отсутствием постоянной практики;
- 3 Недостаточно развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- 4 Недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- 5 Низкое качество знаний по математике среди учащихся 6-7 классов.
- 6 При написании ВПР в 2023 году по ряду предметов низкий % качества обученности.
- 7 Несколько учащихся 11 класса не преодолели порог по предметам по выбору на ГИА.

Учитывая выявленные проблемы, школа продолжит работать над заявленными приоритетными направлениями и в 2022-2023 учебном году.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (триместровые и годовые показатели, результаты государственной (итоговой) аттестации в 9,11-х классах).
2. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
3. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, различного рода региональным проверочным работам для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
4. При подготовке и проведении урока особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач, в связи с этим повысить долю применяемых активных методик в образовательном процессе как наиболее эффективного способа решения воспитательных проблем, работу с разноуровневым контингентом детей.

5. Реализация принципов, форм и методов обучения, предусмотренных обновленными ФГОС СОО, ООО, НОО

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов.

8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

9. Усилить работу с одаренными и слабоуспевающими (в рамках ОУ) детьми.

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять разнообразные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий формата ГИА и ЕГЭ;

- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию; - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”. - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

11. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями:

- Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

- Мотивировать активную деятельность педагогов.

12. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

13. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

14. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

15. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений :

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- увеличение числа школьников, охваченных кружковой и внеклассной работой;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; - активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных ценностей;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

16. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников, в т.ч. с помощью системы АИС «Сетевой город. Образование».

Анализ реализации рабочей программы воспитания в МОУ СОШ №51 2022-2023 учебного года

Цель воспитательной работы школы – **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе;** создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ №51» города Тверь на 2022-2023 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Сентябрь – КОД «День знаний»; «Радуга талантов»;
2. Октябрь – КОД «С Днём Учителя! – музыкальная открытка»;
3. Октябрь – КОД «Профорентация»; «Бумажный бум. Сбор макулатуры»;
4. Ноябрь – КОД «Музыкальная гостиная ко дню матери»;
5. Декабрь – КОД «День освобождения г.Калинина», «Новогодний переполох; мастерская Деда Мороза»;
6. Январь – КОД «Блокадный хлеб»;
7. Февраль – КОД «Смотр строя и песни»;
8. Март – КОД «Праздничный концерт к 8 марта», «Артефакты в помощь образовательному процессу», «Посвящение в юнармейцы»;
9. Апрель – КОД «Перетягивание каната – соревнования», «Бумажный бум – сбор макулатуры»;
10. Май – КОД «Салют Победе! – к 9 мая»; «Бессмертный полк», Флешмоб «30», «Последний звонок».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КОД по плану	Выполнено	Не выполнено
28	28	0

Общественный резонанс положительный (положительные публикации о проведенных КОД в СМИ, в том числе в школьных медиа, соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого дела	Оценка выполнения

«День знаний» - торжественная, праздничная линейка	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
«Радуга талантов»	Активность учащихся в КОД -90 %, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей.
«С Днём Учителя! – музыкальная открытка»	Активность учащихся в КОД -90%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями. Проведено в 2-х форматах: в видеозаписи и финал – офлайн.
«Профориентация»	Активность учащихся в КОД -80%, Комплекс действий по реализации федерального проекта для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности.
«Бумажный бум. Сбор макулатуры»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Музыкальная гостиная ко дню матери»	Активность учащихся в КОД -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей
«День освобождения г. Калинина»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Новогодний переполох ; мастерская Деда Мороза»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Блокадный хлеб»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, проведено совместно с ПМЦ
«Смотр строя и песни»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Праздничный концерт к 8 марта»	Активность учащихся в КОД -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Артефакты в помощь образовательному процессу»	Активность учащихся в КОД -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Посвящение в юнармейцы»	Активность учащихся в КОД -800%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Перетягивание каната – соревнования»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
Торжественное мероприятие, посвященное «Юбилею школы»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Бумажный бум – сбор макулатуры»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Салют Победе! – к 9 мая»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Бессмертный полк» (он-лайн)	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
Флешмоб «30»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Последний звонок»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ СОШ №51 реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 54 класса; наполняемость классов – 1656 человек; в начальной школе – 26 классов, в средней и старшей школе – 28 класса; всего 52 классных руководителя, из них 2 классных руководителя имеют по 2 классных руководства (Бондаренко Л.А., Ртищева И.Н.); 16 педагогов – начинающие классные руководители (стаж работы – 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классныхруководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. На базе школы проводится городской постояннодействующий семинар (ПДС) по теме «Стратегические направления развития системы воспитания детей в Тверской области».
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Проведены 4 семинара, совещания с классными руководителями (М.О. классных руководителей) по вопросам планирования, корректировке КОД и оказания методической помощи. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, написаны согласно программы ВР школы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (20% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 90%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, экскурсиях на оленью ферму в Судимирки; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2021-2022гг.	2022-2023гг.
61% (888ч.)	61% (901 ч.)

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Художественная	Волшебная кисточка Оч.умелые ручки Волшебный мир оригами Музыкальная мозаика Волшебный квиллинг Умелые ручки (творческая мастерская) Танцевальный кружок «Радость» Театральная студия «Синяя Птица»	170 человек
2	Физкультурно-спортивная	Спортивная карусель Волейбол	76
3	Социально- гуманитарное	Хочу все знать Занимательный русский язык Занимательная грамматика В гостях у сказки Клуб Почемучки Родное слово Медиакласс Медиакласс ЮИД	153
4	Техническая	Учимся создавать проекты Занимательная математика Питон Я – исследователь	60
5	Естественно-научная	Калейдоскоп наук Тайны и загадки мира Путешествие в мир экологии	45

Динамика негативных проявлений

Учебный год	Количество подростков, состоящих на учете ПДН		Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2021-2022	0	3	16	19
2022-2023	0	4	17	9

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.
41%	52%	53%

Участие обучающихся в соревнованиях/конкурсах разного уровня

Время проведения:	Вид спорта:	Уровень:	Результат:
Сентябрь	Футбол старшая группа	Московский район	Участие
Октябрь	Настольный теннис	Московский район	1 место
Ноябрь	КЭС –Баскет (девушки)	Московский район	1 место
Декабрь	КЭС –Баскет (девушки)	Первенство города	1 место
Январь	КЭС –Баскет (девушки)	Первенство области	2 место
Февраль	Лыжные гонки	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2023»	Участие
Март	Плавание: юноши девушки	Московский район	Участие
Апрель	Настольный теннис	Первенство города	1 место
Май	Футбол средняя группа	Московский район	Участие

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности
1	«Учитель –учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», - посещение уроков, классных часов учителей; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой "самообразования"; «Современные технологии воспитания» и др.
2	«ученик- ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общеинтеллектуальное	В мире информатики	+	+	
	Учись учиться	+		
	Шахматы	+		
	Русский язык	+		
	Мир математики	+		
	Хочу все знать	+		
	Занимательный русский язык	+		
	Занимательная грамматика	+		
	В гостях у сказки	+		
	Подготовка к ЕГЭ ОГЭ: математика		+	+
	Подготовка к ЕГЭ ОГЭ: русский язык		+	+
Общекультурное	Волшебная кисточка	+		
	Оч.умелые ручки	+		+
	Волшебный мир оригами	+		
	Музыкальная мозаика	+		
	Волшебный квиллинг	+		
	Умелые ручки (творческая мастерская)	+		
	Танцевальный кружок «Радость»	+	+	
	Театральная студия «Синяя Птица»	+	+	
	Итоговый проект		+	+
Социальное	Хочу все знать	+		
	Занимательный русский язык	+	+	+
	Занимательная грамматика	+	+	
	В гостях у сказки	+		
	Клуб Почемучки	+		
	Родное слово	+		
	Медиакласс		+	+
	ЮИД	+		
Духовно-нравственное	Учимся создавать проекты	+		
	Занимательная математика	+		
	Питон	+		
	Я – исследователь	+		
	Учимся создавать проекты	+		
	Занимательная математика	+		
	Питон	+		
Спортивно-оздоровительное	Спортивная карусель	+		
	Волейбол	+	+	

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Елкапоправилам»;

- акциях: «Субботники по благоустройству», «Блокадный хлеб», «Встречаем юбилей», «Марафон на знание артефактов в школе», «Дары природы», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву – бумажный бум», уроки доброты и вежливости, «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Цветные дни»;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний калейдоскоп», «Салют Победе», «Последний звонок»;

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла, уроки истории; научно-практической конференции «Исследуй! Открывай! Твори!».

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по перетягиванию каната, настольному теннису, спортивные игры в снайпер, пионербол, баскетбол, волейбол, футбол, смотр строя и песни;

- онлайн-мероприятия: городской профилактический социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни», Турнир по сборке спилс-карты России, ежегодный образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»; фестиваль «Семья»; on-line встреча с научным сотрудником Лаборатории информационных технологий Объединенного института ядерных исследований г. Дубна,

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений во время посещения уроков, классных часов заместителем директора:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно

освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Учителя совместно с родителями организуют экскурсии школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, изучения произошедших там исторических событий.

4. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», «Сетевой город», «Сферум», «Zoom». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 90% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Модуль «Школьное самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, ~~бизнес~~ Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 54 обучающихся с 5 - 11 класс.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 9 заседаний Школьного самоуправления;
- 9 сборов мэров 5-11 классов,
- 9 сборов редколлегии 5-11 классов,
- оформлено по 3 стенгазеты на КОД;
- проведено 34 линейки;

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении КОД “Мастерская Деда Мороза», и др. КОД).

Проведены торжественные линейки на тему: освобождение г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков (16.12), подведение итогов года и вручение похвальных листов, грамот; линейки - церемонии поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.

Силами школьников и педагогов выпускается школьная газета «**51-ый Континент**»

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- Создан отряд «Ястреб» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», командир отряда Серова Ангелина, чл. Совета старшеклассников (18 человек). Руководитель: Графов Андрей Александрович
- «Волонтёры Победы» 16 человек, участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, участвуют в социальных и экологических рейдах и десантах. Руководитель: Гусакова Анастасия Денисовна
- В организации процесса воспитания используется потенциал отряда юных инспекторов движения (ЮИД)– это

творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы. Руководитель: Козаренко Татьяна Сергеевна

- В 2019 г. (октябрь) открыто первичное отделение РДШ, под руководством Королевой Е.И. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности, 54 участника.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями вузов, сотрудниками профориентационной работы «Горизонты образования».

Минусы: не проводятся уроки технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов на базе школы.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
--------------------	---------------------------------------

<p>Участие в общешкольном субботнике; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы встречи со студентами (выпускниками школы); экскурсии на предприятия города («Парето-принт»), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</p> <p>участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills;</p> <p>изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.;</p> <p>оформлен стенд по профессиональной ориентации.</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками сотрудниками профориентационной работы «Горизонты образования»; с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков и секций в ДТДМ, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.</p> <p>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; (РМИ «Билет в Будущее», «Финансовая грамотность»)</p>
---	--

8. Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиацентра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики в объединении «Медиакласс», обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по выпуску школьной газеты «51-ый Континент». Разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «51-ый Континент», сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д. является участником Всероссийского конкурса «Школьная пресса» (победители 2021; 2022г.г.)

Работает школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу ВК в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

Минус: нет общешкольной видеостудии, в рамках которой создавались бы ролики, клипы, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории (в классных коллективах создатели видеороликов есть: участие в новогоднем конкурсе «Ожившие картины», видео поздравления к праздникам и др.).

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к ключевым общешкольным делам, обновление стендов;

- завершение проекта «Школьные лестницы в помощь образовательному процессу» и проведение турнира «Артефакты в помощь образовательному процессу»;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе и мире («Встречаем юбилей»);

завершение проекта «История школы на фоне истории страны» (Музей).

-поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена (Буккроссинг), на которые желающие дети, родители и педагоги выставляют для общего пользования свои книги, а также берут с них для чтения любые другие книги;

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Общешкольный родительский комитет: «Отчет о работе родительской ассоциации», обеспеченность учебниками на 2022-2023г.г., отчет по закупке учебников, «О дополнительном образовании учащихся».
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности («Музыкальная гостиная»); помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Во многих классах (3Е, 4Е, 3Б, 7В, 5Б, 5Г и др.) имеются свои классные традиции – походы в театр, на природу, экскурсионные поездки учащихся класса вместе с классным руководителем и родителями.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний» (на сайте – в помощь классному руководителю). В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собраний).

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах различного уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медиацентра по выпуску газеты, создание видеороликов и участие в различных акциях);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- работа студии «Радость» и «Синяя птица»;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: - организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

-не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-увеличилось количество, состоящих на учёте в ПДН и ВШ (на конец года соответственно - 4/21 человек).

В 2023-2024 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Активно включиться в работу по созданию музея школы.
4. Разноплановая поддержка родителей и привлечение их к активной работе.

Анализ ВР выполнен заместителем директора Королевой Е.И. с привлечением: отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога; изучение анкет лидеров ученического самоуправления; бесед со школьниками и их родителями. См. Приложения.

- Приложение №1 - Анализ работы социального педагога МОУ СОШ № 51;
- Приложение №2 - Годовой отчет педагога-психолога;
- Приложение №3 - Спортивные достижения;
- Приложение №4 – Мониторинг состояния правонарушений;
- Приложение №5 – Отчеты классных руководителей (гуглформа).
- Приложение №6 – Отчет педагога-логопеда