

## САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №10

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тверская гимназия № 10 работает в режиме учебного заведения с 1935 года, получило статус юридического лица в 2002 году (регистрационное свидетельство Г №861 -02 от 21.06.2002 г.).

Образовательное учреждение имеет лицензию серия 69Л01 №0000509 (выдана 18.04.2014 г.) на право ведения образовательной деятельности, бессрочная, свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 004567, регистрационный номер 223, дата выдачи 30.12.2009 г.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №10 ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2023

N п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	757 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412 / 59 человек/%
1.6	Среднетестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,2 балл
1.7	Среднетестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	63 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 / 0 человек/%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 11,9 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 / 27 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2538 человек 316/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	491 человек 61/%
1.19. 1	Регионального уровня	60 человек/ 7%
1.19. 2	Федерального уровня	169 человек / 21%
1.19. 3	Международного уровня	5 человек/0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	455 человек/60 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115 / 100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.24. 1	Количество вакансий на начало учебного года	0
1.24. 2	Общее количество штатных единиц на начало учебного года	49,81
1.24. 3	Количество педагогических работников до 35 лет	12 человек
1.24. 4	Общее количество педагогических работников	46 человек

1.24.5	Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную	32 человек
1.24.6	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек
1.24.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.1.1	Общее количество ПК, используемых в образовательном процессе	127
2.1.2	Общее количество ПК, используемых в образовательном процессе, подключенных к сети Интернет	127
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	757 / 100% человек/%
2.6	Максимальная скорость подключения к сети Интернет	12 Мбит/сек
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,28 кв. м

### Структура классов общеобразовательного учреждения

Структура классов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
	Кол-во кл., средняя наполняемость	Кол-во кл., средняя наполняемость	Кол-во кл., средняя наполняемость	Кол-во кл., средняя наполняемость



окончили на "5"	49	41	56	70	69	78	99	79	71	67
	6,6%	5,6%	7,5%	9,8%	9,6%	11,2%	14,6%	12%	10%	9,6%
окончили на "4 и 5"	370	372	386	380	379	389	407	369	371	345
	49,8%	50,4%	52%	53,4%	52,9%	55,9%	60%	56%	54%	50%
качество обученности	419	413	442	450	448	467	506	448	442	412
	56,4%	56%	59,6%	63,3%	62,5%	67,1%	<b>74,7%</b>	<b>68%</b>	<b>64%</b>	<b>59,4%</b>
окончили с 1 "3"	53	82	77	66	75	54	49	52	69	69
	7,1%	11,1%	10,4%	9,3%	9,2%	7,8%	7,2%	8%	12%	10%
Медалисты	8	3	6	9	11	7	8	11	8	15
Правонарушения	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Преступления	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Основные выводы.

1. Качество обученности в 2022-2023 учебном году составило 59,4 %, что соответствует статусу образовательной организации - гимназии.
2. Количество отличников составляет 67 человек, что является почти 10% от общего числа аттестуемых учащихся. Высокий показатель в 10-11 классах. Отличников на конец учебного года – 16 человек, из них 15 человек в 11 классах. Медалистов – 15 человек (после подтверждения итоговых результатов экзаменационными). Традиционно высокое количество отличников и в начальной школе – 32.
3. Показатель «учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5»» также высокий, составляет 345 человек, или 50%. Несмотря на то, что в сравнении с предыдущими учебными годами этот показатель снижается.
4. Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» по сравнению с предыдущими учебными годами стабильно, это почти 10% - 69 человек.
5. В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по всем требованиям: обязательные предметы по математике и русскому языку, а также 2 предмета по выбору. Все экзаменационные отметки влияли на итоговую отметку в аттестате.

Обязательные предметы (русский язык и математику) сдали все учащиеся 9 классов. Качество обученности по русскому языку по итоговым результатам составило 100% в 9-1 классе, 89% - в 9-2 классе, 92% - в 9-3 классе.

Качество обученности по итоговым результатам при сдаче экзамена по математике составило в 9-1 классе – 82%, в 9-2 – 63%, в 9-3 – 65%.

В результате из 81 человека выпускников 9 классов были допущены к ГИА и прошли экзаменационные испытания 79. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

2 человека не были допущены к экзаменам по причине неудовлетворительной годовой аттестации по математике и русскому языку, оставлены на повторное обучение в 9 классе.

6. Информация о полученных красных аттестатах: в 9 классе закончили отлично учебный год 6 человек.
7. Показатели качества обученности у учащихся 10-х классов средние: 10-1 – 36%, 10-2 – 37%. При этом доля тех, кто может учиться без троек, а в этом учебном году закончили учиться с одной или двумя тройками – 28. Отличников на конец учебного года – 1. Потенциальных медалистов в следующем учебном году – 3.
8. У учащихся 11 классов качество обученности по итоговым оценкам достаточно высокое: 11-1 класс – 78%, 11-2 – 82%. Показатель количества учащихся с

результатами 80 и более баллов достаточно высокий: 31 человек из 55 сдали хотя бы 1 предмет на 80 и более баллов.

9. Получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и медали «За успехи в учении» 15 человек. Учащиеся подтвердили свои аттестаты особого образца результатами сданных ЕГЭ.

### **Анализ качества обученности учащихся по итогам года в сравнении за 5 лет.**

На конец 22/23 учебного года в 1-11 классах гимназии обучалось 769 учащихся, из них аттестовались 697. За последние 5 лет показатели качества обученности по ступеням следующие:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2023
Начальное образование	85,3%	85,5%	77,2%	78,3%	74,6%
Основное образование	58,7%	67,7%	58,8%	54,3%	50%
Среднее образование	60,7%	75,4%	79,2%	65,8%	57,1%

Вывод:

1. Традиционно высокое качество обученности показывает начальная школа, хотя три последних учебных года наблюдается некоторое снижение показателя.
2. На ступенях основного и среднего общего образования показатель качества также снижается.
3. При всех выше обозначенных тенденциях общий показатель качества обученности по гимназии остается в целом высокий – **59,4%**. Таким образом, более половины учащихся учатся без троек. Это подтверждает высокий уровень эффективности работы педагогического коллектива и гимназического образования. Особенно после прохождения учащимися ГИА и подтверждения соответствия экзаменационных показателей итоговым в 11 классах.

Кроме этого, в текущем учебном году 44 учащихся 10-х классов из 55 защитили Индивидуальный итоговый проект по выбранным темам в различных направлениях. Остальные оставили себе эту работу на 11 класс. Защита проходила в рамках гимназии (руководителями проектов были учителя-предметники, родители, преподаватели колледжей, организаций дополнительного образования).

В этом году гимназия участвовала в совместном проекте по договору о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки. Получили свидетельства о первой профессии, а также защитили проект в качестве выпускного экзамена по данной профессии, одновременно получив оценку за «ИИП», 14 человек из 10 классов. По профессии «Графический дизайн» 6 человек закончили обучение в мае, получают документы в сентябре. Таким образом аттестацию пройдут в 11 классе.

Всего же обучение в ЦОПП проходили *учащиеся из 8-10 классов*. По специальности «Графический дизайн» - 21 человек, «Маркетолог» - 8 человек, «Помощник специалиста по управлению персоналом» - 3 человека, «Рекламный агент» - 5 человек, «Основы программирования» - 8 человек, «Гриммер-пастижер» - 2 человека, «Пекарь» - 12 человек. Закончили обучение не все. Наши гимназисты останавливаются, в основном, на тех профессиях, которые связаны с интеллектуальным трудом. Хотя можно видеть, что в этом году очень популярной была, например, профессия «Пекаря».

Для учащихся, претендующих на получение красных аттестатов и медали «За особые успехи в учении», в этом году были поставлены определенные условия (русский язык – не менее 70 баллов, математика профильная – не менее 70 баллов (или математика базовая – 5), все предметы по выбору – не менее установленного порога). Все 15 претендентов на медаль подтвердили ее.

**Сведения о количестве выпускников 11-х классов, обучавшихся по индивидуальным учебным планам и сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем**

Профильный предмет	Кол-во выпускников обучавшихся по инд. уч. планам (в профильной группе по данному предмету)	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в соответствии с профилем	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ в соответствии с профилем	Средний балл по предмету по Тверской области 2023	Средний балл по профильному предмету в гимназии 2022 / 2023
<b>Русский язык</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>		<b>83 / 81</b>
<b>Математика</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>		<b>75 / 65</b>
<b>Математика (база)</b>	<b>24</b>	<b>18</b>			<b>5</b>
<b>Физика</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>		<b>60 / 62,2</b>
<b>Химия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>		<b>72 / 72</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>		<b>76 / 72</b>
<b>Биология</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>		<b>62 / 63</b>
<b>История</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>		<b>65 / 75</b>
<b>Обществознание</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>		<b>75 / 65</b>
<b>География</b>		<b>1</b>	<b>100%</b>		<b>- / 50</b>
<b>Литература</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>		<b>85 / 76</b>
<b>Английский язык</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>		<b>78 / 73</b>
<b>Немецкий язык</b>	<b>-</b>	<b>1</b>			<b>87 / 89</b>
<b>Китайский язык</b>	<b>-</b>	<b>1</b>			<b>64</b>

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем, составила 100%. Но, кроме этого по ряду предметов выпускники сдавали экзамены, обучаясь по программам базовых групп, а также готовясь самостоятельно.

Были и предметы, которые не преподавались на профильном уровне, но выбор для сдачи есть (немецкий язык, литература). Кроме того, по физике также было 4 человека из базовой группы, 4 человека по обществознанию, которые выбрали для ЕГЭ эти предметы.

## **Анализ качества обученности в школе начального общего образования**

В 2020-2021 учебном году в 9 классах начальной школы обучалось 287 учащихся.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах начальной школы обучалось 294 учащихся.

В 1-4 классах реализуются программы по системе «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Аттестуются 226 человек из 2-х, 3-х, 4-х классов. Успевают 100 % учащихся.

## **Работа с одаренными детьми**

Основной задачей педагогического коллектива гимназии является создание развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим были определены следующая цель и задачи.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

### **Задачи:**

- совершенствовать систему психолого-педагогической работы в гимназии по выявлению одарённых (способных, талантливых) детей (диагностика, мониторинг развития, педагогическое наблюдение) и психолого-педагогическому сопровождению развития одарённости;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- расширить возможностей для участия способных и одарённых детей в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах (очно, заочно, дистанционно);
- разработать гибкие индивидуальные программы развития одарённых учащихся.

### **Сводная таблица участия обучающихся МОУ «Гимназия №10» в интеллектуальных мероприятиях за 2022 год**

Общее количество обучающихся в МОУ «Гимназия №10» на начало учебного года – 758

Из них:

Количество обучающихся начальной школы – 294

Количество обучающихся 5-6 классов – 144

Количество обучающихся 7-8 классов - 146

Количество обучающихся 9-11 классов – 174

## **1. Сведения об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

### ***Сведения об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников***

Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Средний процент выполнения заданий победителями
---------	------------------------------------	---------------------------	------------------------	---



				(%)
Английский язык	28	2	12	95%
Математика	59	2	25	88%
Русский язык	77	6	26	85%
Обществознание	46	4	21	86%
История	16		3	
Биология	21		9	
Физика	27	1	5	80%
География	10		1	
Химия	27			
Литература	39	3	17	85%
Право	24		1	
Физическая культура	12	1	4	99%
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	4	98%
Немецкий язык	1		1	

**Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	Степень участия в предметах							
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	
4-е	66	17	26,0%	8	9						
5 - е	67	7	10,0%	5	2						
6 - е	67	20	30,0%	13	7						
7 - е	79	29	37,0%	16	7	6					
8 - е	66	25	38,0%	20	4			1			
9 - е	81	45	56,0%	20	13	10	1	1			
10 - е	51	46	90,0%	18	18	5	1	3			1
11 - е	56	39	70,0%	16	12	8	3				
<b>Итого</b>	<b>533</b>	<b>228</b>	<b>43,0%</b>	<b>116</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			<b>1</b>

**Степень участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	10		5
2	Биология	5		3
3	География	1		
4	Информатика (ИКТ)	4	1	1
5	История	2		1
6	Литература	12		4
7	Китайский язык	1		1
8	Математика	1		
9	Обществознание	10		1
10	Право	1		1
11	Русский язык	6		2
12	Физика	1		
13	Физическая культура	8		3
	Итого	62	1	22

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

	предмет	Ф. И. учащегося	класс	место	учитель
1	английский язык		11	призёр	Максимова Оксана Александровна
2	английский язык		10	призёр	Горбунова Наталья Евгеньевна
3	английский язык		10	призёр	Горбунова Наталья Евгеньевна
4	английский язык		8	призёр	Максимова Оксана Александровна
5	английский язык		8	призёр	Максимова Оксана Александровна
6	биология		11	призёр	Тихонова Ирина Сергеевна
7	биология		11	призёр	Тихонова Ирина Сергеевна
8	биология		10	призёр	Тихонова Ирина Сергеевна
9	информатика и ИКТ		9	победитель	Крылова Галина Алексеевна
10	информатика и ИКТ		8	призёр	Крылова Галина Алексеевна
11	история		10	призёр	Кронберг Юлия Ивановна
12	китайский язык		11	призёр	-
13	литература		11	призёр	Старовойтова Оксана

					Николаевна
14	литература		11	призёр	Старовойтова Оксана Николаевна
15	литература		11	призёр	Старовойтова Оксана Николаевна
16	литература		11	призёр	Старовойтова Оксана Николаевна
17	Обществознание		11	призёр	Нестеренкова Валентина Михайловна
18	право		10	призёр	Андреева Светлана Борисовна
19	русский язык		10	призёр	Иллюминарская Анна Евгеньевна
20	русский язык		11	призёр	Иллюминарская Анна Евгеньевна
21	физическая культура		9	призёр	Ляшко Оксана Валерьевна
22	физическая культура		10	призёр	Ляшко Оксана Валерьевна
23	физическая культура		11	призёр	Ляшко Оксана Валерьевна

**Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>Ф.И</i>	<i>Кл</i>	<i>место</i>	<i>учитель</i>
1	Китайский язык		11		-
2	Информатика и ИКТ		9	участие	Крылова Галина Алексеевна
3	история		10	участие	Кронберг Юлия Ивановна
4	физика		10	участие	Никитышева Ольга Александровна
5	обществознание		11	участие	Нестеренкова Валентина Михайловна
6	Английский язык		10	участие	Горбунова Наталья Евгеньевна

**2. Участие в городских (всероссийских, региональных) предметных конкурсах и олимпиадах**

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Победители и призёры</i>	<i>учитель</i>
1	Фестиваль «Наука 0+ 2021» Конкурс «Мир науки и творчества»	1 учащийся	Кожемякина И.А.
2	Городской конкурс творческих работ «Суворов – герой на все времена»	4 учащихся	Королёва В.Е.
3	Городской конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности»	21 учащийся	Чинман Т.П. Боева Е.В.

			Садунц Н.Н. Волкова Е.И. Антонова С.В. Пушенова Е.В. Васильева И.В.
4	Городская олимпиада «Малая Глаголица»	2 учащихся	Колпашникова Е.М. Пушенова Е.В.
5	Городской интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку «JUICY ENGLISH»	команда	Максимова О.А. Самсонов Н.В. Горбунова Н.Е.
6	Городская олимпиада школьников по окружающему миру «Мир вокруг нас-4»	2 учащихся	Пушенова Е.В. Васильева И.В.
7	Городская олимпиада по английскому языку «English Lion»	6 учащихся	Самсонов Н.В. Максимова О.А. Горбунова Н.Е. Рыжова В.В. Кот А.А. Ильина Е.Н.
8	Городская онлайн-викторина «Гербы и флаги стран мира»	1 учащийся	Шарапова Н.Н.
9	Городская олимпиада по математике «Математикус-4»	3 учащихся	Пушенова Е.В. Васильева И.В.
10	Городская олимпиада по математике «Математикус-3»	2 учащихся	Антонова С.В. Румянцева В.А.
11	Городская олимпиада по математике «Математикус-2»	2 учащихся	Садунц Н.Н. Волкова Е.И.
12	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	2 учащихся	Боева Е.В.
13	Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»	2 учащихся	Пахова Е.В.
14	Региональный конкурс «Достойный гражданин России!» номинация «Семейные ценности»	3 учащихся	Боева Е.В.
15	Экологический веб-квест «Экологическое путешествие»	2 учащихся	Чинман Т.П. Боева Е.В.
16	Городской конкурс (викторина) на знание законодательства о защите прав потребителей	3 учащихся	Андреева С.Б.
17	IX Региональная олимпиада по химии «Химоня-2023»	3 учащихся	Бойцова И.Ю.
18	Городской конкурс рисунков «Выходной день в родном городе»	9 учащихся	Королёва В.Е.

#### **4. Участие в городских конкурсах реферативных и исследовательских работ**

№	Название конкурса	Победители и призёры	учитель
1	«Менделеевские чтения» (конкурс исследовательских	2 учащихся	Боева Е.В.

	работ)		
2	Городская научно-практическая конференция «Пытливые умы»	8 учащихся	Боева Е.В. Антонова С.В. Пушенова Е.В. Васильева И. В.
3	Городской конкурс сообщений учащихся 2-4 классов «Открытие»	3 учащихся	Боева Е. В.
4	НПК школьников «Шаг в будущее»»	5 учащихся	Боева Е.В.

## Методическая служба

Тема работы педагогического коллектива МОУ «Гимназия №10» г. Твери на 2023 год:

*«Модернизация модели мотивирующего воспитательного и образовательного пространства гимназии в условиях реализации новых ФГОС».*

Методическая тема: *«Формирование функциональной грамотности гимназистов в урочной и внеурочной деятельности в свете введения новых ФГОС».*

Цель работы: Повышение качества образовательного процесса в гимназии.

### Основные задачи на 2023 год:

- Совершенствование форм, методов, методик и технологий формирования УУД и функциональной грамотности (далее ФГ) гимназистов, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и мотивирующего образовательного пространства гимназии;
- Модернизация УМК в свете перехода на новые ФГОС;
- Совершенствование методов работы педагогов по воспитанию и обучению учащихся, подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации, участию в творческих интеллектуальных мероприятиях и конкурсах с целью обеспечения успехов для каждого ребенка;
- Выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов, оказание методической помощи в развитии творческого потенциала учителей;
- Модернизация элементов мотивирующего образовательного пространства, как необходимого условия саморазвития и самореализации учащихся.
- Совершенствование форм и методов проектной деятельности учащихся.

### Ожидаемые результаты

<i>Продуктивность</i>	<i>Эффективность</i>
Модернизированные УМК, направленные формирования УУД и ФГ учащихся в свете перехода на новые ФГОС.	Положительная (стабильная) динамика показателей качества обученности гимназистов по результатам внутренней и внешней оценки, положительная динамика в системе мониторинга уровней сформированности УУД и ФГ.
Разработаны учебные, научно-методические, демонстрационные и стендовые материалы, используются новые ЭОР и педагогические технологии на учебных занятиях.	Участие педагогов в творческих профессиональных мероприятиях, публикации, выступления с представлением опыта работы. Успешное прохождение аттестации на квалификационные категории.
Индивидуализация образовательного процесса за счет многообразия форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности, учитывающей интересы и способности учащихся и педагогов в свете обновленных ФГОС.	Увеличение количества участников творческих интеллектуальных мероприятий, демонстрирующих положительные результаты на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Организация и проведение городских творческих и интеллектуальных мероприятий.
Разработаны индивидуальные и групповые творческие проекты учебной, социальной и воспитательной направленности.	Успешная реализация и защита проектов учащимися – от начальной до старшей школы.

*Общие сведения о педагогических кадрах*

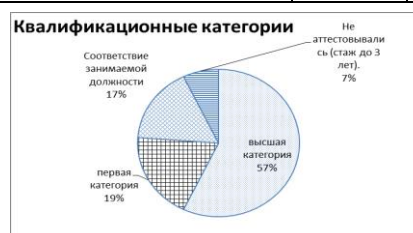
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%.

Качественные характеристики педагогических кадров	Кол-во	%
Всего основных педагогических работников (работающих)	46	100%
Учителя	41	89%
Педагогические работники с высшим образованием	42	91%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории в том числе:		
высшая категория	24	52%
первая категория	8	17%
Соответствие занимаемой должности	7	15%
Не аттестовывались (стаж до 3 лет).	3	6%

Совместители: 2; с высшим образованием: 1.

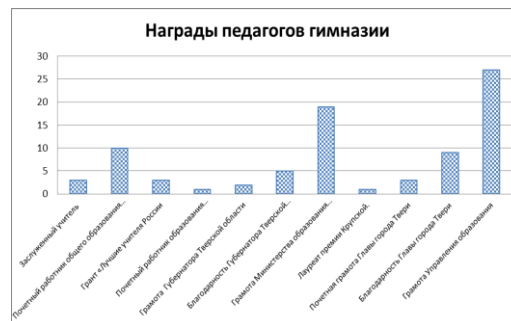
Обеспеченность специалистами

Специалисты	Кол-во
Психолог	1
Социальный педагог	1
Медицинский работник	1(совм)



*Почетные звания и награды*

Заслуженный учитель	3
Почетный работник общего образования РФ.	10
Грант «Лучшие учителя России»	3
Почетный работник образования Тверской области	1
Грамота Губернатора Тверской области	2
Благодарность Губернатора Тверской области	5
Грамота Министерства образования Тверской области	19
Лауреат премии Крупской.	1
Почетная грамота Главы города Твери	3
Благодарность Главы города Твери	9
Грамота Управления образования	27



Организация повышения квалификации и аттестации педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется как на курсах повышения квалификации так и внутри образовательной организации.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022/23 уч.г.	23 человек.
Прошли аттестацию в 2023 уч.г.	На высшую категорию – 7 чел. На первую – 1 чел. На соответствие занимаемой должности – 1 чел.
Планируют пройти аттестацию в 2023/2024 уч.г. 10 чел.	7 чел. – на высшую категорию; 3 чел. – на первую; На соответствие занимаемой должности 1 чел.

В целях повышения квалификации педагогов на базе гимназии проведены следующие:

Педагогические советы:

- 1) «Мотивирующая образовательная среда гимназии как один из факторов обеспечивающих повышение качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. Итоги 2021/2022 уч.г. и перспективные направления работы на 2023 уч.г.».
- 2) Серия педагогических советов «Результаты образовательной деятельности гимназии».
- 3) «Формирование функциональной грамотности школьников как условие повышения качества общего образования».
- 4) «Воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий».

Открытый методический совет «Основные правила проведения увлекательного урока в свете введения новых ФГОС».

Проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов по темам «Рабочая программа отдельного учебного предмета, курса, тематическое планирование с использованием конструктора рабочих

программ», «Формирование УУД и ФГ», «Использование ЭОР в учебном процессе», «Организация проектной деятельности учащихся».

Для развития творческого потенциала педагогов организована работа в составе внутришкольных инновационных площадок, работа в составе методических объединений гимназии; посещение городских предметных секций, панорам педагогических технологий; работа в составе жюри конкурсов для педагогов и обучающихся, работа в составе оргкомитетов мероприятий для обучающихся и педагогов.

В гимназии осуществляется работа по наставничеству для молодых учителей; наставничество по типу паритетного взаимодействия, индивидуальные консультации на базе методического кабинета гимназии.

Педагогами гимназии разрабатываются и проводятся: открытые уроки, диагностики качества обученности, внутришкольные пробные ЕГЭ и ОГЭ, проводится диагностика уровней сформированности УУД и функциональной грамотности. Проведена диагностика сформированности ФГ, комплексные работы по определению уровней сформированности УУД. В рамках урочной деятельности решались задачи формирования математической и естественно-научной грамотности. Организован и проведен городской конкурс по финансовой грамотности учащихся начальных классов. Учащиеся начальных классов приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности на сайте «УЧИ.ру».

Разработаны и используются: уроки и фрагменты уроков, интерактивные презентации для учащихся, направленные на формирование УУД и ФГ (представлены на методическом совете); программы предпрофильных курсов практической направленности; сценарии творческих и профориентационных мероприятий (представлены на педагогических советах и городских мероприятиях). В рамках недели финансовой грамотности (сентябрь 2022) учащиеся 10-11 классов посетили лекцию, организованную ПАО СберБанк на базе мультимедийного парка "Россия - моя история", в ходе которой они проверили свои знания продуктов Сбера (СберМаркет, Салют и т.д.).

Реализованы и представлены на школьной конференции учебные проекты (2-4кл., 8 кл., 10 кл.);

На конец года выпущен 16-ой сборник творческих разработок учителей (сценарии уроков, мероприятий, презентации опыта работы).

В течение года проведены предметные недели всех учебных предметов и неделя начальной школы.

### ***Инновационная деятельность гимназии***

#### ***1. Работа научно-исследовательской лаборатории «Прогресс»***

С целью проведения комплексной диагностики и анализа сформированности УУД и функциональной грамотности учащихся, в гимназии продолжала работу научно-исследовательская лаборатория «Прогресс». В рамках лаборатории работали классные руководители 1-11 классов, заместители директора по УВР.

Для начальных классов работа была организована на сайте «Серебряная сова», для 5-11 кл. уровни сформированности УУД отслеживались в ходе решения учебных задач; уровни сформированности функциональной грамотности – на сайте «Учи.ру».

В результате анализа полученных данных сделаны следующие выводы:

1. Более 75 % учащихся показали стабильную и положительную динамику уровней сформированности метапредметных УУД и ФГ.
2. Большинство учащихся показали хорошие результаты по познавательным, и коммуникативным УУД. При этом необходимо усилить работу по формированию регулятивных УУД.
3. В ходе защиты индивидуальных проектов учащихся 8-ых классов, установлен достаточно высокий уровень сформированности УУД и ФГ.
4. Учащиеся 9-ых классов (по результатам промежуточной и итоговой аттестации) показали высокие результаты по сравнению с предыдущими годами.
5. 10-е классы в ходе выполнения индивидуального итогового проекта показали высокие и выше среднего уровни сформированности УУД и ФГ (по мнению кураторов проектов).
6. Результаты 11-ых классов определены по результатам годовых оценок и ЕГЭ и оказались высокими.

Были даны следующие рекомендации учителям предметникам:

Учителям предметникам и классным руководителям использовать особое внимание обратить на формирование регулятивных УУД в 5-7 классах. Именно они обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, составление плана, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция).

#### ***2. Работа внутришкольной экспериментальной площадки «Марафон».***

Интеллектуальный Марафон «Мудрёнок» проводился дистанционно с использованием специально созданного сайта. Целью создания и работы экспериментальной площадки является:

- привлечение учащихся школ города Твери и Тверской области к ведущим факультетам ТвГУ;

- разработка творческих заданий (требующих использования УУД и функциональной грамотности) и критериев оценки за них, с последующим использованием разработанных заданий на уроках;
- анализ творческого потенциала учащихся.

В составе экспериментальной площадки «Марафон» работали 6 педагогов гимназии. Авторами многих заданий марафона стали ведущие преподаватели ТвГУ. В марафоне приняли участие 24 команды из различных школ г. Твери. 26 декабря 2022 года состоялось торжественное закрытие «Мудрёнка-2022», на котором выступил ректор ТвГУ Смирнов Сергей Николаевич, декан химико-технологического факультета Феофанова Марианна Александровна, декан физико-технического факультета Педько Борис Борисович, директор Тверской гимназии №10 Садовая Ирина Владимировна. Руководители поздравили участников интеллектуального марафона. Организаторы марафона, учителя гимназии Самсонов Никита Валерьевич и Чинман Мария Валерьевна вручили благодарности, дипломы и грамоты победителям и призерам. И по традиции, в завершении были показаны интересные опыты.

### **3. Работа внутришкольной экспериментальной площадки «КЕЙС-ЧЕМПИОНАТ «Проектный Олимп»**

Ежегодно на базе гимназии проходит творческий конкурс «Проектный Олимп». В процессе участия в Конкурсе «Проектный Олимп» учащиеся создают проекты, основанные на действительных фактах, которые позволят участникам почувствовать важность и ответственность за свои решения. Моделирование и воспроизведение реальных условий при помощи работы в командах обеспечат захватывающий опыт, который открывает путь от теоретического обучения к насущным проблемам, которые ставят нам предприятия нашего города, города, в котором мы живем. Прошло и то время, когда обучение сводилось к получению теоретических знаний, а не на применении этой теории в сложных реальных ситуациях. Конкурс «Проектный Олимп» позволит участникам раскрыть свои таланты и потенциал, даёт толчок к развитию профессиональных знаний, важных и необходимых для будущей работы softskills. Это умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям. Об этих навыках всё чаще говорят как о навыках будущего, которые будут востребованы, несмотря на экономические изменения или очередной технический скачок.

Победителями и призерами конкурса стали команды из следующих школ города:

Трек Туризм: МОУ СОШ №50; МОУ СОШ №3; МОУ Гимназия №44 г.Твери. МОУ СОШ №46

Трек Школа: МОУ СОШ №46; .МОУ СОШ №43, МОУ СОШ №50; МБОУ ЦО им. А. Атрошанка; МОУ СОШ №50

Трек Безопасность: МОУ СОШ № 50, МОУ «Тверская гимназия №6», МОУ СОШ №3, МБОУ ЦО им. А. Атрошанка.

### **4. Городская инновационная площадка «Фестиваль наук».**

Ежегодно гимназия организует и проводит городской конкурс «Мир науки и творчества» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+». В процессе конкурса решаются следующие задачи:

- развитие интереса школьников к научной деятельности;
- привлечение школьников к самостоятельным занятиям наукой;
- повышение престижа научных специальностей среди молодежи;
- поддержка талантливых детей, интересующихся наукой, а также создание среды и возможности для их общения.

В 2022 году в конкурсе приняли участие ведущие образовательные учреждения Твери: две гимназии, 7 школ, Суворовское военное училище.

**Фестиваль «НАУКА 0+»  
Конкурс «Мир науки и творчества»**

В рамках ежегодного Всероссийского фестиваля науки и технологий «НАУКА 0+» в МОУ «Гимназия № 10» традиционно среди школьников города проводится конкурс «Мир науки и творчества». В этом году было представлено 27 работ из различных образовательных организаций г. Твери.

**МОУ «Гимназия №10»**  
<http://naukafest.gimn10tver.ru/node/46>

Всего 35 учащихся, 16 научных руководителей. Было представлено 27 работ, демонстрирующих научные, биографические факты, физические, химические, биологические явления в оригинальной и доступной форме, рассчитанные для широкого круга лиц, робототехника и техническое творчество.

От нашей гимназии свои работы представляли Кожемякин Роман (3 «А» кл.) и Волков Ярослав (9-1 кл.) Они стали победителями. Всего победителей в Конкурсе – 17 учащихся.



### **5. Муниципальная опорная площадка «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего»**

В 2022-2023 учебном году гимназия продолжила работу в рамках городской инновационной площадки. Это направление является одним из основных в структуре учебно-воспитательной работы гимназии, которое направлено на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В гимназии ежегодно проводится большая работа по самоопределению учащихся в выборе предпрофильных, профильных, элективных курсов и внеурочной деятельности. Это анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей), проведение родительских собраний, индивидуальные, групповые и внутриклассные беседы. Результат работы – распределение учащихся по профильным и предпрофильным курсам на основе их заявлений.

#### Работа с родителями (законными представителями):

На родительских собраниях и классных часах регулярно проводятся беседы о самоопределении учащихся, встречи с представителями «Службы занятости», с представителями работодателей, органов исполнительной власти. Такие тематические собрания проходят 1 раз в учебную четверть во всех классах всех параллелей.

#### Работа с обучающимися:

Работа по самоопределению в гимназии осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика, включающая в себя выявление познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий, представителями работодателей, экскурсии на производство.
3. Совместные мероприятия с центром занятости населения.
4. Творческие интеллектуальные мероприятия с участием обучающихся города Твери и Тверской области. Это мероприятия, которые организуются и проводятся на базе гимназии – интеллектуальный марафон «Мудренок», «Проектный Олимп», конкурс «Калейдоскоп профессий», «Фестиваль наук» и многочисленные мероприятия проходящие на базе ЦРО, ТвГУ, детского технопарка «Кванториум» и др.
5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

#### Работа с педагогами (в том числе города Твери):

- проведение консультаций по проблемным вопросам организации профильного и предпрофильного обучения по индивидуальным учебным планам, составлению расписания с учетом индивидуальных траекторий;  
- проведение семинаров, открытых уроков по вопросам самоопределения учащихся и выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития учащихся;  
- проведение открытых педагогических и методических советов как с использованием видеоконференций Zoom и Skype, так и с приглашением представителей школ г. Твери.

Таким образом, в гимназии ведется целенаправленная работа по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом запроса экономики современного общества и Тверского региона.

План работы инновационной площадки реализуется в полном объеме.

В организации деятельности используются разнообразные формы и виды работы, современные педагогические технологии в том числе ИКТ.

В рамках работы площадки учащиеся гимназии дополнительно обучились в Центре опережающей профессиональной подготовки Тверской области (ЦОПП) по программе «Моя первая профессия» - Пекарь. Программа дает начальное образование в этой сфере деятельности.

Учителя гимназии прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» (320 ч.) и готовы обучать школьников профессиям «Вожатый» и «Компьютерный мастер».

В рамках работы городской панорамы педагогических технологий администрация и педагоги гимназии организовали и провели секцию «Профориентационные диалоги», в ходе которой представили опыт работы гимназии по профориентации учащихся.

### **6. МОУ «Гимназия №10» - базовая школа.**

В 2023 году МОУ «Гимназия №10», как базовая, школа осуществляла свою деятельность с целью создания методического и ресурсного центра для оказания организационно-педагогической и методической помощи образовательным учреждениям округа и города с целью представления собственного опыта и обмена опытом работы по различным направлениям педагогической деятельности.

Основными задачами работы традиционно являлись:

- представление опыта педагогической деятельности;

- проведение на базе гимназии творческих интеллектуальных мероприятий для учащихся и педагогов в дистанционном режиме;
- организация праздничных мероприятий для жителей округа и родителей учащихся в дистанционном режиме;
- организация творческого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
- формирование единой информационной образовательной среды;

№	Название мероприятия
1	Выступления учителей в рамках предметных секций (3 мероприятия )
2	Праздничная линейка «1 сентября»
3	Концерт «День учителя»
4	Концерты для ветеранов ВОВ. (к 16 декабря, к 9 мая)
5	Курсы для подготовке к школе «Родничок»
6	Конкурс «Мир науки и творчества».
7	Спектакли театра студии «Рампа» (6)
8	Региональный интеллектуальный марафон «Мудренок»
9	Городской конкурс проектов «Проектный Олимп»
10	Городской конкурс «Калейдоскоп профессий»
11	Городской конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности».
12	Ассамблея отличников учебы, победителей и участников олимпиад, лидеров гимназического самоуправления и волонтерской деятельности - 2023
13	Праздник «Последний звонок»
14	Гимназия – пункт приема ЕГЭ и ОГЭ (10)

## «Дети о финансовой грамотности»



В январе 2023 года на базе МОУ «Гимназия №10» был проведен конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности» для учащихся начальных классов школ города Твери. В конкурсе принимали участие ребята из 19 учебных заведений города.

**МОУ «Гимназия №10»**

[https://school.tver.ru/school/10/static\\_pages/14583](https://school.tver.ru/school/10/static_pages/14583)

*Методическая работа*  
*Работа методических объединений*

Активно функционировало 5 методических объединений. Вся работа методических объединений строилась в соответствии с темой и основными задачами работы гимназии.

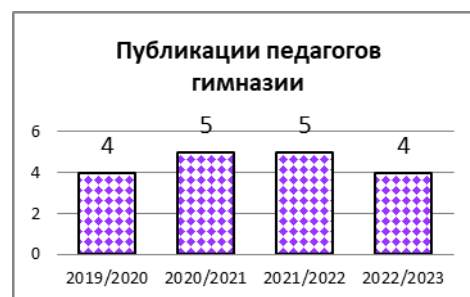
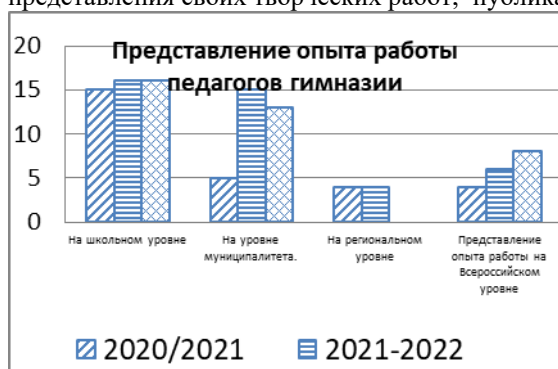
№	МО	Основные результаты работы
1	МО учителей начальной школы	<p>Реализованы рабочие программы по ФГОС для начальной школы по всем предметам учебного плана (1-4 класс) в свете перехода на программу «Школа XXI века». А так же отредактированы под обновленные ФГОС. Под руководством педагогов, учащиеся начальной школы принимают активное участие в реферативной и исследовательской работе, занимают призовые места в городских конкурсах рефератов, конференции «Шаг в будущее», региональных менделеевских чтениях, городских творческих конкурсах. Ежегодно проводится школьный конкурс сообщений «Ступени», на котором учащиеся демонстрируют хороший уровень сформированности УУД. В рамках недели начальной школы учащиеся решали задачи на смекалку, разгадывали ребусы и кроссворды, выпускали стенгазеты. Так же был проведен конкурс каллиграфии среди учеников 1-4 классов. Лучшие работы были вывешены в рекреации гимназии. Школьники приняли активное участие в квесте «Собираем задачи». Разгадывали ребусы, кроссворды, загадки.</p> <p>На большом экране гимназии проходил просмотр презентаций «Сделано в Тверской области» и тематических фильмов.</p> <p>Педагоги начальной школы в практически полном составе прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся и обновленным ФГОС.</p>
2	МО учителей математики и ИИТ	<p>Учителями математики и информатики проведена большая работа по разработке, корректировке, модернизации интерактивных презентаций для проведения уроков в 7-11 классах. Составлены рабочие программы по обновленным ФГОС для 5 классов.</p> <p>Получили благодарности за работу в рамках городского конкурса "Мир науки и творчества" среди школьников г. Твери – Садовая И.В., Кожемякина И.А.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 3 человека (по вопросам формирования функциональной грамотности и преподавании предметов в условиях реализации новых ФГОС). В соответствии с планом работы МО в марте 2022 была проведена неделя математики и информатики. В предметной неделе приняли участие все учителя математики/информатики и учащиеся с 1 по 11 класс. Ежедневно ребят ждали разнообразные конкурсы, интерактивные математические игры, проводились радиопередачи о важности математики и информатики, показ видеороликов. В течение всей недели учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи. Прошла тематическая выставка газет, плакатов, рисунков, фестиваль презентаций.</p> <p>Члены МО активно обменивались методическими разработками, пробными вариантами ЕГЭ и ОГЭ, проводили совместные консультации по решению задач ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>В течение года 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию.</p>
3	МО учителей гуманитарного цикла	<p>В рамках методической темы педагогами активно использовались образовательные сайты «УЧИ.РУ, «Яндекс Школа» и др. Старовойтова О.Н. и Андреева С.Б. выступали на педагогических советах гимназии по вопросам качества обученности и профориентации. Была организована неделя предметов гуманитарного цикла, в рамках которой прошли лингвистические конкурсы, разработаны презентации по интересным вопросам русского языка, проведен цикл радиопередач. В рамках недели предметов гуманитарного цикла был организован выпуск стенгазет, прошли викторины и конкурсы на знание русского языка и литературы, был проведен внутришкольный тотальный диктант для педагогов и учащихся.</p> <p>Педагоги МО приняли активное участие в работе методических и педагогических советов. Интересно представили опыт своей работы по формированию функциональной грамотности и УУД. Пахова Е.И. представила опыт работы по проведению увлекательных уроков, продемонстрировав наиболее яркие педагогические находки.</p>
4	МО учителей естественного цикла	<p>Педагогами МО проведен ряд мероприятий, способствующих формированию УУД и функциональной грамотности учащихся. Никитышева О.А. очередной раз стала организатором городского конкурса «Мир науки и творчества», работала в составе экспериментальной площадки «Марафон», представила опыт работы по формированию функциональной грамотности учащихся. Опыт своей работы по проведению увлекательных уроков, по формированию УУД и ФГ представляли и Шарапова Н.Н., Бойцова И.Ю. 4 благодарности за подготовку призеров Всероссийских конкурсов</p>

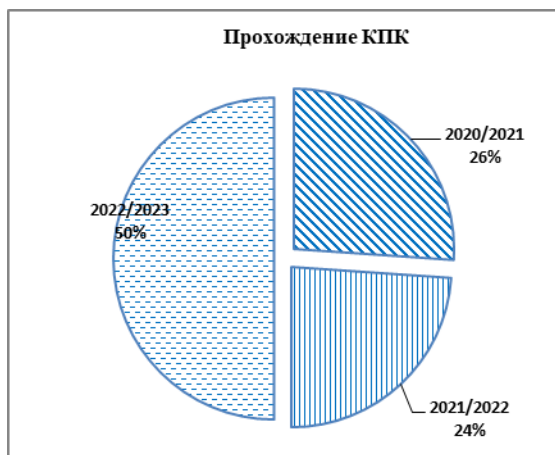
		<p>получила Королева В.Е. В рамках недели естественно-научного цикла предметов учащиеся посмотрели разнообразные тематические фильмы: «Животный мир Байкала», «Экология вокруг нас», «О космосе», «Как устроена Земля», «Эволюция планеты». В классах прошли игры по географии, экологии, биологии. Представлена тематическая выставка «Природа вокруг нас». В рамках Всероссийского «Урока цифры» в 8-ых классах прошли уроки по теме «Технологии, которые предсказывают погоду». Учащиеся познакомились с IT-профессиями в метеорологии, увидели работу метеорадаров и метеозондов; узнали роль современных технологий в работе метеорологических станций, причины появления погрешности в вычислениях и методы их устранения, а также информацию о просеивании данных при помощи искусственного интеллекта.</p> <p>Чинман М.А. стала организатором городского интеллектуального марафона «Медрёнок», приняла активное участие в организации конкурса кейс-чемпионат «Проектный Олимп». Прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности 5 педагогов.</p>
5	МО учителей иностранных языков.	<p>Опыт своей работы учителя активно представляли на муниципальном уровне: выступали перед учителями города, (на городской панораме педагогических технологий, на городских предметных секциях, в рамках педагогических и методических советов).</p> <p>Самсонов Н.В. очередной раз стал организатором городского интеллектуального марафона «Медрёнок», принял активное участие в организации конкурса кейс-чемпионат «Проектный Олимп». Практически все члены МО прошли повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности и реализации обновленных ФГОС.</p> <p>В рамках недели иностранных языков учащиеся оформили вывески, высказывания и плакаты на английском языке, также были размещены разнообразные задания по английскому языку в рекреациях гимназии, ежедневно звучали радиопередачи о выдающихся людях Великобритании, а 14 февраля состоялась выставка тематических открыток на английском языке.</p>

Таким образом, в гимназии ведется методическая и инновационная работа по различным направлениям, что способствует и повышению квалификации педагогов и, как следствие, повышению качества учебного процесса.

Анализируя методическую работу гимназии можно отметить большой вклад учителей по созданию рабочих программ, тематически и поурочных планов, контрольно-измерительных материалов, по построению уроков деятельностной, компетентностно-ориентированной направленности, формирующих УУД и функциональную грамотность учащихся. Необходимо отметить, что по результатам посещения уроков администрацией, увеличилась доля самостоятельной деятельности учащихся по изучению, повторению и закреплению учебного материала, а так же активное использование ЭОР. Внутришкольная диагностика УУД и элементов функциональной грамотности показала хорошие и высокие результаты наших гимназистов.

Вся эта работа способствовала повышению педагогического мастерства учителя. И в течение учебного года более 40 раз педагоги гимназии представляли опыт своей работы на внутришкольном и муниципальном уровнях в виде устных выступлений; проведения открытых уроков; участия в конкурсах профессионального мастерства; представления своих творческих работ; публикации в методических журналах и иных СМИ.





**Основные результаты работы методической службы гимназии за 2023 учебный год:**

- I.** В гимназии осуществляется инновационная работа по 6 направлениям:
1. Работа научно-исследовательской лаборатории «Прогресс»
  2. Работа внутришкольной экспериментальной площадки «Марафон».
  3. Городская инновационная площадка «Фестиваль наук».
  4. Кейс-чемпионат «Проектный Олимп»
  5. Муниципальная опорная площадка «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего»
  6. Гимназии, как базовая школа.
- II.** Педагоги гимназии 43 раза представили опыт своей работы в виде устных выступлений. Опубликовано 4 методические разработки на сайтах сети интернет.
- III.** На конец года в гимназии выпущен 16-ый сборник творческих работ учителей «Методическая копилка 2023».
- IV.** Модернизированы УМК в основной школе; составлены рабочие программы и планирования уроков для 1 и 5-ых классов с учетом введения новых ФГОС.
- V.** Используются электронные образовательные платформы для организации дистанционного обучения (Учи.ру (начальная школа), Яндекс учебник, Skysmart (русский язык, литература), Решу ЕГЭ рф. (математика).
- VI.** Уровень сформированности УУД и ФГ по результатам диагностики является высоким.
- VII.** Учащиеся 6-ых - 9-ых классов прошли тестирование на функциональную грамотность и показали высокие результаты. Учащиеся начальных классов приняли активное участие в городском конкурсе по финансовой грамотности.
- VIII.** Более половины педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся и по вопросам реализации обновленных ФГОС.

**Выводы:**

1. Педагогическим коллективом проделана значительная работа по повышению качества образования в гимназии, при этом качество обученности по гимназии на протяжении 3-х лет стабильно.
2. Педагоги гимназии активно участвуют в инновационной деятельности, представляют свои разработки на муниципальном и федеральном уровнях.
3. Повышению квалификации педагогов в межкурсовой период способствовали: педагогические и методические советы, внутришкольные семинары, многочисленные индивидуальные и групповые консультации. А так же представление собственного опыта работы, участие в жюри и конкурсах профессионального мастерства педагогов, работа в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ.
5. 75% всех уроков в гимназии проводится с использованием ЭОР. Работают электронные журналы 1-11 классов. Осуществляется интернет-общение с учащимися и их родителями (законными представителями).

*Направления дальнейшей работы:*

- Совершенствование форм, методов, методик и технологий проведения уроков, формирования УУД и функциональной грамотности учащихся, в том числе с использованием ЭОР в свете введения обновленных ФГОС;
- Совершенствование УМК в процессе перехода на обновленные ФГОС и ФОП;

- Совершенствование методов работы по подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации, участию в творческих интеллектуальных мероприятиях и конкурсах с целью обеспечения успехов для каждого ребенка;
- Совершенствование условий (в т.ч. и системы наставничеств) для педагогической самореализации педагогов посредством непрерывного профессионального самообразования;
- Насыщение образовательного пространства и самого образовательного процесса мотивирующими факторами (материальными, организационными, психологическими, педагогическими, технологическими и др.), способствующими повышению мотивации всех субъектов образовательного процесса, стимулирующими активность субъектов образования и обеспечивающими качество образования.

## **Воспитательная система гимназии**

Основной целью воспитательной работы в 2023 году являлось создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

**Приоритетными направлениями в воспитательной работе гимназии являются** гражданско – патриотическое, правовое, духовно - нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей; здоровьесберегающее , экологическое воспитание; формирование этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности, интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание; профессионально – трудовое, социокультурное и медиакультурное воспитание и культура безопасности.

Наиболее важным традиционно является гражданско – патриотическое направление воспитательной деятельности и использование деятельностного подхода в обучении и воспитании посредством проектирования. С целью реализации данного направления в течении учебного года был запланирован и реализован комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы, дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков и другим знаменательным датам, по гражданскому воспитанию учащихся: классные часы и КТД, реализация социально-значимых проектов, по формированию активной позиции будущего избирателя, подготовка и проведение праздничных мероприятий и КТД.

### **Основные задачи воспитательной деятельности:**

- Формирование ключевых компетенций, обучающихся: социальных, коммуникативных, целостно-смысловых и общекультурных через систему воспитательной работы
- Развитие познавательной активности учащихся.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование активной гражданской позиции и основ патриотизма.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие общей культура школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
- Формирование у учащихся представления о здоровье, о здоровом образе жизни.
- Формирование духовно - нравственных и эстетических основ личности.
- Воспитание у учащихся общей трудовой культуры – формирование умений и навыков планировать работу, соблюдать правила личной гигиены и охраны труда, выполнять работу аккуратно, рационально использовать рабочее время; воспитание глубокого уважения к людям труда; трудолюбия; оказание помощи учащимся в выборе для себя направления дальнейшего обучения и выборе профиля с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и потребностей общества.

### **ЗАДАЧИ на учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

**Реализация этих целей и задач предполагала:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

**Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, акциях, смотрах, конкурсах, соревнованиях**

№ п/п Мероприятия	Тип мероприятия	Участники	Количество	Место
Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй «Ёлку победы»	Международный	Учащийся гимназии	20 человек	Сертификаты участников
Онлайн-олимпиада по ПДД. «Безопасные дороги» платформа UCHI.RU	Всероссийский	Учащийся гимназии	392 человека	Участие
Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Учащийся гимназии	10 человек	Участие
Лыжня России	Всероссийский	Учащиеся 4-10 классов	20 человек	Участие
Дистанционная олимпиада «Призывники России»	Всероссийский	Учащиеся 10-11 классов	12 человек	Участие
Акции «Письмо солдату».	Всероссийский	Учащиеся 1-11 классов	700 человек	Участие
Форум «Петровские времена»	Всероссийский	Учащиеся 11 классов	2 человека	Участие
Акция «Книги для детей Донбасса»	Всероссийский	Учащиеся 1-11 классов	300 человек	Участие
Детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Учащиеся 8 классов	2 человека	Участие
Диктант Победы	Всероссийский	Учащиеся 10-11 классов	45 человек	Участие
Конкурс «Моя родословная»	Всероссийский	Учащиеся 1-11 классов	100 человек	1 место
Видеофестиваль «Любимая поэзия»	Межрегиональный	Учащаяся 7 класса	1 человек	1 место
X конкурс Союза ветеранов ВМФ Тверской области «Мы растим патриотов»	Областной	Учащиеся 7-8 классов	25 человек	1 место – 1 2 место – 6 3 место 3

	Конституционный диктант	Областной	Учащиеся 10-11 класса	25 человек	участие
	Экологическая акция Ёлочка 2022г.	Областной	Учащийся гимназии	12 человек	Благодарственные письма
	Областной форум «Я - патриот»	Областной	Учащиеся 8.11 класса	10 человек	Организация и участие
	Театр-студия «Рампа» (Тверская гимназия №10) награжден дипломом II степени первого регионального фестиваля школьных театров Тверской	Областной	Учащиеся гимназии	15 человек	2 место ОБЛ ст. - 1 место мл – 2 место
	Конкурс сочинений «Без срока давности».	Областной	Учащиеся гимназии	45 человек	2 место
	Тверской творческий конкурс «Рождественский дар» - «Рождественские открытки»	Областной	Учащиеся гимназии	32 человека	1 место
	«Чудо-шашки»	Областной	Учащийся гимназии	6 человек	2 место в личных первенствах (1 и 2 места).
	Региональный Чемпионат ШБЛ КЭС-БАСКЕТ	Областной	В составе сборной района	3 человека	3 место
	Акция, приуроченная ко Дню герба и флага Тверской области	Областной	Учащиеся гимназии	100 человек	Участие
	«Наш выбор – будущее России»	Областной	Учащийся гимназии	3 человека	2 место
	Региональная правовая викторина Всероссийскому дню правовой помощи детям	Областной	Учащийся гимназии	22 человека	1 м – 3,3м-4
	Творческий конкурс детских работ «МЧС России глазами детей»	Областной	Учащийся гимназии	3 человека	Участие
	Конкурс «Достойный гражданин России!».	Областной	Учащийся гимназии	25 человек	2 мес
	Областной экологический конкурс взб- квест «Экологическое путешествие»	Областной	Учащийся 3б класса	2 человека	2 место
	Муниципальный проект «Школьная инициатива»	Областной	Учащийся гимназии	12 человек	участие
	Финансовые состязания	Областной	Учащийся гимназии	22 человека	1 место (1-4 классы) 3 место (5-8 классы) 1 место (9-11 классы)
	Фестиваль «Калейдоскоп профессий – XXI век»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	2 место
	Городской конкурс по финансовой грамотности	Городской	Учащиеся гимназии	24 человека	3 место
	Конкурс детского рисунка «Народные промыслы Тверской области»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	3 место
	Ежегодный открытый молодежный слет «Мы – наследники Победы»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	участие



	Общегородская массовая физкультурно-спортивная акция «Зарядка для всех»	Городской	Учащиеся гимназии	500 человек	участие
	Городская игра старшеклассников школ города Твери «Наша Тверь»	Городской	8-10 класс	6 человек	Грамота
	Конкурс на знание законодательства о защите прав потребителя	Городской	Учащиеся 10 классов	15 человек	Благодарственное письмо
	Викторина «Гербы флаги стран мира»	Городской	Учащиеся 5-9 классов	5 человек	2 место
	Муниципальный Чемпионат ШБЛ КЭС-БАСКЕТ	Городской	В составе сборной района	3 человека	1 место
	Тверской городской конкурс дополнительного образования. Номинация: «Театральное творчество»	Городской	Учащиеся гимназии	15 человек	1 место 3 место
	Конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Символ года»	Городской	Учащиеся гимназии	17 человек	участие
	Конкурс литературных работ «Рождественская история»	Городской	Учащиеся гимназии	15 человек	участие
	Конкурс "Выходной день в родном городе", инициированный Общественной палатой города Твери.	Городской	Учащиеся гимназии	55 человек	3 место
	.Муниципальный конкурс поделок из природного материала (станция юннатов)	Городской	Учащиеся гимназии	35 человек	участие
	Финансовые состязания	Городской	Учащиеся гимназии	25 человек	1 место 3 место
	«Моя семья - территория здоровья»	Городской	Учащиеся гимназии	25 человек	1 место
	Конкурс детского рисунка «Святые воины Руси»	Городской	Учащиеся гимназии	10 человек	участие
	Конкурс «Пасхальная открытка»	Городской	Учащиеся гимназии	12 человек	участие
	Форум старшеклассников #МЫ ТВЕРЬ	Городской	Учащиеся 8-10 классов	6 человек	Участие,
	Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова среди школьников города	Городской	Учащиеся 10 классов	2 человека	III место
	Городской турнир "Дебаты".	Городской	Учащиеся 10 классов	6 человек	2 место
	Городская молодежная акция «Письмо солдату»	Городской	Учащиеся гимназии	250 человек	Участие
	Муниципальный флешмоб «Славим величие педагога»	Городской	Учащиеся гимназии	13 человек	Участие
	Акция «Золотые выпускники-золотым учителям»	Городской	Учащиеся гимназии	25 человек	Участие

	Настольный теннис	Районный	Учащиеся 7-10 классов	5 человек	участие
	Первенство Московского района по плаванию	Районный	Учащиеся 7-10 классов	5 человек	4 место
	День допризывника	Районный	10 классы	5 человек	Участие
	Соревнования первенства Московского р-на г. Твери по шашкам среди школьников.	Районный	Учащиеся гимназии	6 человек	1 и 2 места
	Однокруговый турнир по баскетболу среди девушек в Московском районе,	Районный	Учащиеся гимназии	10 человек	1 место
	Шашки	Районный	Учащиеся гимназии	5 человек	1 место
	Шахматы «Белая ладья»	Районный	Учащиеся гимназии	5 человек	3 место

Итого:

Уровень	Количество	Количество призовых мест
международный	1	-
всероссийские	10	1
межрегиональный	1	1
областные	16	31
городские	25	13
районные	7	5
ВСЕГО:	60	51

Вывод: Учащиеся гимназии принимают активное участие в творческих конкурсах, соревнованиях, районных и городских мероприятиях. Количество участников стабильно и имеет положительную динамику.

Помимо вышеперечисленного в классах проводятся классные часы, учащиеся участвуют в субботниках, уборках территории, спортивных и общешкольных мероприятиях различной направленности. В целом динамика участия стабильна, в старшем звене и в выпускных классах сокращается количество мероприятий вследствие занятости учащихся, а также значительным увеличением стоимости услуг культурно-досуговой сферы.

#### Ключевые общешкольные дела

Цель: - вовлечение всех участников образовательного процесса в преобразовательную творческую деятельность.

№	КТД	Дата проведения	Участники/ классы			Отчет
			1-4	5-9	10-11	
	Конференция Совета старшеклассников	16.09		+	+	Проведена 18.09. Повестка дня исчерпана
	Участие в работе городского актива школьников	сентябрь		10 делегатов		В ДТДМ прошли сборы актива школ города
	Операция «Школьный двор»	По графику	2+4кл	6 -8кл	10 кл	Проведена пографику, территория и клумбы убраны
	Подготовка и проведения «Дня гимназии». Церемония принятия в гимназисты первоклассников . Ежегодный гимназический кинематографический фестиваль «За что мы любим гимназию».	Сентябрь, 30.09	+	+	+	Победители кинематографического фестиваля : 6-1 - Творческий прорыв 7-3- Документальный фильм 9-1- Игровой фильм 9-2- Гимназический детектив 10-1- фильм- интервью

						11-1 - комедийный фильм, победитель ученического голосования 11-2- Игровой проект
	Праздник «Учителями славится Россия»	5.10	+	+	+	Презентация на сайте.
	Гимназический старт ПШИ	20.10		+	+	Принято решение о разработке проектов в классах ( 8-10 классы)
	«День пожилого человека».	По графику района	Коллективы доп.образования			Презентация на сайте.
	Акция «Подвижная перемена»	Ноябрь 11.11, Апрель 13.04	+	волонтеры	волонтеры	Акции проведены волонтерами гимназического волонтерского отряда «Призма»
	Ежегодная историко – краеведческая игра	Декабрь 16.12 - февраль 18.02	Конкурс стихов (библ)	5-7, 8-10	5-7, 8-10 классы	16 декабря в гимназии прошли мероприятия, посвященные 81 годовщине освобождения города – фашистских захватчиков. В многофункциональной рекреации прошла историческая игра . Победители : команды 6-1,8-2, 9-2,10-1 классов
	Дискуссионные встречи к 16 декабря по документальным фильмам. Защита тематических проектов	1-10.12	+ рисунки	+	+	Учащиеся начальной школы провели выставки рисунков. В 3-4 классах волонтерами гимназического отряда «Призма» проведены тематические викторины. В 5-10 классах на классных часах прошли просмотры документальных фильмов, проведены дискуссии с участием представителей Совета старшеклассников.
	Акция «Память», посвященная 16 декабря	16.12	4а, 4б, 4в,	8-1, 8-2		В митинге на Смоленском братском захоронении приняли участие учащиеся 8-1, 8-2 классов
	Новогодние конкурсы (по уровням): - всепогодные елочные игрушки - Фестиваль новогодних песенок	20-25.12.	+	+	+	Учащиеся начальной школы создали всепогодные елочные игрушки, которые были размещены на уличной елке, авторы награждены грамотами. 25 декабря прошел конкурс новогоднего караоке для команд 5-10 классов. Победители – 7-1 и 9-1 классы
	КОНКУРС Новогодних дверей	20-25.12.	+	+	+	По инициативе Совета старшеклассников проведен конкурс по оформлению дверей классов .

						Победители : 2а, 9-1, 9-3, 11-2 классы
	Гимназическое новогоднее мероприятие «Елка на улице»	20- 27.12	+	+	+	волонтерами гимназического отряда «Призма» проведены новогодние представления для учащихся 2-4 классов
	Акция «Блокадный хлеб»	24- 27.01	+	+	+	27 января 2022 года прошла традиционная акция «Блокадный хлеб», посвященная дню снятия блокады Ленинграда. В этом году акция прошла под девизом «Расскажи семье о блокаде»- ребята, получившие блокадный хлеб, понесли его домой, чтобы поделиться им со своими близкими и вспомнить героический Ленинград. Утром прозвучала тематическая радиопередача. На классных часах и тематических уроках ребята начальной школы посмотрели короткий фильм «Помни», а учащиеся 10 класса – фильм 1 канала «Блокада. Дети.».
	Конкурс проектов по профориентации «Профессии будущего. Профессии, которые мы выбираем»	январь		5-6 классы 7-8 классы ( по жеребьевке)		30 января прошел школьный тур профориентационного фестиваля мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий – XXI век. В конкурсе приняли участие 9 проектов. В жюри конкурса работали учащиеся 9-10 классов – активисты гимназического самоуправления. По итогам работы жюри признаны победителями и будут представлять гимназию в городском туре 2 работы: «Лесоохрана» (6-1 класс), «Нейрохирургия» (7-1 класс).
	Акция «Память», посвященная Дню воинов - интернационалистов	15.02	+	+	+	На плазменной панели в течении дня демонстрировался документальный фильм, проведена радиопередача
	Акция «Память», посвященная 23 февраля	22- 23.02	1-4 классы	Митинг 5-1, 5-2, 6-1, 6-2		В митинге на Смоленском братском захоронении приняли участие учащиеся 5-2, 6-1,2 классов
	День молодого	По				+ проведены беседы в

	избирателя	графику района				классах
	<b>Фестиваль мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий 21 века»</b>	Март – 15 апреля	1-11 классы Учащиеся школ г. Твери Приказ УО об итогах конкурса			
	Конкурс декоративно – прикладного /технического творчества	Февраль - Март	зам. директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители 1-4 классы. Учителя технологии			Сертификаты
	Гимназический тур «Что? Где? Когда?»	март	3-4 3.03	5-7 классы 10.03	8-10 классы 17.03	+ <u>победители (1 место):</u> 3 «Б», 7 – 3, 10 -1
	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	4.7.03	+	+	+	В преддверии празднования 8 марта в нашей гимназии состоялся праздничный турнир «А ну-ка, девушки». 6 марта 2023 года учащиеся 5-11 классов девочки и девушки нашей гимназии соревновались в стрельбе, прыжках на скакалках, пении и знаниях истории праздника - Международного женского дня Победительницы определялись в параллели по каждому виду соревнований.
	Вокально – художественный фестиваль хоровой песни «Навстречу Победе», посвященный Дню Победы	3+6.05	+	+	10 классы	Лучшие номера вошли в праздничный концерт, размещенный на сайте гимназии и в группе ВК
	Акция «Память», посвященная Дню Победы	6-9.05	+ 1-4 классы	+ Митинг 7-1, 7-2, 7-3,	+ Митинг 10-1, 10-2	Учащиеся гимназии приняли участие в митингах на Смоленском братском захоронении
	<b>«Ассамблея отличников учебы, победителей и участников олимпиад, лидеров гимназического самоуправления и волонтерской деятельности- 2022»</b>	<b>май</b>	<b>2-4 классы</b>	+	+	<b>5 мая 2023, ДК «Химволокно»</b>
	Операция «Школьный двор»	Апрель - май	+ По графику	5-8 классы	10 классы	+
	«Последний звонок»	25.05	1 классы		10,11 классы	1 классы – поздравление (класс + линейка) 2-8 классы – цветочный коридор 10 классы – поздравление + организация 11 классы - сценарий

# Театр-студия «Рампа»



Театр-студия «Рампа» (Тверская гимназия №10) награжден дипломом II степени первого регионального фестиваля школьных театров Тверской области в номинации Драматический спектакль.

**МОУ «Гимназия №10»**

<https://school.tver.ru/school/10/news/34647>

## Работа с классными руководителями

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, совершенствования профессиональной компетентности педагогов-классных руководителей, внедрения в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий, содействия становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов в 2022-23 учебном году МО классных руководителей осуществило следующую работу:

### 1. Проведение заседаний МО классных руководителей:

**Август 2022:** «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.
3. Составление графика открытых классных мероприятий.
4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.

**Ноябрь 2022:** «Современные формы работы с родителями».

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.
5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».
6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.
7. 5. «Роль семьи и социального окружения в обеспечении безопасного пространства несовершеннолетних»

**Декабрь 2022.** «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

1. Теоретические основы проектирования.
2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.
3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
4. «Мониторинг и профилактика жестокого обращения в семье»

**Март 2023.** «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

1. Отчет классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.

2. Ведение журналов инструктажей по ТБ.
  3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.
  4. Мониторинг эффективности воспитательной работы.
  5. Организация летнего отдыха.
  6. Планирование работы к Дню Победы.
2. Индивидуальное консультирование
  3. Совместная деятельность в работе с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями
  4. Посещение семей опекаемых с целью изучения социально-бытовых условий жизни

#### Анализ внутришкольного контроля по направлениям воспитательной работы

Месяц	классы	Вопросы контроля	Результат
Сентябрь	Текущий /1-11	Наличие плана воспитательной работы. Постановка целей, задач, соответствие общегимназическим. Тематика классных часов, родительских собраний, характеристики ка класса. Работа с родителями, учащимися, мониторинг: комфортность пребывания, нравственная ориентация.	Планы воспитательной работы сформированы в соответствии с программой воспитательной работы и воспитательной системой гимназии, цели, задачи, направления определены. Тематика классных часов и родительских собраний отражена в плане работы. Мониторинг + (справка)
Сентябрь - декабрь	Фронтальный /1	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Октябрь-декабрь	Фронтальный /5	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: нравственная ориентация учащихся, отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Ноябрь-декабрь	Фронтальный /10-е	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: нравственная ориентация учащихся, отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)  Справка о проведении классных часов
Декабрь	Тематический /1-11	Состояние организации питания учащихся, выполнение санитарно – гигиенических требований.	Справка по итогам тематического контроля
Январь-март	Тематический /4 –е	Планирование работы. Мониторинг: нравственная ориентация, отношение к гимназии, классу, отношение к вредным привычкам, посещение культурных центров, внеурочная занятость.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Март – апрель	Текущий /1 – 10	Опрос учащихся, родителей по летней занятости.	Предоставлены сводные ведомости летней занятости+
Май-июнь	Текущий /1 – 11	Посещение культурных центров, организация огоньков, вечеров.	Контроль ИКМ

#### Анализ деятельности по направлениям воспитательной работы

№	Мероприятия	Срок	Участники/классы			Выполнение
			1-4	5-9	10-11	
<b>по направлению «Отчизны верные сыны»</b>						
<b>Цель:</b> гражданско – патриотическое воспитание гимназистов, участие в социально – значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции и повышение уровня правовой грамотности.						

	Участие в митинге на Смоленском братском захоронении.	16 декабря 23 февраля 9 Мая	4а, 4б ,	8-1, 8-2,8-3 5-1, 5-2, 6-1,6-2,6-3 7-1,7-2	10-1, 10-2	+ участие в соответствии с планом и письмом администрации Московского района г. Твери
	Проведение уроков «Конституция РФ»	Декабрь	+	+	+	+ Учащиеся 10 классов приняли участие в «Конституционном диктанте» 6 декабря 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в Региональной акции «Конституционный диктант», приуроченной ко Дню Конституции Российской Федерации.
	Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне.	Февраль - апрель	+	+	+	Фильмы просмотрены к 16 декабря,23 февраля, 9 мая
	Участие в городском празднике «День будущего офицера».	Февраль			+	Учащиеся 10 классов посетили День открытых дверей ВА ВКО
	Участие в городских, районных, федеральных, международных смотрах, конкурсах.	В течение года Май	+	+	+	+ отражено в таблице участия
	Участие в учебных сборах (учащиеся 10 классов).	По согласованию			+	+Сборы прошли в июне 2023на базе обеспечения ВА ВКО, приняли участие юноши 10 классов.
	Посещение выставок, музеев.	В течение года	+	+	+	+В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
	Знакомство с культурным и историческим прошлым других городов России, Зарубежных стран.	В течение года	+	+	+	+Проведение тематических классных часов ( по тематике)
<b>- по направлению «Этот прекрасный мир»</b>						
<b>Цель:</b> воспитание эстетических идеалов, формирование гармоничного мировоззрения гимназистов.						
	Выпуск стенной печати	В соответствии с календарем памятных дат	+	+	+	+Плакаты и рисунки к праздничным датам и предметным неделям
	Комплекс мероприятий по подготовке и проведению Дня гимназии	Сентябрь	+	+	+	Подготовка и проведения «Дня гимназии». Церемония принятия в



						гимназисты первоклассников Ежегодный гимназический кинематографический фестиваль «За что мы любим гимназию».
	Подготовка и проведение новогодних утренников для начальной школы.	Ноябрь- декабрь	+	+	+	+ «Елка на улице»
	Участие в подготовке и защите социально-значимого проект, подготовка выступления агитбригад проектов, ЮИДД, волонтерского отряда РДШ.	Октябрь- февраль	+	+	+	Наша гимназия принимает участие в городском проекте «Школьная инициатива», целью которого является улучшение школьной инфраструктуры, её обустройство при участии учащихся, родителей и работников образовательных организаций. В школьном этапе городского конкурса «Школьная инициатива» наибольшее число голосов набрал проект «Многофункциональная рекреация» под названием – «Время младших».
	Подготовка и участие в мероприятиях гимназии, района, города, фестивалях, конкурсах, смотрах. Концерты ко Дню учителя, 8 Марта, 9 мая.	Сентябрь-май	+	+	+	Проведены концерты ко Дню учителя, 8 Марта, 9 мая. Приняли участие в мероприятиях ( итоговая таблица)  Музыкальное поздравление 31 декабря 2021ВОСТИ
	Фестиваль мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий 21 века»	Март – 14. апреля				Школьный тур профориентационного фестиваля мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий – XXI век» прошел 30 января 2023 . Городской тур прошел со 2 по 14 апреля. ( Приказ УО)
	Отчетные концерты и выставки коллективов дополнительного образования	Май				Проведено 11 спектаклей и 1 концерт.

Подготовка и участие в организации праздников «Последний звонок» и «Выпускной вечер»	Май	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
Посещение культурных центров города.	В течение года	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
Экскурсионные поездки учащихся гимназии.	В течение года – по плану - графику	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами

**-по направлению «Наши традиции»**

**Цель:** привлечение всех гимназистов к участию в традиционных гимназических мероприятиях, формирование чувства коллективизма и гимназической общности

Мероприятия	Срок	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
Праздник линейка «День знаний». Проект «Связь поколений» («Букет ветерану»)	1 сентября				Линейка проведена по сценарию Никитиной Е.А. силами коллективов дополнительного образования
День театра для учащихся начальной школы	Октябрь, март	+			Посещено 5 спектаклей
Праздник «Учителями славится Россия»	октябрь	+	+		Проведен концерт, сняты и показаны фильм
День патриотического кино	ноябрь	+	+	+	Фильмы просмотрены к 16 декабря, 23 февраля, 9 мая
Организация отдыха учащихся в каникулярное время 1 – 8 классы	Ноябрь, январь, март.	+	+	+	Работа кружков и секций, подготовка проектов
Игра для учащихся гимназии с целью пропаганды здорового образа жизни.	ноябрь	+	+		8 и 9 декабря волонтеры гимназического движения «Призма» провели веселые мероприятия для учащихся начальной школы.
Праздник «Здравствуй, Новый год!» 1 –11 классы	декабрь	+	+	+	Проведены мероприятия в классах, праздник «Елка на улице»
Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере 1 – 5 классов.	июнь	+	+	+	В пришкольном летнем лагере отдохнуло 60 детей, работали 10 вожатых ( 10 класс). Функционировал лагерь труда и отдыха для учащихся 8 классов
Мероприятия по плану работы гимназии -Праздничные мероприятия к 8 Марта	В соответствии с циклограммой	+	+	+	Проведены в соответствии с планом. + Проведены праздничные мероприятия и

	-Праздник «Последний звонок» -Проведение выпускных мероприятий 4, 9,11 классов					поздравления ко Дню матери +
<b>-по направлению «Зеленая планета»</b> <b>Цель:</b> сохранение и укрепление экологического самосознания учащихся						
	Субботники. Проведение тематических мероприятий в рамках календарных природоохранных дат	Сентябрь, апрель, май	+	+	+	+ Проведены мероприятия в рамках Недели естественных наук и в рамках календарных природоохранных дат. Всероссийская акция по сбору макулатуры+ Акция «Киноуроки» - собрано свыше 3 тонн макулатуры
	Экологические игры, викторины. Тематические классные часы и экологические уроки		+	+	+	Проведены в классах
<b>-по направлению «О спорт, ты мир»</b> <b>Цель:</b> сохранение и укрепление здоровья учащихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни						
	Организация работы коллективов дополнительного образования – спортивных секций на базе гимназии	Сентябрь	+	+	+	Сформированы и открыты кружки и секции (см. отчет дополнительного образования)
	Проведение анализа уровня физического развития учащихся 1-11 классов	ноябрь май	+	+	+	Результаты представлены директору
	Проведение декады «Скажи здоровью «Да!»	ноябрь- декабрь	+	+	+	Проведена волонтерами совместно с педагогами
	Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий:	По плану спортивно-массовой работы	+	+	+	+ в спортивном зале гимназии прошло первенство по настольному теннису среди команд 5-11 классов 20 февраля в преддверии Дня защитника отечества в гимназии прошли личные и командные первенства по трем спортивным (скакалка, стрельба (лазерный тир), подтягивания) и военно-историческому (викторина) направлениям. В мероприятиях приняли участие

						учащиеся 5-11 классов. От каждого класса в каждом виде соревнования участвовали по 2 участника (мальчика). Соревнования проходили в режиме личного первенства.
	Участие в районных, городских, областных соревнованиях	В течение года	+	+	+	По приказам. Отражено в таблице участия
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы						
Организация физкультурно- оздоровительной деятельности в летнем оздоровительном лагере 1 – 5 классов.						
<b>- по направлению «В труде рождаются таланты»</b>						
<b>Цель:</b> воспитание культуры трудовой деятельности, привлечение гимназистов в участие в социально- значимых трудовых акциях.						
	Мероприятия	Срок	Участники 1-4 классы	Участники 5-9 классы	Участники 10-11 классы	
	«Трудовой десант», субботники	Сентябрь Апрель-июнь	+	+	+	Уборка территории, оформление клумб, трудовая практика
	Участие в проведении генеральных уборок закрепленных объектов	Последний день четверти		+	+	+
	Организация проектной деятельности	В течение года	+	+	+	Разработаны и реализованы творческие проекты по оформлению клумб
	Экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, профориентационная деятельность	В течение года	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
	Оказание помощи учащимся в благоустройстве и уборке территории и помещений гимназии в летний период.	июнь		+	+	Организация ученической практики, оформление учащихся через Центр занятости населения
<b>План работы по направлению «Опека и забота»</b>						
<b>Цель:</b> работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, опекаемыми, детьми – инвалидами; создание равных условий их участия в жизни гимназического коллектива.						
	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполных семей,</li> <li>• Многодетных семей,</li> <li>• Малообеспеченных семей,</li> <li>• Неблагополучных семей,</li> <li>• Беженцев-переселенцев,</li> <li>• Сирот,</li> <li>• Учащихся, которые состоят на учёте в</li> </ul>	сентябрь	+	+	+	В сентябре составлен социальный паспорт гимназии, уточнены и скорректированы списки по категориям

	инспекции ПДН и ВШУ, • Детей с ОВЗ					
	Постановка на школьный учет. Внесение данных в социальный паспорт гимназии, класса	Сентябрь-октябрь	+	+	+	На учет поставлены семьи категорий: малообеспеченные, Опекатьемые, «группа риска»
	Оказание помощи в посещении культурных центров города на льготных условиях детям из многодетных семей, опекаемым детям и детям с ОВЗ	В течение года	+	+	+	По договоренности с культурными центрами
	Организация рейдов по проверке бытовых условий опекаемых детей.	Сентябрь, апрель	+	+	+	Социальным педагогом составлены акты, предоставлены в органы опеки
	Оказание помощи в организации внеурочной деятельности (посещение кружков, спортивных секций) детей из многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ	В течение года, сентябрь, октябрь.	+	+	+	Классными руководителями проведен мониторинг внеурочной занятости учащихся указанных категорий. Занятость – 100%
	Организация питания учащихся из многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ	Сентябрь, в течение года	+	+	+	Питание предоставляется в соответствии со списками Центра социальной защиты
	Организация летнего отдыха детей из многодетных семей, опекаемых детей и детей с ОВЗ.	Апрель-июнь	+	+	+	Предоставлена возможность отдыха в пришкольном лагере (60 человек)+ ЛТО (10 человек)

**План работы по направлению «Мы и социум»**

**Цель:** сохранение и укрепление связей гимназии с микрорайоном, участие в мероприятиях, проводимых в районе и городе; укрепление связей с социальными партнерами гимназии.

	Участие в митингах и акциях		+	+	+	Митинги на Смоленском братском захоронении
	Участие в мероприятиях, проводимых на базе ДК «Химволокно», ДТДМ		+	+	+	Коллективы дополнительного образования, классы – посещение концертов и форумов
	Проведение совместных мероприятий со средне – специальными и высшими учебными заведениями		+	+	+	Сотрудничество в соответствии с договорами о социальном партнерстве + участие в конкурсах
	Укрепление связей с социальными партнерами гимназии		+	+	+	Сотрудничество в соответствии с договорами о социальном партнерстве. 11 ноября 2021 года 8-1 класс посетил АО "ДКС" в рамках проекта по поручению

					губернатора .
	Проведение совместной работы с инспекцией ПДН, ГИБДД по предупреждению правонарушений, дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.	+	+	+	Проведение бесед и лекций: Апрель 2023 года-старшим инспектором ОПДН Московского отдела полиции УМВД России по г. Твери Сорокиной А.В. были проведены встречи с учащимися 9-10-х классов. Январь- март 2022 года - встречи учащихся начальных классов с представителями ГИБДД Февраля 2023 года - встречи учащихся средней школы с сотрудником ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области .
	Проведение совместной работы с частями тверского гарнизона по военно-патриотическому воспитанию учащихся	+	+	+	Встречи с курсантами и преподавателями военных ВУЗов: 8,9,10 классы- на базе Военного комиссариата г. Твери
	Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащихся совместно с ветеранами микрорайона.				+ Участие в заседании клуба «Ты помнишь, товарищ»(7-1), выступление хора ветеранов (8-9 классы), встреча с ветераном Пучковой Л.А.
	Участие в мероприятиях, проводимых в районе, городе, области	+	+	+	+ Итоговая таблица мероприятий

**Дополнительное образование в МОУ «Гимназия № 10» ведется по следующим направлениям:**

- Эколого-биологическая дополнительное образование
- Физкультурно-спортивная дополнительное образование
- Туристско-краеведческая дополнительное образование
- Художественно-эстетическая дополнительное образование
- Культурологическая дополнительное образование
- Социально-педагогическая дополнительное образование
- Научно-техническая дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2023 году для реализации дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности МОУ «Тверская гимназия №10» получила современные микроскопы (2 шт.), портативные датчики для обновления кабинета биологии. Было открыто 30 дополнительных новых мест по программе ДО «Юный эколог», занятия ведут:

- Чинман Мария Валерьевна (5-7 классы)
- Тихонова Ирина Сергеевна (8-9 классы)

Динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей: 711 учащихся – 2022 год, 757 учащихся – 2023 год.

Количество реализуемых образовательных программ допобразования детей: 11 программ – 2022 год, 13 программ – 2023 год.

Численность обучающихся, принимающих участие в заключительных этапах региональных, всероссийских и международных мероприятий различной направленности: 27 учащихся – 2022 год, 28 учащихся – 2023 год.

### Деятельность гимназического самоуправления

#### Совет профилактики

**Цель:** оказание административного и педагогического воздействия

на обучающихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Выполнение
1	Формирование Совета профилактики	сентябрь	Состав Совета профилактики (2021-22 уч.г.): профилактики : Председатель Совета- директор Садовая И.В. заместители председателя Совета - Старовойтова О.Н., заместитель директора по УВР Рыжова В.В., заместитель директора по УВР секретарь Совета –Андреева С.Б. заместитель директора по ВР. члены Совета: Педагоги, классные руководители Ланцова Е.С., Бойцова И.Ю. социальный педагог Чинман М.В. Психолог Швец М.А. представители родительской общественности Красильникова Н.В., Максимова О.А. представитель Совета старшекласников учащаяся 10-1 класса представитель органов внутренних дел Сорокина А.В. инспектор ОПДН МБП УМВД России г.Твери
2	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь	План утвержден. Трудоустройство – 15 человек + ЛТО – 10 человек
3	Заседание Совета профилактики. Заслушивание учащихся по вопросам поведения, успеваемости, выполнения правил внутреннего распорядка, сохранности школьного имущества.	Ежемесячно – 3-й вторник	Заседания ежемесячные. Протоколы+
4	Постановка на внутришкольный учет.	В течение года	На учете и динамическом наблюдении состоят учащиеся, имеющие проблемы поведения и успеваемости ( Протоколы СП)
5	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Программы составлены и реализованы, при запросе представлены в комиссию ЗПД.  Семей в трудной жизненной ситуации нет.
6	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН.	Октябрь, декабрь, март, май	По данным электронного журнала.
7	Профилактические беседы с	По мере	Беседы проводятся курирующими завучами

	учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	необходимости	(протоколы)
8	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Заседание МО классных руководителей №3
9	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети «группы риска»).	Февраль	Диагностика проведена гимназическим психологом, результаты заслушаны на АС.
10	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Трудоустройство 2022 – 15 человек. Графики летней трудовой четверти представлены классными руководителями.
11	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Классными руководителями предоставлены сведения о летней занятости учащихся
12	Проведение рейдов по проверке сохранности школьного имущества, соблюдения правил внутреннего распорядка	1 раз в четверть	Заместителем директора по ВР Андреевой С.Б., социальным педагогом Чинман М.В., членами Совета профилактики проведено 2 рейда по проверке сохранности школьного имущества, соблюдения правил внутреннего распорядка. Высказаны рекомендации
13	Проведение профилактических бесед с учащимися по проблемам соблюдения порядка и дисциплины, ведения здорового образа жизни.	В течение года	1. Беседы в классах – 22 2. Индивидуальные: Заместитель директора по ВР- 17  Психолог – 10  социальный педагог- 9
14	Анализ результатов деятельности Совета профилактики; перспективное планирование на учебный год.	Май- июнь	В конце учебного года проведен анализ деятельности Совета профилактики, составлен план на 2023-24 учебный год

### Совет старшеклассников

С целью создания условий для реализации учащимися и членами самоуправления своих интересов и потребностей, стимулирования развития и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся, совершенствования устойчивого интереса учащихся к самоуправленческой деятельности В 2021-22 учебном году Советом старшеклассников были проведены следующие мероприятия:

Содержание мероприятий	Сроки
Формирование Совета старшеклассников. Утверждение плана мероприятий на учебный год.	сентябрь
Заседание Совета старшеклассников.	Ежемесячно- 2-ой четверг
Участие в акции «Наш город - чистый город», трудовые десанты, субботники	В течение года
Подготовка к Дню учителя. День учителя. Проведение коллективных творческих проектов	Октябрь
Участие в митинге на Смоленском братском захоронении	16.12, 23.02, 9.05
Проведение Уроков мужества. Встречи с ветеранами.	В течение года
Оформление информационного стенда о зимних каникулах. Зимний конкурс. Оформление информационного стенда, фото- и видеоматериалов по итогам Новогодних праздников, зимних каникул.	Декабрь- январь.
Акция «Блокадный хлеб»	Январь
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню памяти воинов-интернационалистов.	Февраль
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	Март
Подготовка к «Последнему звонку» и выпускным вечерам.	Апрель - май
Подведение итогов года.	Май



# День Победы



Учащиеся приняли активное участие в акциях, приуроченных к празднику Победы: «Георгиевская ленточка», «Герои нашей школы». 04 мая 2023 года учебный день в гимназии начался с церемонии торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации, копии Знамени Победы и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. В классах прошло внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном», посвященное событиям Великой Отечественной войны и празднованию Дня Победы. В актовом зале состоялся концерт.

9 мая 2023 года гимназисты почтили память защитников Родины и возложили цветы на Смоленском воинском захоронении.

**МОУ «Гимназия №10»**

<https://school.tver.ru/school/10/news/34803>; <https://school.tver.ru/school/10/news/34702>

Все мероприятия выполнены и отражены в таблицах по соответствующим направлениям, дополнительно:

- прошел единый урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- дважды учащиеся старших классов посетили Совет Федерации. На входе ребят тепло встретила и провела в свой кабинет сенатор Российской Федерации от Тверской области Скаковская Людмила Николаевна.  
учащиеся приняли активное участие в акциях, приуроченных к празднику Победы: «Георгиевская ленточка», «Герои нашей школы».
- 20 апреля 2023 года гимназию посетил один из авторов сборника о жизни легендарного летчика «Легендарный Маресьев» - Садовников Михаил Григорьевич. На встрече с гостем присутствовали 6-е и 10-е классы. Гимназисты просмотрели фильм, прослушали историю создания книги, обсуждали с автором важные аспекты воспитания патриотизма и героизма. Учащиеся 11 класса провели для Михаила Григорьевича экскурсию по школе.  
Директор гимназии Ирина Владимировна Садовая презентовала гостю альбом «Листая страницы истории», выпущенный к 75-летию юбилею гимназии в 2010 году. Учитель физики Никитышева Ольга Александровна рассказала о работе над созданием данной книги и проектах гимназии в память о Великой Отечественной Войне, учителях и учащихся - участников ВОВ, а также воинов-интернационалистов.  
В мероприятии приняла активное участие и бывший директор гимназии Жаринова Галина Евгеньевна.  
Встреча прошла интересно и с пользой для всех ее участников.

Интересный факт ★ Анна Евгеньевна Иллюминарская показала неизвестные до этого момента фотографии встречи Бориса Полевого и учащихся школы №10 (ныне Тверская гимназия №10).

- 6 июня 2023 г. в мультимедийном парке «Россия - моя история» прошло мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры. Участие приняли студенты нескольких тверских колледжей, в том числе группа учащихся нашей гимназии в сопровождении учителя русского языка и литературы Паховой Елены Васильевны.

#### Воспитательно – профилактическая деятельность

**Цель:** формирование системы взаимного уважения к национальным и конфессиональным традициям и обычаям народов и укрепление единства народов многонационального социума.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Классы	
1.	Обсуждение с педагогическим коллективом вопросов гармонизации межнациональных отношений в рамках образовательного учреждения. Ознакомление с планом работы. Педсовет: ««Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты ва»	август	1-11 классы	Протокол ПС №1 от 30.08.2021
2.	Торжественная линейка 1-11 класс	сентябрь	1-11 классы	Материалы размещены на сайте гимназии и в группе ВК
3.	Проведение мониторинга по гармонизации межнациональных отношений в школе. Анкетирование учащихся и родителей: - по уровню сплоченности класса - по уровню воспитанности - изучение спроса на досуговую деятельность	Сентябрь-октябрь, По плану ВР	1-11 классы	Социальным педагогом Чинман М.В и психологом Швец М.А. проведены анкетирования и мониторинги согласно планам работы.
4.	Всемирный день учителя	октябрь	1-11 классы	Проведён торжественный концерт
5.	Проведение тематических мероприятий в классах: - Международный день толерантности  - День родного языка  - День славянской письменности и культуры	16 ноября  21 февраля  24 мая	1-11 классы	+ Волонтеры гимназического движения «Призма» провели 14 февраля 2022 года День дружбы +4 марта 2022 года в актовом зале гимназии состоялась премьера спектакля по мотивам повести русского писателя Константина Сергиенко «До свидания, враг!» В День славянской письменности и культуры в гимназии проведена тематическая радиопередача и познавательные викторины в 1-2 классах.
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь	1-11 классы	В классах проведены тематические классные часы, в 1-6 классах состоялась выставка рисунков
7.	Мероприятия ко Дню конституции	декабрь	1-11 классы	12.декабря 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в Региональной акции «Конституционный диктант», приуроченной ко Дню Конституции Российской Федерации. Проведены выборы Президента гимназии
8.	Выставка книг «Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ »	январь	1-11 классы	Проведена в соответствии с планом

9.	Ежегодная историко – краеведческая игра	Декабрь, февраль	1-11 классы	Проведена в соответствии с планом
10.	День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	1-11 классы	Проведены тематическая радиопередача и митинг.
11.	Масленица	февраль	1-11 классы	Волонтеры гимназического движения «Призма» провели веселый праздник для учащихся начальной школы
12.	Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Январь-апрель	1-11 классы	в гимназии проводились научно-практические конференции - «Ступени» (3-4 классы) и «Шаг в будущее» (8 и 10 классы).
13.	Размещение в гимназических СМИ материалов на темы положительных примеров межнациональных отношений	В течение года	1-11 классы	Материалы размещены в «Вестнике гимназии», на сайте, в группе ВК, Телеграмм
14.	Выставки книг писателей разных народов	В течение года	1-11 классы	Проведены в соответствии с планом
15.	Проведение тематических родительских собраний в соответствии с планом работы	По графику	1-11 классы	Проведены в соответствии с планом
16.	История и культура народов России» на уроках истории и обществознания	В течение года	1-11 классы	Анализ тематического планирования показал наличие вопросов истории и культуры народов России на уроках гуманитарного цикла
17.	Встречи с ветеранами войн. Беседы лекции о проявлении толерантности во время войны.	В течение года	1-11 классы	Проведены тематические беседы в 3-11 классах в соответствии с рекомендациями МО и УО.
18.	Мероприятия к 22 июня «Многонациональный народ - победитель»	июнь	1-11 классы	В митинге на Смоленском братском захоронении и тематических мероприятиях приняли участие учащиеся из пришкольного летнего лагеря «Солнышко»
19.	Анализ работы по гармонизации межнациональных отношений в гимназии, подведение итогов, подготовка отчета за учебный год	июнь	1-11 классы	Анализ проведен, работа признана удовлетворительной
20.	Планирование работы на новый учебный год	июнь	1-11 классы	Составлен план работы на 21-22 учебный год

### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Срок	Классы	
	Акция «Внимание дети!»	Сентябрь, июнь	1-11 классы	1-5 сентября в рамках Месячника по профилактике детского травматизма в первых классах гимназии прошла акция «Засветись!» -«Я заметен на дороге». Пешеходы-первоклассники просмотрели обучающие видеоролики, прослушали инструктажи по правилам поведения на дороге и в транспорте. В конце урока ребята получили светоотражающие элементы для рюкзаков.  По традиции ежегодно, в начале учебного года проходит профилактическое мероприятие среди учащихся начальной школы, посвященное безопасности дорожного движения.
	Ознакомление детей со схемой «Мой безопасный путь».	Сентябрь	1-11 классы	
	Оформление рюкзаков световозвращающими элементами . Акция «Засветись!»	Сентябрь	1-4 классы	

				В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены: Викторина на знание ПДД (3-4 классы) – победители 3-б,4-а Конкурс рисунков – победители 2а, 1а Акция «Засветись!» - «Я заметен на дороге» – победитель 1б + номинация «Самый заботливый пешеход»- 20 награжденных
	Оформления информационных школьных уголков по профилактике ДДТТ	Сентябрь	1-4 классы	Информация обновлена
	Организация работы родительских комитетов классов по профилактике ДДТТ.	Сентябрь	1-11 классы	Протоколы РС
	Организация взаимодействия с ГИБДД	В течение года	1-11 классы	На сайте - Видеообращение и.о.начальника отдела ГИБДД УМВД России по г.Твери
	Краткие беседы-памятки на тему «Улица и мы»	В течение года	1-11 классы	Еженедельно – классные часы и уроки
	Творческая игра «Безопасная дорога»		4 классы	<b>С 1 по 25 ноября 2022</b> года на образовательной платформе <b>Учи.ру</b> прошла Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.
	Беседы о ДТП и правилах безопасного поведения на улице в рамках «Недель безопасности»	В течение года	1-11 классы	+ проводились сотрудниками ГИБДД
	Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	ПС	Кл.руководители 1 – 11 кл.	ПС 31 от 30.08.2022.
	Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ	По графику РС	1-11 классы	Материалы онлайн- собраний направлены родителям посредством электронного журнала
	Беседы о поведении человека в чрезвычайных ситуациях в рамках классных часов	В течение года	1-11 классы	+ В рамках классных часов
	Занятия по программе «Юный пешеход»	В течение года	1-4 классы	В рамках классных часов
	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	В соответствии с приказом УО	5классы	Участвовал 5-2 класс ( Колпашникова Е.М.)
	Ведение регистрации ДТП Индивидуальная работа с учащимися, беседы в рамках классных часов и информирование родителей по карточкам нарушение ПДД	В течение года	1-11 классы	ДТП не зарегистрировано
	Встречи – беседы с инспектора ми ГИБДД	В течение года	1-11 классы	+ в соответствии с планом совместной работы

**В целях профилактики экстремизма и терроризма в 2022-23 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия**

№	Название мероприятия	Срок	Классы
	Тематические классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	1-11 классы
	Тематическая радиопередача: -«Учимся жить в многоликом мире» (День памяти жертв фашизма)	10.09	1-11 классы
	Дни правовых знаний: - изучение и практическая направленность Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности» - мероприятия, беседы на тему: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни». - мероприятия «Государственные символы России»	октябрь	1-11 классы
	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	Октябрь, декабрь, март	1-11 классы
	Ознакомление педколлектива с планом мероприятий по профилактике экстремизма	ПС август 2022	1-11 классы
	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО	Январь - март	1-11 классы
	Проведение РС с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	Январь - март	1-11 классы
	Мониторинг по выявлению субкультур	В течение года	1-11 классы
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	1-11 классы

**В целях профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ в 2022-23 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия**

№п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1	Организация работы Совета профилактики	сентябрь
2	Планирование досуга подростков, состоящих на профилактическом учете	В течение года
3	Вовлечение подростков, состоящих на профилактическом учете в работу кружков и спортивных секций	сентябрь
4	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: -индивидуальные беседы- вызов на СП	По мере необходимости
5	Оформление тематических стендов	В течение года
6	Лектории для обучающихся по темам: правоведение, семья, сохранение здоровья, спорт, как альтернатива пагубным привычкам, психологические проблемы молодежи, профилактика употребления ПАВ и др.	по плану
7	Проведение спортивных викторин, тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ; бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя; помощь студентам в оформлении рефератов по пропаганде ЗОЖ;	В течение года (по отдельному плану)
8	Участие в городских спартакиадах по отдельным видам спорта	В течение года
9	Участие в городских, районных мероприятиях и городских, районных волонтерских акциях (направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ)	В течение года
10	Правовой лекторий: разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних	В течение года
11	Социально-психологическое тестирование (анкетирование) по заданию Министерства образования	Сентябрь-октябрь
12	Дискуссия «Здоровый образ жизни — образ жизни человека» + просмотр документального фильма ( профилактика проблемы наркозависимости)	октябрь
13	Декада "За здоровый образ жизни"	ноябрь
14	В рамках Всероссийского дня отказа от курения - акция волонтеров "Здоровья"	Декабрь 15.12

# Спортивные достижения



В шестнадцатом сезоне Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек ШСК «Гимназия 10» (Гимназия №10, г. Тверь) заняла почетное 3 место. В чемпионате приняли участие 172 команды из 21 муниципального образования региона, определив сильнейшие команды Тверской области среди школьников.

**МОУ «Гимназия №10»**

<https://school.tver.ru/school/10/news/33257>

**В целях профилактики жестокого обращения и действий насильственного характера в отношении несовершеннолетних в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	
1.	Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса «Роль семьи и социального окружения в обеспечении безопасного пространства несовершеннолетних»	Ноябрь	Протокол МО классных руководителей №1
2.	Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса «Мониторинг и профилактика жестокого обращения в семье»	Декабрь	Протокол МО классных руководителей №2
3.	Методическое совещание для классных руководителей: «Скрытые признаки буллинга»	Январь	Протокол совещания МО КР
4.	Анкетирование учащихся 3-4, 5-10 классов по проблеме насилия	Февраль	Справка по результатам мониторинга ( психолог)
5.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся:		Классные часы проведены по планам классных руководителей-

	<p>1 классы «Уважительное отношение друг к другу»</p> <p>2 классы «Поведение с незнакомыми людьми»</p> <p>3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?»</p> <p>4 классы «Отношения между мальчиком и девочками»</p> <p>5 классы «Жить в мире с собой и другими»</p> <p>6 классы «Права ребенка»</p> <p>7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»</p> <p>8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения»</p> <p>9 классы «Защити себя сам»,</p> <p>10 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители»</p> <p>11 классы «Знаешь ли ты что такое трэффик?»</p>	15-25.12.22 и 1-14.02.23
6.	<p>Проведение мероприятий:</p> <p>«День правовой помощи»</p> <p>«Профилактика безнадзорности»</p> <p>«Каникулярная занятость подростков»</p>	+ в гимназии реализованы мероприятия ( по классам)
7.	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения	Учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, и фактов выявления случаев жестокого обращения нет.
8.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в гимназии	Случаев жестокого обращения с детьми в семье и в гимназии не выявлено
9.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	Жалобы и обращения регистрируются и рассматриваются в установленном порядке ( 1 шт.)
10.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	Проведение индивидуальных бесед психологом (2) и социальным педагогом (1)
11.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и гимназии	Проведение индивидуальных бесед психологом (2) и социальным педагогом (1)
12.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Проведение бесед и лекций: В соответствии с планом совместных мероприятий. были проведены встречи с учащимися 9-10-х классов.
13.	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в гимназии.	Анкетирование проведено. Материалы анкетирования предоставлены директору
14.	Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	Социальный педагог совместно с классными руководителями провела 2 рейда (3в, 7-1 класс). Фактов не выявлено
15.	<p>Родительские лектории/ по классам:</p> <p>«Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса» - 5 класс</p> <p>«Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах» - 7 класс</p>	

	«Угрозы современной социокультурной среды». – 9 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 8 класс
--	--

**В целях профилактики и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры среди обучающихся в 2022-23 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:**

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1.	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Представлены социальному педагогу, сформирован общий СП
2.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся посредством электронного журнала.	В течение года	проводили контроль : Классные руководители – ежедневно зам директора по УВР, социальный педагог-ежемесячно
3.	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета	В течение года	Проведение бесед, составление программ реабилитации (Ефремова) и их реализация
4.	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали и реализовывали текущие мероприятия в отношении учащихся «группы риска»
5.	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Ежемесячно	Социальный педагог ежемесячно проводил визуальный контроль на принадлежность учащихся к неформальным молодёжным объединениям
6.	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций принадлежности к субкультуре	октябрь	Анкетирование проведено социальным педагогом и, психологом
7.	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодёжных группировок и профилактику участия в НМО	постоянно	Не выявлено
8.	Уроки: «Субкультуры в современном мире» « Знаю ли я свои права» « Человек в группе. Межличностные отношения»		Учитель Андреева С.Б. –9,11 класс. Учитель. Кронберг Ю.И.–7-8 класс Учитель Нестеренкова В.М – 5-6 классы
9.	Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН	Ноябрь-декабрь	Проведены беседы – в 9-10 классах
10.	Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	по мере необходимости	Социальный педагог совместно с классными руководителями провела 2 рейда (3в, 7-1 класс). Фактов не выявлено
11.	Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.		
12.	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ проведены учителями – предметниками в соответствии с тематическим планированием, а также прошла беседа с инспектором ОДН		
13.	Заседание Совета профилактики -10		



## **Результаты деятельности педагогического коллектива в рамках работы кабинета здоровья**

В 2022-2023 году в своей деятельности по здоровьесбережению педагогический коллектив руководствовался международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», стандартами нового поколения, положением об образовательном учреждении, приказом Министерства образования РФ М 1418 от 15.05.2000 «Об утверждении примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья воспитанников образовательного учреждения», нормативно правовыми актами Министерства образования и науки РФ. Департамента образования администрации Тверской области, Управления образования администрации города Твери, Положением «Кабинет здоровья в ОУ», программой «Здоровая школа»

НА 2022-23 учебный год в гимназии обучается 6 детей инвалидов, среди них имеют ИПРА 9 человека. Детей с ОВЗ в гимназии не имеется.

Координирующая функция кабинета здоровья не только внутренняя, состоящая в том, чтобы направлять в нужное русло действия участников образовательного процесса внутри гимназии – учащихся, педагогов, родителей, но и внешняя, предполагающая вовлекать в процесс центры медико-педагогической службы, учреждения дополнительного образования. Одиннадцать мероприятий по здоровьесбережению были проведены с привлечением специалистов разных служб.

Медицинское, просветительское, спортивно-оздоровительное и диагностическое направления лежат в основе деятельности кабинета здоровья. Проведено 97 мероприятий: праздники, конкурсы, игры, презентации, выставки, дни здоровья, экскурсии, встречи с интересными людьми. Учащимися подготовлены 15 реферат по здоровьесбережению, Методический материал предоставили учителя биологии, начальных классов, физического воспитания, социальный педагог.

Работали 10 кружков и спортивных секций. По пропаганде здорового образа жизни в гимназии создано волонтерское движение. Ребята из группы волонтеров провели акцию «Милосердие», совершили несколько поездок в Геронтологический центр, оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей; беседы, тренинги, игровые программы по классам по пропаганде здорового образа жизни, организовывали игровые программы для учащихся начальных классов на переменах.

Социальным педагогом составлена социально-педагогическая характеристика состава учащихся. Проведена работа с трудными семьями, с опекаемыми детьми, беседы с учащимися и родителями. Осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости. Проведённые мероприятия позволили обеспечить психологический комфорт в гимназии, профилактику безнадзорности и правонарушений. Индивидуальные беседы и консультации проводились по запросу учащихся, родителей, классных руководителей и учителей. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования позволило включать детей в активную социальную деятельность, развивать коммуникативные умения, формировать социальные, общекультурные компетентности.

Педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации с учащимися, педагогами, родителями, коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы, уроки психологии в 5 классе. Индивидуальные беседы и консультации проводились по запросу учащихся, родителей, классных руководителей и учителей.

Большую роль в здоровьесбережении учащихся играет и физкультурно – оздоровительные работа, направленная на повышение двигательной активности через различные игры, физические упражнения для предупреждения гиподинамии. Кроме того, этот компонент содержания образования обеспечивает закаливание, высокие адаптивные возможности организма. Физкультурно-оздоровительный компонент направлен на освоение

лично-важных жизненных качеств, повышающих общую работоспособность, а также навыков личной и общественной гигиены. Гимназисты приняли участие в 17 мероприятиях спортивной направленности. В 8 соревнованиях учащиеся нашей гимназии заняли призовые места.

Обо всех событиях информация размещается на сайте гимназии.

В течение года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	класс	дата	Название мероприятий (с учащимися, учителями, родителями)	Кто проводил
1 1.1	1-11 кл.	В течение учебного года	Реализация лично-ориентированного, здоровьесберегающего подхода в обучении (на уроках и во внеурочной деятельности)	Учителя, педагоги дополнительного образования
1.2	1-11 кл.	В течение учебного года	Использование здоровьесберегающих технологий педагогическими работниками гимназии (в том числе коррекция зрения, опорно-двигательной системы), проведение динамичных перемен, физкультминуток в начальной школе.	Учителя, педагоги дополнительного образования
1.3		Январь-март	Сбор материала, оформление стендов, экспозиций по здоровьесбережению в рекреации первого этажа	Администрация, учителя физического воспитания, биологии, социальный педагог, медицинские работники
1.4	1-11 кл.	Август-сентябрь	Оформление стендов, классных уголков по вопросам ОБЖ и ПДД.	Классные руководители
2			Работа библиотеки	
2.1	1-11 9,11	Март Апрель Апрель май	Выставки: «Пришла весна-красна» «День здоровья», «Здоровье школьника». «Берегите зубы», «Ручки-самоучки»	Библиотекарь.

3.	<b>Мероприятия для учащихся.</b> <b>Спортивные мероприятия:</b>			
3.1	7-10 кл.	октябрь	Районные соревнования по настольному теннису	Ляшко О.В.
3.2	Сборная	ноябрь	Кросс нации	Ляшко О.В.
3.3	Сборная юноши	ноябрь	Районные соревнования по баскетболу	Ляшко О.В.
3.4	Сборная	декабрь	Областной турнир по шахматам, посвященный освобождению Калинина.	Ляшко О.В.

3.5	Сборная	декабрь	Областной турнир по шашкам, посвящённый освобождению Калинина.	Ляшко О.В.
3.6	Сборная 9-11 кл.	декабрь	Районные соревнования по ОФП	Ляшко О.В.
3.7	5-11кл	февраль	Шашки (районное первенство)	Ляшко О.В.
3.8	1а	февраль.	Весёлые старты	Кл.рук.
3.9	5-11кл	март	Плавание (районное первенство)	Ляшко О.В.
3.10	5-11кл	март	Шахматы (районное первенство)	Ляшко О.В.
3.11	5-11кл	март	Шашки и шахматы (городское и областное первенство)	Ляшко О.В.
3.12	6-11кл	апрель	Первенство школы по футболу	Ляшко О.В.
3.13	8-10кл.	май	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Ляшко О.В.
<b>Внеклассная работа с учащимися:</b>				
<b>4.1</b>	5-8 класс	Март-май	Экологические уроки	Чинман М.В.
	9-11 классы	октябрь 2022	«День без курения»	Чинман М.В.
	8-11 классы	февраль-март 2023	Человек и ее здоровье	Чинман М.В.
	1-11 класс	декабрь 2022	Конкурс рисунки МЧС	Чинман М.В.
		1.11.22-1.03.23	социальный марафон « Школа-территория здоровья»	Чинман М.В.
4.2	7-9 кл.	Октябрь-ноябрь 2022	Классные часы «Уголовная ответственность подростков с 14 лет»	Классные руководители
4.3		Октябрь, Декабрь, март 2022-2023	День здоровья	Андреева С.Б.
4.4	8	ноябрь 2022	Районное мероприятие « Мир без наркотиков»	ДК « Химволокно»,
	9-11 классы	декабрь 2022	СТОП ВИЧ, СПИД	Чинман М.В.
4.5	5 кл.	ноябрь	Викторина по здоровому образу жизни	Заместитель директора по воспитательной работе Андреева С.Б.
4.6	5-11 классы	Ноябрь	Классные часы «Суициды»	Классные руководители
4.7		декабрь	Классный час «СПИД»	учитель биологии Тихонова И. С.
4.8	7 классы	январь	Беседа с презентацией «Курить-здоровью вредить»	студенты Медицинской академии города Твери
4.9	5-8 кл.	март	Беседа с презентацией «Алкоголь и наркотики как средство самоуничтожения»	социальный педагог Чинман М.В. учащиеся волонтеры из МОУ « Гимназия № 10»

4.10	8 кл.	март	Игра-практикум «Обменные процессы в организме. Вычисление обмена веществ»	учитель биологии Тихонова И.С.
4.11	1-11 кл.	апрель	Классный час-беседа с презентацией - «неделя иммунизации» , презентация на большом экране	Чинман М.В.
5	<b>Внеурочная деятельность по оздоровительному направлению (каждый курс проводился в течение учебного года)</b>			
5.13	5 кл.	Сентябрь - май	«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок».	Педагог-психолог
5.15	7-8 кл.	Сентябрь-май	Баскетбол	Педагог физического воспитания Ляшко О.В.,
5.16	7-9 кл.	Сентябрь-май	Волейбол	Педагог физического воспитания
5.17	5,8 кл.	Сентябрь-май	Медицинский кружок	Медицинская сестра Ермолаева Е.В.
5.18	1-4 кл.	Сентябрь-май	Общая физическая подготовка с элементами дзюдо	Педагог физического воспитания Ляшко О.В..
6	<b>Для родителей:</b>			
6.1	1 кл.	сентябрь	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в гимназии»	Зам.директора по УВР Пушенова Е.В.педагог-психолог Швец М.А.,врач Меленчук С.Б., классные руководители.
6.2	5 кл.	декабрь	Собрание родителей 5-х классов по вопросу адаптации учащихся 5-х классов к обучению в гимназии (по итогам фронтального контроля). Роль родителей в формировании здорового образа жизни.	
6.3	1 кл.	декабрь	Собрание родителей учащихся 1-х классов по вопросам адаптации учащихся к обучению в гимназии» (по итогам фронтального контроля).	Зам. директора по УВР Пушенова Е.В.
6.4	1 кл.	январь	О результатах адаптационного периода в жизни первоклассников. О здоровом и правильном питании.	Зам.директора по УВР, классные руководители, врач Меленчук С.Б.
65	1-11 кл.	постоянно	Консультации психологов, педагогических и медицинских работников, предоставление материалов Кабинета здоровья по	Психологи, педагогические и медицинские работники.

			необходимости .	
6.6	1-11 кл.	февраль	Роль родителей в формировании здорового образа жизни. «Профилактика вредных привычек»	Социальный педагог
6.7	1-11	Февраль-май	Размещение информации на Информационный бюллетень , сайт гимназии, « Вестник гимназии» по темам: «Заболевание туберкулез» ; «Заболевание СПИД» ; «Европейская неделя иммунизации»; « Вандализм».	Социальный педагог.
6.8	1-11 кл.	апрель	«Профилактика заболеваний: СПИД, туберкулез; Европейская неделя иммунизации»	Социальный педагог.
<b>7</b>	<b><i>Пополнение методической базы кабинета здоровья:</i></b>			
<b>7.1</b>	Апрель, май		Методический материал: Прививки для старшеклассников.. Берегите зубы.	Библиотекарь ,
7.2	май		методический материал «О вреде курения в цифрах и задачах»	Учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кожемякина И.А.
<b>7.3</b>	май		методический материал «Здоровьесбережение в современной школе»	Чинман М.В
7.4	май		методический материал: Физкультминутка, Кинезиологическая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, упражнения для снятия стресса».	Чинман М.В
7.5	май		методический материал: «Рациональное питание», «Иммунитет», «Роль физических нагрузок в спортивной деятельности», «Рефлексы»	Учитель биологии Тихонова И.С.
7.6	март		Методический материал «Заболевание бешенство»	Социальный педагог
7.7	май		Материал по радиопередачам по здоровьесбережению	
<b>8</b>	<b><i>Презентации:</i></b>			
8.1		октябрь	« Мы за здоровый образ жизни»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.2		ноябрь	« Вирус ВИЧ»	Чинман М.В

8.3		ноябрь	«Витамины»	Чинман М.В
8.4		декабрь	«Влияние погоды на самочувствие человека»	учитель географии Шарапова Н.Н.
<b>8.5</b>		декабрь	«Осанка человека»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.5	декабрь		«Тверские чемпионы»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.5	декабрь		«Это должен знать каждый»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.6	декабрь		«Болезни передаваемые половым путем»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.7	январь		« Проблема сохранения здоровья»	учитель географии Шарапова Н.Н
8.8	январь		« Здоровый образ жизни»	учитель географии Шарапова Н.Н
8.9	январь		« История олимпийских игр»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.10	январь		«Летние олимпийские игры»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.11	январь		«Зимние олимпийские игры»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.12	январь		«Чемпионы Тверской области»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.13	январь		« Витамины»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.14	январь		«Паразиты»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.15	январь		«Переливание крови»	учитель биологии Тихонова И.С.
8.16	февраль		«Тренера Тверской области»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.17	февраль		«Вредные привычки»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.18	февраль		«Лечебная физкультура»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
8.19	февраль		«Здоровый образ жизни»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.

8.20	февраль	«Переходный возраст»	учитель физического воспитания Ляшко О.В.
9	Радиопередачи		
9.1	сентябрь	«Начало учебного года» - о культуре поведения	Андреева С.Б.
9.2	октябрь, декабрь	«О поведении в гимназии»	Садовая И.В.
9.3	декабрь	«Самая опасная болезнь 21 века»	Чинман М.В.
9.4	январь	«Подросток и вредные привычки» (врач-нарколог)	Социальный педагог
9.5	март	«Закон о запрете курения»	Социальный педагог
9.6	апрель	«Вандализм»	Андреева С.Б.
9.7	апрель	«День здоровья»	учителя физического воспитания Ляшко О.В., Сизова Н.В., ..
9.8	май	«Телефон доверия»	Социальный педагог
9.9	май	«Европейская неделя иммунизации»	Чинман М.В.

**В гимназии реализуется программа экологического образования и воспитания учащихся «Зеленая планета».**

Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее.

Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие учащимся культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

Экологический подход необходимо реализовывать через экскурсии, экологические акции, решение задач с экологическим содержанием, практические работы, а также при проведении ролевых игр и реализации социально-значимых проектов.

Задачи с экологическим содержанием способствуют формированию экологических знаний и умений школьников, более глубокому пониманию ими сущности экологических проблем, возникновению убежденности в необходимости их решения, а также развитию приемов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация.

Отношение ребенка к окружающей природной среде в существенной степени определяют три фактора:

- непосредственное познание природы;
- экологическое воспитание и образование;
- средства массовой информации.

Школьное экологическое воспитание и образование обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний.

### **Цели программы:**

**Цель:** создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;

научить применять на практике полученные знания.

##### **Развивающие:**

развивать у учащихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;

формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;

повышать общий интеллектуальный уровень;

развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности учащихся в содержательном и развивающем досуге.

##### **Воспитательные:**

прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

воспитывать потребность в общении с природой;

способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;

способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

### **Волонтерское движение в гимназии**

С 2010 года в МОУ «Гимназия №10» действует волонтерское движение. Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

#### **Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

#### **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.



В состав Волонтерского движения в учебном году входили учащиеся с 7 по 11 класс в количестве 30 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре. Внутренний план работы был принят и утвержден на собрании волонтерского движения.

В течение года координатором движения Швец М.А. с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия.

В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:**

- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда с Днем Учителя)
- «Новый год для Виталика» (адресная помощь ребенку-сироте Лихославльского р-на.)
- Участие в конкурсе социальной рекламы «Безопасная дорога».
- Участие в акциях «Блокадный хлеб» - проведение акции на улицах города и в гимназии 25 января. Участие в подготовке и проведении «Бессмертного полка» 9 мая
- Участие в акциях памяти, приуроченных ко Дню Победы
- Проведения мастер класса по плетению Браслетов Дружбы.
- Организация очередного сбора помощи для бездомных животных
- 10 октября волонтеры гимназии отвезли в Немунципальный приют для животных Лав Энималс корма, лекарства и теплые вещи, которые собирали учащиеся и родители. Ребята погуляли с собаками, помогли в уборке территории.
- Организация акции для гимназистов «Письма Деду Морозу».
- Участие в экологическом проекте "Добрые крышечки"
- Проведение множества мероприятий в он-лайн формате
- Организация и проведения Дня книгообмена.
- Лига Вожатых- работа с учащимися в городском школьном лагере 01.06-25.06.

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Оформили информационный стенд «Вредным привычкам – НЕТ! ЗОЖ – ДА!»
- Оформление Стенгазеты о здоровом образе жизни.
- Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье»
- Месячник по профилактики наркозависимости
- Беседа и конкурс рисунков с учащимися 1-4 классов «Правильное питание»,
- Проект «Живая перемена» для учащихся 1-4 классов.
- Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!» в 9-11 классах

**Обучающие площадки, в которых принимали участие волонтеры:**

- Ежегодный межрегиональный фестиваль молодежных волонтерских инициатив
- V областной слёт «Российского движения школьников» Тверской области
- Областной Лагерь *актива* Российского Движения Школьников
- Проведение Уроков Добра в 6-11 классах
- «Ежегодный межрегиональный фестиваль волонтерских инициатив» - Год Добровольца в России.

- Лига Вожатых - обучение старшеклассников в рамках проекта РДШ

### **Приняли участие в**

- Лига ораторов Российского Движения Школьников
- Грант Добро не уходит на каникулы
- Тверь - территория самоуправления
- Он-лайн активности в группе Российского Движения Школьников
- Лига Вожатых

### **Так же волонтерами гимназии были организованы благотворительные сборы:**

- Благотворительная акция по сбору в пользу бездомных животных и животных, находящихся на попечении Приюта в Б.Перемерках.
- Акция «Новый Год для Виталика» сбор игрушек для мальчика, оставшегося без попечения родителей в Лихославльском р-не.
- Экологическая акция «Добрые Крышечки»

В направлении взаимодействия с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров наши ребята сотрудничают с различными добровольческими организациями города Твери- Волонтеры Победы, Российское Движение Школьников, Dance4Life, Молодежь Твери, Доброволец Твери, НОЦ Профкарьера, Волонтерская Рота , Комитет по делам молодежи и спорта, Подростково-молодежный центр, Центр развития молодёжных волонтерских программ ТвГУ, психологический клуб «Друзья», благотворительный фонд «Мама», участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее» и многие другие.

Также некоторые волонтеры 10 гимназии, достигшие 14 лет, прошли обучение и получили Личные книжки волонтеров, где фиксируется их добровольческая деятельность.

Волонтерское движение в стране развито очень широко. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры 10 гимназии выполнили. Реализованы все запланированные мероприятия и акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

### **О работе психологической службы гимназии**

В соответствии с планом работы гимназии была проведена следующая работа:

- Изучение комфортности пребывания в гимназии учащихся 7,9-11 классов.
- Изучение интересов учащихся 8-9 классов с целью оказания помощи в выборе профиля.
- Проведение групповых занятий с учащимися 9-х и 11- х классов по проблеме подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- Мониторинг адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
- Участие в собрании родителей учащихся первых классов по теме: «Первые дни ребенка в школе», в общем собрании родителей дошкольников, поступающих на подготовительные курсы «Родничок», в родительском собрании для родителей будущих первоклассников.
- Посещение профориентационных мероприятий с учащимися 8-х и 9-х классов по проблеме профориентации.
- Подготовка материалов для сменного стенда по психологии, а так же для стенда по профориентации учащихся 9-11 классов.
- Проведение групповых занятий с учащимися 8-х классов по проблеме профориентации в

рамках курса «Твой Выбор».

- Индивидуальная работа с учащимися по развитию профессиональных интересов.
- Проведение групповой работы с учащимися 1 классов по коррекции гиперактивного поведения с дефицитом внимания
- Проведение групповой работы с учащимися 1 классов по коррекции когнитивных навыков
- Проведение групповой работы с учащимися 1-2 классов по программе когнитивного развития «Развивай-ка»
- Проведение групповой работы с учащимися 1 классов по программе коррекции дисграфии и дислексии «Говорю и пишу правильно»
- Проведение групповой работы с учащимися 3-4 классов по программе когнитивного развития «Гимнастика мозга»
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы
- Проведение элективных курсов с учащимися 1,4 и 5-6 классов.
- Проведении серии коммуникативных тренингов с учащимися 6-1 класса.
- Проведение развивающих занятий с дошкольниками на курсах подготовки к школе «Родничок»
- Диагностики уровня психологической готовности к ЕГЭ в 11-х классах (методика Чибисовой М.Ю.)
- Исследование по выявлению групп профессий предпочитаемых учащимися 8-х, 9-х и 10-х классов. Были применены следующие методики:
  - Готовность к выбору профессии (методика В.Б.Успенского)
  - Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова
  - Тест Дж.Голланда на определение профессиональной направленности личности
  - Диагностика профессиональных интересов. Методика Профиль (модификация Карты интересов)
  - Диагностика особенностей мышления
- Изучение удовлетворенности учащихся 9-11 классов профильным и предпрофильным обучением.
- Диагностика учащихся 4-ых классов с целью изучения готовности к переходу в среднее звено.
- Участие в организации и проведении Всероссийского тестирования «Билет в будущее»
- Участие в фестивале «Билет в Будущее» с учащимися 8-11 классов
- Участие в городском семинаре по профилактике суицидального поведения.

#### **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Цель: повышение психологической культуры педагогов, учащихся и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

- ✓ Проведены родительские собрания в 9-11 классах - «Особенности подросткового возраста» и «Как готовиться к экзаменам» (беседы с родителями и детьми), 9-11 классах – «Профорентация: важные моменты».
- ✓ Участие в проведении родительских собраний в 1, 5, 8 классах, для родителей будущих первоклассников, а так же в общем родительском собрании дошкольников, поступающих на подготовительные курсы «Родничок»
- ✓ Проведены тренинговые занятия с учащимися 9 и 11 классов по теме «Психологическая подготовка к экзаменам»

- ✓ Проведена серия тренинговых занятий по теме «Навыки коммуникации и командообразование» в 6-1 классе.
- ✓ Проведены тренинговые занятия с учащимися 5, 8 классов по темам: «Управление гневом», «Стресс и как с ним справиться», «Толерантность».
- ✓ Проведены беседы с родителями и детьми в 1-11 классах гимназии.
- ✓ Участие и выступления в городских методических собраниях на различные темы.
- ✓ Участие и выступление в школьных советах профилактики
- ✓ Проводились занятия по программе «Твой выбор» в 8 классах.
- ✓ Подбор информации для психологического стенда для просвещения родителей и учащихся.
- ✓ Подбор методической литературы для педагогов
- ✓ Обучение новых участников Школьной Службы Примирения и участников Лиги Вожатых
- ✓ Курирование ознакомительной, педагогической, производственной и преддипломной практики студентов 2,3,4 курсов ТвГУ факультета Психологии и студентов магистратуры ТвГУ.
- ✓ Проводились занятия по плану в 8 -11 классах.

#### **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

Ежегодно проводятся консультации с детьми, родителями и педагогами. Общая численность консультируемых в 2022-2023 г. Составила: 65 человек (обучающихся в школе), 85 родителей учащихся, 10 учителей. А также 20 родителям даны консультации по результатам диагностического исследования дошкольников, поступающих в первый класс и относительно вопросов подготовки ребенка к школе.

#### **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

В этом учебном году проводились коррекционные мероприятия с учащимися школы по проблемам тревожности, агрессии, так же велась работа в группе тренинга по проблемам общения, поведения, нервно-психической устойчивости и профорientации, а так же обучение бесконфликтному поведению и обучению навыкам коммуникации.

- ✓ Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5 классов в рамках элективного курса «Познай себя»
- ✓ Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1,4 классов в рамках элективного курса «Вместе играем, учимся, переживаем»
- ✓ Развивающие занятия с учащимися 1-2 классов в рамках курса «Развивай-ка»
- ✓ Развивающие занятия с учащимися 1 классов в рамках курса «Говорю и пишу правильно»
- ✓ Развивающие занятия с учащимися 3-4 классов в рамках курса «Гимнастика мозга»
- ✓ Групповые занятия с учащимися 9-х и 11- х классов по проблеме подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- ✓ Индивидуальные занятия с учащимися 1 -11 классов
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися 7-11 классов по развитию профессиональных интересов
- ✓ Проведение серии адаптационных тренингов, направленных на сплочение коллектива в 1,5,6,8,10 классах.
- ✓ Участие в работе Школьной Службы Примирения.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Гимназия располагает хорошей материальной базой, достаточным учебно-методическим обеспечением. По государственной программе получены оснащенные новым оборудованием и методическими пособиями кабинеты физики, химии, биологии, географии. Все кабинеты оборудованы новой мебелью, проведен косметический ремонт 90% учебных

кабинетов и столовой, установлены новые пластиковые окна в местах общего пользования и части кабинетов, все здание гимназии радиофицировано, модернизирована осветительная система всех помещений. Установлена пожарная сигнализация, тревожные кнопки, что обеспечивает безопасность пребывания учащихся в здании гимназии.

Гимназия является базовой по внедрению информационно-коммуникативных технологий, оборудованы информационный центр, три компьютерных кабинета, лингафонный кабинет, медиабiblioteca, индивидуальная и групповая зоны, лазерный тир. Во всех кабинетах гимназии имеется доступ в Интернет. 95% педагогического состава прошли компьютерное обучение и используют Интернет-технологии в учебном процессе. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, медиапроекторами, интерактивными досками, цифровыми образовательными ресурсами. Информационные технологии широко используются администрацией гимназии.

Важную роль в обеспечении информационно - документального сопровождения учебно - воспитательного процесса и самообразования педагогов и учащихся играет библиотека гимназии. В настоящее время библиотека приобрела новый вид, адекватный современным требованиям, оснащена новой современной электронной техникой с выходом в Интернет - пространство.

Библиотека гимназии является её структурным подразделением. Общий фонд библиотеки составляет 24846 экземпляров книг, из них фонд учебников – 13487 экземпляров. Учащиеся гимназии в течение всех лет обеспечивались учебниками и учебными пособиями из фонда библиотеки. Произошло значительное обновление фонда художественной и методической литературы.

На базе библиотеки работает электронный читальный зал. К услугам пользователей представлены цифровые образовательные ресурсы по различным предметам в количестве 412 экземпляров.

Работниками библиотеки идёт активное освоение новейших Интернет – технологий в библиотечном деле (электронный каталог, информационный поиск, обслуживание читателей).

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **Оценка материально-технической базы**

Год постройки здания – 1935 г.

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением:

- площадь участка - 1,4 га, сколько на участке деревьев – 94, в том числе фруктовых – нет.

На территории гимназии имеется специально оборудованная площадка для мусоросборника, соответствующая санитарным требованиям.

Территория гимназии имеет ограждение, спортивные сооружения и игровые площадки. Все здание гимназии радиофицировано, модернизирована осветительная система всех помещений. Установлена пожарная сигнализация, тревожные кнопки, что обеспечивает безопасность пребывания учащихся в здании гимназии. Наружное видеонаблюдение.

Имеются информационные стенды в вестибюлях и кабинетах школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В гимназии имеется буфет на 90 посадочных мест. Обеспеченность технологическим оборудованием и техническое состояние буфета соответствуют установленным требованиям.

В гимназии организован питьевой режим. Оборудованы кабинеты: медицинский, стоматологический, кабинет здоровья и педагога-психолога.

За состоянием здоровья учащихся медицинский контроль осуществляет Детская городская поликлиника № 1.

Для занятий физической культурой в гимназии оборудованы 2 спортивных зала площадью: 102 кв.м и 70 кв.м

Имеется библиотека, оснащенная новой современной электронной техникой с выходом в Интернет - пространство. Общий фонд библиотеки составляет 24846 экземпляров книг, из них фонд учебников – 13487 экземпляров. Учащиеся гимназии в течение всех лет

обеспечивались учебниками и учебными пособиями из фонда библиотеки. Значительно обновлен фонд художественной и методической литературы.

На базе библиотеки работает электронный читальный зал. К услугам пользователей представлены цифровые образовательные ресурсы по различным предметам в количестве 412 экземпляров.

Материально-техническая база гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФОП в гимназии, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- кабинеты необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- 2 спортивных зала,
- помещение для питания обучающихся,
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробные, санузлы;
- территория с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности.

В 2023 году получено оборудование по программе «Цифровая образовательная среда»:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кабинет</b>	<b>Ответственный</b>
1	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6550NW	3-1 2-10	Нестеренкова В.М. Крылова Г.А.

		приемная	Анисимова И.Н.
2	Ноутбук (для компьютерного класса) Aquarius CMP NS685U R11, 29 шт.	3-10	Югов И.О.
3	Ноутбук (для ученического класса) DEPO VIP C 15 A11, 3 шт.	3-10	Югов И.О.
4	Интерактивная панель ИКАР (ИП 75-214-511), 7 шт.	1-8 1-4 2-8 2-10 3-1 3-9 3-10	Садуаңц Н.Н., Кронберг Ю.И., Гординская А.П., Крылова Г.А., Нестеренкова В.М., Бойцова И.Ю., Югов И.О.
5	Мышь компьютерная, 31 шт.	3-10	Югов И.О.
6	Айпи камера, 3 шт.	2-8 2-10 3-10	Гординская А.П. Крылова Г.А. Югов И.О.

Оборудование по программе «Успех каждого ребенка» (новые места дополнительного образования естественно-научной направленности):

Кабинет 3-8, ответственная Тихонова И.С.

№ п/п	Наименование	ед. измерения	Количество
1	Микроскоп стереоскопический (бинокляр)	шт.	1
2	Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации	шт.	1
3	Портативный рН-метр	шт.	3
4	Портативный измеритель минерализации воды	шт.	3
5	Портативный оксиметр	шт.	3
6	Портативный измеритель ОВП и температуры	шт.	3



7	Измеритель радиации	шт.	3
8	Кондуктометр	шт.	3
9	Портативный измеритель температуры, влаги и кислотности почв	шт.	1

Кабинет 1-8, ответственная Чинман М.В.

№ п/п	Наименование	ед. измерения	Количество
1	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	1

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.