

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации города Твери

МОУ СОШ №52

УТВЕРЖДЕНО

**Директор
МОУ СОШ № 52**

**Дроздовский А.В.
Приказ № 452
от «31» августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 321055)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

г.Тверь 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Функции. Основные понятия	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Функции. Числовые функции	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Уравнения и неравенства. Неравенства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	1	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Уравнения и неравенства. Неравенства	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Функции	20	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Числа и вычисления. Действительные числа	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Числовые последовательности	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные числа	1				
2	Рациональные числа	1				
3	Числовые выражения	1				
4	Числовые выражения	1				
5	Выражения с переменными	1				
6	Выражения с переменными	1				
7	Сравнение значений выражений	1				
8	Сравнение значений выражений	1				
9	Свойства действий над числами	1				
10	Свойства действий над числами	1				
11	Тождества. Тождественные преобразования.	1				
12	Тождества. Тождественные преобразования.	1				
13	Уравнение и его корни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
14	Линейное уравнение с одной переменной	1				
15	Линейное уравнение с одной переменной	1				
16	Решение задач с помощью уравнений	1				
17	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e

18	Решение задач с помощью уравнений	1				
19	Контрольная работа №1 по теме: «Выражения. Тождества. Уравнения»	1	1			
20	Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
21	Числовые промежутки	1				
22	Что такое функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
23	Что такое функция	1				
24	Вычисление значений функции по формуле	1				
25	График функции	1				
26	График функции	1				
27	Прямая пропорциональность и её график	1				
28	Прямая пропорциональность и её график	1				
29	Линейная функция и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
30	Линейная функция и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
31	Линейная функция и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
32	Контрольная работа № 2 по теме: «Функции»	1	1			
33	Определение степени с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
34	Умножение и деление степеней с одинаковым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
35	Умножение и деление степеней с одинаковым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
36	Возведение в степень произведения и степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa

37	Возведение в степень произведения и степени	1				
38	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена	1				
39	Стандартный вид одночлена	1				
40	Умножение одночленов Возведение одночлена в натуральную степень	1				
41	Умножение одночленов Возведение одночлена в натуральную степень	1				
43	Умножение одночленов Возведение одночлена в натуральную степень	1				
44	Функция $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
45	Функция $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
46	Функция $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1				
47	Урок обобщения по теме.	1				
48	Контрольная работа № 3 по теме: «Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлены»	1	1			
49	Многочлен и его стандартный вид	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
50	Многочлен и его стандартный вид	1				
51	Сложение и вычитание многочленов	1				
52	Сложение и вычитание многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
53	Умножение одночлена на многочлен	1				
54	Умножение одночлена на многочлен	1				

55	Умножение многочлена на многочлен	1				
56	Вынесение общего множителя за скобки	1				
57	Вынесение общего множителя за скобки	1				
58	Умножение многочлена на многочлен	1				
59	Умножение многочлена на многочлен	1				
60	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				
61	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				
62	Контрольная работа №4 по теме: «Многочлены и операции над ними»	1	1			
63	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1				
64	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1				
65	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1				
66	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
67	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1				
68	Умножение разности двух выражений на их сумму	1				
69	Умножение разности двух выражений на их сумму	1				
70	Разложение разности квадратов на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a

71	Разложение разности квадратов на множители	1				
72	Разложение на множители суммы и разности кубов	1				
73	Разложение на множители суммы и разности кубов	1				
74	Преобразование целого выражения в многочлен	1				
75	Преобразование целого выражения в многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
76	Применение различных способов для разложения на множители	1				
77	Применение различных способов для разложения на множители	1				
78	Применение различных способов для разложения на множители	1				
79	Контрольная работа № 5 по теме: «Формулы сокращённого умножения»	1	1			
80	Линейные уравнения с двумя переменными	1				
81	Линейные уравнения с двумя переменными	1				
82	График линейного уравнения с двумя переменными	1				
83	График линейного уравнения с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
84	График линейного уравнения с двумя переменными	1				
85	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1				
86	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1				
87	Способ подстановки	1				
88	Способ подстановки	1				

89	Способ сложения	1				
90	Способ сложения	1				
91	Способ сложения	1				
92	Графический способ решения системы уравнений	1				
93	Графический способ решения системы уравнений					
94	Решение задач с помощью систем уравнений					
95	Решение задач с помощью систем уравнений	1				
96	Решение задач с помощью систем уравнений	1				
97	Контрольная работа № 6 по теме: «Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	1			
98	Повторение. Степени. Одночлены. Многочлены.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение. Функции и графики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
100	Повторение. Решение линейного уравнения и системы уравнений	1				
101	Итоговая контрольная работа	1	1			
102	Анализ итоговой контрольной работы. Итоговое занятие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	7			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Алгебраическая дробь. Основные понятия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Основное свойство алгебраической дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Основное свойство алгебраической дроби.	1				
4	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
5	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	1				
6	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
7	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
8	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
9	Сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	алгебраических дробей с разными знаменателями.					https://m.edsoo.ru/7f4315c0
10	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Контрольная работа №1. «Сложение и вычитание алгебраических дробей»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Умножение и деление алгебраических дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Умножение и деление алгебраических дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	Возведение алгебраической дроби в степень.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Преобразование алгебраических выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	Преобразование алгебраических выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
18	Преобразование алгебраических выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Первые представления о решении рациональных уравнений (текстовые задачи).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Первые представления о решении рациональных уравнений (текстовые задачи).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648

21	Степень с отрицательным целым показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Степень с отрицательным целым показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Степень с отрицательным целым показателем.	1				
24	Контрольная работа № 2. «Умножение и деление алгебраических дробей»	1	1			
25	Рациональные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Рациональные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
29	Иррациональные числа.	1				
30	Множество действительных чисел.	1				
31	Функция $y=\sqrt{x}$, её свойства и график.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32	Функция $y=\sqrt{x}$, её свойства и график.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Свойства квадратных корней.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
34	Свойства квадратных корней.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения	1				

	квадратного корня.					
36	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1				
37	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1				
38	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1				
39	Модуль действительного числа, график функции $y= x $, формула $\sqrt{a^2}= a $.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Модуль действительного числа, график функции $y= x $, формула $\sqrt{a^2}= a $.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Модуль действительного числа, график функции $y= x $, формула $\sqrt{a^2}= a $.	1				
42	Контрольная работа № 3. «Свойства квадратного корня»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
43	График функции $y = kx^2$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
44	График функции $y = kx^2$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
45	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
46	Гипербола	1				

47	Гипербола	1				
48	Контрольная работа №4. «Функция $y=kx^2$. Функция $y=k/x$».	1	1			
49	Как построить график функции $y=f(x+1)$, если известен график функции $y=f(x)$.	1				
50	Как построить график функции $y=f(x+1)$, если известен график функции $y=f(x)$.	1				
51	Как построить график функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.	1				
52	Как построить график функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.	1				
53	Как построить график функции $y=f(x+1)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.	1		1		
54	Квадратичная функция. Построение. Свойства.	1				
55	Квадратичная функция. Построение. Свойства.	1				
56	Квадратичная функция. Построение. Свойства.					
57	Графическое решение квадратных уравнений.	1				
58	Контрольная работа № 5. «Квадратичная функция»	1	1			

59	Квадратное уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
60	Неполное квадратное уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
61	Неполное квадратное уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
62	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
63	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
64	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
65	Рациональные уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
66	Рациональные уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
67	Рациональные уравнения.	1				
68	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
69	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
70	Контрольная работа № 6 «Формула корней квадратных уравнений».	1	1			
71	Частные случаи формулы корней квадратного уравнения.	1				
72	Частные случаи формулы корней квадратного уравнения.	1				
73	Теорема Виета. Разложение					

	квадратного трехчлена на линейные множители.					
74	Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
75	Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
76	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Иррациональные уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
77	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Иррациональные уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
78	Контрольная работа № 7. «Решение квадратных уравнений»	1	1			
79	Свойства числовых неравенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
80	Свойства числовых неравенств.	1				
81	Свойства числовых неравенств.	1				
82	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
83	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
84	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
85	Решение квадратных неравенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88

86	Решение квадратных неравенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
87	Решение квадратных неравенств.	1				
88	Решение квадратных неравенств.	1				
89	Решение квадратных неравенств.	1				
90	Решение квадратных неравенств.	1				
91	Урок обобщения. Решение неравенств	1				
92	Контрольная работа №8 «Решение неравенств».	1	1			
93	Приближенные значения действительных чисел., погрешность приближения, приближение по недостатку и избытку.	1				
94	Приближенные значения действительных чисел., погрешность приближения, приближение по недостатку и избытку.	1				
95	Стандартный вид положительного числа.	1				
96	Стандартный вид положительного числа.	1				
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c

	обобщение знаний					
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	1		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числовые неравенства и их свойства	1				
2	Числовые неравенства и их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
3	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
4	Квадратные неравенства и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
5	Квадратные неравенства и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
6	Решение рациональных неравенств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
7	Решение рациональных неравенств	1				
8	Понятие множества	1				
9	Операции с множествами	1				
10	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
11	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
12	Решение систем рациональных неравенств	1				
13	Решение систем рациональных	1				

	неравенств					
14	Решение систем рациональных неравенств	1				
15	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
16	Сложные системы неравенств. Неравенства с модулями	1				
17	Обобщающий урок по теме: «Решение систем неравенств»	1				
18	Контрольная работа № 1 по теме: «Рациональные неравенства и их системы»	1	1			
19	Понятие систем уравнений	1				
20	Системы уравнений с двумя переменными	1				
21	Системы уравнений с двумя переменными	1				
22	Системы уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
23	Методы решения систем уравнений. Метод подстановки	1				
24	Методы решения систем уравнений. Метод подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
25	Методы решения систем уравнений. Метод подстановки	1				
26	Метод алгебраического сложения	1				
27	Метод алгебраического сложения	1				

28	Метод алгебраического сложения	1				
29	Метод введения новой переменной	1				
30	Метод введения новой переменной	1				
31	Решение задач на составление систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
32	Решение задач на составление систем уравнений	1				
33	Решение задач на составление систем уравнений	1				
34	Решение задач на составление систем уравнений	1				
35	Обобщающий урок по теме: «Системы уравнений»	1				
36	Контрольная работа № 2 по теме: «Системы уравнений»	1	1			
37	Определение числовой функции. Область определения, область значения функции	1				
38	Числовая функция	1				
39	Числовая функция	1				
40	Способы задания функции	1				
41	Способы задания функции	1				
42	Свойства функций: $y = kx + m$, $y = kx^2$	1				
43	Свойства функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \frac{k}{x}$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda

44	Свойства функций: $y = x $, $y = ax^2 + bx + c$	1				
45	Четные и нечетные функции	1				
46	Четные и нечетные функции	1				
47	Исследование и чтение графиков функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
48	Исследование и чтение графиков функций	1				
49	Функции $y = x^n, (n \in N)$, их свойства и графики	1				Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
50	Функции $y = x^{2n}, (n \in N)$, их свойства и графики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
51	Функции $y = x^{2n+1}, (n \in N)$, их свойства и графики	1				
52	Функции $y = x^{-n}$ и $y = x^{-2n}, (n \in N)$, их свойства и графики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
53	Функции $y = x^{-(2n-1)} (n \in N)$, их свойства и графики	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
54	Функция $y = \sqrt[3]{x}$, её свойства и график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
55	Обобщение по теме: «Числовые функции»	1				
56	Контрольная работа № 3 по теме:	1	1			

	«Числовые функции»					
57	Числа. Множество действительных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
58	Рациональные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
59	Сравнение чисел	1				
60	Сравнение чисел	1				
61	Определение числовой последовательности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
62	Числовые последовательности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
63	Числовые последовательности	1				
64	Числовые последовательности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
65	Понятие арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
66	Формула n -го члена арифметической прогрессии	1				
67	Формула n -го члена арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
68	Формула суммы членов конечной арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
68	Характеристическое свойство арифметической прогрессии	1				
70	Понятие геометрической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
71	Формула n -го члена геометрической прогрессии	1				

72	Формула n -го члена геометрической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
73	Формула суммы членов конечной геометрической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
74	Формула суммы членов бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
75	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
76	Обобщение по теме: «Числовые последовательности».	1				
77	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1			
78	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
80	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1				
81	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6

82	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение, обобщение и	1				Библиотека ЦОК

	систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций					https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a

98	Обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Обобщение и систематизация знаний	1				
101	Обобщение и систематизация знаний	1				
102	Обобщение и систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра (в 2 частях), 8 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие, под редакцией Мордковича А.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
- Алгебра (в 2 частях), 9 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г., Александрова А.Л., Мишустина Т.Н. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Н.Г.Миндюк, И.С.Шлыкова Алгебра. Методические рекомендации Просвещение 2017.
Мордкович Алгебра7-9. Методическое пособи для учителя.
цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.fipi.ru/>

<http://multiurok.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

<http://infourok.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

и другие цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

