***Проект в старшей группе***

***«День народного единства»***



Воспитатели: Александрова.С.И

Лютова А В

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

В. Гудимов

* **Актуальность**

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

* **Проблема**

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины.

* **Цель проекта:**

Формирование у детей патриотических качеств, любви к своему краю и стране.

* **Задачи:**

***Обучающие:***

дать сведения об истории страны, ее символике;

познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;

познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;

рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства;

формировать знания о многонациональности нашей страны.

***Развивающие:***

формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;

развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

***Воспитательные:***

воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;

воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;

воспитывать уважение и толерантное отношение к другим народам и культурам.

вовлекать родителей в активное сотрудничество.

* **Предполагаемый результат:**

формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;

повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;

приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;

умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;

воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, толерантное отношение к народам, населяющим Россию, любви к Отчизне;

знать историю своей страны, ее героев.

* **Вид проекта**: информационно-творческий.
* **Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители.
* **Срок проведения проекта**: 30 октября - 3 ноября 2023г.

**Этапы проекта**

* **Организационный этап**

-выбор форм и методов работы с детьми;

-определение необходимого материала (дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.)

-составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, связанных с тематикой проекта;

-изучение условий реализации проекта.

* **Продуктивный этап**

**Мероприятия с детьми.**

**1. Познавательное развитие.**

-Занятие. Познавательное развитие. Тема: «День народного единства».

- Рассказ воспитателя: «О празднике народного единства», « о юрте, иглу и чуме и яранге».

- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему:

« Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов»,

-Рассматривание альбома «Символика страны», «Детям о народах севера».

-Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России»,

-Просмотр презентации «Моя Россия», «Красивейшие места моего города».

- Настольные игры «Собери флаг».

- Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением разных народов, их костюмов, их жизни, «Русский народный костюм».

- Рассматривание национальной татарской одежды, татарского орнамента.

- Беседа и рассматривание картинок «Жители степей – башкиры».

- Дидактическая компьютерная игра «Кто где живет?».

**2. Речевое развитие.**

- Беседы об истории праздника Дня народного единства, «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

- Чтение, обсуждение, заучивание стихотворения: З. Александрова «Родина», Чтение стихотворений «День народного единства».

**3. Социально-коммуникативное развитие.**

-Беседы «Моя страна», «Символы государства», «Что такое дружба?», «Россия - многонациональная страна», «Дружба народов».

-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Защитники», «Виртуальная экскурсия по знаменательным местам нашей страны», «Магазин народной игрушки», «В гостях у бабушки», «Путешествие на Север», «В гости к жителям гор».

-Презентации: «Наша Родина-Россия»

-Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов: дополнение центра краеведения;

**4. Художественно-эстетическое развитие**

-Рисование: «Дружат дети всей России».

-Лепка.

- Слушание «Гимн РФ», «Национальная музыка (по выбору воспитателя)».

-Чтение нанайской сказки «Айога»,

**Мероприятия с родителями:**

- Консультация «Расскажите детям о России».

**Оценка результатов проекта.**

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; будут знать имена тех, кто прославил свою Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.















