Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя  школа  № 36»

**Методическая разработка практического занятия**

**по правилам дорожного движения**

**для младших школьников**

**«Мобильный автогородок»**

 Автор-составитель:

 Строгова Ольга Юрьевна

 (заместитель директора по ВР)

2022

***Аннотация к методической разработке***

Специальный макет «Мобильного автогородка», несомненно, помогает педагогу в преподавании правил безопасного поведения детей на дорогах и обучению грамотного пешехода.

С помощью мобильного автогородка ребенок лучше усваивает информацию, поступающую через зрительное восприятие. А это значит, что любой теоретический материал по ПДД можно закреплять посредством практических занятий в условиях, приближенных к реальным.

Ребенку можно несколько раз объяснить, что переходить проезжую часть необходимо только на зеленый сигнал светофора, однако, если продемонстрировать данную информацию с помощью настоящего, работающего светофора, дорожных знаков и макета дороги, то на подсознательном уровне такая информация может отложиться у ребенка, начиная с младшего возраста.

Используя,  мобильный автогородок с детьми можно провести очень интересные, а главное увлекательные и практические занятия по правилам дорожного движения.

***Цель*:** Формировать знания, умения и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице с помощью макета « мобильного автогородка».

***Задачи:***

***Образовательные:***

* Формировать умение различать и понимать значение дорожных знаков, сигналов светофора и регулировщика;
* Создать развивающую среду с целью приобретения детьми опыта поведения на улицах города и проезжей части;
* В занимательной форме рассмотреть разные ситуационные задачи на дороге;

***Воспитательные:***

* Воспитывать внимание на дороге и культуру поведения, а также чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД;
* Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* Воспитывать умение внимательно слушать, дополнять и исправлять ошибки своих одноклассников при работе на макете « Мобильный автогородок»;

***Развивающие:***

* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания на макете « Мобильный автогородок»;
* Развивать логическое мышление;
* Создать условия для развития монологической и диалогической речи учащихся; умений анализировать, сравнивать и обобщать; творческого воображения; обогащения словарного запаса детей; мелкой моторики руки.

***Оборудование для обучения***:

1. Светофор. Характеристика: обладает всеми функциями настоящего светофора; имеет два режима переключения – механический и автоматический; включает как пешеходный, так и транспортный (2 шт.);
2. Имитация проезжей части (баннерная ткань 3000х5000, с нанесенной на нее дорожной разметкой, включающей в себя 2 пешеходных перехода );
3. Дорожные знаки («Пешеходный переход» - 2 шт. «Надземный пешеходный переход»-1шт., «Подземный пешеходный переход» - 1 шт.)
4. Сборник сказок «Дорожные приключения Бимы, Бома и Бама» Кешишяна Р.А. Марченко М.О. Предит А.В., Шмундяка В.Л
5. Цветные карандаши.

***Ход мероприятия***

***1. Вступительное слово.***

***Учитель.***

Мы живем в уютном городе Тверь, по дорогам которого движется много разных машин, автобусов и других видов транспорта. И никто из жителей городка старается не мешать друг другу на дорогах. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин, велосипедистов и пешеходов. Эти правила так и называются - правила дорожного движения. А сокращенно мы их называем ПДД.

П - это правила, Д - дорожного и второе Д – движения.

***Учитель.***

Давайте вместе с вами вспомним, какие правила безопасного движения на дороге вы знаете для велосипедистов, пешеходов и водителей машин?

***Ответы учеников.***

***2. Помощники на дороге.***

***Учитель.***

У каждого участника движения есть помощники на дороге. Они помогают соблюдать ПДД всем, независимо от возраста и статуса на дороге. Сможем угадать, что же это за помощники?

*1. Этот знак такого рода:
Он на страже пешехода
Переходим с мамой вместе
Мы дорогу в этом месте. ( Пешеходный переход)*

*2. У него всегда три глаза,*

*Он не смотрит всеми сразу:*

*Два любых глазка прищурит,*

*А один не спит, дежурит.*

*Он глазами говорит:*

*«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,*

*Иль «Внимание! Постой!».*

*Кто же этот постовой? (Светофор)*

*3. Тихо ехать нас обяжет,*

*Поворот вблизи покажет*

*И напомнит, что и как*

*Вам в пути...(Дорожный знак)*

***3. Повторение сигналов светофора.***

***Учитель.***

***Игра «Светофор»***

Один из вас будет показывать сигналы светофора на макете « Мобильного автогородка», а мы будем выполнять движения. Участникам игры надо быть очень внимательными. Когда зажжётся зеленый свет, то потихоньку начинают топать ногами, будто идём; когда загорится желтый свет, то похлопаем в ладоши. При красном свете должна быть тишина.

***Ребята выполняют задания.***

***4. Прослушивание сказки «Бима идет в первый класс» с последующим обсуждением.***

***Вопросы для ребят:***

–        Какое важное событие произошло в жизни девочки Бимы?

–        Почему Бима вначале испугалась идти в школу, а потом стала торопить бабушку и маму?

–        О каких участниках дорожного движения узнала Бима от бабушки?

–        Как вы понимаете, кто такой водитель? Пешеход?

–   Часто ли вы, ребята, ходите в школу одни? Знаете ли вы точный маршрут «Школа-Дом»?

***5. Практическое занятие на «Мобильном автогородке».***

***Учитель.***

Ребята, давайте вспомним и повторим с вами правила поведения на дороге. Обращаю ваше внимание, что все дорожные знаки и разметка есть на нашем маете «Мобильный автогородок» .

***Учитель задает вопросы, вызывая к себе по одному ученику на макет «Мобильный автогородок» и вместе обыгрывают разные ситуации на дороге. Ученик показывает на практике пешеходный переход, надземный и подземный переходы, тротуар и проезжую часть.***

-Переходить через улицу можно только в специально предназначенных для этого местах.

- Переходы через улицу обозначены линиями разметки на проезжей части и имеют только два цвета: черный и белый.

- Я хочу предупредить вас о том, что переходить улицу надо спокойно, не выскакивать на проезжую часть. А внимательно посмотреть по сторонам, проверить, все ли машины уже остановились.

-На дорогах, где большое движение транспорта, пешеходные переходы делают над дорогой - это надземные переходы.

- В крупных городах на улицах, где большое движение, пешеходные переходы делают под землёй и называют подземным переходом.

***6. Рефлексия.***

С помощью школьной группы ЮИД можно продемонстрировать ученикам несколько различных вариантов перехода проезжей части, после чего попросить их объяснить, в каком из них пешеход сделал ошибки и какие?

***Ситуация №1 «Наушники»***

Пешеход подходит к проезжей части, в ушах наушники от плеера, он посмотрел налево, затем направо и перешел проезжую часть. (Нужно перестать разговаривать по мобильному телефону, снять наушники, сосредоточить внимание на дороге). Дорогу надо не только видеть, но и слышать.

***Ситуация №2 «Интересные разговоры»***

Две девочки подходят к проезжей части и, разговаривая, начинают переходить дорогу. (Нельзя переходить дорогу, разговаривая, в таком случае отвлечено внимание).

***Ситуация №3 «Непослушные друзья»***

Пешеход подходит к проезжей части, видит на другой стороне дороги своих друзей, и не глядя на дорогу, наискосок, перебегает проезжую часть. (Во-первых, нельзя наискосок, во-вторых, не глядя, и наконец, бегом, все эти поступки недопустимы при переходе проезжей части).

***Ситуация №4 «Мячик»***

Ребенок, переходя дорогу правильно, случайно роняет на проезжую часть мяч, останавливается, поднимает предмет и продолжает переход. (Так поступать нельзя, нужно закончить переход, попросить взрослых помочь, достать предмет с проезжей части дороги).

***Ситуация №5 «Правильный пешеход»***

Пешеход подходит к дороге, останавливается, смотрит налево, затем направо, доходит до середины, опять смотрит направо и спокойным шагом переходит дорогу.

*7. Подведение итогов.*

***Учитель.***

Сегодня у нас прошло практическое занятие на мобильном автогородке. Мы повторили сигналы светофора, вспомнили правила поведения на дороге и рассмотрели различные ситуации на проезжей части.

Давайте подведем итоги и отметим ваше настроение после занятия. Перед вами пустые кружочки от сигналов светофора, вам предстоит их раскрасить в цвет настроения после данного урока. *(Приложение 1)*

Зеленый цвет- «Мне всё понравилось и я всё понял!».

Желтый цвет- «Мне всё понравилось, но у меня остались вопросы».

Красный цвет- « Мне не понравилось, тк я ничего не понял».

Список источников информации

1. Лапшин В.И. Правила дорожного движения РФ. М. «Транспорт» 1999.
2. Из истории уличного движения. Техника молодежи, №4. 1977.
3. Правила дорожного движения РФ, - М., ООО «Атберг 98», 2006.
4. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Школьникам о правилах дорожного движения». М. «Просвещение», 2000.

**Ресурсы интернета**

1. https://infourok.ru/
2. http://nsportal.ru/
3. http://www.proshkolu.ru/
4. https://klub-drug.ru/shkolniki/zagadki-pdd.html
5. https://klub-drug.ru/doshkolniki/zagadki-pdd.html

***Приложение 1.***