

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №39

Принято педагогическим
советом
МОУ СОШ № 39
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 39

Савенкова Т.Н.

Приказ № 145/1

от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Православные святыни Тверской земли»
на 2023-2024 учебный год
Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Борщ М.Н.

2023г.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа
5. Оценочные и методические материалы

Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень освоения: базовый.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Нормативные акты	
Основные характеристики программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273) (ст.2, ст.12, ст.75).
Порядок проектирования	- Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.12, ст.47, ст.75);
Условия реализации	- Федеральный закон № 273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст.13; п. 1,5,6 ст.14; ст.15; ст.16; ст.33, ст.34, ст.75); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
Содержание программы	- Федеральный закон № 273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п.5 ст.12; п.1, п.4 ст.75); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019г., от 30.09.2020г.); - Концепция развития дополнительного образования

	детей/распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	<p>- Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019г., от 30.09.2020г.);</p> <p>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <p>- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;</p>

Актуальность

Актуальность программы определена тем, что проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. В концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность духовно-нравственного воспитания. Дополнительное образование также призвано содействовать школе создавать гражданина и воспитывать патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Поэтому в настоящей ситуации в процессе воспитания детей, направленном на развитие творческого потенциала личности и ее духовно-нравственное становление, особенно важно выбрать правильную ориентацию на истинные ценности, подтвержденные веками.

Отличительные особенности

Отличительными особенностями программы является включение в содержание материала о святынях Тверского края, который позволяет знакомить обучающихся с историей Православия родного края, содержание занятий наполнено высшими духовно-нравственными ценностями.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-13 лет.

Специальный отбор не проводится.

Пол детей, участвующих в освоении программы, не учитывается.

Наличие базовых знаний по определенным предметам не требуется.

Наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется.

Наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы не требуется.

Объем и срок реализации программы

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	36	1

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческого потенциала личности ребенка, направленное на его духовно-нравственное становление посредством приобщения к православной культуре, как существенной части отечественного культурно-исторического наследия.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

1) дать представление о христианских духовных ценностях и основанных на них нравственных идеалах православной культуры;

2) познакомить с содержательными, формальными и смысловыми особенностями православной культуры на примере классических произведений отечественной художественной культуры (храмовая архитектура, икона, книжная культура);

3) познакомить с православной агиографией на примере местных и наиболее чтимых русских святых;

4) познакомить с духовными традициями и обычаями русского народа, взаимосвязанными с православной культурой;

Развивающие:

1) развить эмоционально-ценностное отношение к событиям окружающей действительности;

2) сформировать мотивацию взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с традиционными нормами христианской морали;

3) развить ответственность, желание следовать чувству долга;

4) развить коммуникативность, открытость в общении;

5) развить художественный вкус;

6) развить творческое мышление;

Воспитательные:

1) воспитать любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;

2) воспитать нравственную культуру;

3) воспитать эстетическую культуру;

4) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с педагогом и сверстниками;

5) развить умение самостоятельно выполнять домашние творческие задания, планировать время.

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив

Специальный отбор учащихся не проводится. Работа каждого учащегося оценивается по уровню положительной динамики развития в течение года.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения творческого проекта.

Условия формирования групп, количество детей в группе

Наполняемость одной группы 15-20 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Содержание программы для основной школы в рамках кружковой работы относится к образовательной области «Духовно-нравственная культура». Этот предмет и дальнейшая кружковая работа интегрируют в себе знания разных предметных областей: истории, обществознания, литературы, краеведения. Отбор материала был произведён в соответствии с тематическими линиями, касающимися православных святынь Тверской земли. Изложение материала носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные особенности учащихся.

Программа кружковой работы включает материалы, которые позволяют школьникам углублённо знакомится с древними тверскими городами, преподобными святыми (Михаил Тверской, Анна Кашинская, Нил Столобенский, Макарий Калязинский, Савватий Оршинский), монастырями и храмами Тверской области (Николо-Малицкий, Екатерининский,

Оршинский), узнавать о школе Тверской иконописи и её иконописцах, о древних храмах и их зодчих.

К средним классам у школьников активизируются формы логического мышления. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира.

В программе кружковой работы показывается, как зарождалась православная вера на Тверской земле, какие города сыграли в этом важную роль, какие святые жили и несли христианское учение в народ.

Ведущими темами являются – появление и становление христианства на Тверской земле и святыни Тверского края (старинные города, преподобные святые, храмы и монастыри).

Формы организации деятельности обучающихся на занятии

Формы организации деятельности обучающихся - групповая. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Планируемые результаты реализации Программы

В результате изучения предмета «Православные святыни Тверской земли» в рамках кружковой деятельности обучающиеся должны:

Знать/ Понимать:

- первичные представления о православных тверских христианах;
- базовые понятия христианской морали (любовь, доброта, милосердие...);
- краткую историю и традиции тверских христиан;
- православные семейные ценности.

Уметь:

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый материал, открывать в нём новое для себя;
- видеть красоту мира и Тверского края в частности;
- давать нравственную оценку поступкам людей;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Организация деятельности аудиторно / самостоятельно	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение.	1	1	-		Беседа

2.	Появление христианства на Тверской земле	1	1			Беседа
3.	Древние тверские города (Тверь, Старица, Ржев, Зубцов)	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
4.	Торжок. Ефрем Новоторжский. Борисоглебский монастырь.	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
5.	Александр Невский и Тверская земля.	1	1			Беседа.
6.	Михаил Тверской. Анна Кашинская. Их сыновья.	3	2	1		Беседа. Творческое задание.
7.	Осташков. Нил Столобенский. Нилова пустынь.	3	2	1		Беседа. Творческое задание.
8.	Старица. Патриарх Иов. Старицкий Свято-Успенский монастырь.	3	2	1		Беседа. Творческое задание.
9.	Торопец. Патриарх Тихон. Его служение в России и за границей.	3	2	1		Беседа. Творческое задание.
10.	Калязин. Житие Макария Калязинского.	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
11.	Максатиха. Николо-Теребенский монастырь.	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
12.	Древняя Тверь. Кремль. Собор. Отроч монастырь.	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
13.	Святой Савватий. Оршинский монастырь. Екатерининский монастырь.	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
14.	Николо-Малицкий монастырь.	1	1			Беседа.
15.	Тверские зодчие, тверские иконописцы.	2	1	1		Беседа. Творческое задание.
16.	Тверские преподобные.	1	1			Беседа.
17.	Тверские храмы до революции и их возрождение в наше время.	1	1			Беседа.
18.	Тверской епархии. Детские православные учреждения Тверской епархии.	2	2			Беседа.
19.	Творческий проект	2		2		Творческое задание.
	Итого:	36	26	10		

Календарный учебный график:

Для комплектования групп 1 года обучения педагогам предоставляется период до двух недель. Занятия могут начаться с даты начала учебного года (раньше 14 сентября), при условии набора группы.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1			36	36	1 раз в неделю по 1 ч.

Рабочая программа

Возраст учащихся: 11-13 лет

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Православные святыни Тверской земли» (далее - Программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Задачи обучения

Обучающие:

- 1) дать представление о христианских духовных ценностях и основанных на них нравственных идеалах православной культуры;
- 2) познакомить с содержательными, формальными и смысловыми особенностями православной культуры на примере классических произведений отечественной художественной культуры (храмовая архитектура, икона, книжная культура);
- 3) познакомить с православной агиографией на примере местных и наиболее чтимых русских святых;
- 4) познакомить с духовными традициями и обычаями русского народа, взаимосвязанными с православной культурой;

Развивающие:

- 1) развить эмоционально-ценностное отношение к событиям окружающей действительности;
- 2) сформировать мотивацию взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с традиционными нормами христианской морали;
- 3) развить ответственность, желание следовать чувству долга;
- 4) развить коммуникативность, открытость в общении;
- 5) развить художественный вкус;
- 6) развить творческое мышление;

Воспитательные:

- 1) воспитать любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;

- 2) воспитать нравственную культуру;
- 3) воспитать эстетическую культуру;
- 4) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с педагогом и сверстниками;
- 5) развить умение самостоятельно выполнять домашние творческие задания, планировать время.

Условия организации учебно-воспитательного процесса (включая условия набора)

На обучение по данной программе могут быть приняты обучающиеся 11-13 лет, имеющие заявление от родителей о приеме в объединение.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Продолжительность занятия – 1 час, без перерыва.

Специальный отбор не проводится.

Работа каждого учащегося оценивается по уровню положительной динамики развития в течение года.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения творческого проекта.

Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения: 36

Ожидаемые результаты

В результате изучения предмета «Православные святыни Тверской земли» в рамках кружковой деятельности обучающиеся должны:

Знать/ Понимать:

- первичные представления о православных тверских христианах;
- базовые понятия христианской морали (любовь, доброта, милосердие...);
- краткую историю и традиции тверских христиан;
- православные семейные ценности.

Уметь:

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый материал, открывать в нём новое для себя;
- видеть красоту мира и Тверского края в частности;
- давать нравственную оценку поступкам людей;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Содержание программы

Введение

Теория. Введение в программу. Знакомство с понятием «Основы православной культуры».

Появление христианства на Тверской земле

Теория. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России. Знакомство с основными понятиями предмета о святынях предков, о появлении христианства на Тверской земле.

Древние тверские города (Тверь, Старица, Ржев, Zubцов)

Теория. Первые упоминания об устройстве древних городов, о соборах города Твери. Возникновение и история древних городов Тверского края, их историческое и культурное наследие. Особенности жизни населения Тверской земли до появления христианства. Знакомство с православными традициями городов, их особенностями.

Практика. Рисунок по теме «Древние тверские города».

Торжок. Ефрем Новоторжский. Борисоглебский монастырь.

Теория. Открытия археологов, подтверждающие, что Торжок – первый город Тверской земли, принявший христианство. Роль святого Ефрема в распространении христианства на Тверской земле. Верный слуга князя Бориса Ефрем. Скитания Ефрема. Его праведная жизнь в Торжке, помощь людям. Принятие Ефремом монашества. Основание Ефремом монастыря в честь святых князей Бориса и Глеба. Современный ансамбль Борисоглебского монастыря в Торжке.

Практика. Рисунок по теме: «Ефрем Новоторжский – небесный покровитель Торжка».

Александр Невский и Тверская земля.

Теория. Знакомство с личностью и подвигами, с историческими событиями, происходившими на Тверской земле.

Михаил Тверской. Анна Кашинская . Их сыновья.

Теория. Святые Михаил Ярославич Тверской и Анна Кашинская. Михаил – Великий князь всея Руси. Стремление князя Михаила объединить русские земли. Мученическая смерть князя Михаила в Золотой Орде. Причисление князя Михаила к лику святых. Жена Михаила Ярославича княгиня Анна. Ее праведная жизнь в Кашинском монастыре.

Практика. Создание презентаций по теме «Святые Михаил Ярославич Тверской и Анна Кашинская».

Осташков. Нил Столобенский. Нилова пустынь.

Теория. Знакомство с древней Тверской литературой о жизни и монашеском подвиге Нила Столбенского. История монастыря. Возрождение монастыря в наши дни.

Практика. Сообщение по теме: «Нило-Столобенская пустынь».

Старица. Патриарх Иов. Старицкий Свято-Успенский монастырь.

Теория. Древние тверские города. Старица. Появление города Старица на месте старинной крепости на Верхней Волге. Главная достопримечательность Старицы – Успенский монастырь. Главный храм монастыря – Успенский собор. Патриарх Иов. Колокольня с часами на месте погребения первого русского патриарха Иова.

Практика. Доклад по теме: «Святитель Иов – первый Патриарх Московский и всея Руси».

Торопец. Патриарх Тихон. Его служение в России и за границей.

Теория. Торопецкий житель Тихон (Василий Белавин) – Патриарх Русской Православной Церкви. Открытие в Торопце Свято-Тихоновского монастыря в честь святого Патриарха Тихона.

Практика. Подготовка презентации по теме: «Духовное становление Василия Белавина – будущего Патриарха Московского и всея Руси – Тихона».

Калязин. Житие Макария Калязинского.

Теория. Преподобный Макарий Калязинский. Затопленная колокольня калязинского Никольского собора. Затопленный Троицкий Калязинский Макарьев монастырь. Спасение сокровищ монастыря Иваном Федоровичем Никольским.

Практика. Рисунок по теме «Калязинская колокольня».

Максатиха. Николо-Теребенский монастырь.

Теория. Город, в котором проживают карелы. История создания Николо-Теребенского монастыря.

Практика. Рисунок «Теребенский образ Николая Чудотворца»

Древняя Тверь. Кремль. Собор. Отроч монастырь.

Теория. Знакомство с памятником православной культуры, с историей возникновения Тверского Отроч монастыря.

Практика. Подготовка сообщений по теме: «Святые Русской Церкви и Отроч монастырь».

Святой Савватий. Оршинский монастырь. Екатерининский монастырь.

Теория. Житие святого. История создания монастырей.

Практика. Создание аппликаций по теме: «Оршинский монастырь».

Николо-Малицкий монастырь.

Теория. Знакомство с памятником православной культуры. История создания монастыря.

Тверские зодчие, тверские иконописцы.

Теория. Тверская иконописная школа XIII - XVI вв. Тверские зодчие: П. Никитин, М. Казаков, Н. Львов.

Практика. Подготовка сообщений по теме: «Биография тверских зодчих».

Тверские преподобные.

Теория. Тверские преподобные. Искусство жить так, как жили святые. Преподобные святые монахи. Знакомство с личностью и подвигами святых.

Тверские храмы до революции и их возрождение в наше время.

Теория. Древние тверские города. Облик городов. Судьба храмов и монастырей.

Тверская епархия. Детские православные учреждения Тверской епархии.

Теория. Знакомство с историей Тверской епархии. История духовного образования на территории Тверской епархии. Детские православные образовательные учреждения Тверской епархии.

Итоговое занятие.

Практика. Подготовка творческого проекта по одной из тем изученного материала.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
1.	Введение	1		
2	Появление христианства на Тверской земле	1		
3	Древние тверские города: Тверь, Старица	1		
4	Древние тверские города: Ржев, Зубцов	0,5	0,5	
5	Торжок	1		
6	Преподобный Ефрем Новоторжский и Борисоглебский монастырь	0,5	0,5	
7	Александр Невский и Тверская земля	1		
8	Благодарный князь Михаил Тверской	1		
9	Благодарная княгиня Анна Кашинская	1		
10	Сыновья святых М. Тверского и А. Кашинской		1	
11	Осташков	1		
12	Преподобный Нил Столобенский	1		
13	Нило-Столобенская пустынь		1	
14	Старица	1		
15	Патриарх Иов		1	
16	Старицкий Свято-Успенский монастырь	1		
17	Торопец - древний город на границе с Псковом	1		
18	Патриарх Тихон	1		
19	Служение Патриарха Тихона в России и за рубежом		1	
20	Калязин	1		
21	Преподобный Макарий Калязинский	0,5	0,5	
22	Максатиха	1		
23	Николо-Теребенский монастырь	0,5	0,5	
24	Древняя Тверь	1		
25	Тверь: кремль, собор, Отроч монастырь	0,5	0,5	
26	Преподобный Савватий	1		
27	Оршинский и Екатерининский монастыри	0,5	0,5	
28	Николо-Малицкий монастырь	1		
29	Тверские зодчие	0,5	0,5	
30	Тверские – иконописцы	0,5	0,5	
31	Тверские преподобные	1		
32	Тверские храмы до революции и в наше время	1		

33	Тверская епархия.	1		
34	Детские православные учреждения Тверская епархии.	1		
35-36	Творческие проекты		2	
	ИТОГО: 36 часов	26	10	

Механизм оценивания результатов освоения Программы

Входной контроль.

Беседа, с целью выявления уровня знаний обучающихся о православных святынях Тверской земли.

Текущий контроль.

В процессе обучения в течение года обучающиеся выполняют творческие и практические задания с целью контроля уровня базовых знаний.

Итоговый контроль.

Итогом обучения является законченная творческая работа. Участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня.

Методическое обеспечение реализации Программы

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (объяснение, беседа, просмотр, экскурсия);
- контрольно-диагностический (визуальный, просмотр работ обучающихся, выставка);
- метод самостоятельной деятельности (выполнение творческих заданий).

Методы воспитания:

- самоопределения личности ребёнка.

Каждый ребёнок – личность, требующая индивидуального подхода в общении с ним;

- стимулирования и коррекции действий, отношений детей в воспитательном процессе.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для реализации программы используются следующие технические средства:

- аудио- и видеоаппаратура;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Список литературы, используемой при написании Программы

1. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Автор Л. Л. Шевченко. Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007.
2. История Тверского края – региональный компонент. Учебное пособие для 6-7 классов общеобразовательных организаций. Автор В. М. Воробьёв Москва « Русское слово» 2020.
3. Православные святыни Тверской земли. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений в 3-х частях. Авторы: Т.В.Бабушкина, С. Е. Горшкова, А. Б. Гурин, П. С. Иванов., ООО « ТИД « Русское слово» - Р С», 2011.
4. Научно-методический практико-ориентированный журнал «Православная культура в школе» №2, 2014.