Аннотация к рабочим программам начальной школы.

ФОП разработана в соответствии с Порядком разработки утверждения ФООП, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от30.09.2022г №874

Содержание ФОП НОО представляет учебно - методический документ состоящий:

-Федеральный учебный план;

-Федеральный календарный учебный график;

- Федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин;

- Федеральная рабочая программа воспитания;

- Федеральный календарный план воспитательной работы

Рабочие программы по всем предметам предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО ФОП.

Рабочие программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программ начального общего образования

Достичь высокие результаты начального образования можно благодаря современному УМК, отвечающему всем требованиям стандарта.

В настоящее время используем образовательную программу «Школа России», в которой бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала и другое. Анализ УМК программы «Школа России» показал доступность содержания для учащихся младшего школьного возраста, гарантировал достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребенка.

Рабочие программы проецируются на личность ученика и отражают различные аспекты ее целостного развития, а их сочетание обеспечивает гармонизацию интересов человека, общества, государства и человечества в образовании.

Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного побуждения и поддержки творческого начала в ребенке Предпочтение отдается проблемно – поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат.

Программа нацелена на использование в обучении проблемно – поискового подхода. Это позволяет выстраивать гибкую методику обучения, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности.

Достичь планируемых результатов ФОП помогает использование различных форм и приемов, которые активизируют учебно – познавательную деятельность учащихся и способствуют прочному усвоению знаний.

ФОП предполагает применение широкого спектра современных образовательных технологий, форм обучения и иных педагогических ресурсов организации учебно – воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности:

- значительный воспитательный потенциал;

- преобладание проблемно – поискового метода обучения, заданий и вопросов, инициирующих детское действие с целью овладения УУД;

- проектные, творческие задания, практические работы, учебные диалоги;

-возможности для дифференцированного и личностно – ориентированного образования школьников;

- практическая направленность содержания учебного материала с опорой на социальный опыт ученика, связь с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД;

- возможности для работы с современной информационно – образовательной средой, использование информационно – коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, интернет - ресурсов, различных мультимедийных приложений.

 Содержание, дидактическое и методическое обеспечение способствует достижению метапредметных результатов освоения ФОП, посредствам формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, составляющих основу умения учиться.