Публичный доклад директора
МОУ СОШ № 1 за 2022- 2023 учебный год

Доклад подготовлен коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2022-2023 учебный год позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Современный урок и информатизация образовательного и воспитательного процесса как средства повышения качества образования». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм и методов работы на уроке ,использование ИКТ технологий, сетевое взаимодействие с другими организациями;
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам; работа по адаптации и развитию учащихся с ОВЗ.

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой (ИПРА) реабилитации инвалида.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебный план МОУ СОШ № 1 на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Совета школы, педагогические советы (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание методических объединений (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

Методическая работа.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», « ЯКласс», «Моя школа», «Сферум»;

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- наставничество молодых специалистов

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.
Задачи методической работы школы на 2022/2023учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;

2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения;

3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по освоению ФГОС-3 федеральной образовательной программы;

4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в том числе и ИКТ технологиями;

5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;

6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, повышающей интеллектуальные способности;

7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;

8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

9. Организация условий здоровье сбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач на 2022 – 2023учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывают следующие вопросы:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;

- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно- воспитательным планом УО, школы, с планом работы ШМО, ГМО. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах велась целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- формирование умения выполнять задание 27 как наиболее сложную для большинства обучающихся;
- мониторинг обученности по русскому языку, математики предметам по выбору;

В учебном году проведено 4 заседания в 6 школьных методических объединениях учителей. В школе были проведены предметные декады. Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на разных уроках.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В МОУ СОШ № 1 на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, и реализуется в действии. Программа «Одаренные дети» одобрена на педсовете.

Задачами программы по работе с одаренными детьми *являются:*

- выявление одаренных и талантливых детей, анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.
- диагностика потенциальных возможностей детей.

С целью достижения поставленных задач наша школа выделяет основные направления деятельности:

1. всероссийская олимпиада школьников и другие интеллектуальные состязания;

2. дополнительное образование детей;

3. профессиональная ориентация учащихся;

4. поддержка одаренных детей.

В основе разработки модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе лежит идея о том, что одаренный ребенок – это увлекающийся мотивированный ребенок с хорошей памятью.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в

самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок. Большую работу по выявлению творческих способностей учащихся ведут классные руководители и психологи, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

С сентября в школе проводятся элективные занятия по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 10-11 классов, на которых уделяется внимание одаренным детям. На протяжении всего учебного года велась интенсивная подготовка к экзаменам по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, географии в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. Учителя индивидуально работают с учащимися, имеющими высокую познавательную активность. Каждый год проводятся школьные олимпиады по предметам. Победители и призеры школьного этапа были направлены, для участия в муниципальном туре.

Отчет об участии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 155 обучающихся с 5 по 11 классы, что составило 18,9% от общего количества учеников МОУ СОШ №1. Олимпиада проводилась по 14 предметам школьной программы.

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)*						
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	
4 - е	133	0	0,0%							
5 - е	114	4	3,5%	2	2					
6 - е	121	9	7,4%	6	2	1				
7 - е	123	23	18,7%	3	5	9	5	1		
8 - е	128	43	33,6%	17	9	10	6	0	1	
9 - е	104	36	34,6%	16	9	8	3			
10 - е	54	25	46,3%	11	9	4	1			
11 - е	42	15	35,7%	2	7	4	2			
Итого	**819**	**155**	18,9%	**57**	**43**	**36**	**17**	**1**	**1**	

№ п/п	Предмет	участие в олимпиаде по предмету (1-"да", 0-"нет")	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Средний процент выполнения заданий победителями (%)
1	Английский язык	1	24	2	5	89
2	Математика	1	48	3	11	79
3	Русский язык	1	73	5	17	73
4	Обществознание	1	41	4	13	82
5	История	1	18	0	7	0
6	Биология	1	20	4	4	77
7	Физика	1	21	0	6	0
8	География	1	14	1	1	75
9	Экономика	1	2	0	0	0
10	Химия	1	32	1	11	90
11	Литература	1	15	6	2	87
12	Право	0	0	0	0	0
13	Физическая культура	1	5	2	1	75
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1	5	0	2	0
15	Информатика и ИКТ	1	5	0	1	0
16	Немецкий язык	1	13	2	5	75
17	Технология	0	0	0	0	0
18	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0
20	Французский язык	0	0	0	0	0
21	Астрономия	0	0	0	0	0
	Итого:			30	86	

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 41 учащийся по 10 предметам.

Призерами стали 5 учащихся:

Иностранный язык

Токарев Артем (английский язык) **10 класс**, учитель **Кудряшова И.А**.;

Сутягин Антон (немецкий язык),**7 класс**, учитель **Юрченко М.А**.;

Мячин Сергей (немецкий язык)**7 класс**, учитель **Юрченко М.А**.;

Математика

Зиннуров Геннадий (математика) **7 класс**, учитель **Рагушина С.А**.

Литература

Посмашных Алиса (литература**) 11 класс,** учитель **Савина Н.И.;**

Победители Муниципального этапа – 2 учащихся :

Бачманова Влада (литература) **9 класс,** учитель **Савина Н.И**.;

Мироненко Дмитрий (литература) **11 класс**, учитель **Савина Н.И.**

В региональном этапе ВСОШ по литературе приняли участие Мироненко Д. и Бачманова В.

Д. Мироненко стал **победителем Регионального этапа ВСОШ** по литературе, принял участие в заключительном этапе ВСОШ.

По итогам года МОУ СОШ №1 заняла 5 место в рейтинге ОО г. Твери по результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году.

Результаты участия в предметных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, спортивных состязаниях

№п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров	Учитель, подготовивший победителей и призеров
1	Научно-практическая конференция «Пытливые умы» 2-3 классы	муниципальный	4	1	3	Румянцева Ю.В. Харитонова С.А. Еремеева А.В.
2	Конкурс сообщений «Открытие» 2-4 классы	муниципальный	6	3	3	Еремеева А.В. Молчанова О.Н. Румянцева Ю.В. Смирнова Е.В. Харитонова С.А.
3	VII олимпиада «Матиматикус-2»	муниципальный	3	1	-	Харитонова С.А.
4	VII олимпиада «Матиматикус-3»	муниципальный	3	2	1	Молчанова О.Н
5	IV олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас-4»	муниципальный	2	-	2	Ловягина Т.В. Украинская Т.В.
6	Конкурс литературных работ «Рождественская история» 4-8 класс	муниципальный	6	1	1	Ловягина Т.В.
7	VII олимпиада «Шрайбикус» по немецкому языку 3-4 классы	муниципальный	2	2	-	Юрченко М.А.
8	Олимпиада «Малая глаголица-2023» 4-6 классы	муниципальный	6	-	5	Колдышкина Н.Б. Митрофанова Т.В. Попова Е.П.
	Итого	город	32	10	15	14/3
9	Олимпиада по основам наук (русский язык, математика, окружающий мир)	международный	446	98	42	Учителя нач. школы
10	Конкурс сообщений «К вершинам творчества» 5-6 классы	муниципальный	3	-	3	Юрченко М.А.
11	Конкурс песен на иностранном языке «Интервидение-2023» 5-6, 9-11 классы	муниципальный	10	-	10	Юрченко М.А.
12	Олимпиада по страноведению (немецкий язык) 7-8 классы	межмуниципальный	8	5	3	Юрченко М.А. Авцынова А.А.
13	Олимпиада по страноведению (немецкий язык) 9-11 классы	межмуниципальный	12	5	7	Юрченко М.А. Лосева Г.В

14	VI конкурс реферативных исследований «Человек и его здоровье» 8-11 классы	муниципальный	7	2	3	Дежина Л.В. Николаенко И.Г. Смирнова И.М. Юрченко М.А.
15	XXVI научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	2	-	1	Ловягина Т.В.
16	Президентские спортивные игры 7-8 классы	муниципальный региональный	12 12	12 12	- -	Смирнова И.М. Токарчук В.В.
17	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» 7-8 классы	региональный	10	10	-	Смирнова И.М.
18	Открытая олимпиада по истории России для11 классов	региональный	2	1	1	Гамова С.Н.
19	Конкурс по истории «Смутное время» 7-8 классы	международный	1	-	1	Сундина Н.А.
20	Конкур творческих работ старшеклассников « Идеи Д.С. Лихачева и современность»-2023 9-11 классы	международный	4	1	-	Савина Н.И.
21	Открытая олимпиада по математике 5-7 классов(УЧИ.РУ)	всероссийский	6	6	-	Рагушина С.А. Петрова О.К.
22	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» 6 классы	всероссийский	4	1	-	Лузина Е.Г.
23	Всероссийский экодиктант 8-11 классы	всероссийский	6	-	3	Лузина Е.Г.
24	Открытая российская олимпиада по английскому языку 9 классы	всероссийский	4	-	4	Кудряшова И.А.
	Итого		103	55	34	15

Задачами на 2023-2024 учебный год являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
- развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
- развитие системы работы с одаренными детьми;

Проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу, в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей, в муниципальных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения тех или иных предметов. Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги года были подведены на школьной линейке «Последний звонок». Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы. В конце учебного года не только одарённых детей, но и их родителей поощряют благодарственными письмами.

Одарённые дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одарёнными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.

5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

6. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности

В 2022-2023 учебном году общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития школы, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения.

- Показатели успешности работы школы:
- Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ;
- Стабильность уровня обученности и знаний обучающихся школы (40%учащихся успевают на «4» и «5»;
- Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Успешная сдача ЕГЭ выпускниками11-гокласса; (100 баллов - литература, средние баллы по предметам ЕГЭ и ОГЭ не ниже общегородских)
- Пополнение материально-технической базы школы современным оборудованием;(получено 54 ноутбука)
- Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса;
- Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;(Класс ИТП и Класс СГП)
- Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

Все это ведет к увеличению качества образования, стабильности в кадровом отношении. Педагогами в системе используются на уроках современные информационные технологии, что повышает учебно-познавательную мотивацию обучающихся.

На домашней форме обучения находилось 6 учащихся, На семейной форме обучения - 1 учащийся и на самообразовании – 1. Всего 8.

Все обучающиеся по итогам года переведены в следующий класс

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 890 "О внесении изменений в образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545"
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 990/1144 от 16.11.2022 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 991/1145 от 16.11.2022 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» и от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении

особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26».

А также в соответствии со школьным локальным актом Положением о награждении обучающихся Похвальным листом «За отличные успехи в учении» и Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Оформлены тематические стенды в коридоре школы и тематические стенды в предметных кабинетах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9х классов – 104 обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании в летний период выданы 96 выпускникам и 8 обучающихся допущены к сдаче ОГЭ в дополнительные сроки. 1 выпускница в связи с переездом на новое место жительства не пересдала экзамены и обучается повторно в 9 классе в г. Казани. Все учащиеся с ОВЗ успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ и ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора

по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Особое внимание уделялось изменениям в КИМах по отдельным предметам. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников итоговой аттестации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к государственной итоговой аттестации ведется серьезная и кропотливая.

Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к экзаменам , избежать типичных ошибок.

В 2022-2023 году выпускники 9-х классов сдавали в форме ОГЭ обязательные предметы (русский язык, математика), предметы по выбору (литература, география, биология, химия, информатика, физика, обществознание, история, английский язык).
8 февраля в итоговом собеседовании приняли участие все 104 человека. Все успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». Выпускники 11 классов сдавали 9 декабря итоговое сочинение как допуск к ГИА, все обучающиеся сдали его успешно и получили «зачет».

Средний балл по сдаваемым предметам:
9класс ОГЭ,11класс ЕГЭ

Предметы	9 класс	11класс
Русский язык	4,2	70,3 (18 человек свыше 80 баллов)
Математика	3,7	47 –профиль (7 человек – от 68 до 78 баллов); база - 4,2(по 5-балльной шкале)
Химия	4,9	50
Физика	4,2	43
Биология	4,0	50
Литература	4,0	82,5
География	3,7	Не выбрали для сдачи
История	3,7	61
Обществознание	3,7	59
Информатика	3,6	56
Английский язык	3,8	75
Немецкий язык	Не выбрали для сдачи	77

Результаты 2022-2023 учебного года по МОУ СОШ №1

Класс	Количество обучающихся на конец года			Их них успешно завершили учебный год (без неудовлетворительных отметок по итогам года)				В том числе успевают на "4" и "5"				Допущены к ГИА				Получили аттестат с отличием				Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение				Переведены условно				Окончили школу со справкой			
	всего	обычн. классы	классы ЗПР	всего	обычн. классы	классы ЗПР	%	всего	обычн. классы	классы ЗПР	%	всего	обычн. классы	классы ЗПР	%	всего	обычн. классы	классы ЗПР	%	всего	обычн. классы	классы ЗПР	%	всего	обычн. классы	классы ЗПР	%	всего	обычн. классы	классы ЗПР	%
1	138	138		138	138		100,00																								
2	147	147		147	147		100,00	81	81		55,10																				
3	144	144		144	144		100,00	82	82		56,94																				
4	132	132		131	131		99,24	74	74		56,06									1	1		0,76								
Итого:	561	561		560	560		99,82	237	237		56,03									1	1		0,18								
5	115	115		115	115		100,00	45	45		39,13																				
6	117	117		117	117		100,00	42	42		35,90																				
7	124	124		122	122		98,39	34	34		27,42													2	2		1,61				
8	128	128		126	126		98,44	31	31		24,22													2	2		1,56				
9	104	104		103	103		99,04	29	29		27,88		104			4	4		3,85									1	1		0,96
Итого:	588	588		583	583		99,15	181	181		30,78					4	4		3,85					4	4		0,68	1	1		0,96
10	50	50		50	50		100,00	9	9		18,00																				
11 (вып.), 12	42	42		42	42		100,00	22	22		52,38		42			5	5		11,90												
Итого:	92	92		92	92		100,00	31	31		33,70					5	5		11,90												
Всего (1-12):	1 241	1 241		1 235	1 235		99,52	449	449		40,71					9	9		6,16	1	1		0,08	4	4		0,32	1	1		0,68

Выводы и рекомендации:

План мероприятий по организации и обеспечению проведениягосударственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней школы считать выполненным.
Анализируя результаты итоговой аттестации 9-х и 11 -х классов в 2022-2023 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей русского языка, математикиобществознания, химии, биологии, английского и немецкого языка в рамках подготовки государственной итоговой аттестации.
Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года удовлетворительным, аттестаты получены в основной период 98% учащимися, 2% будут сдавать в дополнительный период в сентябре 2023 года.
В 2023-2024 учебном году классным руководителям 9-х и 11-х классов и учителям- предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системностьв работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.

- Учителям математики обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ детей, относящихся к «группе риска»,проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать заполнение диагностических карт в течение учебного года. О результатах диагностических работ своевременно сообщать родителям.
- Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи по выбору, нацеливатьдетей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
- Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.
- При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке кГИА-9,11 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися предметов по выбору
- Организовать участие выпускников в обязательных тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатовв 2023-2024 году.
- Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
- Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Шире привлекать педагога-психолога к проведениюконсультаций по психологической готовности обучающихся к ГИА.

В МОУ СОШ № 1 ежегодно ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся. Коллектив школы создаёт условия для педагогической поддержки подростков в их профессиональном самоопределении, оказывает помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, помогает определить реальные возможности в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Учащиеся активно участвуют в программе «Билет в будущее», начиная с 6 класса. В 2022-23 учебном году в ней участвовало 156 человек под руководством классных руководителей и курирующих данное направление педагогов Лузиной Е.Г. и Беляевой Н.О., провели на базе парка «Россия - моя история» интеллектуальные игры, квесты, мастер-классы и лекции.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

Задачи:

- создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
- формировать у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
- оптимизировать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с обучающимися.
- В схеме функционального взаимодействия школы в направлении работы с детьми входит расширение сетевого взаимодействия школы с ВУЗами (ТвГУ, медицинский университет, Политехнический университет) ССУЗами (Промышленно-экономический, колледж сервиса и туризма) и их филиалами. Предметом Договора является:
- сотрудничество в инновационной образовательной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей;

- развитие системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности

В 2022-2023 учебном году школа приняла участие в различных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности у школьников, поддержки талантов, стимулирование обоснованного выбора профессии у старшеклассников.

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники приняли участие в следующих проектах :

1.Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

2.«Билет в будущее»

3. «ПроеКТОриЯ»

4. Онлайн-уроки по финансовой грамотности

5. Урок цифры «Квантовый мир»

6. Конкурс «В поисках своего призвания»

В написании Географического диктанта, Экологического диктанта, Избирательского диктанта.

В рамках взаимодействия школы по профессиональной ориентации обучающихся проведены следующие мероприятия: экскурсии на предприятия города, мастер-классы, олимпиады, организация участия представителей колледжей в проведении родительских собраний. Через участие в экскурсиях и деловых встречах идет погружение в различные профессии, которые выбирают обучающиеся МОУ СОШ № 1. Учащиеся нашей школы активно приняли участие в проекте «Ярмарка профессий», организованном ВУЗами и ССУЗами города Твери.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 уч. году в МОУ СОШ№ 1была организована в начальной – 1-4 классы , основной- 5-9 классы, и средней школе 10-11 кл.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность: занятия по внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Воспитательная работа.

Муниципальное образовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №1» (МОУ СОШ № 1») – это образовательное пространство, в котором осуществляется непрерывность учебно-воспитательного процесса, это система организованного сотворчества и сотрудничества. В школе создаются условия, как для совершенствования личности учителя, так и обучающегося, для разностороннего проявления их талантов и способностей.

Деятельность школы строится на основе действующего законодательства в сфере образования и требований к охране жизни и здоровья несовершеннолетних, соблюдения правил и требований охраны труда, в том числе с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на пери-од до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государ- ственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Тверской области на 2021 – 2025 годы.

Целью воспитательной деятельности являлось создание условий для личностного развития обучающихся в школе, в том числе самоопределения и социализации личности, формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, взаимного уважения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Приоритетной задачей воспитания бвло развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Процесс воспитания основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей-КТД

В течение года школа активно сотрудничала с социальными партнерами – Центральной детской библиотекой, ДК «Пролетарка» Кукольным театром, Тверской филармонией, краеведческим музеем, ДДМ, Детской школой искусств, а так же правоохранительными органами и пожарной частью.

В фойе первого этажа был оформлен уголок государственной символики, где установлен государственный флаг, герб РФ.

В соответствии с рекомендациями федеральных органов власти в этом году каждый понедельник и каждую пятницу в учебные дни осуществлялся торжественный вынос государственного флага РФ знаменными группами из числа обучающихся, состоящих в общественно-патриотической организации «Юнармия».

В июне 2023 года школа приняла участие в общероссийской акции «Парта героя». Учителем начальных классов – С.В. Косаревой была оформлена мемориальная парта в память о герое Великой отечественной войны, ученике нашей школы - Глазунове Иване Григорьевиче, погибшем в 1944г и награжденным медалью «За боевые заслуги», орденом «За отвагу» и орденом Отечественной войны II степени (посмертно).

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Классное руководство»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Школьный урок»,

– «Самоуправление»,

-«Детские общественные объединения»,

– «Профориентация»,

_ «Школьные медиа»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

– «Работа с родителями».

2. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Связующим звеном в системе воспитательной работы являются основные «ключевые» школьные дела. Это главные, общешкольные дела, в которых приняла участие большая часть обучающихся, и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками, обучающимися и родителями:

- День Знаний;

- Урок мира;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День учителя;
- Кинофестиваль «Взрослеем вместе»
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в первоклассники;
- Мероприятия, приуроченных к Новому году;
- Спортивная игра «Богатырские игры», приуроченная ко Дню защитникаОтечества;
- Школьная спартакиада;
- Спортивная программа «А ну-ка, девушки» и праздничный концерт, приуроченные к Международному женскому дню;
- Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»;
- Конкурс чтецов;
- Школьный смотр строя и песни;
- Единый урок «Права человека».
- «Вахта Памяти» у Мемориалов погибшим героям в ВОВ ;
- Торжественная церемония «Последнего звонка», «Выпускные балы»-4,9 и 11 классов и другие мероприятия, проводимые согласно плана ВР школы, муниципальных, областных и Всероссийских заданий и акций различной воспитательной направленности.

Профилактика. По традиции с сентября по май месяц проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твоё здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.

Мероприятия по антитоксической профилактике и профилактике насилия и суицида, «Мой безопасный интернет», и др.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Дню народного единства 4 ноября.

Проведена неделя **духовно-нравственного воспитания**: кл. часы День памяти Михаила Тверского, «Береги здоровье смолоду», «Как слово наше отзовется» и др.

Мероприятия месячника **эстетического воспитания в школе** (декабрь)- «Встречаем Новый год»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравления старшеклассниками младших ребят, а педагогами – в роли Деда Мороза и Снегурочки – подростков, традиционно прошли в школе.

В рамках **патриотического воспитания**: Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Крым наш», «Неделе памяти жертв Холокоста, событий в Беслане».

Прошли благотворительные общешкольные акции «Своих не бросаем», в ходе которых была собрана гуманитарная помощь участникам СВО. Учащиеся школы писали письма, изготавливали открытки воинам. Школа имеет тесный контакт с волонтерской группой помощи СВО в Ростове-на-Дону. Неоднократно получали ответные видео - письма от солдат с военных позиций и госпиталей.

Каждый год проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Вторая жизнь пластика!»-конкурс поделок из бросового материала для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

В школе неоднократно проходили акции по сбору макулатуры. В прошедшем 2022-2023учебном году было сдано около 3тонн макулатуры.

Прошли мероприятия недели **интеллектуального воспитания** (в рамках методической недели естественных наук): «День земли», «День науки в школе»-защита проектов и исследовательских работ 9-11 кл. учащиеся 7 – 8 классов «делали» - представляли газеты. В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки.

В марте и мае учащиеся ДО приняли участие в городских **благотворительных** концертах, посвященных «Присоединению Крыма к России» и «Дню Победы», организованных Тверской Епархией. Учащиеся танцевального коллектива «Адамас» (руководитель Крылова О.В.), получили грамоты и подарки от Тверской Епархии.

Учащиеся «Вокального ансамбля» приняли участие в районном мероприятии - съемках клипа ко Дню Победы. Большую помощь районной Администрации в организации прослушивания и отбора учащихся - солистов из школ Пролетарского района оказали Василенко О.А. и Пантелеева В.В.

В мероприятиях по благоустройству пришкольной территории, проведении субботников, озеленении и разбивке цветников учащиеся 5-11 кл принимали активное участие. Часть рассады цветов принесли сами учащиеся.

Традиционный **месячник патриотического воспитания** «Я помню! Я горжусь!» начался уже с декабря месяца –«День освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, январе - мероприятием «Блокадный хлеб» и продолжилась возложением цветов и к памятнику Горобца. В феврале-цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, в Мае-Дню Победы. (спартакиада, вахта памяти, концерт).

В конце апреля прошел общешкольный творческий фестиваль, посвященный Дню Победы, в котором приняли участие все учащиеся 2-11 классов. Среди концертных номеров были представлены стихи, фрагменты литературных произведений, театрализованные постановки, вокальные и хоровые номера, танцы на военную тематику. А 4 мая состоялся гала - концерт из лучших концертных номеров классов-победителей фестиваля.

11 мая концерт, посвященный Дню Победы, был показан родителям в вечернее время.

Каждую четверть в школе проходили **недели ЗОЖ**: «Здоровое поколение». Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью. Создано движение старшеклассников в рамках кружка проектной деятельности за ЗОЖ (руководитель Деркач С.О.).

Проводились лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»: - «Суд над сигаретой», «День без интернета»-«Влияние гаджетов на здоровье ребенка», «Гигиена школьника» и др.

3. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классное руководство в соответствии с Программой воспитания строится по трем направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с обучающимися; работа с родительской общественностью.

В большинстве классов работа с классным коллективом строится на основе календарного плана классных часов и подготовки к общешкольным мероприятиям.

В течение года в классах были проведены кл. часы «Разговор о важном», по безопасности, профилактике суицидального, асоциального, противоправного поведения, правилам поведения в школе. Практически все классы приняли участие в таких общешкольных «ключевых» мероприятиях, как День безопасности, Новогодний серпантин, Школьный смотр строя и др.

Вместе с тем актуальной остается проблема нехватки времени и пространства для проведения классных часов из-за высокой нагрузки учителей, выполняющих функции классного руководителя и занятости кабинетов.

Индивидуальная работа с обучающимися в своей основе построена на профилактике деструктивного и асоциального поведения через беседы, встречи с родителями (законными представителями).

Поскольку основой профессиональных умений педагогов нашей школы являются профессионально-личностные качества классных руководителей, к задачам методического объединения классных руководителей относятся:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенцииклассных руководителей;
- содействие активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулирование инициативы и творчества классных руководителей, активизацияих деятельности в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
- изучение и анализ состояние воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков в работе классных руководителей.
-внедрение достижений классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Составлены планы ВР и аналитические отчеты во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Классными руководителями проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Подготовлены и проведены классные часы по социальным темам, согласно плана ВР. Большую помощь в этом оказало школьное волонтерское движение Ученического самоуправления. Профилактическая работа проводилась согласно школьного плана профилактических мероприятий.

4. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочной деятельностью в 2022 – 2023 учебном году охвачены все обучающиеся школы.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, социальная деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки - «Студия эстрадного танца «Адамас», «Студия декоративно-прикладного искусства «Капелька», «Студия вокально-хорового искусства «Гармония», «фотокружок», «Театральный кружок»

2. Спортивные секции –«Футбол», «Лапта», «Бадминтон», «Волейбол», «Художественная гимнастика», «Баскетбол», «Дартс», «Шахматы».
3. Факультативы по: немецкому, математике, обществознанию, химии, биологии, географии.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ- 1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Исходя из анализа организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», можно сделать вывод о том, что на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

Обучающиеся показали в целом высокий уровень активности:

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов;
- участии в выполнении интерактивных заданий;
- выполнении творческих заданий.
- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Не смотря на трудности в техническом обеспечении, внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Количество призовых мест, полученных учащимися

школы в конкурсах и соревнованиях разного уровня

	уровень	Направленность деятельности	
		Физкультурно-спортивная	**Художественно-творческая**
	Международный	-	31
	Всероссийский	4	13
	Региональный	5	3
	Муниципальный	2	14
	Районный	2	4
Всего:		**13**	**65**

Самое большое количество призовых мест , особенно на Международном уровне(31), дала Студия декоративно – прикладного искусства «Капелька», руководитель Ветышева Р.А.(международные конкурсы: Образовательного центра «Путь знаний», академии «Арт-талант», декоративно- прикладного творчества «Волшебный квилинг», «Волшебный пластилин», международная выставка детского рисунка Интернациональной галереи Шведт на Одере земли Банденбург, международный конкурс детского рисунка на тему «Космос», посвященный Дню космонавтики 12.04.2023 Школа искусств ERILAN, Финландия и мн. другие.

В 2022-2023 учебном году школьники приняли участие и получили призовые места в :

- первенстве района по волейболу 1 место (12 мальчиков)
- районных соревнований по волейболу 2 место (10 девочек);

- муниципальном этапе «Президентские спортивные игры» -1 место (12 мальчиков);

- региональный этап «Президентские спортивные игры»-1 место (12 человек)
- всероссийском этапе соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в г.Рыбинске -4 место (10 мальчиков);
- региональных соревнованиях по по волейболу «Серебряный мяч»
- 1 место (10 мальчиков);
- Хореографическая студия «Адамас», хоровая студия «Гармония», «Театр» участвовали в городских конкурсах и концертах: «Крым наш», организованный Тверской Епархией, городском конкурсе ДО(март), получив 6 грамот лауреатов творческих конкурсов**.**

5. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление потенциала воспитательного процесса.В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений,событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. проводят физминутки, стараются соблюдать требования к режиму работы с компьютерами.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану: уроки безопасности, тематические занятия, единые и всероссийские уроки различной направленности (День родного языка, день российской науки, единый урок «Воссоединение Крыма с Россией», День Конституции и др.)

6. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе система ученического самоуправления направлена на создание демократического стиля управления. На Совете старшеклассников решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно- воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. Совет учащихся школы активно участвовал в разработке, организации и проведении социальных акций, школьных мероприятий, мероприятий, организованных органами местного самоуправления. Помогали в проведении выборов.

С 2018 года наша школа входит в состав общественной организации «РДШ», а с 2023 года является первичным отделением «Движение первых», открытие которого состоялось в апреле текущего года.

В прошедшем году прошли обучение Советники по воспитанию.

Новые компетенции педагогов по сопровождению «детских инициатив и волонтѐрской ученической деятельности» позволит обеспечить качественную методическую поддержку данной деятельности обучающихся.

В этом учебном году ученическое самоуправление работало менее непродуктивно. Сказалось отсутствие ранее существовавшего закрепленного времени проведения «Школы актива» (первый понедельник месяца в 8.00ч), т.к. это время было передано урокам «Разговор о важном». Но несмотря на это, были организованы рейды по проверке внешнего вида учащихся и ведения дневников, принимали активное участие в акциях «Добрые крышечки», «Сдай батарейку», организации помощи жителям Донбаса и Луганска (сбор вещей, продуктов питания, книг и др.), сборе макулатуры. Принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

7. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа проводилась по следующимнаправлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

- «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных» (начальная школа);
- «Кем я мечтаю быть?», «Познай самого себя», «самые востребованные профессии», «Профессия учителя» (5 – 9 класс);
- «Куда пойти учиться», «Рынок труда», «Сферы деятельности», «Трудности профессионального самоопределения» 10-11 кл.

Также, профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда.

В данном направлении систематически проводились встречи учащихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений: Тверская с/х академия, Московский государственный университет, Смоленская православная духовная семинария, Тверской государственный университет и др.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в диагностических тестированиях, посещение открытых онлайн уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»).

8. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В 2022-2023 учебном году ведение совместно с учащимися «Ученического сайта» не проводилось, школьная газета «Первошколия» не издавалась. По данному модулю работа не велась. Техническим инженером выкладывались новости на школьный сайт, медиа сайт, в «Одноклассниках».

9. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ».

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;

-фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы», «23 февраля»; (1 этаж фойе около каб. №2);

- стенды по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и многое др.;

- выставка работ по технологии, кружка ДПТ «Город мастеров»;

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

- участие в городском проекте «Школьная инициатива»;

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.

10. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института,

которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

В течение года были проведен цикл общешкольных родительских собраний, посвященных гармонизации детско-родительских отношений, профилактике суицидального, асоциального и противоправного поведения, а также вопросам поведения в школе и подготовке к государственной итоговой аттестации для выпускников 9-ых и 11-ого классов.

Помимо общешкольных мероприятий, в которых родители принимали активное участие, администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и учителями проводились индивидуальные беседы с родителями по актуальным вопросам поведения и успеваемости отдельных обучающихся, вопросам психолого-педагогической корректировки поведения.

Показателем результативности педагогической работы классного руководителя с родителями являются хорошее отношение ребенка к школе, желание учиться, быть активным участником школьных дел.

Большинство родителей хорошо понимают и поддерживают требования учителей, правильно воспитывают своих детей и оказывают большую помощь учителю по воспитанию. Организуют поддержку, экскурсии, помогают в оформлении и ремонте кабинетов, организации внутриклассных и общешкольных мероприятий.

В настоящее время существуют школьное сообщество в социальной сети «WhatsApp», «Telegram», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МОУ СОШ №1.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся под постоянном контролем администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году

велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, главным образам опиралась на работу классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом, психолога, педагога-организатора, вожатых.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива

школы являлись следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжали развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

Привлечение средств за счет дополнительных источников финансирования

- за счет аренды помещений - 331443,82

- за счет платных образовательных услуг -703184,13

- другие источники - 960056,84

- за счет взаимодействия с депутатами - 210 000,00

Законодательного собрания Тверской области, Тверской городской думы