**Анализ реализации программы воспитания за 2022-2023 учебный год**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ ЦО № 49

осуществлялась в соответствии с целями и задачами на год. Все

мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была

направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных

задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в

целом.

**Цель воспитательной работы**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2022 году была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Центра образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Тверского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную

структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Основные школьные дела»,

– «Классное руководство»,

– «Внеурочная деятельность»,

– «Школьный урок»,

– «Самоуправление»,

-«Внешкольные мероприятия»,

– «Профориентация»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

– «Работа с родителями»,

–«Профилактика и безопасность»

- «Школьные медиа»

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно   возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

**МОДУЛЬ «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

1 сентября проведены торжественные общешкольные линейки, посвящённые Дню знаний, Всероссийский открытый урок Мира. 2 сентября организованы мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

6-7 сентября в рамках акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты» перед ребятами выступила поэтесса Т.И. Чечина, познакомившая зрителей со своим творчеством.

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника по профилактике детского травматизма: «Твоё здоровье – в твоих руках!». Разработаны схемы маршрута «Дом-школа- дом», проводилась   учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли акции «Я заметен на дороге», «Безопасный гаджет», «Мы за безопасность дорожного движения!», «Письмо водителю» и др.

Для учеников 5 и 10 классов были проведены КТД «Свистать всех наверх!» и «Давайте познакомимся!», направленные на помощь в адаптации пятиклассников и десятиклассников, сплочение классных коллективов и классов в параллелях.

В октябре прошли мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Международному дню школьных библиотек, в ноябре – мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Дню матери, проведена Неделя толерантности и т.д.

В декабре проведены мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ и Международному дню прав человека, Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков и т.д.

В рамках новогодних мероприятий: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс поделок, выступление Поэтического театра, КТД «Сам себе кутюрье», новогодние огоньки, поздравления старшеклассниками в роли Деда Мороза и Снегурочки младших ребят стали традиционными в школе.

В январе проведены: Час памяти «Блокада Ленинграда» - провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «День памяти жертв Холокоста».

Также проведён фестиваль художественной самодеятельности «созвездие талантов».

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев, конкурс рисунков «На службе Отечеству», КТД «Рыцарский турнир».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-7 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны 8 Марта, КТД «А ну-ка, девочки!».

В апреле проведён месячник по формированию здорового образа жизни, в рамках которого проведены акция «Зарядка для всех», Весёлые старты, Дни здоровья, игровая программа «Добрая дорога детства» и т.д.

В мае мы традиционно участвовали в мероприятиях, посвящённых Дню Победы: акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Полотно Памяти», «Свеча Памяти и др.

Весь месяц ребята из Ученического совета Центра образования принимали участие в подготовке и проведении бесед -пятиминутки о подвигах совсем юных героях Великой Отечественной войны: Марате Казее, Лёне Голикове, Зине Портновой, Вале Котике и мн. др.

Проведение бесед «Семейные ценности» было приурочено к Дню семьи Дню славянской письменности был посвящён конкурс рисунков «Мы – славяне»

24-25 мая прозвенели последние звонки и прошли торжественные мероприятия для 9 и 11 классов.

В рамках проекта «Киноуроки России» трижды был проведён сбор макулатуры.

Традиционно ребята участвовали в конкурсах «Без срока давности», «Суворов на все времена», «Красота Божьего мира», конкурсе басен,

Активно участвовали в акции «Письмо солдату», оказывали помощь бойцам, находящимся в зоне СВО.

**Модуль «Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый «Урок мира»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в Великой Отечественной войне»
* «День памяти жертв фашизма»
* Правила поведения на дороге
* Правила поведения в общественных местах
* Правила безопасного поведения на улице и в быту
* Правила пожарной и антитеррористической безопасности
* «День народного единства»
* Уроки мужества
* День учителя
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Новый год у ворот»
* Акция «Блокадный хлеб»
* «День Земли»
* «В науку первые шаги», защита проектов.
* День космонавтики.
* «Без срока давности – битва за Берлин».
* «Современный герой – это кто?»
* Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала

Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.   Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители

- принимали участие в школьных мероприятиях

- участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях,

соревнованиях, конкурсах и олимпиадах

- проводили родительские собрания, встречи с родителями

-  работали по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ, ПДД и т.д.

- осуществляли работу по патриотическому воспитанию

- вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное

время.

-  проводили еженедельные классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном», уроки мужества и информационные пятиминутки

- выезжали на экскурсии, в театры и музеи

- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности,

успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

- осуществляли работу по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным

руководителям по следующим вопросам:

* составление социального паспорта класса и Плана воспитательной работы классного руководителя;
* составление педагогических характеристик и представлений на учащихся;
* изучение психологического климата в классных коллективах:
* была организована работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

составление отчета об индивидуальной работе с подростками,

находящимися в социально опасном положении.

**Модуль «Урочная деятельность»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была

налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

* Единый урок Мира
* День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской

трагедии

День памяти жертв фашизма.

* Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках

обществознания)

* Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной

закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

* Всероссийский урок правовой помощи
* Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
* День российской науки
* Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
* Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
* Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню

памятников и исторических мест « Места памяти».

* День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
* Гагаринский урок «Космос – это мы»
* День Победы
* День семьи

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Целью внеурочной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень начального общего образования:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Направление внеурочной  деятельности | Целевая  аудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю | | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 1-4 классы | «Разговоры о важном» | 1 | | Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся. | 1-4 классы | «Финансовая грамотность»  «Читательская грамотность»  «Математическая грамотность» | 1 | | Занятия в рамках Федеральной программы «Орлята России» | 1-4 | Федеральная программа «Орлята России» | 1 | | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |  |  |  | | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1  3-4 | Занимательная математика»  «Светофорчик» | 1  3 | | Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 3-4  3-4  3  3  4  4 | «Волейбол»  Фольклорный коллектив «Зоренька»  «Хобби в начальной школе»  «Радуга творчества»  Детский поэтический театр  Игра на гитаре | 8  3  1  1  6  4 |   **Уровень основного общего образования:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Направление внеурочной  деятельности | Целевая  аудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю | | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 5-9 классы | «Разговоры о важном» | 1 | | Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся. | 5-9 классы | «Финансовая грамотность»  «Читательская грамотность»  «Математическая грамотность» | 1 | | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 5, 7-9  9 | «Литературное творчество и журналистика»  «Практическое обществознание» | 8  2 | | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 6, 8-9  7  5, 7 – 9  6-7  8-9 | Литературный клуб «Вдохновение»  «Живая нить времён»  Научное географическое общество «Созвездие»  «Светофорчик»  ЮИД | 4  9  2  3  2 | | Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 5-8  5-6  7-9  5-7  5-8  6-9  5-9 | «Волейбол»  «Живое дерево»  «Хрустальный дождь»  «Радуга творчества»  «Юнармия»  Детский Поэтический театр  Игра на гитаре | 4  8  4  3  4  12  10 |   **Уровень среднего общего образования:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Направление внеурочной  деятельности | Целевая  аудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю | | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 10-11 классы | «Разговоры о важном» | 1 | | Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности грамотности обучающихся. | 10-11 классы | «Финансовая грамотность»  «Читательская грамотность»  «Математическая грамотность» | 1 | | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |  |  |  | | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 10 | Научное географическое общество «Созвездие» | 1 | | Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 10 | Игра на гитаре | 4 | |

**Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что

индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «В контакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Также в каждом классе – группы в сети «WatcApp» и/или «Telegram». В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте Центра образования. Организовано участие родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.

Многие родители активно участвуют:

* в коллективных творческих делах классов и школы;
* в организации и проведении экскурсий;
* в помощи по решению хозяйственных проблем;
* в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в

том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие

в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактике, где родителям не только указывали на недоработки в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации.
3. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной

внеучебной деятельности.

**Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет

такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать

добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои

права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как

с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от

эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В Центре образования создан Ученический совет, в состав которого вошли представители 8-11-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 26 человек.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания секторов, выборы актива школьного самоуправления

(ежемесячно).

1. Заседания актива класса
2. Участие в городском слёте лидеров самоуправления;
3. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
4. Проведение в начальных классах уроков Доброты;
5. Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.
6. Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»
7. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы
8. Проведение КТД в течение года.
9. Подготовка «Последнего звонка»

**Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у

школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на

формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – уроки, лекции и беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся Центра образования принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Твери и области согласно графику профориентационных экскурсий.

Учащиеся 5-9 классов принимают активное участие во Всероссийском

проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять   на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной

организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора

образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 4 - 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Организовано Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).

В течение года с учащимися проводились

- беседы «Мир профессий»;

- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

- час размышлений «Человек и профессия»;

- беседа «Почему люди работают»;

- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на

вкус» и т.д.

Обучающиеся 8-11 классов посетили предприятия города в рамках  акции «День без турникетов». В течение учебного года посещали ссузы и вузы города для ознакомления с представляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии. 8 классы в течение года посетили занятия в парке «Кванториум» и были на экскурсии в Императорском путевом дворце.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

В Центре образования ведётся систематическая работа  по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских  проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов.

Цели и задачи профилактической работы:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;

-предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростков;

- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;

- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;

-профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;

- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;

- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;

-профилактика суицидального поведения детей и подростков.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ПДН, прокуратуры, врачи-наркологи

Активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамику и на конец учебного 2022 – 2023 года, состоящих на учете в ПДН и ЗП осталось 3  несовершеннолетних. Инспектор проводит не только групповые консультации, беседы, но и индивидуальные беседы, присутствует на Советах профилактики школы. В течении года всего прошло 11 заседаний Совета профилактики, куда приглашались учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.

Почти на каждом заседании проводились беседа как с учениками, так и с их родителями.  Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

В общей сложности с ребятами состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы:

«Правонарушения и преступления», «Толерантность», Правовая ответственность» ст. 282 УК РФ», «Правила успешного ученика»,

«Как побороть лень», «Всегда есть выбор», «Я и моя уличная компания», «О правовой ответственности подростка», «Обязанности подростка в семье», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «О вреде курения и алкоголя», «Что такое спайс и курительные смеси», «Правила поведения в школе и общественных местах», «Буллинг в интернет- пространстве», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Употребление ПАВ», «Что подразумевается под «хулиганскими действиями», «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений».

Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи: администрация школы и инспектор ПДН обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся.

В течение года проводились занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

Классными руководителями и социальными педагогами проводится мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.

Проведены профилактические беседы о правилах пожарной безопасности, проведены профилактические мероприятия по правилам дорожного движения, по профилактике употребления психоактивных веществ (лекция «Основы антинаркотического законодательства»   об уголовной ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ, беседа «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и алкоголя)

В течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, попавшими в «группу риска»

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

В течение года обучающимися совершались регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу; профориентационные и предметные экскурсии на предприятия г. Твери и Тверской области, участвовали в  городские тематические мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах.

Центр образования – постоянный участник конкурса «Самая путешествующая школа»

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

**Оформление интерьера школьных помещений** и их периодическая переориентация:

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы;

- размещение в рекреациях школы карт России, Тверской области, тематических карт, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ;

- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «День Учителя», «Новый год», «День космонавтики», «День Победы» и т.д.;

-сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров…», «Профилактика короновирусной инфекции Covid – 19 и ОРВИ», пожарная безопасность, профилактика экстремизма и т.д.;

- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и др.;

- публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.

Всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

-  оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

- оборудование спортивных и игровых площадок,доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:

- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами;

**Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация работы медиа-центра по осуществлению информационно-технической поддержки школьных мероприятий: видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов и т.п.;

- выпуск газеты «СловЦО»;

- организация работы интернет-группы, поддерживающей интернет-сайт Центра образования.

**ВЫВОДЫ:**

Воспитательная работа в Центре образования в 2022-2023 учебном году

велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом

классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в Центре образования главным образам опиралась на работу администрации, классных руководителей, ученического самоуправления, родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе Центра образования имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной

работы Центра образования в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива

школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой педагогическим коллективом поставлены

задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в Центре образования
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу.
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
8. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и

семьи по вопросам воспитания учащихся.

Зам. директора по ВР                                               Сушкова Н.В.