



Нашей школе – 35!

Здравствуй, дорогие читатели!! Вот уже пролетело лето и наступил новый учебный год, а помните ли вы, что в этом году у нашей школы юбилей?

Да, в 2023 году МБОУ ЦО №49 празднует свое счастливое 35-летие!! Наша школа ведёт ребят к знаниям с 1988 года. За это время здесь смогли создать центр развития потенциала и талантов. В нашем центре образования 18 кружков дополнительного образования, направленных на различные виды деятельности (военно-патриотической, художественно-эстетической, естественно-научной, социально-педагогической, научно-технической и физкультурно-спортивной). Также школа устраивает огромное количество творческих мероприятий: конкурсы (стихов, песен, рисунков, поделок и т.п.), концерты, театральные представления и командные соревнования. А недавно появился совет командиров классов.



Работа учителя – тяжёлый труд. За 35 лет школу уже окончил не одно поколение учащихся, пришло немало учителей, но некоторые люди в нашей большой семье просто незаменимы, эти педагоги работают с самого открытия школы:

- 1.Крюкова Татьяна Олеговна, учитель математики
 - 2.Могилевская Марина Валерьевна, учитель начальных классов
 - 3.Степанова Галина Павловна, учитель начальных классов
 4. Алексеева Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов
 5. Звездин Юрий Николаевич, учитель физической культуры
 - 6.Корнеушкин Николай Васильевич, учитель физической культуры
 7. Лыскова Светлана Николаевна, учитель начальных классов
 - 8.Прокопенко Елена Алексеевна, учитель начальных классов
 - 9.Соколова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы
 - 10.Ткачёва Надежда Николаевна, учитель технологии
 - 11.Чеснова Юлия Андреевна, учитель начальных классов
 - 12.Васильева Валентина Николаевна, учитель английского.
- Поздравляем нашу школу с юбилеем, а педагогов с Днём учителя!

Спасибо мы хотим сказать,
За труд нелёгкий ваш!!
И с праздником профессии
Поздравить всех от нас!

Родная школа, в этот светлый юбилей

Тебе в любви хотим мы все признаться!

Спасибо, школа, за таких учителей,
Что помогают нам всё время развиваться!

Для нас навек ты будешь нашим домом,
Который примет нас, поддержит и поймет,

В котором всё привычно и знакомо,
Где нас всегда учитель каждый ждёт!

Благодарим тебя мы, школа, за все знания,
За мудрость и за наш любимый класс!

Тебе желаем только процветания,
Чтоб принимала ты всегда радушно нас!

Лязина Екатерина, 9 «Г» класс

Нашей школе теперь тридцать пять!
Мы продолжим в море знаний нырять.

Школа - долгий жизненный путь,
Чтобы в будущем не утонуть.

«В этих стенах таится так много,» -
Вспоминаем мы все у порога.
Нас встречают знакомые лица,
Поток счастья в нашей школе струится.

Иногда так бывает, что мы
Не поймём, для чего рождены.

Для познаний здесь ангел-хранитель,

Наш надёжный наставник, учитель.
В школе самая верная дружба
И учебе, конечно же, служба.
Заберём мы с собой всех друзей
В океан бесконечных идей.

Школа милая, родная,
С юбилеем поздравляем!

Мы встретимся скоро опять,
Нашей школе уже тридцать пять!

Христенко Таисия, 8 «Б» класс



Интервью

Приветствую тебя, дорогой и уважаемый читатель нашей газеты. Наступила осень, пришёл новый учебный год, а вместе с ним новый выпуск школьной газеты.

В нашем государстве множество различных праздничных дат, и в моей статье я хочу обратить твоё внимание на *Международный день социального педагога*. Его отмечают 2 октября в России и других странах. Этот праздник появился 14 лет назад, в 2009 году. Он посвящён очень важным людям, которые каждый день помогают детям.



В честь этого торжества я взяла интервью у социальных педагогов, которые трудятся в нашей школе – у Карташовой Галины Владимировны и Алексеевой Татьяны Валентиновны.

- Добрый день! Спасибо большое, что согласились дать интервью для газеты. Расскажите, почему вы выбрали именно профессию социального педагога?

- Эта профессия была выбрана не сразу, к ней был долгий путь, но сейчас данная работа очень важна. Социальный педагог – это некий посредник между детьми, учителями и родителями. Ведь в школьной жизни участвуют не только дети, но и их родители. Социальный педагог помогает выстроить эту систему отношений. Он помогает ребёнку, узнаёт его семью. Есть очень хорошие слова Сухомлинского: *прежде чем познать ребёнка, познай его семью*. Эти важные слова имеют огромную ценность. Когда мы хотим помочь ребёнку, нам нужно узнать, в какой семье он растёт.

- Как вы познакомились с профессией социального педагога? ка-

ким был ваш путь?

- Изначально нужно получить образование. Оно должно быть обязательно связано с педагогикой. Далее был опыт работы в Социальном реабилитационном центре для несовершеннолетних. Это учреждение, в которое приходят дети с тяжёлыми жизненными ситуациями. У социального педагога обязательно должен быть опыт, нужно много знаний в области психологии, педагогики, медицины, коммуникативных отношений, целый комплекс знаний. Ведь нам приходится работать не только с детьми, но и с их взрослыми родителями. Когда мы вступаем с ними в контакт, хочется от них понимания. Мы хотим, чтобы все дети были счастливы – это самое главное.

- Что вы знали о социальном педагоге до того, как выбрали эту карьеру? Как происходила адаптация к работе? Какие сложности были и какие остались?

- Когда были мысли об этой профессии, было понимание, что она заключается в работе с детьми. Но когда ты уже начинаешь работать, осознаёшь, что самое тяжёлое – работать с родителями. Родители – это большой авторитет для каждого ребёнка. Но мы живём в очень интересное время, и многие родители опираются на свой школьный опыт. Однако сейчас всё развивается, и многие родители думают, что школьная система не менялась, осталась такой, как раньше. Однако учебные заведения стали более демократичными, они дают больше знаний, больше различных контактов. И хочется, чтобы родители это понимали и шли в ногу со временем. Поэтому при беседе с ними приходится немножко их “воспитывать”.

Это пугало больше всего. Ведь если удаётся наладить контакт с родителями, то получится и наладить контакт с учеником. Сложность профессии социального педагога в этом и заключается: нам приходится работать с разными возрастными группами.

В начале работы с ребятами, подростками, часто задаём им и их родителям вопрос: в каких отношениях тебе легче? То есть, где тебе комфортнее. Например, с техникой, с людьми, с животными, кто-то любит работать с бумагами, кто-то с

людьми. Это поможет определить склонности, понять, в каком направлении тебе легче двигаться, где можно добиться успеха. Если смог зацепиться за это направление и пошёл по этому пути, в дальнейшем ты будешь конкурентоспособен и коммуникативен. Эта коммуникативность должна быть профессиональной. Когда ты работаешь, ты ставишь определённую цель для общения с людьми, а не просто болтаешь. Это очень важно.

- Есть ли какие-то качества, которыми должен обладать человек вашей специальности?

- Надо принимать каждого человека. Школа – это достаточно специфическая организация. Для социального педагога каждый ученик – это хороший, замечательный человек. Нам интересен каждый ребёнок. Все мы разные. Каждый человек – это отдельный уникальный мир. Но у всех нас есть одно общее – мы все разные. Должно быть стремление идти человеку навстречу.

- Сказывается как-то ваша профессия на личной жизни?

- Есть такое понятие “профессиональная деформация”. Это и происходит. Когда работаешь в школьной и воспитательной системе, накладывается отпечаток. Особенно, когда ты в этом уже много лет. Иногда начинаешь себя анализировать. Допустим, идёт по улице человек и очень грубо выражается. И ты сразу же начинаешь волноваться, что он не понимает своей ответственности за сказанное, нарушает социальные нормы. Вот назвал он человека плохими словами, а тот в силу правового закона может написать на него заявление за оскорбление.



Конечно, не хочется быть рафинированным, ходить по струнке. Но иногда возникает ощущение тревоги, когда, к примеру, ребёнок совершает необдуманные, неблагоприятные поступки. Вот идёшь, и хочется сделать замечание. Поэтому школьная система оставляет свой след в этом плане.

- Что вы думаете о востребованности и актуальности вашей профессии в будущем?

- Система социальной поддержки, познания человека и помощи ему в этом мире будет не просто развиваться, а будет впереди всего. А почему? Потому что человек живёт в таком разнообразном мире, где столько необычных явлений и ему хочется научиться принимать это и жить в гармонии. Мы должны быть терпимыми. Социальный педагог и социальный психолог похожи. Обе профессии взаимосвязаны, социальные, приходится анализировать происходящее в обществе. Поэтому есть мысль, что наша профессия будет востребована или даже конкурентоспособна. Раньше психологи тоже были несильно нужны, а сейчас они востребованы. К ним многие хотят попасть, но не всегда получается. Возможно, к социальному педагогу тоже будет такая очередь, в хорошем смысле.

- В завершение нашего интервью хочется у вас спросить: есть ли какие-то моменты, связанные с вашей работой, которые вы никогда не забудете?

- На самом деле, случаев много. В наш 6 кабинет приходит много самых разных людей. И некоторые бывают тут достаточно часто, особенно старшеклассники. Ты с ни-

ми долго общаешься, помогаешь им, ищешь варианты дальнейшего благоприятного будущего. Проходит время, и они уходят из школы. И самое радостное вот что: ты потом видишь их в жизни и понимаешь, что у них всё хорошо сложилось. Ты воспринимаешь их уже не просто как учеников из школы, в которой ты работаешь, а как людей, которые делились с тобой своими проблемами. Это ни с чем не сравнимое счастье.

Вообще в системе воспитания достаточно трудно работать с подростками. Работа с ними не всегда результативная. Это как с оценками в школе: как бы учитель не хотел, чтобы в его классе все дети были отличниками, такого не будет. И когда выпускники приходят к тебе после школы, говорят, что где-то учатся, имеют большие планы на жизнь, имеют большой заработок, делятся своими успехами, радуешься. Ты понимаешь, что тяжелый труд был не зря, что в результате мы получаем хорошего, успешного, счастливого человека, видишь, что он идёт по правильной дороге. А что может быть в нашей работе лучше?

На этой прекрасной ноте я завершаю свою статью в данном выпуске. Спасибо большое, читатели нашей газеты, что прочёл интервью. Хочу ещё раз выразить огромную благодарность Галине Владимировне и Татьяне Валентиновне за то, что дали ответы на вопросы и за их труд в школе. Всем желаю счастья и успехов, чтобы преград в новом учебном было как можно меньше. Пришло время прощаться. До встречи в следующем номере нашей газеты!

Бурдина Анна, 8 «Б» класс

Россия - мои горизонты

Здравствуйте, уважаемые читатели школьной газеты «СловЦО»! Каждый четверг первым уроком ученики с 6 по 11 класс приходят на классный час. В этой статье мы поговорим об этом нововведении, новой образовательной программе «Россия - мои горизонты»!

Минпросвещение России с 1 сентября 2023 года запускает в российских школах масштабный проект – курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

Курс профориентационных занятий нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будет проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Проект «Россия — мои горизонты» предусматривает проведение внеурочных занятий. Учебный процесс в рамках данного курса будет осуществляться в формате дополнительных мероприятий, включая классные часы, диагностические тесты, проектную деятельность, мастер-классы, экскурсии и другие формы взаимодействия с учениками. Организаторы призывают делать процесс профориентации интересным и увлекательным, чтобы максимально заинтересовать детей и подростков изучением различных профессий и направлений.

У нас уже состоялось несколько занятий «Россия - мои горизонты». Я считаю, что такие классные часы нужны. Занятия помогают школьникам ознакомиться с различными видами деятельности, а также определиться с будущей профессией!

Бабаева Олеся, 10 "А" класс



Мир вокруг нас

Здравствуй, дорогой читатель. Меняется подход к образованию, меняются конструкции школ, да и с каждым годом количество технологий растёт в геометрической прогрессии. В какой-то момент они начинают становиться обычными вещами, которые мы видим повседневно. В пример можно привести сенсорный телефон, появившийся в том виде, о котором мы узнали лишь пятнадцать лет назад. Но в этой статье я хочу рассказать вам, какие изменения затронули школы.

Роботы вместо прогульщиков

Совет по образованию в городе Кумамото, Япония, принял решение о создании роботов, которые будут ходить в школу вместо учеников. Данная мера была принята в связи с прогулами, которые с 2018 по 2022 годы увеличились в два раза. Роботы оснащены динамиками, микрофонами и планшетом на груди, чтобы было удобнее общаться с учеником. Также они умеют передвигаться. Данный проект будет запущен в ноябре этого года, а результаты будут известны в марте 2024 года.

Ещё немного о роботах в России

Россия не уступает Японии в разработке технологий, ведь у нас существует робот-преподаватель. В Томском политехническом университете молодые учёные создали «мобиробота», которым можно управлять с помощью мобильного устройства преподавателя. Педагоги помогали в разработке образовательных программ «мобиробота», также был сделан понятный интерфейс, чтобы каждый понял, как управлять роботом. По мнению учёных, урок будет выглядеть так: преподаватель задаёт «мобироботу» тему, робот даёт теорию, а также проводит предметную практику. В качестве мозга у этого робота

телефон, и он сделан довольно просто. Поэтому стоимость «мобиробота» 10000 рублей, что делает его доступным. Первым местом «работы» механического учителя станет Лицей при Томском политехническом университете.

Иновационные школы

Школа Эрестад, Копенгаген, Дания

Также, кроме технического прогресса, в школах может происходить и изменение их внешнего вида. Школа Эрестад отличается от других школ тем, что все дети учатся в одном большом стеклянном помещении без разделений на комнаты. Обстановка больше напоминает офис. В школе есть места для отдыха, очень большая винтовая лестница, соединяющая четыре этажа здания, и места для преподавания. Но не всё так идеально, ведь в школе существует одно помещение – офис специалиста по ремонту велосипедов. Велосипеды нужны школе для того, чтобы преподаватели могли с классом изучать растения и другую живность территории. Думаю, вы поняли, что речь идёт о биологии. Но не только внешним видом Эрестад отличается от других учебных заведений, потому что это первая школа, в которой отказались от тетрадей, учебников, в общем, от бумаги. Все данные о расписании, домашнем задании и т.д. содержатся в общей базе данных и ноутбуках учеников.

Школы Carpe Diem

На самом деле эти школы можно легко спутать с каким-то детским представлением работы в офисе, ведь все школы выполнены в таком стиле. Всего в одной такой школе 300 помещений, естественно, по одному на каждого ученика. В этих кабинетах находится компьютер, который помо-

гает ученику в процессе обучения. Помещения разделены перегородками, поэтому каждый ученик работает индивидуально.



В этом и заключается основная «философия» этой школы, грубо говоря, это помогает ребёнку подготовиться к взрослой жизни и решать свои задачи самостоятельно.

«Зелёная школа», Париж



Думаю, по названию становится понятно, в чём заключается уникальность этой школы – внедрение в её дизайн природы. Данная школа является начальной, в ней имеется 18 классов и спортивный комплекс. Визитной карточкой «Зелёной школы» является небольшой сад, расположенный на крыше здания. Также внешняя стена здания сделана из бетонных блоков, не особо примыкающих друг к другу, чтобы различные птицы могли обустроить там свои гнёзда. Эта школа обращает внимание людей на экологические проблемы.

Сегодня мы узнали про изменения в подходе к образованию, внедрение технологий в школьную систему. Это далеко не все изменения, которые происходят и, уверен, будут происходить в будущем, ведь, как говорится, мир не стоит на месте. А нам остаётся следить за всем, что происходит вокруг нас и при необходимости принимать в этом активное участие.

До новых встреч!

Тактаров Артемий, 10 «А» класс

Алые листья черёмухи

Словцо юного натуралиста

Меня зовут Маша, и мне хочется поделиться своими новыми знаниями о том, какую роль играет красный пигмент осенних листьев для деревьев. Оказывается, мнения биологов по этому вопросу в разное время менялись. Раньше учёные думали, что красные и жёлтые цвета осенних листьев – это результат разрушения хлорофилла и имеющихся экологических проблем. Потом учёные стали думать, что, к примеру, красный пигмент антоциан появляется в листьях вместе с зелёным хлорофиллом и защищает растение от солнечного стресса, то есть, от переизбытка ультрафиолета.



В наши дни учёные опять изменили свое мнение и считают, что антоциан может сохраняться в листьях до последнего мгновения из-за нехватки азота. Но и эта гипотеза сегодня критикуется. Наверное, тот ученый, который даст окончательный ответ о роли

красного пигмента в осенних листьях, сейчас еще учится в школе в каком-нибудь далёком городе. Возможно, он просто любит красными листьями рябины, осины, клёна или жёлто-золотистыми берёзами на своём школьном дворе и задумывается, а зачем красный цвет осенним листьям.



На нашем пришкольном участке «Центра образования № 49» среди других осенних деревьев стоит черёмуха, которая весной была в белом цвету. Сейчас её крона словно горящий костер от красных листьев. Красные листья черёмухи видны издалека. Нам нравятся твои алые листья, красавица-черёмуха. Мы желаем тебе тёплой зимы!

Мария Борта, 6 «В» класс

Опыт работы в большой газете

Всем привет, с вами репортёр Кирилл! В этом году мне удалось поработать в «Московском комсомольце». Многим эта газета больше известна под более кратким названием – «МК в Твери». Поэтому меня попросили коротко описать, каково это было – работать там?

Для начала надо сказать пару слов о газете. «МК в Твери» — это еженедельная газета, которая выходит каждую среду. В себе содержит статьи про актуальные новости, кроссворды и телепрограмму. Данное примечание сделано специально для юных читателей.

Первая статья, которую я написал, вышла в первой половине

февраля этого года. В ней я через «Разговоры о важном» рассказал об опасности современных мошенников. Материал понравился редакторам и ушёл в печать. Того же нельзя сказать про вторую статью, которая должна была быть разбором проекта «Россия-моя история». Материала было мало, а то, что было, — это рекламные слоганы с официального сайта. Такое не понравилось ни мне, ни редакторам, а потому надо было искать новую тему. Такой темой стали комиксы, причём российские! Материал про них настолько понравился редактору, что и третья, и четвёртая статьи были посвящены русским книжкам с картинками. Мог бы писать их ещё больше, ведь тема поистине бездонная, но заикливаться на чём-то одном — это не есть хорошо. Поэтому последняя пятая статья, вышедшая в конце июля, была посвящена нашему родному городу - Твери! А если быть точнее, то туристическому маршруту по его историческому центру. Памятники Михаилу Кругу, Афанасию Никитину, Петуху — это только часть того, что мы можем увидеть здесь. У нас ещё много музеев, да и просто интересных уличных инсталляций.

На этом моя стажировка в «МК Тверь» закончилась. Это был интересный опыт, во многом очень поучительный. Я хочу поблагодарить всех, благодаря кому вообще смог туда попасть, всех, кто поддерживал меня и читал мои статьи. А в особенности, хочется поблагодарить Симакову Светлану Эдуардовну и Бараковскую Татьяну Ивановну- спасибо вам за всё.

Рыбаков Кирилл, 11 «Б» класс



Жизнь Замечательных Людей

Андрей Дементьев — поэт из нашего города

Приветствую всех читателей. С сегодняшнего дня мы открываем новую рубрику: «Жизнь замечательных людей Твери и Тверского края». В этой рубрике вы узнаете о людях, много сделавших для Твери, прославивших наш город

Сегодня вы узнаете об Андрее Дмитриевиче Дементьеве. А. Д. Дементьев – почётный гражданин города Твери. Родился 16 июля 1928 года в Твери. Вернувшись в родной город после учебы в Москве, работал в редакциях областных газет, затем на радио, был главным редактором областного книжного издательства, впоследствии даже вёл некоторые телепередачи.

Лучше всего о поэте говорят его стихи. Андрей Дементьев являлся одним из наиболее известных отечественных поэтов второй половины XX века. Выпустил сборники "Лирические стихи" (1955), "Родное" (1958), "Глазами любви" (1962), "Солнце в доме" (1964), "Наедине с совестью" (1965), "Боль и радость" (1973), "Рядом ты и любовь" (1976), "Рождение дня" (1978), "Азарт" (1983), "Снег в Иерусалиме" (1993) и др. В общей сложности опубликовано несколько десятков его поэтических книг, а также сборники избранных произведений разных лет. Автор поэм "Мужество" (1958), "Дорога в завтра" (1960), "Россия" (1964). Сочинения поэта были переведены на несколько иностранных языков. Андрей Дементьев – автор гимна Твери.

Андрей Дементьев был широко известен как автор множества лирических и патриотиче-

ских песен. К числу наиболее известных относятся: "А я без Волги просто не могу", "Отчий дом", "Прекрасное имя - Россия", "Яблоки на снегу", "Поздняя любовь", "Расскажи мне, мама", "Лебединая верность", "Алёнушка", "Баллада о матери", "Мы навек любовью ранены" и др.

В 2013 году в Твери по инициативе Андрея Дементьева открылся первый в России Дом поэзии. В честь Андрея Дементьева была переименована улица Володарского. (Располагается в Центральном районе Твери, проходит от реки Лазури до набережной Степана Разина.) Выдающийся поэт был удостоен многих наград и орденов. В их числе орден Ленина, орден Трудового Красного Знамени, орден Октябрьской Революции и другие.

Поэта не стало 26 июня 2018-го года. Ему почти исполнилось 90 лет. В 2021 году в Твери установили памятник Дементьеву за его многогранное творчество и великий вклад в развитие России.

Киреев Иван, 8 «Г» класс

Не смейте забывать учителей

Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся
и помнят.

И в тишине задумавшихся
комнат

Ждут наших возвращений
и вестей.

Им не хватает этих встреч не-
частых.

И, сколько бы ни миновало
лет,

Случается учительское счастье
Из наших ученических побед.

А мы порой так равнодушны
к ним:

Под Новый Год не шлём
им поздравлений.

А в суете иль попросту из лени
Не пишем, не заходим,
не звоним.

Они нас ждут. Они следят
за нами

И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержал эк-
замен

На мужество, на честность,
на успех.

Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна
их усилий.

Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!

Андрей Дементьев



Улицы нашего города

Здравия желаю, дорогие читатели! И прежде, чем начать, хотел бы задать вам вопрос: как часто вы думали над тем, в честь кого названы улицы нашей родной Твери? Если не очень часто, то данная статья именно для вас. В этой статье я расскажу о наверняка знакомых вам улицах: Левитана, Гусева и Можайского.

Считаю необходимым начать свой рассказ с одного из величайших в русской истории художников, «мастера реалистичного пейзажа» - Исаака Ильича Левитана.

Исаак Ильич Левитан был выдающимся российским художником и одним из основателей жанра пейзажа в русской живописи. Он родился 30 августа 1860 года в Елизаветграде (Кировоград) в еврейской семье. Уже в юности Левитан показал большой талант в живописи, и в 1873 году он поступил в Московскую школу живописи, скульптуры и архитектуры.

Левитан стал необычайно популярным и известным художником в России и за её пределами благодаря своему неповторимому стилю и эмоциональному подходу к пейзажам. Его произведения отличались чувством гармонии и тонкостью передачи настроений природы. Левитан преимущественно работал в районе Пречистенских вод Москвы и окрестностях города. Он часто использовал простые и уединённые пейзажи, такие как поля, реки и леса, чтобы передать свои эмоции и мысли о взаимоотношении человека и природы. Левитан также был искусным мастером в технике "йотя" - особом подходе к созданию эффекта света и настроения, который он часто использовал в своих работах. Благодаря своему

таланту и выдающимся произведениям, Левитан получил признание, медали, включая золотую медаль на Парижской мировой выставке в 1900 году.

Следующим по списку идет Александр Иванович Гусев, жизнь которого в первую очередь была очень примечательна своей динамичностью. Несмотря на то что родился Гусев в семье богатого купца, он был активным социал-демократом, который проводил агитацию среди рабочих, за что был исключен из Киевского Политехнического Института и выслан в Тверь. Даже после ссылки Александр остался предан своим идеалам, за что был заключён в Бутырскую тюрьму, однако после освобождения в 1902 вернулся в Тверь, где стал сотрудничать с ленинской газетой «Искра», стал одним из организаторов тверской организации РСДРП, возглавил её комитет. Когда же полиция начала его вновь преследовать, то скрылся в Женеве, где погиб от сильной простуды.

Наш «Центр образования» расположен как раз по адресу: бульвар Гусева, дом 42.

Последним на сегодня становится Александр Фёдорович Можайский - русский воен-

ный деятель, контр-адмирал, изобретатель, пионер авиации. Александр Фёдорович родился в семье потомственного моряка и обучался в Морском Кадетском Корпусе, после чего стал служить в Российском Императорском Флоте. Он проявил себя не только, как отличный моряк, но и как художник – он очень любил зарисовывать акварелью те места, где он побывал во время плаваний. Однако в 1861 его переводят на гражданскую службу, в течение которой он активно начинает интересоваться идеей создания летательного аппарата. Главным образом в своих исследованиях он опирался на наблюдения за птицами и их полётом. Уже в 1882 он заканчивает проектировку и реализацию одного из первых в мире самолётов, пилотируемых человеком. К сожалению, его эксперименты не оказываются удачны и поэтому самолет остался лишь в единственном экземпляре как памятник трудов одного из пионеров авиации.

К сожалению, мой рассказ подходит к концу. Надеюсь, вы узнали для себя что-то новое.

До новых встреч!

Чугуй Алексей, 10 «А» класс





Семейные праздники



Здравствуйте, дорогие читатели! Давайте поговорим о семейных праздниках! 15 октября мы будем отмечать День отца, 26 ноября День матери, в апреле День братьев и сестёр. А все ли знают, какой праздник отмечается 28 октября? А ведь это очень важный день! День самых мудрых, самых добрых и надёжных, день бабушек и дедушек! В настоящее время этот праздник отмечается в более чем 30 государствах мира. В России этот праздник появился в 2009 году, а дата связана с тем, что именно в конце октября у древних славян отмечались Осенние Деда – праздник, призванный укрепить связь с предками.

Бабушки и дедушки - главные воспитатели нашего детства. Они могут и похвалить, и поругать, и помочь советом. Что может быть лучше бабушкиных оладушек по утрам или игр с дедушкой, например, в прятки? Бабушки и дедушки - хранители нашего детства, кладёз интересных историй и поучительных наставлений, энциклопедия рецептов и всевозможных жизненных хитростей. Согласитесь, что их статус один из самых уважаемых в семье. Поэтому внуки многих стран стремятся поздравить своих бабушек и дедушек в этот день, подарить что-то милое и душевное в знак любви и глубокого уважения.

Например, члены цветочного бюро Голландии предложили ввести красивую традицию: дарить бабушкам и дедушкам кашпо с живыми цветами как символ связи между поколениями.

Эта традиция сохранилась во многих странах. Внуки дарят бабушкам и дедушкам комнатные растения. Ухаживая за цветами, они помнят о заботе и любви своих детей и внуков.

Также в день праздника проходят благотворительные мероприятия для пожилых людей: выставки, мастер-классы, чаепития, торжественные концерты.

Любое наше внимание очень важно для старшего поколения. И если вы не поздравили своих бабушек и дедушек вовремя, то советую это сделать прямо сейчас и провести с ними побольше времени, для того чтобы они никогда не забывали и всегда помнили о том, как они важны и дороги.

Успенская Кристина, 8 «Б» класс

