

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 36»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

МБОУ СШ №36

Приказ №1  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом

МБОУ СШ №36

Приказ №1  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СШ  
№36



Коробчану Ольга Валерьевна

Приказ №1  
от «30» 08 2023 г.

## **ПРОГРАММА**

### **военно-патриотического воспитания**

**школьников**

на 2023-2024 учебный год

Тверь, 2023 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ “Об образовании”</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и общего образования</li> </ul>
Заказчик Программы	Администрация школы
Цель Программы	Предоставление всех возможностей школы для воспитания гражданина-патриота своей страны, определения комплекса условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в школе.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.</li> <li>2) Утверждение в сознании и чувствах обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.</li> <li>3) Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.</li> <li>4) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.</li> </ol>
Основные направления Программы	Социальное Политическое экономическое Нравственное
основные принципы Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип научности, гуманизма, демократизма</li> <li>• Принцип участия</li> <li>• Принцип гарантии</li> <li>• Принцип комплексного сквозного подхода</li> <li>• Принцип блочного подхода</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качественный рост воспитанности детей;</li> <li>• достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;</li> <li>• активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;</li> <li>• способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.</li> </ul>
Участники Программы	Педагогический коллектив МБОУ СШ № 36, обучающиеся, родители, общественные организации, учреждения дополнительного образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Концепция программы
2. Пояснительная записка
3. Этапы реализации программы
4. Основные направления
5. Обеспечение реализации программы
6. Ключевые мероприятия и традиции по военно-патриотическому воспитанию
7. Перспективный план  
по военно – патриотическому воспитанию в школе

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

### Введение.

В условиях становления гражданского общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием. Данная **Концепция представляет собой** современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание Концепции раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции обучающихся, патриотических чувств.

**Основной целью** Концепции является определение места и роли воспитания обучающихся, целью которого является — воспитать человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, а для этого необходимо определить комплекс условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в школе.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

### Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательной системы школы по формированию у обучающихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны:

- умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность;
- способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
- умение устанавливать контакты с другими людьми;
- готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- неприятие агрессии, жесткости, насилия над личностью;
- умение любить свою Родину.

**Цель гражданско-патриотического воспитания** – сформировать достойного гражданина и патриота России - это человек, обладающий широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человек, честно, по велению сердца выполняющий свои обязанности, чувствующий неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающий своей стране стать сильнее и богаче.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **основных задач**:

- 1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2) Утверждение в сознании и чувствах обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому

России, к ее традициям.

3) Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.

4) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

### **Основополагающие принципы и направления их реализации**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания, относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории обучающихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся, с учетом особенностей её различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

### **Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:**

**Социальное** – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает: ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

**Политическое** – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

**Экономическое** – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы

анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

**Нравственное** – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

## Пояснительная записка

В условиях социальной нестабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственной ориентации проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...”

Обогащение понятия “гражданин” новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков. В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс, стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала.

Особую роль играет образовательное учреждение и в вопросах воспитания молодежи уважения к государству. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства. В это время на образовательное учреждение как социальный институт ложится дополнительная нагрузка, обусловленная социальным заказом на определенный тип гражданина, следовательно, максимальное развитие личности невозможно без формирования у подростка гражданской позиции, привития ему гражданско-патриотических ориентиров.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции обучающихся.

Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

**Основной целью** программы является предоставление всех возможностей школы для воспитания гражданина-патриота своей страны, определения комплекса условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в школе. Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на четыре года (с 2022 г. по 2026г.).

## **Реализация программы проходит в три этапа:**

**1 этап.** 2022г-2023г. – изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в школе, уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, разработка нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско-патриотического воспитания.

**2 этап.** 2023-2024гг. – разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.

**3 этап.** 2024-2025 гг. – оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

## **Основополагающие принципы программы:**

- Принцип научности, гуманизма, демократизма.
- Принцип участия.
- Принцип гарантии.
- Принцип комплексного сквозного подхода.
- Принцип блочного подхода.



## **Основные направления**

### **Социальное**

#### **Цели:**

- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;
- формирование общности интересов детей и родителей, через совместные творческие дела и знакомства с историей своей семьи;
- формирование у подростков представлений по этике и психологии семейной жизни.

#### **Содержание:**

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация работы с родителями.

### **Политическое**

#### **Цели:**

- воспитание правовой культуры;
- знакомство с правовыми нормами и процедурами;
- выработка правовой культуры;
- развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

#### **Содержание:**

- изучение символики России, края, города, школы;
- оформление Уголка символики в учебных кабинетах и классных уголках;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
- изучение родного края и страны через организацию походов, экскурсий (музей города и школьный музей), заочных путешествий;
- сбор исторических материалов, фактов для экспозиции школьного музея;
- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- организация встреч с выпускниками школы, ветеранами войн, передовиками производства;
- организация шефства над ветеранами ВОВ и приравненным к ним категориям населения;
- акции «Ветеран живет рядом»; «Подарок воину», «Подарок ветерану»

### **Экономическое**

#### **Цели:**

- воспитание экономической культуры мышления у обучающихся;
- формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.

#### **Содержание:**

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, игр;
- оформление выставок;
- разработка и защита авторских проектов;
- участие детей в общественно полезном труде.
- организация профориентационной работы с обучающимися.

## **Нравственное**

### **Цели:**

- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание уважения к российским традициям (в том числе религиозных);
- формирование общечеловеческих ценностей.

### **Содержание:**

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
- изучение культуры, российских традиций (в том числе религиозных), истории России;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- ознакомление обучающихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;
- знакомство с различными видами искусств;
- изучение истории России, символики, геральдики;
- проведение общешкольных традиционных мероприятий;
- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;
- оформление стендов: «Отличники учёбы», «Они – гордость нашей школы» и др.;
- организация различных выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое обеспечение	Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности	В течение работы Программы	Зам. директора по ВР
	Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы		Педагог - библиотечкарь
	Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.		Администрация школы
	Отбор методик, технологий из элементов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание		
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу "Гражданско-патриотического воспитания"	Создание Концепции программы	1 этап	Зам. директора по ВР
	Создание программы "Гражданско-патриотического воспитания"	1 этап	Зам. директора по ВР
	Введение курсов через ДО	1 этап	Директор школы
	Положение о школьном музее	1 этап	Зам. директора по ВР
	План мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Герою России, Неизвестному солдату, Дню Победы	1 этап	Зам. директора по ВР
	Разработка критериев анализа деятельности всех структур школы	1 этап	Администрация школы
Работа с педагогическими кадрами	Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных Программой задач через проведение семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу МО классных руководителей	Постоянно	Зам. директора по ВР
	Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания		
Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах, акциях	Постоянно	Зам. директора по ВР
	Разработка плана работы по		

реализации программы воспитания	
Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию	
Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания подростков	В течение работы программы
Проведение совместных мероприятий профилактического характера	
Проведение КТД годового цикла	

### **Ожидаемые результаты:**

- качественный рост воспитанности детей;
- достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
- активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
- способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

### **Ключевые мероприятия и традиции по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СШ № 36**

- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Подарок воину – интернационалисту» (или «Письмо солдату»)
- Спортивное многоборье
- Военно-спортивная игра «Орлёнок»
- Встречи с ветеранами и тружениками тыла, Уроки мужества
- Встречи с воинами Российской Армии и воинами – интернационалистами
- Экскурсии в школьный музей (по тематическим экспозициям) Единые классные часы и Уроки мужества
- Музейная педагогика
- Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, парни!», конкурсные программы для мальчиков, «Рыцарский турнир»
- Смотр строя и песни
- Литературно-музыкальные композиции к Дню Неизвестного солдата, к Дню Героев России, к Дню Защитника Отечества, 9 мая
- Возложение цветов в парке Победы в праздничные даты

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В МБОУ СШ № 36**

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
<b>Сохранение традиций</b>		
<p>- Спортивный праздник, посвящённый Дню освобождения города Калинина</p> <p>- Возложение цветов в парке Победы в праздничные даты</p> <p>- Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества.</p> <p>- Подготовка и проведение «Марафона памяти»: торжественное возложение венков и цветов в парке Победы поздравление ветеранов войны, тружеников тыла с Днем Победы</p> <p>проведение акции: «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Подарок воину»</p> <p>- Проведение операции "Забота" и поздравление с "Днем пожилого человека»</p> <p>- Проведение литературно – музыкальных композиций и Уроков мужества: День Неизвестного солдата, День Героя России, день вывода войск из Афганистана и Чечни</p>	<p>ежегодно</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>апрель – май</p> <p>сентябрь – октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>руководитель школьного музея</p> <p>педагог - организатор</p> <p>кл.руководители</p>
Проведение мероприятий-акций "Россия –это мы»	в течение учебного года	зам.директора по ВР педагог-организатор библиотекарь кл.руководители
<b>Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям России</b>		
<p>Открытые уроки государственности и мероприятия, посвященные Российской Конституции</p> <p>Проведение цикла занятий «По страницам истории российской армии и её славных боевых побед» (Дни воинской славы), посвященных памятным датам в календаре</p> <p>Проведение цикла занятий « Разговоры о важном»</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Кл.руководители</p> <p>библиотекарь школы</p> <p>педагог-организатор</p>
<b>Формирование позитивного отношения к военной службе</b>		
Продолжить знакомство обучающихся 8 -11 классов с военными профессиями, информирование их о порядке поступления в военные училища	В течение года	Учитель ОБЖ, кл. руководители

Организация встреч с выпускниками школы, проходящими и прошедшими службу в российской армии	В течение года	кл.руководители
Участие во Всероссийских и областных патриотических акциях: «Герои Отечества – наши земляки», «Письмо солдату» и др.	по плану	зам.директора по ВР кл.руководители
<b>Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании обучающихся</b>		
Изучение государственных символов России. Участие в творческих конкурсах и проектах среди обучающихся на лучшее знание государственной символики России	В течение года	Классные руководители,
Участие в молодежных акциях, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации	Июнь, август	зам.директора по ВР
Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Май	«ШУС: школьный ученический совет»
Участие в форумах « Мы-наследники Победы», «» Патриоты России»	В течение года	зам.директора по ВР
Проведение открытых уроков	В течение года	учителя обществознания
Участие в «Президентских соревнованиях»	апрель - май	педагог-организатор по физической культуре
<b>Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность</b>		
Участие в городских мероприятиях: -Военно-спортивное многоборье -Осенний кросс и легкоатлетическая эстафета -Соревнования по волейболу, посвященные воинам – интернационалистам - Военные сборы для юношей-старшеклассников - Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	Февраль  сентябрь, май в течение года по плану май декабрь	организатор физической культуры  педагог-организатор
Спортивные соревнования и конкурсные программы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы:«А ну-ка, мальчики», «Рыцарский турнир»,	февраль	кл.руководители
Смотр строя и песни	февраль	Зам. директора по ВР
Школьные спортивные соревнования : баскетбол, футбол, волейбол, пионербол, лыжные гонки	в течение года по плану	организатор физической культуры
Военно-спортивная игра «Орлёнок»		Зам. директора по ВР
Участие в городской «Спартакиаде школьников» Участие в городских (областных) спортивных соревнованиях по разным видам спорта	В течение года	организатор по физической культуре
<b>Воспитательные и развивающие мероприятия для допризывной молодёжи.</b>		
Участие в военно – спортивных играх «Орлёнок», в соревнованиях «Школа безопасности	в течение года по плану	Учитель ОБЖ  организатор по физической культуре

<b>Совершенствование информационного обеспечения гражданского и патриотического воспитания граждан</b>		
Оформление выставок Организация фотовыставок и выставок детского творчества		педагог – организатор кл.руководители учитель ИЗО
Проведение Уроков Мужества, музыкально-литературных вечеров, классных часов, посвящённых: Дню защитника Отечества; Памяти Героев России, Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей; Дню космонавтики; Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне; Дню славянской письменности и культуры; Дню России; Дню памяти и скорби; Дню Государственного флага РФ; Дню памяти жертв блокады; Дню народного единства, Дню героев России и др.	в течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.,
Проведение цикла тематических уроков в школьной библиотеке, музее: «Подвиг пионеров в годы Великой Отечественной войны», «Дети на войне», «Боевые награды Родины», «Знамена Российской армии», «Цена Победы 1945 года» и др.	апрель - май	Библиотекарь, руководитель школьного музея
Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии	В течение года	Классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «О доблести, о подвиге, о славе»»	Февраль май	педагог - организатор учитель музыки кл. руководители
Организация выставок книг в библиотеке школы о военных событиях войн: 1812 г., 1941-1945 гг., о российской армии, о защитниках Отечества «В памяти нашей сегодня и вечно»; выставка репродукций картин из истории побед российской армии; выставки детского рисунка «Наша армия на защите Родины»; « Я славлю армию свою» и т.п.	в течение года по плану	педагог - библиотекарь
<b>Краеведение</b>		
Организация экскурсии в музеи города, ознакомление школьных	в течение года	классные руководители
Организация встреч с заслуженными людьми города, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, вдовами ветеранов; воинами-интернационалистами; призывниками; творческими людьми	В течение года	зам. директора по ВР, руководитель музея классные руководители
Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, викторин на темы: "Край, в котором я живу"; "Я - гражданин России"; "Есть такая профессия - Родину защищать"; «Государственная символика» и т.п.	В течение года	зам.директора по ВР учителя-предметники
Создание музейных экспозиций, посвященных		

памятным датам, дням воинской славы		
Создание электронного паспорта музея		Руководитель музея.
<b>Проектная деятельность и научно-исследовательская работа патриотической направленности</b>		
Участие в конференциях научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
Конкурс ученических сочинений «Мои родные и близкие в годы войны» для создания семейных родословных	В течение года	Учителя рус. языка и литературы
Конкурс рисунков, презентаций, фотографий, коллажей с использованием компьютерной графики по военной тематике.	В течение года	Советы классов
Конкурс проектов « Есть такая профессия Родину защищать»	Январь-февраль	Советы классов
<b>Распространение опыта работы по патриотическому воспитанию</b>		
Размещение на школьном сайте и социальных сетях информации о проводимых в школе мероприятиях патриотической направленности	В течение года	педагог -организатор медиа-центр