**Анализ методической работы**

**МОУ СОШ № 16 города Твери**

**за 2022-2023учебный год**

**Цель:** определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.

2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.

3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

**Ведущие направления работы:**

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в основное звено;

3. совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

**Условия для реализации данных направлений:**

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;

- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых

компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне

современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение учебного года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы

- методические объединения учителей-предметников

- работа учителей над темами самообразования

- открытые уроки

- работа с молодыми специалистами

- предметная неделя

- организация работы с одаренными детьми

- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации,

проведению и анализу современного урока

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Работа школьного методического объединения учителей-предметников**

В школе сформировано три методических объединения учителей предметников, состоящие из 30 педагогов:

1.МО начальной школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | должность |
| 1 | Левандовская Наталья Вячеславовна | Руководитель МО |
| 2 | Лунегова Нина Егоровна | Секретарь МО |
| 3 | Серкова Надежда Георгиевна | Учитель начальных классов |
| 4 | Соколова Елена Алексеевна | Учитель начальных классов |
| 5 | Мендаленков Михаил Михайлович |  |

2. МО естественно-научного цикла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | должность |
| 1 | Иванова Ирина Викторовна | Руководитель МО |
| 2 | Софьина Лилия Рафаеловна | Секретарь МО |
| 3 | Матвеенкова Елена Викторовна | Учитель биологии |
| 4 | Рудь Вера Николаевна | Учитель математики |
| 5 | Еремеев Владислав Дмитриевич | Учитель географии, информатики |
| 6 | Родионова Юлия Юрьевна | Учитель изобразительного искусства |
| 7 | Зотова Людмила Львовна | Учитель технологии |
| 8 | Семёнова Ирина Николаевна | Педагог доп. образования |
| 9 | Михайлова Тамара Анатольевна | Учитель физической культуры |
| 10 | Ларионов Вадим Витальевич | Учитель физической культуры |
| 11 | Антипова Анна Викторовна | Учитель математики |

3МО гуманитарного цикла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | должность |
| 1 | Базанова Галина Ивановна | Руководитель МО |
| 2 | Сальникова Наталья Юрьевна | Секретарь МО |
| 3 | Визитова Анна Алексеевна | Учитель русского языка и литературы |
| 4 | Дулина Ирина Борисовна | Учитель музыки |
| 5 | Хазова Елена Анатольевна | Учитель русского языка и литературы |
| 6 | Цветкова Вера Алексеевна | Учитель обществознания |
| 7 | Садиков Денис Николаевич | Учитель истории |
| 8 | Григорьева Галина Михайловна | Учитель русского языка и литературы |
| 9 | Финогенова Марина Львовна | Преподаватель ГПД |
| 10 | Борисова Елена Павловна | Учитель английского языка |
| 11 | Алрашед Ахмад  | Учитель английского языка |

МО работает над методической темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в школе». В своей деятельности МО ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методическое объединение работало удовлетворительно, было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседании МО проведен анализ всероссийской предметной олимпиады школьников школьный и муниципальный этапы

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;

- оптимизация системы работы с одаренными детьми;

- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);

- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;

- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в

профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности –неотъемлемая часть методической работы.

1. В январе 2023 года была проведена предметная неделя по математике. Учитель математики Софьина Лилия Рафаеловна.

Задачи:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Неделя математики была распланирована таким образом, чтобы были охвачены все ступени обучения. Кроме того, учитывались интересы учащихся при подготовке сценария недели, где бы они могли полностью творчески раскрыться. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время. Наблюдалась слаженная работа учителя математики и детей, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

**Вывод:** Подводя итоги предметной недели математики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

* вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
* содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
* выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

На общешкольной линейке были отмечены лучшие обучающиеся, награждены классные коллективы за активное участие в неделе математики.

**Рекомендации:** создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели.

2. В марте 2023 года была проведена предметная неделя по русскому языку. Учитель русского языка и литературы Базанова Галина Ивановна.

Задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;

- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану.

Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы учащиеся с 5 по 9 класс.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, литературный марафон, квиз, поэтические переменки – все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.

**Вывод**: В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

**Рекомендации:**

Учителю развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность.

Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

3. В апреле 2023 года была проведена предметная неделя по основам безопасности жизнедеятельности. Учитель ОБЖ Марущак Андрей Иванович.

- Формирование и развитие у обучащихся высоких морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

- Повышение интереса учащихся к предмету ОБЖ;

- Приобретение необходимых знаний в области Основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни;

В рамках предметной недели прошли следующие мероприятия:

* Оформлен тематический стенд «Правила личной безопасности» с занимательными заданиями:
* Кроссворд;
* Тест «Твоё поведение в сложных ситуациях»;
* Найди слова (найти спрятанные между букв слова);
* Составь высказывания о безопасности (перепутанные слова поставь в логическую цепочку).
* Составление анаграмм.
* Проведен конкурс рисунков «Опасные ситуации». Обучающиеся изображали опасную ситуацию, которую надо избегать.
* Просмотр учебных фильмов, с обсуждением:

5-6 кл « Опасные ситуации в жилище»;

7-8 кл « Безопасное поведение на водоёмах в различных ситуациях».

* Создание буклета «Как не стать жертвой уличных преступлений».
* Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-8 классов « Моё безопасное поведение»

**Выводы:** в течение недели ОБЖ царила атмосфера заинтересованности в проведении мероприятий как среди учителей, так и учеников. Игры и соревнования носили массовый и организованный характер. Дети принимали активное участие в викторинах и конкурсах.

Поставленные задачи можно считать выполненными.

Рекомендации: продолжить реализацию пропаганды знаний ОБЖ на предметных уроках и во внеклассной деятельности.

**Курсы повышения квалификации**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Так учителя МОУ СОШ № 16 за 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. |  |  |
| 1 | Базанова Г.И. | ГБОУ ТОИ УУ2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя русского языка» 36 часов |
| 2 | Борисова Е.П. | ГБОУ ТОИ УУ2022 | «Реализация обновлённых ФГОС НОО,ООО в работе учителя иностранного языка» 36 часов |
| 3 | Визитова А.А. | ФГАОУ ДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ2022 | «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 часов |
| 4 | Григорьева Г.М. | ГБОУ ТОИ УУ2022 | «ФГОС: актуальные методики преподавания русского языка и литературы» 36 часов |
| 5 | Дулина Ирина Борисовна | АРГПи ПРРОМПП РФ 2022 | «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов |
| 6 | Левандовская Н.В. | ЧОУ ДПО ИПК и ПП 2022 | «Планирование и очуществление учебного процесса в соответствии с ООП согласно ФГОС 2022 года» 180 часов |
| 7 | Лунегова Н.Е. | ГБОУ ТОИ УУ 2022 | «Организация формирующего оценивания в начальной школе» 24 часа |
| 8 | Марущак А.И. | ГБОУ ДПО ТОИ УУ 2022 | «Организация антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций» 16 ч. |
| 9 | Матвеенкова Е.В. | ГБОУ ДПО ТОИ УУ 2022 | «Реализация обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |
| 10 | Михайлова Т.А. | ГБОУ ДПО ТОИ УУ 2022 | «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |
| 11 | Рудь В.Н. | ГБОУ ДПО ТОИ УУ 2022 | «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |
| 12 | Садиков Д.Н. | ГБОУ ДПО ТОИ УУ 2022 | «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |
| 13 | Семенова И.Н. | ГБОУ ДПО ТОИ УУ 2022 | «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности» 24 часа |
| 14 | Серкова Н.Г. | ГБОУ ДПО ТОИ УУ 2022 | «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов |
| 15 | Хазова Е.А. | ГБОУ ДПО ТОИ УУ 2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя русского языка» 36 часов |

Календарь педагогических советов МОУ СОШ № 16.

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Подведение итогов 2021-2022 учебного года.Задачи и перспективы развития на новый учебный год.Ответственный: Заместитель директора по УВР: Иванова И.В. |
| Октябрь | Малый педагогический совет. Вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся НОО и ООО.Ответственные: заместитель директора по УВР Хазова Е.А., учителя и классные руководители 1,5 классов. |
| Ноябрь | 1. Малый педагогический совет. Адаптация первоклассников.

Ответственный: заместитель директора по УВР Хазова Е.А., соц.педагог Цветкова А.А.1. Вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся ООО и СОО.

Ответственный: : заместитель директора по УВР Хазова Е.А., соц.педагог Цветкова А.А. и куратор 10 класса. |
| Январь | «Вчера сегодня, завтра» -подведение итогов первого полугодия учебного года.Ответственный: Заместитель директора по УВР: Иванова И.В., Визитова А.А. |
| Март | Создание условий для грамотного построения учебно-воспитательного процесса для подготовки учащихся к успешному обучению в профильных классах.Ответственный: директор МОУ СОШ № 16 Платонов О.В., учителя-предметники 11 классов. |
| Май | 1.О допуске к ГИА-9, ГИА-11 обучающихся выпускных классов.2.О переводе обучающихся в следующий класс.4. Итоги работы школы 2022-2-2023 уч.годОрганизация летней практики. |

**Выводы:**

1. Методическая тема школы и вытекающая из нее тема МО учителей-предметников соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

2. Тематика педсоветов, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед школой.

3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на анализе и практических результатах.

4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.

2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.

3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

4. Молодой специалист прошел адаптацию с положительными результатами;

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками

2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах.

4. Снижение познавательной активности учащихся.