



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Тверской лицей»  
И.В. Мейстер

## **Положение о Психологической службе МОУ «Тверской лицей»**

Психологическая служба МОУ «Тверской лицей» призвана обеспечивать психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в учебном заведении в условиях опережающего введения ФГОС нового поколения, профилактику нарушений психического здоровья обучающихся.

Работа службы включает в себя психологическую помощь детям, их семьям, а также всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.

В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей. Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, Министерства образования Тверской области, уставом лицея.

Деятельность службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками лицея, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья детей. Взаимодействие осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в лицее.

## **Цель и задачи психологической службы**

**Цель службы:** обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

### **Основные задачи психологической службы лица:**

1. Неотложная психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям;
2. Консультативно-диагностическая, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях образовательного учреждения;
3. Социально-психологическая помощь: содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
4. Социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов участия в воспитании несовершеннолетних;
5. Составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию детей;
6. Иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности детей.

### **Основные направления деятельности службы**

Основными направлениями деятельности службы являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация.

**Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:**

- Контроль за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в лице и семье, обеспечение гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития; минимализацию неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;

- Обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;
- Подготовке подростков к сознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;
- Своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей.

**Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:**

- Получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;
- Выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- Определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

**Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:**

- Активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития детей.
- Реализации комплекса индивидуальных ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии несовершеннолетних.

**Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:**



- Консультированию администрации образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и педагогов, по вопросам развития, обучения и воспитания и образования детей;
- Консультированию родителей и членов семей детей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
- Консультированию представителей других служб, обращающихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с развитием детей по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и молодежи, социализации и социальной адаптации несовершеннолетних.

**Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:**

- Психологическому сопровождению детей, членов их семей в процессе консультативной и психодиагностической работы с ними;
- Конструированию адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество проблемных детей и их семей.

**Обязанности психолога**

В своей профессиональной деятельности психолог обязан:

1. Руководствоваться Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законодательством, международными и российскими нормативами правовыми актами в области защиты прав детей, нормативными правовыми документами органов управления образованием;
2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, невыполнимых с точки зрения современного состояния психологической науки и практики. А также находящихся в компетенции представителей других специальностей;
3. Использовать в своей работе только психологические методы;

4. Знать новейшие достижения психологической науки в целом;
5. Применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;
6. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического развития;
7. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, членам педагогического коллектива, администрации, родителям, в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития детей, обеспечения индивидуального подхода к детям;
8. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной, и других видов работ, если ознакомление с ним не является необходимым для осуществления педагогической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб ребенку или его окружению;
9. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

**Ответственность педагога-психолога:**

1. Педагог-психолог несет персональную профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;
2. Педагог-психолог несет ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований, документации в установленном порядке;
3. Педагог-психолог несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах ребенка.

**Педагог-психолог имеет право:**

1. Самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий образовательных учреждений и т.п;
2. Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
3. Отказываться от выполнения возложенных на него обязанностей при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
4. Обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах ребенка.