**План** **работы социального педагога МОУ СОШ № 20**

**на 2023 – 2024 учебный год**

 **Цель деятельности социального педагога:**создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:**

1. Изучение психолого- педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.

2. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.

3. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

6. Профилактика правонарушений среди подростков.

7. Организация досуга обучающихся, состоящих на ВШУ

8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей, состоящих на ВШУ.

9. Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая функция**

– изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

– правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

**Защитно-охранная функция**

– создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

– подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

– индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция**

– организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектораО ПДН, членов комиссии по делам несовершеннолетних.

–  обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

– взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с общественными организациями.

– организация школьных мероприятий (бесплатное питание)

–  организация досуга и отдыха, взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения г. Твери», учреждениями дополнительного образования.

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, межведомственного плана по профилактике и безнадзорности учащихся (ПДН, КДН) | Социальный педагог | Сентябрь |
| Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:– Неполные семьи– Многодетные– Малообеспеченные– Замещающие семьиСемьи СОП | Социальный педагогКлассный руководитель | В течение учебного года |
| Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, контроля за поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин по возникающим проблемам | Социальный педагогКлассный руководитель | В течение учебного года |
| Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях | Социальный педагогКлассный руководитель | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность театрального кружка, музыкальных занятий, художественных, спортивных секций, других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы | Социальный педагогКлассный руководительПедагог-психолог | В течение года |
| Проведение бесед с учащимися 6 – 11 классов на тему: «Правонарушения и ответственность» | Социальный педагог | В течение года |
| Контроль за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий | Социальный педагогПедагогдополнительногообразования | В течение учебного года |
| Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике | Социальный педагогУчреждения здравоохранения | 1-е полугодие |
| Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя с обучающимися 8-11 классов | Социальный педагог,классные руководители | 2-е полугодие |
| Проведение бесед с обучающимися 1-11 классов: «Безопасное поведение во время зимних каникул» | Социальный педагогКлассный руководитель | Декабрь |
| Оформление  информационного поля по профилактике правонарушений | Социальный педагог | 1 раз в месяц |
| Проведение  бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма | Социальный педагогИнспектор ОПДН | Февраль |
| Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог,ОПДН | Март |
| Беседа сотрудников ПДН ОВД  с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы | Социальный педагог,сотрудники ПДН | 2-е полугодие |
| Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ | Социальный педагог | По мере необходимости |
| Взаимодействие с педагогами  по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | Социальный педагогКлассные руководители | По мере необходимости |
| Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений | Зам. директора по УВР,социальный педагог | Не реже 1 раза в четверть |
| Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте | Социальный педагогПедагог-психолог | По мере необходимости |
| Взаимодействие с ПДН ОМВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы | Социальный педагог | Согласно плану |
| Участие в заседаниях районной комиссии по делам несовершеннолетних, иных семинарах, обучающих мероприятиях | Социальный педагог | По мере проведения |
| Аналитический отчёт о работе социального педагога | Социальный педагог | В конце каждой четверти и в конце года |
| Подготовка отчётной документации | Социальный педагог | По запросу |

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| Корректирование банка данных обучающихся:– изучение индивидуальных особенностей детей;- изучение социально-бытовых условий; | Социальный педагог, классный руководитель | Сентябрь |
| Собеседование с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | Классные руководители,социальный педагог | В течение года |
| Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций | Социальный педагог | По мере необходимости |
| Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классными  руководителями). | Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| Ведение учёта правонарушений в школе. | Социальный педагог | В течение года |
| Индивидуальная работа  с обучающимися имеющих трудности в обучении, с  семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций. | Социальный педагог | В течение года |
| Заслушивание обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте:– на школьном  Совете по профилактике правонарушений | Социальный педагог,Классные руководители | В течение года |
| Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | Социальный педагогКлассные руководители | 1 раз в четверть |
| Оказание помощи детям:- в трудоустройстве,- в организации свободного времени | Социальный педагогКлассные руководители | В течение года |
| Составление социально-психологической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт | Социальный педагог,Педагог -психолог | По мере необходимости |
| Выявление проблем адаптации  обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков | Классные руководителиПедагог-психолог | В течение года |
| Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска» | Классные руководители,социальный педагог | В течение года |
| Изучение психологических особенностей | Социальный педагог | ноябрь |
| Посещение классных часов, уроков | Социальный педагог,психолог | По средам |
| Посещение на дому обучающихся имеющих трудности в обучении, общении | Классные руководители,социальный педагог | Постоянно в течениеучебного года |
| Осуществление контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте | Классные руководители,социальный педагог | Постоянно в течениеучебного года |
| Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;выяснение причин и проблем | Классные руководители,социальный педагог,психолог | По мере необходимости |
| Проведение работы по организации занятости, обучающихся «группы риска», через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. | Классные руководители,социальный педагог | Сентябрь-октябрьПостоянно в течениеучебного года |
| Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте в общешкольные дела и мероприятия. | Классные руководители,социальный педагог | Постоянно в течениеучебного года |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| Внесение изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей | Социальный педагог,классные руководители | Сентябрь |
| Проведение индивидуальных бесед с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении | Социальный педагог | В течение года |
| Посещение с целью обследования материально – бытовых условий неблагополучных семей | Социальный педагог,Классные руководители | В течение года |
| Приглашение родителей с целью заслушивания  по вопросам  воспитания, обучения и материального содержания детей на совете по профилактике правонарушений | Социальный педагог,классные руководители | В течение года |
| Оказание помощи в организации-летнего отдыха детей,-бесплатного питания,-приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,-занятие в свободное время | Социальный педагогГКУ «Центр занятости населения г. Твери» | В течение года |
| Родительский лекторий:«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;«Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;«Подросток в мире вредных привычек».«Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»«Безопасный Интернет: чем интересуются ваши дети»«Как общаться с подростками»«Экзамены: помочь пережить их ребенку без стресса» | Социальный педагог,администрация школы | В течение года |
| Посещение на дому обучающихся, проживающих в социально – неблагополучных семьях | классные руководители,социальный педагог | В течение года |
| Участие в судебных процессах по защите и представлению интересов несовершеннолетних | Социальный педагог | По необходимости |
| Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета по профилактике правонарушений школы | Социальный педагог,администрация школы | Один раз в четверть и по необходимости |
| Индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних | классные руководители,социальный педагог | Постоянно в течение учебного года |

**ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(в том числе согласно Плану воспитательной работы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами | Классные руководители5-11 классов | Сентябрьянварь |
| Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов, представителями органов опеки и попечительства, ГБУ ОСРЦ для несовершеннолетних, ГКУ «Центр занятости населения г. Твери» | Социальный педагог | В течение года |
| Организация встреч со специалистами по различным областям знаний медицины:-наркологом,-гинекологом,-венерологом,-инфекционистом | Социальный педагог,Зам директора по ВР | В течение года |
| Проведение бесед с обучающимися на классных часах по следующим темам:1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»;2. «От пьянства до преступления – один шаг»;3. «Проступок, правонарушение, преступление»;4. «Опасные игры»;5. «Безопасный интернет» | Социальный педагог,инспектор ОПДН,органы опеки и попечительства, ОСРЦ | По плану |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений | Директор школы,зам. директора по ВР | Сентябрь |
| 1.  Итоги успеваемости и посещаемости.2.  Итоги трудоустройства учащихся в летний период.3.  Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях,4.  Профилактика правонарушений в классе (работа с классными руководителями),5. Анализ работы с родителями по выполнению ими обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних. | Социальный педагог,зам. директора по ВРИнспектор ОПДН | В конце каждогомесяца |
| Информирование о ситуации в микрорайоне | Инспектор ОПДН | В течение года |
| Участие в совместных рейдах по выявлению неблагополучных семей | Социальный педагог,инспектор ОПДН | 1 раз в четверть |
| Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений | Инспектор ОПДН | По мере необходимости |
| Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, на тему профилактика правонарушений | Инспектор ОПДН,Социальный педагог | В течение года |

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| Участие в совещаниях классных руководителей:- обеспечение бесплатным льготным питанием:-социальная ситуация в школе и в микрорайоне;– составление социального паспорта класса;– общая информация о социальном паспорте школы на новый учебный год;- занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта | Социальный педагог,педагог -психологЗаместитель директорапо воспитательной работе | В течение года |
| Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем, связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних. | Классные руководители, социальный педагог | По мере необходимости |
| Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | Классные руководители, социальный педагог | Октябрь,ноябрь и по мере необходимости |