**Анализ работы с детьми «группы риска»**

**и асоциальными семьями за 2022-2023 учебный год**

Цель работы по данному направлению: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения преодоление негативных явлений в семье и в школе.

В 2022-2023 учебном году постоянное внимание обращалось на реализацию цели: соблюдение гарантированных прав ребенка в образовательном пространстве, дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся, создание в школе благоприятного психологического климата.

Из поставленных целей вытекали задачи:

1. Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в общении, трудности в общении, адаптации.
2. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
3. Развить интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
4. Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей, учить решать жизненно-важные задачи, включить учащихся в социально-значимую деятельность.
5. Создать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
6. Осуществлять контроль за посещаемостью.
7. Помогать учащимся поправить трудную жизненную ситуацию.

Выполнение задач осуществлялось в контакте с инспекцией ОПДН ОУУ и ПДН УВР по г. Твери, комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Пролетарского района, соцзащитой Пролетарского района, с родителями и родительской общественностью.

Результаты анализа социума и семей учащихся представлены в сводной таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | На начало года | На конец года |
|  | Всего учащихся | 1038 | 1038 |
|  | На внутришкольном учете  | 9 | 6 |
|  | На контроле ОПДН | 4 | 2 |
|  | Асоциальные семьи | 5 | 5 |
|  | Многодетные семьи | 108 | 115 |
|  | Неполные семьи | 205 | 211 |
|  | Опекаемые дети | 19 | 19 |
|  | Дети-сироты | 4 | 4 |
|  | Приемные семьи | 1 | 1 |
|  | Дети-инвалиды | 14 | 14 |
|  | Родители-инвалиды | 7 | 7 |
|  | Дети из приюта | 13 | 11 |
|  | Дети, обучающиеся на дому | 15 | 16 |
|  | Оказание материальной помощи в виде бесплатных завтраков и обедов | Завтраки 1-4 кл. – 520Обеды 1-11 кл. - 113 | 524108 |

Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году увеличилось количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, так как отсутствует должный контроль со стороны родителей.

На начало 2022-2023 учебного года на учете в ОПДН стояло 4 человека.

По представленным документам в РКДН и ЗП секретарь комиссии Бойцова Н.А. приглашает подростков и их родителей, где ведется серьезный разговор, и принимаются конкретные меры к подросткам и их родителям. Документы и постановления по результатам рассмотрения передаются в школу для дальнейшего контроля.

Инспектор ОПДН Бондарева Ю.М. выступала перед ребятами школы по правовым вопросам. Принимала участие в проведении Всероссийского дня правовой помощи детям совместно секретарем КДН и ЗП Сафьяновой О.П.

С ребятами, стоящими на учете в ОПДН и на внутришкольном учете, проводится постоянная работа: беседы классного руководителя, администрации школы, социального педагога, психолога. Вызовы родителей в школу, приглашение на Совет профилактики, малые педагогические советы.

За прошедший учебный год было написано 46 представлений в ОПДН и РКДН и ЗП по г. Твери на учащихся и их родителей.

На некоторых учеников и их семьи приходилось писать повторно, так как должных выводов ни дети, ни родители не делали.

Школа поддерживает связь с территориальным отделом социальной защиты, Тверским комплексным центром и Областным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних. По присланным запросам из социальной защиты посещаются такие семьи на дому, пишется характеристика на ребёнка и сообщение о данной семье.

С этими учащимся и их родителями проводятся беседы. Они находятся под особым контролем классных руководителей, администрации школы, социального педагога, психолога и инспектора ОПДН Бондаревой Ю.М.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями детей «группы риска», родительскими комитетами, учителями-предметниками, что способствует улучшению поведения обучающихся. Много внимания этим детям уделяет директор школы Белова Н.П., заместитель директора по ВР Фатьянова Е.А., заместители директора по УВР Чуркина Т.Н. и Федотова И.А.

В школе работает Совет профилактики. Заседания, которого проходят организованно с активным участием всех членов. На заседания приглашаются учащиеся, которые нарушают внутришкольный распорядок, нарушают дисциплину, пропускают уроки без уважительных причин, не желают учиться.

За 2022-2023 учебный год было проведено 6 заседаний Совета профилактики. На заседаниях присутствуют классные руководители и родители несовершеннолетних. В этом учебном году на Совет профилактики приглашался 34 учащихся.

Обсуждая поведение, отношение к учёбе и пропуски уроков без уважительных причин, приглашенных подростков одновременно рассматривается вопрос о снятии или постановке на внутришкольный учёт.

Поставлены за учебный год на внутришкольный учёт 2 учащихся. К этим учащимся учителя относятся с особым вниманием, стремятся развивать у них интерес к учёбе, приобщают к коллективу, привлекают к общественной жизни класса и школы. Однако родители недостаточно уделяют внимание контролю над поведением и учебой своих детей. Не прислушиваются к рекомендациям учителей. Сняты с учета – 3 обучающихся.

В первом полугодии 113, во втором 108 учащихся из малообеспеченных семей получали бесплатное горячее питание. Дети начальных классов в количестве 524 человека весь учебный год получали бесплатные завтраки или обеды.

Классные руководители, администрация школы во главе с директором Беловой Н.П., социальный педагог, психолог уделяют большое внимание индивидуальной работе с детьми "группы риска" и их родителями. Посещают семьи на дому.

Даётся правильная оценка противоправным действиям учащихся, как в школе, так и за её пределами.

Особое внимание администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители обращают на асоциальные и трудные семьи, понимая, что детям в этих семьях не всегда бывает уютно и комфортно. Такие семьи посещаются на дому, приглашаются родители в школу для беседы.

Вся работа с детьми группы риска проводилась под руководством заместителя директора по ВР Фатьяновой Е.А.. При анализе классных и внеклассных мероприятий обращалось внимание классных руководителей на привлечение ребят "группы риска" к участию в них.

Понимая, что работа с детьми "группы риска" и асоциальными семьями очень важна, заместитель директора по ВР постоянно уделял внимание этим вопросам в своей работе:

1. на педагогических советах;
2. на семинарах классных руководителей;
3. на родительских собраниях;
4. в индивидуальной работе с детьми и родителями;
5. курировали работу Совета профилактики.

За школой закреплён инспектор ОПДН ОУУ и ПДН УВД г. Твери Бондарева Ю.М., которая оказывала практическую помощь в работе с трудными подростками и асоциальными семьями. Беседовала с ребятами и их родителями, посещала этих ребят на дому, приглашала родителей и учащихся в отдел ОПДН. Юлия Михайловна выступала с беседами и лекциями в классах, принимала участие в работе Совета профилактики.

В школе постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений с приглашением работников правоохранительных органов и силами работников школы.

С беседами выступали: заместитель директора Фатьянова Е.А., социальный педагог Новик Е.А., психологи Ильина А.В. и Кесарева Е.В., классные руководители.

В школе проводился Всероссийский день правовой помощи детям. В семинарах и консультациях принимала участие инспектор ОПДН Бондарева Ю.М. и секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сафьянова О.П.

Преподаватель обществознания Белова Н.П. на своих уроках формирует и воспитывает у учащихся: моральные и нравственные качества, законопослушность любовь к своей Родине. На это направлена программа: 6-е классы – Права и обязанности граждан России; 7-е классы – Человек и Закон (Что значит жить по правилам, почему важно соблюдать законы, что такое дисциплина, виноват - отвечай, кто стоит на стороне закона); 8-е классы – Мораль, долг и ответственность, моральный выбор – это ответственность; 9-е классы – Политика и Право.

Так же в школе еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном», темы которых так же направлены на воспитание чувства патриотизма.

В МОУ СОШ № 20 работают 2 психолога: Кесарева Елена Владимировна – начальная школа, Ильина Алеся Вячеславовна – 5-11классы.

Психологи успешно взаимодействуют с Центром суицидальной превенции областного клинического психоневрологического диспансера, с Тверским государственным медицинским университетом по вопросам профилактики суицидального поведения, предупреждения жестокого обращения по отношению к учащимся, просвещения в вопросах сексуального поведения в отношении несовершеннолетних. Психологи входят в состав Совета профилактики школы, работая с детьми находящимися как на внутришкольном учете, так и на учете в ОПДН, активно привлекая родителей. Психологи взаимодействуют с коллегами из других школ, взаимно помогая друг другу.

Работа психологов идет в нескольких направлениях: консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактика девиантного и деструктивного поведения подростков, просвещение родителей о признаках суицидального поведения учащихся, принятие своевременных мер, направленных на устранение причин, способствующих совершению несовершеннолетними суицидальных попыток; просвещение педагогов об умении распознавать признаки суицидального поведения учащихся; просвещение несовершеннолетних в формате беседы, консультаций, интерактивных играх о причинах возникновения трудных жизненных ситуаций и о путях помощи самому себе и близким людям.

В школе работает Служба примирения (приказ № 97/1 от 16.05.14г), в состав которой входят как педагоги, так и учащиеся. В течение этого учебного года Службой примирения были рассмотрены 9 ситуации.

Заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, преподаватель ОБЖ Дятлов В.С., учителя физкультуры при проведении общешкольных праздников, спортивных игр, соревнований, предметных недель, а также классных мероприятий, экскурсий, походов привлекают учащихся "группы риска" к активному участию.

Однако необходимо отметить, что многие ребята "группы риска" не имеют никаких увлечений и поэтому не посещают никаких кружков и секций. В этом учебном году учащиеся состоящие на различных видах учета, а также дети из опекаемых семей были привлечены к участию в форуме «Вектор на будущее» на базе исторического парка «Россия – моя история». С ребятами в игровых формах проводились занятия по коррекции их девиантного и деструктивного поведения, развивались моральные качества, повышался уровень социальной активности.

Вся проводимая работа даёт определенные результаты, но имеется много проблем, которые трудно поддаются коррекции:

1. безразличие некоторых родителей к проблемам детей в школе;
2. бесконтрольность со стороны родителей учёбы детей и посещаемости уроков;
3. употребление спиртных напитков и ПАВ в семьях;
4. непризнания некоторыми учащимися родительского авторитета;
5. экономическая нестабильность в семье;
6. небольшое количество в микрорайоне бесплатных досуговых центров для детей и подростков.

Социально-педагогическая служба в школе направлена на:

1. создание доброжелательного микроклимата;
2. адресную помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
3. своевременную коррекцию поведения и их отношения к учёбе;
4. развитие личности обучающегося.