**Анализ воспитательной работы за 2022 -2023 учебный год.**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель*****воспитания*** в МОУ СОШ № 20 — личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

 Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач:*

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

# Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;

Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и дет- ских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно—правовые документы, принятые Правительством РФ:

 Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-p;

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507—p;

Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобразования России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);

Концепция духовно—нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101/28-16);

Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001№90/30—16);

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51—433/16);

Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11— 43/01);

Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)

О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразования России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Устав МОУ СОШ № 20.

 Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

 **Воспитательные модvли**

Практическая реализация цели и задач МОУ СОШ №20 представлена в виде

инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МОУ СОШ №20 задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Инвариантные модули******(Федеральный компонент)*** | ***Вариативные модули*** |
| - Классное руководство- Внеурочная деятельность- Школьный урок- Самоуправление- Профориентация- Работа с родителями | - Ключевые общешкольные дела- Детские общественные объединения- Школьные медиа- Экскурсии, поездки, походы;- Организация предметно-эстетической среды.- Школьный музей  |

**Модуль «Классное руководство»**

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 32 педагогов.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

* + - состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
		- по уровню воспитанности учащихся;
		- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива;
		- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса - заместитель директора по BP Фатьянова Е.А., организаторы школьных дел в коллективе Воронкова Н.С., Дубинина А.А., социальный педагог школы Новик Е.А., педагоги-психологи школы Ильина А.В., Кесарева Е.В.

В 2022-2023 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Август. «Организационно — установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся».

 Декабрь. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма»

Март. «Включение семьи в воспитательное пространство школы»

 Май. «Планирование воспитательной работы на следующий год».

 Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов и анализа воспитательной работы классов показала, что многие педагоги ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

**Вывод:** классным руководителям необходимо включать в планы воспитательной работы мероприятия внутри класса, проводить открытые классные часы, праздники и т. д.

**Модуль «Школьный урок»**

 В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем **1250** классных часов, 34 из которых «Разговоры о важном» Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: ПДД, здоровый образ жизни, экстремизм, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

День Знаний - 1 сентября

Урок безопасности ПДД, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте- в течение года

День воинской славы России – окончание второй мировой войны – 2 сентября

День солидарности борьбы с терроризмом – 3 сентября

Единый день профилактики правонарушений – 14 сентября

Международный день пожилых людей - 1 октября

День гражданской обороны – 2 октября

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - 14 октября

Всероссийский открытый «Урок мужества» - 17 октября

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - 28 октября

 «День народного единства» - 29 октября

«Битва за Москву» - 8 ноября

Международный день толерантности – 16 ноября

Всероссийский день правовой помощи детям – 18 ноября

Всемирный день ребенка – 20 ноября

«Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя-Мать!» - 26 ноября

Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря

«День неизвестного солдата» - 3 декабря

Международный день инвалидов – 3 декабря

Безопасность в зимний период, в том числе на водоемах – 5-9 декабря

Урок мужества, посвященный 81-летию Освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков – 16 декабря

«Блокадный Ленинград» - 27 января

Памяти Степана Горобца – 10 февраля

День вывода войск из Афганистана – 15 февраля

Международный день родного языка – 19 февраля

День защитника Отечества – 22 февраля

Всемирный день гражданской обороны – 1 марта

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – 1 марта

День воссоединения Крыма с Россией – 17 марта

 Всемирный день авиации и космонавтики - 12 апреля

 День единых действий «Без срока давности» - 19-21 апреля

 Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф-26 апреля

 День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. – 30 апреля

Международный день семьи – 15 мая

 Международный день детского телефона доверия – 17 мая

 День славянской письменности и культуры – 24 мая

 Общероссийский день библиотек - 27 мая

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

 Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с классными руководителями и обучающимися.

 Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях, на Совете старшеклассников, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

 В 2022-23 учебном году были запланированы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- День Знаний;

- Экологическая акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру!»;

- Концерты ко Дню Учителя, 8 Марта;

- Праздник осени;

- Посвящение в пятиклассники;

- Посвящение в первоклассники;

- Интеллектуальная игра «Сделай правильный выбор!»;

- Квест-игра, посвященная Дню Конституции;
- Торжественные линейки, посвященные 81-летию Освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы;

- Конкурс буклетов «Тверь в цифрах»;

- Патриотическая конференция, посвященная Освобождению г.Калинина;

- Конкурс рисунков ко Дню Освобождения г.Калинина, ко Дню Победы;

- Конкурс чтецов «Была война»;

- Митинг, посвященный открытию мемориальной доски памяти выпускника Ивана Рыбалко;

- Школьная интерактивная игра «Была война», посвященная Освобождению города Калинина;

- Празднование Нового года - инсценирование новогодних песен, мюзиклов;

- Посвящение в Юнармию;

- Школьный этап городского конкурса «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»;

- Прощание с азбукой;

- Школьный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»;

- Всемирный день Здоровья «Зарядка для всех»;

- Выпуск боевых листков «Учителя в годы Великой Отечественной войны»»;

- Конкурс флажков «Города-герои и воинской славы»

- Акция «Блокадный хлеб»;

- Школьная игра «Знатоки Отечества», посвященная полному снятию блокады г. Ленинграда;

- Школьная игра «Безопасное колесо»;

- Игра «Светофор» с использованием мобильного автогородка;

- Фестиваль военно-патриотической песни;

- Торжественное мероприятие «Бессмертный полк»;

- Последний звонок;

- Выпускные вечера.

**Учащиеся школы принимают активное участие в городских и районных мероприятиях:**

-городская интерактивная познавательная игра «Моя страна – моя Россия» (2 место)

-конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» (3 призовых места)

-краеведческий конкурс буклетов «Тверь в цифрах» (3 призера)

-городская познавательная игра по астрономии;

-городская познавательная игра «Наша Тверь»;

- легкоатлетический кросс (девочки – 2 место);

- муниципальный фестиваль ВФСК ГТО «ГТО – надежда и сила России»

- конкурс чтецов «Живое пушкинское слово» (1 лауреат)

- состязания по настольной игре «Путь к Победе. Ржев» (2 место)

В этом учебном году в школе были осуществлены следующие социальные проекты:

* Сбор макулатуры «Сбереги дерево – сдай макулатуру»
* Социальный проект «Цветы на клумбе» (5-8 классы)
* «Георгиевская ленточка»
* Городской проект «Нас пригласили во дворец»
* «Блокадный хлеб»
* Городская акция «Киноэкология»
* Проект «Билет в будущее»
* Патриотические акции «Письмо солдату», «Добро без границ», «Окна Победы», «Песни Победы», «Классика Победы», «Герои нашей школы», «Сад Памяти», «Парад у дома ветеранов», «Наши герои», «Моя родословная», «Курская битва глазами детей»
* Городской проект «Гордость Пролетарского района»
* Молодежный проект «Мы – наследники Победы!»

 **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности по ФГОС на 1сентября 2022 года в МОУ СОШ № 20 было создано 25 дополнительных объединения. Дополнительным образованием в этом учебном году было охвачено 891 ученик. Как и в прошлом году были заключены договоры с учреждениями дополнительного образования, а именно – ГБОУ ДОД «СДЮШОР по игровым видам спорта» (регби), ГБОУ ДОД «КСДЮСШОР №2» (художественная гимнастика), ТГСОО «ШЯБИ «Сакура» (японская борьба), МБУ ДО ДШИ №3 им. В.В. Андреева (народные инструменты, вокал). Направленность образовательных программ в этом году была следующая: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественно-научная, художественная, туристско-краеведческая. Все дополнительные объединения работали в соответствии со своими программами.

 Уже много лет в школе работают такие дополнительные объединения, как «Юные экологи», и «Живая планета», под руководством Немкиной Н.А. и Артюховой Т.В.. В этом учебном году они проводили много интересных мероприятий для детей: «Экологический светофор», экологический праздник «Братья наши меньшие», провели акцию «Поможем зимующим птицам!», изготавливали листовки в защиту природы, провели экологический КВН «Будь природе другом!», ко Всемирному дню воды провели акцию «Берегиня», прошла выставка поделок ко Дню осени, рисовали плакаты в защиту елок и сосен накануне Нового года, в защиту воды «Вода и жизнь». В феврале прошли ряд мероприятий под девизом «Стремись к тому, чтобы любой зверек тебе как другу доверять бы мог!», инсценировали экологическую сказку «Лучик». В апреле прошел КВН «Птичьи разговоры». В летнем лагере была организована выставка «Дары леса».

Учащиеся кружка «Очумелые ручки» под руководством Игнатовой Е.Н. с удовольствием участвовали в школьных выставках поделок из природного материала ко дню осени «В лесу в гостях у лесовичка», «Золотая осень», к новому году на лучшую новогоднюю игрушку «Здравствуй, Новый год!», к 8 марта «Подарки женщинам», к масленице «Здравствуй, масленица!», ко дню Победы. В рамках месячника по безопасности участники данного кружка приняли участие в изготовлении знаков дорожного движения «В гостях у сфетофора». Так же была организована выставка детских работ из пластилина «Юный скульптор».

 Третий год работает в школе кружок «Акварелька» под руководством Барменковой Л.А. На занятиях Людмилы Анатольевны учащиеся организовали много школьных выставок: ко Дню Знаний, «Золотая осень», «Моя школа», «Зимний день», «Новый год шагает по планете», «День в лесу», к Рождеству, ко Дню защитника Отечества, «Фантазия», «Здравствуй, лето!». Ребята из кружка «Акварелька» участвовали в акциях «Открытка бабушке», «Подари радость», приуроченной Всемирному дню инвалида, «Письмо солдату» для участников СВО. К 8 Марта прошел конкурс поделок «Мамин день». Ко Дню птиц учащиеся лепили из теста. Участвовали в творческих конкурсах сети Интернет, где заняли 7 призовых мест.

Многие ребята начальной школы продолжают выбирать интеллектуальное – естественно-научное направление дополнительного образования, поэтому занимаются в кружке «Считай, думай, смекай» (руководитель Маляренко Н.И.), «Эрудит» под руководством Павловой Н.В., «Пифагорка» под руководством Науменко Е.В. На занятиях ребята учились мыслить последовательно, по законам логики, умению сочетать мысли по определенным правилам. Также активное участие ребята принимают в различных онлайн-олимпиадах и конкурсах «Сириус», «Лисенок», «Ребус», «Математикус» «Олимпис», Старт» (36 призеров и победителей), участвовали в школьных олимпиадах по математике.

 Дубинина Елена Игоревна организовала в 2022-2023 учебном году кружок «В гостях у книги». Целью работы в данном кружке является расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике, обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка, формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения, формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей. На занятиях учащиеся учаться выразительно читать рассказы, стихотворения, читают и анализируют сказки, знакомятся с творчеством известных писателй, участвуют в диалоге при обсуждении прочитанных книг. В течение учебного года воспитанники Дубининой Е.И. принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах по литературе, литературному чтению, во Всероссийском конкурсе «Кириллица», «Олимпис», «Марафон» по сказкам Пушкина, по произведениям С.Я.Маршака (30 победителей и призеров).

Павлова Н.В. тоже решила развивать детей через кружок, связанный с чтением книг. Кружок называется «Книга – твой друг и товарищ». Актуальность выбора курса литературного кружка связана с проблемой детского чтения; многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем большинстве не выписывают своим детям периодические издания; сами же школьники предпочитают покупать сканворды, комиксы. Целью программы   является углубленное знакомство учащихся с детской литературой и книгой. На занятиях учащиеся учатся правильно пользоваться книгой, уметь работать с книгой, учатся различать книги по жанрам, знакомятся с книгами детских писателей-классиков, с рассказами современных детских писателей, знакомятся со сказками народов мира. Учащиеся принимают участие в школьных и городских конкурсах чтецов «Была война», «Читаем, сочиняем, инсценируем басню». Ребята активно посещают городские библиотеки, театры, участвуют в различных олимпиадах по русскому языку и литературе (7 призеров и победителей).

Воспитание гражданина страны – одно из самых главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, уметь защищать свое человеческое право. Луценко М.Е., руководитель кружка «Я – гражданин России», на занятиях старалась создать условия для формирования личности гражданина и патриота России. Её воспитанники принимали активное участие в городском конкурсе «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» в номинации «Лучшая авторская басня» (призеры). Воспитанники Луценко М.Е. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Моя родословная» (победитель), онлайн конкурсе «Звезды нового века» (лауреат), «Поймай удачу» (лауреат)

 Барменкова Людмила Анатольевна впервые организовала кружок «Речевое творчество». Целью занятий в данном кружке является углубле­ние и расширение знаний учащихся по русскому языку, развитие активного, самостоятельного творческого мышления, речи, эмо­ционального мира ребенка. На занятиях дети учатся писать письма, стихотворения, сочинения, сказки, рассказы. Воспитанники Людмилы Анатольевны участвовали в викторине, провели игру «Что? Где? Когда?»

Одним из направлений воспитывающей деятельности является формирование навыков безопасного поведения учащихся. На совете школы, на заседаниях методического объединения классных руководителей, на педагогических советах и родительских собраниях неоднократно обсуждались вопросы безопасности детей и подростков на улицах и дорогах города, статистические данные управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Тверской области.

 Разработана программа по правилам дорожного движения для 1-11 классов. Согласно программе раз в месяц классный руководитель вел тематический классный час по ПДД. А также для профилактики ДТП с участием несовершеннолетних в школе проводилась следующая работа: беседы, пятиминутки, проведены викторины, конкурсы на знание правил поведения на дороге, разработка схемы «дом-школа-дом», конкурсы рисунков. Была оформлена наглядная агитация: в каждом кабинете уголки по ПДД и напоминание при уходе из школы о том, как правильно добраться до дома. Регулярно проводятся уроки по ПДД с использованием мобильного городка для учащихся начальной школы. В этом учебном году для учащихся были организованны встречи с сотрудниками МЧС, инспекторами ГИБДД.

Первый год работает в школе театральный кружок «Селена» под руководством Марьина Д.Д. Основная целевая установка школьного театра – полноценное эстетическое развитие и воспитание обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширение культурного диапазона учеников, реализация творческого потенциала школьников и педагогов. Кружок начал свою работу с ноября месяца, в состав кружка входят учащиеся 3-4 классов. К Новому году воспитанники Данилы Дмитриевича подготовили выступление. К 8 марта подготовили два танца. В конце мая учащиеся показали свой первый спектакль.

25 лет в нашей школе работает кружок «Юный турист» и «Ориентир», основными направлениями деятельности которого являются изучение туристических навыков и истории родного края. Руководит кружком учитель географии Федотова Ирина Анатольевна. Наша команда краеведов является одной из самых сильных в области. В течение года регулярно проводились соревнования и по спортивному туризму, и по спортивному ориентированию. Воспитанники Ирины Анатольевны в течение учебного года принимали активное участие в городских и областных спортивных соревнованиях по туризму и ориентированию, где занимали призовые места. В краеведческих олимпиадах команды тоже занимали первые места. Во всероссийских массовых соревнованиях «Российский азимут» участники команды по спортивному ориентированию заняли призовые места. В этом году состоялся 68 областной туристический слет, где младшая команда и старшая команды заняли -1 общекомандное место. Вместе два дополнительных объединения принесли школе на муниципальных и региональных соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму около 140 грамот.

 Хочется отметить высокие результаты работы детского образцового фольклорного ансамбля "Ладушки", под руководством учителя музыки Дубининой Алины Алексеевны. Ансамбль принял участие в ХIX Всероссийском фольклорном фестивале «Псковские жемчужины», в 5 Межрегиональном межведомственном детском фольклорном фестивале «Зимние святки» Тамбовской области (онлайн), 3 Международном открытом творческом конкурсе «Моё Отечество» в г.Ростов-на-Дону, Всероссийском конкурсе народного искусства «Быть добру» в г.Самаре. Ансамбль участвовал в в открытом областном конкурсе по русской традиционной пляске «Молодо – зелено поплясать велено» в г.Твери, в 14 открытом городском фольклорном фестивале-конкурсе «Тверские мотивы», в 3 открытом региональном фестивале-конкурсе «Был пост – будет и праздник», в 6 открытом областном пасхальном празднике «Весна-красна» в ОДНТ, участвовали в Региональном этапе Всероссийского конкурса школьных хоров «Поют дети России» в г Твери, в муниципальной конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры в г.Кувшиново. Организовали и провели в МОУ СОШ №20 большой новогодний концерт, фольклорно-этнографические праздники «Новолетие», «Капустные вечерки», «Зимние святки», «Масленица», «Сороки», организовали и провели Межрегиональный фольклорно-этнографический праздник Кузьминки.

 Особенно хочется отметить, что ансамбль «Ладушки» приглашают к себе на концерты и другие учебные заведения, детские сады, творческие коллективы, учреждения культуры. Проведение подобных мероприятий не только расширяют кругозор учащихся, стимулируют их познавательную деятельность, но и развивают в них чувство уважения к народным традициям, что создаёт благоприятную психологическую атмосферу в школе.

**Модуль «Самоуправление»**

 Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Одним из основных средств управления детским школьным коллективом традиционно является Совет старшеклассников. Этот орган самоуправления уже много лет работает в МОУ СОШ № 20, каждый год пополняясь новыми членами. Вся досуговая деятельность, а также деятельность социальной направленности реализуется под непосредственным началом Совета старшеклассников.

Продолжает работу и Совет среднего звена, что позволяет детям младшего подросткового возраста проявлять инициативу, самостоятельность в решении школьных проблем.

**Модуль «Профориентация»**

 Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся. Задача совместной деятельности учителя и ученика – подготовить учеников к осознанному выбору своей будущей профессии.

 В течение 2022-2023 учебного года состоялись ряд встреч с представителями различных учебных заведений. В сентябре прошла встреча с курсантами Воронежской военно-воздушной академии имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина. В декабре прошел фестиваль профессий на базе Мультимедийного парка «Россия – моя история». В марте прошел ряд встреч учащихся 8-10-х классов с представителями «Maximum Education» «Навигатор поступления», которые рассказали стратегию по выбору экзаменов и подготовке к ним. Молодежный профориентационный воркшоп (ТвГУ) провел встречу со старшеклассниками по теме «Социальная работа с различными группами населения». Преподаватели полиграфического колледжа провели встречу с девятиклассниками и рассказали о своем учебном заведении. В апреле учащиеся 9-х классов посетили Тверской промышленно-экономический колледж в рамках региональной недели профориентации. Учащиеся 8-х классов были на экскурсии на ТЭЦ-3. 19 апреля в ДТДМ состоялась встреча с представителями ведомственных ВУЗов ФСБ России.

**Модуль «Школьные медиа»**

 Цель школьных медиа (совместно создаваемая обучающимися и учителями средств распространения текстовой информации) – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Несколько лет в школе работает кружок «Юный журналист», которые выпускают газету о школьной жизни «Твой взгляд» и ведут страницу в социальной сети в VK. Руководит кружком Воронкова Н.С. На занятиях учащиеся узнают об истории журналистики, об ее функциях и требованиях к журналистам, знакомятся с оформительским делом, анализируют материалы периодической печати, пишут и обсуждают собственные статьи. За 2022-23 учебный год было выпущено 4 номера газеты, которые были выложены на сайт школы. Также юные журналисты выкладывали статьи в социальные сети и в городскую группу «Медиа Тверь».

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

 Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб в рамках школьного социального проекта «Цветы на клумбе»; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий; акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**Модуль «Работа с родителями»**

 Работа с родителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. На групповом уровне проводились общешкольные и классные родительские собрания. В 2022-23 учебном году было проведено 4 родительских собрания: 1 четверть - «Семья и школа: взгляд в одном направлении»; 2 четверть – «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»; 3 четверть - Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»; 4 четверть – «Семья и школа: территория безОпасности». Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся и воспитанников». На индивидуальном уровне проводилось консультирование по правовому просвещению родителей в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование, жизнь и здоровье несовершеннолетних.

**Модуль «Школьные музеи»**

 Частью открытого образовательного пространства МОУ СОШ № 20 является

музей Воинской славы, открытый в 2013 году и имеющий исторический профиль. Основной фонд музея насчитывает 100 экспонатов. Условия хранения – стенды, витрины. Всего имеется 6 постоянных экспозиций. Под руководством учителя истории Чухлебовой М.А. работает музейный актив, учащиеся – экскурсоводы.

 В музее проводились уроки мужества, посвященные дням воинской славы России. В начале учебного года проводились экскурсии в школьный музей для школьников 5-6 классов. В ноябре проводились лекции о Великой отечественной войне для учащихся 6-х классов. В декабре ко Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков. С докладами о героях-защитниках Калинина выступали учащиеся 6-х и 10 классов. В январе учащиеся 10 класса рассказали учащимся 5-х классов о блокаде Ленинграда. В феврале прошло мероприятие, посвященное Сталинградской битве. В марте с учащимися 6-х классов прошла беседа «Подвиг Степана Горобца». В апреле в музее была организована экспозиция «Ими гордится школа», посвященная выпускникам-героям Фомичеву А. и Рыбалко И. Ко Дню Победы был проведен урок-лекция «Почему важно помнить о войне» для учащихся 5-6-х классов.

**Модуль «Экскурсии, поездки, походы»**

Экскурсии, поездки, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в поездках, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: экскурсии в музеи города Твери и за ее пределами, Императорский Дворец в рамках городского проекта «Нас пригласили во Дворец»; посещение кинотеатров и театров, экскурсии в в/ч 53956. В МОУ СОШ № 20 в 2022-23 учебном году были организованы 21 туристические поездки в учебных целях. Большинство экскурсий организовали учителя начальной школы (Павлова Н.В., Маляренко Н.И., Терешкина Н.Ф., Чикал О.А., Молоденкова И.Л., Дубинина Е.И., Луценко М.Е., Рощупкина И.П.). Учащиеся начальной школы посетили музеи в Клину, мемориал в селе Медное, оленью ферму в д.Сергеевка, усадьбу в Берново, «Мармеладную сказку» в Лихославле, ВДНХ в городе Москва, Парк-Патриот в Московской области, совершили экскурсию по городу Твери. Учащиеся 5-11 классов тоже много путешествовали. Учащиеся 7-11 классов совершили трехдневную поездку в Йошкар-Олу-Казань, (Федотова И.А., Новик Е.А., Межлумян В.Р., Фатьянова Е.А.) в сентябре и апреле, в октябре и мае учащиеся 5-10 классов посетили Парк-Патриот в Московской области (Чухлебова М.А., Дятлов В.С., Камоза Н.С., Межлумян В.Р.), В ноябре учащиеся 8-х классов ездили в Конаковский район на осетровый завод и Конаковский фаянс. В феврале учащиеся 5-х классов посетили Старицкий район д.Чукавино. В марте месяце прощла коллективная поездка учителей и учащихся в театр оперетты в г.Москва. В мае - ВДНХ и парк Зарядье в г.Москва (Крылова Ю.А., Карпухина Н.А., Позднякова Д.С.)

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МОУ СОШ № 20 действует 8 детских объединений: юнармейский отряд имени экипажа Степана Горобца, отряд ЮИД, школьный спортивный клуб, профилактический волонтерский отряд «Новое поколение», школьная служба примирения, школьный совет профилактики, фольклорный ансамбль «Ладушки», туристско-краеведческое объединение «Юный турист».

1. **Юнармейский отряд имени экипажа Степана Горобца.**

В задачи данного общественного объединения входит привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; юнармейская помощь ветераном войны и тыла; организация участия во Всероссийских акциях через группу «Региональный штаб Юнармии» в социальных сетях; участие в Параде Памяти, посвященном историческому параду 7 ноября 1941г. в г. Москва, в Параде Победы; участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Полотно Памяти»; представление юнармейцев на награждение. С данными функциями юнармейцы справляются и выполняют. С 2018 года в школе создан юнармейский отряд имени экипажа Степана Горобца под руководством Дятлова Вадима Сергеевича. В этом году отряд насчитывает 40 человек. В феврале 2023 года в ряды юнармии вступили 30 учащихся 5-7 классов. Торжественное мероприятие проходило на территории воинской части.

В 2022-23 учебном году юнармейцы приняли участие во всех патриотических акциях, которые проводило управление по культуре, спорту и делам молодежи: «Я – патриот Отечества», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!», «Выбери профессию офицера», «Георгиевская ленточка», «Мы – наследники Победы», «Есть такая профессия Родину защищать!». Принимали активное участие в Днях открытых дверей в воинской части № 53956. Юнармейцы – активные участники уроков Мужества, организованных военкоматом Тверской области. Участвовали в зимнем и летнем фестивалях «Фестиваль ГТО», в городских соревнованиях по неполной сборке/разборке автоматов. 16 декабря и 9 мая члены юнармейского отряда имени экипажа Степана Горобца принимают участие в митинге и возложении цветов к памятникам и воинским захоронениям. 3 июня они приняли участие в торжественном митинге, посвященном 80-летию 12 Минской дивизии военно-транспортной дивизии.

1. **Отряд юных инспекторов дорожного движения**

 В задачи детского общественного объединения ЮИДД входит углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школе; овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом; организация работы с юными велосипедистами; овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД. В этом году руководителем кружка являлась Терешкина Н.Ф. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД. Занятия проводились еженедельно по утвержденной программе. ЮИДовцы занимались активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся начальной школы. Члены отряда использовали различные формы работы: практические занятия на мобильном городке, агитбригада, проведение викторин, конкурсов рисунков, игр, тестирование и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника дорожной безопасности члены отряда проводились тематические занятия с учениками школы, викторины. В «Единый день безопасности дорожного движения» было организовано занятие с инспекторами ГИБДД на мобильном городке. Учащиеся отряда показали открытое занятие на мобильном городке для студентов Тверского педагогического колледжа. Члены отряда принимали активное участие в интернет - олимпиадах на платформе УЧИ.РУ. 10 человек из 22 членов кружка стали победителями.

1. **Школьный спортивный клуб «Чемпион 20»**

 Закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; подготовка членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; проведение физкультурных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных спортсменов – вот задачи ШСК.

 В 2022-23 учебном году в МОУ СОШ № 20 участвовали в школьных спортивных мероприятиях, а также районных и городских. Среди 7-х классов прошли соревнования по пионерболу, среди учащихся 6-х классов – по баскетболу, среди 8-х классов – по волейболу, среди учащихся 10-11 классов – по волейболу, среди учащихся 9-х классов – по волейболу. «Веселые старты» между отрядами в весеннем лагере. В апреле прошел школьный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».

 В районных соревнованиях среди школ Пролетарского района учащиеся приняли активное участие: «Фестиваль ГТО»(9 место), сборная школы по минифутболу заняла 4 место, в первенстве Пролетарского района по кроссу сборная девочек заняла 2 место, юношей – 5 место, в первенстве Пролетарского района по шашкам сборная нашей школы заняла 6 место, в первенстве Пролетарского района по волейболу сборная юношей заняла 4 место, девушек – 5 место, в составе сборной Пролетарского района по баскетболу – 6 место.

 9 мая учащиеся МОУ СОШ № 20 приняли участие в легкоатлетической эстафете, девочки заняли 9 место, мальчики - 12 место.

1. **Профилактический волонтерский отряд «Новое поколение»**

**Целью** работы волонтерского отряда является создание условий для развития волонтерского движения в МОУ СОШ №20 г. Твери СОШ №20 как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**За 2022-2023 год волонтёрами были проведены**

1. Беседа и минивикторина в 5абвг, 6абвг классах «Про коронавирус» (ноябрь)
2. Беседа и минивикторина в 5абвг, 6абвг классах «Кто со спортом дружен, тому врач не нужен» (декабрь)
3. Беседа и минивикторина в 5абвг, 6абвг классах «Поговорим о гигиене» (февраль)
4. Беседа и минивикторина в 5абвг, 6абвг классах «Режим дня школьника» (март)
5. Беседа и минивикторина в 5абвг, 6абвг классах «Молодёж выбирает ЗОЖ» (апрель)
6. Волонтёры, наряду с другими учащимися школы, участвовали в школьных акциях: «Сдай батарейку – спаси планету!», «Экошкола: разделяя – сохраняй!», «Сбереги дерево – сдай макулатуру!» «Чистая школа» «Кормушка» «Дом, в котором ты живешь» «Цветы на клумбе»
7. Волонтёры, наряду с другими учащимися школы, участвовали в школьном субботнике
8. Члены волонтёрского отряда приняли участие в обновлении стенда «Береги здоровье смолоду»

Профилактическая, просветительская деятельность проходила в форме классных часов, бесед, акций, оформления стендов .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Тренировочные (теоретические ипрактические) занятия с членамишкольной волонтерской команды«Познай себя и других»«Кто тренируется и обучается, у тоговсегда и все получается»« Как работать в среде сверстников»«Ты и команда» | В течение года |
| 2 | Проведение волонтёрами беседы «Изменим мир к лучшему. Раздельный сбор мусора» Акции «Сдай батарейку – спаси планету!», «Экошкола: разделяя – сохраняй!», «Добрые крышечки» | Сентябрь в5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б,8в, 8г, 9а, 9б, 9в классах |
| 3 | Акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру!», «Киноэкология» | Октябрь, декабрь |
| 4 | Проведение волонтёрами беседы «Экология и энергосбережение» Акция «Час Земли» | Октябрь в 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в классах |
| 5 | Акция «Чистая школа» | Октябрь |
| 6 | Проведение волонтёрами беседы «Молодежь выбирает ЗОЖ»Семинар «Азбука здоровья»Проведение волонтёрами беседы «Профилактика вредных привычек»21 ноября - Международный День отказа от курения: Беседа «Время развеять дым» | Ноябрь в 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6гНоябрь, 8 классыНоябрь, 8 классыНоябрь 8 классы |
| 7 | День волонтера  | 5- Декабрь |
| 8 | Акция «Кормушка»Проведение волонтёрами беседы «Покорми птиц» | Декабрь в 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г |
| 9 | Акция «Чистая школа» | Декабрь  |
| 10 | Обновление стенда «Береги здоровье смолоду» | Февраль  |
| 11 | Акция «Чистая школа» | Март  |
| 12 | Экологический субботник «Зелёная весна» Беседы на темы «Природа – наш дом!», «Мы – друзья природы!» | Апрель 5а, 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г |
| 13 | Акция «Чистая школа» | Май  |
| 14 | Акция «Цветы на клумбе» (оформление клумб на территории школы) | Май – июнь – июль - август |

**Выводы и рекомендации:** Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Новое поколение»  выполнили.  Эта форма деятельности интересна волонтерам. Отряд участвовал школьных и муниципальных мероприятиях. Замечания: не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

 **5. Школьная служба примирения**

В задачи работы Школьной службы примирения входило решение конфликтных ситуаций с помощью медиации и примирительных программ.

Разрешение конфликтных ситуаций посредством примирительных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма** | **Категория участников** | **Медиаторы** | **Содержание конфликта** | **результат** |
| 1 | Предварительные встречи с потерпевшей стороной и обидчикамиПримирительная встреча | Учащиеся: 6в и 8б классов  | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители | Разлад в дружеских отношениях, вербальная и физическая агрессия | Согласны на примирительную встречуОбе стороны выслушаны, проговорены чувстваОбоюдное соглашение на примирение |
| 2 | Предварительные встречи с потерпевшей стороной и обидчикамиПримирительная встреча | Учащиеся 6в класс | Социальный педагогПедагог-психологКлассный руководитель | Взаимная вербальная и физическая агрессия в отношениях | Согласны на примирительную встречуОбе стороны выслушаны, проговорены чувстваПримирение |
| 3 | Предварительные встречи с потерпевшей стороной и обидчикамиПримирительная встреча | Учащиеся 6в класс | Социальный педагогЗаместитель директора по УВРКлассный руководитель | Взаимная вербальная агрессия в отношениях, физическая агрессия. Нарушение дисциплины | Согласны на примирительную встречуОбе стороны выслушаны, проговорены чувстваПривлечение родителейПримирение |
| 4 | Предварительные встречи с потерпевшей стороной и обидчикамиПримирительная встреча | Учащиеся 5г и 9б класс | Социальный педагогКлассные руководителиЗаместитель директора по воспитательной работе | Вербальная и физическая агрессия | Выслушана потерпевшая сторона конфликта, проговорены чувстваПривлечение родителейПримирение |
| 5 | Предварительные встречи с потерпевшей стороной и обидчикамиПримирительная встреча | Учащиеся 5б и 9г класс | Социальный педагогЗаместитель директора по воспитательной работе Классные руководители | Нарушение дисциплины | Обе стороны выслушаны, проговорены чувстваПривлечение родителейОбоюдное соглашение на примирение |
| 6 | Предварительные встречи с потерпевшей стороной и обидчикамиПримирительная встреча | Учащиеся 8б и 7а класс | Социальный педагогКлассные руководители | Вербальная и физическая агрессия на национальной почве, нарушение дисциплины | Обе стороны выслушаны, проговорены чувстваОбоюдное соглашение на примирение |
| 7 | Предварительные встречи с потерпевшей стороной и обидчикамиПримирительная встреча | Учащиеся 7г класса | Классный руководительПедагог-психологЗаместитель директора по УВРСоциальный педагог | Буллинг | Обе стороны выслушаны, проговорены чувстваПривлечение родителейОбоюдное соглашение на примирение |
| 8 | Предварительные встречи с потерпевшей стороной и обидчикамиПримирительная встреча | Учащиеся5а и 6в классов | Классный руководительПедагог-психологЗаместитель директора по ВРСоциальный педагог | Нарушение дисциплины | Обе стороны выслушаны, проговорены чувстваПривлечение родителейОбоюдное соглашение на примирение |
| 9 | Предварительные встречи с потерпевшей стороной и обидчикамиПримирительная встреча | Учащиеся7а и 7г классов | Классный руководительПедагог-психолог | Вербальная и физическая агрессия на национальной почве, угрозы | Обе стороны выслушаны, проговорены чувстваОбоюдное соглашение на примирение |
| 10 | Предварительные встречи с потерпевшей стороной и обидчиками | Учащиеся8б класса | Классный руководительЗаместитель директора по УВРСоциальный педагог | Вербальная агрессия, причинение материального ущерба | Обе стороны выслушаны, проговорены чувстваОбоюдное соглашение на примирение |

В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

Просветительская, тренинговая работа медиаторов в школе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма, тематика** | **участники** | **Представитель службы** | **результат** |
| 1 | Игры на сплочение коллектива «Ты да я, да мы с тобой» | Учащиеся  5-7 кл | Психолог  | Укрепление дружеских связей, эмоциональное сближение одноклассников |
| 2 | Конфликт: противодействие или взаимодействие | Учащиеся 5 кл | Психолог | Проиграли ситуации конструктивного взаимодействия в конфликте |
| 3 | Обида. Как реагировать  | Учащиеся 7 кл | Психолог  | Изменение агрессивной позиции на конструктивное взаимодействие (тренинг) |
| 4 | Нецензурная лексика. Хамство | Учащиеся 6-8 кл | Психолог | Проработка конструктивного поведения в ответ на хамство |
| 5 | Школьному буллингу – нет! | Учащиеся  7-8 кл | Психолог | Участники (роли) буллинга, методы и техники противодействия травле, последствия. |

В процессе организации деятельности школьной службы медиации была выявлена
проблема: специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации, либо не проходили специального обучения по медиативной работе, либо проходили
краткосрочные курсы, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.

**6. Школьный совет профилактики**

 Школьный совет профилактики рассматривает персональные дела обучающихся с девиантным поведением, осуществляет подготовку и снятие обучающихся с внутри-школьного учета, осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями.

В 2022-2023 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания были приглашены 34 несовершеннолетних с родителями и классными руководителями. Причиной вызова явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы, курение электронных сигарет.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

План профилактической работы, включает: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий. Ежеквартально оформляются отчеты по выполненной работе, своевременно предоставляется информация в субъекты системы профилактики.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи обучающихся образовательной организации стоящие на внутришкольном контроле, составлены акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями.

С обучающимися были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, они привлекались к участию жизни класса и школы.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

**Проблемное поле:**

- не всегда согласованное взаимодействие с субъектами профилактики;

- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;

- сложное социальное положение;

- отрицательный пример взрослых;

- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

**Результат:**

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

**7. Фольклорный ансамбль «Ладушки»**

Данное объединение занимается изучением самобытной культуры России, изучением фольклора, освоением ансамблевого пения, освоением фольклорной хореографии, освоением декоративно-прикладного творчества, изучением приемов игры на народных инструментах, изучением этносольфеджио.

 Хочется отметить высокие результаты работы детского образцового фольклорного ансамбля "Ладушки" под руководством учителя музыки Дубининой Алины Алексеевны. Ансамбль принимает активное участие во многих фестивалях и конкурсах, сам организует различные праздники, приглашая гостей из других регионов. Фольклорный ансамбль «Ладушки» показал следующие результаты в течение 2022-2023 учебного года:

**26.07-31.07 – участие в XIX Всероссийском фольклорном фестивале «Псковские жемчужины» п. Пушкиногорье Псковской обл.**

Фольклорный ансамбль «Ладушки» старшая группа – Лауреат II степени

**11.09 Фольклорно-этнографический праздник «Новолетие»** (Первомайская роща).

**06.10 - Фольклорно-этнографический праздник «Капустные вечёрки»** (МОУ СОШ 20)

**13.11 Организация и проведение Межрегионального фольклорно-этнографического праздника Кузьминки.** (МОУ СОШ 20)

**25.12 2021 Большой новогодний концерт (МОУ СОШ № 20**

**08.01 2022 Фольклорно-этнографический праздник «Зимние святки» (МОУ СОШ № 20)**

**13.-14. 01 Участие в V Межрегиональном межведомственном детском фольклорном фестивале «Зимние Святки» Тамбовская обл.** (онлайн)

Фольклорный ансамбль «Ладушки» старшая группа – Лауреат

**19.02 2023** **Открытый областной конкурс по русской традиционной пляске «Молодо-зелено, погулять велено!» г. Тверь**

Фольклорный ансамбль «Ладушки» старшая группа – Лауреат II степени

**26.02 III Международный открытый творческий конкурс «Моё отечество» г. Ростов-на-Дону**

Фольклорный ансамбль «Ладушки» старшая группа – Лауреат III степени

**3-5.03 Всероссийский конкурс народного искусства «Быть добру» г. Самара.**

Фольклорный ансамбль «Ладушки» старшая группа – Лауреат I степени

**26.02 Фольклорно-этнографический праздник «Масленица» (Первомайская роща)**

**22.03 - Фольклорно-этнографический праздник «Сороки» (Первомайская роща)**

**09-17.03 Участие ансамбля в XIV городском открытом фольклорном фестивале «Тверские мотивы»**

Фольклорный ансамбль «Ладушки» старшая группа – Лауреат II степени (номинация Ансамбли)

**22 .04 VI открытый областной пасхальный праздник «Весна-красна» ОДНТ (средняя группа коллектива) г. Тверь**

**06.05 Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса школьных хоров «Поют дети России».**

Фольклорный ансамбль «Ладушки» старшая группа – Лауреат I степени

**13.05 III открытый региональный фестиваль-конкурс «Был пост-будет и праздник»**

Фольклорный ансамбль «Ладушки» старшая группа – Лауреат I степени (Номинация Народный танец)

Фольклорный ансамбль «Ладушки» старшая группа – Лауреат I степени (Номинация Народное пение)

**20.05 Муниципальная конференция посвящённая Дню славянской письменности и культуры. Г. Кувшиново.** Мастер-класс по народным играм и Праздничный концерт для жителей города.

**24.05 -** **Отчётный концерт фольклорного ансамбля «Ладушки»**

**8.Туристко-краеведческое объединение «Юный турист»**

 В задачи данного объединения входит укрепление здоровья, разностороннее воспитание, становление гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, знакомство воочию с красивейшими ландшафтами страны, формирование эколого-туристских умений, понятие о сущности ориентирования, масштабе, условных знаках спортивной карты, сторонах горизонта, компасе, азимуте, ориентировании по компасу, движении по карте и т.д., привитие туристических приемов и навыков, приобщение к исследовательской поисковой работе, применение экологических знаний, практическое применение ОБЖ.

 Данное объединение работает в трех направлениях: спортивное ориентирование, спортивный туризм и краеведение.

 Результативность массовых мероприятий по спортивному туризму следующая:

**Краеведение:**

Областная краеведческая викторина «Николай Львов – гений вкуса» 23.04.2023 Рябухина Анастасия, Звонарева Дарья, Галкина София - 4 место

**Спортивный туризм:**

1. Областное спортивно – массовое мероприятие среди школьников «Успеть за 20 минут» 02.10.2022

Ильясова Анна 2 место Ж 16-18

Регинов Семен 3 место М 14-15

1. Областные соревнования среди школьников Тверской области по спортивному туризму «Квакшино – 2022» дистанция длинная 23.10.2022

1 класс 13 – 15 лет команда ( Винчагов М, Жерехов Д., Михайлов А.) 2 место

3 класс (16-18 лет) команда ( Ильясова А, Евдокимова П., Виноградова К.) 2 место

1. Областные соревнования среди школьников Тверской области по спортивному туризму «Квакшино – 2022» дистанция короткая 11.12.2022

2 класс Купоров Арсений 2 место М 11-13 лет

Регинов Семен 2 место М 14 -15 лет

Жерехов Даниил 3 место М 14 -15 лет

Ильясова Анна 1 место Ж 16-18 лет

3 класс «связки» Евдокимова Полина – Ильясова Анна 2 место 16 – 18 лет

 Регинов Семен – Александров Александр 3 место 14 – 15 лет

1. Областные соревнования среди школьников Тверской области по спортивному туризму «Дистанция пешеходная короткая Тверь - 48» 26.02.2023

1 класс Рябухина Анастасия 2 место 14-15 лет

2 класс Александров Александр 1 место 14-15 лет

 Винчагов Матвей 2 место 12-13 лет

3 класс Александров Александр 2 место 14-15 лет

 Регинов Семен 3 место 14 -15 лет

 Ильясова Анна 2 место 16-18 лет

1. Областные соревнования среди школьников по скалолазанию сш 39 26.03.2023

Регинов Семен 3 место 14 -15 лет ПРО

Науменко Софья 1 место 14 – 15 Стандарт

**Спортивное ориентирование:**

1. ***Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Видогощи-202» 26.08-28.08.2022***

Александров Александр 3 место М-14

Науменко Софья 2 место Ж -14

Эстафета Ж -18 Ильясова Анна, Евдокимова Полина 2 место

1. ***Областные соревнования «Памяти друзей» 04.09.2022***

Виноградова Кира 1 место Ж-14

Науменко Софья 2 место Ж-14

Евдокимова Полина 1 место Ж-18

Працюк Ольга 2 место Ж-18

Жерехов Дмитрий 2 место М-12

Александров Александр 1 место М -14

Жерехов Даниил 2 место М-14

Регинов Семен 3 место М-14

1. ***Областное первенство школьников «Добро пожаловать в ориентирование» Вышний Волочек 18.09.2022***

Евдокимова Полина 1 место Ж-18

Ильясова Анна 2 место Ж-18

Працюк Ольга 3 место Ж -18

Купоров Арсений 1 место М -14

Регинов Семен 3 место М-14

Виноградова Кира 2 место Ж-14

Командное 1 место

1. ***Первенство Бурашевского сельского поселения 01.10.2022***

Науменко Софья 1 место Ж-14

Виноградова Кира 2 место Ж-14

Купоров Арсений 1 место М -14

Регинов Семен 2 место М-14

Працюк Ольга 1 место Ж -18

Ильясова Анна 2 место Ж-18

1. ***Областные соревнования « У самовара» Черногубово 09.10.2022***

Жерехов Дмитрий 2 место М-12

Купоров Арсений 1 место М -14

Саньков Артём 2 место М-14

Регинов Семен 3 место М-14

Науменко Софья 1 место Ж-14

Ильясова Анна 1 место Ж-18

Працюк Ольга 3 место Ж -18

1. ***Первенство Твери по спортивному ориентированию Гришкино 16.10.2022***

Купоров Арсений 1 место М -14

Александров Александр 2 место М-14

Саньков Артём 3 место М-14

Ильясова Анна 1 место Ж-18

Працюк Ольга 3 место Ж -18

1. ***Турнир «Кубок Твери» ТЭЦ - 3 13.11.2022***

Жерехов Даниил 1 место М-14

Саньков Артём 2 место М-14

Науменко Софья 1 место Ж-14

1. Первенство Тверской области Дорошиха 09.04.2023

Науменко Софья 3 место Ж-14

Купоров Арсений 1 место М -14

Михайлов Артём 3 место М – 14

1. ***Областные соревнования «Майская многодневка – 2023» 29.04.2023 п.Литвинки***

Евдокимова Полина 1 место Ж-18

Ильясова Анна 2 место Ж-18

Александров Александр 2 место М-16

Купоров Арсений 1 место М -14

Саньков Артём 3 место М-14

Виноградова Кира 1 место Ж-14

Науменко Софья 2 место Ж-14

***30.04.2023 Дмитрово – Черкассы***

Купоров Арсений 1 место М -14

Виноградова Кира 2 место Ж-14

Науменко Софья 3 место Ж-14

Александров Александр 2 место М-16

Евдокимова Полина 1 место Ж-18

Ильясова Анна 2 место Ж-18

***01.05.2023 Дмитровское***

Купоров Арсений 1 место М -14

Саньков Артём 2 место М-14

Виноградова Кира 2 место Ж-14

Науменко Софья 3 место Ж-14

Регинов Семен 3 место М-16

Евдокимова Полина 1 место Ж-18

Ильясова Анна 2 место Ж-18

1. Первенство ***Бурашевского сельского поселения Фефелево 07.05.2023***

Виноградова Кира 1 место Ж-14

Науменко Софья 2 место Ж-14

Купоров Арсений 1 место М -14

Жерехов Даниил 3 место М-16

1. ***Первенство Твери по спортивному ориентированию Тьмацкий парк 12.05.2023***

Виноградова Кира 2 место Ж-14

Науменко Софья 3 место Ж-14

Саньков Артём 1 место М-14

Михайлов Артём 2 место М – 14

Регинов Семен 2 место М-16

Жерехов Даниил 3 место М-16

1. ***Областное первенство школьников «Добро пожаловать в ориентирование» Кимры 14.05.2023***

Науменко Софья 2 место Ж-14

Виноградова Кира 3 место Ж-14

Працюк Ольга 2 место Ж -18

Купоров Арсений 1 место М -14

Саньков Артём 3 место М-14

Жерехов Даниил 3 место М-16

1. ***Областные соревнования «Российский азимут – 2023» Вышний Волочек 21.05.2023***

Саньков Артём 1 место М-14

Науменко Софья 2 место Ж-14

Виноградова Кира 3 место Ж-14

Регинов Семен 1 место М-16

1. ***Первенство Тверской области п. Эммаус 28.05.2023***

Виноградова Кира 2 место Ж-14

Науменко Софья 3 место Ж-14

Саньков Артём 2 место М-14

Михайлов Артём 3 место М – 14

1. Саньков Артём 2 место М-14
2. ***Кубок Тверской области 02.06.2023***

Науменко Софья 1 место Ж-14

Виноградова Кира 3 место Ж-14

 Регинов Семен 3 место М-16

1. ***Первенство Тверской области Гришкино 03.06.2023***

Науменко Софья 1 место Ж-14

Саньков Артём 3 место М-14

Регинов Семен 2 место М-16

1. ***Первенство Тверской области м-н Юность 17.06.2023***

Виноградова Кира 2 место Ж-14

Евдокимова Полина 2 место Ж-18

Купоров Арсений 1 место М -14

Саньков Артём 2 место М-14

Жерехов Даниил 1 место М-16

Александров Александр 3 место М-16

68 й слет туристов – школьников Тверской области 21.06. – 25.06.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды соревнований | Старшая группа | Младшая группа |
| Топосьемка  | 2 место | 3 место |
| Краеведение  | 1 место | 1 место |
| Ночное ориентирование  | 1 место | 1 место |
| туртехника | 1 место | 1 место |
| КТМ | 1 место | 1 место |
| Командный зачет | 1 место | 1 место |

 Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

 -ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями — субъектами системы воспитания.

 Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.