**1 раздел**

Педагогический анализ итогов за 2022-2023 учебный год

 На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1038 человек: 42 класс - комплект (начальная школа - 20 классов; основная школа - 19 *к*лассов; старшая школа - 3класса). Контингент учащихся в школе составляет 1 - 4 классы - 513 человек, 5-9 классы - 453 человек, 10-11 классы - 72 человека. Средняя наполняемость классов – 25 человек. Занятия проводились в 2 смены. Индивидуальные, факультативные занятия, элективные курсы, кружки и секции работали после уроков. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

 В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией единой методической темы: «Системно – деятельностный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся".

Главное направление в работе предусматривает личностно - ориентированное обучение и воспитание. Это гуманизация образования, перевод образовательного процесса из режима функционирования в режим развития, а ученика — из объекта в субъект обучения, переход от «знаниевой» модели обучения к компетентностнойна основе уже сложившейся системы диагностики.

**Анализ выполнения образовательных программ**

 В школе сложилась система контроля за прохождением программ по учебным предметам. В рамках тематического контроля в конце августа, в первой половине сентября, при утверждении тематического планирования заместителями директора по УВР проводится собеседование с учителями с целью проверки знаний учителями: а) пояснительной записки к программе, б) учебно-методического комплекса по предмету, в) тем, форм, сроков контроля знаний учащихся.

 По итогам 1 полугодия анализируется выполнение тематического планирования, корректируется план на II полугодие, если в том есть необходимость. График тематических контрольных работ составляется на каждое полугодие. По итогам 1 полугодия заместителями директора по УВР проверяются тетради для контрольных работ по русскому языку и математике: а) выполнение графика контрольных работ; б) качество проверки; в) работа над ошибками; г) дифференцированный подход при составлении контрольных работ; д) количество вариантов на контрольной работе.

 В конец III четверти проверяется и анализируется выполнение практической части программ по физике, химии, биологии, географии по классным журналам, тетрадям учащихся, из бесед с учителями.

 Эффективным средством, дающим положительные результаты, стали письменные отчеты учителей в конце каждой учебной четверти по итогам успеваемости и прохождению программ по каждому классу. Эти отчеты являются и средством самоконтроля для учителей, и основой для мониторинга успеваемости и систематического анализа выполнения программы по каждому предмету для председателя методического объединения учителей, ведущих обучение детей в той или иной образовательной области учебного плана.

Состояние внутришкольного управления

Администрация школы опирается в своей деятельности на принципы научности, целенаправленности, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет).

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная заместителями директора (Чуркиной Т.Н., Федотовой И.А., Цветковой Н.Н., Фатьяновой Е.А.) и специалистами (психологами Кесаревой Е.В., Ильиной А.В., социальным педагогом Новик Е.А.) информация анализируется. Материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, итоги срезовых контрольных работ, справки по проверке документации методических объединений, анкетирование, посещение уроков и другие материалы хранятся в кабинете заместителей директора по УВР. Выводы, рекомендации по устранению недостатков представляются на оперативных совещаниях, методическом совете или на заседаниях методических объединений, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно, по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, корректировать деятельность, что значительно повышает результативность работы школы. Администрация работает в тесном контакте с профсоюзной организацией школы (председатель Фатьянова Е.А., учитель немецкого языка). Администрация заботится о совершенствовании теоретического уровня педагогов. В фонд библиотеки систематически приобретаются учебники для учителей, комплекты УМК.

***Анализ педагогических кадров***

 На конец 2022-2023 учебного года общее количество педагогических работников составляет 52 человек (в т.ч. 2 совместителя).

 Из них:

педагогов дополнительного образования – 3 человека

педагогов-психологов – 2 человека

педагогов-логопедов – 1 человек

социальных педагогов – 1 человек.

Квалификация педагогических работников по образованию:

высшее образование 42 человек (81%)

среднее специальное 10 человек (19%)

по квалификационным категориям:

имеют квалификационные категории – 33 человека (63%)

высшая категория – 25 человек (48%)

1 категория – 8 человек (15%)

Нет квалификационных категорий – 19 человек (37 %).

Количество педагогических работников без категории возросло по сравнению с последними годами в связи с увеличением молодых специалистов. Все, не имеющие категории педагоги, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

по стажу педагогической работы:

От 1 до 5 лет – 10 человек (19%)

От 5 до 10 лет – 1 человек (2%)

От 10 до 20 лет - 9 человек (17%)

От 20 до 30 лет – 14 человек (27%)

От 30 до 40 лет – 15 человек (29%)

Свыше 40 лет – 3 человека (6%)

 Награждены:

«Почетный работник общего и среднего образования РФ», «Отличник просвещения РФ» - 7 человек.

 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11.

Почетная грамота и благодарность губернатора Тверской области – 4.

«Почетный работник образования Тверской области» - 1.

Почетная грамота и благодарность Главы города – 10.

Использование системы диагностики в различных звеньях учебно-воспитательного процесса

1. Ведение школьной документации строгой отчётности (журналы, личные дела учащихся);
2. Учёт посещаемости учащихся;
3. Учёт выполнения тематического планирования и практической части по предметам;
4. Отслеживание динамики успеваемости по классу, школе.
5. Проведение срезовых работ, сравнительный анализ.
6. Психолого-педагогическое анкетирование (по различным направлениям учебной и воспитательной работы).
7. Мониторинг (по плану работы школы).

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль в течение всего учебного года носил системный характер. Его объектами являлись:

1. Контроль за качеством преподавания.
2. Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.
3. Классно-обобщающий контроль и психолого-педагогическая поддержка.
4. Контроль за школьной документацией.
5. Работа методических объединений учителей-предметников.

По результатам внутришкольного контроля своевременно составлены аналитические справки, сделаны выводы. Всё это позволило обеспечить продуктивное функционирование образовательного учреждения.

Анализ успеваемости

Контроль за успеваемостью проводился в течение всего учебного года целенаправленно через систему мероприятий:

- анализ итогов промежуточной успеваемости по итогам четвертей и полугодий, как по предметам, так и по классу в целом;

- рассмотрение результатов на педагогических советах;

- проведение контрольных, диагностических работ, ВПР и их обсуждение на МО учителей-предметников;

- итоговая аттестация выпускников девятых и одиннадцатых классов;

 - организация индивидуальных и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

 На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1038 обучающихся.

прибыло за год – 43 человека;

выбыло за год – 43 человек;

аттестовано - 899 человек;

не аттестовано - 139 человек - обучающиеся 1-х классов;

переведено в следующий класс – 887 человек – 98,7%;

окончили 9 классов – 73 человек – 86,9 %;

оставлен на повторное обучение в 9 классе – 0 человек – 0%

окончили 11 классов - 42 человека – 100%

переведены условно в следующий класс – 12 человек – 1,3%;

успевают на «5» - 78 человека – 9%

успевают на «4» и «5» - 309 человека – 34%;

успевают с одной «3» - 85 человек – 9,5%.

окончили 9 классов с отличием – 2 человека.

окончили 11 классов с золотой медалью – 5 человек.

 получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - 42 человека.

Списки обучающихся, переведенных условно в следующий класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  |  ФИО  | Класс  | Предметы  | Приказ об условном переводе (**дата, №)** |
| 1. | Марченко Али Акмалович | 2д | Русский язык | №37-у от 26.05.2023 |
| 2. | Пирмадов Анушеврон Зафархонович | 3г | Русский язык, родной язык, литературное чтение | №37-у от 26.05.2023 |
| 3. | Бирюкова Вероника Евгеньевна | 6б | Математика | №37-у от 26.05.2023 |
| 4. | Канцур Илья Сергеевич | 6б | Математика, история | №37-у от 26.05.2023 |
| 5. | Зырянова Евгения Денисовна | 7в | физика | №37-у от 26.05.2023 |
| 6. | Коянович Полина Анатольевна | 7в | Литература, география, физика | №37-у от 26.05.2023 |
| 7. | Гараев Руфат Мурад оглы | 8б | Физика, обществознание | №37-у от 26.05.2023 |
| 8. | Быкадоров Михаил Евгеньевич | 10 | Физика | №53-у от 21.06.2023 |
| 9. | Гараев Фуад Мурад оглы | 10 | Русский язык | №53-у от 21.06.2023 |
| 10. | Зиёева Макфуза Акрамшоевна | 10 | Физика | №53-у от 21.06.2023 |
| 11. | Оруджов Вугар Эльмаддин оглы | 10 | Русский язык, география, обществознание, физика | №53-у от 21.06.23 |
| 12. | Соколов Егор Игоревич | 10 | Математика, физика | №53-у от 21.06.2023 |

**Качество знаний по классам**

**I ступень (1-4 классы) – 60 % (в 2022-2023 учебном году - 65 %), в том числе**

|  |  |
| --- | --- |
| 2а - 83% - Маляренко Н.И. | 3в – 60% - Молоденкова И.Л. |
| 2б – 65% - Рощупкина И.П. | 3г – 39% - Шияненко Е.Г. |
| 2в – 54% - Дубинина Е.И. | 3д – 45% - Барменкова Л.А. |
| 2г – 71% - Науменко Е.В. | 4а – 88% - Маляренко Н.И. |
| 2д – 78% - Павлова Н.В. | 4б – 46% - Дубинина Е.И. |
| 3а – 64% - Терешкина Н.Ф. | 4в – 74% - Чеснокова Э.А. |
| 3б – 52% - Чикал О.А. | 4г – 23% - Науменко Е.В. |
|  | 4д - 58% - Барменкова Л.А. |

**II ступень (5-9 классы) – 27 % (в 2021-2022 учебном году - 27 %, в 2020-2021 – 29%), в том числе**

|  |  |
| --- | --- |
| 5а – 56% Крахматова Н.В. | 7в – 23% Камоза Н.С. |
| 5б – 52% Йылдыз Д.Х. | 7г – 22% Ильина А.В. |
| 5в – 39% Машталова А.В. | 8а – 7% Федотова И.А. |
| 5г – 73% Камоза Н.С. | 8б – 7% Позднякова Д.С. |
| 6а – 42% Крылова Ю.А. | 8в – 23% Чуркина Т.Н. |
| 6б – 19% Акчурина Р.Х | 9а – 33% Денисова Н.В. |
| 6в – 17% Чухлебова М.А. | 9б – 24% Новик Е.А. |
| 6г – 29% Карпухина Н.А. | 9в – 17% Дятлов В.С. |
| 7а – 24% Межлумян В.Р. | 9г - 14% Боброва Т.Н. |
|  7б – 12% Кузьмина И.В. |  |

**III ступень (10-11 классы) – 54 % (в 2021-2022 учебном году - 43 %, в 2020-2021 - 51 %), в том числе**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 – 53 % Фатьянова Е.А. | 11Б – 62 % Федотова И.А. |
| 11А - 48 % Воронков М.Е.  |  |

Анализ государственной (итоговой) аттестации

в 9,11 классах МОУ СОШ №20 в 2016-2017 учебном году.

Подготовка и проведение итоговой аттестации проводилась в соответствии с нормативными актами: «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ» и региональными рекомендациями, а также рекомендациями по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

Работа администрации и педагогического коллектива велась планово и целенаправленно в течение всего учебного года. Перед учащимися и их родителями на классных собраниях, родительском всеобуче был поставлен вопрос о необходимости серьёзной подготовки к итоговой аттестации. Они ознакомлены с требованиями, предъявляемым к выпускникам по овладению образовательным минимумом стандартов образования, нормативными документами по итоговой аттестации. Все материалы оперативно вывешивались на информационный стенд.

 Все родители и учащиеся были своевременно проинформированы о проведении ЕГЭ по выбору обучающихся. Для всех выпускников 9 и 11 классов проведены репетиционные работы по новой форме итоговой аттестации.

 Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса был возложен на заместителей директора по УВР Чуркина Т.Н. (9 класс), Федотову И.А. (11 класс). В течение учебного года были проведены тематические проверки по посещаемости учащихся 9, 11 классов, работа классных руководителей по предотвращению неуспеваемости и пропусков уроков учащимися 9, 11 классов, классно-обобщающий контроль в 9 классе, педсовет о готовности к итоговой аттестации, педсовет о допуске к итоговой аттестации.

Практическая часть учебных программ выполнена полностью.

Были проведены все необходимые педагогические советы и совещания, изданы соответствующие приказы, оформлены необходимые документы (протоколы, списки, расписания).

Анализ выбора предметов выпускниками 11 класса:

биология – 4 человек, обществознание – 17 человек, история - 10 человека, физика – 7 человек, химия – 5 человека, география – 0 человека, информатика – 14 человека, литература – 4 человека, английский язык – 3 человек. Математику на профильном уровне выбрали 23 человек из 42 человек. Этот предмет учащиеся изучали в течении 2-х лет на профильном уровне. Средний балл по профильной математике – 59,3.

Минимальный порог не преодолели:

- математика Коньков Артем (17б)

 (пересдал летом математику (база)

- биология Басыров Марат (34б)

- обществознание Румянцев Даниил (36б), Журавлев Кирилл (26б)

- информатика Коньков Артем (27б), Дубовик Елизавета (34б)

 42 выпускников из 42 получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ГИА 11 классов в сравнении с городскими показателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний тестовый балл |
| Тверь | МОУ СОШ №202022-2023 | МОУ СОШ №202021-2022 | МОУ СОШ №20 2020-2021 |
| Русский язык |  | 72,1 | 70,9 | 66,7 |
| Математика (профиль) |  | 59,3 | 62,5 | 45,1 |
| Биология |  | 53,2 | 43,4 | 43,8 |
| История |  | 60,2 | 43,3 | - |
| Литература |  | 63,5 | 64 | 46 |
| Физика |  | 60,8 | 57 | 52,4 |
| Химия |  | 59,8 | 40,3 | 33,3 |
| Английский язык |  | 72,6 | 60 | - |
| Обществознание |  | 62,3 | 62 | 54,6 |
| Информатика и ИКТ |  | 64,6 | 53,8 | - |
| География |  | - | 55 | 67,6 |

К государственной итоговой аттестации 9 классов были допущены 84 выпускника 9 классов из 84 обучающихся. 14 человек получили неудовлетворительный результат по математике. 9 из них повторно пересдали данный предмет. 5 обучающихся пересдают математику осенью. 6 человек получили неудовлетворительные результаты по русскому языку. 2 из них пересдали данный предмет, 4 обучающийся пересдает осенью. 8 человек получили неудовлетворительный результат по географии, из них 2 обучающихся пересдали данный предмет, 6 пересдают осенью. 1 человек получил неудовлетворительный результат по истории и пересдал данный предмет летом. 5 человек получили неудовлетворительный результат по обществознанию, из них никто не пересдал данный предмет, все обучающихся пересдает осенью.

В итоге 73 выпускника получили аттестат об основном общем образовании из 84.

**Организация работы по сохранению контингента**

 Правила приема учащихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют Закону РФ «Об образовании». Порядок приема в 1-е и 10-е классы осуществляется в соответствии с Уставом школы.

 Следует отметить, что только 23 % выпускников 9 классов изъявили желание продолжить обучение в своей школе. Это меньше, чем в предыдущем учебном году (32,9 %).

 Анализ движения учащихся в течение учебного года установил, что общее количество обучающихся в школе за последние 4 года постоянно растет.

Организация работы по технике безопасности, охране жизни и

здоровья обучающихся

 Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует заместитель директора по АХЧ. Необходимые инструкции по технике безопасности имеются во всех специализированных кабинетах, утверждены директором.

 Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Школьное расписание соответствует санитарным нормам и составлено по учебному плану школы. Количество часов по учебному плану соответствует записям в классных журналах. Учебное расписание не нарушает хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В школе организовано 2-х разовое питание школьников. Завтракают бесплатно более 100% учеников начальной школы, а также бесплатными обедами 113 учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии классного руководителя. Питьевой режим и режим мытья рук организованы. Ответственный за организацию питания учащихся - социальный педагог Екатерина Александровна Новик.

 Учителями проводятся мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения. С целью повышения двигательной активности учащихся предусмотрены динамические паузы, физкультминутки на уроках во всех классах, спортивные часы. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется и во внеклассной деятельности.

 С самых первых дней учебного года отслеживается адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. Психолог школы Кесарева Е.В. проводит целенаправленные занятия для детей первого класса с целью создания социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников к школьному обучению. В соответствии с мероприятиями программы с детьми, испытывающими психологические трудности, проводятся тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации. В результате совместной кропотливой работы психолога, учителей и родителей первоклассники за короткий срок - два месяца – адаптируются к школе.

 Учащимся 9-11-х классов даны рекомендации по выбору профессии на основании проведенных социометрии и тестов на профориентацию. Информация через классных руководителей доведена до родителей. Составлены аналитические справки, проведены совещания при завуче. Ориентация администрации, классных руководителей, учителей, психолога, социального педагога направлена не только на учащихся, но на семью. В течение года было проведено 3 родительских собрания о возрастных и психологических особенностях развития ребёнка. В течении четвертой учебной четверти всеми классными руководителями в социальных сетях были организованы родительские и классные группы для постоянной связи с родителями и детьми. В группах оперативно размещалась необходимая информация по учебным и воспитательным вопросам.