|  |  |
| --- | --- |
| **"ПРИНЯТО"** Решением Педагогического Совета  МБОУ СШ №47 от 19.03.2020г.  Протокол №10 | **"УТВЕРЖДЕНО"**  Приказом по МБОУ СШ №47  №36 от 30.03.2020г.  Директор МБОУ СШ № 47  Иваненко В.В. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ СШ №47**

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СШ №47.
3. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу Учреждения по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.
4. Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.
5. **Цели и задачи повышения квалификации**
6. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед Учреждением в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.
7. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

* максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
* организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
* развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
* развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров Учреждения;
* организация мониторинга профессионального роста педагогов.

1. **Организация повышения квалификации** **педагогических работников**

Система повышения квалификации учителей Учреждения реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

* краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
* тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
* длительные курсы (свыше 100 часов);
* стажировка (формирование  и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
* специальное обучение (курсы), организуемое в ОУ системы повышения квалификации работников образования Нижнего Новгорода и других регионов (в том числе дистанционное);
* экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях;
* самообразование.

1. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.
2. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.
3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей Учреждения может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.
4. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

* план повышения квалификации педагогических работников;
* вызов на учебную сессию обучающей организацией;
* заявление педагога.

1. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией Учреждения, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.
2. **Формы повышения квалификации педагогических работников в Учреждении**
3. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

* коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
* индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

1. **Отчётность о повышении квалификации**
2. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

* удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
* свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;
* справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

1. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.)

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **С ПОЛОЖЕНИЕМ**  **о профессиональной переподготовке и повышении квалификации**  **педагогических работников**  **ознакомлен(а)** |
| 1. Абрамова С.О. |  |
| 1. Багаева Т.А. |  |
| 1. Баринова Л. А. |  |
| 1. Бушмарёва Т.С. |  |
| 1. Волошина Ю.Ю. |  |
| 1. Герасимова В.Н. |  |
| 1. Гусева Н.Н. |  |
| 1. Дегтярев Б.Ф. |  |
| 1. Дегтярева Л.Е. |  |
| 1. Ефимова Ю.С. |  |
| 1. Коновалова И.Н. |  |
| 1. Кудрова Н.А. |  |
| 1. Лашина К.С. |  |
| 1. Ланцова В.В. |  |
| 1. Матвеев С.Е. |  |
| 1. Михайлова А.А. |  |
| 1. Потокина Н.Н. |  |
| 1. Рязанов Д.С. |  |
| 1. Сергеева Р.В. |  |
| 1. Струнова С. Б. |  |
| 1. Тукан А.Н. |  |
| 1. Тюкова В.Э. |  |
| 1. Угрюмова В. В. |  |
| 1. Шишова А.А. |  |
| 1. Цемалина Н.С. |  |