**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27**

**с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности»**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**170028 город Тверь, ул. Орджоникидзе, 39**

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов

***Цели и задачи:***

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

 - охват обучающихся дополнительным образованием;

 - подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

-осуществление содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

 - межведомственное и межуровневое взаимодействие в  вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

***Показатели:***

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

- доля обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- доля обучающихся, участвующих в различных формах внеучебной деятельности (научные общества, исследовательские проекты и т.п.);

- доля обучающихся, участвующих в образовательных программах олимпиадной подготовки, профильных сменах, мастер-классах;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;

- доля победителей областных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей от общего количества участников;

- доля педагогов, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми;

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;

-доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества;

- доля педагогов, внедряющих программы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

***Методы сбора и обработки информации:***

- организация системы диагностики одаренности детей и молодежи (анкетирования, педагогические наблюдения, изучение результатов деятельности, психолого-педагогические диагностики);

- анализ достижений детей и молодежи в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня (посредством создания статистических форм сбора данных);

- изучение результатов участия обучающихся района во всероссийской олимпиаде школьников (посредством составления рейтинговых таблиц результатов школьного и муниципального этапов, изучения результатов регионального и заключительного этапов);

- изучение результатов деятельности  образовательных организаций;

- создание «Банка одаренных обучающихся».

***Мониторинг показателей***

- данные мониторингов

***Анализ, адресные рекомендации***

направлены следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законныс представителям);

- руководителям, заместителям руководителя, педагогам образовательных организаций.

***Мероприятия, меры, управленческие решения***

- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью;

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи;

- принятие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи;

- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- разработка муниципального задания образовательным организациям, осуществляющим дополнительное профессиональное образование, для повышения квалификации руководителей образовательных организаций на следующий календарный год.

***Анализ эффективности принятых мер***

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.