МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №30»

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «Детский сад №89»

Проектная деятельность по теме

**«Читаем вместе»**

О реализации **проекта «Читаем вместе**» в Тверской области в 2023-2024 году

Пояснительная записка

В целях возрождения традиций семейного чтения, содействия воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях тверских детских писателей и поэтов, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 года № 28-рп «О Стратегии духовно нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы»  в ДО детском саду №89 проходит реализация **проекта «Читаем вместе»** на учебный 2023-2024 **года**

Наши дети с самого раннего детства сталкиваются с художественным словом. В речи часто используются различные потешки, стихи, и часто читаются малышам детские книжки. Но чем старше становится ребенок, тем реже родители и воспитатели берут в руки книги, чтобы познакомить их с миром литературы. Это увлекательное занятие заменяют телевизор и компьютер. Становиться заметно, что дети стали чаще употреблять в своей речи телевизионные штампы, фразы, которые используются в производстве рекламы и низкосортных фильмах. Дети все реже берут в руки книги, их не интересуют даже иллюстрации в них.

А, тем не менее, мудрость от поколения к поколению передавалась именно через сказки. С детьми нужно разговаривать через сказки, над которыми им приходиться размышлять, а не просто запоминать информацию, как компьютер.

Сказки, во-первых, понятны, и взрослым, и маленьким, а во-вторых, хранят в себе нравственные постулаты и передают их от сердца к сердцу.   
Работа проекта направлена на познание детьми через сказку двух бесценных миров – своего собственного, внутреннего, и внешнего, окружающего.

Литература способна учить, не обучая, и воспитывать, не воспитывая. Дети освоят множество способов создания художественных произведений, разовьют мелкую моторику рук, научаться облекать мысли в слова, а слова и предложения произносить с разной интонацией, обогатят свой словарный запас.

**Планирование различных форм работы к проекту «Читаем вместе» на 2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | С детьми:  I. «Что за прелесть, эти сказки!».  - Выставка Б.В.Заходер по сюжетам знакомых литературных произведений нарисованных детьми совместно с родителями  - Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями.  II. Чтение произведений Б В Заходера  Продуктивная деятельность – лепка героев.  Инсценировка В Сутеев «Под грибом»: Б.В. Заходер. «Буква Я»; Э. Успенский. «Разгром».  2. Беседа с детьми в группе «Мои впечатления о постановке»  С родителями:  - Совместные чтения с родителями любимых книг.  https://sun9-64.userapi.com/impg/HKf5Xzc0WgwPX5Wr43A-yANl6Qag1Niwcacg-A/oWs57LX5eO4.jpg?size=2560x1157&quality=95&sign=e78b9fd4441f88d5d9ee25d37ed766b0&type=album https://sun9-4.userapi.com/impg/pfOKRXvZqqxFMWzfXm_CDqHYM1O4csuc-B_Y9g/xvz-07hY5B0.jpg?size=976x2160&quality=95&sign=5e3c00025b19bf42bc79913133a413c8&type=albumhttps://sun9-35.userapi.com/impg/EWNInbWP3jxDRN3TSQYl0fIhHqEQU3sokPr_YA/d_dwaHOPVrc.jpg?size=976x2160&quality=95&sign=4081d78b7d35b679616c576674500205&type=album |
| Октябрь | 1. Читаем КИ. Чуковского: «Айболит», «Мойдодыр», «Чудо-дерево», и др; 2. Инсценировка КИ. Чуковского «Федорино горе» 3. Конкурс чтецов 4. Работа в книжном уголке:   -чтение (рассказывание) сказок разных жанров, чтение наизусть потешек и небольших стихотворений;  - обсуждение прочитанного,  - оценка поступков и моральных качеств героев сказок;  С родителями:  - Изготовление книжек - малышек  - Акция «Подари книгу детскому саду»  - Совместные чтения с родителями любимых книг, разучивание стихотворений  https://sun9-67.userapi.com/impg/uuEcTJEuNhZd9j-RSxEDwK5_gI9K1gcKa7jCuA/Ld3fLwZRx-Y.jpg?size=2560x1157&quality=95&sign=8d5ee5a2bbe02a959caffcc920b26526&type=albumhttps://sun9-23.userapi.com/impg/oH3GYCBQuwvwnH_IH0vsUjit0670nN2IWFVIUw/Ryak1F1I2kU.jpg?size=976x2160&quality=95&sign=c048f7fff76066d85107c27988521166&type=album |
| Ноябрь | **«Почитай мне , папа»**  Читаем Э. Успенского «Вниз по волшебной реке», «Зима в Простоквашино»  «Крокодил Гена и его друзья»;  Работа в книжном уголке  Выставка, посвященная 95 летию Г.В.Сапгира, 205 летие И.С.Тургеньева 115 летие Н.Н.Носова:  -чтение (рассказывание) сказок разных жанров, чтение наизусть потешек и небольших стихотворений;  - обсуждение прочитанного,  - оценка поступков и моральных качеств героев сказок;  С родителями:  - Совместные чтения с родителями любимых книг.  - Рисуем с папой «любимое произведение» |
| Декабрь | С детьми:   * **Читаем «Зимние сказки»**   : Г.Х.Андерсена «Снежная королева»  Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»  В.Сутеев «Елка»  Братья Гримм «Госпожа Метелица»;   * Выставка посвященная 220 летию Ф.И.Тютчева, 100 летие Я.Л Аким 110 В.Ю Драгунский : * Рисование по представлению.   С родителями:  - Совместные чтения с родителями любимых книг. |
| Январь | С детьми:  **По дорогам мульт кино**  **Выставка145лет П.Бажов, 120 летие А.П.Гайдар**  **Инсценировки: Рождественская сказка, сказки матушки Метели «Заюшкина Избушка»**  Работа в книжном уголке:  -чтение (рассказывание) сказок разных жанров, чтение наизусть потешек и небольших стихотворений;  - обсуждение прочитанного,  - оценка поступков и моральных качеств героев сказок;  С родителями:  - Совместные чтения с родителями любимых книг  - Предложить родителям перечислить произведения, прочитанные с детьми в течение недели |
| февраль | С детьми:   1. Разговор о любимой книге 2. **130 летие ВВ Бианки, 130 летие И.А Крылова** 3. Предложить детям нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду из прочитанного произведения вместе с родителями (рисунок персонажа\события\действия). 4. Читаем А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» отрывок из «Сказки о царе Салтане» отрывок из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»;   С родителями:  Совместные чтения с родителями басен |
| март | С детьми:  Выставка 95 летие И П Токмакова , 95 летие Ю.К.Олеши  Вечер загадок  Инсценировка КИ. Чуковского «Федорино горе», РНС Репка , Теремок  С родителями:  Совместные чтения с родителями «Конек - Горбунок» *(П.П.Ершов ), «Три толстяка «Ю.К.Олеша* |
| Апрель | В родительские уголки поместить информацию:  - цель и задачи работы проекта, план работы проекта (Подготовка и издание буклетов);  - консультацию «Что мы читаем детям по программе детского сада».  С детьми**:**   * + - * Сказки –небылицы * Беседа «Какие бывают книги»   1. Из чего сделана книга (материал)  2. Создатели книги (писатель, художник, печатник)  3. Как книжка к нам пришла   * Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Книжка о книжке» * Постановка сказки «Кошкин дом» * Изготовление своей книжки-малышки вместе с родителями.   С родителями:  - Анкетирование родителей «Читаем вместе».  - Предложить принести в группу любимые книги детства из дома  - Совместные чтения с родителями любимых книг. |
| Май | С детьми:  I. «Библиотека»  1. Беседа с детьми о профессии Библиотекарь, о правилах поведения в библиотеке.  2. Экскурсия – знакомство с детской библиотекой.  3. Создание условий для организации сюжетно- ролевой игры «Библиотека»  II. Совместная деятельность с детьми  -«Мастерская по «лечению» книг»  III. Читаем тверскую книгу Г.Лагздынь «Федина каша», «Послушный зайчонок», «Я воспитываю братца», «Строим дом «и др.;   1. История создания журнала Мурзилка (выставка)   С родителями:  - Совместные чтения с родителями любимых книг («Цветик – семицветик» В.Катаев).  - Выставка книг «Книги нашего детства».  https://sun9-28.userapi.com/impg/IbAPAo0vCIlVATZ1nCEFjHR6INttQvA9rLOddQ/CGg9pP2jUag.jpg?size=1218x2160&quality=95&sign=e3c4f4fccddedef6f2d95d0cf7b95b58&type=album |
| Июнь | С детьми:   1. Разговор о любимой книге 2. Предложить детям нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду из прочитанного произведения вместе с родителями (рисунок персонажа\события\действия). 3. Читаем А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» отрывок из «Сказки о царе Салтане» отрывок из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»;   С родителями:  Совместные чтения с родителями любимых книг («Федорино горе» К. И. Чуковский). |
| Июль | С детьми:  I. «Сказка ложь, да в ней намек» читаем сказки «Волк и семеро козлят» «По щучьему велению», «Гуси-лебеди», «Репка», «Курочка Ряба» и др;  Работа в книжном уголке:  -чтение (рассказывание) сказок разных жанров, чтение наизусть потешек и небольших стихотворений;  - обсуждение прочитанного,  - оценка поступков и моральных качеств героев сказок;  С родителями:  - Совместные чтения с родителями любимых книг («Старик - Годовик» В.И. Даль)  - Предложить родителям перечислить произведения, прочитанные с детьми в течение недели. |
| Август | С детьми:  I. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам в книгах (Васнецов, Сутеев) читаем В.Г.Сутеева «Про Бегемотика, который боялся прививок», «Под грибом»  «Мышонок и карандаш», «Капризная кошка» и др;  II. Мы – иллюстраторы.  1. Чтение «Пингвиний пляж» *(Г. Снегирёв)*  2. Рисование по представлению.  III. Загадки о сказках, героях сказок.  С родителями:  - Совместные чтения с родителями любимых книг. |

**Результат:**

В конце проекта у детей появится интерес к книгам, к чтению произведений художественной литературы. Дети будут знать правила обращения с книгой и стараться их применять. Родители примут активное участие в реализации проекта, получат полезную информацию о роли книги в развитии ребёнка.