**Анализ**

**воспитательной работы МБОУ СОШ № 27**

**за 2022-2023 учебный год**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В июле 2022 разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 27.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Тверской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

**Цель** воспитательной работы школы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

***Задачи воспитательной работы:***

* Развитие общей культуры школьников через организацию и участия в мероприятиях, направленных на формирование общечеловеческих ценностей.
* Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
* Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* – «Классное руководство»,
* – «Внеурочная деятельность и дополнительное образования»,
* – «Взаимодействие с родителями».
* – «Ключевые общешкольные дела»,
* – «Внешкольные мероприятия»,
* – «Самоуправление»,
* – «Профилактика и безопасность»
* – «Профориентация»

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Количество учащихся, состоящих на ВШУ:

- на начало года –18;

- на конец года – 24.

Из них состоящих на учете в РКДН и ЗП, в ПДН – 14 чел.

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году –50 чел.

1. **Содержание работы с учащимися «группы риска» (что сделано, какие методы работы использовались)** В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроя. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Чаще всего беседы дают небольшой результат лишь на короткий срок, а бывает и вовсе безрезультатны.
2. **Мониторинг, диагностика:**

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска».

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися. Проведено всего бесед 192.

- связь с родителями.

Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выход социального педагога в семьи. Всего произведено выходов 76.

Детей «группы риска» по социальному паспорту – 27 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Социальным педагогом, классными руководителями ведутся индивидуальные беседы, данных детей привлекаем в кружки и секции. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в ПДН.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляются учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, РКДН и ЗП, ОПДН МОП УМВД.

**Профилактическая работа** велась по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Профилактика неправильного образа жизни |
| 2. | Профилактика девиантного и суицидального поведения  |
| 3. | Профилактика вредных привычек  |
| 4. | Профилактика конфликтных ситуаций  |
| 5. | Профилактика гражданско-правовой неграмотности  |
| 6. | Профилактика употребления ненормативной лексики  |
| 7. | Профилактика употребления наркотических и токсических веществ |
| 8.9. | Профилактика употребления алкоголя и табакаПрофилактика экстремизма и терроризма |

В 2022-2023 учебном году социальный педагог провела анкетирование среди учащихся 5,6,7,8,9,10,11 классах, мониторинг по выявлению отношения к вредным привычкам и склонности к употреблению ПАВ. В мае занималась организацией летнего отдыха учащихся из семей многодетных, малоимущих, находящиеся в ТЖС, а также детей «группы риска».

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень воспитанности учащихся с 1 по 9 класс.

В течение учебного года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют советы педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

1. **Организация работы с родителями.** Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.
2. **Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями –192 /76.**
3. **Межведомственное взаимодействие:** ежеквартальнопроводились беседы инспектором ОПДН ОУУП и ПДН Сорокиной А.В.

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (не менее 3-х в течение учебного года). Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

Совместная работа по предупреждению правонарушений среди воспитанников:

* Ежемесячные сверки состоящих на учете ОПДН УВД.
* Совместная работа по профилактике правонарушений с инспектором ОПДН согласно плану профилактики.
* **Совместные рейды в семьи детей группы риска.**
* Организация встреч инспектора ОПДН с детьми, склонными к правонарушениям
* **Подготовка и направление материалов в РКДН: представления, справки, ходатайства, характеристики.**
* **Участие в заседаниях РКДН и ЗП.**
1. **Результативность:** 1**.** Стабильным остается число детей «группы риска». Дети «группы риска» - на конец года – 27 человек; внутришкольный контроль –25 чел**.**
2. **Выводы:**

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Не меняется число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Для воспитания у детей навыков культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте, формирования знания детей о ПДД в течение учебного года проводились мероприятия для учащихся школы с приглашением инспектора ГИБДД. Также уделялось внимание по этому направлению и в работе с родителями, которые привлекались для проведения занятий с учащимися по данной тематике. Инспекторы ГИБДД приглашались и для бесед с родителями на родительские собрания.

В течение учебного года проводились инструктажи классными руководителями с учащимися школы по ПДД и ОБЖ, беседы «Я – пешеход», «Безопасность на дороге», «Осторожно, гололед!», «Безопасная дорога в школу» и др.

Учащиеся школы принимали участие в акции «Внимание, дети!», в конкурсах, викторинах по ПДД. Педагоги начальных классов проводили минутки-напоминания учащимся о соблюдении Правил дорожного движения.

В рамках проведения в городе Твери в сентября 2022 г. Месячника по безопасности дорожного движения были проведены следующие мероприятия:

1. классные часы с учащимися 1-11 классов по профилактике дорожно-транспортного травматизма и восстановлению навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах;
2. отработаны маршруты безопасности «Дом-Школа-Дом» с учащимися 1-4 классов, схемы «Безопасный маршрут в школу» вложены в дневники;
3. **участие обучающихся в Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные дороги» для школьников на знание правил дорожного движения для 5-8;**
4. **учащиеся посетили уроки безопасности в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли участие в городском смотр-конкурсе агидбригад «Вместе за дорожную безопасность».

**Модуль «Классное руководство»**

Для оказания помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом, для повышения их профессионального мастерства и совершенствования деятельности по формированию социальной компетентности в школе существует МО классных руководителей.

В состав МО в 2022-2023 учебном году входит 38 классных руководителей. Руководитель МО – Леонова А. Ф.

Методическое объединение классных руководителей в школе является центром, обеспечивающим организацию систематической работы, позволяющей классным руководителям заниматься коллективной творческой деятельностью, совершенствовать методы работы по созданию условий для духовно-нравственного, личностного роста воспитанников. Принципиально важной идеей работы методического объединения классных руководителей является работа со всеми педагогами, а не только классными руководителями, реализующими воспитательный потенциал образовательного процесса.

Тема МО классных руководителей: организация научно-методической работы классных руководителей с целью повышения качества воспитательного процесса.

Цели и задачи на 2022- 2023 учебный год:

* Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики воспитательной работы.
* Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
* Развивать творческие способности учащихся.
* Воспитывать у учащихся любовь к школе, ее учителям и традициям.
* Продолжить работу над оформлением школы, кабинетов и накоплением дидактического материала классных воспитателей.

Методы воспитания, которые используют в своей работе классные руководители: убеждение, предъявление воспитаннику социально-культурной нормы, воспитывающие ситуации, стимулирование деятельности и поведения, исследование, проектная деятельность, метод организации деятельности воспитанников. Наиболее часто используемые методы в работе классных руководителей – это убеждение, пример, поручение, метод формирования сознания (обсуждения, беседы), объяснение и др.

Формы воспитательной работы: классные часы, индивидуальные беседы, соревнования, викторины, спектакли, встречи с интересными людьми, инструктажи, экскурсии и др. Эти способы управления деятельностью, в процессе которых осуществляется самореализация и развитие личности, направлены на формирование и совершенствование личности обучающихся.

По итогам 2022-2023 учебного года не все классы активно принимали участие в школьных и городских мероприятиях.

МО классных руководителей продолжает работать над развитием творческих способностей учащихся, над воспитанием у учащихся любви к школе, её учителям и традициям. С этой целью, проводятся различные праздники, конкурсы, мероприятия, творческие отчеты.

Исходя из анализа работы классных руководителей, можно назвать основные проблемы, с которыми они столкнулись в учебном году. Это конфликты между учащимися в классе и между классами, агрессия в поведении детей (по мнению 18% кл.руководителей), отсутствие школьной формы (46%), отсутствие заинтересованности, отсутствие инициативы и равнодушия учащихся средних классов (27%).

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, [оформлены социальные паспорта класса](http://topuch.ru/prakticheskaya-rabota-2-podgotovka-proektnih-dokumentov-plana/index.html), на основании которых составлен социальный паспорт школы.

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Международный день распространения грамотности»
* Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
* Неделя пожарной, антитеррористической безопасности
* Неделя дорожной безопасности
* Проведение субботников
* Уроки безопасности
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Героев Отечества»
* «День Конституции»
* День космонавтики
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

**Модуль «Самоуправление»**

Важное направление воспитательной работы школы – организация самоуправления.Содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, формирование активной жизненной позиции, укрепление школьных традиций – приоритеты в работе. Учащиеся школы приняли участие в подготовке и проведении таких школьных мероприятий, как Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники, концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню победы, новогодние праздники, в организации и проведении праздника Последнего звонка, «Минуты славы», концерта, посвященного празднованию Юбилея школы, в городском смотре-конкурсе агидбригад «Вместе за дорожную безопасность», городских соревнованиях санитарных постов «Красного креста».

Но это направление работы по-прежнему остается самым трудным в работе школы: не все классные руководители понимают важность данного направления, не уделяют должного внимания этому и в работе с классом, выборы активов проходят только «для галочки». И как следствие – во многих классных коллективах нет органов самоуправления, есть только ученик (староста), отвечающий за журнал.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по БДД, безопасное поведение вблизи железной дороги, около водоемов, в жаркий период.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Воспитательная работа школы не могла бы строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют родительский комитет. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов.

Педагоги школы использовали разнообразные современные педагогические технологий, которые позволили разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что в успешной социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

- еженедельные линейка (по понедельникам) с поднятием (выносом) флага Российской Федерации (флага Твери и Тверской области) с исполнением гимна РФ. Спуск флага в конце недели.

- еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» в течение учебного года.

- Конкурс «Смотр и строя песни»;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, Новогодние утренники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», концерт, посвященный празднованию Юбилея школы, «Супермен» (4 классы), Прощание с Азбукой. (1 классы), А ну-ка, девочки (3 классы), конкурсная программа «Богатырская сила наша» (3 классы – мальчики)

 и др.;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

* Праздник «День Знаний». Линейка.
* «Посвящение в первоклассники»;
* « Посвящение в пятиклассники»;
* «Посвящение в десятиклассники»;
* «Праздник «Прощание с 1 классом».
* «Праздник «Прощай, начальная школа!»
* «Линейка, посвященная окончанию учебного года для 2-3 классов»
* «Последний звонок»;
* отчётная «Неделя детского творчества»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

- участие в экологических акциях «Зеленая Россия»;

- сдача макулатуры;

-День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...»

**-** Участие в акциях «Я помню! Я горжусь!», посвященных Дню Победы;

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- Показ патриотических фильмов

«Правила движения достойны уважения» (1-3 классы)

Школа хороших манер. Познавательно-развлекательная игра «Веселый этикет»

День пожилых людей. Конкурс рисунков «О добре и человечности»

«Праздник осени». (2 классы) Мисс Осень. (3 классы). Конкурс рисунков и поделок из природного материала.

День Учителя. Концерт силами учеников.

День Матери. Конкурс стихотворений и рисунков о маме.

**Модуль «Социальное партнерство»**

* Профориентационные экскурсии в колледжи Твери (Технологический, Химико-технологический, Сервиса и туризма),
* Парк Россия – моя история Региональный интенсив-форум для детей «Вектор на будущее» по профилактике рискованного поведения среди детей и подростков, тематические экскурсии, «Билет в будущее» экскурсия Лаборатория будущего, встреча, посвященная Дню Правовых знаний, фестиваль профессий.
* Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского,
* Театр кукол,
* Филармония «И берег милый для меня»;
* Детская библиотека №29.

**Модуль «Внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Всего в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ № 27 функционировало 39 классов с углубленным изучением предметов эстетической направленности:

- музыкальной направленности – 1а,2а,3а,4а,5а,6а,7а

- хореографической направленности – 1б,2б, 2в,3б,3в,4б,4в,4г,5б,5в,6б,7б

- искусство – 1в,1г,1д, 2г,2д,3г,3д,3е,4г,4д,4е,5г,6в,7в,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в

- театральный класс – 6г,7г, 5д

**Динамика количества обучающихся, охваченных**

**дополнительным образованием в МБОУ СОШ №27**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год**  | **2022-2023 учебный год**  |
| 341 ученик | 664 ученика | 1105 учеников |

**Динамика обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности в МБОУ СОШ №27**

**Общая динамика качества обученности в классах с углубленным изучением предметов эстетической направленности (музыка, хореография, театр)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
| **Музыка** | 94% | 94% | 94% |
| **Хореография** | 96% | 96% | 96% |
| **Среднее качество обученности за год** | 97% | 97% | 97% |

***Классы с углубленным изучением музыки***

Общее качество обученности в классах с углубленным изучением музыки в 2022- 2023 учебном году составило 100%.

**Итоги промежуточной аттестации (Технический зачет)**

**в классах с углубленным изучением музыки за 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Количествосдавших | Неаттестованных | «2» | «3» | «4» | «5» | Качествообученностив % | Среднийбалл |
|  | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II |
| 2А | 1 | 1 | Н | Е | - | С | Д | А | Е | Т | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3А | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | 1 | - | 3 | 3 | - |  1 | 75% | 100% | 3,7 | 4,2 |
| 4А | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 75% | 100% | 4 | 4,3 |
| 5А | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 100% | 80% | 4,4 | 4,4 |
| 6А | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% | 4,5 | 4,5 |
| 7А | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | 1 | 100% | 100% | 4 | 4,5 |
| Всего | 17 | 17 | 16 | 16 | - | - | - | - | 2 | 1 | 10 | 8 | 4 | 7 | 90% | 96% | 4 | 4,3 |

**Итоги промежуточной аттестации (Академический концерт)**

**в классах с углубленным изучением музыки за 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Количествосдавших | Неаттестованных | «2» | «3» | «4» | «5» | Качествообученностив % | Среднийбалл |
|  | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II |
| 2А | 1 | 1 | Н | Е | - | С | Д | А | Е | Т | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3А | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 3 |  4 | 100% | 100% | 4,7 | 5 |
| 4А | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 67% | 100% | 3,6 | 4,6 |
| 5А | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 | 2 | 3 | 100% | 100% | 4,4 | 4,6 |
| 6А | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 | 100% | 100% | 4 | 5 |
| 7А | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 | 100% | 100% | 4,5 | 5 |
| Всего | 17 | 17 | 16 | 16 | - | - | - | - | 1 | - | 9 | 3 | 6 | 13 | 93% | 100% | 4,2 | 4,8 |

**Сводная таблица качества обученности по предметам углубления в классах с углубленным изучением музыки по результатам годовых оценок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 2 «А» | 3 «А» | 4 «А» | 5 «А» | 6 «А» | 7 «А» |
| 1 | Специальность | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Сольфеджио | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Музыкальная литература | \_ | \_ | \_ | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Слушание музыки | \_ | 100% | 100% | \_ | \_ | \_ |
| *Общее качество обученности в классе* | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| *Общее среднее качество обученности:100%**Начальные классы:100%**Средние классы:100%* |

**Общий сравнительный анализ годовых контрольных работ по сольфеджио**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество обученности | Средний балл | Уровень обученности |
|  | I п. | II п. | I п. | II п. | I п. |
| 2а | 100% | 100% | 4,5 | 4,5 | 100% |
| 3а | 100% | 100% | 4,5 | 4,6 | 100% |
| 4а | 100% | 100% | 4,5 | 4.5 | 100% |
| 5а | 100% | 100% | 4,4 | 4,4 | 100% |
| 6а | 100% | 100% | 4,4 | 4,4 | 100% |
| 7а | 100% | 100% | 4,0 | 4,0 | 100% |

Качество обученности по контрольным работам стабильно высокое.

Уровень обученности 100%.

***Классы с углубленным изучением хореографии***

Углубленное изучение хореографии в 2022-2023 учебном году велось на базе 1б,1в,2б,3б,3г,4б,4в,5б,6б,7б

В этих классах отмечено тесное взаимодействие классного руководителя с узкими специалистами: учителем хореографии, музыки, хорового пения. Не во всех классах подготовлены новые танцевальные номера и комплекты костюмов.

Единое образовательное пространство школы формировалось за счет традиционного для МБОУ СОШ №27 системного эстетического воспитания и художественного образования. Дополнительное художественно-эстетическое образование и базовое (общее) образование реализовывались в классах с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности как равные, взаимодополняющие друг друга компоненты, образующие целостное образовательное пространство, базирующееся на принципах полноты и интеграции и создающие возможности для полноценного развития обучающихся во всем богатстве их потребностей и интересов.

За счет интеграции основного и дополнительного художественного-эстетического образований в этих классах создана единая организационная структура, объединяющая возможности двух видов образования, и обеспечивающая вариативность обучения в начальной и основной средней школе.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* Оформление территории школы государственной символикой Российской Федерации, Тверской области и города Твери (флаг, герб);
* организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, флага Тверской области и города Твери;
* размещение географической карты Российской Федерации в рекреации школы;
* оформление и обновление стендов по ПДД, пожарной безопасности;
* оформление и обновление мест новостей, стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданского-патриотического, духовно-нравственного содержания, фоотчёты об интересных событиях, информация о методических объединениях учителей, актуальная информация для выпускников о ССУЗах и ВУЗах, правила поступления;
* подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся при проведении значимых событий, праздников, торжественных линеек;
* деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;
* разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В коридорах установлены лавки, которых дают возможность отдохнуть учащимся до уроков и на переменах.

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество человек** | **Мероприятие** |
|  | 5 А | 30 | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» |
|  | 5 Б | 28 | Экскурсия на предприятие «Швейная фабрика» |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» |
|  | 5 Г | 30 | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | 5 Д | 27 | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» |
|  | 7 А | 26 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | «Билет в будущее» квест-экскурсия Лаборатория будущего 18.10.2022 |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 30.11.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | 7 Б | 26 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее»  |
|  | «Билет в будущее» квест-экскурсия Лаборатория будущего 02.11.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 30.11.2022 |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» 17.03.2023 |
|  | 7 В | 24 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее»  |
|  | «Билет в будущее» квест-экскурсия Лаборатория будущего 18.10.2022 |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 30.11.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» |
|  | «Неделя без турникета» ТВЗ, онлайн 11.04.2023 |
|  | 7 Г | 28 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | «Билет в будущее» квест-экскурсия Лаборатория будущего, 02.11.2022 |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 30.11.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» 17.03.2023 |
|  | 8 А | 31 | Мероприятие с химико-технологическим колледжем, 19.12.2022 |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 01.12.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Представители Сбербанка (лекция+квест) 22.05.2023 |
|  | 8 Б | 31 | Мероприятие с химико-технологическим колледжем, 19.12.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» 17.03.2023 |
|  | Представители Сбербанка (лекция+квест) 16.05.2023 |
|  | 8 В | 31 | Мероприятие с химико-технологическим колледжем, 19.12.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Представители Сбербанка (лекция+квест) 16.05.2023 |
|  | 8 Г | 32 | ДК Химволокно Художественный четверг «Искусство батика» (роспись по ткани), 01.12.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Экскурсия День открытых дверей в Тверском химико-технологическом колледже 28.03.2023 |
|  | Представители Сбербанка (лекция+квест) 22.05.2023 |
|  | 9 А | 29 | Навигатор поступления «Максимус эдьюкейшн»  |
|  | «Тверской государственный факультет» юридический факультет |
|  | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | «Билет в будущее» экскурсия Лаборатория будущего 18.10.2022 |
|  | День открытых дверей в Тверском технологическом колледже |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Семинар (вебинар) по работе с единой цифровой платформой (ЕЦП) для получения гос.услуги по временному трудоустройству в 2023 году 27.03.2023 |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» |
|  | Встреча с представителями Росгвардии |
|  | День будущего офицера 24.04.2023 |
|  | «Билет в будущее» экскурсия Лаборатория будущего 19.03.2023 |
|  | 9 Б | 33 | Фестиваль профессий в ДДМ (февраль) |
|  | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | День открытых дверей в Тверском технологическом колледже |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Мастер-класс с представителями Московского Института современного искусства 30.03.2023 |
|  | 9 В | 33 | Фестиваль профессий в ДДМ (февраль) |
|  | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 30.1.2022 |
|  | Тверской Политехнический колледж «Билет в будущее» Слесарь по ремонту строительных машин, 18.10.22 |
|  | День открытых дверей в Тверском технологическом колледже |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | «Билет в будущее» экскурсия Лаборатория будущего 22.03.2023 |
|  | 10 А | 25 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | Мастер-класс с представителями Московского Института современного искусства 30.03.2023 |
|  | 10 Б | 23 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее»  |
|  | Навигатор поступления «Максимус эдьюкейшн» 14.11.2022 |
|  | 11 класс | 24 | Госгвардия, в рамках будущей профессии, 10.02.2023 |
|  | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | Навигатор поступления «Максимус эдьюкейшн» 14.11.2022 |
|  | День открытых дверей в Тверском медицинском университете |
|  | Московский международный университет 27.03.2023 |
|  | «Билет в будущее» экскурсия Лаборатория будущего 18.05.2023 |

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 27 В МЕРОПРИЯТИЯХ**

**в I полугодии *2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Статус** | **Кол-во участни-ков** | **Результат** |
| **1 полугодие** |
|  | Конкурс «Бумажная фантазия» 2022 | область | 5 | **1 место Каландарова Мухаббат 9б, Козлова Алёна 9б****3 место Лебедянцева Ульяна** |
|  | Конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»для детей дошкольного возраста в рамках муниципального проекта «Я-жемчужинка!» | город | 1 | **1 место Гудкова Даша** |
|  | «Высшая школа делового администрирования»  | Федеральный | 2 | **1 место Беззубчак Алиса,** **Степанов Кирилл** |
|  | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (декоративно-прикладное искусство) | международный | 1 | **Диплом Фадеев Сергей** |
|  | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (декоративно-прикладное искусство) | международный  | 1 | **Диплом Буланова Мария** |
|  | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (рисунок) | федеральный | 1 | **Диплом Степаненко Кирилл** |
|  | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (рисунок) | федеральный | 1 | **Диплом Семочкин Григорий** |
|  | Высшая школа делового администрирования | федеральный | 2 | **1 место Якунина Диана,** **Швыдко Александра** |
|  | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (декоративно-прикладное искусство) | Международный  | 1 | **Диплом Ростемешина Валерия** |
|  | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (рисунок) | Международный  | 1 | **Диплом Степаненко Кирилл** |
|  | Высшая школа делового администрирования | федеральный | 1 | **1 место Степанов Кирилл** |
|  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | Международный  | 3 | **Диплом 1 степени Елистратова С.** **Диплом 1 степени Алиханов Т.****Диплом 2 степени Мусаева Н.** |
|  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | Международный  | 2 | **Диплом 1 степени Демидов А.** **Диплом 2 степени Дмитрюкова Т.** |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»  | федеральный | 2 | **1 место Федотова Елизавета****2 место Ярышкин Тимур** |
|  | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (прикладное искусство) | международный | 1 | **Диплом Костенко Александр** |
|  | «Удивительный Тверской край», рисунок | город | 3 |  |
|  | Первенство Московского района по настольному теннису | город | 3 |  |
|  | Первенство школ Московского района по минифутболу | город | 10 | **2 место команда (10 кл)** |
|  | Конкурсное мероприятие «Музыкальная капель» | регион | 20 | **1 место (4а)** |
|  | Всероссийский музыкальный конкурс «Музыка души» | федеральный | 20 | **Лауреат 1 степень** |
|  | Творческий конкурс «Престиж» | международный | 1 | **Лауреат 1 степень Орлова Ульяна** |
|  | Творческий конкурс «Престиж» | международный | 1 | **Лауреат 1 степени Новикова Екатерина** |
|  | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» | федеральный | 20 | **1 место 4а** |
|  | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» | федеральный | 20 | **2 место 4а** |
|  | Всероссийское конкурсное мероприятие «Мой край родной. Моя Россия» | федеральный | 30 | **1 место 5а и 6а** |
|  | «Музыкальный серпантин» | всероссийский | 1 | **Диплом 1 степени Болтухина София** |
|  | IX Всероссийский конкурс «Надежды России» | всероссийский | 1 | **Диплом 1 степени Болтухина София** |
|  | Межрегиональный конкурс инструментального исполнительства | регион | 1 | **Диплом 1 место Болтухина София** |
|  | Всероссийский конкурс «Достойная смена» | всероссийский | 1 |  |
|  | Областной турнир по боксу памяти Михаила Тверского | область | 5 | **1 место Тишин Александр 9в****2 место Цыкин Кирилл 6г** |
|  | Межрегиональный турнир по боксу памяти МС СССР А. Н. Пивоварова | регион | 5 | **2 место Мамедов Ахмед 6а** |
|  | Турнир по боксу памяти героям ВОВ Иванцова | область | 5 | **1 место, Назаров Егор 4е****2 место Тишин Александр 9в** |
|  | Матчевая встреча по боксу | область | 5 | **1 место Мамедов Ахмед 6а****Призеры Тишин Александр 9в, Цыкин Кирилл 6г** |
|  | Творческий конкурс по страноведению «Германия. Интересно о неизвестном» | город | 1 | **Призёр Жуковская Екатерина 7в** |
|  | Региональный турнир по боксу г. Осташков | регион | 3 | **2 место Цыкина Валерия 5д** |
|  | Муниципальный турнир по боксу «Первый ринг» | город | 5 | **1 место Назаров Егор 4е, Имомов Идрис 5д****2 место Курбанов Гусейн 6б** |
|  | Кубок Орловской области среди девушек по боксу «Осенний вызов -2022»  | область | 2 | **3 место Цыкина Валерия 5д** |
|  | Турнир по боксу памяти воинов погибших в результате локальных вооружённых конфликтах. | область | 2 | **1 место Цыкин Кирилл 6г****2 место Мамедов Ахмед 6а** |
|  | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» | всероссийский | 332 | **141 диплом победителя** |
| **Итого в 1 полугодии:** | **305 победителей** |

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 27 В МЕРОПРИЯТИЯХ**

**во II полугодии *2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Статус** | **Кол-во участни-ков** | **Результат** |
|  | Конкурс «Моя родословная» | всероссийский | 7 | **1 место Камилов Курамагомед 1б****2 место Гусева Мария 1в****Диплом Новикова Татьяна** **Диплом Шмычков Максим 1б****Диплом Насыров Арслан 10б****Диплом Кузина Александра 7г****Диплом Мышкин Денис 9а** |
|  | Фестиваль «Стану звездой» | муниципальный | 1 | **Лауреат 2 степени Степанова Елизавета 10а** |
|  | Смотр-конкурс агидбригад «Вместе за дорожную безопасность» | город | 7 | **4 место Степанова Е., Шарманова Л., Степанова А., Османов О., Новиков М.** |
|  | Конкурс «Суворов – герой на все времена» | город | 13 | **1 место хор девочек (6 человек)****3 место хор мальчиков (7 человек)** |
|  | III региональный конкурс «Битва хоров – минувших лет живая память» | регион | 7 | **Диплом в номинации «Самый артистичный хор»** |
|  | Соревнованиях санитарных постов «Красного креста» | город | 4 | **(участие) Мамедова Айсель, Рыбакова Надежда, Жуковская Екатерина, Юрова Софья** |
|  | Муниципальный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | муниципальный | 7 | **2 место Казанцев Фёдор, Токарев Егор, Цыкина Валерия, Бурулин Глеб, Смирнова Ангелина, Власова Яна** |
|  | Международный конкурс по ОРКСЭ «Православные праздники» | международный | 1 | **2 место Попов Алексей 5б** |
|  | Международный конкурс «Изобразительное искусство» | международный | 1 | **2 место Попов Алексей 5б** |
|  | Городской конкурс рисунков «Тверь -- город мира» | городской | 2 | **Призёр 3 место Яркова Анастасия 8в** **Победитель Лоос Константин 8а** |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» | всероссийский | 25 | **Диплом победителя – Журавина Юлия, Молчанова Елизавета, Никоненко Дарья 1д, Чеканова Вероника 2г,** **Кадкина Златаслава – 1в, Кузьмина Татьяна – 3д**  |
|  | Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!» | всероссийский | 14 | **Архарова А., Давлатова С., Солиев Д., Миров Э., Библиков Я., Антонов С., Проклов А., Суров Е., Грекова В., Соколов Е., Каримова Ш., Куликов З., Абрамов А., Чеканова В. - 1 место 2г** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» | всероссийский | 8 | **Куликова П., Проклов А., Суров Е., Грекова В., Библиков Я. - 1 место, Каримова Ш., Миров Э., Куликов З. - 2 место 2г** |
|  | Всероссийский конкурс для школьников «И снова в сказку!» | всероссийский | 11 | **Коршакова Дарья - 1 место, Жиганова Алиса - 2 место, Крайнова Ксения - 1 место** **Набиев Умиджон - 1 место, Набиев Умиджон - 1 место.** **Русаков Артём - 1 место, Холов Холмахмат - 1 место, Сулейманов Махмуд - 1 место, Евстигнеев Артём - 1 место, Ефтакова Оиша - 1 место, Нуров Амин – 1 место 3е** |
|  | Всероссийский конкурс для школьников «Есть такая профессияРодину защищать»: | всероссийский | 4 | **Набиев Умиджон - 1 место (поделка), Набиев Умиджон - 1 место(рисунок), Холов Х.- 1 место, Годжаева Милена - 1 место 3е** |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс «У Лукоморья» | всероссийский | 4 | **Круглова Софья 1 место 4г****Лисицына Д.; Елпидина А. -2 место 3а****Чеканова В. - 1 место 2г** |
|  | Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» | всероссийский | 1 | **1 место Кузьмина Лиза 3б** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой» | всероссийский | 14 | **Алхутов Егор, Аренсватова Диана, Башкирцева Аня, Буреев Иван, Дворянкина Лера, Кесарев Матвей, Кузьмина Лиза, Таранова Дарья, Шалаев Олег -2 место, Коновалова Полина, Медведев Арсений - 1 место 3б****Шарапова А.; Востриков Глеб; Жукова В. -1 место 3а** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка» | всероссийский | 2 | **Архарова А., Проклов А. - 1 место** |
|  | Всероссийский конкурс творческих работ « Чудесный день весны»  | всероссийский |  | **Дунаев Д.2 А, Логинов М., Николаева В. 4Е - 1 место. Иванова Е. (1 место)****Круглова С. 1 место; Борисенко В. 2 место 4г** **Чеканова В. 2 место 2г** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»  | всероссийский | 2 | **Иванова Е., Скоробогатова Е.(1 место)** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»  | всероссийский | 5 | **Водолагина М., Быкова А., Лисицына Д. (1 место) 3а Круглова С. 1 место; Борисенко В. 3 место.** |
|  | Всероссийский конкурс для школьников «Прекрасный день 8 марта» | всероссийский | 2 | **Тутаков Белол - 2 место, Набиев Умиджон - 2 место.3е** |
|  | Конкурс «В поисках воробья» | всероссийский | 2 | **Абрамова Полина - диплом победителя** **Чевелева Виктория - сертификат участника. 1б** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» | всероссийский | 6 | **Иванова Е., Водолагина М., Иванова Д., Лисицына Д., Смирнова В., Веселова А. (1 место)** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая книга детства» | всероссийский | 8 | **Иванова Е., Водолагина М., Скоробогатова Е., Прувакова И. ( 1 место) 3а****Печникова Ева - 1 место, Голунова Ксения, Таранова Дарья, Башкирцева Анна - 2 место** |
|  | Всероссийский конкурс для школьников «Человек, вселенная, космос» | всероссийский | 7 | **1 место- Набиев Умиджон, Коршакова Дарья, Крайнова Ксения, Жиганова Хадижа, Сулейманов Махмуд, Русаков Артём, Евстигнеев Артём 3е** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Просторы космоса» | всероссийский | 1 | **Платонов Платон - 1 место 2а** |
|  | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества Волшебный бисер» | всероссийский | 2 | **Курганова Виктория, Шарифова Алсу - 1 место** |
|  | Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» | всероссийский | 2 | **Годияк Диана, Аренсватова Диана - 1 место** |
|  | Всероссийский конкурс детских и творческих работ к Всемирному Дню Земли | всероссийский |  | **Годияк Диана - 1 место 3б** |
|  | Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» | всероссийский | 2 | **1 В класс – Гусева Мария, Шевченко Кирилл** |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»  | всероссийский | 5 | **Чеканова В. 1 место****1 место Круглова С., Вавилов И. 4г****1 место Крылова В., Иванова Д., Лисицына Д.- 3а** |
|  | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»  | всероссийский | 6 | **Чеканова В. Диплом победителя 2г** **Другакова Маргарита, Косолапова Василиса (похвальная грамота) 1а****Звягинцев Т. (похвальная грамота), участие - Борисов Л., Рыбальченко В. 2б** |
|  | Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» «Подарок ветерану» | всероссийский | 1 | **1 место Жиганова Алиса 3е** |
|  | Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» «Мир вокруг нас, Экология 21 века»» | всероссийский |  | **Сулейманов Махмуд - 1 место, Голубева Василиса - 1 место, Тутаков Белол - 1 место.** |
|  | Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» «9 мая – день Великой Победы» | всероссийский | 3 | **Голубева Василиса - 1 место, Набиев Умиджон - 1 место, Голубева Василиса - 1 место 3е** |
|  | Всероссийский конкурс детских и творческих работ «Цветочная фантазия»  | всероссийский | 5 | **2 место Годияк Д., Кузьмина Е. 3б****1 место Иванова Елена, Кушнарёва Полина 3а****Чеканова В. 1 место** |
|  | Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»  | всероссийский | 13 | **1 место Чеканова В.** **1 место Водолагина М., Елпидина А., Иванова Е., Богданов А. - 3а****1 место Печникова Ева, Смирнов М., Аренсватова Д., Шишков С., Дулендин Д., Буслаев М. 3б****2 место Манова Л., Коновалова П. - 3б** |
|  | Всероссийский конкурс детских и творческих работ «Береги планету» | всероссийский | 3 | **1 место Крылова В., Богданов А., Солонкин Е. 3а** |
|  | Городской конкурс чтецов по произведениям А.С. Пушкина | город | 1 | **Зятнина К. (участие) 2б** |
|  | Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный сарпантин» | всероссийский | 2 | **Болтухина Софья, Гостев Роман диплом I степени** |
|  | Международный детский творческий фестиваль «Апельсин» в номинации инструментальная музыка | международный | 1 | **Болтухина Софья, Гостев Роман диплом победителя (2 место)** |
|  | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация Вокальное творчество «Таланты России» | всероссийский | 40 | **Хоровой коллектив начальных классов** |
|  | IV Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация «Инструментальный жанр» | всероссийский | 3 | **Диплом I степени Болтухина Софья, Гостев Роман, Гостев Дмитрий** |
|  | Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный клондайк» номинация «Синтезатор» | международный | 1 | **Рыбакова Надежда диплом лауреата I степени** |
|  | Всероссийский конкурс музыкального творчества «Золотая нота» | всероссийский |  | **Кукушкина Анна диплом лауреата I степени** |
|  | Международный конкурс вокального творчества для детей «Магия звука» | международный | 25 | **Хоровой коллектив 3а класса диплом лауреата I степени** |
|  | Региональный конкурс детей и молодёжи «Начало» | регион | 25 | **Хоровой коллектив 4а класса диплом участника** |
|  | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» | всероссийский | 30 | **Хоровой коллектив младших классов 1 место** |
|  | Х Региональная олимпиада «Химоня – 2023» | регион | 1 | **Победитель 1 этапа Лобко Карина 8а** |
| **Итого в 2 полугодии:** | **82 победителя** |
| **Всего победителей:** | **387 победителей** |

**Победители конкурсов 2022-2023 уч.года**

ВЫВОД:

**Анализируя работу прошедшего года, можно сделать вывод: задачи, поставленные на год, были выполнены, ключевые дела, которые были направлены на становление физически и духовно здоровой, творческой, гармонично развитой личности со сформированными ключевыми компетентностями, адаптированной к жизни в современных условиях и способной к самоопределению в обществе были успешно проведены.**

• Использование наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности.

• Создание побудительных условий для единственного выбора – здорового образа жизни.

• Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести.

• Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

 - по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;

- по формированию здорового образа жизни;

- по профилактике Интернет-зависимости;

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2023-2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;

3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Организация социально значимой деятельности обучающихся.

6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)

**Предложения по внеклассной работе на следующий год:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС, разнообразить формы проведения заседаний МО классных руководителей с целью повышения методического уровня педагогов-воспитателей. Продолжить работу МО классных руководителей по изучению современных воспитательных педтехнологий. Работать над поиском инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом воспитательного пространства школы.

2. Продолжить работу по воспитанию толерантности, патриотическому воспитанию и воспитанию нравственных и эстетических качеств, здорового образа жизни обучающихся. Активизировать работу над социальными проектами.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива. Продолжить работу по формированию самоуправления в классах.

4. Провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

5. Провести работу по формированию самоуправления в классах.

6. Классным руководителям продолжить совместную работу с родителями и строить ее на основе форм и способов личностно-ориентированного взаимодействия.

7. Усилить работу классных руководителей, социальных педагогов по профилактике асоциального поведения учащихся. Продолжить работу с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Зам. директора по ВР Е. В. Харитонова