**Публичный отчёт**

 **о состоянии и результатах деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Владимира Елизарова» за 2021-2022 уч. год**

Содержание:

I. Общая характеристика учреждения

II . Особенности образовательного процесса

III. Условия осуществления образовательного процесса

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

V. Заключение. Перспективы и планы развития

 **I. Общая характеристика учреждения.**

Тип юридического лица: общеобразовательное учреждение.

Вид юридического лица: муниципальная бюджетная общеобразовательная школа.

Статус: основная общеобразовательная школа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 84 от 15 февраля 2016 года (бессрочная).

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации №57 от 23 марта 2016 года. Срок действия свидетельства до 08 февраля 2024 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Владимира Елизарова» г. Твери, Тверской области расположено в Пролетарском районе г. Твери. В воспитательную социальную среду МБОУ «ООШ № 3» входят ДТДМ, выставочный зал Картинной галереи г. Твери, библиотеки, ДЮСШОР, музеи и выставочные комплексы, театры.

Достаточно высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитательная среда, яркие традиции делают школу востребованной учащимися и их родителями.

В 2022 - 2023 учебном году особое внимание в деятельности педагогического коллектива было уделено решению проблемы повышения качества образования. Была продолжена работа по совершенствованию материально-технического, кадрового, научно - методического и информационного ресурсов.

Школа имеет сайт на школьном портале г. Твери.

Директор МБОУ «ООШ № 3» - Сивова Марина Евгеньевна

Зам. директора по учебно - воспитательной работе – Судак Ирина Юрьевна.

Зам. директора по воспитательной работе – Щуркина Татьяна Георгиевна

Контактные телефоны: 44-43-29; 44-43-19.

Электронный адрес shkolaunt@yandex.ru

**II. Особенности образовательного процесса.**

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ двух ступеней образования: начальной и основной. В школе обучаются дети с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Учебный план МБОУ «ООШ № 3» разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе «Школа России». На второй ступени обучающимся предлагается широкий выбор элективных курсов, профилей, направленных на развитие познавательной активности и творческого потенциала, формирование личностного самоопределения, профориентацию и поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Педагоги школы в своей работе используют широкий спектр различных педагогических технологий; технологии проблемного обучения; технологии интенсивного развивающего обучения; технологии творческой деятельности; технологии проектные; технологии игровой деятельности; информационные технологии.

В МБОУ «ООШ № 3» изучаются немецкий и английский языки.

Воспитательная система школы успешно работает уже второе десятилетие. Применение системного подхода в воспитательной работе позволили сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и, самое важное - эффективным.

Главная цель воспитательной системы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В организации воспитательной работы школы существует принципиальное положение, которым руководствуется коллектив:

— создание условий для самовыражения учащихся

— сочетание индивидуального и коллективного подхода по включению детей в различные формы деятельности

— интеллектуальное развитие учащихся

— развитие творческих способностей учащихся

— самопознание и самореализация

За многие годы существования школы сложились традиции, которые поддерживаются новыми поколениями учеников. Это:

— Посвящение в первоклассники

— Тематический праздник осени

— Конкурс поделок из природного материала

— День рождение Владимира Елизарова

— Проведение антинаркотического месячника с участием сотрудников полиции, ПДН, прокуратуры, организации «Трезвая Россия», творческих коллективов «Арт – квадрат»

— Новогодняя ёлка – встреча выпускников всех поколений

— Смотр строя и песни. Конкурс военно – патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества

— Праздник «Широкая масленица»

— Урок мужества, посвященный подвигу А.П. Маресьева

— «Свеча памяти» - мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне

— Военно – патриотическая игра «Орлёнок» проходит при поддержке и помощи шефов – сотрудников ОМОН

— В первые годы воспитанники школы - интерната посадили на пустыре вокруг школы деревья и с этих пор уход за зелёными насаждениями, цветами, территорией школы – незыблемая традиция школы.

— Каждый год первого сентября ученики старших классов посещают могилу Героя России, выпускника школы - интерната Владимира Елизарова. Ежегодно в школе отмечается «Володин День». В 2012 - 2013 учебном году школе присвоено звание Героя России Владимира Елизарова.

Не столько по плану, сколько по состоянию души успешно живёт традиция «Вахта памяти» у мемориальной доски Героя России Владимира Елизарова, полностью организованная силами учащихся, «Смотр строя и песни» к 23 февраля. Массовость и мастерство участников растёт год от года. Новой традицией в школе стало проведение праздника инсценированной сказки, пользующееся у ребят большой популярностью..

 Клуб «Ровесник» объединяет учеников старших классов. Темы заседаний: фольклорные обычаи и обряды, история литературы, викторины и праздники.

Кружок «Русские узоры» (руководитель Цыбанова Г. А.) на занятиях кружка ребята вяжут, шьют мягкие игрушки, вышивают, из бросового и природного материала составляли картины и объемные репродукции. Поделки ребят были представлены на оформление школьных помещений к юбилею школы, как подарки ветеранам, для участия в районных и городских выставках.

В школе работает кружок «Изостудия». Ребята имеют возможность, как развивать свои потенциальные возможности, так и реализовать желание – научиться рисовать. Дети охотно посещают кружок, и результат их труда могли видеть в представленных работах на конкурсах рисунков, плакатов, оформлении помещений и атрибутов к праздникам.

Все коллективно-творческие дела во всех классах школы проходили с учетом возрастных особенностей и приоритетных интересов учащихся. Основой системы воспитательной работы в школе являются ключевые дела, которые стали традиционными. Это помогает учащимся и воспитателям планировать свою работу в классах, дисциплинирует и организует воспитательный процесс. Следует отметить, что тенденция, наметившаяся три года назад, на усложнение и развитие творческого вкуса имеет положительную динамику: уровень художественного творчества учащихся значительно вырос. Больше внимания уделялось эстетике в оформлении и подготовке выступления, что положительно влияет на общий культурный уровень учащихся, культуру поведения во время общих сборов, улучшает межличностные отношения между детьми из разных классов. У ребят появляется стимул к совершенствованию, т.к. они знают, что неудачное выступление одного раза нужно обязательно исправить в следующий раз. Развивается инициатива самих учащихся. Так, в прошедшем учебном году многие дела были подготовлены по инициативе самих учащихся. Особенно отличились ученики 5,6,8,9 классов.

Традиционные дела позволяют развиваться талантливым ребятам. Принимая активное участие в жизни класса, в КТД класса, ребята успешно выступают в общешкольных мероприятиях. Стоит заметить, что в этом году классных КТД было недостаточно. Это очень сказывается на творческой активности учащихся, т.к. именно в подготовке и проведении классных мероприятий развивается коммуникативная и креативная функция коллектива.

В рамках школьной системы оценки качества образования (ШСОКО) в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, степени соответствия образовательных результатов требованиям, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами, в образовательном учреждении систематически проводятся оценочные процедуры:

 — рейтинг качества обучения по предметам;

— мониторинг качества обучения учащихся по классам;

— мониторинг развития общеучебных компетентностей учащихся;

— мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

— рейтинг деятельности педагога;

— дни диагностики и контроля в классах;

— рейтинг деятельности учителя;

— диагностика состояния здоровья школьника;

— административные контрольные работы;

- ВПР

—государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ. В 2022 – 2023 учебном году ГИА проходили 26 человек (3 человека в форме ГВЭ).

Несомненно, проведение такой работы способствует повышению мотивации учителей, росту их квалификации и профессионализма, развитию творческой инициативы.

Результаты оценочных процедур позволяют администрации, педагогическому коллективу определить стратегию развития школы, произвести корректировку управленческих решений, стимулировать виды деятельности, способствующие рейтингу школы в целом.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Основная школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия ведутся в 1 смену. Администрация общеобразовательного учреждения уделяет большое внимание дальнейшему улучшению материально-технической базы школы, совершенствованию ее инфраструктуры.

В 2022 – 2023 учебном году за счет средств регионального и федерального бюджетов приобретены: 2 экрана и 2 ноутбука на сумму 190 800 руб.

Из регионального бюджета была закуплена учебная литература на сумму 427 086,55 руб.

Был осуществлен монтаж системы оповещения на сумму 735 464 руб. из средств городского бюджета.

В школе оборудован компьютерный класс (13 ПК).

 Для занятий физической культурой в школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем.

В школе работает столовая на 150 посадочных мест, все учащиеся начальной школы обеспечены горячим завтраком.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ГБУЗ № 2 г.Твери на основе договора сотрудничества со школой.

В логопедическом кабинете занимаются 21 учащийся.

Разработана Комплексная программа физкультурно-оздоровительной работы.

Все школьные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, прямой телефонной связью с центральным отделом МЧС.

Педагогический коллектив МБОУ «ООШ № 3» составляет 22 человека.

В настоящее время школа почти полностью укомплектована педагогическими кадрами. Есть вакансии – учителя информатики, учителя химии, учителя русского языка и литературы.

В школе 3 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую. 3 педагогических работника имеют отраслевую награду – почетный значок «Отличник просвещения РФ».

Средняя наполняемость классов 25,3 человек.

 **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

 Анализ результатов внутришкольного контроля за выполнением образовательных программ в 9 классе МБОУ «ООШ № 3» в 2022 - 2023 учебном году.

Анализ выполнения программ производился на основе следующих документов:

• Учебный план

• Тематическое планирование по предметам

• Классные журналы

• Рабочие программы

• Отчёты учителей-предметников о выполнении программ

 Программы по всем учебным дисциплинам в 8 классе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Владимира Елизарова» реализованы в полном объёме. На время болезни учителей или их отсутствия по другим причинам (учебные курсы, командировки, административный отпуск и т.д.) по возможности проводилась своевременная замена, что и позволило выполнить программы полностью.

**Итоги государственной итоговой аттестации.**

 В 2022 – 2023 учебном году ГИА проходили 26 учащихся, из них 3 человека проходили ГИА в форме ГВЭ (по состоянию здоровья).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников**ОГЭ**  | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | 23 | 1 | 4 | 11 | 7 | 30% | 13 | 57% | 2 | 9% | 8 | 34% | 3,0 | 17,6 |
| Математика | 23 | - | 7 | 4 | 12 | 52% | 3 | 13% | 7 | 30% | 13 | 57% | 2,8 | 9,3 |
| Обществознание | 20 | - | 2 | 14 | 4 | 33% | 12 | 60% | 2 | 10% | 6 | 30% | 2,9 | 18,1 |
| Информатика | 2 | - | - | 1 | 1 | 50% | 1 | 50% | - | - | 1 | 50% | 2,5 | 3,0 |
| География | 10 | - | - | 3 | 7 | 70% | 1 | 10% | 1 | 10% | 8 | 80% | 2,5 | 9,6 |
| Биология | 12 | - | 1 | 6 | 5 | 42% | 3 | 25% | - | - | 9 | 75% | 2,7 | 15,8 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 100% | 3 | 36,0 |
| История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | - | 2 | 1 | - | - | 1 | 33% | 2 | 67% | - | - | 3,7 | 3,7 |
| математика | - | 1 | 2 | - | - | 2 | 67% | 1 | 33% | - | - | 3,3 | 3,3 |

Вывод: в этом учебном году 11 человек проходили ГИА в дополнительный период (осень 2023г.). Что говорит о снижении показателей (в предшествующий период –6 человек). Среди предметов по выбору из 23 человек 80% выбрали обществознание. Только 1 человек выбрал для сдачи английский язык (4%). Обществознание по-прежнему выбирают большинство выпускников. Среди обязательных предметов особую сложность по-прежнему вызывает экзамен по русскому языку.

**Таблица результатов работы 2019-2022 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 - 2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| Количество учащихся на конец уч. года | 225 | 304 | 336 |
| Успевают | 225 | 302 | 336 |
| Не успевают | - | 2 чел. переведены условно | - |
| Качество (%) | 43 чел. (19%) | 73 чел. (28%) | 75 (26%) |

 Вывод:

Из сравнительной таблицы следует, что

- наблюдается постоянный рост контингента

- процент качества понизился по сравнению с предыдущим учебным годом на 2 %.

 - процент успеваемости снизился по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается отрицательная динамика. Причиной снижения успеваемости являются пропуски уроков.

В 2022 - 2023 учебном году на внутришкольном учете состояло 4 учащихся. На учете в ПДН – 1 человек.

 Одной из основных задач школы является охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников. Классные руководители постоянно инструктируют детей по технике безопасности, по правилам дорожного движения, проводят беседы по соблюдению правил в общественном транспорте, поведению на воде.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером - Волковой Еленой Николаевной.

Углубленный медицинский осмотр школьников проводился в октябре 2021 года врачами специалистами: педиатр, хирург ортопед, окулист, эндокринолог. Всего осмотрено 173 человека.

**V. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Задачи, поставленные на 2022 - 2023 учебный год, в основном, были выполнены.

 На уровне начального общего образования учителя начальной школы формировали у детей желание и умение учиться, помогали с помощью планов индивидуальной работы мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировали первые навыки положительного отношения к учебе.

 На уровне основного общего образования педагогический коллектив заложил основу общеобразовательной подготовки, необходимой для продолжения образования и выбора выпускниками будущей профессии с учетом собственных способностей и возможностей.

 В школе были созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся:

1.Сохранение контингента составило 100 %. Наблюдается стабильный рост числа обучающихся (прибыло – 59 человек, выбыло – 42).

2.Учебные программы были реализованы в полном объеме.

3. В интернате созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья детей: уроки физической культуры, спортивные часы, спортивные соревнования и игры.

4. Созданы условия для развития творческих способностей учащихся: организация предметных кружков, проведение внеклассных мероприятий (по предмету), привлечение учащихся к творческим конкурсам в школе и вне школы.

Несомненно, задачей школы остается повышение качества школьного образования. В 2023 году будут подводиться итоги реализации программы развития школы. Уже сегодня необходимо наметить стратегию дальнейшего развития школы. В новой программе развития школы приоритетными направлениями будут являться направления, связанные с понятием «качество»: качество целей школы, качество содержания образования, качество условий (кадровых, материально-технических, программно - методических, организационных); качество процессов (процесс управления, учебный процесс, воспитательный процесс, психолого - педагогическое, научно - историческое и валеологическое сопровождение); качество результатов (сформированность ключевых компетенций: ценностно-смысловая, учебно-познавательная, социально-гражданская); качество обученности, итоговая аттестация).

Над этим очень важными и актуальными задачами школа будет работать в новом учебном году. На решение этих задач нацелены планы работы школы на 2023-2024 учебный год. Главной целью школы в будущем учебном году будет являться организация перехода на обновлённый ФГОС.

Учитывая государственную стратегию школьного образования, систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, необходимо продолжить работу по расширению социокультурного пространства для реализации детских инициатив. Тесное сотрудничество с социальными партнерами, участие наших ребят в различных социальных акциях, проектах, несомненно, будут способствовать успешной социализации наших учащихся, а в первую очередь помогут воплотить в жизнь идеи вариативности, доступности и качества образования.