# Анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования

#  в МОУ «Тверской лицей» в 2023г

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2022-2023 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Управленческие решения** |
| Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Даны рекомендации заведующим предметных кафедр:Скорректировать оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему.Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных плановвнеурочной деятельности. |
| Недостаточная предметная компетентность учителей | Скорректирован план методической работы.Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства. |
| Необъективность полученных результатов | Обеспечено присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур. |
| Информирование родителей | Информировать родителей о целях и задачах проводимыхисследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей |

С целью анализа эффективности принятых мер проведены мониторинги и анализ по отдельным направлениям работы:

по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов,

по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,

по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,

по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,

по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,

по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,

по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Принятые меры** | **Результат** |
| Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законнымипредставителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования | Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования |
| Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательныхрезультатов | Имеются аналитические справки по результатам качества подготовкиобучающихся |
| Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценкиобразовательных результатов |
| Принятие мер по повышению объективностина этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов | Обеспечено присутствие общественныхнаблюдателей при проведении оценочных процедур |
| Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов | Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников.Обеспечена проверка олимпиадных работ предметными комиссиями |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/илипедагогическими работниками | Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров |