# Анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования

# в МОУ «Тверской лицей» в 2023г

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2022-2023 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Управленческие решения** |
| Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Даны рекомендации заведующим предметных кафедр:  Скорректировать оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.  Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.  Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему.  Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.  Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов  внеурочной деятельности. |
| Недостаточная предметная компетентность учителей | Скорректирован план методической работы.  Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства. |
| Необъективность полученных результатов | Обеспечено присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур. |
| Информирование родителей | Информировать родителей о целях и задачах проводимых  исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей |

С целью анализа эффективности принятых мер проведены мониторинги и анализ по отдельным направлениям работы:

по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов,

по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,

по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,

по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,

по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,

по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,

по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Принятые меры** | **Результат** |
| Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными  представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования | Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования |
| Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных  результатов | Имеются аналитические справки по результатам качества подготовки  обучающихся |
| Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценки  образовательных результатов |
| Принятие мер по повышению объективности  на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов | Обеспечено присутствие общественных  наблюдателей при проведении оценочных процедур |
| Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов | Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников.  Обеспечена проверка олимпиадных работ предметными комиссиями |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или  педагогическими работниками | Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров |