


5.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. ТВЕРИ

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Е.В. Беляева
Приказ № 111 от 31.08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
11 КЛАСС
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Акопян Л.С.,
учитель истории

Тверь, 2023

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Мета предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

2. Содержание учебного предмета (68 часов)

Человек и экономика (29 ч)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика. Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Рациональное поведение потребителя и производителя.

Проблемы социально-политической и духовной жизни. (17 часов)

Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в

демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Человек и закон (20 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Повторение (2ч)

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Человек и экономика.	29	2
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	17	
3	Человек и закон.	20	
4	Заключительные уроки.	2	1
	ИТОГО:	68	3

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС»**

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			ПЛАН	ФАКТ
Тема 1: «Человек и экономика». (29 часов)				
1	Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности.	1		
2	Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности.	1		
3	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1		
4	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1		
5	Рынок и его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура рынка.	1		
6	Входная контрольная работа №1	1		
7	Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России.	1		
8	Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России.	1		
9	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1		
10	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1		

11	Налоги.	1		
12	Налоги.	1		
13	Правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1		
14	Практическая работа «Свое дело».	1		
15	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента и маркетинга.	1		
16	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента и маркетинга.	1		
17	Роль государства в экономике.	1		
18	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики.	1		
19	Банковская система. Финансовые институты.	1		
20	Банковская система. Финансовые институты.	1		
21	Виды, причины и последствия инфляции.	1		
22	Занятость и безработица.	1		
23	Государственная политика в области занятости.	1		
24	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1		
25	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1		
26	Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя.	1		
27	Рациональное экономическое поведение производителя.	1		
28	Контрольная работа за 1 полугодие	1		

29	Повторение раздела "Экономика".	1		
Тема 2: «Проблемы социально-политической и духовной жизни». (17 часов)				
30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1		
31	Общественное и индивидуальное сознание.	1		
32	Общественное и индивидуальное сознание.	1		
33	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	1		
34	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	1		
35	Политическое поведение.	1		
36	Политический терроризм.	1		
37	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
38	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
39	ПР «Создаем партию»	1		
40	ПР «Создаем партию»	1		
41	Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполных семей.	1		
42	Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполных семей.	1		
43	Религиозные объединения и организации РФ.	1		
44	Религиозные объединения и организации РФ.	1		
45	Повторение раздела "Проблемы социально-политической и духовной жизни".	1		

46	Повторение раздела "Проблемы социально-политической и духовной жизни".	1		
Тема 3: «Человек и закон». (20 часов)				
47	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ.	1		
48	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ.	1		
49	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1		
50	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1		
51	Экологическое право. Защита экологических прав	1		
52	Экологическое право. Защита экологических прав	1		
53	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.	1		
54	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.	1		
55	Семейное право. Брак. Права и обязанности супругов.	1		
56	Семейное право. Брак. Права и обязанности супругов.	1		
57	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1		
58	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1		
59	Процессуальное право:	1		

	гражданский и арбитражный процесс.			
60	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	1		
61	Процессуальное право: уголовный процесс.	1		
62	Процессуальное право: уголовный процесс.	1		
63	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1		
64	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1		
65	Международная защита прав человека.	1		
66	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1		
Тема 4: Заключительные уроки. (2 часа)				
67	Годовая контрольная работа	1		
68	Взгляд в будущее: вызовы XXI века.	1		