**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27**

**с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности»**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

170028 г. Тверь, ул. Орджоникидзе, 39

**АНАЛИЗ**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ МБОУ СОШ №27**

**2022-2023**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Тверь**

**2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОГЛАВЛЕНИЕ** | **стр.** |
| 1. Общая часть | 3 |
| 2. Анализ организации деятельности школы, направленной на совершенствование образовательного процесса за 2022 -2023 учебный год | 4 |
| 1. 2.1 Анализ реализации ФГОС НОО | 6 |
| 1. 2.2 Анализ реализации ФГОС ООО и СОО | 44 |
| 1. 2.3 Анализ работы по информатизации и использования инновационных технологий | 55 |
| 1. 2.4 Анализ подготовки и проведения ГИА | 57 |
| 1. 2.5 Анализ организации предпрофильной подготовки | 61 |
| 1. 2.6 Анализ работы по преемственности | 63 |
| 1. 2.7 Анализ научно-методической работы | 66 |
| 1. 2.8 Анализ работы с педагогическими кадрами | 90 |
| 1. 2.9 Анализ педагогического контроля учебно-воспитательного процесса (ВШК) | 100 |
| 3. Анализ комплексной безопасности за 2022-2023 учебный год | 106 |
| 4. Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год | 111 |
| II. Тема, цели и задачи школы на новый 2023-2024учебный год | 134 |

**1. Общая часть**

Деятельность педагогического коллектива школы в 2022–2023 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основная цель образовательной политики это – выполнение ФЗ № 273 «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС второго поколения; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании Примерных образовательных программ НОО и ООО, СОО, федерального базисного учебного плана министерства образования РФ и регионального учебного плана, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

План работы педагогического коллектива школы в соответствии с поставленными задачами на 2022-2023 учебный год в основном выполнен.

В рамках работы над приоритетными направлениями работы школы :

1. продолжено формирование системы работы школы по реализации Национального проекта «Образование»;
2. организован и осуществлен образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»

3. продолжено внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;

4. обеспечена преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

5.продолжена работа по повышению качества знаний по математике;

6. продолжено повышение уровня профессионально-педагогической компетенции педагогов школы;

7. продолжена работа НОУ, развитие творческих способностей обучающихся; организация участия одаренных и высоко мотивированных учащихся в региональных проектах, конкурсах, олимпиадах разного уровня;

8. проведена работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; созданы условия для профилактики заболеваемости работников школы и учащихся;

9. используются электронные и дистанционные формы обучения в эффективном развитии учащихся; развивается информатизация школы, школьных локальных сетей, работа в системе Дневник.ру;

10. обеспечивается эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий и дополнительного образования, взаимодействие всех участников образовательных отношений;

11. начата работа по развитию социального партнерства; привлекаются родители к управлению школой и общественной жизни образовательной организации.

Результаты, требующие дальнейшего решения:

1. Повышение качества обученности учащихся до 50%.
2. Повышение качества подготовки учащихся 9-х классов по математике (в 2023-2024 году)
3. Повышение качества подготовки учащихся 11 классов по профильной математике, обществознанию.
4. Работа по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО.
5. Продолжение работы с «трудными» учащимися, с детьми из группы риска и с одарёнными.
6. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
7. Работа над сохранением контингента учащихся 1 — 11 классов.
8. Совершенствование электронной образовательной информационной среды школы.
9. Социальное партнерство.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроках, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над следующей темой:

создание условий для получения качественного образования, социализации и разностороннего личностного становления обучающихся.

Миссия школы:

«Успешная адаптации и социализация учащихся через развитие творческих способностей учащихся».

Цель воспитательной работы школы 2022 -2023 года:

создать условия для достижения учащимися социального опыта и формирования системы ценностей для всестороннего развития учащихся.

Методическая тема школы:

достижение нового качества образования в развивающейся информационно-образовательной среде.

Образовательные программы школы

В 2022-2023 учебном году образовательные программы освоены на 100%.

Освоены программы элективных и факультативных курсов.

В 1-х- 4-х классах велось преподавание по программе «Школа России». Обучение в 5-х-11-х классах проводилось по программам в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

Учебный план оптимально сочетает основное и дополнительное образование, построенное на принципах развивающего обучения, обеспечения доступности и вариативности образования с учетом здоровьесберегающих технологий.

Программы классов с углубленным изучением эстетических предметов модернизированы нашими педагогами.

Цели программ:

- развитие творческих способностей детей;

- подготовка программ в классах с углубленным изучением эстетических предметов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества знаний учащиеся;

- участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах;

- выбор учебного заведения, соответствующего профилю обучения.

Качества знаний учащиеся в целом по школе составило– 42,46%, а в прошлом учебном году 47,37% ,понижение на 4,91 %.

Краткая характеристика показателей работы школы.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось-1319 человек.

На конец года –1302 человек.

-выбыло – 42 человек.

-прибыло- 28 человек.

Обучение проходило в две смены.

В школе было - 45 классов комплектов:

-22 начальных классов,

-20 классов -5-х-9-х;

-3 класса-10-х-11-х.

На индивидуальном обучении на дому обучалось 18 человек. Дети – инвалиды - 12 человек. Дети ОВЗ -19. Из них 6 человек обучалось на дому, а 6 человек посещали школу.

Качество знаний учащихся МБОУ СОШ № 27 в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Качество знаний | | Количество отличников | | Количество хорошистов | | Количество успевающих | |
| 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.г. | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.г. | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.г. | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.г. |
| Начальная школа | 58,76% | 57,46% | 36 (7,4%) | 45 (9,35%) | 249 (51,36%) | 236 (47,92%) | 210 (43,96%) | 208 (42,73%) |
| Основная школа | 31,21% | 30,89% | 21 (3,8%) | 23 (3,86%) | 154 (27,41%) | 158 (25,43%) | 515 (68,79%) | 386 (62,63%) |
| Средняя школа | 47,35% | 34,72% | 1 (0,2%) | 1 (1%) | 26 (47,15%) | 24 (37,61%) | 30(52,65%) | 31(44,7%) |
| По школе | 45,77% | 42,46% | 58 (5,4%) | 69 (4,74%) | 429 (39,2%) | 418 (36,99%) | 755 (55,4%) | 625 (50,02%) |

Анализ показывает:

Количество учащихся обучавшихся на «5» увеличилось на 11 человек.

Количество учащихся на «4» и «5» уменьшилось на 11 человек. На повторное обучение по итогам года оставлены 5 человек 9-х классов.

В целом по школе количество отличников и детей, учащиеся на «4» и «5» в этом учебном году составило 487 человек (41,9%), а в прошлом 487 человек (44,6%). В процентном отношении по сравнению с прошлым годом понижение на 2,7%, а в количественном отношении не изменилось.

Выводы и предложения

1. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся на «4» и «5» по школе.

2. По сравнению с прошлым годом понизилось качество обучения на 4,91%.

3. Продолжить работу по повышению качества образования в школе.

Качество знаний за пять лет по школе в целом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 47,4% | 45,5% | 44,4% | 45,77% | 42,46% |

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами качества знаний понизилось***.***

Средний балл по школе за пять лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 4,05 | 4,13 | 4,11 | 4,14 | 4,08 |

По сравнению с предыдущими годами средний балл понизился.

Уровень обученности по школе за пять лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 100% | 100% | 100% | 100% | 99% |

Уровень обученности в этом учебном году составил 99%.

Анализ организации деятельности школы, направленной на совершенствование образовательного процесса за 2022 -2023 учебный год

2.1 Анализ реализации ФГОС НОО

В 2022-2023 учебном году в начальной школе на начало года было 656 человек, на конец года – 647 человек в 22 классах.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляют 18 учителей начальных классов, 7 учителей-предметников, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог и педагоги дополнительного образования.

Среди учителей начальной школы высшее образование имеют 11 человек, средне-специальное – 7 человека; 7 учителей высшей квалификационной категории, 6 учителей первой квалификационной категории, 1 педагог соответствуют занимаемой должности, без категории – 4 молодых учителя. У всех молодых специалистов есть педагог-наставник.

Качество обученности в начальной школе по русскому языку – 56%, по математике – 60%, по литературному чтению – 77%.

Среди классов в параллели по русскому языку лучшие знания по результатам итоговых отметок показали 1А – 63% (учитель Небольсина Т.В.), 1Д - 62% (учитель Новожилова А.Ю.), 2Б – 72% (учитель Кирсанова Н.В.), 3А – 62% (учитель Василенко А.В.), 3Б – 72% (учитель Градова М.И.), 4А – 62% (учитель Рогозина М.А.), 4Б – 62% (учитель Николаева Е.В.), 4В – 71% (учитель Березина Т.Ю.), 4Е – 74% (учитель Ступова Е.В.). В этих классах качество знаний выше среднего показателя по начальной школе по русскому языку.

Русский язык

Лучшие результаты по математике по итогам года в 1А – 90% (учитель Небольсина Т.В.), 1В – 73% (учитель Власова Е.Ю.), 1Д – 83% (учитель Новожилова А.Ю.), 2Б – 78% (учитель Кирсанова Н.В.), 3А – 70% (учитель Василенко А.В.), 3Г – 65% (учитель Березина Т.Ю.), 4Б – 68% (учитель Николаева Е.В.), 4В – 64% (учитель Березина Т.Ю.), 4Г – 64% (учитель Дерендяева К.В.), 4Е – 63% (учитель Ступова Е.В.). В этих классах качество знаний выше среднего показателя по начальной школе по математике.

Математика

Лучшие результаты по литературному чтению по итогам года в 1А – 84% (учитель Небольсина Т.В.), 1В – 87% (учитель Власова Е.Ю.), 2Б – 90% (учитель Кирсанова Н.В.), 2В – 75% (учитель Рамазанова С.И.), 3А – 82% (учитель Василенко А.В.), 3Б – 87% (учитель Градова М.И.), 3В – 81% (учитель Куракина С.Г.), 4А – 80% (учитель Рогозина М.А.), 4Б – 87% (учитель Николаева Е.В.). В этих классах качество знаний выше среднего показателя по начальной школе по литературному чтению.

Литературное чтение

Качество обученности ниже среднего показателя по начальной школе по основным предметам по результатам готовых отметок показали:

- по русскому языку:

* учащиеся 1Б класса – 54% (учитель Голова Н.Г.),
* учащиеся 1Г класса – 52% (учитель Кирсанова И.А.),
* учащиеся 2А класса – 46% (учитель Ступова Е.В.),
* учащиеся 2В класса – 41% (учитель Рамазанова С.И.),
* учащиеся 2Г класса – 52% (учитель Овчинникова О.Л.),
* учащиеся 2Д класса – 50% (учитель Шувалова С.С.),
* учащиеся 3В класса – 54% (учитель Куракина С.Г.),
* учащиеся 3Г класса – 50% (учитель Березина Т.Ю.),
* учащиеся 3Д класса – 29% (учитель Власова Е.Ю.),
* учащиеся 3Е класса – 52% (учитель Рыбникова Е.Н.),
* учащиеся 4Г класса – 31% (учитель Дерендяева К.В.),
* учащиеся 4Д класса – 54% (учитель Рогозина М.А.),

- по математике:

* учащиеся 1Б класса – 34% (учитель Голова Н.Г.),
* учащиеся 1Г класса – 46% (учитель Кирсанова И.А.),
* учащиеся 2А класса – 59% (учитель Ступова Е.В.),
* учащиеся 2В класса – 59% (учитель Рамазанова С.И.),
* учащиеся 2Г класса – 52% (учитель Овчинникова О.Л.),
* учащиеся 2Д класса – 52% (учитель Шувалова С.С.),
* учащиеся 3Б класса – 52% (учитель Градова М.И.),
* учащиеся 3В класса – 58% (учитель Куракина С.Г.),
* учащиеся 3Д класса – 50% (учитель Власова Е.Ю.),
* учащиеся 3Е класса – 52% (учитель Рыбникова Е.Н.),
* учащиеся 4А класса – 57% (учитель Рогозина М.А.),
* учащиеся 4Д класса – 38% (учитель Рогозина М.А.),

- по литературному чтению:

* учащиеся 1Д класса – 69% (учитель Новожилова А.Ю.),
* учащиеся 2А класса – 72% (учитель Ступова Е.В.),
* учащиеся 2В класса – 75% (учитель Рамазанова С.И.),
* учащиеся 2Г класса – 70% (учитель Овчинникова О.Л.),
* учащиеся 2Д класса – 64% (учитель Шувалова С.С.),
* учащиеся 3Г класса – 64% (учитель Березина Т.Ю.),
* учащиеся 3Д класса – 63% (учитель Власова Е.Ю.),
* учащиеся 3Е класса – 65% (учитель Рыбникова Е.Н.),
* учащиеся 4В класса – 71% (учитель Березина Т.Ю.),
* учащиеся 4Г класса – 71% (учитель Дерендяева К.В.),
* учащиеся 4Д класса – 73% (учитель Рогозина М.А.),
* учащиеся 4Е класса – 70% (учитель Ступова Е.В.),

Лучшее качество обученности за 2022-2023 учебный год в параллели 1-х классов: 1А класс (учитель Небольсина Т.В.) – 79%, в параллели 2-х классов: 2Б класс (учитель Кирсанова Н.В.) – 70%, в параллели 3-х классов: 3А класс (учитель Василенко А.В.) – 71%, в параллели 4-х классов: 4Б класс (учитель Николаева Е.В.) – 72%.

Все педагоги, работающие на I ступени образования, являются активными пользователями информационных технологий, владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ- средствами. Школа располагает соответствующей материально-технической базой (почти все кабинеты оснащены необходимой техникой).

**Методическая работа**

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальной школы. На заседаниях МО обсуждались вопросы планирования и организации методической работы учителей начальных классов, вопросы подготовки к семинарам и педсоветам, результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, анализ работы методического объединения.

Также учителя начальной школы выступили на педсоветах «Совместная деятельность начальной и основной школы по адаптации учащихся 5-х классов», на семинарах "Современный урок: проектирование, реализация, анализ", "Современные методы оценивания. Нормы и критерии оценки", "Системно-деятельностный подход". Все учителя начальных классов приняли участие в проведении Недели начальной школы.

Учителя начальной школы принимают активное участие в работе городской панорамы педагогических технологий. В 2022-2023 учебном году выступали на панораме Кирсанова И.А., Голова Н.Г., Дерендяева К.В. В этом же учебном году в начальной школе работал постоянно действующий семинар «Школа молодого педагога», на котором поделились опытом следующие учителя: Кирсанова И.А., Овчинникова О.Л., Василенко А.В., Куракина С.Г., Голова Н.Г., Дерендяева К.В., Градова М.И, Власова Е.Ю.

**Мониторинг**

Развитие системы оценки качества образования осуществляется через эффективность выполнения образовательных стандартов начальной ступени обучения.

В течение 2022-2023 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по всем учебным дисциплинам. Информация о состоянии подготовки учащихся по учебным предметам является одним из показателей, характеризующих эффективность работы начальной школы и необходимых для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

С целью планомерного осуществления педагогического мониторинга образовательных результатов в школе осуществлялись следующие мероприятия:

- посещение и анализ уроков,

- проведение контрольных и диагностических работ, их сравнительный анализ;

- отчеты учителей по итогам триместра и года, сравнительный анализ с итогами прошлых

лет;

- проверка школьной документации;

- стартовый контроль;

- ИКР;

- ВПР.

На конец 2022-2023 учебного года на «5» начальную школу закончили 45 человек,

на «4-5» - 236 человек. Качество обученности – 57%, уровень обученности –100%.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка навыков техники чтения.

*Результаты*

*итоговых административных контрольных работ  по русскому языку за 2022– 2023 уч.год.*

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Качество обученности  % |
| 1 классы | 58% |
| 2 классы | 53% |
| 3 классы | 54% |
| 4 классы | 59% |
| ИТОГО по 1-4 классам | 56% |

Годовая контрольная работа по русскому языку показала, что учащиеся усвоили программу по предмету.

1. Из всех учащихся 1-х классов 21% показали высокий уровень знаний, 37% - повышенный уровень знаний, 30% - базовый уровень обучения, 13% не справились с работой. Хорошие знания по русскому языку показали учащиеся 1А класса (учитель Небольсина Т.В.), 1Д класса (учитель Новожилова А.Ю.). Низкие показатели качества знаний у обучающихся 1Б класса (учитель Голова Н.Г.) и 1Г класса (учитель Кирсанова И.А.). Лучше всего справились с заданиями на выделение ударного слога, буквосочетания чу-щу, перенос слов и запись ответа на вопрос. Наибольшее количество ошибок приходится на списывание текста, на деление слов на слоги и оформление предложений.
2. Среди учащихся 2-ых классов без ошибок написали работу только 12%, хорошо справились с работой 40%, удовлетворительно – 36%, не справились с работой 12% обучающихся. Качество знаний – 53%. Хорошие знания по русскому языку показали учащиеся 2Б класса (учитель Кирсанова Н.В.). Низкие показатели качества знаний у обучающихся 2В класса (учитель Рамазанова С.И.) и 2А класса (учитель Ступова Е.В.). У обучающихся сформированы достаточные знания, умения и навыки в написании непроверяемых безударных гласных, в правописании мягкого знака – показателя мягкости, в написании предлогов и приставок. Но много ошибок обучающиеся допустили на правописание проверяемых безударных гласных и допустили много пропусков и замен букв.
3. Среди учащихся 3-их классов без ошибок написали работу только 14%, хорошо справились с работой 40%, удовлетворительно – 34%, не справились с работой 12% обучающихся. Качество знаний – 54%. Хорошие знания по русскому языку показали учащиеся 3Б класса (учитель Градова М.И.), 3А класса (учитель Василенко А.В.). Низкие показатели качества знаний у обучающихся 3Д класса (учитель Власова Е.Ю.). У обучающихся сформированы достаточные знания, умения и навыки в оформлении предложения, в написании частицы не с глаголами, в написании буквосочетаний, написании окончаний имен существительных, в написании разделительного ь знака. Но много ошибок обучающиеся допустили на правописание проверяемых безударных гласных, в морфологическом разборе существительных.
4. Среди учащихся 4-х классов без ошибок выполнили итоговую работу 13%, хорошо справились 40%, удовлетворительно – 34%, не справились с работой 13%. Качество знаний – 53%. Хорошие знания показали учащиеся 4В класса (учитель Березина Т.Ю.) и 4Е класса (учитель Ступова Е.В.), хуже справились учащиеся 4Г класса (учитель Дерендяева К.В.) и 4Д класса (учитель Рогозина М.А.). У обучающихся сформированы достаточные знания, умения и навыки в переносе слов, в написании предлогов и приставок, в написании не с глаголом. Но много ошибок обучающиеся допустили на правописание проверяемых безударных гласных, в морфологическом разборе, в определении грамматических признаков частей речи.

Анализ административной контрольной работы по русскому языку показал, что наибольшее количество ошибок приходится на правописание безударных гласных в корне слова, парных согласных, а при выполнении грамматического задания наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при разборе слов по составу и при определении грамматических признаков частей речи.

**Выводы:** Учителям, работающим в начальных классах, продолжить работу над орфограммами, в которых допущены ошибки, в следующем году отработать и закрепить правила, вызывающие затруднение, и состав слова. Учителям, работающим в 4-х классах, учесть данные ошибки в работе с новыми классами.

*Результаты*

*итоговых административных контрольных работ  по математике за 2022 – 2023 уч.год.*

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Качество обученности % |
|  |  |
| 1 классы | 66% |
| 2 классы | 61% |
| 3 классы | 55% |
| 4 классы | 59% |
| ИТОГО по 1-4 классам | 60% |
|  |  |

Годовая контрольная работа по математике показала, что учащиеся усвоили программу по предмету, и это подтверждает успешное написание работы.

1. В написании административной контрольной работы в 1-х классах участвовало 145 из 159 обучающихся. Высокий уровень знаний показали 34% учащихся, повышенный уровень – 32% первоклассников, базовый – 30% всех учащихся 1 классов. Не справились с работой 4% обучающихся. Лучшие результаты показали учащиеся 1А класса (учитель Небольсина Т.В.), 1Д класса (учитель Новожилова А.Ю.). Контрольная работа показала, что обучающиеся 1-х классов хорошо справляются с решением задачи, нахождением неизвестного компонента и с решением примеров на сложение. Наибольшие затруднения вызывают составление числового равенства и составление последовательности чисел.
2. В параллели 2-х классов без ошибок выполнили работу 20% учащихся, хорошо справились 41%, удовлетворительно – 29%, не справились с работой 10% обучающихся. Лучшие результаты показали ученики 2Б класса (учитель Кирсанова Н.В.). Лучше всего учащиеся справились с решением простой задачи на умножение, с решением примеров на сложение и на порядок выполнения действий. Затруднение вызвало решение примеров на вычитание и решение составной задачи.
3. В параллели 3-х классов без ошибок выполнили работу 11%, хорошие результаты показали 44%, удовлетворительные – 33%, не справились с работой 12% учащихся. Лучше всех справились с работой учащиеся 3А и 3Г классов (учителя Василенко А.В. и Березина Т.Ю.). Лучше всего учащимися усвоено сравнение выражений, нумерация чисел в пределах 1000, нахождение периметра. Затруднения вызвало внетабличное деление.
4. Анализ работы показал, что в параллели 4-х классов без ошибок выполнили работу 17%, хорошо – 42%, удовлетворительно – 29%, не справились с работой 12% обучающихся. Лучше всего с работой справились ученики 4Б класса (учитель Николаева Е.В.), 4В класса (учитель Березина Т.Ю.), 4Г класса (учитель Дерендяева К.В.), 4 Е класса (учитель Ступова Е.В.). Анализ по темам показал хорошее усвоение письменных способов сложения, решения сложного уравнения и решения составной задачи. Но учащиеся 4-х классов допускают ошибки в примерах на письменное деление и умножение, при решении геометрической задачи.

**Выводы:** Учителям начальных классов проводить работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях учеников, работу по усвоению таблицы умножения и соответствующих случаев деления, включать в уроки математики задачи различных видов, арифметические диктанты, тренировочные упражнения, тестовые задания для отработки письменных и устных вычислительных навыков учащихся. Учителям, выпустившим 4 классы, учесть данные ошибки в работе с новыми классами.

*Результаты*

*проверки навыков  техники чтения за 2022 – 2023 уч. г.*

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Качество обученности % |
| 1 классы | 81% |
| 2 классы | 75% |
| 3 классы | 75% |
| 4 классы | 76% |
| ИТОГО по 1-4 классам | 77% |

Годовая контрольная работа по литературному чтению показала, что учащиеся успешно усвоили программу по предмету и показали хорошие результаты при проверке техники чтения.

1. По итогам учебного года качество обученности в параллели 1-х классов – 81%. Правильно читают только 30%, выразительно – 34% обучающихся, понимают прочитанное 88%. Читают слогами и целыми словами 38% учащихся, укладываются в «норму» чтения и читают выше «нормы» 41% и 42% детей. Читают выше нормы больше всего учащихся в 1В классе (учитель Власова Е.Ю. – 67%) и в 1Д классе (учитель Новожилова А.Ю. 66%), ниже нормы читают ученики 1Г класса (учитель Кирсанова И.А. - 18%).
2. Проверка техники чтения в параллели 2-х классов показала, что 52% читают целыми словами, 43% - целыми словами и по слогам, 5% – по слогам. Норму чтения выполнили 25%, 65% читают выше нормы, 10% – ниже нормы. Высокие результаты у учащихся были выявлены в понимании прочитанного и подробном пересказе текста (96%) и выразительном чтении (85%). В процессе проверки техники чтения учащимися были допущены ошибки: пропуск, замена и искажение слов, повтор слов и слогов, ошибки в окончаниях слов, неправильная постановка ударения в словах. Качество обученности в параллели – 75%.
3. Анализ проверки техники речи в 3-х классах показал, что понимают прочитанное и могут подробно пересказать текст 94% учеников. Читают по слогам и целыми словами 29%, целыми словами 65% учащихся. В норме и выше нормы чтение у 89% учеников. Читают, допуская 1-2 ошибки 31% учащихся. Больше всего ошибок допущено в пропуске, замены и искажения слов 34%. Выразительно читают с соблюдением при чтении пауз и интонаций, соответствующих знакам препинания 59%. Среднее качество знаний по параллели – 75%. Высокое качество знаний в 3А классе (82%, учитель Василенко А.В.), в 3Б классе (87%, учитель Градова М.И.), в 3В классе (81%, учитель Куракина С.Г.), низкое – в 3Д классе (63%, учитель Власова Е.Ю.).
4. Анализ техники чтения в 4-х классах показал: общее качество обученности – 76%. Из 177 оцененных учащихся все понимают прочитанное 177 учеников (100%). Но еще читают по слогам и целыми словами 15%, целыми словами 85% учащихся. В норме и выше нормы чтение у 67% и 28% учеников. Ниже нормы 9 чел.- 5%. Читают без ошибок 31% учащихся. Выразительно читают (с соблюдением при чтении соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи) 56%. Самый высокий процент детей, читающих целыми словами 97% учащихся в 4Б классе (учитель Николаева Е.В.). Лучше всех развито безошибочное чтение в 4Б классе 39% (учитель Николаева Е.В.).

**Выводы:** учителям необходимо продолжить работу над темпом и выразительностью чтения и над орфоэпическими нормами и устранением ошибок в окончаниях слов при чтении текстов.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

* Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
* Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы,    обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
* Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу  по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
* Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

**ВПР по русскому языку**

ВПР по русскому языку писало 175 человек. Работа состояла из 2 частей: диктант с грамматическим заданием и задания тестовой части.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **1К1** | **1К2** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14** | **15(1)** | **15(2)** |
| **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |
| Вся выборка | | | | 1383320 | 58 | 83 | 57 | 80 | 69 | 72 | 70 | 54 | 59 | 65 | 73 | 67 | 61 | 67 | 61 | 52 | 52 | 77 | 40 | 37 |
|  | Тверская обл. | | | 11636 | 59 | 84 | 58 | 82 | 71 | 73 | 67 | 53 | 60 | 66 | 73 | 66 | 62 | 69 | 64 | 54 | 54 | 79 | 41 | 38 |
|  |  | **МБОУ СОШ № 27** | **175** | **60** | **82** | **58** | **82** | **70** | **72** | **69** | **50** | **55** | **65** | **70** | **60** | **61** | **61** | **60** | **54** | **48** | **79** | **35** | **28** |

В сравнении с результатами по региону и России учащиеся 4-х классов лучше выполнили задание 1(2) на умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки (60% человек успешно справились), задание 2 на умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами (58%), задание 3(1) на умение распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (82%), задание 14 на умение распознавать глаголы в предложении, распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (79%).

Хуже справились с заданием 10 на умение подбирать к слову близкие по значению слова, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (60%),с заданием 6 на умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (50%), заданием 12(2) на умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Морфологические признаки одной из форм имен существительных (60%), заданием 13(2) умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Морфологические признаки одной из форм имен прилагательных (48%), заданием 15(1) умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Толкование ситуации в заданном контексте (35%), заданием 15(2) на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы (28%).

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1383320 | 9 | 34 | 44 | 14 |
|  | Тверская обл. | | | 11636 | 6 | 35 | 45 | 14 |
|  |  | **МБОУ СОШ № 27** | **175** | **2** | **31** | **52** | **15** |

В таблице представлены результаты выполнения работы по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся всего | Кол-во обучающихся присутствовало | Количество оценок | | | | Качество знаний | Уровень обученности | % обучающихся, подтвердивших триместровую оценку по предмету | % обучающихся,  получивших оценку выше | % обучающихся, получивших оценку ниже |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4А | 30 | 28 | 0 | 8 | 17 | 3 | 71% | 100% | 68% | 18% | 14% |
| 4Б | 31 | 31 | 0 | 4 | 22 | 5 | 94% | 100% | 77% | 23% | - |
| 4В | 31 | 31 | 0 | 5 | 19 | 7 | 84% | 100% | 68% | 32% | - |
| 4Г | 31 | 30 | 1 | 16 | 12 | 1 | 43% | 48% | 70% | 7% | 23% |
| 4Д | 30 | 28 | 2 | 10 | 12 | 4 | 57% | 93% | 61% | 25% | 14% |
| 4Е | 29 | 27 | 1 | 11 | 9 | 6 | 56% | 96% | 56% | 26% | 18% |

Как видно из таблицы лучше с работой справились учащиеся 4Б (учитель Николаева Е.В.). Низкие результаты показали учащиеся 4Г (учитель Дерендяева К.В.).

Выводы: учителям начальных классов на уроках русского языка и при подготовке учащихся к ВПР учесть ошибки, допущенные обучающимися в 2022-2023 учебном году, и обратить особое внимание на отработку орфограмм, пунктограмм, работу с однородными членами предложения, определение темы и основной мысли текста, составление плана прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, на умение определять грамматические признаки частей речи и с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

**ВПР по математике**

ВПР по математике писало 179 человек. В работе нужно было выполнить 12 заданий, проверяющих знания учащихся по математике. Работа включала в себя задания разного уровня сложности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **10** | **11** | **12** |
| Вся выборка | | | | 1415200 | 90 | 79 | 81 | 57 | 60 | 46 | 91 | 81 | 58 | 42 | 51 | 40 | 53 | 65 | 11 |
|  | Тверская обл. | | | 12131 | 91 | 80 | 84 | 56 | 59 | 45 | 92 | 82 | 58 | 41 | 49 | 39 | 54 | 64 | 11 |
|  |  | **МБОУ СОШ № 27** | **179** | **90** | **78** | **85** | **50** | **61** | **40** | **91** | **81** | **55** | **38** | **52** | **35** | **50** | **66** | **9** |

В сравнении с результатами по региону и России учащиеся 4-х классов лучше выполнили задание 3  использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений: решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью (85% человек успешно справились), задание 5(1) умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (61%), задание 11 овладение основами пространственного воображения. Умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. (66%).

Хуже справились с заданием 4 использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений: чтение, запись и сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (50%), с заданием 5(2) умение изображать геометрические фигуры (40%), заданием 7 умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (55%), заданием 8 умение решать текстовые задачи (38%), заданием 9(2) овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (35%), заданием 10 овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение собирать, представлять, интерпретировать информацию (50%), заданием 12 овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия (9%).

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1415200 | 3 | 27 | 46 | 23 |
|  | Тверская обл. | | | 12131 | 5 | 26 | 45 | 24 |
|  |  | **МБОУ СОШ № 27** | **179** | **1** | **31** | **46** | **22** |

В таблице представлены результаты выполнения работы по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся всего | Кол-во обучающихся присутствовало | Количество оценок | | | | Качество знаний | Уровень обученности | % обучающихся, подтвердивших триместровую оценку по предмету | % обучающихся,  получивших оценку выше | % обучающихся, получивших оценку ниже |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4А | 30 | 29 | 1 | 8 | 12 | 8 | 69% | 97% | 62% | 21% | 17% |
| 4Б | 31 | 31 | 0 | 6 | 19 | 6 | 81% | 100% | 81% | 19% | - |
| 4В | 31 | 31 | 0 | 2 | 20 | 9 | 94% | 100% | 55% | 45% | - |
| 4Г | 31 | 30 | 0 | 15 | 11 | 4 | 50% | 54% | 63% | 10% | 27% |
| 4Д | 30 | 30 | 1 | 15 | 11 | 3 | 47% | 97% | 67% | 10% | 23% |
| 4Е | 29 | 28 | 0 | 9 | 10 | 9 | 68% | 100% | 86% | 14% | - |

Как видно из таблицы лучше с работой справились учащиеся 4В (учитель Березина Т.Ю.). Низкие результаты показали учащиеся 4Д (учитель Рогозина М.А.).

Выводы: учителям начальных классов на уроках математики и при подготовке учащихся к ВПР учесть ошибки, допущенные обучающимися в 2022-2023 учебном году, и обратить особое внимание на чтение, запись и сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, на работу с геометрическим материалом, отрабатывать решение текстовых задач, включать в работу задания на логическое и алгоритмическое мышление.

**ВПР по окружающему миру**

ВПР по окружающему миру писало 177 человек. В работе нужно было выполнить 10 заданий, проверяющих знания учащихся об окружающем их мире. Тест включал в себя задания разного уровня сложности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** | **10(1)** | **10(2)** |
| **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **4** |
| Вся выборка | | | | 1396091 | 87 | 72 | 45 | 82 | 52 | 73 | 84 | 73 | 45 | 31 | 73 | 66 | 83 | 89 | 82 | 59 | 68 | 55 |
|  | Тверская обл. | | | 11937 | 88 | 72 | 44 | 84 | 54 | 74 | 85 | 73 | 46 | 30 | 75 | 67 | 84 | 91 | 84 | 60 | 68 | 57 |
|  |  | **МБОУ СОШ № 27** | **177** | **90** | **68** | **48** | **85** | **52** | **74** | **84** | **74** | **30** | **24** | **77** | **66** | **84** | **90** | **82** | **62** | **70** | **50** |

В сравнении с результатами по региону и России учащиеся 4-х классов лучше выполнили задание 1, где показали владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) (90%), задания 3(1) и 3(2), в которых показали владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, использование готовых моделей (глобус, карту, план) (48% и 85%), задание 6(1) на умение осваивать доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт) и строить рассуждения (74%), задание 7(1) на знание элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (77%), задание 9(3) на осознание своей неразрывной связи с окружающими социальными группами (62%), задания 10(1) на сформированность уважительного отношения к родному краю, осознанное строение речевого высказывания в соответствии с задачами, умение описывать достопримечательности родного края (70%).

Учащиеся допустили ошибки при выполнении задания 6(2) и 6(3) на умение вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя лабораторное оборудование (только 30% и 24% выполнили данные задания правильно), задание 10(2) сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (50%).

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1396091 | 1 | 26 | 57 | 17 |
|  | Тверская обл. | | | 11937 | 2 | 27 | 55 | 16 |
|  |  | **МБОУ СОШ № 27** | **177** | **0** | **20** | **62** | **18** |

В таблице представлены результаты выполнения работы по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся всего | Кол-во обучающихся присутствовало | Количество оценок | | | | Качество знаний | Уровень обученности | % обучающихся, подтвердивших триместровую оценку по предмету | % обучающихся,  получивших оценку выше | % обучающихся, получивших оценку ниже |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4А | 30 | 29 | 0 | 4 | 22 | 3 | 76% | 100% | 66% | 24% | 10% |
| 4Б | 31 | 31 | 0 | 0 | 22 | 9 | 100% | 100% | 81% | 19% | - |
| 4В | 31 | 31 | 0 | 2 | 20 | 9 | 94% | 100% | 77% | 13% | 10% |
| 4Г | 31 | 28 | 0 | 8 | 15 | 5 | 71% | 62% | 64% | 4% | 32% |
| 4Д | 30 | 30 | 0 | 14 | 14 | 2 | 53% | 100% | 72% | 14% | 14% |
| 4Е | 29 | 28 | 0 | 8 | 16 | 4 | 71% | 100% | 82% | 11% | 7% |

Из таблиц видно, что лучше с работой справились учащиеся 4Б (учитель Николаева Е.В.), низкие результаты показали учащиеся 4Д класса (учитель Рогозина М.А.).

Выводы: учащиеся 4-х классов по итогам ВПР показали хорошие результаты, но учителям начальных классов на уроках окружающего мира и при подготовке учащихся к ВПР необходимо учесть ошибки, допущенные обучающимися в 2022-2023 учебном году, и обратить особое внимание на отработку практический умений (умение ставить цель, описывать ход опыта и делать выводы), учить выполнять задания на логическое и алгоритмическое мышление и строить речевое высказывание в письменной форме.

По итогам ВПР учащиеся 4-х классов лучше справились с работой по окружающему миру (качество обученности – 78%), чем по математике (68%), по русскому языку (68%).

**Качество обученности по предметам:**

**Участие в конкурсах**

Решение задачи получения обучающимися качественного образования осуществлялось благодаря работе, направленной на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, и активизации внимания учителей начальных классов на мотивированных учащихся (индивидуальный подход в обучении на уроках, организация исследовательской деятельности, подготовка учащихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам).

В 2022-2023 учебном году учащиеся начальных классов не участвовали в муниципальных предметных олимпиадах. Учащиеся 2-4 классов (10 чел) приняли участие в муниципальном конкурсе сообщений «Открытие».

**Участие в других конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Учитель** | **Результаты**  **(победители)** |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний» | Сентябрь | 6 ч.  3 ч. | Градова М.И.  Василенко А.В. | Башкирцева А., Богорош Е., Печникова Е., Шалаев О., Кузнецов М., Годияк Д. - 2 место  Багданов А., Веселова А., Фёдорова В. |
| Образовательный марафон Учи.ру « «Воздушное королевство» | Сентябрь | 1 ч. | Градова М.И. | Манова Л. |
| Межпредметная олимпиада «Дино» на платформе Учи.ру | сентябрь | 2 ч. | Градова М.И. | Годияк Д. |
| Игра «Счёт на сложение» на на платформе Учи.ру | сентябрь | 2 ч. | Власова Е.Ю. | Кузьмина Т., Ларионов Т. |
| Всероссийский детский творческий  конкурс «Волшебное лукошко» | сентябрь | 5 ч.  2 ч. | Василенко А.В.  Овчинникова О.Л. | Подболотов А., Крылова В., Смирнова В., Жукова В.  Архарова А.1 место, Саламова К. 1 место |
| Международный конкурс «Летний лагерь» работа «Лето - это жизнь в лагере» | сентябрь | 1 ч. | Дерендяева К.В. |  |
| Портал « Солнечный свет» олимпиада по окружающему миру | сентябрь | 1 ч. | Ступова Е.В. | Бурмистров Александр- 1 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе | октябрь | 4 ч.  10 ч.  5 ч.  2 ч.  7 ч.  7 ч.  6 ч.  5 ч.  2 ч. | Овчинникова О.Л.  Ступова Е.В.  Власова Е.Ю.  Василенко А.В.  Рыбникова Е.Н.  Градова М.И.  Новожилова А.Ю.  Березина Т.Ю.  Николаева Е.В. | Куликова П., Чеканова В., Грекова В.  Дунаев Д. , Антропова К. ,  Григорович С. , Конкурсикова В. , Починков В., Звягинцева В. ,  Зыпенко М. , Зыпенко А. , Логинов М. , Пичулина Д.  Миляев Н., Моляка А.  Нуров А., Машкова А.,Крайнова К.,Гасымова Х.  Моржаков Е., Алхутов Е.,Манова Л., Печникова Е., Коновалова П., Буслаев М.  Журавина Ю., Каруллин М., Афанасьева А., Молчанова Е., Лунина К., Руссаков Т.  Орлов Р., Колоскова А. , Шумякова О. , Федотова К. , Анфимова С.  Смирнов И., Давыденко М. |
| Высшая школа  делового администрирования конкурс «По страницам красной книги» | октябрь | 2 ч. | Овчинникова О.Л. | Чеканова В. - 1место, Саламова К. - 1 место. |
| Международный конкурс Декоративно-прикладного творчества (Солнечный свет) | октябрь | 1 ч. | Ступова Е.В. | Антропова Ксения- 1 место |
| Высшая школа  делового администрирования конкурс «Осенний день календаря» | октябрь | 3 ч. | Василенко А.В. | 1 место -Солонкин Е., Востриков Г., Мельникова М. |
| Высшая школа  делового администрирования конкурс «Я-мечтаю» | октябрь | 3 ч. | Василенко А.В. | 1 место- Скоробогатова Е., Иванова  Д., Жукова В. |
| Высшая школа  делового администрирования конкурс «Фантазия осени» | октябрь | 1 ч.  4 ч. | Василенко А.В.  Градова М.И. | 1 место -Багданов А.  Шалаев О.- 2 место; Печникова Е., Моржаков Е., Кесарев М. - 1 место |
| Высшая школа  делового администрирования конкурс «С любовью в сердце» | октябрь | 4 ч. | Василенко А.В. | 1 место- Подболотов А.,Крылова В.,Иванова Е.,Жукова В. |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!» | октябрь | 1 ч. | Дерендяева К.В. | Круглова С. 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету русский язык | октябрь | 1 ч. | Дерендяева К.В. | Семенова О. 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету окружающий мир | октябрь | 1 ч. | Дерендяева К.В. | Степанова В. 3 место |
| Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку «Буковкин» | октябрь | 1 ч. | Дерендяева К.В. | Борисенко В. 1 место |
| Всероссийская итоговая олимпиада по Русскому языку на сайте bykovkin.ru | ноябрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Юдичев Владислав – диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету математика | ноябрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Лыкошева Ксения – 2 место |
| Всероссийская итоговая олимпиада по математике на сайте bykovkin.ru | ноябрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Лыкошева Ксения – диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс «Решаю сам» по математике | ноябрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Юдичев Владислав – диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс «Решаю сам» по логике | ноябрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Юдичев Владислав – диплом 2 степени |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык» | ноябрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Юдичев Владислав – 1 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | ноябрь | 3 ч.  8 ч.  5 ч.  6 ч.  4 ч.  11 ч.  9 ч.  10 ч.  7 ч. | Овчинникова О.Л.  Градова М.И.  Василенко А.В.  Ступова Е.В.  Новожилова А.Ю.  Власова Е.Ю.  Кирсанова Н.В.  Березина Т.Ю.  Рыбникова Е.Н. | Саламова Ксения – похвальная грамота, Чеканова Вероника и Архарова Анастасия – диплом победителя.  Коновалова Полина, Буслаев Михаил, Печникова Ева, Манова Елизавета- победители; Буреев Иван, Алхутов Егор – похвальная грамота; Дворянкина Валерия, Моржаков Егор – участники  Иванова Е.,Скоробогатова Е.– похвальная грамота; Иванова Д., Смирнова В., Солонкин Е. – участники  Овчинникова Варвара, Борисова К. Шапурина В, Григорович Савва- похвальная грамота, Починков В, Назаров Е. – победители.  Диплом победителя – Журавина Юлия, Молчанова Елизавета, похвальная грамота – Шалгина Полина, сертификат участника -  Лунина Кристина  Шевченко К.,  Кузьмина Т. – победители.   Завьялова А., Луговик Е., Новиков Г., Гусева М., Бугрова В.– Похвальные грамоты, Бударин Е.,  Михайлов М., Бегишев Т., Бегишева Д. – Сертификат участника.  Борисов Л., Иванова У., Крайнов Е., Зятнина К., Машков Н., Новикова С., Розова С. –победители. Степаненко А., Левченков А. – сертификат участника  Коняхина Д. Михайлов К. -  участие,  Колоскова А. Коммисарова Е. Шумякова О. – диплом победителя, Федотова К. Анфимов С. – похвальная грамота 4В. Черткова В. Твердов Д. Герасимова С. – участие  Сертификаты участников: Воробьёва Василиса, Набиев Умиджон, Макар Спиридонов, Сулейманов Махмуд, Крайнова Ксения, Алыев Азер, Голубева Василиса. |
| Высшая школа  делового администрирования конкурс «Подари улыбку папе» | ноябрь | 1 ч.  1 ч. | Овчинникова О.Л.  Василенко А.В. | Чеканова В. - 1место  Скоробогатова Е.- 1 место |
| Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» | ноябрь | 3 ч. | Градова М.И. | Шарифова Алсу,Годияк Диана, Башкирцева Анна - 1 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто  как зимует?» | ноябрь | 3 ч. | Градова М.И. | Шарифова Алсу, Печникова Ева, Годияк Диана - 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | ноябрь | 1 ч.  4 ч. | Градова М.И.  Василенко А.В. | Годияк Диана -1 место  Багданов А., Иванова Е., Водолагина М., Скоробогатова Е. - 1 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков  «По страницам Красной книги» | ноябрь | 2 ч. | Василенко А.В. | Богданов А., Востриков Г.1 место |
| Высшая школа  делового администрирования конкурс рисунков «Пернатые непоседы» | ноябрь | 3 ч. | Ступова Е.В. | Дунаев Д. Шапурина В, Фрыгина В.- 1 место. |
| Всероссийский детский конкурс рисунков  «Зима в окно стучится!» | декабрь | 4 ч.  4 ч. | Василенко А.В.  Градова М.И. | Быкова А.,Водолагина М.,Ж Иванова Е. -1 место, Веселова А. - 2 место  Кочнов Марк, Моржаков Егор, Печникова Ева, Шалаев Олег - 2 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков  «Искусство оригами» | декабрь | 1 ч. | Василенко А.В. | Иванова Е. 2 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков  «Первые непоседы» | декабрь | 1 ч.  3 ч. | Василенко А.В.  Градова М.И. | Иванова Е.1 место  Годияк Диана, Печникова Ева, Шарифова Алсу - 1 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков  «Мамино тепло» | декабрь | 1 ч.  2 ч.  2 ч. | Василенко А.В.  Градова М.И.  Овчинникова О.Л. | Иванова Е.1 место  Годияк Диана - 1место, Таранова Дарья - 2 место  Чеканова В. 1 место, Архарова А. 1 место. |
| Онлайн-олимпида по окружающему миру « Безопасные дороги» (Учи.ру) | декабрь | 5 ч.  14 ч.  2 ч.  14 ч.  6 ч.  4 ч.  5 ч.  7 ч.  16 ч.  8 ч.  8 ч.  10 ч. | Василенко А.В.  Градова М.И.  Николаева Е.В.  Ступова Е.В.  Овчинникова О.Л.  Рыбникова Е.Н.  Новожилова А.Ю.  Рогозина М.А.  Власова Е.Ю.  Небольсина Т.В.  Рамазанова С.И.  Березина Т.Ю. | Смирнова В., Водолагина М.,Скоробогатова Е.,Иванова Д.,Баранова Д.  победители - Буреев Иван, Коновалова Полина, Буслаев Михаил, Печникова Ева,   Манова Лиза, Алхутов Егор  Матвеев Радион, Тихомирова Анастасия - диплом победителя  Пухова К., Григорович С., Абаканов Фрыгина В.\_ победители,  Егорова А., Дунаев Д.- похвальная грамота , Овчинникова В, Шапурин Н. Прохоров М. - сертификат участника, 4-Е  Зыпенко А., Зыпенко М.,Шапурина В., Назаров Е.- победители. Николаева В.- сертификат участника  Чеканова В. - участник; Проклов А., Саламова К., Грекова В. – диплом победителя; Архарова А., Соколов Е. – похвальная грамота  Похвальная грамота - Холов Холмахмат, Крайнова Ксения, Голубева Элина, Русаков А.  Похвальная грамота – Шалгина Полина, Молчанова Лиза.  Диплом победителя – Булатова Амелия, Каруллин Максим, Русаков Тимофей  Диплом победителя Кутузов Алексей, Ремизова Елизавета, Николенко Семен, Ваганичева Алина, Крылов Арсений,Филиппов Тимофей,  Муньес Варвара  победители - 1 В – Бугрова Виктория, Жогина Ника, Луговик Виктория, Михайлов Матвей, Морозова Олеся,  Бударин Егор, Завьялова Анна, Шевченко Кирилл, 3 Д – Кузьмина Татьяна, Ларионов Тимофей, Петушков Матвей  Похвальная грамота – Косолапова В.  Диплом победителя –Громов Р., Русанов Я., Петренко П., Иванов Н., Ларионов М., Миркамолов М., Кудрявцев М.  Похвальная грамота – Ситнер Тимофей, Смирнова Дарья, Устрикова Анастасия.  Диплом победителя –Калиткин Ярослав, Дмитриев Павел, Захаров Андрей, Кондратенко Андрей, Кузнецова Алиса  диплом победителя - Голубева Н. , Колоскова А. , Коняхина Д. , Логинова В. , Шумякова О. , похвальная грамота - Анфимов С. , Победимова А. , Крылов И. , Федотова К. , Михайлов К. |
| Онлайн-олимпида по математике (Учи.ру) | декабрь | 2 ч.  1 ч.  6 ч. | Василенко А.В.  Николаева Е.В.  Небольсина Т.В. | Иванова Е., Скоробогатова Е, – похвал. Грамота  Корнилова Ева - диплом победителя  Миркамолов М., Иванов Н. – диплом победителя.  Кудрявцев М., Косолапова В., Русанов Я., Ларионов М. – похвальная грамота |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 4 классов | декабрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Котова Кира - Диплом победителя 1 место |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 4 классов | декабрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Матвеев Родион - Диплом победителя 1 место |
| Всероссийская игровая олимпиада по чтению | декабрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Лыкошева Ксения – диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету русский язык 2 класс | декабрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Лыкошева Ксения - диплом победителя 2 место |
| Всероссийская игровая олимпиада по русскому языку | декабрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Лыкошева Ксения – диплом 2 степени |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 4 классов «Итоговый за год» | декабрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Егорова Виктория - грамота победителя 1 место |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 4 классов | декабрь | 1 ч. | Николаева Е.В. | Егорова Виктория - грамота победителя 1 место |
| ВШДА «Дед Мороз – красный нос» | декабрь | 2 ч.  1 ч. | Ступова Е.В.  Овчинникова О.Л. | Зыпенко А., Зыпенко М.-1 место  Саламова К. 2 место |
| ВШДА «Зима в окно стучится» | декабрь | 3 ч. | Ступова Е.В. | Гуркина В, Овчинникова В, Фрыгина В. - 1 место. |
| Всероссийский конкурс для школьников «Пусть всегда будет мама!» | декабрь | 9 ч. | Рыбникова Е.Н. | Коршакова Дарья - 1 место, Ализаде Захра - 1 место, Голубева Элина - 1 место, Евстигнеев Артём - 1 место, Жиганова Алиса - 1 место, Крайнова Ксения - 1 место, Набиев Умиджон - 1 место, Шарипова Саида - 1 место, Голубева Василиса-1 место |
| Всероссийский конкурс для школьников «И снова в сказку!» | декабрь | 1 ч. | Рыбникова Е.Н. | Набиев Умиджон - 1 место |
| Олимпиада "Безопасный интернет" | январь | 3 ч.  4 ч.  3 ч.  2 ч.  1 ч.  2 ч. | Березина Т.Ю.  Новожилова А.Ю.  Овчинникова О.Л.  Василенко А.В.  Ступова Е.В.  Рыбникова Е.Н. | похвальная грамота - Столярова А. , Михайлов К. , Рустамбеков Х.  Похвальная грамота – Шалгина Полина.  Диплом победителя – Журавина Юлия, Молчанова Елизавета, Никоненко Дарья  Похвальная грамота – Архарова А., Каримова Ш.  Диплом победителя – Чеканова В.  Иванова Д., Кралова В.  Овчинникова Варвара- участие  Похвальная грамота - Крайнова Ксения.  Участие - Набиев Умиджон. |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!» | январь | 14 ч. | Овчинникова О.Л. | Архарова А., Давлатова С., Солиев Д., Миров Э., Библиков Я., Антонов С., Проклов А., Суров Е., Грекова В., Соколов Е., Каримова Ш., Куликов З., Абрамов А., Чеканова В. - 1 место |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» | январь | 8 ч. | Овчинникова О.Л. | Кулиова П., Проклов А., Суров Е., Грекова В., Библиков Я. - 1 место, Каримова Ш., Миров Э., Куликов З. - 2 место |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» | январь | 3 ч. | Василенко А.В. | Смирнова В., Иванова Е., Жукова В. |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по предмету окружающий мир | январь | 1 ч. | Дерендяева К.В. | 1 место Прошян Т. |
| Всероссийский конкурс для школьников «И снова в сказку!» | январь | 11 ч. | Рыбникова Е.Н. | Коршакова Дарья - 1 место,Жиганова Алиса - 2 место, Крайнова Ксения - 1 место.  В разных напинациях - Набиев Умиджон - 1 место,Набиев Умиджон - 1 место.  Русаков Артём - 1 место, Холов Холмахмат - 1 место, Сулейманов Махмуд - 1 место, Евстигнеев Артём - 1 место, Ефтакова Оиша - 1 место,Нуров Амин - 1  место. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | февраль | 2 чел.  2 чел.  2 чел.  3 чел.  4 чел.  2 чел.  6 чел.  5 чел.  8 чел.  3 чел.  10 чел.  5 чел.  1 чел. | Рыбникова Е.Н.  Новожилова А.Ю.  Дерендяева К.В.  Рогозина М.А.  Градова М.И.  Василенко А.В.  Кирсанова Н.В.  Овчинникова О.Л.  Небольсина Т.В.  Рамазанова С.И.  Власова Е.Ю.  Березина Т.Ю.  Николаева Е.В. | Анисимов Илья – Похвальная грамота  Диплом победителя – Молчанова Елизавета  Победитель Иванова П.  Победитель Ремизова Елизавета, Кутузов Алексей, Лисина Елизавета  Моржаков Егор, Буслаев Миша, Коновалова Полина - похвальная грамота, Смирнов Миша - диплом победителя  Смирнова В. - похвальная грамота, Водолагина М. - диплом победителя)  Машков Н. - участник, Зятнина К., Рыбальченко В., Борисов Л., Новикова С.,Розова С. - похвальная грамота  Проклов А. -участник, Грекова В., Архарова А., Чеканова В.,Каримова Ш. - похвальная грамота  Диплом победителя – Русанов Яромир, Каримов Хакимбой, Попова Александра, Громов Роман, Баландин Кирилл  Похвальная грамота - Леонова Лилия  Сертификат участника - Казанцев Илья, Ларионов Макар  Диплом победителя – Захаров Андрей.  Сертификат участника-Устрикова Анастасия.  Похвальная грамота-Ситнер Тимовей.  Бугрова В.,  Кузьмина Т. – победители.   Михайлов М., Новиков Г., Смирнова В.– Похвальные грамоты, Бударин Е.,  Жогина Н., Бегишев Т., Гусева М. Бегишева Д. – Сертификат участника.  Колоскова диплом победителя, Федотова, Зибарева, Шумякова, Донченко - похвальная грамота.  Давыденко Матвей – диплом победителя |
| Всероссийский конкурс для школьников «Есть такая профессия  Родину защищать | февраль | 4 чел. | Рыбникова Е.Н. | Набиев Умиджон - 1 место(поделка),Набиев Умиджон - 1 место(рисунок), Холов Х.- 1 место,Годжаева Милена - 1 место. |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру | февраль | 3 чел. | Рыбникова Е.Н. | Коршакова Дарья - 2 место,  Крайнова Ксения - 2место,Нуров Амин - 1 место. |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку | февраль | 2 чел. | Рыбникова Е.Н. | Нуров Амин - 1 место, Набиев Умиджон - 1 место |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе | февраль | 1 чел. | Рыбникова Е.Н. | Голубева Василиса-1 место. |
| Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету математика | февраль | 1 чел. | Дерендяева К.В. | 1 место Самедов Р. |
| Всероссийский детский творческий конкурс «У Лукоморья» | февраль | 1 чел.  2 чел.  1 чел | Дерендяева К.В.  Василенко А.В.  Овчинникова О.Л. | Круглова С. 1 место  Лисицына Д.; Елпидина А. -2 место  Чеканова В. - 1 место |
| Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» | февраль | 1 чел. | Градова М.И. | Кузьмина Лиза 1 место |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой» | февраль | 11 чел.  3 чел. | Градова М.И.  Василенко А.В. | Алхутов Егор, Аренсватова Диана, Башкирцева Аня, Буреев Иван, Дворянкина Лера, Кесарев Матвей, Кузьмина Лиза, Таранова Дарья, Шалаев Олег -2 место, Коновалова Полина, Медведев Арсений -  место  Шарапова А.; Востриков Глеб; Жукова В. -1 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по русскому языку 4 класс» | февраль | 1 чел. | Николаева Е.В. | Диплом 1 степени Лыкошева Ксения |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике 4 класс» | февраль | 1 чел. | Николаева Е.В. | Диплом 2 степени Лыкошева Ксения |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка» | февраль | 2 чел. | Овчинникова О.Л. | Архарова А., Проклов А. - 1 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | март | 1 чел  2 чел.  11 чел.  5 чел.  1 чел.  3 чел.  4 чел.  3 чел.  3 чел.  9 чел.  12 чел.  3 чел. | Николаева Е.В.  Градова М.И.  Рогозина М.А.  Ступова Е.В.  Куракина С.Г.  Кирсанова Н.В.  Василенко А.В.  Власова Е.Ю.  Небольсина Т.В.  Овчинникова О.Л.  Березина Т.Ю.  Кирсанова Н.В. | Давыденко Матвей – похвальная грамота  Моржаков Егор, Шарифова Алсу – участие  диплом победителя- Лисина Е., Крецу В.   Ремизова Е., Крылов А., Кутузов А., Филиппов Т. ; Максимов В., Саидов Б. похвальная грамота, Виноградов Д., Джумбулов А. и Бубнова А.– участие  Диплом победителя – Починков В., Зыпенко Алиса и Майя Похвальная грамота – Прохоров М., Егорова А.  диплом победителя Никифоров К.  Похвальная грамота - Мошков Н., Новикова С.,Ефимовский И.  Водолагина М.,  Крылова В., Иванова Е., Подболотов А. – похвальные грамоты.  Диплом победителя – Кузьмина Татьяна. Похвальная грамота – Цветкова Ева, Бегишева Дарина  Юдин Владимир. Похвальная грамота – Соколов Семен, Русанов Яромир  диплом победителя – Чеканова В. Похвальная грамота – Архарова А., Грекова В., Елин М.,Куликова П. Сертификат участника – Проклов А.  Диплом победителя-Колоскова А. , Комиссарова Е. , Крыловым И. , Солдатихина В. Похвальная грамота-Федотова К. , Шумякова О. , Анфимова С. , Донченко О. , Зибарева К. Сертификат участника-Михайловна К. , Логинова В. , Рустамбеков Х.  Диплом победителя- Баликов  А., сертификат участника – Левченков А., Розова С. |
| Всероссийский конкурс творческих работ « Чудесный день весны» | март | 3 чел.  1 чел.  2 чел.  1 чел. | Ступова Е.В.  Василенко А.В.  Дерендяева К.В.  Овчинникова О.Л. | Дунаев Д., Логинов М., Николаева В. - 1 место.  Иванова Е. ( 1 место)  Круглова С. 1 место; Борисенко В. 2 место.  Чеканова В. 2 место |
| Международный конкурс « Инфознака» по информатике | март | 3 чел. | Куракина С.Г. |  |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества» | март | 2 чел. | Василенко А.В. | Иванова Е.,Скоробогатова Е.(1 место) |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» | март | 3 чел.  2 чел. | Василенко А.В.  Дерендяева К.В. | Водолагина М., Быкова А.,Лисицына Д. ( 1 место)  Круглова С. 1 место; Борисенко В. 3 место. |
| Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «Имя существительное»: | март | 8 чел. | Рыбникова Е.Н. | Солиев Жафарбек - 1 место,Набиев Умиджон - 2 место,Коршакова Дарья -2 место,Киргизбекова Аниса-1 место,Крайнова Ксения - 3 место,Шарипова Саида -3 место,Гасымова Хадижа - 3 место, Ализаде Захра-3 место. |
| Всероссийский конкурс для школьников «Прекрасный день 8 марта» | март | 2 чел. | Рыбникова Е.Н. | Тутаков Белол - 2 место,Набиев Умиджон - 2 место |
| Конкурс «В поисках воробья» | март | 2 чел. | Голова Н.Г. | Абрамова Полина - диплом победителя, Чевелева Виктория - сертификат участника. |
| Международный дистанционный конкурс по матем. «Олимпус 2023» | апрель | 5 чел. | Василенко А.В. | Солонкин Е., Подболотов А., Лисицына Д., Крылова В., ( 1 место ), Быкова А. -3 место. |
| Международный дистанционный конкурс по русск. яз. и литер. «Олимпус 2023» | апрель | 2 чел. | Василенко А.В. | Лисицына Д., Николенко А.-  1 место |
| Международный дистанционный конкурс по окр. мир «Олимпус 2023» | апрель | 5 чел. | Василенко А.В. | Иванова Е., Жукова В.,Карпеко Е., Лисицына Д., Смирнова В. - 1 место |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос » | апрель | 6 чел. | Василенко А.В. | Иванова Е., Водолагина М., Иванова Д., Лисицына Д., Смирнова В., Веселова А. ( 1 место) |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая книга детства » | апрель | 4 чел. | Василенко А.В. | Иванова Е., Водолагина М., Скоробогатова Е., Прувакова И. ( 1 место) |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству | апрель | 5 чел.  1 чел.  1 чел.  3 чел.  2 чел.  3 чел.  1 чел.  1 чел. | Рогозина М.А  Куракина С.Г.  Новожилова А.Ю.  Овчинникова О.Л.  Градова М.И.    Власова Е.Ю.  Небольсина Т.В.  Кирсанова Н.В. | Диплом победителя: Ремизова Е., Крылов А., Бубнова А., Лисина Е., Максимов В. – участие  диплом победителя- Никифоров Константин  Диплом победителя: Молчанова Елизавета  диплом победителя Каримова Ш., Чеканова В., похвальная грамота Архарова А.  Шарифова Алсу - участие, Смирнов Михаил – победитель  диплом победителя Шевченко К., Похвальная грамота Бегишева Д., Кузьмина Т.  Призер 1 степени – Косолапова Василиса  диплом победителя Борисов  Л., |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | апрель | 1 чел. | Рыбникова Е.Н. | Голубева Элина. |
| Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку | апрель | 7 чел. | Рыбникова Е.Н. | 1 место-Нуров Амин, 2 место- Коршакова Дарья,Гасымова Хадижа, 3 место – Годжаева Милена, Набиев Умиджон,Голубева Василиса, Ализаде Захра |
| Всероссийский конкурс для школьников «Человек, вселенная, космос» | апрель | 7 чел. | Рыбникова Е.Н. | 1 место- Набиев Умиджон, Коршакова Дарья,Крайнова Ксения,Жиганова Хадижа,Сулейманов Махмуд,Русаков Артём,Евстигнеев Артём. |
| Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» | апрель | 8 чел.  11 чел.  12 чел.  38 чел.  4 чел.  7 чел.  8 чел. | Овчинникова О.Л.  Николаева Е.В.  Ступова Е.В.  Власова Е.Ю.  Небольсина Т,В.  Березина Т.Ю.    Кирсанова Н.В. | Архарова А. 2 место  Луценко Таисия 2 место  Николаева Варвара -3 место  Победитель – Кружилина В.  Победители -  Шашалова М., Федотова К., Захаренко Д.  Победители: Машков Н. (1 место ), Зятнина К. ( 2 место ). |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Просторы космоса» | апрель | 1 чел. | Ступова Е.В. | Платонов Платон - 1 место |
| Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества Волшебный бисер» | апрель | 2 чел. | Градова М.И. | Курганова Виктория, Шарифова Алсу - 1 место |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» | апрель | 2 чел. | Градова М.И. | Годияк Диана, Аренсватова Диана - 1 место |
| Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» | апрель | 4 чел. | Градова М.И. | Печникова Ева - 1 место, Голунова Ксения, Таранова Дарья, Башкирцева Анна - 2  место |
| Всероссийский конкурс детских и творческих работ к Всемирному Дню Земли | апрель | 1 чел. | Градова М.И. | Годияк Диана - 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» | апрель | 2 чел. | Власова Е.Ю. | Гусева Мария, Шевченко Кирилл |
| «Моя родословная» | апрель | 2 чел. | Власова Е.Ю. | Шевченко Кирилл, Грачев Алексндр |
| Всероссийская математическая олимпиада  «За скобками» | апрель | 1 чел. | Небольсина Т.В. | Призер 1 степени – Косолапова Василиса |
| Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» | май | 1 чел.  8 чел.  4 чел. | Овчинникова О.Л.  Градова М.И.  Василенко А.В. | Чеканова В. 1 место  Печникова Ева, Смирнов Миша, Аренсватова Диана, Шишков Семён, Дулендин Дима, Буслаев Миша - 1 место, Манова Лиза, Коновалова Полина - 2 место  Водолагина М., Елпидина А., Иванова Е., Богданов А.- 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем» | май | 1 чел.  3 чел.  2 чел. | Овчинникова О.Л.  Василенко А.В.  Дерендяева К.В. | Чеканова В. 1 место  Крылова В., Иванова Д., Лисицына Д.- 1 место  Круглова С. 1 место. Вавилов И. 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия» | май | 1 чел.  2 чел.  2 чел. | Овчинникова О.Л.  Градова М.И.  Василенко А.В. | Чеканова В. 1 место  Годияк Диана, Кузьмина Лиза - 2 место  Иванова Елена, Кушнарёва Полина -1 место |
| Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» | май | 1 чел.  2 чел.  3 чел. | Овчинникова О.Л.  Небольсина Т.В.  Кирсанова Н.В. | Чеканова В. Диплом победителя  Другакова Маргарита, Косолапова Василиса (похвальная грамота)  Звягинцев Т. (похвальная грамота), участие - Борисов Л., Рыбальченко В. |
| Всероссийские школьные соревнования «Турниры умной вороны» турнир по логике в рамках серии «Дорожная азбука» | май | 1 чел. | Небольсина Т.В. | Косолапова Василиса – диплом |
| Всероссийские школьные соревнования «Турниры умной вороны» турнир по литературному чтению в рамках серии «Дорожная азбука» | май | 1 чел. | Небольсина Т.В. | Косолапова Василиса - сертификат |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку | май | 5 чел. | Рыбникова Е.Н. | Голубева Василиса - 2 место, Жиганова Алиса - 2 место, Набиев Умиджон - 2 место, Гасымова Хадижа - 2 место, Крайнова Ксения - 1 место. |
| Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» «Подарок ветерану» | май | 1 чел. | Рыбникова Е.Н. | Жиганова Алиса - 1 место |
| Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» «Мир вокруг нас, Экология 21 века»» | май | 3 чел. | Рыбникова Е.Н. | Сулейманов Махмуд - 1  место, Голубева Василиса - 1 место, Тутаков Белол - 1 место. |
| Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» «9 мая – день Великой Победы» | май | 3 чел. | Рыбникова Е.Н. | Голубева Василиса - 1 место, Набиев Умиджон - 1 место, Голубева Василиса  - 1 место. |
| Всероссийский конкурс детских и творческих работ «Береги планету» | май | 3 чел. | Василенко А.В. | Крылова В.,Богданов А., Солонкин Е.  -1 место |
| Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпус 2023» | май | 5 чел.  7 чел. | Дерендяева К.В.  Голова Н.Г. | Козина С.,( 1 место), Прохорко А., Иванова П., (2 место)  Прохорко А., Самедов Р. (3 место)  Станкова Полина (диплом I степени), Сачков Владислав (диплом I степени), Копачев Матвей (диплом I степени), Константинова Варвара (диплом I степени), Камилов Курамагомед (диплом I степени), Ливерова Ульяна (диплом I степени), Галанова Дарина (диплом I степени) |
| Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус 2023» | май | 3 чел.  3 чел. | Дерендяева К.В.  Голова Н.Г. | Козина С.,Прохорко А.( 1 место) Иванова П., (2 место)  Сачков Владислав (диплом I степени), Константинова Варвара (диплом I степени), Ливерова Ульяна (диплом I степени) |
| Международный дистанционный конкурс по окружающему мир «Олимпус 2023» | май | 3 чел.  3 чел. | Дерендяева К.В.  Голова Н.Г. | Прохорко Арсений и Прохорко Анастасия (1 место ), Иванова П. (2 место)  Сачков Владислав (диплом I степени),  Ливерова Ульяна (диплом I степени), Константинова Варвара (диплом II степени) |
| сероссийское движение конкурс «Моя родословная» | май | 1 чел. | Власова Е.Ю. | Гусева Мария,  2 место |
| Всероссийская игровая олимпиада по «Математике» | май | 1 чел. | Николаева Е.В. | диплом  1 степени Лыкошева Ксения |

**Внеурочная деятельность**

Составной частью учебно-воспитательного процесса является **внеурочная деятельность**, которая исходя из условий, имеющихся в школе, осуществляется через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» **базовую модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования).

Внеурочная деятельность обучающихся в школе в 2022-2023 учебном году реализовывалась по разным направлениям воспитания и социализации личности младшего школьника: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное. Были организованы и проведены такие курсы внеурочной деятельности, как «Чистописание», «Занимательная грамматика», «Добротолюбие», «Орлята России», «Разговоры о важном», «Математика вокруг нас», «Английский в стихах, играх, сказках», «Детская риторика», «Хореография», «Подвижные игры», «Ритмическая гимнастика», «Юный дизайнер», «Декор и дизайн предметов интерьера», «ИЗО-студия», лепка.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и создает условия для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, спортивную, интеллектуальную деятельность.

**Общие выводы**

1. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, в основном выполнены.

2. В 2022-2023 учебном году 1-4 классы обучались по УМК «Школа России».

3. Учебные программы по всем предметам пройдены, отставания по программам нет. Контрольные работы, срезы знаний, уроки проведены согласно учебным программам и тематическому планированию.

4. Качество знаний обучающихся начальной школы составило 64 %, уровень обученности – 100 % (учебные программы учащимися освоены).

5. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой проведения мониторинговых работ, активно применяют в своей деятельности информационные технологии. Учителя работают над развитием познавательной сферы и сохранением положительной мотивации обучающихся, используя системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы. Используют урочную и внеурочную деятельность для формирования универсальных учебных действий.

6. Учителя начальных классов работают над повышением своего профессионального уровня и по распространению своего педагогического опыта. В 2022-2023 учебном году 3 педагога повысили квалификацию, пройдя курсы ПК, все учителя начальных классов принимали участие в педсоветах, семинарах, заседаниях МО.

7. Учащиеся начальной школы активно участвуют в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Были постоянными участниками школьных концертов, посвященных праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

1. недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу, с одарёнными и слабоуспевающими  учащимися;
2. необходимо совершенствовать знания молодых педагогов по методике проведения современного урока, требованиям ФГОС.

**Задачи начальной школы на 2023-2024 учебный год**

1. организовать в 2023-2024 году учебный процесс всех учащихся начальных классов по УМК «Школа России» в соответствии с требованиями нового ФГОС; провести консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
2. с целью закрепления уровня качества обученности учащихся начальной школы

- продолжить формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий,

- осуществлять мониторинг качества обученности и сформированности УУД,

- председателю МО начальных классов продумать систему открытых уроков учителей, участие педагогов в неделе начальной школы, семинарах,

- продолжить проведение обучающих мероприятий для молодых учителей, посредством работы ПДС «Школа молодого педагога»

- спланировать работу МО учителей начальных классов, исходя из результатов внутришкольного мониторинга и ВШК;

- осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы

3. с целью развития системы работы с учащимися

- продолжить работу с учащимися, имеющими положительную мотивацию (со способными и одаренными детьми);

- повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;

- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

2.2 Анализ работы по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Цель: обеспечить методические условия для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи:

1. Реализация ФГОС ООО и СОО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО в течение учебного года
3. Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности.
5. Реализация мероприятий в рамках методической темы МБОУ СОШ № 27.

Для успешной реализации стандартов были созданы условия совершенствования нормативных, финансово-экономических, методических, кадровых, информационных, материально-технических ресурсов.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО и СОО

В 2022 – 2023 учебном году был сформирован банк нормативно-правовых документов различных уровней, внесены соответствующие изменения в Положения, разработаны новые локальные акты, изданы необходимые приказы по школе.

Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ООО и СОО

До начала 2022 – 2023 учебного года были определены финансовые затраты на текущий ремонт, оснащение оборудованием помещений в соответствии нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиям к материально-техническому обеспечению введении ФГОС. Также определены финансовые затраты, связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, оплата за пользование сетью Интернет).

Материально- техническое обеспечение реализации ФГОС ООО и СОО

По состоянию на 1 сентября 2022 года учебные кабинеты оснащены ученической мебелью, соответствующей нормам СанПиН, создана необходимая материально – техническая база. Приобретены необходимые учебники, кабинеты подключены к сети Интернет. Охрана труда работников школы соответствует требованиям.

Но имеются следующие проблемы: в семи учебных кабинетах не оборудовано рабочее место учителя с выходом в Интернет, устарели и требуют замену компьютеры в кабинетах информатики.

Результаты освоения ООП ООО и СОО

На протяжении учебного года учителя основной и средней школы тщательно отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинги, в которых фиксировала все достигнутые результаты, проводили анкетирования по различным проблемам. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой аттестаций, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Мониторинг качества обучения на уровне ученика организовывался на основе диагностических методов по этапам:

* I этап (сентябрь) - изучение исходного уровня готовности учащихся 5, 9, 10 классов к обучению (входные к/р);
* II этап (декабрь ) - анализ эффективности образовательного процесса (административные к/р за 1 полугодие);
* III этап (май) - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня обученности учащихся по итогам года (административные контрольные работы за год);
* Защита проекта;
* Портфолио (оценка личностных достижений).

Также в течение учебного года обучения велись листы индивидуальных достижений каждого учащегося по основным критериям общепредметных умений и навыков по каждому предмету. У каждого учащегося результаты достижений отслеживались каждый месяц и сравнивались на протяжении всего учебного года.

Мониторинг качества обучения ООО и СОО (%)

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Входная контрольная работа | Контрольная работа за 1 полугодие | Годовая контрольная работа | Итоговый уровень обученности |
| 5а | 62,5 | 81 | 52 | 100% |
| 5б | 65 | 78 | 67 | 100% |
| 5в | 62 | 42 | 47 | 100% |
| 5г | 41 | 39 | 44 | 100 % |
| 5д | 19 | 40 | 33 | 100% |
| Среднее значение | 50 | 56 | 49 | 100% |
| 6а | - | 50 | 50 | 100% |
| 6б | - | 54 | 57 | 100% |
| 6в | - | 60 | 42 | 100% |
| 6г | - | 21 | 38 | 100% |
| Среднее значение | - | 46 | 47 | 100% |
| 7а | - | 42 | 45 | 100% |
| 7б | - | 52 | 39 | 100% |
| 7в | - | 53 | 38 | 100% |
| 7г | - | 16 | 36 | 100% |
| Среднее значение | - | 41 | 40 | 100% |
| 8а | - | 55 | 27 | 100% |
| 8б | - | 45 | 27 | 100% |
| 8в | - | 46 | 50 | 100% |
| 8г | - | 8 | 18 | 100% |
| Среднее значение | - | 39 | 31 | 100% |
| 9а | 48 | 32 | 37 | 97 % |
| 9б | 35 | 41 | 48 | 94% |
| 9в | 27 | 40 | 56 | 94% |
| Среднее значение | 34 | 34 | 41 | 100% |
| 10а | 44 | 52 | 52 | 100% |
| 10б | 40 | 48 | 46 | 100% |
| Среднее значение | 42 | 50 | 49 | 100% |
| 11а | - | 43 | 53 | 100% |

Итоговый уровень обученности по математике показал, что обучающиеся усвоили программу по предмету.

1. В параллели 5-х классов качество знаний по сравнению с входной контрольной работой за годовую контрольную работу понизилось на 1%. Выше среднего значения качество знаний в 5а и 5б (учитель Иванова О.В.) классах, ниже 5в, 5г, 5д (учитель Зубович О.В.) классах.
2. В параллели 6-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 1%. Выше среднего значения качество знаний в 6а,6б (учитель Анисимов А.Д.) классах, ниже 6в и 6г (учитель Анисимов А.Д.) классах.
3. В параллели 7-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу понизилось на 1%. Выше среднего значения качество знаний в 7а (учитель Скуева Л.В.) классе, ниже 7 б , 7в и 7г (учитель Скуева Л.В.) классах.
4. В параллели 8-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу понизилось на 1%. Выше среднего значения качество знаний в 8в (учитель Сухова М.Е.)классе, ниже 8б (учитель Скуева Л.В.), 8а и 8г (учитель Сухова М.Е..) классах.
5. В параллели 9-х классов качество знаний по сравнению с входной контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 7%. Выше среднего значения качество знаний в 9б (учитель Рогозин А.Г.) и 9в (учитель Сухова М.Е..) классах, ниже 9а (учитель Иванова О.В.) классах.
6. В параллели 10-х классов качество знаний по сравнению с входной контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 7%. (учитель Иванова О.В.)
7. В 11-ом классе качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 10%. (учитель Сухова М.Е.)

Выводы и предложения:

учителям математики проводить работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях обучающихся, тренировочные упражнения, тестовые задания для отработки письменных и устных вычислительных навыков обучающихся.

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Входная контрольная работа | Контрольная работа за 1 полугодие | Годовая контрольная работа | Итоговый уровень обученности |
| 5а | 68 | 59 | 50 | 100% |
| 5б | 80 | 54 | 52 | 100% |
| 5в | 40 | 35 | 36 | 100% |
| 5г | 33 | 27 | 23 | 100% |
| 5д | 32 | 25 | 22 | 100% |
| Среднее значение | 51 | 40 | 37 | 100% |
| 6а | - | 64 | 68 | 100% |
| 6б | - | 63 | 86 | 100% |
| 6в | - | 70 | 65 | 100% |
| 6г | - | 58 | 57 | 100% |
| Среднее значение | - | 64 | 69 | 100% |
| 7а | - | 58 | 79 | 100% |
| 7б | - | 25 | 44 | 100% |
| 7в | - | 47 | 44 | 100% |
| 7г | - | 38,5 | 42 | 100% |
| Среднее значение | - | 42 | 52 | 100% |
| 8а | - | 60 | 64 | 100% |
| 8б | - | 43,5 | 44 | 100% |
| 8в | - | 38,5 | 44 | 100% |
| 8г | - | 0 | 30 | 100% |
| Среднее значение |  | 36 | 46 | 100% |
| 9а | 38 | 33 | 42 | 97% |
| 9б | 47,8 | 35 | 37 | 94% |
| 9в | 35 | 34 | 30 | 94% |
| Среднее значение | 40 | 34 | 36 | 95% |
| 10а | 24 | 36 | 36 | 100% |
| 10б | 36 | 32 | 36 | 100% |
| Среднее значение | 30 | 34 | 36 | 100% |
| 11а | - | 44 | 48 | 100% |

Итоговый уровень обученности по русскому языку показал, что обучающиеся усвоили программу по предмету.

1. В параллели 5-х классов качество знаний по сравнению с входной контрольной работой за годовую контрольную работу понизилось на 14%. Выше среднего значения качество знаний в 5а,5б (учитель Тимошкина А.Д..) классах, ниже 5в(учитель Сидорович Л.А..) и 5д, 5г (учитель Градова М.И.) классах.
2. В параллели 6-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 5%. Выше среднего значения качество знаний в 6б (учитель Денисова Т.В.) классе, ниже 6а, 6г (учитель Денисова Т.В.) и 6в (учитель Шилованова Е.В.) классах.
3. В параллели 7-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 10%. Выше среднего значения качество знаний в 7а (учитель Тимошкина А.Д.) классе, ниже 7 б, 7в (учитель Голова Н.Г.) и 7г (учитель Тимошкина А.Д .) классах.
4. В параллели 8-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 10%. Выше среднего значения качество знаний в 8а (учитель Сидорович Л.А.) классе, ниже 8б (учитель Шилованова Е.В.) и 8в, 8г (учитель Денисова Т.В.) классах.
5. В параллели 9-х классов качество знаний по сравнению с входной контрольной работой за годовую контрольную работу понизилось на 4%. Выше среднего значения качество знаний в 9а (учитель Тимошкина А.Д.) и 9б (учитель Титова Е.В.) классах, ниже 9в (учитель Титова Е.В.) классах.
6. В параллели 10-х классов качество знаний по сравнению с входной контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 6%. (учитель Сидорович Л.А.)
7. В 11-ом классе качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 4%. (учитель Сидорович Л.А.)

Выводы и предложения:

учителям русского языка проводить работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях обучающихся, работу по усвоению следующих тем: «Однородные члены предложения», «Безударные гласные в корне», «Синтаксический разбор предложения», «Знаки препинания в сложном предложении».

Английский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Входная контрольная работа | Контрольная работа за 1 полугодие | Годовая контрольная работа | Итоговый уровень обученности |
| 5а | 56 | 56 | 59 | 100% |
| 5б | 50 | 50 | 37 | 100% |
| 5в | 70 | 70 | 50 | 100% |
| 5г | 54 | 54 | 48 | 100% |
| 5д | 52 | 52 | 59 |  |
| Среднее значение | 56,4 | 56,4 | 50,6 | 100% |
| 6а |  | 64 | 56 | 100% |
| 6б |  | 64 | 15 | 100% |
| 6в |  | 75 | 28 | 100% |
| 6г |  | 19 | 18 | 100% |
| Среднее значение |  | 55,5 | 29 | 100% |
| 7а |  | 60 | 87% | 100% |
| 7б |  | 80 | 91% | 100% |
| 7в |  | 57 | 94% | 100% |
| 7г |  | 42 | 87% | 100% |
| Среднее значение |  | 59,7 | 90 | 100% |
| 8а |  | 35 | 25 | 100% |
| 8б |  | 72 | 35 | 100% |
| 8в |  | 44 | 41 | 100% |
| 8г |  | 50 | 15 | 97% |
| Среднее значение |  | 50 | 29 | 99,25% |
| 9а |  | 47 | 54 | 97% |
| 9б |  | 12,5 | 39 | 97% |
| 9в |  | 36 | 50 | 97% |
| Среднее значение |  | 31 | 47,6 | 97% |
| 10а |  | 72 | 94 | 96% |
| 10б |  | 65 | 72 | 100% |
| Среднее значение |  | 68,5 | 83 | 98% |
| 11а |  | 84 | 67 | 100% |

Итоговый уровень обученности по английскому языку показал, что обучающиеся усвоили программу по предмету.

1. В параллели 5-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу понизилось на 5,8%. Выше среднего значения качество знаний в 5а,5б,5д , ниже 5в,5г классах (учитель Струкова Т.В.) .
2. В параллели 6-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу понизилось на 26,5%. Выше среднего значения качество знаний в 6а, ниже 6б,6в,6г классах (учитель Березина И.Н.).
3. В параллели 7-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 30,3% (учитель Струкова Т.В.).
4. В параллели 8-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу понизилось на 21%. Выше среднего значения качество знаний в 8б,8в классах, ниже 8а и 8г классах (учитель Березина И.Н.).
5. В 9-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 15,6%. Выше среднего значения качество знаний в 9а (учитель Березина И.Н.)., 9в, ниже 9б классах (учитель Струкова Т.В.).
6. В параллели 10-х классов качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу повысилось на 14,5%. (учитель Березина И.Н.)
7. В 11-ом классе качество знаний по сравнению с полугодовой контрольной работой за годовую контрольную работу понизилось на 17%. (учитель Березина И.Н.)

Выводы и предложения:

учителям английского языка продолжить работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях обучающихся, работу по усвоению следующих тем: «Временные формы глагола», «Способы выражения будущего времени» «Косвенная речь», «Страдательный залог».

Рейтинг классов за 2022 -2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | |
| Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| 5а | 30 | 3 | 10 | 14 | 46,67 | 13 | 43,33 | 0 | 0 | 4,53 | 56,67 | 83,73 |
|
| 5б | 28 | 0 | 0 | 8 | 28,57 | 20 | 71,42 | 0 | 0 | 4,18 | 28,57 | 72,39 |
| 5в | 29 | 1 | 3,45 | 15 | 51,73 | 13 | 44,83 | 0 | 0 | 4,35 | 55,17 | 77,45 |
| 5г | 30 | 0 | 0 | 8 | 26,67 | 22 | 73,33 | 0 | 0 | 4,22 | 26,67 | 73,43 |
| 5д | 27 | 0 | 0 | 5 | 18,52 | 22 | 81,48 | 0 | 0 | 3,87 | 18,52 | 62,17 |
| 5 Параллель | 144 | 4 | 2,69 | 50 | 34,43 | 90 | 62,88 | 0 | 0 | 4,23 | 37,5 | 73,83 |
| 6а | 30 | 2 | 6,67 | 11 | 36,67 | 16 | 53,34 | 1 | 3,33 | 4,22 | 43,33 | 73,33 |
|
| 6б | 30 | 0 | 0 | 12 | 40 | 18 | 60 | 0 | 0 | 4,26 | 40 | 74,52 |
| 6в | 29 | 3 | 10,34 | 5 | 17,24 | 19 | 65,52 | 2 | 6,9 | 3,95 | 27,59 | 64,88 |
|
| 6г | 29 | 1 | 3,45 | 4 | 13,79 | 23 | 79,31 | 1 | 3,45 | 3,58 | 17,24 | 55,42 |
| 6 Параллель | 118 | 6 | 5,11 | 32 | 26,92 | 76 | 64,54 | 4 | 3,42 | 4 | 32,2 | 67,04 |
| 7а | 26 | 2 | 7,69 | 6 | 23,08 | 18 | 69,23 | 0 | 0 | 4,14 | 30,77 | 70,86 |
| 7б | 26 | 2 | 7,69 | 10 | 38,46 | 14 | 53,85 | 0 | 0 | 4,26 | 46,15 | 74,85 |
|
| 7в | 24 | 1 | 4,17 | 7 | 29,17 | 16 | 66,67 | 0 | 0 | 4,01 | 33,33 | 66,58 |
| 7г | 28 | 0 | 0 | 8 | 28,57 | 19 | 67,86 | 1 | 3,57 | 3,94 | 28,57 | 64,5 |
| 7 Параллель | 104 | 5 | 4,89 | 31 | 29,82 | 67 | 64,4 | 1 | 0,89 | 4,09 | 34,62 | 69,2 |
| 8а | 31 | 1 | 3,23 | 5 | 16,13 | 25 | 80,65 | 0 | 0 | 4 | 19,35 | 66,36 |
| 8б | 31 | 2 | 6,45 | 10 | 32,26 | 14 | 45,16 | 5 | 45,16 | 3,86 | 38,71 | 62,5 |
|
| 8в | 31 | 2 | 6,45 | 7 | 22,58 | 21 | 67,74 | 1 | 3,23 | 3,79 | 29,03 | 60,06 |
| 8г | 32 | 0 | 0 | 4 | 12,5 | 26 | 81,25 | 2 | 6,25 | 3,73 | 12,5 | 57,86 |
| 8 Параллель | 125 | 5 | 4,03 | 26 | 20,87 | 86 | 68,7 | 8 | 6,4 | 3,84 | 24,8 | 61,7 |
| 9а | 29 | 3 | 10,34 | 7 | 24,14 | 18 | 62,07 | 1 | 3,45 | 3,84 | 34,48 | 63,65 |
|
| 9б | 33 | 0 | 0 | 6 | 18,18 | 25 | 75,76 | 2 | 6,06 | 3,52 | 18,18 | 52,19 |
|
| 9в | 33 | 0 | 0 | 6 | 18,18 | 25 | 75,76 | 2 | 6,06 | 3,54 | 18,18 | 53,44 |
| 9 Параллель | 109 | 3 | 2,58 | 19 | 15,12 | 68 | 53,4 | 5 | 3,89 | 3,63 | 23,16 | 56,43 |
| Основное общее образование | 600 | 23 | 3,86 | 158 | 25,43 | 387 | 62,78 | 18 | 2,92 | 3,96 | 30,89 | 65,64 |
| 10а | 25 | 1 | 4 | 5 | 20 | 11 | 44 | 8 | 32 | 3,75 | 24 | 60,17 |
|
| 10б | 23 | 0 | 0 | 7 | 30,43 | 8 | 34,79 | 8 | 34,8 | 3,94 | 30,43 | 65,36 |
|
| 10 Параллель | 48 | 1 | 2 | 12 | 25,22 | 19 | 39,39 | 16 | 33,4 | 3,84 | 27,08 | 62,76 |
| 11а | 24 | 0 | 0 | 12 | 50 | 12 | 50 | 0 | 0 | 4,08 | 50 | 68,59 |
| 11 Параллель | 24 | 0 | 0 | 12 | 50 | 12 | 50 | 0 | 0 | 4,08 | 50 | 68,59 |
| Среднее общее образование | 72 | 1 | 1 | 24 | 37,61 | 31 | 44,7 | 16 | 16,7 | 3,96 | 34,72 | 65,68 |

Предложения и рекомендации:

**1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного триместра.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

* организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;
* использовать форму наставничества «ученик – ученик», «учитель – ученик»;
* рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки: «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», «Учи.ру», РЭШ;
* организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровней в зависимости от подготовки обучающихся.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2024г.

**2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Представлять ежемесячный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

**3. Руководителям ШМО:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 25.08.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023/24 учебном году.

**4. Заместителю директора по УВР:**

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний учеников 5–9-х классов.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

Объектом оценки метапредметных результатов служила сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий. Оценка метапредметных результатов осуществлялась по заданиям, представленным в трех формах, которые включались как в контрольные работы по отдельным предметам, в комплексные работы на межпредметной основе, и отдельную диагностику.

В течение учебного года в системе проводились диагностики с учащимися под руководством учителей-предметников, цель которых - проверить сформированность личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. Была проведена разная диагностика с обучающимися, в которой оценивалось конкретное универсальное действие и это действие выступало как результат.

В течение учебного года велся мониторинг сформированности метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с Требованиями к результатам освоения ООП ООО и СОО в контексте деятельностного метода обучения. В ходе обследования был использован универсальный диагностический инструментарий, позволяющий учителям самостоятельно проводить диагностические процедуры.

Результаты мониторинга сформированности УУД обучающимися 5 – 11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | **Регулятивные УУД** | | | **Познавательные УУД** | | | **Коммуникативные УУД** | | | **Личностные УУД** | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| **5а** | 30 | 16% | 48% | 36% | 52% | 36% | 12% | 32% | 50% | 18% | 46% | 48% | 6% |
| **5б** | 28 | 18% | 48% | 34% | 40% | 38% | 22% | 38% | 54% | 8% | 52% | 40% | 8% |
| **5в** | 29 | 18% | 42% | 40% | 51% | 41% | 8% | 39% | 49% | 12% | 60% | 34% | 6% |
| **5г** | 30 | 4% | 46% | 50% | 10% | 40% | 50% | 28% | 44% | 28% | 40% | 52% | 8% |
| **5д** | 27 | 0% | 34% | 56% | 16% | 34% | 50% | 0% | 48% | 48% | 12% | 40% | 48% |
| **6а** | 30 | 0% | 25% | 75% | 0% | 20% | 80% | 0% | 35% | 65% | 0% | 35% | 65% |
| **6б** | 30 | 0% | 39% | 61% | 5% | 43% | 69% | 14% | 43% | 43% | 14% | 26% | 65% |
| **6в** | 29 | 0% | 44% | 69% | 16% | 24% | 68% | 0% | 48% | 48% | 12% | 40% | 48% |
| **6г** | 29 | 8% | 60% | 32% | 4% | 52% | 44% | 8% | 84% | 8% | 12% | 56% | 32% |
| **7а** | 26 | 8% | 32% | 60% | 16% | 52% | 32% | 16% | 58% | 26% | 32% | 42% | 32% |
| **7б** | 26 | 0% | 29% | 71% | 0% | 25% | 75% | 0% | 45% | 55% | 0% | 17% | 83% |
| **7в** | 24 | 6% | 46% | 48% | 15% | 55% | 30% | 15% | 62% | 23% | 15% | 70% | 15% |
| **7г** | 28 | 0% | 44% | 69% | 16% | 24% | 68% | 0% | 48% | 48% | 12% | 40% | 48% |
| **8а** | 31 | 8% | 32% | 60% | 16% | 52% | 32% | 16% | 58% | 26% | 32% | 42% | 32% |
| **8б** | 31 | 21% | 38% | 41% | 17% | 42% | 41% | 21% | 65% | 14% | 38% | 34% | 28% |
| **8в** | 31 | 7% | 65% | 28% | 17% | 73% | 10% | 17% | 66% | 17% | 10% | 60% | 30% |
| **8г** | 32 | 0% | 24% | 76% | 13% | 54% | 33% | 21% | 51% | 28% | 13% | 48% | 39% |
| **9а** | 29 | 18% | 48% | 34% | 40% | 38% | 22% | 38% | 54% | 8% | 52% | 40% | 8% |
| **9б** | 33 | 4% | 46% | 50% | 10% | 40% | 50% | 28% | 44% | 28% | 40% | 52% | 8% |
| **9в** | 33 | 4% | 43% | 53% | 15% | 40% | 55% | 27% | 45% | 28% | 41% | 51% | 8% |
| **10а** | 25 | 21% | 38% | 41% | 17% | 42% | 41% | 21% | 65% | 14% | 38% | 34% | 28% |
| **10б** | 23 | 19% | 48% | 34% | 40% | 38% | 22% | 38% | 53% | 8% | 52% | 40% | 8% |
| **11** | 24 | 31% | 38% | 31% | 17% | 52% | 31% | 21% | 65% | 14% | 38% | 34% | 28% |

Количественный анализ результатов мониторинга показал, что у обучающихся школы сформированы и частично сформированы познавательные, коммуникативные УУД и не совсем сформированы регулятивные и личностные УУД. У учащихся допустимый уровень сформированности метапредметных результатов. Данные результаты говорят о достаточной готовности обучающихся к обучению в школе.

Начиная с 5 класса ведется классным руководителем индивидуальная карточка оценки достижений учащегося, в которой прослеживаются УУД (познавательные, личностные, коммуникативные, регулятивные) за каждый год обучения (на начало и конец каждого года) каждого обучающегося. Цель данной карты – проследить формирование УУД на каждом году обучения на протяжении 7 лет.

Также метапредметные результаты обучающихся отслеживались в ходе выполнения контрольных работ по предметам, где универсальные учебные действия являются инструментальной основой, от того, как сформированы познавательные и регулятивные действия у обучающегося, зависит успешность выполнения работы; в ходе проверочных заданий, требующих совместной работы обучающихся, которые позволяли оценить сформированности коммуникативных учебных действий. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов служили результаты выполнения проверочных работ (как правило, тематических) по всем предметам.

**Выводы:**

1. Снижена активность и мотивация обучающихся на уроках.
2. На уроках отсутствует деятельность обучающихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний;
3. Согласно данным диагностик 75 процентов обучающихся овладели метапредметными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях.
4. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
5. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

**Рекомендации на 2023-2024 уч.год:**

1. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.
2. Провести систему открытых занятий по применению информации из текстов при решении учебно-практических задач. Для этого на методических объединениях разработать задания по разным предметам.
3. Включить в уроки задания по нахождению в тексте сведений, фактов, отражающих его содержание, и во внеурочные занятия 5–7-х классов, чтобы сформировать умения работать с информацией.
4. Включить в уроки материалы РЭШ по развитию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, секции, студии. Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. В настоящее время внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 5-11 классов. Каждый обучающийся посещает не менее 4 часов внеурочной деятельности в неделю. Классным руководителем отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами строго в соответствии с графиком организации внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов школы.

Охват учащихся 5-11 классов внеурочной деятельностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Охват внеурочной деятельностью | | Количество учащихся не охваченных внеурочной деятельностью |
| В школе | В учреждениях доп. образования |
| 5 кл. | 144 | 144 | 40 | - |
| 6 кл. | 118 | 118 | 23 | - |
| 7 кл. | 104 | 104 | 26 | - |
| 8 кл. | 125 | 125 | 35 | - |
| 9 кл. | 109 | 109 | 33 | - |
| 10 кл, | 48 | 48 | 13 | - |
| 11 кл. | 24 | 24 | 13 | - |
| Итого | 672 | 672 | 183 | - |

Организация внеурочной деятельности в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Название курсов внеурочной деятельности | Количество учащихся |
| Разговоры о важном | 672 |
| Функциональная грамотность | 672 |
| Мой выбор | 672 |
| Юный биолог | 102 |
| Юный географ | 124 |
| ШСК | 672 |
| Страницы Тверской культуры | 180 |
| Театральный кружок | 98 |
| Танцевальный кружок | 600 |

Охват внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учреждения доп. образования | Название кружка/секции | Количество учащихся в разрезе кружков |
| Бассейн «Радуга» | Плавание | 35 |
| Бассейн «Радуга» | Волейбол | 21 |
| Детская художественная школа им. Серова | Рисование | 9 |
| Музыкальная школа №3 им. Андреева | Сольфеджио,  вокал,  гитара | 7  7  10 |
| ДК «Химволокно» | «ЮН-ТВ» | 9 |
| ДК «Химволокно» | Ансамбль «Шоколад» | 8 |
| СДЮШОР стадион «Химик» | Футбол | 11 |
| ДТДМ | Дзюдо | 9 |
| ГБУ ДО СДЮСШОР | Бокс | 52 |
| Детская школа искусств при училище им. Львова | Хореография | 7 |
| Итого |  | 185 |

Общие выводы

Анализ реализации поставленных целей и задач в рамках введения ФГОС ООО и СОО на 2022-2023 учебный год показал, что поставленные задачи выполнены.

Отмечается следующая положительная тенденция:

1. Реализуется работа по ФГОС ООО и СОО в соответствии с нормативными документами.
2. Реализуется методическое и информационное сопровождение ФГОС ООО и СОО в течение учебного года.
3. Созданы условия для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС. Совершенствуется методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Продолжается создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности.
5. Мероприятия в рамках методической темы МБОУ СОШ № 27 реализуются.

Тем не менее, в ходе реализации ФГОС ООО и СОО в ОУ возникли определенные проблемы:

1. Не в достаточной мере сформирована материально-техническая база (оснащение учебных кабинетов современными компьютерами, обеспечение из них доступа в Интернет; оснащение проекторами);

2. Сложность в мониторинге личностных и метапредметных результатов.

3. Недостаточное привлечение для организации данной работы педагогов дополнительного образования.

4. Технологии обучения не полностью отвечают требованиям ФГОС.

5. Отсутствие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

6. Недостаточная работа по обобщению передового педагогического опыта на уровне города.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по качеству предоставляемых образовательных услуг в школе.

2. Повышать профессиональную компетентность учителей по внедрению обновленных ФГОС.

3. Продолжить обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

4. Продолжать систематическое отслеживать динамику познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения, отслеживать уровень сформированности функциональной и финансовой грамотности обучающихся.

5. Создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения.

6. Развивать цифровые технологии в обучении путем внедрения проектно- исследовательской деятельности учащихся в систему учебной и внеучебной работы.

7. Вести активное сотрудничество с педагогами дополнительного образования по реализации внеурочной деятельности.

8.Продолжить совместную работу с колледжами г.Твери по организации летней занятости и профориентации обучающихся.

2.3 Анализ работы по информатизации и использования инновационных технологий

В соответствии с планом работы была определена цель:

построить единое информационное пространство с целью повышения качества управленческой и учебно-воспитательной деятельности, эффективности образовательного процесса и работы педагогов.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. формирование базы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе;
2. повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями;
3. компьютеризированное управление образовательным процессом в школе на уровне директора, заместителей директора, педагогов;
4. повышение эффективности использования имеющихся информационных ресурсов;
5. приобщение к реализации школьных информационных ресурсов.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией педагогов, ее использующих и поддерживающих. Классы основной и средней школы оборудованы компьютером или ноутбуком, есть проекторы и интерактивные доски. Все компьютеры подключены к сети Интернет, осуществляется контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

Медиатека основной школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы по предметам.

С 2013 года педагоги активно используют в своей работе электронный журнал «Дневник.ру», который позволяет создать единое информационно- образовательное пространство между учителем – учеником – родителем. В 2022-2023 учебном году для обучения использовалась образовательная платформа «Сферум.ру» для классов.

100% педагогов, реализующих ООП ООО и СОО, владеют компьютерными технологиями, активно используют в работе Интернет-ресурсы. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательной деятельности, расширению использования мультимедийного сопровождения. Имеется опыт участия обучающихся и педагогов в различных сетевых мероприятиях (викторинах, конкурсах, олимпиадах). Учителями и обучающимися разрабатываются совместные проекты. На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательной деятельности, в том числе работы обучающихся и педагогов. Идет работа по ведению базы данных учащихся.

На сайте школы создана страница, где размещена и обновляется информация о реализации ФГОС ООО и СОО, а также введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Ежегодно представляется общественности публичный отчет директора школы с освещением вопросов реализации ФГОС ООО и СОО.

Современная школа уже не мыслима без информационно-коммуникационных технологий. Электронные приложения к урокам (готовые или же разрабатываемые самими учителями), мультимедийное оборудование (от пассивного демонстрационного до интерактивного), высокоскоростной доступ к сети интернет, школьные и виртуальные медиатеки с коллекциями ЦОР, электронные журналы и дневники, автоматизированные рабочие места педагогов, электронный документооборот – всё это открывает широкие возможности для  повышения качества образования, как для учащихся, так и для учителя. Необходимо также учесть мнения и возможности родителей.

Выводы и предложения:

Анализ поставленной цели по информатизации и использования инновационных технологий на 2022-2023 учебный год показал, что поставленные задачи выполнены.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. продолжить формирование базы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе;
2. повышать профессионализм педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями;
3. начать работу на образовательной платформе «Моя школа»;
4. перейти на электронный документооборот в образовательном процессе.

2.4 Анализ подготовки и проведения ГИА

Цель:

Создать оптимальные условия для качественной подготовки учащихся 9,11 классов для участия в государственной (итоговой) аттестации.

Задачи:

1. Обеспечение нормативно-правовой подготовки учащихся по процедуре проведения ГИА

2. Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации.

3.Формирование базы данных по данному направлению:

- потребности учащихся и их учебные возможности и способности;

- методическое обеспечение подготовки;

4.Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией

**Общая характеристика участников ОГЭ 2023 года**

Из 103 (из них 7 человек на семейном обучении, 3 обучающихся сдают в форме ГВЭ) обучающихся 9 классов до ГИА были допущены 97 (94%). ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике сдали 2 человека (100%). ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике не смогли сдать 2 и 2 обучающихся соответственно. Причём два обучающихся школы не смогли перейти минимальный порог сразу по трем или четырем предметам. Таким образом аттестат об основном общем образовании получил 95 девятиклассников (98%), из них 3 обучающихся (3%) получили аттестат с отличием.

Количество участников и выбранные экзамены ОГЭ и ГВЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Английский язык | Обществознание | Литература |
| ОГЭ | 96 | 96 | 3 | 1 | 31 | 2 | 5 | 60 | 4 | 85 | 1 |
| ГВЭ | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты итоговой аттестации 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний |
| Химия | 1 | - | 1 | - | - | 3 | 0% |
| Биология | 1 | 1 | 0 | - | - | 2 | 0% |
| Информатика | 31 | 2 | 21 | 7 | 1 | 3,2 | 25,8% |
| История | 5 | - | 3 | 2 | - | 3,4 | 40% |
| Физика | 3 | - | 3 | - | - | 3 | 0% |
| География | 52 | 7 | 27 | 17 | 1 | 3,2 | 34,6% |
| Общество | 75 | 8 | 49 | 17 | 7 | 3,2 | 32% |
| Английский язык | 2 | - | - | - | 2 | 5 | 100% |
| Литература | 1 | - | - | - | 1 | 5 | 100% |
| Русский язык | 87 | 7 | 37 | 33 | 10 | 3,5 | 49,4% |
| Математика | 87 | 9 | 40 | 39 | 1 | 3,3 | 46% |

**Анализ результатов итоговой аттестации за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл 2021-2022 | Средний балл 2022-2023 |  | Качество знаний 2021-2022 | Качество знаний 2022-2023 |  |
| Химия | 3,67 | 3 |  | 66,7% | 0% |  |
| Биология | 3,4 | 2 |  | 60 % | 0% |  |
| Информатика | 3 | 3,2 |  | 0% | 25,8% |  |
| История | 3,4 | 3,4 |  | 41,6% | 40% |  |
| Физика | 3,8 | 3 |  | 83,3% | 0% |  |
| География | 3,75 | 3,2 |  | 68% | 34,6% |  |
| Общество | 3,2 | 3,2 |  | 27,8% | 32% |  |
| Английский язык | 3,5 | 5 |  | 45,5% | 100% |  |
| Литература | 4 | 5 |  | 50% | 100% |  |
| Русский язык | 3,9 | 3,5 |  | 69,2% | 49,4% |  |
| Математика | 3,35 | 3,3 |  | 46,7% | 46% |  |

Необходимо отметить хороший уровень подготовки обучающихся 9 классов по истории, русскому языку, математике, литературе; удовлетворительный уровень подготовки обучающихся 9 классов по биологии, химии, информатике, физике, географии, обществознанию.

Проанализировав выполнение заданий по предметам можно выделить:

1.Сильные стороны подготовки к ГИА:

-эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;

-материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;

-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;

- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.

2.Слабые стороны подготовки к ГИА:

-низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

-низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;

-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 92% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и, также, 89,6% - по математике.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся   по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2.Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам обществознание, биология.

**Общая характеристика участников ЕГЭ 2023 года**

Из 24 выпускников 11-х классов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены 24 (100 %).

Количество участников и выбранные экзамены ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Русский язык | Математика (профиль) | Физика | Химия | Биология | История | Математика (база) | Английский язык | Обществознание | Литература |
|  | 11а | 24 | 9 | 3 | 3 | 6 | 4 | 15 | 1 | 13 | 5 |

Анализируя таблицу, выше можно сделать вывод, самыми выбираемыми предметами по ЕГЭ в 11-х классе были: обществознание - 13 человек и математика база –15 человек.

Историю выбрали – 4 человека, литературу – 1 человек, английский язык – 1 человек, физику – 3 человека, химию – 3 человека, биологию - 6 человек.

Совсем не выбрали предмет география и информатика.

Два экзамена выбрали 1 человек, три экзамена выбрали для сдачи – 9 выпускников, четыре экзамена выбрали для сдачи – 13 выпускников, пять экзаменов выбрал для сдачи 1 человек.

Результаты итоговой аттестации (средний тестовый балл) в форме ЕГЭ

2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по г.Твери | Средний тестовый балл по Тверской области | Средний тестовый балл по РФ | Минимальный балл | Максимальный балл |
| Русский язык | 24 | 65,29 |  |  | 68,43 | 32 | 91 |
| Математика (профиль) | 9 | 42,4 |  |  | 55,62 | 22 | 58 |
| Математика (база) | 15 | 3,8 |  |  |  | 2 | 5 |
| Английский язык | 1 | 12 |  |  | 66,31 | 12 | 12 |
| Обществознание | 13 | 39 |  |  | 56,4 | 14 | 71 |
| Биология | 6 | 37 |  |  | 50,87 | 21 | 74 |
| История | 4 | 57,8 |  |  | 56,37 | 16 | 87 |
| Физика | 3 | 49,5 |  |  | 54,85 | 47 | 52 |
| Химия | 3 | 46,6 |  |  | 56,23 | 20 | 64 |
| Литература | 5 | 53,6 |  |  | 63,97 | 37 | 63 |

**Средний тестовый балл ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний тестовый балл | | | |
| **2019** | **2020** | **2022** | **2023** |
| Русский язык | 67,4 | 74 | 67,2 | 65,29 |
| Математика (профиль) | 57,79 | 40,8 | 45,1 | 42,4 |
| Математика (база) | 4,09 | - | 3,9 | 3,8 |
| Английский язык | 71 | 67,5 | 86 | 12 |
| Обществознание | 54,8 | 60,7 | 54,7 | 39 |
| Биология | 56,25 | 74 | 61 | 39 |
| История | 15 | 45,6 | 61 | 57,8 |
| Физика | 42,2 | 47 | 51 | 49,5 |
| Химия | 58,5 | 77 | 57,3 | 46,6 |
| Информатика | 42,29 | 54 | 41 | - |
| Литература | 75 | 77 | 57,5 | 53,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Выше 80 баллов** | **Не преодолели минимальный порог** |
| **2021-2022** | русский язык - 3чел.  история – 2 чел;  химия – 1чел.;  иностранный язык – 1 чел. | математика (профиль) – 2 чел.  обществознание – 3 чел.  информатика – 1 чел. |
| **2022-2023** | русский язык - 1чел.  история – 1 чел; | математика (профиль) – 2 чел.  математика база – 1 чел.  обществознание – 3 чел.  история – 1 чел.  химия – 1 чел.  английский язык – 1 чел.  биология – 4 чел. |

Анализ эффективности мер, принятых в 2022- 2023 учебном году и направленных на повышение качества общего образования.

Факторы, оказавшие влияние на результаты предметной подготовки выпускников.

Работа по повышению качества прохождения ГИА обучающимися школы велась по следующим направлениям:

* нормативно – правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
* мероприятия по организации ЕГЭ;
* контрольно – инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривалось на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников, родительских собраниях, классных часах.

Педагогический коллектив при подготовке к ГИА руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение года осуществлялся внутришкольныйконтроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы, для проведения которых использовались материалы единого банка заданий ФИПИ. Также в течение года дважды были проведены диагностические процедуры по русскому языку, математике, предметам по выбору по вариантам ЕГЭ, составленным специалистами ЦОКО. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

Регулярно в течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х классов. С целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ были организованы элективные курсы по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

* состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II- го полугодий;
* изменения в Порядке проведения ГИА в 2023 году;
* допуск выпускников 2022-2023 учебного года к ГИА;
* итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2023 года.

Контрольно – аналитическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ обсуждались на заседаниях методических объединений, были использованы педагогами в работе для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путём посещения уроков. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-х классов.

Анализируя, эффективность мер, принятых в 2022-2023 году для повышения качества образования, можно сделать вывод, что итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Поставленные задачи итоговой аттестации в основном были выполнены, знания обучающихся на экзаменах подтвердились по большинству предметов, вместе с тем результаты ЕГЭ – 2023 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд недочётов:

* недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей – предметников, родителей (законных представителей);
* недостаточно эффективная работа по индивидуализации и дифференцированию обучения выпускников;
* низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
* необходимость переработки рабочих программ педагогов с целью внедрения и использования современных педагогических технологий при подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

2.5 Анализ организации предпрофильной подготовки

Цель предпрофильной подготовки:

проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Основная задача предпрофильной подготовки:

выявление интересов, возможностей ученика, позволяющих составить представление о характере профессионального труда людей.

В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации ставит выпускника ООО перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной и средней школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась в 8 - 9 классах посредством профориентационной и информационной работы и посещением Дней открытых дверей в колледжах.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов. Изучение образовательных запросов обучающихся классов и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год было осуществлено в марте 2023 года путём анкетирования.

В опросе участвовало:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество анкет | Количество учащихся в классе | % участия |
| 9а | 20 | 28 | 63% |
| 9б | 18 | 33 |
| 9в | 21 | 33 |
| ИТОГО | 59 | 94 |

В 9 классах процент участия составил 63% , так как далеко не все обучающиеся 9 классов пойдут учиться в 10 класс. Таким образом, на следующий учебный год оказался востребован универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка и социально- экономический.

Таким образом, при формировании УП на 2023-2024 уч.год были максимально учтены как возможности школы так и образовательные потребности обучающихся и их родителей ( законных представителей).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

* обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
* способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
* расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.6 Анализ работы по преемственности

На 2022-2023 учебный год были определены следующие цели:

1. Способствовать устранению рассогласованности учебно-воспитательного процесса в ДО и начальной школе, начальной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях.

2. Добиться сохранения и качественного улучшения выполнения образовательного стандарта выпускниками ДО в начальной школе, начальных классов в средней школе, а также сохранения их здоровья и развития познавательной активности.

3. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного, начального и среднего школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Цель адаптационного периода - обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработать вместе с детьми основные правила и нормы школьной жизни.

Задачи:

1.Выравнивание стартовых возможностей учащихся 1 классов без серьезных стрессов.

2. Анализ причин, препятствующих успешности адаптационного периода, наметить пути коррекции.

3. Наметить преемственные связи в содержании и методах обучения.

4. Изучение трудностей обучения первоклассников, пятиклассников, выявле­ние причин, вызывающих затруднения  у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и  управленческих мер по устранению этих причин;

5. Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении школьников, включенность обучающихся в новый образовательный модуль.

6. Диагностика сформированности основных учебных умений, предмет­ные диагностики.

7. Работа с родителями по обеспечению эффективности адаптационного периода к школьной образовательной среде

Для организации контроля по адаптации была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков в 5 классах.

2. Проведение и анализ входной контрольной работы по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике.

3. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике.

4. Проверка дневников.

5. Проверка журналов.

В процессе работы обсуждались возможности и особенности каждого ученика, поведение, условия жизни в семье, отношение родителей к школе, ребенку, трудности, которые испытывают обучающиеся, сильные и слабые стороны ребенка.

Посещенные уроки показали, что учителя, работающие, в 5-м классе знают особенности обучающихся данного возраста, но не всегда их учитывают при построении урока. Темп урока соответствует возрасту обучающихся, на хорошем уровне организация труда обучающихся на уроках, каждый урок направлен на формирование определенных УУД. У пятиклассников, следует отметить доброжелательную комфортную атмосферу сотрудничества на уроках, умелое владение детским коллективом, взаимопонимание с обучающимися. Достаточно часто и разумно используется на уроках мультимедийная техника. Объяснение нового материала проходит на доступном, наглядном, научном уровне. Дозировка домашних заданий оптимальна. Активность класса средняя, уровень дисциплины, в целом, средний. Из видов учебной деятельности на уроках применяются, в основном, следующие: опрос (письменный или устный), работа с книгой, работа у доски, работа в тетрадях, комментирование, просмотр демонстраций. Использовались такие формы работы на уроке как фронтальная, индивидуальная, парная. Методы преподавания, в основном, словесный, наглядный и практический. Преподаватели учат ребят анализировать, сравнивать, делать обобщения. Необходимо отметить, что преобладает деятельностный подход при обучении учащихся, хотя на таких уроках как география, история, русский язык он недостаточен. Вместе с тем надо отметить, что далеко не всегда учителя ставят оценки, практически не комментируются поставленные отметки, не всегда подводится итог урока, проходит рефлексия, не всегда цель урока ставится учениками. Контроль записи домашнего задания в дневник практически не проводится.

Проверка тетрадей по математике и русскому языку показала, что ребята, в целом, научены аккуратно работать в тетрадях, практически все соблюдают орфографический режим. Тетради проверяются ежедневно, объем классных и домашних работ, в целом, соответствует возрасту. Но работа над ошибками систематически не проводится.

Проверка дневников показала, что пятиклассники научены достаточно аккуратно и полно вести записи в дневниках. Прослеживается контроль за ведением дневников со стороны классных руководителей.

Проверка журналов показала, что накопляемость текущих отметок на среднем уровне. Высокое качество знаний по таким предметам как технология, изо, музыка, английский язык, математика.

Мониторинг качества обученности по русскому языку и математике (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Русский язык  4 класс  Годовая контрольная работа  2021-2022уч.год | Русский язык  5 класс  Входная контрольная работа  2022-2023уч.год | Математика  4 класс  Годовая контрольная работа  2021-2022уч.год | Математика  5 класс  Входная контрольная работа  2022-2023уч.год |
| 5а | 66 | 64 | 50 | 53 |
| 5б | 44 | 43 | 40 | 36 |
| 5в | 56 | 53 | 58 | 63 |
| 5г | 48 | 49 | 52 | 52 |
| 5д | 32 | 33 | 42 | 46 |

Темы, в которых допущены ошибки обучающихся:

1. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.
2. Пропуск, замена букв.
3. Текстовая задача на движение.
4. Нахождение периметра.

Адаптация обучающихся, в основном, прошла положительно при соблюдении принципов преемственности. Однако сложный адаптационный период перехода из начальной школы в среднее звено не все обучающиеся смогли преодолеть спокойно, безболезненно, что отразилось на резком снижении успеваемости некоторых обучающихся. Уровень сформированности классного коллектива достаточный, отношение к учебе обучающихся в основном позитивное.

Решая проблему преемственности, работа ведется *по трем направлениям:*

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене на конечном этапе.
2. Работа с детьми.
3. Работа с родителями.

Выводы:

Несмотря на организацию работы учителей по вопросу преемственности остаются проблемы:

1. Недостаточно осуществляется взаимопосещение уроков учителями.
2. Не всеми учителями на должном уровне обеспечивается индивидуальный подход к учащимся.
3. Не в полной мере учителя продумывают разноуровневые задания на уроках и в домашних заданиях.

Рекомендовать учителям, работающим с пятиклассниками:

* согласовывать требования всех учителей-предметников;
* уделять особое внимание организации учебного процесса:
* проверять готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте);
* проверять правильность оформления тетрадей.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у обучающихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Учителям-предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
3. Всем учителям, работающим в 5-м классе, строить учебные занятия на основе деятельностного подхода, продолжить работу по раскрытию индивидуальных способностей обучающихся; включать в структуру урока самостоятельную работу как ведущий метод самоорганизации обучающихся.
4. Учителям шире использовать возможности стимулирования обучающихся путем привлечения их к совместной деятельности по выработке темы и задач урока, обобщающих выводов.
5. С целью повышения у обучающихся учебной мотивации учителям-предметникам создавать на уроках ситуации успеха.

2.7 Анализ научно-методической работы

Цель: совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулировать и поддерживать педагогических работников школы, повышать качество образования и престиж школы.

Задачи:

1. Реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО в 1,5 классах
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Создание условий для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства на получение современных знаний.
5. Внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
6. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
7. Обобщение, распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Методическая работа

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, так как особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над следующей методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий повышения качества образования».

Цель: повысить качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и для создания комфортной образовательной среды, способствующей воспитанию и развитию личности учащихся, их творческих способностей, обеспечивающих возможности их самоопределения, самореализации в современных условиях.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

* повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
* поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
* развитие профессиональных компетентностей педагогов;
* профессиональное становление молодых педагогов;
* внедрение стандартов второго поколения;
* выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
* обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
* совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом

особенностей учащихся, их интересов, образовательных потребностей и возможностей, состояния здоровья.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* + повышение квалификации педагогов школы;
  + аттестация педагогических работников;
  + распространение и обобщение опыта;
  + предметные недели;
  + тематические педагогические советы;
  + методические семинары;
  + учебно-методическая работа;
  + диагностика деятельности педагогов;
  + диагностика деятельности педагогов;
  + работа с молодыми педагогами;
  + информационное обеспечение методической работы.
  + работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 57 педагогов, в учреждении есть вакансии учителя русского языка, математики и английского языка.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Стаж работы | | | | Образование | | | |
| Общее количество педагогов | 0-2 лет | 3-5 лет | 5-10 | 10-20 | Более 20 лет | Высшее педагоги  ческое | Среднее педагоги  ческое | Высшее непедагоги  ческое | Получают высшее образование |
| 57 | 11 | 4 | 3 | 9 | 30 | 39 | 14 | 2 | 3 |

Категории педагогов 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| 41 | 10 | 6 | 0 |

Ведущие виды деятельности повышения квалификации учителей, это:

- изучение, исследование, анализ инновационной педагогической практики;

- разработка и применение методических рекомендаций, пособий, дидактических материалов;

- участие в проведении практических и теоретических семинарах, мастер-классах, педагогических советах школы;

- освоение и применение информационно – коммуникативных технологий;

- методические объединения школы приняли участие в школьных педсоветах и семинарах.

Выводы:

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, педагогическими кадрами, которые необходимы для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно — коммуникационная технология

- Технология критического мышления

- Проектная технология

- Технология проблемного обучения

- Игровые технологии

- Здоровьесберегающие технологии

- Исследовательские методы обучения.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2022-2023 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический совет «Итоги, результаты 2021 – 2022 учебного года. Задачи на новый учебный год» | 30.08.2022 | Шилованова Е.В., зам. директора |
| Малый педсовет «Совместная деятельность начальной школы и основного звена по адаптации учащихся 5 классов» | Октябрь 2022 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В. |
| Педсовет «Обновления воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 уч.год» | Ноябрь 2022 г | Харитонова Е.В. |
| Педсовет "Интеграция урочной и внеурочной деятельности основа успешного развития компетенций учащихся " Зубович О.В. | Декабрь 2022 | Зубович О.В. |
| Педсовет "Введение ФООП" | Февраль 2023 | Скуева Л.В. |
| Педагогический совет « О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА» | Май 2023 | Скуева Л.В. |
| Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8,10 классов» | Май 2023 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В. |
| Педагогический совет «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» | Июнь 2023 | Скуева Л.В. |
| Педагогический совет «О выдаче аттестатов об среднем общем образовании» | Июнь 2023 | Скуева Л.В. |

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работа в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей- предметников.

Также были проведены следующие семинары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинар "Работа с молодыми и вновь поступившими на работу учителями" | Октябрь 2022 | Зубович О.В. |
| Методический семинар: «Повышение качества образования. Программа самообразования и самосовершенствования учителя» | Декабрь 2022 | Зубович О.В. |

Все запланированные педсоветы и семинары в этом году были проведены.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ СОШ №27 принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива   школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР Скуева Л.В. В него входят директор, заместители директора, руководители ШМО и опытные педагоги школы. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС.

Заседание №1 (сентябрь)

1. Подведение итогов работы МС в 2021/2022 ученом году.

2.Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2022/2023 учебный год.

3. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2021/2022 ученом году.

4. Организация подготовки к итоговой аттестации.

5. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации.

6. Работа с молодыми специалистами.

7. Назначение наставников молодым педагогам.

8.Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Заседание №2 (ноябрь)

1. Организация методического сопровождения учителей.

2. Анализ ВПР.

3.Подготовка и проведение предметных недель.

4. Анализ результатов стартовых контрольных работ.

5. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.

6. Об итогах классно – обобщающего контроля в 1-х,5-х, 10-х классах.

Заседание №3 (январь)

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Пробные экзамены.

2. Индивидуальный проект в рамках реализации ФГОС СОО.

3. Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

Заседание №4 (март)

1. Укомплектованность учебниками и учебными пособиями на 2023/2024 учебный год

2. Проведение мониторинговых работ в 9-х,11-ом классах.

3. Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ.

Заседание №5(май)

1. Анализ методической работы

2. Отчёты о работе МО

3. Анализ работы МС

4. Задачи и планирование методической работы на новый учебный год.

На заседаниях методических советов подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения. В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед MC в 2022-2023 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали пять методических объединения:

* 1. МО учителей математики, информатики и физики — руководитель О.В.Иванова;
  2. МО учителей начальных классов — руководитель О.Л.Овчинникова;
  3. МО учителей русского языка и литературы— руководитель Л.А.Сидорович;
  4. МО учителей эстетического цикла — руководитель И.Г.Чернышева;
  5. МО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ – руководитель И.Л.Тимохина;
  6. МО учителей естественных наук – руководитель О.В.Кленова;
  7. МО учителей истории и обществознания – руководитель Д.А.Анисимова;
  8. МО учителей иностранного языка – руководитель И.Н.Березина;
  9. МО классных руководителей – руководитель А.Ф.Леонова.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

МО учителей начальных классов - «Современный урок как условие обеспечения эффективности и качества образования для реализации требований ФГОС».

МО учителей русского языка и литературы – «Современный урок как условие обеспечения эффективности и качества образования для реализации требований ФГОС».

МО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ – «Влияние уроков технологии, физической культуры на адаптацию учащихся к жизни в современном мире, формирование у них эстетических и физических качеств».

МО учителей естественных наук- «Исследовательская и проектная деятельность как одна из состовляющих профориентационной работы учителя».

МО учителей истории и обществознания - «Гражданско – патриотическое воспитание учащихся путем формирования исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности».

МО эстетического цикла - «Формирование ключевых компетенций на уроках и внеклассных занятиях через современные образовательные технологии и проектную деятельность».

МО учителей иностранного языка – «Исследовательская и проектная деятельность как одна из составляющих профориентационной работы учителя».

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

* изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
* утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
* использование современных технологий на уроках;
* подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
* работа с одаренными детьми;
* работа по подготовке и проведению предметной недели;
* работа с неуспевающими;
* подготовка к государственной итоговой аттестации;
* работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, виктории, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

**Мониторинг качества обученности**

**и среднего балла среди кафедр и МО учителей школы за три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кафедры и МО** | **Качество обученности 2020 год** | **Средний балл 2020 год** | **Качество обученности 2022год** | **Средний балл 2022** | **Качество обученности 2023год** | **Средний балл 2023** |
| Кафедра учителей математики,  физики  и информатики и ИКТ | **50,3%** | **3,61** | **50,7%** | 3,6 | **46,6%** | 3,51 |
| **50%** | **3,6** | **42,8%** | 3,52 | **39,6%** | 3,47 |
| **90,85%** | **4,34** | **97,3%** | 4,5 | **79%** | 4,01 |
| МО учителей русского языка и литературы | **59,5%** | **3,7** | **58%** | 3,7 | **57%** | 3,7 |
| **75,5%** | **4** | **77%** | 4,0 | **72%** | 4,0 |
| МО учителей иностранного языка | **63,4%/**  **74,8%** | **3,74/**  **3,83** | **61%**  **74%** | 3,75  3,85 | **58%** | 3,65 |
| **72,2%** | 3,95 |
| МО учителей истории и  обществознания | **71,2%** | **3,9** | **76%** | 4,0 | **66%** | 3,7 |
| **75,5** | **3,9** | **81%** | 4,0 | **68,5%** | 3,8 |
| МО учителей естественных наук | **64,2%** | **3,7** | **71,2%** | 3,8 | **67%** | 3,7 |
| МО учителей технологии и физ -ры | **87%** | **4,3** | **88,2%** | 4,3 | **86,3%** | 4,28 |
| МО учителей начальной школы | **56,8%** | **4,2** | ***55,2%*** | 4,1 | **55,3%** | 4,2 |
| МО учителей эстетического цикла | **94%** | **4,4** | **91%** | 4,4 | **92%** | 4,3 |

Анализ данной таблицы показывает, что самые высокие показатели по качеству обученности в этом учебном году достигли: МО учителей эстетического цикла, Информатика и ИКТ, МО учителей иностранного языка (начальная школа) и МО учителей русского и литературы – литераторы.

***По сравнению с прошлым годом повысили свои показатели:***

- МО учителей начальной школы ;

- МО учителей эстетического цикла.

***По сравнению с прошлым годом понизили свои показатели:***

**-**Кафедра учителей математики, физики, информатики и ИКТ

- МО учителей технологии и физической культуры

- МО учителей иностранного языка

- МО учителей истории и обществознания

- МО учителей естественных наук

- МО учителей русского языка и литературы

Самое низкое качество знаний в этом году показала кафедра учителей математики, физики информатики и ИКТ

В течение года педагоги использовали различные формы работы: семинары, презентации, «круглые» столы, открытые уроки. В рамках обмена опытом ежегодно проводятся предметные недели, где учителя показывают такую организацию урока, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

Все это помогает учителям организовать современный образовательный процесс, содействующий развитию творческих способностей учащихся, формированию навыков саморазвития и самообразовании.

**Выводы:**

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

- спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение окружной конференции.

- Всем МО активизировать работу по изучению и использованию различных категорий электронных образовательных ресурсов:

- ресурсы федеральных образовательных порталов

- ресурсы региональных образовательных порталов

- МО учителей иностранного языка, кафедре учителей математики, физики, информатики и ИКТ, МО учителей истории и обществознания, МО учителей естественных наук работать над тем, чтобы качество обученности не снижалось.

Всем МО обратить внимание на участие учителей в профессиональных конкурсах.

Выводы*:* тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2022- 2023 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

* + 1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
    2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
    3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
    4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество педагогов – 57 | % от общего количества педагогов |
| Имеют квалификационную категорию: | 57 |  |
| Высшую | 41 | 72% |
| Первую | 10 | 18% |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 10% |
| Без категории | 0 | 0 |

Выводы:

-аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

-проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

-следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ СОШ №27 можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Рекомендации:

-продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

-обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

-продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2022 — 2023 учебном году курсы повышения квалификации инновационных центрах прошли 22 педагога (подробнее в анализе работы с педагогическими кадрами раздел 2.8).

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации: результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней; результаты государственной итоговой аттестации; категориальный анализ педагогического коллектива.

Для реализации дифференцированного подхода в школе активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы, семинары, круглые столы, взаимопосещение уроков, открытые уроки.

Выводы: в целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

Рекомендации: в целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации. Другим вариантом может стать демонстрация эффективного новшества, которое стало следствием повышения квалификации в своей работе или на базе МО.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование — главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» — это целостная система, направленная на достижение конечных результатов — промежуточных и конечных. Ее цель — повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.

2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 80% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике системно-деятельностный подход.

Также педагоги школы публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства:

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

Также педагоги школы повышали свою квалификацию через участие в вебинарах и семинарах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Тема** |
| 1. | Кирсанова Н.В. | Вебинары: «Реализация основных направлений внеурочной деятельности в свете обновленного ФГОС НОО» (сентябрь).  Вебинар «Эффективные методы обучения в начальной школе» (октябрь).  Вебинар «Формирование читательской грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе» (февраль)  Вебинар «Финансовая грамотность в начальной школе: эффективные методы и формы» (издательство   «Планета») (март)  Вебинар «Формирование финансовой грамотности у младших школьников» (апрель)  Вебинар «Повторение, обобщение и закрепление пройденного в начальной школе с помощью заданий из пособий издательства «Планета»» (май) |
| 2. | Овчинникова О.Л. | Вебинары: «Реализация основных направлений внеурочной деятельности в свете обновленного ФГОС НОО» (сентябрь).  Вебинар «Эффективные методы обучения в начальной школе» (октябрь).  Вебинар «Федеральный перечень учебников - ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» (ноябрь)  Вебинар «Коррекция произношения у детей дошкольного возраста» (декабрь)  Вебинар «Формирование читательской грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе» (февраль)  Вебинар «Финансовая грамотность в начальной школе: эффективные методы и формы» (издательство   «Планета») (март)  Вебинар «Формирование финансовой грамотности у младших школьников» (апрель)  Вебинар «Повторение, обобщение и закрепление пройденного в начальной школе с помощью заданий из пособий издательства «Планета»» (май) |
| 3. | Градова М.И. | Вебинар «Девиантное поведение детей  школьного возраста. Причины и профилактика» (сентябрь).  Вебинар ЯКласс «Тематический контроль и формирующее оценивание с ЦОР» (октябрь).  Вебинар ЯКласс «Центр образования «Точка роста» и «ЯКласс: перспективы и практики взаимодействия» (октябрь).  Всероссийская конференция по математике для 3 класса «Решение нестандартных задач на уроках математики» (ноябрь).  Вебинар ЯКласс «Его величество урок: новые точки роста» (декабрь)  Вебинар ЯКласс  «Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога и школьника» (февраль)  вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Полезные интернет-ресурсы в помощь педагогу» (март)  вебинар ЯКласс «Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности» (март)  Вебинар  ЯКласс «Оценочная деятельность учителя - инструмент управления качеством образования»  (апрель)  Вебинар ЯКласс «Фасцинация в педагогике: как заинтересовать учеников учебным материалом» (май) |
| 4. | Ступова Е.В. | Семинар «Гибкие навыки; как и зачем их развивать учителю и ученику» ( Учи.ру) (сентябрь)  Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий» (октябрь).  Вебинар «Коррекция произношения у детей школьного возраста» (Издательство « Планета») (декабрь)  Вебинар « Повышение качества знаний младших школьников. Способы развития орфографической зоркости» (январь)  Вебинар « Формирование читательской грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе» (Издательство   «Планета») (февраль)  Вебинар «Повторение, обобщение и закрепление пройденного в начальной школе с помощью заданий из пособий издательства «Планета»» (май) |
| 5. | Дерендяева К.В. | Вебинар «Способы развития читательской грамотности» (сентябрь).  Очный семинар в МОУ СОШ №29 «Актуальные аспекты преподавания ОПК и ОДНКНР» (октябрь).  Вебинар «Мир не сошёл с ума, он просто стал цифровым!» (ЯКласс) (декабрь)  Вебинар по теме «Технология создания интерактивных книг» (январь)  Вебинар по теме «Театр и школа: эффективные модели взаимодействия сегодня» (февраль)  вебинар по теме «Формирование информационных умений у младших школьников на уроках русского языка»(март) |
| 6. | Василенко А.В. | Вебинар «Система учебно-деловых игр как ресурс для профориентации» (октябрь).  Вебинар «Персонификация образовательного процесса в начальной школе с помощью готовой анимации» (октябрь).  Вебинар «Персонификация образовательного процесса в начальной школе с помощью готовой анимации» (ноябрь). |
| 7. | Рыбникова Е.Н. | Семинар «Срезы знаний: типичные ошибки учеников по русскому и математике в начальной школе.» (октябрь)  Семинар «ВПР по математике в начальной школе: разбор заданий для подготовки .»(Учи.ру) (октябрь)  Участие во всероссийском семинаре «Правила дорожного движения: тема для олимпиады и классного часа.»(Учи.ру) (октябрь)  Участие во всероссийском семинаре: «Учим младшеклассников сложению и вычитанию: эффективные методы и приемы.» (октябрь)  Участие в семинаре: «Как научить младших школьников быстро читать, заполнить и пересказывать тексты».(Мама-знайка) (октябрь)  Семинар «Финансовая и математическая грамотность в начальной школе»(Учи.ру) (ноябрь).  Семинар «Цели нового ФГОС: как достичь их с помощью инструментов Учи.ру»(Учи.ру) (ноябрь).  Семинар «Окружающий мир в начальной школе: основы естественных и социальных наук»(Учи.ру) (ноябрь).  Семинар «Как учителю справиться со стрессом и выгоранием»(Учи.ру) (ноябрь).  Семинар «Как заинтересовать первоклассников: геймификация на уроках русского языка и окружающего мира»(Учи.ру) (ноябрь).  Семинар «Текстовые задачи: разбор интерактивных заданий по математике на Учи. Ру»(Учи.ру) (ноябрь).  Семинар «Интерактивные презентации на уроке: рекомендации по созданию»(Учи.ру) (ноябрь).  Семинар «Развитие функциональной грамотности младшеклассников на уроках математики и окружающего мира»(Учи.ру) (ноябрь).  Семинар «Как помочь неуспевающим ученикам: интерактивные задания и методы геймификации»(Учи.ру) (ноябрь).  Семинар «Сценарий интерактивного урока по окружащему миру: как его испольовать»(Учи.ру) (ноябрь).  Вебинар «Финансовая и математическая грамотность в начальной школе» (декабрь)  Вебинар по теме: «Как учителю справляться со стрессом и выгоранием» (январь)  Вебинар «Занятия математикой в конце учебного года: как заинтересовать учеников начальной школы»(Учи.ру) (апрель)  Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка»(Солнечный свет) (май) |
| 8. | Шувалова С.С. | Вебинар «Формирование УУД в начальной школе» (ноябрь).  Вебинар «Учение с увлечением в начальной школе круглый год» (февраль)  Вебинар «Формирование финансовой грамотности у младших школьников» (апрель)  Вебинар «Повторение, обобщение и закрепление пройденного в начальной школе с помощью заданий из пособий издательства «Планета»» (май) |
| 9. | Голова Н.Г. | Вебинар «Учение с увлечением в начальной школе круглый год» (февраль)  Вебинар «Повышение качества знаний младших школьников. Способы развития орфографической зоркости» на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» (май) |
| 10. | Власова Е.Ю. | Вебинар «Цифровые рабочие тетради «Просвещения». Упрощаем задачи учителя и экономим время» (АО «Издательство «Просвещение») (май) |

Участие педагогов в городской педагогической панораме в 2022-2023 учебном год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Тема выступления, дата, месяц** |
| 1 | Дерендяева К.В. | «Исследовательская деятельность как способ формирования познавательных УУД у обучающихся», 26.08.22г. |
| 2 | Небольсина Т.В. | «Развитие творческого потенциала личности школьника в условиях реализации ФГОС», 26.08.22г. |

Публикации учителей в 2022-2023 уч.году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Где опубликовал работу | Тема |
| 1 | Градова М.И. | Портал «МЦОиП онлайн» | статья «Интерактивные методы и формы обучения в начальной школе» (сентябрь) |
| 2 | Дерендяева К.В. | «Солнечный свет» | статья «Первый раз в четвертый класс» (сентябрь) |
| 3 | Кирсанова Н.В. | Публикация «Завуч.инфо» | «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников через системно-деятельностный подход в обучении» (сентябрь) |
| 4 | Дерендяева К.В. | Публикация на страницах СМИ «Педагогическая газета» | Эссе-оценка материалов художественного фильма с позиции норм и правил этики профессиональной деятельности педагога (октябрь) |
| 5 | Градова М.И. | Портал «МЦОиП онлайн» | Статья «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе» (ноябрь) |
| 6 | Николаева Е.В. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | статья «Профилактика дезадаптации детей младшего школьного возраста к условиям школьного обучения в рамках ФГОС» (январь) |
| 7 | Дерендяева К.В. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | статья «Роль искусства в познание мира» (январь) |
| 8 | Дерендяева К.В. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | статья «Всемирный день театра» (апрель) |
| 9 | Градова М.И. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ на уроках в начальной школе» (май) |

Участие учителей в мероприятиях и профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | | Дата | Тема | Результаты | |
| 1 |  |  | |  | |  |
| 2 |  |  | |  | |  |
| 3 |  |  | |  | |  |
| 4 |  |  | |  | |  |
| 5 |  |  | |  | |  |
| 6 |  |  | |  | |  |
| 7 |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |

Проведение открытых уроков в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Тема, дата, месяц** |
| 1. | Дерендяева К.В. | Тема: «Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаками» (20.10.22г.) |
| 2. | Власова Е.Ю. | Тема: «Г. Сапгир «Про медведя»» (16.03.23г.) |
|  | Голова Н.Г. | Тема: «Предложение. Выделение предложений из речи. Знаки препинания в конце предложения» (07.03.23г.) |

Участие педагогов школы в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Место в конкурсе** | **Число, месяц** |
| Ступова Е.В. | международный конкурс пед. мастерства «Мой лучший урок» (Солнечный свет) | 1 место | Сентябрь |
| Ступова Е.В. | Конкурс педмастерства "Лучший методический материал" на портале "Солнечный свет" | 1 место | октябрь |
| Ступова Е.В. | Международный конкурс педмастерства на портале «Солнечный свет «Мой лучший урок» | 1 место | ноябрь |
| Ступова Е.В. | Международный конкурс «Методические разработки» Работа «В гости к зиме» на портале « Солнечный свет» | 1 место | Январь |
| Дерендяева К.В. | Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Работа: «Средние века: время рыцарей и замков») | 1 место | Январь |
| Ступова Е.В. | Международный конкурс пед.мастерства  «Мой лучший урок» « Что такое части речи» | 1 место | февраль |
| Дерендяева К.В. | Всероссийский конкурс «Я-учитель» | 3 место | март |
| Василенко А.В. | « Открытый урок» | 3 место | апрель |
| Дерендяева К.В. | «Обучение младших школьников решению задач через интерактивную модель» | 1 место | апрель |

Вывод*:* работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1.Всем педагогам МО обратить внимание на подготовку учащихся к конференции «Шаг в будущее», к городским конкурсам.

2. Председателям МО и кафедр усилить работу по подготовке публикаций учителей.

3.Совершенствовать профессиональный уровень учителей и обеспечить условия для профессионального роста педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства

4. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

5. Продолжать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6.Создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования,семинаров.Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС HOO, ООО, COO с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану вшк.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно-обобщающий контроль.
4. Подготовка к ГИА.
5. Аттестация педагогов.
6. Использование системно-деятельностного подхода в обучении обучающихся.

Выводы:

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, но требуется методическая помощь учителям, имеющим маленький стаж работы в школе. Учителя- предметники широко используют информационные технологии для визуализации учебного материала. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Рекомендации:

1.Внедрять разноуровневое содержание образования.

2.Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.

3.Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями - предметниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Неделя математики, информатики и физики | 13.03.23-17.03.23 | Иванова О.В. |
| Неделя русского языка и литературы | 23.01.22-27.01.23 | Сидорович Л.А. |
| Неделя английского языка | 19.12.22-23.12.22 | Березина И.Н. |
| Неделя биологии, химии и географии | 14.11.22-18.11.22 | Кленова О.В. |
| Неделя истории и обществознания | 12.12.22-16.12.22 | Анисимова Д.А. |
| Неделя эстетического отделения школы | 13.03.23-16.03.23 | Харитонова Е.В. |
| Неделя технологии и физкультуры | 21.11.22-25.11.22 | Тимохина И.Л. |
| Неделя учителей начальной школы | 30.01.23-03.02.23 | Овчинникова О.Л. |

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Вывод: все предметные недели проведены согласно графику. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снимает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта, методическая неделя способствовала профессиональному росту педагогов.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

3. При проведении методической недели обратить внимание на взаимодействие школьных методических объединений, на разнообразие форм проведения методической недели.

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работает 6 молодых специалистов (стаж работы менее 2 лет) Анисимова Д.А., Тимошкина А.Д., Анисимов А.Д., Новожилова А.Ю., Рамазанова С.И., Шувалова С.С.

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;

использованиевучебно-воспитательномпроцессесовременныхметодик,форм,видов,средств, современных технологий;

развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;

выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

Каждому учителю в течение года помогали руководители МО, заместители директора по УВР. Молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Работа с молодыми специалистами строилась по следующим направлениям деятельности:

ведение школьной документации;

организация учебно-воспитательного процесса;

методическое сопровождение молодого учителя;

работа по самообразованию;

психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Не всегда умеют молодые специалисты осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Учителя испытывают затруднения в построении урока, не всегда чётко выделены этапы урока.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Выводы: молодым педагогам оказывается помощь администрацией школы и руководителями ШМО в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства; в 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами руководителями МО, администрацией школы.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

2.Направитьработуна изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

3.Уделить внимание работе над темой самообразования.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными детьми

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;

создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;

привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они смело отправятся на любые олимпиады, конкурсы, соревнования;

по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;

каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в BУЗ.

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки: на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах; с родителям и обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведены мероприятия с педагогами:

на заседаниях методического совета, ШМО проанализированы результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде, HПK были определены вопросы и темы, вызывающие затруднения у школьников, проработаны пути устранения трудностей.

Педагогам, испытывающими затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам, помогают опытные педагоги, которые проводят индивидуальные консультации по мере необходимости.

Мероприятия, проведённые с обучающимися в школе:

1. Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одарённости.

2. Создан банк данных одарённых детей.

Организовано участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде, областной предметной олимпиаде, олимпиаде для младших школьников, HПK на школьном и муниципальном этапах, вручены грамоты и дипломы победителям и призёрам.

Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах, проектах. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах «Олимпус», «Эрудит», международных играх «КиТ»,«Русскиймедвежонок»,«Кенгуру»,«Британский бульдог», проекта Учи.ру.

Учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты. В течение года с обучающими, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

Анализ работы школьного научного общества учеников

Школьное научное общество в этом учебном году работало, как и вся школа, над темой «Создание условий для получения качественного образования, социализации и разностороннего личностного становления обучающихся».

Работа НОУ проводилась также в соответствии с планом. Основной задачей была индивидуальная работа учителей школы с одаренными детьми с целью их подготовки к участию в городских, областных, предметных олимпиадах, к городскому конкурсу сообщений и рефератов и в научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Участие учащихся школы в школьной и городской олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Классы | Школьная олимпиада | Количество предметов | Городская олимпиада | Областная олимпиада |
| 2020-2021 | 4-11 | 206 чел. | 14 | 6 чел. | - |
| 2021-2022 | 2-11 | 197 чел. | 15 | 7 чел | - |
| 2022-2023 | 4-11 | 139 чел. | 14 | 14 чел. |  |

Количество призеров и победителей школьного этапа олимпиады (по годам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Победители | Призеры | Общее количество участников |
| 2020-21 | 6 | 41 | 206 |
| 2021-22 | 4 | 32 | 197 |
| 2022-23 | 11 | 62 | 139 |
| Динамика по сравнению с пред. годом | положительная | положительная | отрицательная |

Одно из направлений работы НОУ было проведение школьного этапа олимпиады. В октябре был составлен график проведения школьной олимпиады. В школьном этапе было 139 участников с 4 по 11 классы (из них 34 — учащиеся 10-11 классов, 60 — учащиеся 5-9 классов, 45 – учащиеся 4 класса). Среди них были определены 11 победителей, 62 призёра. Более подробно школьный этап олимпиады отражен в Приложении 1 к анализу. Муниципальный этап олимпиады прошел в ноябре-декабре месяце. Обучающиеся нашей школы участвовали в муниципальном этапе олимпиады. (Приложении 2).

Участие МБОУ СОШ № 27 в городском конкурсе сообщений.

**Участие МБОУ СОШ № 27 в городском конкурсе сообщений «Открытие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Класс** | Тема | **Учитель** | **Результаты** |
| Солонкин Егор | 3 А | Раздельный сбор и переработка мусора | Василенко А.В. |  |
| Николаева Варвара | 4 Е | Кто и как предсказывает погоду | Ступова Е.В. |  |
| Логинова Виолетта | 4 В | Сказка -лож, да в ней намёк | Березина Т.Ю. |  |
| Николенко Александра | 3 А | Серия книг Эрин Хантер "Коты-Воители" | Василенко А.В. |  |
| Борисенко Валентина | 4 Г | Гаджеты и мозг | Дерендяева К. В. |  |
| Буслаев Михаил | 3 Б | Оборона крепости Осовец "Атака мертвецов" | Градова М.И. |  |
| Смирнов Илья | 4 Б | Блинные посиделки | Николаева Е.В. |  |
| Давыденко Матвей | 4 Б | Защита окружающей среды | Николаева Е.В. |  |
| Павкина Виктория | 4 Б | Раздельный сбор мусора | Николаева Е.В. |  |

**Участие МБОУ СОШ № 27 в городском конкурсе рефератов «Путь к успеху»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Класс** | Тема | **Учитель** | **Результаты** |
| Куликова Александра | 7 Б | Круглые черви - опасные паразиты человека | Иванова Г.В. | 3 место |

Второе направление, активно отраженное в деятельности НОУ, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Кроме учащихся 5-11 классов активно принимают участие и учащиеся начальной школы. Наша школа активно сотрудничает на протяжении нескольких лет с такими центрами дистанционных конкурсов и олимпиад как Институт продуктивного обучения, Академия информатизации образования (Чувашское региональное отделение г.Чебоксары) и др.

**Институт продуктивного обучения** (конкурсы Русский медвежонок – 158 чел., Британский Бульдог- 30 чел.) — всего участников 188;

**ВидеоУрок**(олимпиады по русскому и английскому языку, математике, информатике, технологии, географии, истории, литературе, биологии);

**Академия информатизации образования** (Чувашское региональное отделение г.Чебоксары) — международный конкурс Инфознайка (47 человек). Учащиеся активно участвовали в мероприятиях предметных недель. Разнообразить формы работы можно, используя задания дистанционных конкурсов за прошлые годы

Выводы:

* Учащиеся активно участвовали в мероприятиях предметных недель.
* Руководители методических объединений учителей организовывали участие в конкурсах и олимпиадах;
* Учащиеся средней школы недостаточно участвуют в конкурсе рефератов и научно-исследовательских работ.

Рекомендации:

1. Педагогам основной и средней школы продолжить подготовку учащихся к городским олимпиадам и Интернет-олимпиадам и научно-практической конференции.

2. Педагогам школы продолжать осуществлять помощь учащимися, взявшимися за научные исследования, контролировать ход работы над темой.

3. Проводить целенаправленную работу с одаренными детьми.

Выводы:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

- спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение окружной конференции.

- Всем МО активизировать работу по изучению и использованию различных категорий электронных образовательных ресурсов:

- ресурсы федеральных образовательных порталов

- ресурсы региональных образовательных порталов

- МО учителей иностранного языка, кафедре учителей математики, физики, информатики и ИКТ, МО учителей истории и обществознания, МО учителей естественных наук работать над тем, чтобы качество обученности не снижалось

Всем МО обратить внимание на участие учителей в профессиональных конкурсах.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамита роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2023-202 учебном году целесообразно поставить следующие ЗАДАЧИ,:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

* 1. Анализ работы с педагогическими кадрами

Кадровое обеспечение в МБОУ СОШ № 27 способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса в основной школе. На начало 2022 – 2023 учебного года педагогический коллектив укомплектован кадрами на 97%. Уровень квалификации педагогов для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В МБОУ СОШ № 27 созданы условия для оказания постоянной методической поддержки педагогических работников по вопросам реализации ООП ООО и СОО, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ООП ООО и СОО, использования инновационного опыта других образовательных организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса. Разработан план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ООО и СОО. Организовано взаимопосещение учителей начальной и основной школы уроков с использованием системно-деятельностного подхода и компетентностного подхода к обучению.

Кадровый состав

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО  учителя** | **Должность** | **Категория (при наличии)** | **Сведения о награждениях  и поощрениях** |
|
| Березина Татьяна Юрьевна | Учитель начальных классов | Высшая - учитель  до 24.12.2024 г. | 1 - Почётная грамота Главы города Твери, 2003г. 2 - Благодарность Главы города Твери, 2013г. 3 - Почётная грамота Управления образования администрации города Твери, 2018г. 4 - Почётная грамота Министерства образования Тверской области, 2021г. |
| Василенко Анастасия Васильевна | Учитель начальных классов | Первая - учитель до 21.06.2027 г. | 1 - Почётная грамота администрации Московского района в городе Твери, 2023г. |
| Веселова Нина Васильевна | Педагог-психолог |  |  |
| Власова Елена Юрьевна | Учитель начальных классов | Высшая - учитель  до 24.12.2024 г. | 1 - Почётная грамота Управления образования администрации г. Твери, 2013г. 2 - Почётная грамота Министерства образования Тверской области, 2021г. |
| Волейко Марина Львовна | Учитель английского языка | Первая - учитель до 14.12.2026 г. |  |
| Гавва Маргарита Васильевна | Концертмейстер | Высшая - педагог доп. образования по 12.12.2027г.  Высшая - концертмейстер по 12.12.2027г. | 1 - Почётная грамота Главы города Твери, 2013г. 2 - Почетная грамота Министерства образования Тверской области, 2017г. |
| Галиева Алёна Алексеевна ДЕКРЕТ | Учитель начальных классов |  |  |
| Голова Надежда Геннадьевна | Учитель начальных классов | Первая - учитель до 26.06.2024 г. | 1 - Почётная грамота администрации Московского района в городе Твери, 2023г. |
| Градова Мария Ивановна | Учитель начальных классов | Первая - учитель до 21.06.2027 г. | 1 - Почётная грамота управления образования Администрации города Твери, 2022г. |
| Дерендяева Кристина Владимировна | Учитель начальных классов | Первая - учитель по 14.11.2027 г. | 1 - Почётная грамота администрации Московского района в городе Твери, 2023г. |
| Ипполитова Екатерина Алексеевна | Учитель - логопед | Высшая - учитель логопед  до 16.11.2026г. | 1 - Значок "Отличник народного просвещения" Москва 1992г. 2 - Благодарность Главы города Твери 2013г. |
| Кирсанова Илона Александровна | Учитель начальных классов | Соответствие по 12.09.2023г. |  |
| Кирсанова Наталья Викторовна | Учитель начальных классов | Высшая - учитель  до 17.10.2027г. | 1 - Почётная грамота Управления образования города Твери, 2013г. 2 - Благодарность Главы города Твери, 2018г. 3 - Благодарность Тверской городской Думы, 2021 г. 4 - Лауреат Федерального информационного интернет-портала "ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ", 2021г. 5 - Почетная грамота Министерства образования Тверской области, 2023г. |
| Козлова Галина Викторовна | Учитель английского языка | Высшая - учитель  до 12.05.2025г. | 1 - Почётная грамота Департамента образования администрации Тверской области 2000г. |
| Конягина Екатерина Дмитриевна ДЕКРЕТ | Учитель начальных классов |  |  |
| Королёва Марина Евгеньевна | Концертмейстер | Высшая - педагог доп. образования по 12.12.2027г.  Высшая - концертмейстер по 12.12.2027г. | 1 - Почётная грамота Главы города Твери, 2013г. 2 - Почетная грамота Министерства образования Тверской области, 2017г. |
| Кузнецова Ольга Анатольевна ДЕКРЕТ | Воспитатель группы продленного дня |  | 1 - Благодарность Губернатора Тверской области, 2012г. |
| Куракина Светлана Германовна | Учитель начальных классов | Первая - учитель  до 18.09.2023г. | 1- Почетная грамота Министерства образования Тверской области, 2015г. |
| Луценко Мария Сергеевна ДЕКРЕТ | Учитель музыки |  |  |
| Малышева Виктория Юрьевна | Педагог доп. образования |  |  |
| Муракова Ирина Владимировна ДЕКРЕТ | Учитель начальных классов | Первая - учитель  до 21.09.2026г. | 1- Почетная грамота Управления образования администрации г.Твери, 2017г. |
| Небольсина Татьяна Владимировна | Учитель начальных классов | Высшая - учитель  по 16.01.2028 г. | 1 - Почётная грамота Управления образования города Твери, 2013г. 2 - Почётная грамота Главы города Твери, 2013г. 3 - Почётная грамота Министерства образования Тверской области, 2016г. 4 - Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020 г. 5 - Лауреат Федерального информационного интернет-портала "ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ", 2021г. |
| Николаева Алёна Юрьевна ДЕКРЕТ | Учитель хореографии |  |  |
| Николаева Елена Васильевна | Учитель начальных классов | Высшая - учитель  до 24.12.2024г. | 1 - Грамота Управления образования администрации города Твери, 2013г. 2 - Благодарность Главы города Твери, 2014г. 3 - Почетная грамота Министерства образования Тверской области, 2017г. |
| Новожилова Анастасия Юрьевна | Учитель начальных классов |  |  |
| Овчинникова Ольга Леонидовна | Учитель начальных классов | Первая - учитель  до 21.09.2026г. | 1- Благодарственное письмо Главы администрации Московского района г.Твери, 2018г. 2 - Почётная грамота управления образования Администрации города Твери, 2021 г. 3 - Благодарность Главы города Теври, 2023 г. |
| Осокина Екатерина Александровна | Педагог дополнительного образования | Соответствует  занимаемой  должности по 01.09.2025г. |  |
| Рамазанова Сабина Исаевна | Учитель начальных классов |  |  |
| Рогозина Марина Арсеньевна | Учитель начальных классов | Высшая - учитель  до 24.12.2024г. | 1 - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2005 г. 2 - Почётная грамота Управления образования города Твери, 2008г. 3 - Благодарственное письмо Главы города Твери, 2013 г. 4 - Благодарность управления образования Администрации города Твери, 2021 г. |
| Рыбникова Елизавета Николаевна | Учитель начальных классов |  |  |
| Сереброва Татьяна Николаевна | Педагог дополнительного образования | Первая-педагог дополнительного образования до 19.06.2023 г. | 1-Грамота Управления образования Администрации города Твери, 2016 г. |
| Соловьева Алиса Алексеевна ДЕКРЕТ | Воспитатель ГПД |  |  |
| Соловьева Ольга Александровна | Учитель музыки |  |  |
| Ступова Елена Викторовна | Учитель начальных классов | Высшая - учитель до 14.12.2026 г. | 1 - Почётная грамота Управления образования города Твери, 2013г. 2 - Почетная грамота Министерства образования Тверской области, 2017г. |
| Тимохина Татьяна Георгиевна | Педагог дополнительного образования | Первая - концертмейстер до 18.12.2023г. | 1 - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2005г. 2 - Благодарность Главы города Твери, 2013г. |
| Чистякова Ольга Геннадьевна ДЕКРЕТ | Учитель начальных классов | Соответствие по 09.12.2024 г. |  |
| Шалабаева Светлана Александровна | Педагог - организатор | Высшая - педагог - организатор до 24.12.2024 г.   Высшая - учитель  до 24.12.2024 г. | 1 - Почётная грамота Управления образования города Твери, 2009г. 2 - Почётная грамота Департамента образования Тверской области, 2010г. 3 - Благодарственное письмо администрации Московского района города Твери, 2013г. 4 - Благодарственное письмо Главы города Твери, 2013г. |
| Шувалова Светлана Сергеевна | Учитель начальных классов |  |  |
| Анисимов Андрей Дмитриевич | Учитель математики |  |  |
| Анисимова Дарья Антоновна | Учитель истории |  |  |
| Березина Ирина Николаевна | Учитель английского языка | Первая - учитель  по 12.12.2027г. | 1 - Почётная грамота Управления образования администрации города Твери 2013г. |
| Бобина Алла Геннадьевна | Учитель физической культуры | Соответствие по 09.12.2024 г. | 1 - Почётная грамота Тверской городской Думы, 2018г. |
| Бородина Ирина Валентиновна | Зам.директора по УВР |  | 1 - Почетная грамота Министерства образования Российской федерации, 2002 г. 2 - Почетная грамота Управления образования г.Твери, 2013г. 3 - Благодарность Губернатора Тверской области, 2015г. 4 - Благодарность Тверской городской Думы, 2021г. |
| Волкова Татьяна Александровна | Учитель хореографии | Соответствие по 09.12.2024 г. | 1 - Почётная грамота администрации Московского района в городе Твери, 2023г. |
| Ганиева Комила Ибрахимджановна | Учитель географии |  |  |
| Денисова Татьяна Владимировна | Учитель истории |  | 1 - Почётная грамота Управления образования г.Твери, 2013г. |
| Зубович Мария Владимировна | Социальный педагог |  |  |
| Зубович Ольга Валерьевна | Зам.директора по УВР | Высшая - учитель  до 18.12.2023г. | 1 - Звание"Почетный работник среднего профессионального образования РФ", 2011г. 2 - Почётная грамота Министерства образования и науки, 2009г.  3 - Медаль за заслуги в развитии среднего профессионального образования Тверской области. 4 - Почётная грамота Министерства образования Тверской области, 2014г.  5 - Благодарность Главы города Твери, 2023г. |
| Иванова Галина Владимировна | Учитель биологии |  | 1- Благодарность Министерства образования Тверской области, 2011г. 2- Почётная грамота Министерства образования Тверской области, 2012г. 3-Благодарность Губернатора Тверской области, 2016г. 4-Почётная грамота Министерства Просвещения РФ, 2019г. |
| Иванова Ольга Викторовна | Учитель математики | Высшая - учитель  до 18.12.2023г. | 1 - Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации 2002г. 2 - Почётная грамота Управления образования администрации города Твери 2008г. 3 -Благодарность Законодательного Собрания Тверской области 2011г. 4 - Благодарность Губернатора Тверской области 2012г. 5 - Почётная грамота Управления образования администрации города Твери 2013г. 6 - Присвоено звание "Почётный работник сферы образования РФ" 2018г. 7 - Благодарность Министерства Тверской области (COVID-19), 2020 г. 8 - Благодарность Министерства образования Тверской области, 2021г. |
| Клёнова Олеся Валерьевна | Учитель биологии | Высшая - учитель  до 12.05.2025г. | 1 - Грамота Управления образования администрации г.Твери, 2004г. 2 - Грамота Управления образования администрации г.Твери "Учитель года", 2007г.  3 - Благодарность Главы города Твери, 2023г. |
| Корзикова Людмила Алексеевна | Учитель географии | Первая- учитель  до 18.12.2023г. | 1 - Почетная грамота Управления образования администрации города Твери, 2018г. |
| Леонова Анастасия Федоровна | Учитель истории и обществознания |  |  |
| Петрова Светлана Владимировна ДЕКРЕТ | Учитель хореографии |  |  |
| Рогозин Андрей Геннадьевич | Учитель физики |  | 1 - Грамота Управления образования Администрации г.Твери, 2015г. 2 - Благодарность Тверской городской Думы, 2018г. 3 - Благодарность управления образования Администрации города Твери, 2022г. |
| Рыбакова Юлия Владимировна | Учитель изобразительного искусства | Первая - учитель  до 10.04.2028г. | 1 - Почётная грамота управления образования Администрации города Твери, 2021г. 2 - Почётная грамота управления образования Администрации города Твери, 2022г. |
| Рыжова Ирина Анатольевна | Учитель музыки | Первая- учитель  до 21.01.2025г. | 1 - Почётная грамота Управления образования города Твери, 2013г. 2 - Благодарность администрации города Твери, 2015 г. 3 - Почётная грамота Тверской городской Думы, 2018г. |
| Сидорович Людмила Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая -учитель 18.12.2023г. | 1 - Значок "Отличник народного просвещения", 1988г. 2 - Благодарность Управления образования администрации города Твери, 1997г. 3 - Почётная грамота Департамента образования Тверской области, 1998г.  4 - Благодарность Департамента образования Тверской области, 1998г. 5 - Присвоено звание "Заслуженный учитель РФ", 2000г. 6 - Почётная грамота Департамента образования Тверской области, 2008г. 7 - Почётная грамота Управления образования администрации города Твери, 2010г. 8 - Благодарность Министерства образования Тверской области, 2014г. 9 - Лауреат Федерального информационного интернет-портала "ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ", 2021г. 10 - Почётная грамота управления образования Администрации города Твери, 2023г. |
| Скуева Людмила Васильевна | Заместитель директора по УВР | Высшая - учитель  до 18.02.2025г. | 1 - Почётная грамота Управления образования администрации города Твери 2013г. 2 - Благодарность Тверской городской Думы, 2021г. 3 - Благодарность Главы города Твери, 2023г. |
| Струкова Татьяна Вячеславовна | Учитель английского языка | Высшая - учитель до 21.01.2025г. | 1 - Почётная грамота Губернатора Тверской области, 2000г. 2 - Грамота Управления образования администрации г.Твери, 2002г. 3 - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2005г. 4 - Почётная грамота Департамента образования Тверской области, 2010г. |
| Сухова Марина Евгеньевна | Учитель математики | Высшая - учитель  до 18.12.2023г. | 1 - Почётная грамота Министерства образования РФ, 2000г. 2 - Почётная грамота Департамента образования Тверской области, 2008г. 3 - Почётная грамота Управления города Твери, 2013г. 4 - Звание "Почетный работник сферы образования РФ", 2017г. |
| Терехин Дмитрий Владимирович | Учитель физической культуры | Первая - учитель по 12.12.2027г. | 1 - Почётная грамота управления образования Администрации города Твери, 2022г. |
| Тимохина Ирина Леонидовна | Учитель технологии | Высшая - учитель до 12.05.2025г. | 1 - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2005г. 2 - Почётная грамота Департамента образования Тверской области, 2008г. 3 - Благодарность Главы администрации города Твери, 2010г. 4 - Звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации", 2011г. 5 - Благодарность Главы города Твери, 2013г. 6 - Почётная грамота Главы города твери, 2023г. |
| Тимошкина Анастасия Дмитриевна | Учитель русского языка и литературы |  | 1 - Почётная грамота администрации Московского района в городе Твери, 2023г. |
| Титова Екатерина Владимировна | Учитель русского языка и литературы |  |  |
| Угольникова Татьяна Юрьевна | Учитель истории | Высшая - учитель до 18.12.2023г. | 1 - Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ, 1998г. 2 - Нагрудный знак "Почётный работник общего образования", 2002г. 3 - Почётная грамота Департамента образования Тверской области, 2008г. 4 - Почётная грамота Управление образования, 2013г. 5 - Лауреат Федерального информационного интернет-портала "ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ", 2021г. |
| Филимонов Владимир Алексеевич | Педагог доп. образования | Соответствие по 05.04.2026 г. |  |
| Харитонова Екатерина Викторовна | Заместитель директора по ВР | Соответствие по 02.09.2025 г. | 1 - Почётная грамота управления образования Администрации города Твери, 2022г. |
| Чернышева Ирина Григорьевна | Учитель хорового пения | Высшая - педагог -организатор  до 04.06.2026г. | 1 - Почётная грамота Министерства образования Тверской области, 2015 г. 2 - Почётная грамота Министерства образования Тверской области, 2018 г. 3 - Благодарность Законодательного собрания Тверской области, 2022 г. |
| Шилованова Елена Валерьевна | Директор | Высшая - учитель  до 24.12.2024г. | 1 - Диплом Главы города Твери, 2005г. 2 - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2006г. 3 - Почётная грамота Департамента образования Тверской области, 2007г. 4 - Почётная грамота Управления образования города Твери, 2008г. 5 - Благодарность Губернатора Тверской области, 2012г. 6 - Почётная грамота Управления образования города Твери, 2013г. 7 - Благодарственное письмо Главы администрации Московского района города Твери, 2014г. 8- Присвоено звание "Почётный работник общего образования РФ", 2015г. 9 - Почетная грамота Главы администрации Московского района города Твери, 2018г. 10 - Лауреат Федерального информационного интернет-портала "ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ", 2021г. 11 - Почётная грамота администрации Московского района в городе Твери, 2023г. |

Повышение квалификации в 2022-2023 уч.году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  учителя | Наименование образовательной программы |
| 1 | Березина Татьяна Юрьевна | ФГОС НОО: преподавание учебного курса "Основы правосласной кульуры." Религиозно-культурные ценности Тверской области, 2022г. (24 часа) |
| 2 | Василенко Анастасия Васильевна | Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения, 2022г. (108 часов) |
| 3 | Власова Елена Юрьевна | Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2023г. (72 часа) |
| 4 | Голова Надежда Геннадьевна | Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА в условиях реализации ФГОС, 2022г. (144 часа) |
| 5 | Градова Мария Ивановна | Образование и педагогические науки, 2022г. (150 часов) Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2023г. (72 часа) |
| 6 | Дерендяева Кристина Владимировна | Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС", 2022г. (36 часов) Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2022г. (72 часа) Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень), 2022г. (36 часов) |
| 7 | Козлова Галина Викторовна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка), 2022г. (36 часов) |
| 8 | Небольсина Татьяна Владимировна | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2022г. (72 часа) Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении, 2022г. (18 часов) Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень), 2022г. (36 часов) |
| 9 | Николаева Елена Васильевна | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2022г. (72 часа) Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении, 2022г. (18 часов) |
| 10 | Рыбникова Елизавета Николаевна | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС, 2023г. (72 часа) |
| 11 | Березина Ирина Николаевна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка), 2022г. (36 часов) |
| 12 | Бобина Алла Геннадьевна | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 2022г. (36 часов) Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, 2022г. (72 часа) |
| 13 | Зубович Мария Владимировна | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 2022г. (36 часов) Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе, 2022 г.(36 часов) |
| 14 | Иванова Ольга Викторовна | Реализация требований обновленных ФГОс НОО, ФГОС ООО, 2022г. (36 часов) |
| 15 | Клёнова Олеся Валерьевна | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, 2022г. (42 часа) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителея (для учителей биологии), 2022г. (36 часов) |
| 16 | Корзикова Людмила Алексеевна | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО, 2023г. (72 часа) |
| 17 | Леонова Анастасия Федоровна | Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2022г. (16 часов) |
| 18 | Рыбакова Юлия Владимировна | Актуальные вопросы методики преподавания МХК в условиях реализации ФГОС, 2022г. (72 часа) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей предметной области "Искусство"), 2022г. (36 часов) Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, 2022Г. (72 часа) |
| 19 | Скуева Людмила Васильевна | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2022г. (73 часа) Финансовая грамотность в математике, 2022г. (24 часа) |
| 20 | Сухова Марина Евгеньевна | Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе, 2022г. (36 часов) |
| 21 | Тимохина Ирина Леонидовна | Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области, 2022г. (16 чсаов) |
| 22 | Угольникова Татьяна Юрьевна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей истории), 2022г. (36 часов) |
| 23 | Шилованова Елена Валерьевна | Антитеррористическая защищённость объектов в сфере образования, 2022г. (36 часов) Управление образованием в изменяющемся мире: лидерство, инновации, технологии, 2023г. |

Выводы:

Из-за непланомерной работы ТОИУУ только 5 человек прошли бесплатные курсы повышения квалификации на базе института, остальные проходили курсы ПК в других организациях.

План работы по аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Установление соответствия | Подтверждение первой категории | Подтверждение высшей категории категории |
| Куракина С.Г. |  | Август 2023г. |  |
| Сереброва Т.Н. |  | Август 2023г. |  |
| Зубович О.В. |  |  | Ноябрь 2023г. |
| Иванова О.В. |  |  | Ноябрь 2023г. |
| Корзикова Л.А. |  |  | Ноябрь 2023г. |
| Сидорович Л.А. |  |  | Ноябрь 2023г. |
| Сухова М.Е. |  |  | Ноябрь 2023г. |
| Угольникова Т.Ю. |  |  | Ноябрь 2023г. |

* 1. Анализ педагогического контроля учебно-воспитательного процесса (ВШК)

В соответствии с планом работы ВШК были определены цели:

1. установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса

2. обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательного потенциала учащихся.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;

2. проведение системного анализа, диагностики и прогнозирования перспективных направлений развития образовательной среды школы;

3. выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы нормативным требованиям ФГОС;

4. обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП;

5. персональный контроль учителей, имеющих низкие результаты по итогам административных контрольных работ.

6. информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса;

7. изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;

8. создание условий учащимся для овладения УУД, реализации учебных возможностей и раскрытия их творческого потенциала;

9. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

10. внешний и внутренний мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся;

11. диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;

12. совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации;

13. обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через сеть факультативных и элективных курсов, курсов по выбору, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

14. осуществление контроля работы по организационному, научно-методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы заложены: педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

*Внутришкольный контроль* строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использованы различные методы и формы внутришкольного контроля: персональный контроль, классно-обобщающий контроль, предметно-обобщающий контроль, тематически-обобщающий контроль, обзорный контроль, комплексно-обобщающий, устный, письменный, дифференцированно-групповой, входной, текущий, итоговый и административный. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформляются в справках. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Любое направление реализуется через обоснование проверки, формулировки цели проверки, разработки алгоритма предстоящей проверки, оформления основных выводов по результатам проверки в аналитическую справку, обсуждения итогов проверки на необходимом уровне (совещание при директоре, заседание методического объединения, совещание при директоре, педсовет), принятие соответствующего решения, проверка выполнения решения, если необходимо, то коррекция процесса.

В 2022-2023 учебном году контроль осуществлялся в соответствии требованиям ФГОС: контроль организации условий обучения, контроль сохранения здоровья обучающихся, контроль состояния воспитательной работы, контроль школьной документации, контроль состояния преподавания учебных предметов, работа с педагогическими кадрами, контроль выполнения всеобуча.

**ВШК качества образовательного процесса** включал следующие формы контроля**:**

**- *классно-обобщающий контроль*,** предполагающий изучение состояния УВП в одном классе. В рамках данного контроля изучалось поведение обучающихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверялось освоение стандартов, уровень развития. В текущем учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах, с целью изучения адаптационного периода к новым условиям; в 9,11 классах, с целью изучения работы по подготовке к ГИА.

Классно-обобщающий контроль позволил выявить достаточный уровень воспитательной работы, качества знаний в проверяемых классах. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х, 10х классов к школе показали позитивную динамику, сокращение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.

В ходе классно-обобщающего контроля проверен уровень знаний по основным предметам. Классно-обобщающий контроль в 5д, 7в, 10а классах с целью определения уровня воспитанности обучающихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения обучающихся, организации подготовки к экзаменам, показал удовлетворительный уровень.

***-предметно-обобщающий контроль*,** направленный на проверку качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями. Актуальность изучения состояния преподавания определялась его задачами: для обобщения передового педагогического опыта, изучения опыта работы методического объединения, в случае отклонений результатов учебно-воспитательного процесса от нормативов. В 2022-2023 учебном году было изучено преподавание русского языка, математики, физики, биологии, физкультуры, обществознания, ИЗО, географии.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов составлялся план посещения уроков. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Научная содержательность уроков.
3. Дифференциация на уроке.
4. Использование межпредметных связей.
5. Соответствие отобранного содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
6. Создание условий для обучения (учебно–материальные, морально– психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).
7. Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
8. Использование ТСО, дидактического и наглядного материала.

Все посещённые уроки проанализированы: учителя преследуют цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Учителям даны соответствующие рекомендации.

***-персональный контроль* - э**то контроль работы одного учителя в разных классах, проводимый в плановом порядке. Задачами персонального контроля являлись: оценка качества выполнения учителями своих обязанностей, выявление достижений, устранение ошибок, оказание побуждающего воздействия, объективная оценка работы учителя в период аттестации. При проведении персонального контроля использовались такие формы как: анализ документации (тематическое и поурочное планирование, классный журнал, тетради и дневники учащихся, планы воспитательной работы, аналитические материалы учителя, протоколы родительских собраний), посещение и анализ уроков, кружков, секций, мониторинг образовательного процесса, анкетирование и тестирование учащихся, родителей и учителей. В 2022-2023 учебном году осуществлен контроль за работой учителей: Анисимова А.Д., Анисимовой Д.А., Тимошкиной А.Д., Терехина Д.В., Бобиной А.Г., Денисовой Т.В., Угольниковой Т.Ю., Ивановой Г.В., Ганиевой К.И.

**-*тематически-обобщающий контроль*,** предусматривающий углубленное изучение одного аспекта педагогического процесса в различных классах и по разным предметам, в прошедшем учебном году был проведен по следующим аспектам: обеспечение преемственности содержания форм образовательного процесса, индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ, использование сети Интернет при проведении уроков, использование здоровьесберегающих технологий на уроках, работа со слабоуспевающими обучающимися, состояние техники безопасности на уроках.

***-комплексно-обобщающий контроль*,** который предусматривал глубокую разностороннюю проверку деятельности педагогического коллектива и его части по ряду аспектов, в текущем учебном году был направлен на изучение работы педагогов с одаренными детьми, организацию предпрофильной подготовки, работы с низкомотивированными учащимися, состояния методического уровня педагогов и соответствие его квалификационным категориям, качества методической деятельности ОУ, создания единого методического пространства образовательного комплекса как условия реализации профессионального мастерства педагогов, качества проведения учебных занятий и формирование УУД на уроках в соответствии с ФГОС ООО, СОО и работа педагогов по формированию УУД в 5-11 классах.

***-тематический контроль*** – самая распространенная форма, имела место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ - это все виды текущего контроля. В 2022-2023 учебном году анализировались следующие моменты: дозировка домашнего задания; результативность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях; работа классных руководителей и учителей физической культуры по профилактике детского травматизма; обеспечение преемственности содержания и форм образовательного процесса, информационная работа с обучающимися и родителями, здоровьесберегающая направленность уроков в 5-11 классах, формирование информационных и коммуникативных компетенций выпускников при подготовке к ГИА, организация, содержание и результативность внеурочной деятельности.

*В рамках всех видов контроля осуществлялся контроль* ***состояния школьной документации.*** В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов факультативных и элективных курсов с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся.

Проверка тетрадей показала, что учителя на уроках используют разнообразные виды работы, объем и дозировка домашних заданий соответствует норме и возрасту обучающихся. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками, домашние задания, в неполном объеме ведут записи на уроке. Анализ проверки работы учителей с рабочими тетрадями выявил недостаточную работу со слабоуспевающими учащимися в 5-9-х классах.

Большое внимание уделялось проверке дневников обучающихся 2х – 11х классов. Обучающиеся выполняют требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители своевременно осуществляют контроль. В дневниках некоторых обучающихся общеобразовательных классов, особенно в 5-8 классах обнаружен ряд нарушений: первые страницы дневников не заполнены, не систематически ведётся контроль как со стороны родителей, так и со стороны классных руководителей. В следующем году продолжить контроль за ведением дневников.

Под особым ежемесячным контролем была проверка электронных классных журналов: 12% учителей школы допускают несвоевременную запись проведенных уроков, выставление оценок за письменные работы; имеются случаи не соответствия записей календарно-тематическому планированию рабочих программ; не соответствие записей лабораторных работ по физике. Собеседования с учителями по результатам проверки журналов дали эффект, по сравнению с прошлым годом нарушений по ведению журналов стало меньше.

В ходе контроля организации, содержания, результативности внеурочной деятельности было установлено, что рабочие программы учителей по внеурочной деятельности и работе секций составлены в соответствии с Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности ОУ. Организация внеурочной деятельности в ОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся. В школе реализуются программы внеурочной деятельности по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Посещенные внеурочные занятия педагогов показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять творческие способности, приобретать навыки в процессе исследовательской работы, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивацию, толерантность.

В ходе посещения занятий отмечено, что для реализации внеурочной деятельности используются эффективные формы организации внеурочной работы: индивидуальная работа – подготовка исследовательских работ, выставочных экспонатов, альбомов, номеров художественной самодеятельности и т.д. Это позволяет каждому найти свое место в общем деле. В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка к соревнованиям, творческим отчетам, концертных номеров, акций, декоративно - прикладного творчества, технического творчества. Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО и СОО, работа секций осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным директором школы; запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

Особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

В ходе контроля работы классных руководителей по охране жизни и здоровья и технике безопасности обучающихся проверены журналы с записью тем бесед по охране жизни и здоровья детей, правилам дорожной, пожарной безопасности, инструктажей. Проверены папки с инструктажами с росписью детей: вводный, первичный, повторный, целевой, наличие памяток. Проверены инструктажи, проводимые с родителями и протоколы родительских собраний. Папки с инструктажами имеются у каждого классного руководителя, с подписями детей и родителей по соответствующим инструктажам. В протоколы родительских собраний включены вопросы по охране жизни и здоровья детей.

Контроль организации питания показал, что в школе осуществляется двухразовое горячее питание (горячий завтрак и обед) школьников, 6 дней в неделю. Завтраки и обеды предоставляются учащимся в соответствии с графиком горячего питания по школе. Длительность промежутков между приёмами пищи не превышает 3,5 часов. Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, бракеражной комиссии. Классные руководители контролируют посещение столовой, ежемесячно предоставляется табель посещения школьной столовой.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2022- 2023 учебный год в основном выполнен.

ВШК достижения планируемых результатов освоения ООП осуществлялся на основании результатов мониторинга и включал в себя традиционные направления, виды и формы контроля:

* входная диагностика по математике и русскому языку в 5,9,10-х классах;
* административные контрольные работы по предметам в 5-11 классах, согласно графику;
* школьные пробные экзамены в 9 и 11 классах;
* итоговый контроль знаний по всем учебным предметам;
* анализ метапредметных результатов освоения ООП в 5-11 классах;
* анализ триместровой, полугодовой и годовой промежуточной аттестации;
* анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ;
* уровень сформированности УУД в 5-11 классах;
* анализ обобщенной итоговой оценки НОО;
* выполнение образовательной и практической части программы по триместрам и за год.

ВШК качества условий реализации ООП, осуществлялся в форме тематического контроля. В 2022-2023 учебном году отслеживалось: качество сохранности учебных кабинетов, помещений для внеурочной деятельности; наличие информационно-образовательных ресурсов; соответствие рабочих программ учебных предметов и КТП требованиям ФГОС; оценка состояния условий для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ; оценка состояния нормативно-правовых документов школьного уровня по реализации ФГОС ООО и СОО; контроль доступа к электронным образовательным ресурсам; обеспечение технической, методической и организационной поддержкой образовательного процесса; оснащение ОО учебным и лабораторным оборудованием; выполнение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности на уроках.

***Контроль за выполнением всеобуча***

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа - семья, когда все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка. Решались своевременно вопросы планирования, расписания, нагрузки, были сформированы кружки дополнительного образования. По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок. Проверка содержания консультативных занятий с отстающими, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты, составлялся индивидуальный план коррекции знаний, проводилась работа с родителями. Отмечена работа учителей по организации и проведению на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности. Выполнение всеобуча- 99%. Регулярно проверялся санитарно гигиенический режим и техника безопасности. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Контроль за состоянием методической работы.

В начале учебного года проведено собеседование с каждым учителем «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», утверждены учебные программы. В системе работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год, составлены графики контрольных работ, итогового контроля.

Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО (сентябрь, октябрь, май), выполнения планов работы методических объединений (в декабре, марте), руководителями методических объединений представлен отчёт о проделанной работе, протоколы заседаний.

Систематическая работа позволила педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении. Большая работа проведена по изучению личности ребёнка.

Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволила иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы. Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включал в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развитии обучающихся, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволил своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.

### В ходе анализа проведённых внутри школы исследований можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 91% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения. 82% учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно.
5. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Ведение школьной документации не в полной мере соответствует требованиям инструкциям по ведению журналов, тетрадей, дневников.
10. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.
11. План работы внутришкольного контроля согласуется с приоритетными направлениями работы школы.
12. Главным итогом проведенного внутришкольного контроля является достижение всеми обучающимися минимального базового уровня обученности, соответствующего государственным образовательным стандартам, готовность обучающихся к освоению нового содержания образования по предметам определенного профиля.

**Рекомендации на 2023-2024 учебный год**

1. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана, привлекая для этого руководителей ШМО.
2. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, теме школы, темам по самообразованию педагогов.
3. Направления контроля целесообразно оставить прежними.
4. Проверить участие всех работников школы в реализации программы развития.
5. Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня обученности и воспитанности обучающихся, сохранению их здоровья.
6. Привести в соответствие с требованиями ведение школьной документации.
7. Усилить контроль за инновационной деятельностью в школе.
8. Реализовать план контроля за введением обновленных ФГОСи ФООП.

3.Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 27с УИОП

в 2022-2023 учебном году.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ № 27. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СОШ № 27;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ СОШ № 27 с УИОП.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МБОУ СОШ № 27 с УИОП.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МБОУ СОШ № 27 с УИОП и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;

- постоянный состав МБОУ СОШ №27 прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в начале и в конце учебного года согласно плану МБОУ СОШ № 27 проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;

- в здание ОУ существует **пропускной режим**.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме».

Охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется заместителем директора по безопасности и дежурными администраторами, а в ночное время – штатными сторожами. Установлено видеонаблюдение.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, за исключением (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.).

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, постоянно контролируется ее работа ( проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

На входе имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом здании школы.

Ворота закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у вахтеров и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Калитки закрываются на замки с 22.00 ч. до 07 часов утра. Вахтерами ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Пост вахтеров оснащен аптечкой по оказанию первой помощи.

В школе разработан и согласован с МВД, ФСБ, УВО ВНГ России по Тверской области план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Проведена работа по разработке «Паспорт безопасности» школы.

Но территория пришкольного участка и внутренних помещений школы большая, обеспечить должный контроль их состояния очень трудно, поэтому в 2022-2023 учебном году в школе необходимо вести работу по установке системы видеоконтроля и наблюдения критически опасных мест.. (По мере финансирования).

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2022 - 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность», «О порядке и проведении ремонтных работ»;

2. инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

3. на каждом этаже, включая спортзал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже и в каждом классе. Правда, они не имеют светоотражающего действия. По мере финансирования данные планы эвакуации будут выполнены;

4. первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлены огнетушители, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

5. с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

6. имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

7. к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

8. для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания МБОУ. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

9. перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

10. на первом этаже имеется стенд «Безопасность ОУ»;

11. прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

12. разработана пожарная декларация;

13. создана в школе ДПД;

14. двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками;

**В целях обеспечения электробезопасности:** в МБОУ СОШ № 27 применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

**Гражданская оборона** в течение 2019-2020 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО ЧС был разработан «План эвакуации учащихся и сотрудников на случай возникновения ЧС».

**Состояние защиты сотрудников и обучающихся.**

**Инженерная защита.**

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытия для защиты учащихся и сотрудников может быть частично использовано подвальные помещения. Необходимо оснастить подвальные помещения сидячими местами, оборудовать место для хранения медицинских аптечек, установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха (если это возможно), приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

**Радиационная и химическая защита.**

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

· средствами индивидуальной защиты - нет;

· приборами радиационной, химической разведки – нет,

· приборами дозиметрического контроля – нет.

**Медицинская защита.**

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

В 2022-2023 учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах «Школы безопасности», «Зарницы».

**Эвакуационные мероприятия.**

Согласно плану ГО МБОУ СОШ № 27 тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале учебного года и в конце учебного года. Сформирована спасательная группа, которая продолжила обучение по выполнению эвакуационных задач. Запланирована покупка мешков для хранения материальных ценностей и быстрой их эвакуации при необходимости.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

В 2022-2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);

2.назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;

5. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;

6.контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

7. ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;

8.контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. В результате проверок выявлено, что в кабинете химии необходимо отремонтировать вытяжку. В дошкольном отделении необходимо отремонтировать вентиляцию в помещении для приготовления пищи;

9. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;

10. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

11. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками МБОУ СОШ № 27, оформление проведения инструктажа в журнале;

12. проводился углубленный медосмотр учащихся, проверка зрения;

13.проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;

14. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

15. В школе за 2021-2022 учебный год имеется два несчастных случая с учащимися.

16. В МБОУ ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персоналов.

17. В школе за 2022-2023 учебный год проводился ряд мероприятий по профилактике COVID – 19.

Мероприятия по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. в течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

5.**Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023учебный год**

В июле 2022 разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 27.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Тверской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

**Цель** воспитательной работы школы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

***Задачи воспитательной работы:***

* Развитие общей культуры школьников через организацию и участия в мероприятиях, направленных на формирование общечеловеческих ценностей.
* Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, через совместную творческую деятельность учителей, учеников и родителей.
* Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры обучающихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
* Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* «Классное руководство»,
* «Профилактика и безопасность»,
* «Самоуправление»,
* «Взаимодействие с родителями»,
* «Ключевые общешкольные дела»,
* «Социальное партнерство»,
* «Внеурочная деятельность и дополнительное образования»,
* «Организация предметно-пространственной среды»,
* «Профориентация»,
* «Внешкольные мероприятия».

**Модуль «Классное руководство»**

Для оказания помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом, для повышения их профессионального мастерства и совершенствования деятельности по формированию социальной компетентности в школе существует методическое объединение классных руководителей.

В состав МО в 2022-2023 учебном году входило 38 классных руководителей. Руководитель МО – Леонова А. Ф.

Методическое объединение классных руководителей в школе является центром, обеспечивающим организацию систематической работы, позволяющей классным руководителям заниматься коллективной творческой деятельностью, совершенствовать методы работы по созданию условий для духовно-нравственного, личностного роста воспитанников. Принципиально важной идеей работы методического объединения классных руководителей является работа со всеми педагогами, а не только классными руководителями, реализующими воспитательный потенциал образовательного процесса.

Тема МО классных руководителей: организация научно-методической работы классных руководителей с целью повышения качества воспитательного процесса.

Методы воспитания, которые использовали в своей работе классные руководители: убеждение, предъявление воспитаннику социально-культурной нормы, воспитывающие ситуации, стимулирование деятельности и поведения, исследование, проектная деятельность, метод организации деятельности воспитанников. Наиболее часто используемые методы в работе классных руководителей – это убеждение, пример, поручение, метод формирования сознания (обсуждения, беседы), объяснение и др.

Формы воспитательной работы: классные часы, индивидуальные беседы, соревнования, викторины, спектакли, встречи с интересными людьми, инструктажи, экскурсии и др. Эти способы управления деятельностью, в процессе которых осуществляется самореализация и развитие личности, направлены на формирование и совершенствование личности обучающихся.

с 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Уроки посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и т.д. Всего 34 урока (1 урок в неделю) в течение года.

Темы семинаров:

1. Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС.
3. Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка.
4. Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС».

МО классных руководителей продолжает работать над развитием творческих способностей учащихся, над воспитанием у учащихся любви к школе, её учителям и традициям.

Основные проблемы, с которыми столкнулись классные руководители в учебном году:

- конфликты между учащимися в классе и между классами, агрессия в поведении детей (по мнению 18% кл.руководителей),

- отсутствие школьной формы (46%),

- отсутствие заинтересованности, отсутствие инициативы и равнодушия учащихся средних классов (27%).

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Выводы:

* + Задачи, поставленные на 2022- 2023 учебный год, выполнены.
  + Для повышения методического уровня классных руководителей в течение года проводились семинары и заседания методического объединения.
  + По итогам 2022-2023 учебного года не все классы активно принимали участие в школьных и городских мероприятиях.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

В 2022-2023 учебном году количество учащихся, состоящих на ВШУ:

- на начало года –18 чел;

- на конец года – 24 чел.

Из них состоит на учете в РКДН и ЗП, в ПДН – 14 чел.

Количество учащихся, приглашенных вместе с родителями (законными представителями) на Совет профилактики (50 чел.), на котором рассматривались вопросы организационно-воспитательного, профилактического и коррекционного характера в отношении обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в ПДН.

Детей «группы риска» по социальному паспорту – 27 учащихся (4 семьи).

**Содержание работы с учащимися «группы риска».** В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы с учащимися данной категории. Социальным педагогом, классными руководителями велась работа по профилактике девиантного поведения подростков, они привлекались в кружки и секции, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, с нарушителями правил поведения учащихся проводились беседы в присутствии администрации школы, посещались семьи.

Проведено индивидуальные 192 беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися.

Родители приглашались в школу (информационные письма), осуществлялся выход социального педагога в семьи. Всего произведено 76 выходов.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь классных руководителей с родителями.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляются учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь администрации школы и социального педагога с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, РКДН и ЗП, ОПДН МОП УМВД.

**Профилактическая работа** велась по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Профилактика девиантного и суицидального поведения |
| 2. | Профилактика вредных привычек (употребления наркотических и токсических веществ, алкоголя и табака) |
| 3. | Профилактика конфликтных ситуаций |
| 4. | Профилактика гражданско-правовой неграмотности |
| 5. | Профилактика употребления ненормативной лексики |
| 6. | Профилактика экстремизма и терроризма |

В 2022-2023 учебном году социальный педагог провела анкетирование среди учащихся 5-11 классов, мониторинг по выявлению отношения к вредным привычкам и склонности к употреблению ПАВ. В конце учебного года велась работа по организации летнего отдыха учащихся из семей многодетных, малоимущих, находящиеся в ТЖС, а также детей «группы риска».

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень воспитанности учащихся с 1 по 9 класс.

Проведено исследование уровня воспитанности учащихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

60% учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Именно за счет постоянного существования в большом коллективе одноклассников, ребенок учится находить общий язык со всеми, он начинает понимать многообразие людских характеров и интересов....

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на достаточно высоком уровне и дает положительные результаты.

Рекомендации:

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся 5-7 классов, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

**Организация работы с родителями.** Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно ребенку выполнять домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться детям после школы. Всего проведено 76 индивидуальных консультаций и бесед с родителями.

**Межведомственное взаимодействие:** ежеквартально проводились беседы инспектора ОПДН ОУУП и ПДН Сорокиной А.В. с учащимися школы.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Для воспитания у детей навыков культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте, формирования знания детей о ПДД в течение учебного года проводились мероприятия для учащихся школы с приглашением инспектора ГИБДД. Также уделялось внимание данным вопросам и в работе с родителями, которые привлекались для проведения занятий с учащимися по данной тематике. Инспекторы ГИБДД приглашались и для бесед с родителями на родительские собрания.

В течение учебного года классными руководителями проводились занятия по ПДД и ОБЖ, инструктажи перед каникулами с учащимися школы.

Учащиеся школы принимали участие в акции «Внимание, дети!», в конкурсах, викторинах по ПДД. Педагоги начальных классов проводили минутки-напоминания учащимся о соблюдении Правил дорожного движения.

Также были проведены следующие мероприятия:

1. классные часы с учащимися 1-11 классов по профилактике дорожно-транспортного травматизма и восстановлению навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах;
2. отработаны маршруты безопасности «Дом-Школа-Дом» с учащимися 1-4 классов, составлены схемы «Безопасный маршрут в школу» и вложены в дневники;
3. **участие обучающихся в Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные дороги» для школьников на знание правил дорожного движения для 5-8 классов;**
4. **учащиеся школы посетили уроки безопасности в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли участие в городском смотре-конкурсе агитбригад «Вместе за дорожную безопасность».

**Выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Не меняется число семей «социального риска» и неблагополучных семей (4 семьи), имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

1. Проведено большое количество мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Модуль «Самоуправление»**

Важное направление воспитательной работы школы – организация самоуправления. Содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, формирование активной жизненной позиции, укрепление школьных традиций – приоритеты в работе Совета старшеклассников.

Следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Учащиеся школы приняли участие в подготовке и проведении таких школьных мероприятий, как Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники, концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню победы, новогодние праздники, в организации и проведении праздника Последнего звонка, «Минуты славы», концерта, посвященного празднованию Юбилея школы, в городском смотре-конкурсе агитбригад «Вместе за дорожную безопасность», городских соревнованиях санитарных постов «Красного креста».

Но это направление работы по-прежнему остается самым трудным в работе школы: не все классные руководители понимают важность данного направления, не уделяют этому должного внимания и в работе с классом, выборы активов проходят только «для галочки». И как следствие – во многих классных коллективах нет органов самоуправления.

Выводы:

1. Самоуправление находится на низком уровне. Необходимо в следующем учебном году провести семинар с классными руководителями по организации самоуправления в классных коллективах и наладить работу АО совершенствованию данного направления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов.

Педагоги школы использовали разнообразные современные педагогические технологий, которые позволили разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Общешкольное родительское собрание (13 октября 2022), на котором были освещены следующие темы:

* Государственная символика. Каждый понедельник на торжественной линейке проходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, или вынос флага, если церемония проходит в актовом зале. В знаменную группу входят учащиеся дежурного класса и имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

* с 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Уроки посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и т.д. Всего 34 урока (1 урок в неделю) в течение года.
* Киноуроки в России. Проект, который воспитает поколение выпускников школ с этическими качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.
* Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион». был открыт в Вышнем Волочке.

Центр «Орион» создан в рамках национального проекта «Образование». Он стал площадкой интеллектуальных, творческих и спортивных событий, образовательных и научно-просветительских мероприятий. Они призваны помочь развиться юным талантам в Тверской области. На сайте **oriontver69.ru** есть расписание профильных смен.

Профильные смены: бесплатно включено – проживание, питание, развлекательные программы (осуществляется сотрудничество с Тверскими и Московскими университетами, колледжами, техникумами, в программы также включены поездки в музеи, на выставки, экскурсии и др.). Документы на зачисление, памятки для родителей – все документы выложены на сайте.

* Навигатор дополнительного образования детей Тверской области (далее – региональный Навигатор) – это интернет-портал, где представлены все творческие объединения и секции региона. Информация о реализуемых в Тверской области программах дополнительного образования детей теперь сконцентрирована в одном месте: https://ndo.tvobr.ru

Региональный Навигатор – защищённая система по хранению персональных данных. Именно через него родители, не выходя из дома, могут выбрать кружок или секцию любой направленности, любого уровня, ознакомиться с образовательной программой и подать предварительную заявку на зачисление.

Регистрация на портале – это возможность получить Сертификат дополнительного образования, реализуемого в рамках системы персонифицированного финансирования.

Родители (законные представители) являются важнейшими партнерами образовательной организации в реализации цели и задач воспитания и социализации обучающихся. В прошедшем учебном году родители приняли участие общешкольном родительском собрании, разработке и принятии Положений школы, в организации предметно-пространственной среды школы, в подготовке и проведении школьных и внешкольных мероприятий.

Вывод:

1. Родительские комитеты принимают активное участие в жизни школы.
2. Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.
3. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

**Модуль«Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Согласно плану воспитательной работы школы и Программе воспитания в течение учебного года педагогами-организаторами были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* еженедельные линейки с поднятием (выносом) флага Российской Федерации (флага Твери и Тверской области) с исполнением гимна РФ. Спуск флага в конце недели.
* Сентябрь:
* Праздник «День Знаний». Линейка;
* День солидарности в борьбе с терроризмом.
* Октябрь:
* Международный день пожилых людей. Конкурс рисунков «О добре и человечности»;
* День Учителя (поздравление учителей, концертная программа).
* «Праздник осени». (2 классы) Мисс Осень. (3 классы). Конкурс рисунков и поделок из природного материала.
* День Матери. Конкурс стихотворений и рисунков о маме.
* День памяти жертв политических репрессий.
* Ноябрь:
* День народного единства;
* День толерантности (квест).
* Декабрь:
* День Героев Отечества;
* День Конституции Российской Федерации;
* Минута Славы;
* Новогодние утренники;
* Январь:
* День снятия блокады Ленинграда;
* Концерт, посвященный празднованию Юбилея школы.
* Февраль:
* Месячник военно- патриотического воспитания
* Конкурс «Смотр и строя песни»;
* «Супермен» (4 классы).
* Конкурсная программа «Богатырская сила наша» (3 классы – мальчики).
* Отчётная «Неделя детского творчества».
* Март:
* Масленица;
* А ну-ка, девочки (3 классы)
* Концерт к 8 Марта;
* День воссоединения Крыма с Россией.
* Апрель:
* День космонавтики (квест);
* День Земли (интеллектуальная игра для 5-6 классов).
* Май:
* Концерт ко Дню Победы.
* Июнь:
* Международный день защиты детей;
* День России;
* День памяти и скорби.
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:
* «Посвящение в первоклассники»;
* «Посвящение в пятиклассники»;
* «Посвящение в десятиклассники»;
* «Прощание с Азбукой»;
* «Праздник «Прощание с 1 классом»;
* «Праздник «Прощай, начальная школа!»;
* «Линейка, посвященная окончанию учебного года для 2-3 классов»;
* «Последний звонок».
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);
* участие в акциях: «Я помню! Я горжусь!», посвященных Дню Победы, возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Выводы:

1. Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.
2. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

**Модуль «Социальное партнерство»**

Для реализации программы воспитания используются также возможности социума города.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в школе предусматривает:

•участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

•участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

•проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

•проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

Профориентационные экскурсии в колледжи Твери (Технологический, Химико-технологический, Сервиса и туризма),

* Парк Россия – моя история Региональный интенсив-форум для детей «Вектор на будущее» по профилактике рискованного поведения среди детей и подростков, тематические экскурсии,«Билет в будущее» экскурсия Лаборатория будущего, встреча, посвященная Дню Правовых знаний, фестиваль профессий;
* Тверской музыкальныйколледж имени М.П. Мусоргского,
* Театр кукол,
* Филармония;
* Детская библиотека №29.

Достижение результатов социализации обучающихся обеспечивается во взаимодействии школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и т. д., вовлечением школьника в социальную деятельность.

Вывод:

1. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

**Модуль «Внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

**Динамика количества обучающихся, охваченных**

**дополнительным образованием в МБОУ СОШ №27**

**Сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям | | | Итого |
| Физкультурно-спортивная | Художественная | Социально-гуманитарная |
| 2021 | 6 | 10 |  | 16 |
| 2022 | 6 | 13 | 1 | 20 |

**Сведения об обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | По направленностям | | | из них | | | |
| физкультурно-спортивная | художест-венная | социально-гуманитарная | школьных музеях | школьных театрах | школьных медиацентрах | ШСК |
| 2021 | 664 | 267 | 397 |  |  | 30 |  | 1242 |
| 2022 | 1105 | 287 | 735 | 83 | 45 | 60 | 15 | 1304 |

Всего в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ № 27 функционировало 42 класса с углубленным изучением предметов эстетической направленности:

- музыкальной направленности – 1а,2а,3а,4а,5а,6а,7а

- хореографической направленности – 1б,1в,2б,3б,3г,4б,4в,5б,6б,7б

- искусство – 1г,1д,2в,2г,2д,3в,3д,3е,4г,4д,4е,5в,5г,6в,7в,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в

- театральный класс – 6г,7г

**Общая динамика качества обученности в классах с углубленным изучением предметов эстетической направленности (музыка, хореография, театр)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
| **Музыка** | 94% | 94% | 94% |
| **Хореография** | 96% | 96% | 96% |
| **Среднее качество обученности за год** | 97% | 97% | 97% |

***Классы с углубленным изучением хореографии***

Углубленное изучение хореографии в 2022-2023 учебном году велось на базе 1б,1в,2б,3б,3г,4б,4в,5б,6б,7б классов.

В этих классах отмечено тесное взаимодействие классного руководителя с узкими специалистами: учителем хореографии, музыки, хорового пения. Учащиеся приняли участие в общешкольных мероприятиях, а также городских конкурсах и фестивалях. Не во всех классах подготовлены новые танцевальные номера и комплекты костюмов.

***Классы с углубленным изучением музыкальной направленности***

Углубленное изучение хореографии в 2022-2023 учебном году велось на базе 1а,2а,3а,4а,5а,6а,7а классов.

В этих классах отмечено тесное взаимодействие классного руководителя с узкими специалистами: учителем хореографии, музыки, хорового пения. Учащиеся активно принимали участие в общешкольных мероприятиях и различных конкурсах всероссийского, регионального и городского уровнях.

Учащиеся с углубленным изучением музыки Костюченков Михаил и Новикова Екатерина сдали экзамены и получили свидетельства об окончании в 2023 году полного курса по образовательной программе дополнительного образования.

Учащиеся театральных классов участвовали в I Региональном фестивале школьных театров и представили новую постановку музыкального спектакля «Цветик-семицветик».

Все коллективы приняли участие в отчётном мероприятии в «Неделе детского творчества».

Единое образовательное пространство школы формировалось за счет традиционного для МБОУ СОШ №27 системного эстетического воспитания и художественного образования. Дополнительное художественно-эстетическое образование и базовое (общее) образование реализовывались в классах с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности как равные, взаимодополняющие друг друга компоненты, образующие целостное образовательное пространство, базирующееся на принципах полноты и интеграции и создающие возможности для полноценного развития обучающихся во всем богатстве их потребностей и интересов.

За счет интеграции основного и дополнительного художественно-эстетического образований в этих классах создана единая организационная структура, объединяющая возможности двух видов образования, и обеспечивающая вариативность обучения в начальной и основной средней школе.

Выводы:

1. Таким образом, можно сделать выводы о том, что в учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей, предоставлена возможность для участия школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.
2. В группах эмоциональная комфортность высокая, созданы и поддерживаются благоприятные психологические условия и комфортная эмоциональная атмосфера, которые помогают детям формировать положительную мотивацию для посещения занятий.
3. Увеличилось число обучающихся, охваченных дополнительным образованием, число дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям.
4. Среднее качество обученности в классах с углубленным изучением предметов с эстетической направленностью стабильно высокое.
5. Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* оформление территории школы государственной символикой Российской Федерации, Тверской области и города Твери (флаг, герб);
* организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, флага Тверской области и города Твери;
* размещение географической карты Российской Федерации в рекреации школы;
* оформление и обновление стендов по ПДД, пожарной безопасности;
* оформление и обновление мест новостей, стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданского-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, информация о методических объединениях учителей, актуальная информация для выпускников о ССУЗах и ВУЗах, правила поступления;
* подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся при проведении значимых событий, праздников, торжественных линеек;
* деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;
* разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В коридорах установлены лавки, которых дают возможность отдохнуть учащимся до уроков и на переменах.

Вывод:

1. Педагоги и ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, на следующий год продолжим работу в данном направлении.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество человек** | **Мероприятие** |
|  | 5 А | 30 | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» |
|  | 5 Б | 28 | Экскурсия на предприятие «Швейная фабрика» |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» |
|  | 5 Г | 30 | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | 5 Д | 27 | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» |
|  | 7 А | 26 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | «Билет в будущее» квест-экскурсия Лаборатория будущего 18.10.2022 |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 30.11.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | 7 Б | 26 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | «Билет в будущее» квест-экскурсия Лаборатория будущего 02.11.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 30.11.2022 |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» 17.03.2023 |
|  | 7 В | 24 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | «Билет в будущее» квест-экскурсия Лаборатория будущего 18.10.2022 |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 30.11.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» |
|  | «Неделя без турникета» ТВЗ, онлайн 11.04.2023 |
|  | 7 Г | 28 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | «Билет в будущее» квест-экскурсия Лаборатория будущего, 02.11.2022 |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 30.11.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» 17.03.2023 |
|  | 8 А | 31 | Мероприятие с химико-технологическим колледжем, 19.12.2022 |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 01.12.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Представители Сбербанка (лекция+квест) 22.05.2023 |
|  | 8 Б | 31 | Мероприятие с химико-технологическим колледжем, 19.12.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» 17.03.2023 |
|  | Представители Сбербанка (лекция+квест) 16.05.2023 |
|  | 8 В | 31 | Мероприятие с химико-технологическим колледжем, 19.12.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Представители Сбербанка (лекция+квест) 16.05.2023 |
|  | 8 Г | 32 | ДК Химволокно Художественный четверг «Искусство батика» (роспись по ткани), 01.12.2022 |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Экскурсия День открытых дверей в Тверском химико-технологическом колледже 28.03.2023 |
|  | Представители Сбербанка (лекция+квест) 22.05.2023 |
|  | 9 А | 29 | Навигатор поступления «Максимусэдьюкейшн» |
|  | «Тверской государственный факультет» юридический факультет |
|  | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | «Билет в будущее» экскурсия Лаборатория будущего 18.10.2022 |
|  | День открытых дверей в Тверском технологическом колледже |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Семинар (вебинар) по работе с единой цифровой платформой (ЕЦП) для получения гос.услуги по временному трудоустройству в 2023 году 27.03.2023 |
|  | Экскурсия на предприятие «Волжский пекарь» |
|  | Встреча с представителями Росгвардии |
|  | День будущего офицера 24.04.2023 |
|  | «Билет в будущее» экскурсия Лаборатория будущего 19.03.2023 |
|  | 9 Б | 33 | Фестиваль профессий в ДДМ (февраль) |
|  | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | День открытых дверей в Тверском технологическом колледже |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | Мастер-класс с представителями Московского Института современного искусства 30.03.2023 |
|  | 9 В | 33 | Фестиваль профессий в ДДМ (февраль) |
|  | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | «РМИ» фестиваль профессий, 30.1.2022 |
|  | Тверской Политехнический колледж «Билет в будущее» Слесарь по ремонту строительных машин, 18.10.22 |
|  | День открытых дверей в Тверском технологическом колледже |
|  | Профориентационные открытые уроки «Проектория» |
|  | «Билет в будущее» экскурсия Лаборатория будущего 22.03.2023 |
|  | 10 А | 25 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | Мастер-класс с представителями Московского Института современного искусства 30.03.2023 |
|  | 10 Б | 23 | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | Навигатор поступления «Максимусэдьюкейшн» 14.11.2022 |
|  | 11 класс | 24 | Госгвардия, в рамках будущей профессии, 10.02.2023 |
|  | Профтестирование на платформе «Билет в будущее» |
|  | Навигатор поступления «Максимусэдьюкейшн» 14.11.2022 |
|  | День открытых дверей в Тверском медицинском университете |
|  | Московский международный университет 27.03.2023 |
|  | «Билет в будущее» экскурсия Лаборатория будущего 18.05.2023 |

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования.

Вывод:

1. Работа в данном направлении проведена большая.
2. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.
3. Учащиеся получили большую информацию о профессиях на современном рынке труда, расширили свои знания по интересующим их направлениях, которым готовят в средних и высших учебных заведениях. Смогли пройти тестирование по профориентации.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 27 В МЕРОПРИЯТИЯХ**

**в I полугодии *2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | **Статус** | | **Кол-во участни-ков** | | **Результат** | |
| **1 полугодие** | | | | | | | | |
|  | | Конкурс «Бумажная фантазия» 2022 | область | 5 | | **1 место Каландарова Мухаббат 9б, Козлова Алёна 9б**  **3 место Лебедянцева Ульяна** | |
|  | | Конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»  для детей дошкольного возраста в рамках муниципального проекта «Я-жемчужинка!» | город | 1 | | **1 место Гудкова Даша** | |
|  | | «Высшая школа делового администрирования» | Федеральный | 2 | | **1 место Беззубчак Алиса,**  **Степанов Кирилл** | |
|  | | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (декоративно-прикладное искусство) | международный | 1 | | **Диплом Фадеев Сергей** | |
|  | | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (декоративно-прикладное искусство) | международный | 1 | | **Диплом Буланова Мария** | |
|  | | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (рисунок) | федеральный | 1 | | **Диплом Степаненко Кирилл** | |
|  | | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (рисунок) | федеральный | 1 | | **Диплом Семочкин Григорий** | |
|  | | Высшая школа делового администрирования | федеральный | 2 | | **1 место Якунина Диана,**  **Швыдко Александра** | |
|  | | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (декоративно-прикладное искусство) | Международный | 1 | | **Диплом Ростемешина Валерия** | |
|  | | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (рисунок) | Международный | 1 | | **Диплом Степаненко Кирилл** | |
|  | | Высшая школа делового администрирования | федеральный | 1 | | **1 место Степанов Кирилл** | |
|  | | Международный дистанционный конкурс «Старт» | Международный | 3 | | **Диплом 1 степени Елистратова С.**  **Диплом 1 степени Алиханов Т.**  **Диплом 2 степени Мусаева Н.** | |
|  | | Международный дистанционный конкурс «Старт» | Международный | 2 | | **Диплом 1 степени Демидов А.**  **Диплом 2 степени Дмитрюкова Т.** | |
|  | | Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» | федеральный | 2 | | **1 место Федотова Елизавета**  **2 место Ярышкин Тимур** | |
|  | | Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (прикладное искусство) | международный | 1 | | **Диплом Костенко Александр** | |
|  | | «Удивительный Тверской край», рисунок | город | 3 | |  | |
|  | | Первенство Московского района по настольному теннису | город | 3 | |  | |
|  | | Первенство школ Московского района по минифутболу | город | 10 | | **2 место команда (10 кл)** | |
|  | | Конкурсное мероприятие «Музыкальная капель» | регион | 20 | | **1 место (4а)** | |
|  | | Всероссийский музыкальный конкурс «Музыка души» | федеральный | 20 | | **Лауреат 1 степень** | |
|  | | Творческий конкурс «Престиж» | международный | 1 | | **Лауреат 1 степень Орлова Ульяна** | |
|  | | Творческий конкурс «Престиж» | международный | 1 | | **Лауреат 1 степени Новикова Екатерина** | |
|  | | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» | федеральный | 20 | | **1 место 4а** | |
|  | | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» | федеральный | 20 | | **2 место 4а** | |
|  | | Всероссийское конкурсное мероприятие «Мой край родной. Моя Россия» | федеральный | 30 | | **1 место 5а и 6а** | |
|  | | «Музыкальный серпантин» | всероссийский | 1 | | **Диплом 1 степени Болтухина София** | |
|  | | IX Всероссийский конкурс «Надежды России» | всероссийский | 1 | | **Диплом 1 степени Болтухина София** | |
|  | | Межрегиональный конкурс инструментального исполнительства | регион | 1 | | **Диплом 1 место Болтухина София** | |
|  | | Всероссийский конкурс «Достойная смена» | всероссийский | 1 | |  | |
|  | | Областной турнир по боксу памяти Михаила Тверского | область | 5 | | **1 место Тишин Александр 9в**  **2 место Цыкин Кирилл 6г** | |
|  | | Межрегиональный турнир по боксу памяти МС СССР А. Н. Пивоварова | регион | 5 | | **2 место Мамедов Ахмед 6а** | |
|  | | Турнир по боксу памяти героям ВОВ Иванцова | область | 5 | | **1 место, Назаров Егор 4е**  **2 место Тишин Александр 9в** | |
|  | | Матчевая встреча по боксу | область | 5 | | **1 место Мамедов Ахмед 6а**  **Призеры Тишин Александр 9в, Цыкин Кирилл 6г** | |
|  | | Творческий конкурс по страноведению «Германия. Интересно о неизвестном» | город | 1 | | **Призёр Жуковская Екатерина 7в** | |
|  | | Региональный турнир по боксу г. Осташков | регион | 3 | | **2 место Цыкина Валерия 5д** | |
|  | | Муниципальный турнир по боксу «Первый ринг» | город | 5 | | **1 место Назаров Егор 4е, ИмомовИдрис 5д**  **2 место Курбанов Гусейн 6б** | |
|  | | Кубок Орловской области среди девушек по боксу «Осенний вызов -2022» | область | 2 | | **3 место Цыкина Валерия 5д** | |
|  | | Турнир по боксу памяти воинов погибших в результате локальных вооружённых конфликтах. | область | 2 | | **1 место Цыкин Кирилл 6г**  **2 место Мамедов Ахмед 6а** | |
|  | | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» | всероссийский | 332 | | **141 диплом победителя** | |
| **Итого в 1 полугодии:** | | | | | | | **305 победителей** | |

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 27 В МЕРОПРИЯТИЯХ**

**во II полугодии *2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Статус** | **Кол-во участни-ков** | **Результат** |
|  | Конкурс «Моя родословная» | всероссийский | 7 | **1 место КамиловКурамагомед 1б**  **2 место Гусева Мария 1в**  **Диплом Новикова Татьяна**  **Диплом Шмычков Максим 1б**  **Диплом Насыров Арслан 10б**  **Диплом Кузина Александра 7г**  **Диплом Мышкин Денис 9а** |
|  | Фестиваль «Стану звездой» | муниципальный | 1 | **Лауреат 2 степени Степанова Елизавета 10а** |
|  | Смотр-конкурс агидбригад «Вместе за дорожную безопасность» | город | 7 | **4 место Степанова Е., Шарманова Л., Степанова А., Османов О., Новиков М.** |
|  | Конкурс «Суворов – герой на все времена» | город | 13 | **1 место хор девочек (6 человек)**  **3 место хор мальчиков (7 человек)** |
|  | III региональный конкурс «Битва хоров – минувших лет живая память» | регион | 7 | **Диплом в номинации «Самый артистичный хор»** |
|  | Соревнованиях санитарных постов «Красного креста» | город | 4 | **(участие) Мамедова Айсель, Рыбакова Надежда, Жуковская Екатерина, Юрова Софья** |
|  | Муниципальный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | муниципальный | 7 | **2 место Казанцев Фёдор, Токарев Егор, Цыкина Валерия, Бурулин Глеб, Смирнова Ангелина, Власова Яна** |
|  | Международный конкурс по ОРКСЭ «Православные праздники» | международный | 1 | **2 место Попов Алексей 5б** |
|  | Международный конкурс «Изобразительное искусство» | международный | 1 | **2 место Попов Алексей 5б** |
|  | Городской конкурс рисунков «Тверь -- город мира» | городской | 2 | **Призёр 3 место Яркова Анастасия 8в**  **Победитель Лоос Константин 8а** |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» | всероссийский | 25 | **Диплом победителя – Журавина Юлия, Молчанова Елизавета, Никоненко Дарья 1д, Чеканова Вероника 2г,**  **КадкинаЗлатаслава – 1в, Кузьмина Татьяна – 3д** |
|  | Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!» | всероссийский | 14 | **Архарова А., Давлатова С., Солиев Д., Миров Э., Библиков Я., Антонов С., Проклов А., Суров Е., Грекова В., Соколов Е., Каримова Ш., Куликов З., Абрамов А., Чеканова В. - 1 место 2г** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» | всероссийский | 8 | **Куликова П., Проклов А., Суров Е., Грекова В., Библиков Я. - 1 место, Каримова Ш., Миров Э., Куликов З. - 2 место 2г** |
|  | Всероссийский конкурс для школьников «И снова в сказку!» | всероссийский | 11 | **Коршакова Дарья - 1 место, Жиганова Алиса - 2 место, Крайнова Ксения - 1 место**  **Набиев Умиджон - 1 место, Набиев Умиджон - 1 место.**  **Русаков Артём - 1 место, ХоловХолмахмат - 1 место, Сулейманов Махмуд - 1 место, Евстигнеев Артём - 1 место, ЕфтаковаОиша - 1 место, Нуров Амин – 1 место 3е** |
|  | Всероссийский конкурс для школьников «Есть такая профессия  Родину защищать»: | всероссийский | 4 | **Набиев Умиджон - 1 место (поделка), Набиев Умиджон - 1 место(рисунок), Холов Х.- 1 место, Годжаева Милена - 1 место 3е** |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс «У Лукоморья» | всероссийский | 4 | **Круглова Софья 1 место 4г**  **Лисицына Д.; Елпидина А. -2 место 3а**  **Чеканова В. - 1 место 2г** |
|  | Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» | всероссийский | 1 | **1 место Кузьмина Лиза 3б** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой» | всероссийский | 14 | **Алхутов Егор, Аренсватова Диана, Башкирцева Аня, Буреев Иван, Дворянкина Лера, Кесарев Матвей, Кузьмина Лиза, Таранова Дарья, Шалаев Олег -2 место, Коновалова Полина, Медведев Арсений - 1 место 3б**  **Шарапова А.; Востриков Глеб; Жукова В. -1 место 3а** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка» | всероссийский | 2 | **Архарова А., Проклов А. - 1 место** |
|  | Всероссийский конкурс творческих работ « Чудесный день весны» | всероссийский |  | **Дунаев Д.2 А, Логинов М., Николаева В. 4Е - 1 место. Иванова Е. (1 место)**  **Круглова С. 1 место; Борисенко В. 2 место 4г**  **Чеканова В. 2 место 2г** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества» | всероссийский | 2 | **Иванова Е., Скоробогатова Е.(1 место)** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» | всероссийский | 5 | **Водолагина М., Быкова А.,Лисицына Д. (1 место) 3а Круглова С. 1 место; Борисенко В. 3 место.** |
|  | Всероссийский конкурс для школьников «Прекрасный день 8 марта» | всероссийский | 2 | **ТутаковБелол - 2 место, Набиев Умиджон - 2 место.3е** |
|  | Конкурс «В поисках воробья» | всероссийский | 2 | **Абрамова Полина - диплом победителя**  **Чевелева Виктория - сертификат участника. 1б** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» | всероссийский | 6 | **Иванова Е., Водолагина М., Иванова Д., Лисицына Д., Смирнова В., Веселова А. (1 место)** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая книга детства» | всероссийский | 8 | **Иванова Е., Водолагина М., Скоробогатова Е., Прувакова И. ( 1 место) 3а**  **Печникова Ева - 1 место, Голунова Ксения, Таранова Дарья, Башкирцева Анна - 2 место** |
|  | Всероссийский конкурс для школьников «Человек, вселенная, космос» | всероссийский | 7 | **1 место- Набиев Умиджон, Коршакова Дарья, Крайнова Ксения, ЖигановаХадижа, Сулейманов Махмуд, Русаков Артём, Евстигнеев Артём 3е** |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Просторы космоса» | всероссийский | 1 | **Платонов Платон - 1 место 2а** |
|  | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества Волшебный бисер» | всероссийский | 2 | **Курганова Виктория, Шарифова Алсу - 1 место** |
|  | Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» | всероссийский | 2 | **Годияк Диана, Аренсватова Диана - 1 место** |
|  | Всероссийский конкурс детских и творческих работ к Всемирному Дню Земли | всероссийский |  | **Годияк Диана - 1 место 3б** |
|  | Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» | всероссийский | 2 | **1 В класс – Гусева Мария, Шевченко Кирилл** |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем» | всероссийский | 5 | **Чеканова В. 1 место**  **1 место Круглова С., Вавилов И. 4г**  **1 место Крылова В., Иванова Д., Лисицына Д.- 3а** |
|  | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» | всероссийский | 6 | **Чеканова В. Диплом победителя 2г**  **Другакова Маргарита, Косолапова Василиса (похвальная грамота) 1а**  **Звягинцев Т. (похвальная грамота), участие - Борисов Л., Рыбальченко В. 2б** |
|  | Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» «Подарок ветерану» | всероссийский | 1 | **1 место Жиганова Алиса 3е** |
|  | Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» «Мир вокруг нас, Экология 21 века»» | всероссийский |  | **Сулейманов Махмуд - 1 место, Голубева Василиса - 1 место, ТутаковБелол - 1 место.** |
|  | Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» «9 мая – день Великой Победы» | всероссийский | 3 | **Голубева Василиса - 1 место, Набиев Умиджон - 1 место, Голубева Василиса - 1 место 3е** |
|  | Всероссийский конкурс детских и творческих работ «Цветочная фантазия» | всероссийский | 5 | **2 место Годияк Д., Кузьмина Е. 3б**  **1 место Иванова Елена, Кушнарёва Полина 3а**  **Чеканова В. 1 место** |
|  | Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей» | всероссийский | 13 | **1 место Чеканова В.**  **1 место Водолагина М., Елпидина А., Иванова Е., Богданов А. - 3а**  **1 место Печникова Ева, Смирнов М., Аренсватова Д., Шишков С., Дулендин Д., Буслаев М. 3б**  **2 место Манова Л., Коновалова П. - 3б** |
|  | Всероссийский конкурс детских и творческих работ «Береги планету» | всероссийский | 3 | **1 место Крылова В., Богданов А., Солонкин Е. 3а** |
|  | Городской конкурс чтецов по произведениям А.С. Пушкина | город | 1 | **Зятнина К. (участие) 2б** |
|  | Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный серпантин» | всероссийский | 2 | **Болтухина Софья, Гостев Роман диплом I степени** |
|  | Международный детский творческий фестиваль «Апельсин» в номинации инструментальная музыка | международный | 1 | **Болтухина Софья, Гостев Роман диплом победителя (2 место)** |
|  | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация Вокальное творчество «Таланты России» | всероссийский | 40 | **Хоровой коллектив начальных классов** |
|  | IV Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация «Инструментальный жанр» | всероссийский | 3 | **Диплом I степени Болтухина Софья, Гостев Роман, Гостев Дмитрий** |
|  | Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный клондайк» номинация «Синтезатор» | международный | 1 | **Рыбакова Надежда диплом лауреата I степени** |
|  | Всероссийский конкурс музыкального творчества «Золотая нота» | всероссийский |  | **Кукушкина Анна диплом лауреата I степени** |
|  | Международный конкурс вокального творчества для детей «Магия звука» | международный | 25 | **Хоровой коллектив 3а класса диплом лауреата I степени** |
|  | Региональный конкурс детей и молодёжи «Начало» | регион | 25 | **Хоровой коллектив 4а класса диплом участника** |
|  | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» | всероссийский | 30 | **Хоровой коллектив младших классов 1 место** |
|  | Х Региональная олимпиада «Химоня – 2023» | регион | 1 | **Победитель 1 этапа Лобко Карина 8а** |
| **Итого в 2 полугодии:** | | | | **82победителя** |
| **Всего победителей:** | | | | **387победителей** |

**Победители конкурсов 2022-2023 уч.года**

Вывод:

1. Участие в различного рода мероприятиях (конкурсах, смотрах, фестивалях) повышает мотивацию к реализации своих способностей у обучащихся.

ВЫВОДЫ:

**Анализируя работу прошедшего года, можно сделать вывод: задачи, поставленные на год, были выполнены, ключевые дела, которые были направлены на становление физически и духовно здоровой, творческой, гармонично развитой личности со сформированными ключевыми компетентностями, адаптированной к жизни в современных условиях и способной к самоопределению в обществе были успешно проведены.**

•Использование наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности.

•Создание побудительных условий для единственного выбора – здорового образа жизни.

• Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести.

• Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

- по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;

- по формированию здорового образа жизни;

- по профилактике Интернет-зависимости;

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

**Рекомендации на следующий год:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС, разнообразить формы проведения заседаний МО классных руководителей с целью повышения методического уровня педагогов-воспитателей.Продолжить работу МО классных руководителей по изучению современных воспитательных педтехнологий. Работать над поиском инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом воспитательного пространства школы.

2. Продолжить работу по воспитанию толерантности, патриотическому воспитанию и воспитанию нравственных и эстетических качеств, здорового образа жизни обучающихся. Активизировать работу над социальными проектами.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива. Продолжить работу по формированию самоуправления в классах.

4. Провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

5. Провести работу по формированию самоуправления в классах.

6. Классным руководителям продолжить совместную работу с родителями и строить ее на основе форм и способов личностно-ориентированного взаимодействия.

7. Усилить работу классных руководителей, социальных педагогов по профилактике асоциального поведения учащихся. Продолжить работу с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**II. ТЕМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**ШКОЛЫ НА НОВЫЙ 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема школы: создание условий для получения качественного образования, социализации и разностороннего личностного становления обучающихся.

Методическая тема: достижение нового качества образования в развивающейся информационно-образовательной среде

Цель работы школы: повысить качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и для создания комфортной образовательной среды, способствующей воспитанию и развитию личности учащихся, их творческих способностей, обеспечивающих возможности их самоопределения, самореализации в современных условиях.

Цель воспитательной работы школы: создать условия для достижения учащимися социального опыта и формирования системы ценностей для всестороннего развития учащихся.

Задачи:

I. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. создание условий для повышения качества образования;

2. обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

3. организация работы с обучающимися по подготовке к ГИА;

4. совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

5. реализация системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

6. развитие и совершенствование электронной образовательной информационной среды школы как основного обучающего ресурса в повышении качества образования. Применение современных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности.

7. приведение материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями;

8. продолжение работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

II. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

1. освоение педагогами обновленного содержания учебных предметов, образовательных стандартов нового поколения;

2. совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, направленными на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;

3. повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию пректно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

III. Совершенствование воспитательной системы школы:

1.формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, устойчивой мотивации к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости;

2.создание обстановки психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности обучающихся через совершенствование нравственно здоровых отношений в социальной среде, профилактику правонарушений несовершеннолетними, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни, создание адаптивной среды.

3. способствование сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

4. формирование у обучающихся целостного миропонимания, развитие культуры межэтнических толерантных отношений.

IV.Совершенствование системы дополнительного образования:

1. создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

2. индивидуализация обучения с учетом способностей, интересов школьников;

3. создание условий для самореализации, самообразования, профориентации учащихся;

4. обеспечение единства урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся с учетом их способностей и интересов.

V.Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет:

-подготовки педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;

-применения информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;

-использования в учебном процессе современных электронных учебных материалов

- развития и укрепления материально-технической базы, предметно-развивающей среды, научно-методического обеспечения обучения через активизацию работы по развитию внебюджетной деятельности.

Приоритетные направления работы школы:

1. формирование системы работы школы по реализации Национального проекта «Образование»;
2. организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»

3. внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;

4. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

5. работа по повышению качества знаний по математике;

6. повышение уровня профессионально-педагогической компетенции педагогов школы;

7. продолжение работы НОУ, развитие творческих способностей обучающихся; Организация участия одаренных и высоко мотивированных учащихся в региональных проектах, конкурсах, олимпиадах разного уровня;

8. проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; создание условий для профилактики заболеваемости работников школы и учащихся.

9. использование электронного и дистанционного обучения в эффективном развитии учащихся; развитие информатизации школы, школьных локальных сетей. Работы в системе Дневник.ру

10. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий и дополнительного образования, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

11. развитие социального партнерства; привлечение родителей к управлению школой и общественной жизни образовательной организации.

**III. МЕРЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ**

1. **Организационно-педагогические мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Приказ об организации работы школы в новом учебном году | 01.09.2023 | Шилованова Е.В. |
| Приказ о тарификации педагогов школы, тарификации воспитателей ДО школы | 15.09.2023 | Шилованова Е.В. |
| Приказ о комплектовании классов и групп | 04.09.2023 | Шилованова Е.В.  Бородина И.В. |
| Приказ об организации питания учащихся | 04.09.2023 | Зубович О.В. |
| Приказ о технике безопасности | 22.09.2023 | Козлов Е.А. |
| Организация различных форм обучения | до 15.09 и в течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В.  Скуева Л.В. |
| Сдача отчетов и тарификации | До 20.09.2023 | Шилованова Е.В.  Бородина И.В., Скуева Л.В. |
| Проверка трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов, выбывших учащихся | до 15.09.2023 | Скуева Л.В. |
| Оформление личных дел новых сотрудников, трудовые книжки | до 08.09.2023 | Романова Е.И. |
| Назначение руководителей МО, кафедр, творческих групп, наставников | До 15.09.2023 | Шилованова Е.В. |
| Издание приказов о доплатах работникам школы | До 15.09.2023 | Шилованова Е.В. |
| Составление расписания внеурочной деятельности, занятий в кружках, группах, секциях | До15.09.2022 | Бородина И.В., Кирсанова Н.В., Зубович О.В.  Харитонова Е.В. |
| Организационная работа с одаренными детьми. | Сентябрь 2023 | Скуева Л.В.,  Иванова О.В. |
| Организация работы по подготовке и проведению промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах | Сентябрь- октябрь,  Декабрь,  апрель-май | Кирсанова Н.В., Зубович О.В.  Скуева Л.В. |
| Организация льготного питания учащихся. Обеспечение режима горячего питания в начальной школе. | До 06.09.23 | Кирсанова Н.В.  Градова М.И. |
| Планирование работы медицинского кабинета | Сентябрь 2023 | Медицинские работники |
| Планирование работы предметных кафедр и МО | Сентябрь 2023 | Зав. кафедрами и председатели МО |
| Заседание МС школы | По графику | Скуева Л.В. |
| Организация предпрофильной и профильной подготовки. | Сентябрь 2023 | Скуева Л.В.  кл. руководители, |
| Планирование работы по технике безопасности и ОБЖ | Сентябрь 2023 | Козлов Е.А. |
| Планирование работы столовой | Сентябрь 2023 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В. |
| Планирование работы по противопожарной безопасности | Сентябрь 2022 | Козлов Е.А.  Александрова Л.Н. |
| Планирование работы по обеспечению  электробезопасности и профилактике электротравматизма | Сентябрь 2023 | Козлов Е.А.  Александрова Л.Н. |
| Планирование работы по вопросам ГО и ЧС | Сентябрь 2023 | Козлов Е.А. Александрова Л.Н. |
| Планирование работы по укреплению материально-технической базы школы | Сентябрь 2023  Январь 2024 | Шилованова Е.В.,  Александрова Л.Н.  Архарова И.Б. |
| Планирование работы библиотеки | Август 2023 | Смирнова А.В. |
| Планирование работы по профилактике правонарушений | Сентябрь 2023 | Харитонова Е.В. |
| Уточнение базы данных учащихся школы, попавших в сложную социальную ситуацию (состоящих на всех видах учета). | до 04.09.23г | Харитонова Е.В. |
| Составление социального паспорта школы | Сентябрь 2023 | Харитонова Е.В. |
| Организация школьного самоуправления | Сентябрь 2023 | Харитонова Е.В. |
| Подготовительная работа электронного журнала, дневника | До 10.09.23 | Сухова М.Е. |
| Обновление информации сайта школы | до 05.09.23, постоянно |  |
| Планирование учебно-воспитательной работы заместителей директора по УВР и ВР на новый учебный год. | Май 2024 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В.,  Скуева Л.В  Харитонова Е.В. |
| Планирование работы по информатизации школы | Май 2024 | Администрация школы |
| Отчет на начало учебного года ОО-1 и НД-1 | До 20 сентября 2023 | Скуева Л.В. |
| Подготовка заявок на оборудование, инвентарь, мебель, учебники | В течение года | Шилованова Е.В.,  Александрова Л.Н.  библиотекари школы |
| Отчет о движении учащихся в течение учебного года | По окончании триместра | Скуева Л.В. |
| Отчет по итогам промежуточной аттестации | По окончании триместра в  1-9-х классах и полугодия в 10-11 классах. | Кирсанова Н.В., Зубович О.В.,  Скуева Л.В. |
| Организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками | Сентябрь-октябрь | Кирсанова Н.В. |
| Утверждение и уточнение графика отпусков | Декабрь 2023  Апрель 2024 | Шилованова Е.В. |
| Организация приема учащихся в 1 классы | Апрель 2024 | Кирсанова Н.В. |
| Организация работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах | март-июнь 2024 | Скуева Л.В. |
| Отчет по итогам государственной итоговой аттестации | Июнь 2024 | Скуева Л.В. |
| Анализ работы кафедры и МО за прошедший год | Май 2024 | Председатели МО |
| Анализ работы заместителей директора по окончании года | Май 2024 | Зам. директора |
| Анализ методической работы школы | Май 2024 | Скуева Л.В., председатели МО |
| Анализ проведения экзаменов | Июнь 2024 | Баранова Е.В., Скуева Л.В. |
| Подготовка годового отчета | Июнь 2024 | Зам.директора |
| Организация и проведение летней оздоровительной кампании | Май - июнь 2024 | Харитонова Е.В. |
| Анализ работы по информатизации школы | Май 2024 | Администрация школы |
| Анализ работы по охране труда и технике безопасности | Май 2024 | Козлов Е.А. |
| Анализ работы библиотеки | Май 2024 | Зав. библиотекой |
| Анализ логопеда о работе логопедического пункта | Май 2024 | Ипполитова Е.А. |
| Анализ работы по профилактике ДТТ | Май 2024 | Харитонова Е.В. |
| Отчет по охвату учащихся горячим питанием | 1 раз в триместр и годовой  Май 2024 | Зубович О.В. |
| Отчет о состоянии физического развития школьников | Сентябрь 2023  Май 2024 | Медицинские работники |
| Отчет о травматизме за текущий год | Май 2024 | Козлов Е.А.  Медицинские работники |
| Учет несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН | Сентябрь 2023 | Харитонова Е.В.  социальный педагог |
| Учет несовершеннолетних учащиеся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам | Ежемесячно | Социальный педагог |
| Анализ работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности | Май 2024 | Харитонова Е.В. |
| Анализ работы детских объединений | Май 2024 | Харитонова Е.В. |
| Информация о прохождении курсовой подготовки | В течение года | Зубович О.В. |
| Справки по итогам внутришкольного контроля | В течение года | Бородина И.В.,  Кирсанова Н.В.,  Зубович О.В.,  Скуева Л.В.,  Харитонова Е.В. |

**2.Работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО:  - входная диагностика обучающихся;  - формирование УУД;  - диагностика результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по итогам обучения в 1-11 классах | Сентябрь- октябрь  Декабрь 2023  Апрель-май 2024 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В.,  Скуева Л.В. |
| Участие в семинарах, совещаниях городского уровня по вопросам реализации ФГОС | В соответствии с планом-графиком | Зам. директора, учителя |
| Внесение корректив в нормативно-правовые документы школы с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 1-11 классов | В течение года | Администрация |
| Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-11 классов | До 10 сентября 2023 | библиотекари,  учителя |
| Анализ материально-технической базы школы с учетом закупок 2023-2024 года:  - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке;  - анализ работы Интернет ресурсов;  - условий для реализации внеурочной деятельности;  - учебной и учебно-методической литературы | Октябрь-ноябрь | Кирсанова Н.В.,  Скуева Л.В.,  Александрова Л.Н.,  Архарова И.Б. |
| Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2023-2024 учебный год | Август 2023 | Шилованова Е.В. |
| Обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, обмен опытом | По плану работы кафедр и МО | Зам. директора, Председатели кафедр и МО |
| Сопровождение разделов сайта школы по вопросам ФГОС | В течение учебного года |  |
| Учёт посещаемости школы обучающимися | Постоянно | Харитонова Е.В., социальный педагог, классные руководители |
| Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования) | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В.,  Скуева Л.В.  Харитонова Е.В.  Иванова О.В. |
| Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам | Раз в триместр | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В.  Харитонова Е.В. |
| Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации | В течение года | Скуева Л.В. |
| Проведение родительских собраний | В течение года | Харитонова Е.В.  Клас. руководители |
| Индивидуальные консультации для родителей по вопросам реализации ФГОС | По необходимости | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В. |
| Совещание  - Основные локальные акты школы.  - Требования к подготовке программ.  - Работа со школьной документацией  - О проведении семинаров.  - О подготовке к написанию сочинения ЕГЭ в 11классе. | Сентябрь 2023 | Кирсанова Н.В.,  Зубович О.В.,  Скуева Л.В.  Харитонова Е.В. |
| Совещание  - О соблюдении правил техники безопасности в учебных кабинетах. Охрана труда. Инструктажи по ПДД, ОБЖ, О соблюдении правил дорожного движения | Сентябрь 2023 | Козлов Е.А. |
| Педсовет «Основные направления работы школы в 2023-4учебном году. «Итоги 2022-2023 учебного года. Итоги ГИА». | Август 2023 | Шилованова Е.В.  Зам.директора по УВР |

**3.План работы по информатизации. Использование инновационных технологий**

(ответственный – зам. директора поУВР, технический специалист)

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки |
| Корректировка нормативной документации по работе заместителя директора по ИКТ, ответственного за информатизацию в школе. Пакет документов, регламентирующих работу в области информатизации образования | Август 2023 |
| Обновление паспортизации компьютерного класса (паспорт компьютера, паспорт компьютерного класса) | Сентябрь 2023, январь 2024 |
| Диагностирование потребностей учителей-предметников в использовании ИКТ, локальной и глобальной компьютерной сети | Октябрь-ноябрь 2023 |
| Кон­суль­та­ции по размещению публи­каций педагогов об опыте работы на Интернет-сайтах | В течение года |
| Приобретение лицензионного программного обеспечения и антивирусных программ | Октябрь 2023 |
| Осуществление методической и технической помощи по организации урока в компьютерном классе с использованием ЦОР, Интернет- ресурсов | В течение года |
| Организация консультационной помощи учителям-предметникам по использованию компьютеров и Интернет-ресурсов в учебном процессе | В течение года |
| Единый урок безопасности школьников (педагогов, родителей) в сети Интернет. | Ноябрь 2023 |
| Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» | Сентябрь, октябрь, ноябрь 2023  Январь, февраль, апрель 2024 |
| Организация проектной деятельности (в том числе внеурочной) с использованием ИКТ-ресурсов. | В течение года |
| Развитие школьного сайта:  - обновление разделов сайта  - своевременное размещение информации на странице новостей по вопросам ФГОС | В течение года |
| Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам, сайту школы | В течение года |
| Ведение электронных журналов и дневников | В течение года |
| Систематизация собственных цифровых образовательных ресурсов (презентации, видеопроекты, методические разработки уроков с использованием ИКТ и т.д.) | В течение года |
| Организация контроля за работой антивирусной системы | В течение года |
| Совершенствование внутришкольной системы элек­трон­ных отчетов | В течение года |
| Совершенствование внутришколь­ного мониторинга качества знаний с использованием электронного журнала | Раз в триместр |
| Участие школьников в дистанционных олимпиадах. | В течение года |

**4.Подготовка и проведение ГИА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Комплексный анализ результатов ГИА 9 и 11кл в 2023 году и деятельности учителей-предметников по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году | Август-сентябрь 2023 | Скуева Л.В. |
| Подготовка плана работы школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь 2023 | Скуева Л.В. |
| Издание приказов по школе по вопросам связанным с государственной итоговой аттестацией | В течение года | Скуева Л.В. |
| Проведения контроля подготовки к ГИА | В течение года | Скуева Л.В. |
| Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах для учителей-предметников по вопросам проведения ГИА 9 и 11кл. | В течение года | Скуева Л.В. |
| **ГИА-9:**  формирование пакета документов для организованного проведения ГИА-9:  - Сбор ксерокопий паспортов, предварительных заявлений на сдачу экзаменов, СНИЛС;  - Формирование базы данных организаторов для проведения ГИА-9;  - Формирование базы данных общественных наблюдателей ГИА-9;  - Проведение ГИА-9 в досрочный, основной и дополнительный периоды. | в течение учебного года. | Скуева Л.В. |
| **ГИА-11:**  формирование пакета документов для организованного проведения ГИА-11:  - Сбор ксерокопий паспортов, предварительных заявлений на сдачу экзаменов, СНИЛС;  - Формирование базы данных общественных наблюдателей ГИА-11; | в течение учебного года | Скуева Л.В. |
| Заседание методических объединений по вопросу подготовки к ЕГЭ:  - анализ результатов ЕГЭ-2023;  -мониторинг продолжения обучения выпускников 2023 года;  - принятие решений о коррекции плана работы по подготовке к ЕГЭ;  - внесение изменений в календарно-тематические планирования в целях подготовки к сдаче экзаменов в 2024 году. | Сентябрь – октябрь 2023 | Скуева Л.В.,  председатели кафедр и МО |
| Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по подготовке к участию в ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году.  Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами. | Сентябрь 2023 – февраль 2024 | Скуева Л.В. |
| Проведение разъяснительной работы с выпускниками и их родителями об особенностях проведения ГИА 9 и 11кл в 2024 году. | В течение года  До 1 февраля 2023 | Скуева Л.В.,  классные руководители |
| Проведение родительских собраний о проведении ГИА | В течение года | Скуева Л.В., классные руководители |
| Ознакомление выпускников 9 и 11 классов, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 9 и 11 классах с нормативно – правовыми документами по ГИА. | по мере поступления новых документов | Скуева Л.В. |
| Ознакомление выпускников 9 и 11 классов, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 9 и 11 классах с процедурой проведения ГИА, правилами оформления бланков ГИА. | ноябрь 2023  апрель 2024 | Скуева Л.В. |
| Подготовка информационных стендов в ОУ, содержащих информацию по организации и проведению ГИА 9 и 11кл в 2023 году:  - цели и задачи ГИА 9 и 11кл  - ответственные за организацию ГИА 9 и 11кл в школе  - официальные источники, интернет-ресурсы по подготовке к ГИА 9 и 11 классов  - перечень предметов, по которым проводится ГИА 9 и 11 классов в 2024 году, продолжительность экзаменов, сроки проведения;  - выдержки из инструкций и положения о порядке проведения ГИА 9 и 11кл (правила поведения на экзамене, правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ, подача апелляций и др.); | Ноябрь - декабрь 2023 | Скуева Л.В. |
| Размещение на сайте школы информации:  - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА;  - о сроках проведения ГИА;  - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;  - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА. | До 1 февраля 2024 | Скуева Л.В. |
| Консультирование выпускников с ограниченными возможностями здоровья и их родителей по созданию условий проведения ГИА в соответствии с рекомендациями ПМПК. | До 1 февраля 2024 | Скуева Л.В. |
| 1.Подготовка материалов для проведения пробных экзаменов в 9 и 11 классах (тесты, бланки). Анализ ошибок при заполнении бланков  2.Изучение распорядительных нормативных документов | Январь 2024 | Скуева Л.В. |
| Диагностические и тренировочные работы по математике в 9 и 11 классах | ноябрь 2023  январь 2024  март 2024 | Скуева Л.В. |
| Диагностические и тренировочные работы по русскому языку в 9 и 11 классах | ноябрь 2023  январь 2024  март 2024 | Скуева Л.В. |
| Диагностические и тренировочные работы по предметам по выбору в 9 и 11 классах | декабрь 2023  февраль 2024  апрель 2024 | Скуева Л.В. |
| Организация консультационных занятий с целью повышения качества подготовки к ГИА-2024 по всем учебным предметам с учетом потребностей детей в дополнительных занятиях. | Октябрь 2023 - май 2024 | Скуева Л.В., учителя предметники |
| Выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении, оказание им своевременной помощи, | Октябрь - апрель | Скуева Л.В. |
| Организация и участие в региональных проверочных работах, всероссийских проверочных работах, мониторингах исследования по повышению качества достижений основного общего и среднего общего образования. | В течение учебного года | Скуева Л.В. |
| Посещение уроков учителей-предметников, работающих в выпускных классах, показавших низкие результаты на ГИА-2022 года. | В течение учебного года | Скуева Л.В. |
| Использование для подготовки к ГИА 9 и 11 классов официальной информации сайта ФИПИ. | В течение года | Скуева Л.В.  Руководители МО |
| Обучение выпускников правилам заполнения бланков ГИА | Январь-март 2024г | Скуева Л.В. |
| Проведение педагогических советов по допуску учащихся 9 и 11 классов к ГИА. | Май 2024 | Скуева Л.В. |
| Подготовка ППЭ в соответствии с предъявляемыми требованиями к проведению экзаменов в ППЭ, формирование протоколов готовности ППЭ. | Май 2024 | Скуева Л.В. |
| Проведение ГИА по расписанию МОиН РФ. | Май-июнь 2024 | Скуева Л.В. |
| Организация оповещения обучающихся об утверждённых результатах ГИА. | Июнь-июль 2024 | Скуева Л.В. |
| Подготовка статистических материалов, отчетов по итогам ГИА. | Июль 2024 | Скуева Л.В. |
| Организация и проведение ГИА-9 |  |  |
| Сбор заявлений выпускников 9 классов (с указанием формы ГИА, выбора учебных предметов). | До 1 марта 2024 | Скуева Л.В. |
| Работа по подготовке к устному собеседованию по русскому языку | Сентябрь 2023– январь 2024 | Скуева Л.В. |
| Подготовка списка обучающихся 9-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях | До апреля 2024 | Скуева Л.В. |
| Организация и проведение ГИА-11 |  |  |
| Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 11 класса для участия в ЕГЭ | до 1 февраля 2024 | Скуева Л.В. |
| Создание базы данных об участниках ЕГЭ (ГВЭ) | по запросу УО | Скуева Л.В. |
| Проведение пробного сочинения (изложения) | ноябрь 2023 | Скуева Л.В. |
| Формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения) (далее - ИС(И)) | ноябрь 2023 | Скуева Л.В. |
| Внесение изменений в базу данных участников ИС(И) | март, апрель 2024 г. за две недели до проведения ИС(И) в дополнительные сроки | Скуева Л.В. |
| Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 11 класса для участия в ИС (И) | ноябрь 2023 | Скуева Л.В. |
| Проведение ИС(И):  - основной срок  -дополнительные сроки | 01.12.2023 | Скуева Л.В. |
| Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 11 класса для участия в ЕГЭ | до 1 февраля 2024 | Скуева Л.В. |

**5.Преемственность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **Работа по преемственности ДО с начальной школой** | | |
| Организация работы по преемственности. Утверждение плана работы по преемственности. | сентябрь | Бородина И.В.,  Кирсанова Н.В.,  Зубович О.В. |
| Выходы воспитателей ДО в 1-е классы школы | В течение года | Бородина И.В.,  Кирсанова Н.В. |
| Посещение развивающих занятий в подготовительных группах ДО учителями 4-х классов:  1) познавательное развитие воспитанников подготовительных групп;  2) художественно-эстетическое развитие воспитанников подготовительных групп | В течение года | Бородина И.В.,  Кирсанова Н.В. |
| Организация работы курсов по подготовке к школе «Первый шаг к знаниям» | Сентябрь-октябрь 2023 | Кирсанова Н.В. |
| Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школе | Апрель | Бородина И.В. |
| Стартовая диагностика первоклассников | Октябрь 2023 | Кирсанова Н.В. |
| Проведение родительских собраний | В течение года | Бородина И.В.,  Кирсанова Н.В.,  Зубович О.В. |
| Индивидуальное логопедическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи по развитию речевых навыков | В течение года | Ипполитова Е.А. |
| **Работа по преемственности начальной школы с основной школой** | | |
| Изучение про­грамм начальной школы учителями средней школы | Апрель-сентябрь | Кирсанова Н.В.,  Зубович О.В.,  председатели МО, учителя |
| Изучение УУД в 4 классах, техноло­гий, используемых в начальных классах. | Апрель-сентябрь | Кирсанова Н.В.,  Зубович О.В.,  председатели МО, учителя |
| Изучение форм и ме­тодов организации учебной деятельно­сти учителями начальных классов и среднего звена друг у друга. Посещение уроков. | В течение года | Кирсанова Н.В.,  Зубович О.В., |
| Анализ качества знаний обучающихся  4-х классов. Преемственность в содержании, методике обучения, в контроле и оценке знаний | Май | Кирсанова Н.В.,  Зубович О.В., |
| Выявление уровня подготовленности выпускников начальной школы к обучению в основной школе | Апрель | Кирсанова Н.В. |
| Изучение адаптации обучающихся  5-х классов. Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе | Октябрь | Зубович О.В. |
| Входной контроль знаний и умений учащихся 5 классов | Сентябрь | Зубович О.В.,  председатели МО |
| Вовлечение пятиклассников во внеурочную деятельность. | Сентябрь | Зубович О.В., классные руководители |
| Родительские собрания в 5 классах (ознакомление с особенностями адаптационного периода, системой требований к учащимся 5 классов) | Сентябрь | Классные руководители, учителя – предметники, |
| Малый педсовет | Октябрь | Кирсанова Н.В.,  Зубович О.В., |
| Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школы по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у обучающихся | Апрель | Кирсанова Н.В.,  Зубович О.В.,  председатели МО |
| Родительские собрания в 4 классах. Знакомство с будущими учителями, психологическая готовность к обучению в 5 классе | Май | Кирсанова Н.В.,  Зубович О.В., |

**6.Научно-методическая работа. Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Комплектование курсовой системы повышения квалификации учителей. | Август-сентябрь | Зубович О.В. |
| Повышение квалификации учителей по вопросам реализации ФГОС в образовательном процессе | В течение года | Зубович О.В. |
| Разработка, корректировка рабочих программ по всем предметам учебного плана в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО, СОО. | Апрель -Август 2024 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В.,  Харитонова Е.В. |
| Организация работы школьного методического объединения учителей-предметников по вопросам реализации новых ФГОС НОО и ООО, СОО с 1.09.2023 | Сентябрь 2023 | Скуева Л.В.  Зубович О.В. |
| Собеседование с учителями по учебным программам, планам, личным планам повышения квалификации. Функциональные обязанности сотрудников школы | Сентябрь 2023 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В.  Харитонова Е.В. |
| Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария для изучения готовности учащихся к освоению ООП | Сентябрь 2023 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В.  Харитонова Е.В. |
| Проведение заседаний методического совета | По плану | Скуева Л.В. |
| Организация работы МО и кафедры | Сентябрь 2023 | Скуева Л.В.,  Председатели МО и кафедр |
| Согласование плана проведения предметных недель | Сентябрь 2023 | Кирсанова Н.В., Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Организация работы школьного научного общества | Сентябрь 2023 | Иванова О.В. |
| Методическое обеспечение внеурочной деятельности:  - анализ результатов реализации внеурочной деятельности;  - организация внеурочной деятельности в новом учебном году;  - разработка, корректировка программ курсов;  - посещение занятий; | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В.  Харитонова Е.В. |
| Изучение деятельности учителей, желающих повысить квалификацию, категорию (посещение уроков, их анализ, изучение опыта) | В течение года (по необходимости) | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В.  Харитонова Е.В. |
| Собеседование с учителями по предупреждению неуспешности в обучении | Октябрь 2023 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В. |
| Работа учителей с одаренными и мотивированными учащимися | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В., Иванова О.В. |
| Проведение открытых уроков (работа с молодыми и принятыми на работу специалистами, обмен опытом). Посещение уроков администрацией | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В.  Харитонова Е.В. |
| Участие учителей школы в семинарах, мастер-классах, вебинарах и постоянно действующих семинарах | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В.,  Харитонова Е.В. |
| Методическая помощь учителям по проведению уроков в соответствии с требованиями ФГОС | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В.  Харитонова Е.В. |
| Мониторинг и диагностика успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов | Ноябрь 2022 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с обучающимися | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Проведение индивидуальных бесед с учителями школы с целью знакомства с системой работы, выявления трудностей, оказания конкретной помощи | В течение года | Скуева Л.В. |
| **Работа с кадрами** | | |
| Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации права работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий для труда и отдыха работников. | В течение года | Администрация |
| Обеспечение комплектования необходимого кадрового состава | В течение года | Шилованова Е.В. |
| Информационное совещание учителей:  • нормативно-правовая база по аттестации;  • положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалифицированным характеристикам. | Октябрь 2023 | Зубович О.В., |
| Назначение наставников. Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов | Сентябрь 2023 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Знакомство молодых и принятых на работу педагогов с нормативными документами по организации образовательного процесса | Сентябрь 2023 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Оказание помощи молодым и принятым на работу педагогам в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету с последующим анализом и обсуждением | В течение года | Администрация |
| Информирование о научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, вебинарах, ПДС | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В.  Харитонова Е.В. |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |

**7.Тематические педсоветы, совещания, семинары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Ответственный |
| Педсовет «Итоги, результаты 2022 – 2023 учебного года. Задачи на новый учебный год» | 30.08.23 | Шилованова Е.В.,  зам. директора |
| Проведение совещания при директоре «Об организации и начале учебного года» | 30.08.23 | Шилованова Е.В. |
| Совещание «Организация воспитательной работы на 2023-2024 уч.год» | Сентябрь 2023 | Харитонова Е.В. |
| Совещание «О соблюдении единых требований к оформлению и ведению школьной документации» | Сентябрь 2023 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В.  Харитонова Е.В. |
| Малый педсовет «Совместная деятельность начальной школы и основного звена по адаптации учащихся 5 классов» | Октябрь 2023 | Кирсанова Н.В., Зубович О.В. |
| Семинар «Работа в сетевом городе» | Октябрь 2023 | Скуева Л.В. |
| Семинар "Работа с молодыми и вновь поступившими на работу учителями" | Ноябрь 2023 | Зубович О.В. |
| «Развитие профессиональных компетенций педагогов» | Декабрь 2023 | Зубович О.В. |
| «Качество образования как основной показатель работы школы» | Февраль 2024 | Скуева Л.В. |
| «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» | Март 2024 | Харитонова Е.В. |
| Педагогический совет « О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА» | май | Скуева Л.В. |
| Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8,10 классов» | май | Кирсанова Н.В., Зубович О.В., Скуева Л.В. |
| Педагогический совет «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» | июнь | Скуева Л.В. |
| Педагогический совет «О выдаче аттестатов об среднем общем образовании» | июнь | Скуева Л.В. |

**8.Методические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы, подлежащие контролю | Сроки | Ответственный |
| 1.Основные направления работы МО на 2023-2024 учебный год.  2. Об участии в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах  3. экспертиза тематического планирования рабочих программ, УМК, первичные результаты | Сентябрь | Скуева Л.В. |
| 1. О подготовке к ГИА.  2. О подготовке к сочинению учащихся 11 класса. | Ноябрь | Скуева Л.В. |
| О работе со слабыми обучающимися. | Январь | Скуева Л.В. |
| 1. Итоги работы методического совета, методических объединений за 2023-2024 учебный год.  2. Результаты деятельности ОУ по реализации плана  методической работы. | Апрель | Скуева Л.В. |

**9.Работа с родителями, семьей и общественностью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Изучение нормативно-правовых документов, распоряжений | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В,  Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов самоуправления в школе. Внесение изменений | Сентябрь | Кирсанова Н.В., Зубович О.В,  Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Создание социального паспорта школы | Сентябрь | Харитонова Е.В.  соц.педагог, кл.руководители |
| Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана | Сентябрь | Харитонова Е.В.  соц.педагог, кл.руководители |
| Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (педсоветы, круглые столы, спортивные соревнования, школьные и классные мероприятия и др.) | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В,  Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Тематические родительские собрания общешкольные и классные родительские собрания | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В,  Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Индивидуальные беседы администрации школы, классных руководителей с родителями слабоуспевающих учащихся, семьями, находящимися в ТЖС | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В,  Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Проведение малых педсоветов по проблемам учебы, посещаемости и дисциплины обучающихся. | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В,  Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |
| Работа с родителями выпускников:  1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА, итогах прошлого учебного года. Знакомство с планом на новый год.  2. Систематическое информирование родителей об изменениях и ходе подготовки к ГИА.  3.Обновление информационных стендов, информации на сайте по ГИА  4. Родительские собрания в 9-х, 11-х классах | В течение года | Скуева Л.В. |
| Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам:  • предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей;  • соблюдение правил пожарной безопасности;  • безопасное поведение на воде и на льду;  • правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов правила поведения в экстремальных ситуациях;  • правила безопасного поведения на железной дороге;  • правила поведения учащихся в период каникул | В течение года | Харитонова Е.В.  Козлов Е.А.  кл.руководители |
| Проведение встреч с родителями работников ОДН МВД, ГИБДД, ФСБ и других структур | В течение года | Харитонова Е.В.  кл.руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями по результатам расследования несчастных случаев | В течение года | Козлов Е.А. |
| Создание комфортных условий получения услуг, в том числе для граждан с ОВЗ. Анкетирование для родителей по вопросу улучшения комфортной среды школы. Обеспечение обновления материально-технической базы и информационной открытости школы. | В течение года | Кирсанова Н.В., Зубович О.В,  Скуева Л.В., Харитонова Е.В. |

**10.Комплексная безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | | Сроки | Ответственный |
| **Охрана труда** | | | |
| Обучение членов трудового коллектива, принятых на работу, по разделу охраны труда | В течение года | | Козлов Е.А. |
| Подготовка учебных помещений и кабинетов к учебному году Проверка техники безопасности | Август 2023 | | Козлов Е.А., Александрова Л.Н.,  Черницкая Е.А.,  зав. кабинетами |
| Проверка наличия инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, учебных мастерских, спортивном зале, на других рабочих местах. Внесение изменений | Август 2023 | | Козлов Е.А. |
| Анализ состояния охраны труда и техники безопасности | Сентябрь 2023 | | Козлов Е.А., Александрова Л.Н.,  Черницкая Е.А. |
| Проведение инструктажа работников школы по ТБ и охране труда, ЧС и угрозе террористических актов | Сентябрь 2023 | | Козлов Е.А. |
| Разработка плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год | Сентябрь 2023 | | Козлов Е.А., Александрова Л.Н.,  Черницкая Е.А. |
| Проведение инструктажа работников школы по пожарной безопасности | Сентябрь 2023 | | Козлов Е.А. |
| Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации при возникновении пожара | Сентябрь-октябрь 2023, апрель-май 2023 | | Козлов Е.А. |
| Подготовка документации по правилам ТБ во время занятий в учебных, мастерских, спортзале | Сентябрь 2023 | | Козлов Е.А |
| Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения | еженедельно | | Козлов Е.А. |
| **Экстремистская и антитеррористическая безопасность** | | | |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий | Август 2023 | | Козлов Е.А. |
| Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с принятыми на работу учителями и другими работниками в течение недели после поступления | В течение года | | Козлов Е.А. |
| Контроль соблюдения пропускного режима | Сентябрь, ноябрь, декабрь 2023, январь, март, апрель, май 2024 | | Козлов Е.А. |
| Разработка плана работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2022-2023 учебный год | Август-сентябрь 2023 | | Козлов Е.А. |
| Актуализация Паспорта безопасности школы, Паспорта антитеррористической защищенности и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности | Август-сентябрь 2023 | | Козлов Е.А. |
| Уточнение инструкций по действиям персонала и администрации по предупреждению и в случае различных возможных террористических проявлениях | Август-сентябрь 2023 | | Козлов Е.А. |
| Анализ состояния защищенности школы от возможных террористических проявлений. | Сентябрь 2023 | | Козлов Е.А., Александрова Л.Н.,  Черницкая Е.А. |
| Анализ соответствия оснащенности техническими средствами защиты и охраны. | Октябрь 2023 | | Козлов Е.А., Александрова Л.Н.,  Черницкая Е.А. |
| Уточнение содержания «Паспорта антитеррористической защищенности школы» | Январь 2024 | | Козлов Е.А. |
| Обучение персонала школы и администрации действиям террористических проявлений | Ноябрь 2023  март 2024 | | Козлов Е.А. |
| Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с обучающимися и сотрудниками школы | Раз в триместр | | Козлов Е.А. |
| Регулярная проверка работоспособности кнопки экстренного вызова и прямой связи с вневедомственной охраной МВД | постоянно | | Козлов Е.А. |
| Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | постоянно | | Козлов Е.А. |
| Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации | еженедельно | | Козлов Е.А., Александрова Л.Н.,  Черницкая Е.А. |
| Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации | По мере необходимости | | Козлов Е.А. |
| Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся | В течение года | | Козлов Е.А. |
| Подготовка приказов о мерах по обеспечению антитеррористической безопасности в период проведения массовых мероприятий | По плану ВР | | Козлов Е.А.,  Харитонова Е.В. |
| Выполнение предписаний по устранению нарушений правил и требований антитеррористической безопасности | В течение года | | Козлов Е.А. |
| Организация взаимодействие коллектива школы с представителями правоохранительных органов | В течение года | | Козлов Е.А.,  Харитонова Е.В. |
| **Профилактика травматизма работников и обучающихся** | | | |
| Организация и контроль работы по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей | постоянно | | Козлов Е.А., Александрова Л.Н.,  Черницкая Е.А. |
| Профилактические беседы с учащимися сотрудников правоохранительных органов | В течение года | | Харитонова Е.В.  Козлов Е.А. |
| Инструктажи с учащимися о правилах безопасного поведения в помещении школы и вне школы (в течение учебного года, перед каникулами) | В течение года | | Козлов Е.А., Харитонова Е.В. |
| Регистрация случаев травматизма | В течение года | | Козлов Е.А. |
| **Пожарная безопасность** | | | |
| Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней | Постоянно | | Козлов Е.А. |
| Проверка противопожарного состояния школы по вопросам  -наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем;  - чистоты чердаков, подвалов, запасных выходов, технических помещений;  -наличия и исправности замков дверей основных и запасных выходов, наличия комплектов запасных ключей к ним. | 1 раз в месяц | | Козлов Е.А., Александрова Л.Н.,  Черницкая Е.А. |
| Проведение вводных инструктажей по пожарной безопасности с принятыми на работу учителями и техническими работниками | В течение года | | Козлов Е.А. |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, знаков безопасности | Август 2023 Январь 2024 | | Козлов Е.А., Александрова Л.Н.,  Черницкая Е.А. |
| Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной противопожарной агитации в учебных кабинетах. | Сентябрь 2023 Январь 2024 | | Козлов Е.А., Александрова Л.Н.,  Черницкая Е.А. |
| Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности | Август Декабрь 2023 | | Козлов Е.А. |
| - Проведение занятий с персоналом школы и обучающимися по действиям в случае возникновения пожара и др. ЧС  - Организация и проведение тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и персонала из здания ОУ в случае возникновения пожара и ЧС | Сентябрь-октябрь 2023 апрель-май 2024 | | Козлов Е.А. |
| Целевые инструктажи работников школы по пожарной безопасности перед проведением массовых школьных мероприятий | По плану ВР | | Козлов Е.А.,  Харитонова Е.В. |
| Инструктаж обучающихся о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара в помещении | Сентябрь 2023 Январь 2024 | | Козлов Е.А.,  Харитонова Е.В.  Кл.руководители |
| Выполнение предписаний по устранению нарушений правил и требований пожарной безопасности | В течение года | | Козлов Е.А. |
| **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма** | | | |
| Уточнение схемы безопасных маршрутов движения учащихся в школу и из школы домой с учетом опасностей временного характера | Август 2023 Январь 2024 | | Козлов Е.А.,  Харитонова Е.В.  Кл.руководители |
| Контроль наличия схем безопасного маршрута у учащихся начальной школы в дневниках | Сентябрь 2023 | | Козлов Е.А.,  Харитонова Е.В.  Кл.руководители |
| Внесение изменений в Паспорт дорожной безопасности | Август-сентябрь 2023;  в течение года | | Козлов Е.А. |
| Обеспечение исполнения федерального и регионального законодательства по организации перевозок групп детей автомобильным транспортом | В течение года | | Козлов Е.А.,  Харитонова Е.В. |
| **Информационная безопасность** | | | |
| Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями | В течение года | | Администрация |
| Распространение инструкций по защищенности учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от:  - национальной, классовой, социальной нетерпимости;  - рекламы алкогольной продукции и табачных изделий;  - пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства;  - распространения печатной продукции, аудио и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение | В течение года | | Харитонова Е.В.  Козлов Е.А.  Классные руководители |
| Проведение проверочных мероприятий по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам интернет, несовместимым с образовательным процессом | Сентябрь, декабрь 2023 февраль, апрель 2024 | | Администрация  Библиотекари  Учителя информатики |
| **Санитарно-гигиеническая безопасность** | | | |
| Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства | В течение года | | Александрова Л.Н.  Черницкая Е.А., |
| Обеспечение школы средствами профилактики коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ, бактерицидными лампами, медицинскими масками, дезинфицирующими растворами | В течение года | | Александрова Л.Н., Черницкая Е.А. |
| Контроль исполнения санитарных норм и правил при организации питания обучающихся | В течение года | | Кирсанова Н.В., Зубович О.В.,  Бракеражная комиссия |
| Медицинские осмотры учащихся. Проведение профилактических прививок | В течение года | | Медицинские работники |
| **Оценка состояния комплексной безопасности** | | | |
| Организация и проведение оценки состояния комплексной безопасности детей в лагере с дневным пребыванием детей | | Май-июнь 2024 | Козлов Е.А.,  Харитонова Е.В. |
| Организация и проведение оценки состояния комплексной безопасности школы при подготовке к приемке к началу нового учебного года | | Август 2024 | Козлов Е.А.,  Александрова Л.Н.,  Черницкая Е.А. |

**11.Укрепление материально-технической базы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Подготовка школы к новому учебному году:  - косметический ремонт;  - косметический ремонт помещений;  - замена старых осветительных приборов и сгоревших ламп дневного света в кабинетах и коридорах. | Июнь-август | Александрова Л.Н. |
| Оснащение библиотек учебниками | Март -Август 2024 | Библиотекари  Зам. директора |
| Укрепление спортивной базы школы:  - косметический ремонт помещения;  - приобретение спортинвентаря | В течение года | Учителя физкультуры, бухгалтерия |
| Повышение эффективности расходов на содержание образовательного учреждения в рамках реализации федерального закона № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» | Постоянно | Шилованова Е.В. |
| Проведение анализа материально-технической базы школы и выявления потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии со спецификой и учебными программами, реализуемыми школой | Август, январь | Шилованова Е.В., зам. директора, бухгалтерия, экономист |
| Приобретение оргтехники, картриджей | По необходимости | Бухгалтерия, Александрова Л.Н. |
| Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортинвентаря, технологического оборудования | В течение года | Бухгалтерия, экономист |
| Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по   привлечению внебюджетных средств | В течение года | Бухгалтерия, экономист |
| Использование Интернет-технологий, возможность работать с образовательными сайтами. Приобретение цифровых образовательных ресурсов | В течение года | Скуева Л.В.  Учителя информатики |
| Приобретение ученической ростовой мебели для учащихся | По необходимости | Бухгалтерия, Александрова Л.Н. |
| Приобретение моющих и дезинфицирующих средств | По необходимости | Бухгалтерия, Александрова Л.Н. |

**12.Воспитательная работа**

**12.1 Основные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Праздник «День знаний». Торжественная линейка. Тематические классные часы | сентябрь | Харитонова Е.В.  Педагоги-организаторы  Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Кл.руководители,  Педагог-организатор |
| Классные часы о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе | сентябрь | Кл.руководители |
| Выбор совета старшеклассников. | сентябрь | Харитонова Е.В.  кл. руководители |
| Формирование творческих коллективов | До 10 сентября | Педагоги доп.образования  Кл.руководители |
| Проведение уроков, бесед, классных часов по изучению правил дорожного движения согласно программе ПДД и курсу ОБЖ. | в течение года | классные руководители  1 – 4 классы |
| Оформление листов-вкладышей «Мой безопасный путь в школу» в дневниках школьника | До 9 сентября | классные руководители |
| Оформление и обновление наглядной агитации по ПДД в классах (уголки, стенды) | сентябрь | классные руководители |
| Посещение театров, музеев | сентябрь – май | Классные руководители |
| Беседы по профилактике ДПТ | в течение года | классные руководители |
| Проведение «Недели безопасности» (Беседы о ПДД, по ТБ на каникулах (инструктажи))  Составление плана работы на осенние каникулы. | Неделя перед каникулами | Харитонова Е.В.  Классные руководители |
| Участие школьников в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх» | по плану | Учителя физкультуры |
| Сбор макулатуры | Сентябрь-октябрь | Педагог-организатор  классные руководители |
| Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений | В течение года | Харитонова Е.В.  Инспектор ОПДН МОП УМВД  Инспектор ГИБДД  Классные руководители  Соц.педагог |
| Профориентационная работа (встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов ) | сентябрь-май | Харитонова Е.В.  Классные руководители |
| Проведение «Малых олимпийских игр» | ноябрь - декабрь | Учителя физкультуры классные руководители  педагоги-организаторы |
| День пожилого человека. Концерт | до 1.10.2023 | Педагог-организатор  Педагоги доп.образования |
| Всемирный День учителя.  Концерт | 5 октября | Харитонова Е.В.  Педагоги-организаторы  Педагоги доп.образования |
| Посвящение в первоклассники.  Посвящение в пятиклассники и старшеклассники | октябрь | Педагоги-организаторы  Классные руководители |
| Праздник осени | октябрь | Шалабаева С. А.  Классные руководители |
| День Отца. Конкурс стихотворений, рисунков, фотографий.  «Моя спортивная семья» | 16 октября  1-4 классы  5-6 классы | Педагог-организатор  Кл.руководители  Учителя физ.культуры |
| День герба и флага Тверской области. Классные часы | 21 октябрь | Классные руководители. |
| День народного единства. Часы общения | 7-8 ноября | Кл. руководители |
| День толерантности. Фестиваль «Мы вместе» | 16 ноября  5-11 класс | Педагог-организатор  Кл руководители |
| День Матери. Конкурс стихотворений, рисунков, фотографий. | 22-27 ноября  1-11 класс | Педагог-организатор  Кл.руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации  Классные часы | 8 ноября | Педагог-организатор  Кл.руководители |
| Уроки, часы общения, викторины - конкурсы, посвященные Дням воинской славы | по плану | Кл. руководители,  Учителя истории и обществознания |
| День освобождения города Калинина  от немецко - фашистских захватчиков | 5-16 декабря | Классные руководители, педагог-организатор. |
| День добровольца (волонтера) в России  Классные часы | 5 декабря | Педагог-организатор  Кл. руководители |
| День Конституции Российской Федерации  Классные часы | 12 декабря | Кл. руководители |
| Конкурс «Минута славы» | 15 декабря | Харитонова Е.В.  Кл. руководители  Педагог - организатор |
| Конкурсы «Новый год к нам мчится»:  1. украшение кабинетов  2. новогодние поздравления (видео, открытки, рисунки, газеты) | декабрь | Педагог-организатор  Кл. руководители |
| Новогодний праздник «Путешествие в новогоднюю сказку» | 26-27 декабря | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Проведение «Недели безопасности» (Беседы о ПДД, по ТБ на каникулах (инструктажи))  Составление плана работы на каникулы | неделя перед каникулами | Харитонова Е.В.  Классные руководители |
| Конкурс рисунков и плакатов «С днем рождения, школа» | январь | Педагог-организатор |
| Огоньки, встречи, часы общения, посвящённые Дню рождения школы. | 23-30 января | Харитонова Е.В.  Педагог-организатор  Классные руководители |
| Конкурс поздравительных открыток, газет, плакатов «С Днем рождения, школа» | 23-30 января | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Концерт ко Дню рождения школы. | 30 января | Харитонова Е.В.  Педагог-организатор классные руководители |
| [День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva). | 2 февраля | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Лыжня России. | февраль | Бобина А. Г.,  классные руководители 8-11 |
| Смотр строя и песни | Февраль  1-4 классы  5-8 классы  9-11 классы | Педагоги-организаторы  Учителя физкультуры  Кл.руководители |
| Конкурс «А ну-ка, парни» | Февраль  1 – 4 классы  5 - 6 классы | Педагоги-организаторы  Учителя физкультуры  Кл.руководители |
| Городская выставка технического творчества | февраль | Учителя технологии |
| Концерт для учителей к 8 марта. | 7 марта | Харитонова Е.В.  Педагоги-организаторы |
| День воссоединения Крыма с Россией  Классные часы | 18 марта | Классные руководители |
| Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, девочки!» | Март  1-4 классы  5 – 6 классы | Харитонова Е.В.  Педагоги-организаторы  Классные руководители |
| Неделя детского творчества. | 3-7 апреля | Харитонова Е.В.  Педагоги-организаторы  Классные руководители  Педагоги ДО |
| Месячник классных руководителей | март – апрель | Харитонова Е.В.  Классные руководители |
| День космонавтики. Конкурс рисунков | 12 апрель | Педагоги-организаторы  Кл. руководители |
| Всемирный день Земли. Конкурс рисунков | 22 апреля  5 – 6 классы | Педагоги-организаторы  Кл. руководители |
| Сбор макулатуры | апрель | Педагоги-организаторы  классные руководители |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 9 мая  8 – 11 классы | Учителя физкультуры  Классные руководители |
| Единый классный час, посвящённый Дню победы. Встречи с ветеранами | май | Классные руководители. |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы. | май | Педагоги-организаторы  Кл. руководители |
| Концерт, посвященный Дню победы | май | Педагоги-организаторы  ШСС  Классные руководители |
| «Орлёнок» | май | Учителя физкультуры  Кл. рук. 9-11 классов |
| «Зарничка» | май | Педагог-организатор  Кл. рук. 3-х классов |
| Прощание с 1 классом | Май  1 классы | Педагог-организатор  ШСС. Кл.руководители |
| Прощание с начальной школой | Май  4 классы | Педагог-организатор  ШСС. Кл.руководители |
| «Последний звонок» | Май  11 классы | Харитонова Е.В.  Педагог-организатор  Классный руководитель 11 кл |
| Организация отдыха учащихся в летнем лагере | май-июнь | Харитонова Е.В.  Классные руководители |
| «Выпускной вечер» | июнь | Харитонова Е.В., кл.рук. 11 кл,  род.комитет 11 класса |

**12.2 Профориентация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ознакомительные поездки на предприятия  города Твери и Калининского района | По договоренности | Кл. руководители,  педагог-организатор, |
| Экскурсии по СУЗам и ВУЗам Твери | По договоренности | Кл. руководители,  педагог-организатор, |
| Проведение профориентационного тестирования | По договоренности | Кл. руководители,  педагог-организатор, |

**12.3Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общешкольное родительское собрание | не реже 1 раза в полугодие | Харитонова Е.В.  классные руководители |
| Родительские собрания.  Заседания родительских классных комитетов | не реже 1 раза в триместр | Кл.руководители |
| Знакомство родителей с Уставом школы  Составление соц.паспорта класса | сентябрь | Кл.руководители |
| Информационное оповещение родителей через сайт и социальные сети и мессенджеры | постоянно | Харитонова Е.В.  классные руководители  Анисимова Д.А. |
| Индивидуальные консультации | По необходимости | Харитонова Е.В.  классные руководители |
| Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | По необходимости | Харитонова Е.В.  Кл.руководители, педагог-организатор, |
| Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | В течение года | Харитонова Е.В.  классные руководители, педагог-организатор |

**12.4 Профилактика социально-негативных явлений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информирование о службе «Телефон доверия» | 1-11 | 1 сентября | Педагоги-организаторы, кл.руководители |
| Беседа « Внимание, дети!»  Оформление наглядной агитации по ПДД в классах (уголки, стенды)  Беседы по ПДД | 1-11 | До 10 сентября | Харитонова Е.В.  Кл. руководители, педагог-организатор, |
| Беседа «Твой безопасный маршрут» Оформление листов-вкладышей «Мой безопасный путь в школу» в дневниках школьника | 1-4 | До 10 сентября | Кл. руководители, педагог-организатор, |
| Кл.часы - беседы о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе | 1-11 | сентябрь | Кл.руководители, КУС |
| Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей группы риска | 1-11 | сентябрь | Соц.педагоги  Кл.руководители |
| Работа с учащимися, находящимися в ТЖС, состоящими на учете (беседы, контроль посещения, вовлечение в школьную деятельность) | 1-11 | сентябрь | Соц. педагог,  Кл.руководители |
| Беседа « Куда приводит непослушание » | 1-9 | октябрь | Классные руководители |
| Работа с учащимися, находящимися в ТЖС, состоящими на учете (беседы, контроль посещения, вовлечение в школьную деятельность) |  | октябрь | Соц. педагоги  Кл.руководители |
| Занятия по ПДД и ОБЖ | 1-11 | По плану | Кл.руководители |
| Подготовка к заседанию Совета профилактики |  | Октябрь | Харитонова Е.В.  Соц.педагоги,  кл.руководители |
| Инструктаж перед каникулами о ОБЖ | 1-11 | Перед осенними каникулами | Харитонова Е.В.  Кл. руководители |
| Беседа «Твои дела в твоих поступках» | 1-11 | ноябрь | Харитонова Е.В.  Кл. руководители, педагог-организатор, |
| «Осторожно, гололёд » | 1-11 | ноябрь | Харитонова Е.В.  Кл.руководители, педагог-организатор, |
| Неделя правового воспитания | 1-11 | ноябрь | Харитонова Е.В.  Соц. педагоги  Кл.руководители |
| Проведение Совета профилактики |  | ноябрь | Харитонова Е.В.  Соц. педагоги  Кл.руководители |
| «Безопасный Новый год» Инструктаж перед каникулами | 1-11 | 28-29 декабря | Харитонова Е.В.  Кл.руководители |
| Работа с учащимися, находящимися в ТЖС, состоящими на учете (беседы, контроль посещения, вовлечение в школьную деятельность) | 1-11 | Декабрь 2021 | Соц. педагоги  Кл.руководители |
| Занятия по ПДД и ОБЖ | 1-11 | По плану | Кл.руководители |
| Кл.часы-беседы об угрозах Интернета | 1-11 | февраль | Кл. руководители, педагоги-организаторы |
| Работа с учащимися, находящимися в ТЖС, состоящими на учете (беседы, контроль посещения, вовлечение в школьную деятельность) |  | февраль | Соц. педагоги  Кл.руководители |
| Викторина «О вредных привычках » | 1-8 | март | Кл.руководители, педагоги-организаторы |
| Проведение Совета профилактики |  | март | Харитонова Е.В.  Соц. педагоги  Кл.руководители |
| Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения » | 1-11 | апрель | Кл.руководители, педагоги-организаторы |
| Работа с учащимися, находящимися в ТЖС, состоящими на учете (беседы, контроль посещения, вовлечение в школьную деятельность) |  | Май | Соц. педагоги  Кл.руководители |
| Инструктаж перед каникулами | 1-11 | 24-30 мая | Кл.руководители |
| Встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН, специалистами ГБУЗ ТО ТОКНД, ГБУЗ ОКПНД. | 1-11 | По договоренности | Харитонова Е.В.  Кл. руководители, педагоги-организаторы |
| Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации) | 1-11 | По необходимости | Харитонова Е.В.  классные руководители, педагог-организатр, |

**13.Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заседание МО классных руководителей:  1. анализ ВР за 2022-2023 уч.год  2. планирование ВР на 2023-2024 уч.год  3. работа классных руководителей с документацией (Планы ВР, Папки кл.рук.)  4. индивидуальные консультации классных руководителей  5.Инструктажи по ПДД, ОБЖ  6. Работа классных руководителей:       а) составление Папки классного руководителя;       б) правовые документы;       б) методическая работа;       в) работа с ученическим коллективом;       г) работа с детьми «группы риска»;       д) работа с родителями;       е)  достижения;       ж) методическая копилка. | Сентябрь 2023 | Харитонова Е.В.  кл.руководители |
| 1.составление соц.паспорта класса  2.составление расписания кл.часов | Сентябрь 2023 | Кл. руководители |
| 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий  2. совещание кл.руководителей | Октябрь 2023 | Харитонова Е.В. |
| 1.Изучение сформированности классного коллектива  2. Социометрия  3. Уровень воспитанности (анализ оценки уровня воспитанности | Октябрь 2023 | Харитонова Е.В.  кл.руководители |
| МО кл.руководителей:  1 Декадник «Мы за здоровый образ жизни». Проведение спортивных мероприятий  2 Подготовка школьных мероприятий | Ноябрь 2023 | Председатель МО кл.руководители |
| Методич. семинар «Использование информационных технологий в работе классного руководителя»  1. Современные воспитательные технологии 2. Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности.  3. Обзор методической литературы | Ноябрь 2023 | Харитонова Е.В. |
| МО кл.руководителей:  Подготовка школьных мероприятий | Январь, февраль 2024 | Председатель МО кл.руководители |
| Совещание: подготовка к месячнику классных руководителей, к Неделе детского творчества | Февраль 2024 | Председатель МО кл.руководители |
| Месяц классных руководителей (открытые мероприятия, обмен опытом) | Март-апрель 2024 | Председатель МО кл.руководители |
| Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью ОУ | Апрель 2024 | Председатель МО кл.руководители |
| Уровень социальной зрелости выпускников  9,11 классов | Апрель 2024 | Председатель МО кл.руководители |
| Совещание:  1 подготовка и проведение праздников «Последний звонок» и «Выпускной вечер»  2 организация летнего отдыха учащихся | Май 2024 | Председатель МО кл.руководители |
| Уровень воспитанности | Май 2024 | Председатель МО кл.руководители |
| Заседание МО классных руководителей «Анализ воспитательной работы классных руководителей за 2023-2024 учебный год». Обмен опытом | Май 2024 | Харитонова Е.В.  кл.руководители |