

ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности («Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9классы» под общей редакцией А.Т.Смирнова. – Москва. «Просвещение» 2019 г.)

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

I. Ожидаемые результаты

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты **следующие цели:**

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач, как:**

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учащиеся должны знать/понимать:

правила безопасного поведения на улицах и дорогах; правила пожарной безопасности и поведения при пожарах; правила безопасного поведения на воде; о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения; правила поведения в криминогенных ситуациях; правила поведения на природе; правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания; о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения; об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций; об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни; об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;

основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;

Владеть навыками:

безопасного поведения на дорогах; действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов.

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости,

в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Межпредметные связи.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Методы и формы обучения

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения: рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия, соревнования, игры. Стимулирование и мотивацию. Самостоятельная учебная деятельность.

II. Содержание учебного предмета

Содержание программы 8 класса выстроено двум линиям: основы безопасности личности, общества и государства; основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Программа рассчитана на изучение курса в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы 9 класса выстроено по двум линиям: основы безопасности личности общества и государства; основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Программа рассчитана на изучение курса в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства (23 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.
Велосипедист – водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
Безопасный отдых на водоемах
Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа).

- Обеспечение радиационной безопасности населения
- Обеспечение химической защиты населения.
- Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
- Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

- Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- Эвакуация населения
- Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7 часов)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

- Здоровье как основная ценность человека.
- Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.
- Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.
- Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
- Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
- Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (4 часа)

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях

- Первая помощь пострадавшим и ее значение.
- Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.
- Первая медицинская помощь при травмах.
- Первая медицинская помощь при утоплении.

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (9 часов.)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Россия в мировом сообществе

Национальные интересы России в мире.

Национальная безопасность России.

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 ч.)

Военная угроза национальной безопасности России.

Международный терроризм.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (13 часов).

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов).

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения.

Оповещение населения.

Эвакуация населения.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5 ч.)

Виды террористических акций.

Система борьбы с терроризмом.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия наркомании.

Профилактика наркомании.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов).

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Тема 7. Основы здорового образа жизни (3 ч).

Здоровье человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч).

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни.

Основы семейного права в Российской Федерации.

Тема 10. Оказание первой помощи (3 ч)

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке наркотических веществ.

III. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<i>Р-2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
Тема 6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
М2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
<i>Р-3</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
<i>Р-4</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Всего часов		34

9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	9
Тема 1	Национальная безопасность в России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2
<i>Р-2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	13
Глава 4	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	5
М 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
<i>Р-3</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	12
Тема 7	Основы здорового образа жизни	3
Тема 8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Тема 10	Оказание первой помощи	3
Всего часов		34

IV. Список учебной литературы

1. Нормативная и правовая литература:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации;
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. ФЗ -273 «Об образовании В Российской Федерации
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
6. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.;
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
8. ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;
9. ФЗ «О пожарной безопасности»;
10. ФЗ «О гражданской обороне»
11. ФЗ «О радиационной безопасности населения»
12. ФЗ «О безопасности дорожного движения»
13. ФЗ «О противодействии терроризму»
14. ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

15. Правила дорожного движения

2. Учебная литература:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019г.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019г.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 8,9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
4. Михайлов Л.А. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник для вузов, 2005 г.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2004 г.
6. «Безопасность на дорогах». Методическое пособие для учителей. М. Учприбор. 2020 г.
7. Кирьянов В.Н. Методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». - Москва, Третий Рим, 2021.
8. МО РФ. Общевоинские уставы ВС РФ. Москва. Военное издательство. 1994 г.

3. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ [http](http://):

[//www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) – Сайт педагогической библиотеки;

[http: //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

<http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

<http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

<http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;

<http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

<http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obj> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

<http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.HYPERLINK> "<http://www.shkolazhizni.ru/tag>"shkolazhizniHYPERLINK "<http://www.shkolazhizni.ru/tag>".HYPERLINK

"<http://www.shkolazhizni.ru/tag>"ruHYPERLINK

"<http://www.shkolazhizni.ru/tag>"/HYPERLINK "<http://www.shkolazhizni.ru/tag>"tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.HYPERLINK> "<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"schoolHYPERLINK "<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>".HYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"holmHYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>".HYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"ruHYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"/HYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"predmetHYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"/HYPERLINK

"<http://www.school.holm.ru/predmet/obj>"obj - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

- Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.4students.ru/search> – Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.school-obz.org/>