

45-ая МИНУТА

ОТ РЕДАКТОРА

Школьная жизнь как поток: разнообразна, стремительна и интересна. Это маленький необыкновенный мир, в котором очень непросто уследить за всеми событиями, а тем более сохранить и отразить самые интересные и важные из них.

Что же такое «45-я минута»? Это содружество компьютерной клавиатуры и нашей фантазии. Выпускать школьную газету - это очень интересная и увлекательная работа.

Периодичность выхода издания – один раз в четверть в течение учебного года. На официальном сайте школы и в группе ВК размещается свеженький номер газеты.

В создании нашей газеты принимают участие все желающие: обучающиеся, учителя, родители, сотрудники школы. Если у вас есть желание участвовать в выпуске школьной газеты, ждем вас в 51 кабинете.

Что нового ждет нас в этом учебном году?



Нам пришлось многому научиться: самостоятельности, умению преодолевать возникшие трудности. Учителя осваивали новый формат проведения уроков и проверки работ, родители попробовали себя в роли учителя для своего ребенка. Мы поняли, насколько важно сегодня уметь организовать учебный процесс, проконтролировать выполнение работы, заставить

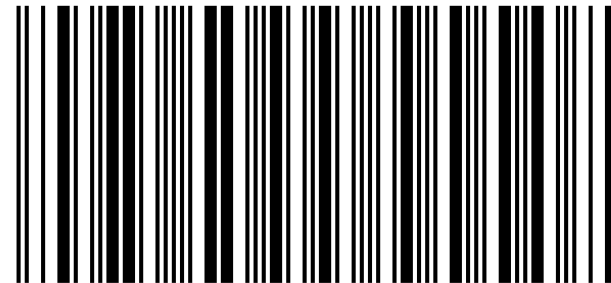


себя работать, почувствовали, как нам не хватает общения друг с другом: детям с учителями и со сверстниками, учителям с детьми и родителями. К этому новому учебному году мы готовились с особой ответственностью, чтобы все чувствовали себя в безопасности. И при этом, как всегда, возлагаем особые надежды на него. Пусть первый звонок для первоклассников и выпускников останется самым запоминающимся, долгожданные встречи со сверстниками станут самыми радостными, сохранится дружба с одноклассниками, самая крепкая. Общение детей с учителями приносит радость и взаимопонимание. А знания, полученные в классе на уроках, станут основой для выбора любимой профессии.

Напоминаем, что у нас есть официальный сайт школы, а также группа в ВК, где вы можете узнать новости школьной жизни.

Самсонова М.В.

RSPR 69-03992-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



Куда приводят мечты

Мечты. Невыполнимые и реальные, долгосрочные и быстро меняющиеся — каждый из нас мечтал, мечтает и будет иногда мечтать, сколько бы лет ему ни было. Однако мы растем, взрослеем, меняемся, меняются наши идеи, планы и, конечно же, наши желания. Переломным моментом в становлении часто оказывается 11 класс, поэтому мы решили попросить старшеклассников заглянуть в своё прошлое и ответить на очень личный вопрос: «О чём вы мечтали в детстве и о чём мечтаете сейчас?»

Алексей Ананьев: «В детстве мечтал быть пожарным, сейчас хочу открыть свой бизнес»

Александр Ивченков: «Мечтал больше проводить времени с друзьями, а сейчас нет четкой цели, хочу узнать и понять себя лучше»

Андрей Ильин: «Раньше хотел стать космонавтом, но, становясь старше, заинтересовался инженерией, хочу развиваться в этом направлении»

Виктория Стругина: «Не помню, чтобы мечтала о чём-то конкретном в детстве, вроде бы хотела стать лесничим и этим пугала маму. Сейчас хочу работать на химическом производстве и развиваться в своём главном хобби — писательстве»

Александра Старовойтова: «В детстве мечтала стать парикмахером, иметь свою студию, заниматься косметологией, потом хотела стать хирургом, а сейчас точно уверена, что хочу работать поваром-кондитером, возможно, открыть свой бизнес»

Стругина Виктория, 11 «А»

Ученики 11 Б класса поделились своими мыслями:

«В детстве кем только я не хотела стать: космонавтом, хирургом, судьёй и даже президентом. Но увы, все эти мечты либо не пережили

встречи с айсбергом моих реальных возможностей, либо были благополучно забыты. Я до сих пор достоверно не знаю, кем хочу быть и куда поступать, но всё же у меня есть цель - приносить людям счастье».

Ученица 11 Б класса

Я мечтала стать балериной. Балет был моей страстью: я собирала книги о нём, учила балетные позиции и в целом была очень увлечена этим видом искусства. Но родители не поддержали этого увлечения и вместо балетной школы записали меня на детские курсы программирования. Однако, благодаря этим курсам я всерьёз заинтересовалась этим направлением и теперь собираюсь построить карьеру в сфере информационных технологий, поэтому совсем не жалею о том, что от детской мечты пришлось отказаться»

Ученица 11 Б класса

«Раньше я хотела работать банкиром из-за высокой зарплаты, однако сейчас, чтобы попасть на работу в банк, необходимо закончить обучение на математическом факультете, а математика далеко не самая сильная моя сторона. Поэтому теперь я планирую поступать по специальности управление персоналом, но всё же не знаю точно, кем хочу быть».

Кочешкова Дарина:

«На самом деле, раньше я хотела стать балериной. А после не на шутку увлеклась фигурным катанием; лёд и по сей день остаётся моей страстью. Но, к сожалению, стать фигуристкой у меня не получилось: фигурное катание весьма опасный вид спорта, поэтому родители отказались записывать меня в секцию. Сейчас я активно занимаюсь танцами и хотела бы построить творческую карьеру, но понимаю, что это ненадёжный план, поэтому собираюсь стать специалистом в сфере IT-технологий, поскольку в наши дни это одна из наиболее перспективных и многогранных сфер в которой, к тому же существует множество направлений для развития»

Итак, очевидно, что наши дет-

ские мечты могут существенно отличаться от тех профессий, которые мы выбрали для себя сейчас. Не менее очевидно и то, что далеко не все мы уверены в том, кем хотим быть, и каким будет наше будущее, поэтому хочется пожелать всем найти свою цель и своё призвание, ведь важнее всего заниматься тем делом, которое приносит тебе удовольствие, и быть уверенным в том, что ты нашёл своё место.

Шатрова Е, 11 «Б»



Но если для наших выпускников этот год последний в школе, то для первоклассников только начинается.

Мне нравится учиться, играть на переменах. Я успела подружиться со всем классом. Больше всего мне нравится Письмо. Я люблю свою учительницу. Даша Александрова 1 «В»

Мне нравится учиться в этой школе. Больше всего мне нравится урок Письма. Я успела подружиться с Полиной. Еще мне нравятся перемены и еда в столовой.

Кира Лялина 1 «В»

Мне нравится учиться в школе и урок Русского языка. Я успел подружиться с Макаром и Полиной. Артем Мокеев 1 «В»

В школе очень интересно. Мне нравится учиться. Я уже успел подружиться с одноклассниками. Ярослав Гвоздев 1 «В»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

С этого учебного года наша школа стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит быть в движении. Движение — значит действие. Неслучайно существует такая мудрость: «Под



лежащий камень вода не течёт».

Наша школа получила новое оборудование: современные микроскопы, биологическую лабораторию, препараты для исследования почвы и воды, биологические коллекции, а также тренажер и многое другое.

Мы ждем всех желающих заниматься исследовательской деятельностью в данной направлении в кабинете биологии.

Так учащиеся 6-х классов уже понимают важность тех экологических проблем и равнодушны к тому, как развиваются события на планете, поэтому изъявили желание опубликовать ряд статей, посвященных Красной книге.

История создания Красной книги берёт начало в 1949 году, когда коллектив ученых из Международного союза охраны природы и природных ресурсов предложил создать «Комиссию по редким видам». Задача комиссии состояла в составлении перечня животных, птиц и растений, которые находятся под угрозой исчезновения, а также в разработке рекомендаций по их охране.

Сирихта - крошечное животное, живущее на нескольких островах в южной части Филиппинского архипелага.

Голова у Сирихты большая и круглая, чрезвычайно большие глаза, а мех, покрывающий все тельце, мягкий и плотный. Размер животного около 10 см, вес около 120гр. Интересно, что хвост у животных лысый и в длину больше его тельца. Он ведет ночной образ жизни, является хищником(ест червячков, букашек, кузнечиков и т д).

Интересные факты:

1)Этот маленький зверек способен повернуть голову на 360 градусов.

2)В прежние времена местные жители считали это невероятное животное лесным демоном

3)Сирихта занесена в Книгу рекордов Гиннеса из-за своих больших глаз.

Бормин Ф, 6 «А»

Аксолотль является разновидность мексиканской саламандры, личинки которой не претерпевают метаморфоз, и, таким образом, взрослые особи остаются с жабрами и являются водоплавающими. Они возникли в озере, и их часто используют для исследований благодаря их любопытной способности к регенерации.

Факты:

1 Они практически слепы. Кормление их с рук - это единственный способ их накормить, при котором они «видят» свою еду.

2 В 2008 году аксолотли были зарегистрированы как вид под угрозой исчезновения, их дикая популяция сокращается

3 Большинство аксолотлей тёмно-серые, тёмно-зелёные или чёрные. Однако встречаются и белые, произошедшие от мутанта, привезённого в Париж в 1863 году.

4 У слова «аксолотль» множество толкований. Самые популярные - «водяная собака», «водяная кукла», «водяной раб» и «служитель воды».

5 Аксолотли ставят учёных в замешательство: животные могут отращивать потерянные органы.

Беляков А. 6 «А»

С 1 сентября 2021 года в России появился новый инструмент для борьбы с необразованностью и бескультурьем – «Пушкинская карта» для молодежи. Смысл ее в том, чтобы подростки и школьники могли за счет федерального бюджета посещать объекты культуры.

Кому она положена?

«Культурная» карта предназначена для школьников и студентов в возрасте от 14 до 22 лет включительно. В 2021 году возраст будут определять на 1 сентября.

Когда и как можно получить карту?

Оформить карту можно уже сейчас и до конца 2021 года. Затем доступ к годовой карте откроют с 1 января 2022 года.

Чтобы получить карту, необходимо зарегистрироваться на портале «Госуслуги», далее перейти во вкладку «Культура» и найти графу «Пушкинская карта». Затем нужно скачать на смартфон приложение «Госуслуги. Культура». Также можно оформить через приложение «ПОЧТА БАНК»

Можно ли потратить деньги на что-то другое?

Нет. Деньги, начисленные на карту, можно потратить только на культурные мероприятия. Обналичить, перевести другому человеку или заплатить за него «культурной» картой не получится. При посещении организации молодого человека могут попросить предъявить документ, подтверждающий личность. Наши учащиеся 9 - 10 классов, используя Пушкинскую карту уже побывали на спектаклях в Тверских театрах, и на мюзекле в Москве. Оформить карту легко!



Память храним в сердцах



16 декабря 2021 года Тверь отмечает 80 лет со дня освобождения Калинина (Твери) от немецко-фашистских захватчиков! Тысячи людей прошли через все испытания и мучения самой тяжелой войны, поэтому тема Великой Отечественной войны навсегда останется актуальной. И наше поколение должно помнить людей, которые ценой своей жизни приближали победу.

Степан Христофорович Горобец родился в небольшом селе Долинское 8 февраля 1913 года. Он вырос в Кировоградской области, по национальности был украинцем. Обыкновенный советский парень из крестьянской семьи перед войной трудился машинистом газодувной турбины на азотно-туковом заводе. Войну он встретил обыкновенным старшим сержантом, танкистом, только что окончившим учебу. Принимал уча-



стие в боях с сентября 1941 года.

К моменту совершения танкового рейда, который сделал его имя бессмертным, весь боевой опыт Горобца составлял всего один месяц.

17 октября 1941 года, который послу-

жил началом освобождения Калинина (ныне Тверь), танк С.Х.Горобца в одиночку прошёл через оккупированный город и нанёс врагу ощутимые потери. Такой случай стал единственным за всю историю Великой Отечественной войны. Из боя «тридцать четвёрка» вышла с множеством вмятин, но пробить её броню не смог никто. Всего на боевом счету экипажа С.Х. Горобца – 7 подбитых и уничтоженных танков противника.

Жизнь Героя Советского Союза Степана Горобца оказалась неразрывно связана с Тверской областью, именно здесь, при обороне Калинина, танковый экипаж под его руководством совершил успешный одиночный танковый прорыв через весь город. Здесь же на этой земле, во время наступательных боев под Ржевом танкист сложил свою голову в 1942 году. Ему было 29 лет. Его похоронили в деревне Братково Старицкого района. Другие члены экипажа прошли всю войну. Все четыре танкиста получили звание «Герой Советского Союза». Горобец - посмертно. Одна из улиц Твери носит его имя, на доме № 54 по улице Советской в честь него установили мемориальную доску. В 2011 году на Комсомольской площади открыли памятник, посвящённый легендарным танкистам, чей подвиг стал началом освобождения Калинина.

Кальчугин А. 6 «Б»

Николай Васильевич Огарков родился 17 октября 1917 года в селе Молоково Тверской губернии (ныне Молоковский район Тверской области). Начало Великой Отечественной войны застало его на строительстве укрепленного района у реки Ломжа в должности полкового инженера 1-го стрелкового полка. В октябре 1944 года, представляя офицера к его первой награде — ордену Отечественной войны 2-й степени, командир дивизии полковник А. Н. Величко писал: «В период преследования противника тов. Огарков очень много уделял внимания

вопросам организации разминирования, исправлению дорог и мостов и прокладки колонных путей..., организуя работу, лично сам находился на самых ответственных участках».

Асеев Ф. 6 «Б»

Павел Ротмистров родился 6 июля 1901 года в деревне Скворово в Тверской области. Учился в четырехлетней сельской школе. В 1916 году окончил Селижаровское высшее начальное училище, затем работал на железной дороге в Пено, сплавщиком леса в верховьях Волги. В 1917 году переехал в Самару, где работал грузчиком. В апреле 1919 года призван в ряды Рабоче-крестьянской Красной Армии и зачислен в Самарский рабочий полк.

Летом 1937 года Павел Алексеевич Ротмистров назначен командиром 63-го стрелкового полка 21-й Приморской дивизии, а в октябре приглашен на должность преподавателя тактики Военной академии моторизации и механизации Рабоче-крестьянской Красной Армии. В 1941 он назначен командиром 8-й танковой бригады, которая вела упорные бои в районе Старой Руссы, под Калинином, у Клина и Дмитрова, участвовала в контрнаступлении под Москвой. Затем в 1942 году стал командиром 7-го танкового корпуса. В июле ему присвоено звание генерал-майора, а в декабре того же года - генерал-лейтенанта танковых войск. В январе 1943 года корпус принял участие в разгроме группы войск Э. Манштейна и в освобождении Ростова-на-Дону. В феврале Павел Ротмистров вступил в командование 5-й гвардейской танковой армией, отличившейся в Курской битве. Войска армии сыграли решающую роль в разгроме ударной группировки противника под Прохоровкой. Скончался маршал Павел Алексеевич Ротмистров в Москве 6 апреля 1982 года. Похоронен на Новодевичьем кладбище.

Размахов А. 6 «А»

ШСК - 45!

В России любят спорт, он является одним из ярких проявлений современной культуры, ведь это показатель здорового образа жизни.

Большое количество спортивных мероприятий, проводимых на территории России – Олимпийские и Паралимпийские игры, Президентские состязания и Президентские спортивные игры, сдача норм ГТО и т.д., стали частью образовательной и воспитательной программы учебных учреждений, что, безусловно, создает условия для укрепления здоровья и раскрытия физического потенциала подрастающего поколения.

И наша школа не остается в стороне от спортивной жизни страны.

Ни для кого не секрет, что мы показываем отличные результаты в спортивных соревнованиях. И настала необходимость объединить всех наших спортсменов. На базе МБОУ СШ 45 в сентябре 2021 года был органи-



зован **школьный спортивный клуб «ШСК - 45»**. Школьный спортивный клуб — организация обучающихся, учителей, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Руководит работой спортивного клуба учитель физической культуры Уварова Екатерина Владимировна. Наш клуб уже имеет свою символику - эмблему и осуществляет деятельность в соответствии с целями, задачами и функциями, закрепленными в положении.

В клубе сейчас 10 учащихся с 5 по 11 класс. Ребята будут не только уча-

ствовать в спортивных городских мероприятиях, но и помогать в проведении школьных мероприятий. Работа только начинается, но уже ребята 6-х классов подготовили информацию о различных видах спорта. И она будет не только в школьной газете, но и на стенде ШСК – 45, на официальном сайте школы. А учащиеся 10 А класса готовят для младших школьников спортивные игры.

Если вас заинтересовала работа ШСК – 45, то смелее обращайтесь к вашим учителям физической культуры. Следующее собрание пройдет в конце декабря.

Уже 4 года мы занимаемся боксом. Нам очень нравится этот вид спорта, потому что он тренирует выносливость и держит тело в отличной физической форме. Всем советуем записаться на занятия. Тренировки бесплатные и проходят в физкультурно-оздоровительном комплексе им. Султана Ахмерова.

Курочкин Д, Нилов М. 6 «Б»

Волейбол – прекрасный спорт. Я занимаюсь им более одного года, и это единственный спорт, который меня зацепил. Волейболом может заниматься человек любого роста. Я считаю, что это игра для людей с высоким интеллектом. В эту игру достаточно сложно играть, потому что там нелегкая очередность действий, и если ее не соблюдать, возникнет путаница.

Салова Н. 6 «Б»

Я хочу рассказать о легкой атлетике. Легкая атлетика -это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метание. Объединяет следующие дисциплины: беговые виды, спортивную ходьбу, технические виды (прыжки и метание), многоборья, пробеги (бег по шоссе) и кроссы (бег по пересеченной местности). Это один из основных и наиболее массовых видов спорта. Этим спортом занимаюсь с 9 лет.

Занятия легкой атлетикой воспитывают выносливость, вырабаты-

вают волю, настойчивость, дисциплинированность, умение преодолевать трудности, создают привычку к здоровому образу жизни. В процессе занятий легкой атлетикой не только развиваются определенные физические качества, но и приобретаются полезные знания и навыки.

Для чего нужно заниматься легкой атлетикой?

Польза легкой атлетики для здоровья очевидна. В процессе регулярных тренировок или бега для оздоровления развиваются все группы мышц. Правильное дыхание способствует насыщению органов и тканей кислородом, улучшает циркуляцию крови, что необходимо для профилактики многих заболеваний.

Этот спорт увлекательный, очень разнообразный. Я советую заниматься таким хорошим видом спорта.

Абрамова Е. 6 «А»

Чирлидинг – это вид спорта, сочетающий в себе элементы акробатики, аэробики, гимнастики и танца. Чирлидинг зародился в Америке в 1870-е годы. Первыми чирлидерами были мужчины. 12 февраля 2007 года чирлидинг в России был официально признан видом спорта.

В 1860-е годы в студенческой среде в Великобритании стало модным подбадривать спортсменов во время соревнований, и вскоре это веяние распространилось и в Соединенных Штатах. Первый клуб групп поддержки был организован в Нью-Джерси в Принстонском университете в 1865 году.

Чирлидингом занимались многие знаменитости: актеры кино и театра, певцы и даже политические деятели.

Чирлидинг был создан для поддержания боевого духа спортивных команд, а потом перерос в профессиональный спорт.

По чирлидингу проводятся соревнования. Во время выступления используются кричалки и очень красивые и разноцветные помпоны.

Никифорова А. 6 «А»

Путь к успеху!

В настоящее время среди молодежи становится популярной волонтерская деятельность. Многим интересна эта сфера, но далеко не все знают, как стать волонтером.

В этой статье я отвечу на важные вопросы и расскажу, как я попала в эту деятельность.

Кто такой волонтер?

Для меня волонтер – это человек, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу или занимается общественной деятельностью.

Со скольких лет можно стать волонтером?

Волонтером можно стать в абсолютно любом возрасте, однако на некоторых мероприятиях есть возрастное ограничение или могут потребовать от несовершеннолетних волонтеров согласие их законных представителей.

Какие бывают виды волонтерства?

Социальное, экологическое, спортивное, медиаволонтерство, культурное, патриотическое, событийное, волонтерство общественной безопасности, медицинское, донорство.

Какие организации есть в Твери и Тверской области, в которых смогут находиться школьники?



Волонтеры победы, волонтеры медики, волонтерская рота, РДШ (Российское движение школьников), Фонд Твери, КДМ (Комитет по делам молодежи).

Что даёт волонтерство?

Волонтерство помогает развивать свою коммуникабельность,

несколько друзей, которые находились в волонтерских организациях, и они мне подсказали, что лучше и эффективнее писать сразу руководителю.

Я очень долго боялась написать руководству, потому что на тот момент я была очень замкнутой в плане общения и думала, что меня не примут в организации из-за отсутствия опыта. Однако потом я все-таки решилась, и меня приняли в ряды волонтеров.

Можно ли стать активистом в пределах нашей школы?

Можно! В нашей школе есть РДШ - организация, благодаря которой можно посетить множество форумов и разных лагерей для активистов. Для того чтобы попасть в это движение, нужно просто подойти в актовомый зал к Лопаткину Дмитрию Владимировичу во вторник, четверг или пятницу!

Школьный отряд волонтеров-медиков – отличная возможность внести в обычную учебную жизнь разнообразие и определиться с будущей профессией. Будучи частью школьного отряда, ты получаешь возможность повышения своей медицинской грамотности, получения дополнительных баллов при поступлении, освоения знаний навыков по профилактике заболеваний и оказания первой помощи, сформируешь свое портфолио и определишься с путями профессионального развития. Вся информация можно получить у Самсоновой Марии Викторовны - заместителя директора по ВР в 51 кабинете.

Старовойтова А. 11 «А»



уверенность в себе и делает тебя более раскованным в общении с окружающими. Также оно помогает заводить новые знакомства и приносит дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы.

Как стать волонтером?

Чтобы стать волонтером, нужно просмотреть все организации города, найти группу в социальных сетях или на просторах интернета и написать либо руководителю организации, либо сообщение в группу.

Как я попала в волонтерскую деятельность?

В 8 классе я побывала в осеннем лагере для активистов, после поездки в который я узнала про социальную активность. Мне стало интересно это направление, и я решила, что хочу развиваться в нем.

Стать волонтером в этот же год у меня не получилось, из-за того, что я не знала, как это делается. Я оставила заявку в две организации: волонтеры победы и волонтерскую роту, но мне так и не ответили. Спустя год у меня появилось

Каждый должен знать!!!

По пути в школу я замечаю мусор у пешеходных дорожек, на остановках, в траве. Я с детства дорожу нашей природой, так как много времени проводила в деревне у бабушки. Когда я наблюдаю за тем, как ухудшается экологическая обстановка в мире и в нашем городе, мне становится стыдно за человечество. Неужели так трудно донести мусор до бака?



Каждый день один человек производит в среднем 0,74 кг мусора. Значит, среднестатистическая семья с двумя детьми за неделю выбросит около 20 кг. Только вдумайтесь: ежедневно тысячи таких семей в Твери оставляют это количество отходов в мусорных баках у дома. Но сортируют ли они мусор, и приспособлен ли наш город для этого? Попробуем разобраться. Выходя на улицу, мы видим во дворах места для сбора мусора. Три обычных бака. Есть и дворы, которым повезло. Они имеют еще и СИНИЕ БАКИ с надписями: ПЛАСТИК, АЛЮМИНИЙ, СТЕКЛО, МАКУЛАТУРА. К сожалению, не все умеют правильно сортировать мусор, что приводит к образованию огромных мусорных полигонов в области. В Твери есть БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, занимающиеся сбором пластика и батареек. **«ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ».** Это эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышек для покупки реабилитационной техники ТОЛЬКО подопечным фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Крышечки можно сдавать в нашей школе в 51 кабинете. #Добрые_Крышечки_Тверская_область. **СПАСИ ЕЖИКА.** Основной целью проекта

является вовлечение школьников в решение проблемы утилизации батареек. Батарейки можно также сдать в нашей школе в фойе. МУСОР НАНОСИТ ВРЕД ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

1. Животные могут принять мусор за пищу и погибнуть.

2. При разложении мусор выделяет большое количество химикатов в атмосферу.

3. Образование парникового эффекта из-за выделения углекислого газа. Температура на Земле повышается, ускоряется глобальное потепление.

4. Мусор с прибрежной территории рек попадает в моря и океаны. Площадь Большого Тихоокеанского Мусорного Пятна кратна площади ТРЕХ ФРАНЦИЙ!

Главное помнить: ЭКОЛОГИЯ НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ!

Кочешкова Д. 11 «Б»

Для школьников уже в 9 классе возникает вопрос выбора направления, кем они себя видят в будущем? Можно уйти в колледж и через 3-4 года получить профессию или пойти в 11 класс, а после в вуз. Но как выбрать?

Конкретного решения этой проблемы не существует, но есть несколько советов, которые немного облегчат задачу. 1) Следует определиться, какие направления тебе подходят. Можно пройти тест на профориентацию. Таких тестов очень много в интернете. Или можно выбрать предметы, которые тебя привлекают, и посмотреть, на какие специальности их нужно сдавать. 2) После выбора направления нужно определиться с вузом. Следует начать со своего города. Есть множество сайтов, где составлены рейтинги университетов и институтов по регионам.

Если ты уверен в своих силах, то можно смотреть вузы в других городах. Но стоит помнить, что в каждом университете свои сроки подачи документов, и с этим нужно быть очень внимательным.

Итак, мы выбрали несколько понравившихся вузов, заходим к ним на сайт. Но что же искать на этом сайте? Первоначально следует изучить, какие предметы нужно сдавать, какой минимальный проходной балл, есть ли дополнительные вступительные испытания. Далее смотрим, имеются ли договоры с организациями для дальнейшего трудоустройства выпускников. Если вуз в другом городе, смотрим условия получения общежития. Многие университеты проводят различные олимпиады и конкурсы, которые могут дать дополнительные баллы при поступлении. Полезно будет также посетить дни открытых дверей в выбранных вузах, поговорить с преподавателями и студентами.

Наконец, наступил день X. Вы сдали экзамены и готовы подать документы на поступление. Но как это сделать? Какие документы требуются? С прошлого года появилась возможность подать документы для поступления в онлайн - формате. Нет необходимости приезжать в вуз лично, подать документы можно на сайте учебного заведения или через портал «Госуслуги». И какие же еще нужны документы? 1) паспорт или другой документ, удостоверяющий личность и гражданство абитуриента; 2) документ о предыдущем образовании 3) фотография 3x4; 4) заявление с просьбой о зачислении в вуз; 5) медицинская справка формы 086/У (для некоторых специальностей). Выбор будущей профессии, вуза и направления жизни в целом является непростой задачей, к решению которой необходимо подойти ответственно. Да пребудет с вами сила, разум и удача!

Михайлова Т. 11 «А»

ПОЧИТАЙ-КА



Уже не первый год ученица 10 «Б» класса Носовская Наталья радуется своим творчеством. Она является участником городских мероприятий «Человек и книга», а также впервые стала победителем городского этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

Ничего вам легко не придет.
Это жизнь, и в ней все не так просто.
Много горя, падений пройдет,
Прежде чем ты поднимешься в космос.
Чтобы вдруг на вершину взобраться,
Нужно много препятствий пройти
И упорно стараться, пытаться,
Подцепляя кругом тумачи.
Чтобы цели своей вам добиться,
Нужно долго идти напролом,
На ошибках степенно учиться,
Разгребая рукой бурелом.

Одноклассникам (выпуск 2020 - 2021)

Вы уйдёте, я останусь,
Как-то грустно говорить.
Одиночество, усталость,
С кем невзгоды мне делить?
Девять лет мы проучились
Друг у друга на глазах,
Как росли, как изменились
Знаем всё не на словах.
С кем-то мало мы общались
- Не нашли одну волну,
А с другими мы ругались,
Обзываясь на ходу.
Кто-то стал нам верным другом,
Что за нас стоит горой.
Без корысти и испуга
Он пожертвует собой.
Знаю, с кем-то судьбы наши
Разойдутся навсегда,
Позабудет тот Наташу,
И стишки её пера.
Да, принять мне это сложно,
Не скрывая вам скажу.
Но надеюсь, что, возможно,
Понимания найду.
Пожелать хочу вам в жизни

Разыскать самих себя,
Разберитесь среди призм
Иллюзорного добра.
Я надеюсь, вы найдете
Свою нишу на земле,
Свое счастье обретёте,
Не забыв девятый «Б».

Нас не коснулись ужасы войны,
У нас над головами чисто небо.
Мы не застали те кровавые бои,
Что длились от заката до рассвета.
Нам повезло родиться в мирный век,
В котором вместе мы и семьи наши.
В сердцах мы держим память тех побед,
Ради которых голову сложил отважный.
Мы не забудем тот великий подвиг,
Что совершили все советские ребята,
Ту дьявольскую пулю и тот миг,
Когда у смерти были русские солдаты.
Не отпустить и гибель малышей,
Которых зло войны не пощадило,
Эксперименты концентрационных лагерей,
Где зверство Гитлера простой народ морило.
Не вычеркнуть для красного словца
Блокады, перестрелки, муки, голод.
Историю нельзя стереть с листа,
Будь то жара или военный холод!



Немного о Китае .

Китай - Народная Республика. В связи с тем, что столицей Китая стал Пекин, на территории страны китайский язык стал использоваться с пекинским диалектом. Многие школьники до сих пор думают, что в китайском языке существует алфавит, как в английском и русском. Но на самом деле это не так. Каждый иероглиф обозначает отдельное слово. Также в китайском языке существует большое количество ключей.

Ключ - это составная часть иероглифа, по которому можно найти это слово в словаре.

Кроме ключей есть ещё и черты. Черты - это линии, из которых состоит иероглиф. Даже если сам иероглиф выглядит очень сложным, он всегда может разложиться на черты, которые тоже необходимо знать при изучении этого языка. Существует также и порядок написания этих черт. Главная часть в китайском языке - тона. Пожалуй, без нее не обойтись. Есть 4 тона:

- 1-ровный
- 2-восходящий
- 3-нисходящий восходящий
- 4-нисходящий

Если произнести слово с неправильным тоном, то у слова появится совершенно другое значение.

Существует легенда, что однажды один китаец предложил отменить тона, ведь они только усложняют язык, но один китайский лингвист был против этого и в доказательство придумал текст с одинаковым слогом по (shi,she), но с разными тонами и иероглифами.

Волянская А.6 «Б»

