

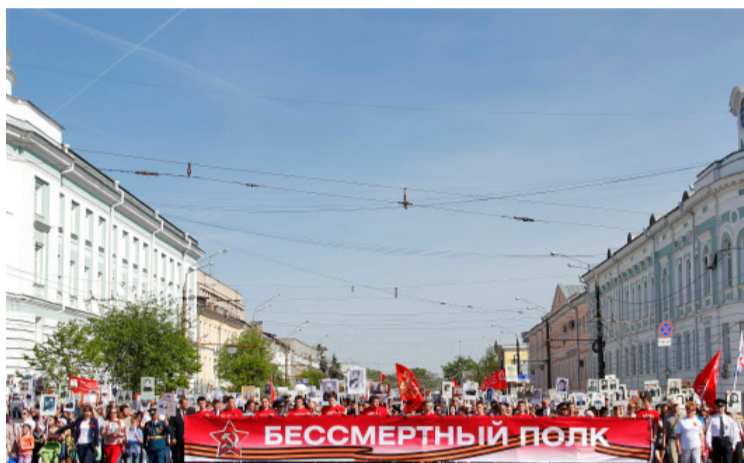
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

45-ая МИНУТА

ОТ РЕДАКТОРА

В нашей стране сегодня много праздников, но самый великий – только один, и вряд ли кто-то станет оспаривать его первенство. Это 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

Несмотря на то, что этот день с каждым годом от нас отдаляется, его ценность не может уменьшиться – День Победы остаётся самым светлым, дорогим и любимым народным праздником. Ранним утром в воскресенье 22 июня 1941 г. фашистская Германия и её союзники обрушили на нашу страну удар невиданной в истории армии вторжения: 190 дивизий, свыше 4 тыс. танков, более



ное превосходство в силах. Началась Великая Отечественная война Советского Союза против немецко-фашистских захватчиков. Она длилась 1418 дней и ночей. Сколько бы ни прошло времени, значение подвига нашего народа в этой войне никогда не уменьшится и слава героев тех времён тоже не померкнет! Путь к победе был долгим и трудным, и при-

дый день рисковавших жизнью в тылу врага; подвигам тружеников тыла, день и ночь стоявших у станков, и работавших на полях страны, чтобы обеспечить фронт боеприпасами и продовольствием. Свой вклад внесли также союзники – страны, являвшиеся членами антигитлеровской коалиции, и участники анти-

фашистского движения в разных странах. День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне отмечают 9 мая. (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года «Об объявлении 9 мая праздником Победы»). Каждый час, каждая минута того страшного времени были для всей страны и для каждого человека жестоким испытанием. В результате фашистского нашествия Советская страна потеряла более 25 млн. человек убитыми и около 30% национального богатства. Более 1 млн. советских воинов погибло за пределами нашей страны, освобождая народы Европы и Азии от фашистско-милитаристских оккупантов.

Девятого Мая 2015 года в России впервые прошла необычная акция – торжественный Парад Бессмертного полка. Потомки солдат Великой Отечественной войны прошли по улицам городов и поселков колонной под портретами своих отцов, дедов и прадедов, воевавших на фронтах Второй Мировой войны, партизанивших на оккупированной территории, работавших в тылу. Патриотическая акция «Бессмертный полк» состоялась в Твери 9 мая. Жители города прошли шествием по центральным улицам городов, неся транспаранты с фотографиями своих родственников.

Самсонова М.В.



47 тыс. орудий и миномётов, около 5 тыс. самолётов, до 200 кораблей. На решающих направлениях своего наступления агрессор имел многократ-

йти к ней удалось только благодаря героизму, мужеству и мастерству советских солдат и офицеров, отваге партизан и подпольщиков, каж-

Война: год за годом!



Прошло много лет с первого дня Великой Отечественной войны. Нет ни одной семьи, наверное, которой не коснулась бы война. Никто и никогда не сможет забыть этот день, ведь память войны стала нравственной памятью, вновь возвращающей к героизму и мужеству русского народа.

шли немцы.

Первым делом они назначили старосту и, так называемого, надсмотрщика, и расселили жителей деревни в несколько маленьких домиков по 3-4 семьи в каждом, а сами заняли остальные дома. Также в нашей деревне были 2 переводчика и полицейский, контролирующий сборы еды и качество выполняемой работы.

Я была еще ребенком, поэтому плохо помню, что тогда было, но 2 случая отпечатались в моей голове очень четко. Мы жили очень бедно, питаюсь обьедками с немецкого стола. Одна семья запрятала часть своей еды от фашистов, чтобы не умереть с голоду, а когда пришло время собирать «подати», их планы были раскрыты. Чтобы проучить и наказать за неповиновение, немцы повесили главу семьи во дворе дома, в котором они жили, и не позволяли снять труп неделю, оставляя его как напоминание.

гонять противника в Германию. Отступая, немцы забрали нас с собой как трофеи. Днем и ночью мы шли пешком по трассе Москва – Минск в Могилевскую область. Туда нас вели, окруженными колючей проволокой, как преступников. Тех, кто отказывался или не мог идти дальше, расстреливали на месте. У нас была корова, на которую мы погрузили некоторые вещи, на нее же я посадила четырехлетнюю сестру. Спустя несколько дней, мы дошли до какой-то деревни, где променяли нашу корову, которая за все время непрерывной ходьбы стерла себе копыта и не могла дальше двигаться, на маленького теленка и кулек еды.

Путь продолжился...

Так немцы нас гнали до деревни Толкачи, где бросили, забрав остатки еды с собой. Когда мы покидали нашу деревню, фашисты сочли необходимым сжечь ее, поэтому по окон



Моя бабушка - Зайцева Анастасия Спиридоновна - узник Великой Отечественной войны. В преддверие праздника, я решила рассказать вам ее историю. (От первого лица)
«Стоял август. Жили мы в Смоленской области. Как-то ночью начался переполох, мы вышли на улицу и увидели русских солдат. Они бежали, уничтожая и сжигая на своем пути продовольствие и избы (в ту ночь сгорела половина деревни). Наутро при-

Для немцев мы были в роли рабов: топили печи, готовили и убирали. В соседнем доме жила молодая женщина с ребенком, один раз пришел солдат и приказал ей оставить (бросить) ребенка и идти работать, как все остальные, но она отказалась.... Тем же вечером ее сожгли в бане. Так мы прожили с немцами 8 месяцев (полки сменялись раз в месяц). Но дальше стало только хуже. В марте 43-его года русские войска начали от-

чании войны мы вернулись на горы пепла.

Мне было уже 17 и вместо того, чтобы пойти в школу, я помогала в восстановлении нашей деревни.»

Сейчас моей прабабушке уже 89 лет. Иногда она забывает то, что было пару лет назад, но те годы помнит очень отчетливо.

Пальчикова Софья, 10 А класс

Выпуск 2019 года!

Влияют ли детские мечты на выбор профессии?

Выбор профессии в жизни каждого человека имеет огромное значение. Это выбор жизненного пути, выбор судьбы. Это выбор, который делает каждый в юношеском возрасте. Каждый человек в детстве хоть раз думал о том, кем он хочет стать в будущем. Разве кто-нибудь сейчас не согласится со мной?

На своём примере могу сказать, что это действительно так. В своём детстве, лет с 5, я мечтала стать и дизайнером, и поваром, и продавцом. Думаю, это достаточно "заезженный" ряд профессий, о которых можно было задуматься в столь малом возрасте. Позже я захотела быть моделью или тренером по современным танцам. Я даже пошла учиться в модельное агентство, отучилась там 2 года. При этом я занималась танцами (и занимаюсь до сих пор). Мне это нравилось, но я понимала, что это не то, чем бы я хотела заниматься всю свою жизнь. Мои глаза разбежались от большого выбора. У меня ещё не было точной цели. В течение всей моей жизни я наблюдала за разными людьми и думала: нравится ли мне их работа? Конечно, понравиться может многое, но лишь одно направление будет по-настоящему притягивать. И кто бы мог подумать, что в момент перехода во взрослую жизнь мой выбор остановится на профессии тележурналиста? Это направление меня привлекло после просмотра различных телепередач. Я сделала для себя вывод, что эта профессия подвижная, интересная и востребованная, поэтому она - моё будущее.

На своём единственном примере я не остановилась. Мне стало интересно, какие профессии привлекают других людей. Для этого я задала несколько вопросов своей однокласснице, ученице 11"А" класса Суворовой Алёне. Её ответы оказались очень интересными:

— Кем ты мечтала стать в детстве? Чем привлекала тебя эта профессия?

— В детстве я много кем хотела быть. И дрессировщиком или акро-

батом в цирке, ибо как и многие дети, любила животных и любила кувыряться; и продавцом в каком-нибудь ларёчке, потому что не хотела сильно напрягаться и думала, что там максимально низкий уровень ответственности на рабочем месте (да-да, я в детстве задумывалась над этим); и парикмахером, потому что мне нравилась весёлая женщина, к которой меня водили стричься.

— Изменилась ли твоя мечта в 11 классе?

— Я уже не хочу быть никем из тех профессий, что я выбирала в детстве. Хочу пойти учиться на биолога. Связать свою жизнь с изучением окружающей нас жизни. Это же интересно! Надеюсь, что смогу найти работу по специальности и заниматься этим делом всю жизнь.

Спасибо Алёне за такой замечательный ответ. Думаю, у всех есть своя интересная история про мечту о профессии. И пусть эта история живёт в памяти человека и радует его всё время. Получение образования - это важная ступень для каждого, а работа по профессии, которая притягивает большего всего - это одно из самых главных достижений в жизни!

Хаинская Алеся, 11 А класс

Интересные люди!

Если говорить об интересных людях, то мы можем смело рассказывать о любом человеке, ведь каждый из нас по-своему уникален.

Я же решила посвятить эту статью одному из самых необычных учеников нашей школы Абрамову Ивану.

Иван учится в 9 «б» классе, он отличник, перечислить все его достижения уже на данном моменте его жизни, увы, просто невозможно. Однако стала я писать о нем не только поэтому. Он изучает историю углубленно уже с пятого класса, потому что по-настоящему полюбил этот предмет, и, конечно, своего преподавателя Иванову Светлану Кузьми-

ничну. После всех этих лет непостижимого уму труда Иван стал в этом году участником всероссийской олимпиады по истории. Он вместе со Светланой Кузьминичной недавно посетил столицу республики Мордовии, город Саранск, в котором и проходила эта олимпиада. Он был восхищен красотой и чистотой этого города. А о самой олимпиаде Иван отозвался как об очень сложном, но невероятно запоминающемся событии. «Задания требовали не только безупречного знания в истории, но и знания огромного запаса дополнительной литературы, умения работать со статистическими и многими другими документами. Несмотря на все сложности, мне все очень понравилось. Особенно люди. Там было очень много сильных соперников. Из одной только Москвы приехало на олимпиаду 90 человек, всего нас было 200, из Тверской области только я. Но многие из них явились для меня интересными собеседниками. Кураторы там были чрезвычайно внимательными. Конечно, еще я очень благодарен дедушке, который привил мне интерес к учебе, истории, и Светлане Кузьминичне, которая всегда мне помогала, все объясняла, меня всегда поддерживала. Ученик не сосуд, который можно наполнить знаниями, а факел, который можно зажечь. Так вот Светлана Кузьминична зажгла во мне этот факел. Без нее я бы не смог достичь такого уровня», - рассказывает Иван.

Вопреки тому, что он уже сейчас был приглашен для обучения после 11 класса в московский университет «Дружбы народов», Иван все равно не останавливается на достигнутом, продолжая каждый день идти вперед. Абрамов Иван является для всех нас примером того, что нужно при любых обстоятельствах идти к своей цели. Есть такая хорошая фраза, часто произносимая Светланой Кузьминичной: «Не боги горшки обжигают». Четыре простых слова, но как же глубоко звучит эта мысль о бескрайних возможностях человека...

Алмазова Полина, 9Б класс

Большой мир глазами детей

Перед весенними каникулами мы с классом ездили в Москву на экскурсию и посетили кинотеатр «ИМАХ», посмотрели документальный фильм «На глубине морской» и интерактивный музей «Живые системы».

Хочу поделиться своими впечатлениями и рассказать немного о том, что я увидела.

Итак, начну с первой поездки в кинотеатр. Показ фильма был в формате 3 Д. Все ребята погрузилась в красоту подводного мира. Мимо меня проплывали удивительной красоты рыбы, особенно впечатлила рыба, похожая на змею, и называется она угорь. Еще я видела разных размеров акул, скатов и много других очень красивых и ярких подводных обитателей.

Очень завораживающее зрелище, советую всем посмотреть.

Далее мы посетили музей «Живые



системы».

Он впечатлил меня не меньше, чем фильм. Музей был необычный и на поминал обучающую площадку. Здесь не только можно, но и нужно трогать, крутить экспонаты, можно бегать и нужно прыгать.

В музее был представлен обзор практически всех органов человека в игровой форме. Можно было потрогать любой орган человеческого тела и посмотреть его работу.

Весь наш класс узнал много нового про свой организм. Было очень интересно, и я получила огромное удовольствие.

Уникальное и неповторимое место.

Если у вас будет возможность, обязательно посетите это музей.



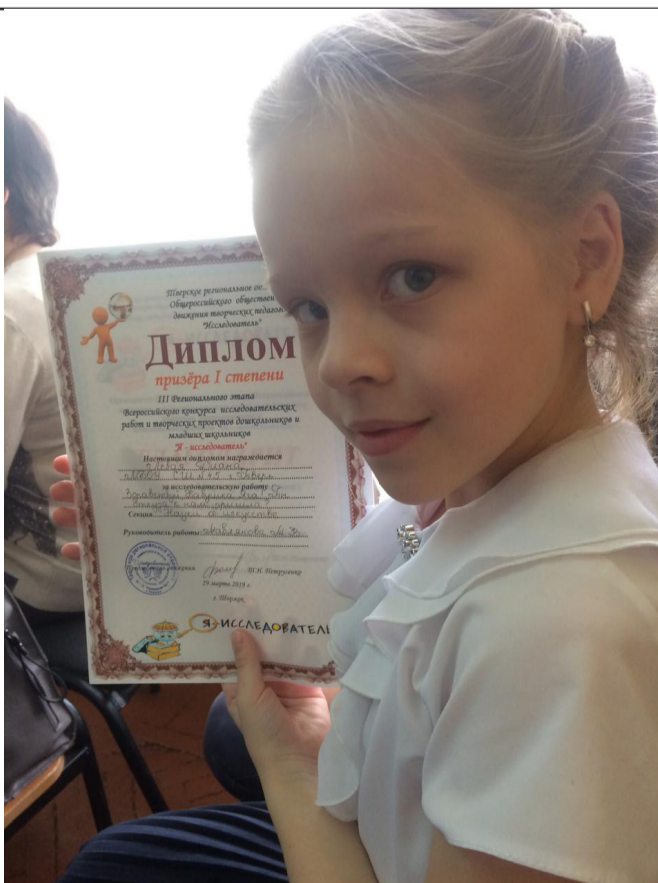
Абрамова Елизавета, 3 А класс

НПК

Участие в НПК предоставляет школьникам уникальную возможность раскрыть свои таланты, оказаться в кругу сверстников-единомышленников.

В этом году я приняла участие в 2-х научно-практических конференциях. Это был мой первый опыт. Необходимо было сделать проект, провести исследование и защитить его публично. Я очень волновалась и старалась хорошо подготовиться.

Первый конкурс "Я-исследователь" проходил в городе Торжок. Всех участников встретили очень тепло,



нас ждал концерт, а после концерта квест.

Это был настоящий праздник знаний! Следующее выступление у меня было на НПК "Шаг в будущее". Там я встретила уже знакомых детей. Было волнительно и здорово! Мне очень понравилось участвовать в подобных мероприятиях. Чувствуешь себя настоящим исследователем. Я благодарна своему учителю за такую возможность, помощь в работе! Я приобрела новых знакомых, получила массу приятных впечатлений, узнала много нового. Хочу продолжать это и дальше. Всем советую!

Левая Диана, 3 А класс

Атрибутика

У каждой страны, каждого народа есть свой главный праздник, который отмечается ежегодно на протяжении долгого времени.

Он объединяет нацию чувством гордости за доблестные подвиги предков, которые останутся в памяти потомков навечно. Такой праздник есть и в России. Это День Победы, который отмечают 9 мая! Праздник победы Советской армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне широко празднуется на территории всей России. День Победы, установленный указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года, отмечается 9 Мая каждого года. Жители всей страны, ассоциируют День Победы с парадом, демонстрацией, салютом, фронтовой кашей и другими символами. И я хочу вам рассказать о некоторых из них...

Георгиевская лента - биколор оранжевого (огонь) и черного (дым) цветов — ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как "Гвардейская лента" - знак особого отличия солдата. Ею обтянута колодка почетного "солдатского" ордена Славы.



Черно-оранжевые ленточки стали символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма.

Солдатская каша - это каша из крупы, овощей и мяса. Крупа гречневая, перловая или пшено.



Овощи: лук, морковь. Мясо, как правило, тушенка. Каша проста в приготовлении, готовится из доступных продуктов и получается питательной,



сытной.

В годы войны ее готовили в полевой кухне КП-130. Она представляет собой мобильную передвижную кухню, рассчитанную на 130 человек. Приготовление пищи можно производить как стационарно в полевых условиях (с шасси и без него), так и находясь в движении (на шасси).

Красные гвоздики - С самого детства 9 Мая ассоциируется у многих с красной гвоздикой. Красная гвоздика является символом пролитой крови, поэтому ее так много именно в День Победы, ведь это еще и день памяти всех погибших. Красный цвет – цвет знамени непобедимой Красной армии. Гвоздики также символизируют фрагменты салюта.

На протяжении всего послевоенного

времени именно гвоздики вручали героям войны 9 Мая. Поэтому для них нет цветов "роднее" этих, потому как эти обычные, на первый взгляд, цветы несут в себе определенный смысл, являясь своеобразным напо-



минанием о молодости, о мгновениях радости в день долгожданной Победы.

Вечный огонь - Первый в СССР "Вечный огонь" был зажжен в поселке Первомайский Щекинского района Тульской области 6 мая 1955 года в память о павших в Великой Отечественной войне. Однако действительно Вечным его назвать нельзя, так как его горение регулярно прекращалось.

Первым по-настоящему Вечным (никогда не прекращавшем свое горение) огнем стал в СССР огонь на Марсовом поле в Ленинграде (6 ноября 1957 года).

Жилина Екатерина, 7 А класс

"Орлята" дали клятву юнармейца

В марте 2019 года ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» пополнил отряд «Орлёнок» МБОУ СШ №45 г. Твери.

лучил из рук командующего 6-й Ленинградской Краснознамённой армии ВВС и ПВО нагрудный значок с эмблемой движения. Созданный в школе юнармейский отряд «Орлёнок» одел форму Воз-



В ходе торжественного посвящения в юнармейцы, слова клятвы юнармейцами были произнесены в присутствии почетного гостя, командующего 6-й Ленинградской Краснознамённой армии ВВС и ПВО генерал-лейтенанта Александра Васильевича Дуплинского, который является выпускником первого выпуска нашей школы и возглавил шефскую работу над юнармейским движением в школе. В торжественном мероприятии приняли участие представители ветеранских организации города, военнослужащие 12-й гвардейской Мгинской военно-транспортной авиационной дивизии, командование 32-й дивизии ПВО имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации А. И. Покрышкина, Военного комиссариата Тверской области. На торжественной церемонии посвящения 12 лучших учащихся школы поклялись быть верными своему Отечеству, помнить его героев, защищать слабых, стремиться к успехам в учебе и спорте. Каждый юнармеец школы после принесения клятвы по-

душно космических сил и будет воспитываться на лучших традициях, накопленных воинами авиаторами. В завершение торжества юнармейцы и воспитанники спортивных секций и творческих коллективов школы продемонстрировали гостям и участникам церемонии свои творческие и показательные выступления. В ходе мероприятия генералы и другие почетные гости пообщались с школьниками и прошли ознакомительную экскурсию по образовательной организации. МБОУ СШ №45 находится под шефством командующего 6-й Ленинградской Краснознамённой армии ВВС и ПВО генерал-лейтенанта Дуплинского А.В. и 12-й гвардейской Мгинской военно-транспортной авиационной дивизии. Так что у юнармейцев отряда «Орлёнок» - отличные перспективы. Школа будет гордиться юнармейцами.

Преподаватель ОБЖ
Нармурадов Р.П.

Артек - это чудесное место, куда мечтает попасть каждый ребенок. Я побывала там уже дважды и мечтаю попасть туда еще не раз.

Артек - это чудесное место, куда мечтает попасть каждый ребенок. Я побывала там уже дважды и мечтаю попасть туда еще не раз.

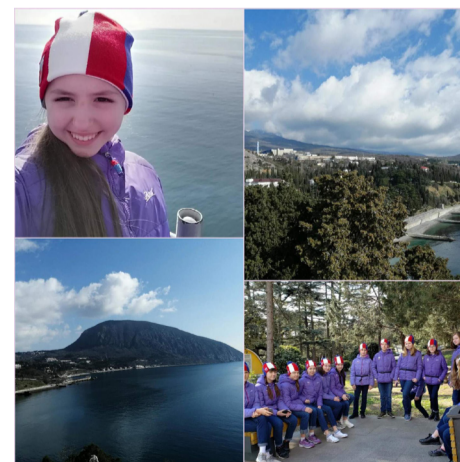
Атмосфера Артека – это чудо, проникнутое запахом приключений и волшебства. Чтобы туда попасть, нужно быть активным, любознательным, но главное, ставить цели и добиваться их.

Я побывала в лагерях «Хрустальный» и «Кипарисный». В Артеке у каждого лагеря есть свои цвета и соответствующая форма. По одежде можно определить из какого ты лагеря. А если вы попадете в лагерь в учебное время, то там есть школа, очень похожая на школу волшебников из фильма «Гарри Поттер».

Расскажу вам про артековский сленг. Итак, первое слово – анимация. Услышав его, вы думаете про мультипликационный фильм, но на самом деле – это уголок в столовой, где можно полакомиться сладостями: блинчики, вафли, пряники, зефир, печенье и шоколадный фонтан. Абсолют! Как вы думаете, что это? Никогда не догадаетесь! У этого слова два значения:

- 1) герой-талисман Артека;
- 2) тихий час в Артеке. Но вот отдохнуть в тихий час не получится, т. к. в отряде много дел и забот.

Артек – это особый мир, окунувшись



в него хоть раз, хочется возвращаться в него всегда. Артековец сегодня! Артековец всегда!

Юнармеец
Мавлянова Юлия, 7б класс

Большой мир глазами детей

Теперь в моем сердце есть место, где я храню Байкал...

автобуса. Впереди долгая дорога по 6-8 часов на колёсах ежедневно. Мы



Наше путешествие началось в конце июля прошлого года. Сначала были сборы, вещей собрали много: большую сумку, спальник, складной стул и рюкзак. Я люблю путешествовать, и это была не первая моя поездка. В эту поездку я ехала без родителей, так далеко без них я ещё не ездила. Я была в предвкушении чудесной встречи с Байкалом. Место сбора всей нашей большой группы - город Тамбов. Первыми приехали краснодарские и ростовские участники автопробега. Потом подтянулись тверичане и москвичи. Всех нас приняли на ночлег наши друзья тамбовчане. И вот 18 июля в 6 часов утра наша сборная межрегиональная группа стартует. Нас больше 50 человек, 5 легко-²вых машин и 3 микро-



едем на Байкал. Мы останавливаемся в таких городах как Тамбов, Самара, Уфа, Омск, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Улан-Удэ, Алтай, Екатеринбург. У нас постоянно менялись часовые пояса. Два раза мы катались на канатной дороге. Где-то мы ночевали в хостелах, где-то на полу в спальниках, несколько таких ночевок были в храме. Завтракали и ужинали мы там, где ночевали, а на обед останавливались и готовили еду на газовых горелках. И вот 27 июля около 11 часов утра по местному времени мы, наконец-то достигли своей цели – озеро Байкал. Сначала он встретил нас угрюмо и неприветливо, был туман. Но уже на следующий день мы увидели его во всей красе. Мы подъезжали к Байкалу с разных сторон, и везде он был разный. Мы купались в Байкале, вода была холодной, но мы не боялись холода. Мы проехали более 6 тысяч километров до Байкала и столько же обратно. Наверное, чтобы рассказать обо всем, нужно написать книгу. Эта поездка до сих пор кажется чем-то невероятным.

Руденко Анастасия, 9Д класс

РДШ — это общероссийское мероприятие у школьников, в котором они участвуют для развития страны.

Каждый школьник имеет право на выбор 4 направлений:

- Личностное развитие
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное
- Гражданская активность

В нашей школе группа участников РДШ уже существует. Я расскажу вам про информационно-медийное направление. Оно основывается на 4 пунктах целей и задач. Первое - создание школьных прессцентров. Это сообщества детей и подростков с педагогами, которые на основании сотрудничества привлекаются к участию в обсуждениях школьных и внешкольных проблем. Второе - создание в образовательных организациях дискуссионных площадок, в том числе в цифровой среде. Это организация дискуссий, полемических встреч по актуальным темам, а также прочие формы речевого и интеллектуального развития. Третье - организация многоуровневых конкурсов медиатворчества. Четвёртое - организация сетевого взаимодействия участников РДШ.

Информационно-медийное направление — это ребята, которые любят не только читать, но и излагать свою точку зрения, работать в команде. Многие из нас пишут свои истории на специальных сайтах, где показывают своё видение мира.



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

Щепоткина Наталья, 7 А класс

ПОЧИТАЙ-КА



Маме



Когда приходит к нам весна,
Мы слышим пенье птиц,
И солнце смотрит свысока,
И ты опять молчишь.

Звенит весенняя капель,
И колокольный звон.
Ты улыбнёшься снова мне,
Мы в храм с тобой идём.

И пусть ботинки промочу,
По лужам я бегу.
С тобой не страшно ничего,
С тобой я всё смогу.

Ты подарила мне мечты,
Ты мир открыла мне.
Тебя я больше всех люблю,
На небе и земле.

Руденко Анастасия, 9Д класс

Куда можно отправиться летом?

Я думаю, этим вопросом задавались многие. Но кто-то любит горы, а кто-то море.

Я расскажу о море, а именно о полуострове Крым. В 2014 году Крым присоединился к Российской Федерации с образованием двух новых субъектов РФ: Крым и города федерального значения. Севастополя. Давайте рассмотрим самые замечательные места, которые нужно посетить:

1. Ласточкино гнездо.

Почти во всех путеводителях этот объект на первом месте. Хотя этот замок, построенный в готическом стиле, не имеет исторической ценности, он привлекает туристов своим необычным расположением. Находится она на мысе Ай-Тодор в Гаспре, на 40-метровой отвесной Аврориной скале. Сам замок небольшой, его отреставрировали, придав нынешний облик, и сегодня он является выставочным комплексом.

2. Воронцовский дворец.

Во всех путеводителях есть это место. Этот замок был построен для Михаила Воронцова по проекту английского архитектора. Музей-заповедник у подножья горы Ай-Петри в поселке Алупка.

3. Херсонес Таврический.

Это руины города, основанного греками более двух с половиной лет назад. В 1892 году здесь был открыт археологический музей, в котором собрано множество ценных артефактов из древнего города. А позже был основан государственный заповедник.

4. Город-герой Севастополь.

Он является курортом, историческим центром и олицетворением воинской славы.

5. Генуэзская крепость.

В те времена, когда побережье Крыма от Босфора до Херсонеса принадлежало купцам из Генуи и Венеции, Судак был выбран ими в качестве военной базы. Тогда, в 1371 году, и началось строительство знаменитой Генуэзской крепости. В настоящее время крепость является уникальным историческим памятником. На ее территории проводят научно-исследовательские и реставрационные работы, водят экскурсии.

6. Гора Ай-Петри.

Одно из самых популярных среди туристов место на карте Крымского полуострова. Когда-то здесь распола-

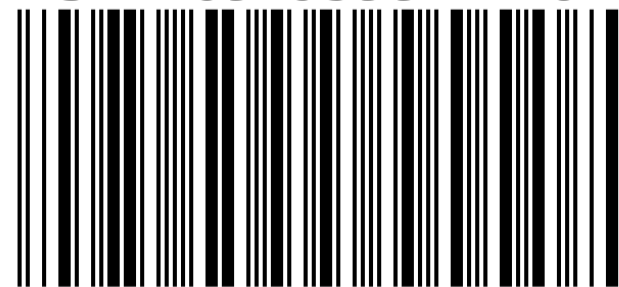
гался греческий храм Святого Петра (Ай-Петри на греческом), руины которого сохранились и по сей день. На вершину горы можно добраться на канатной дороге, признанной, кстати, самой длинной в Европе. С самой высокой точки горы под названием Рока (1346 метров) открывается потрясающий вид на Ялтинский горно-лесной заповедник и побережье Крымского полуострова.

7. Беседка ветров.

На вершине Шаган-Кая на высоте 1450 метров расположена каменная беседка, построенная в 1956 году. Мозаика на ее полу изображает розу ветров, благодаря которой беседка и получило свое название. Отсюда открывается изумительный вид на гору Аю-Даг, Гурзуф, Партенит и Черное море, которое в ясную погоду просматривается на 150 километров. Рядом с беседкой находится пещера, в которой даже в самую жаркую погоду царит зима и лежит снег.

Русакова Валерия, 10 А класс

RSPR 69-03992-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

