

45-ая МИНУТА

ОТ РЕДАКТОРА

Здравствуйтесь, дорогие читатели!!! Вы держите в руках первый выпуск школьной газеты «45-ая МИНУТА» Надеюсь, что наша газета будет настоящим подарком для всех, кому неравнодушна судьба школы и все, что с ней связано.

Детско-молодежная пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Мы, дети и взрослые, нуждаемся в периодических изданиях, со сказками и стихами, где сотрудничали бы мы друг с другом и затрагивали бы важные и интересные темы. Именно поэтому мы решили выпускать в нашей школе газету. Для ребят активных, любознательных школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Наша школа представляет собой маленькое государство со своими традициями и течением жизни. Поэтому задача создания школьной



газеты, верстка и т.д. Наш первый выпуск мы создаем небольшой группой старшеклассников. Но нам нужна помощь всех учеников нашей школы. Мы ждем откликов от вас, а также вашего соучастия в создании нашей газеты. Если у вас появится интересный материал, смело несите его к нам, мы с удовольствием опубликуем его на наших страницах. Если будут фотографии – ещё лучше. Ждем вас каждую пятницу с утра и до вечера в 51 кабинете.

У нас, как и в любом печатном издании, будут работать постоянные рубрики. «НАШЕ ТВОРЧЕСТВО» включит в себя новости о прошедших или предстоящих конкурсах и мероприятиях, а также их результаты, надеюсь, писать будет о чём и о ком. Перед каждым человеком, вступающим в самостоятельную, взрослую жизнь, неизбежно встаёт вопрос: кем быть? Ответить на него не так-то

просто. Мы познакомим вас с разнообразием профессий, постараемся показать важность каждой из них в рубрике «ПРОФЕССИЯ». «БОЛЬШОЙ МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» будет рассказывать о музеях, выставках, городах, которые посетили наши ученики. Если вы пишете стихи, сказки или небольшие рассказы, то вам в рубрику «ПОЧИТАЙ-КА».

Выпуск газеты будет осуществляться один раз в четверть. Будут выходить и тематические СПЕЦВЫПУСКИ.

Пусть страницы нашей газеты принесут много поводов для радости, гордости и размышлений.

Желаю успехов коллективу газеты, признания у учителей и учеников нашей школы.

Самсонова М.В.



газеты – рассказать об этой жизни. У корреспондентов нашей школьной газеты всегда будет много работы: интервью, наброски, заметки, статьи, их обработка и редактирова-

Интервью с директором

Открывает школьную газету интервью с директором МБОУ СШ №45 Раклистовой Натальей Николаевной.

Где Вы родились? В каком городе пошли в школу и где закончили её?

Я местная. Родилась и выросла в Твери. Закончила среднюю школу № 44. Сейчас это гимназия, а тогда это была образцово-показательная школа. Чтобы было понятно, что это значит, приведу один пример. Во всех школах страны в то время была единая форма: у девочек – коричневое платье с чёрным фартуком в обычные дни и с белым фартуком в праздничные дни. В 44 школе мы носили белые фартуки КАЖДЫЙ день. Конечно, было красиво, но очень хлопотно, так как белое надо было намного чаще стирать. Ещё нам нельзя было носить НИКАКИХ украшений: серьги, кольца, цепочки, значки и т.п. были под абсолютным запретом. Высшим проявлением неповиновения было прийти в школу с сережками и проходить так целый день, прикрывая их волосами, чтобы учителя не заметили.

Какая была Ваша школьная жизнь?

Моя школьная жизнь была нескучной. Интересно было и на уроках, и после них. Я была октябрёнком, потом пионером, потом комсомолкой. Была звеньевой, председателем совета отряда. Мы занимались разными общественными делами. Участвовали в тимуровском движении. Наш класс шефствовал над одинокой бабушкой. Мы каждый день по очереди ходили к ней домой, приносили ей еду из школьной столовой (за еду она платила сама), убирались в квартире и общались с ней. Особо сердобольные из нас даже стирали ей бельё руками. Каждый месяц собирали макулатуру. В то время было проще с точки зрения безопасности, поэтому мы совершали поквартирные обходы

домов в Южном. В каждой семье выписывалось много газет и журналов, и люди с радостью отдавали нам старую периодику. Не обходилось и без приключений: однажды я попыталась позвонить в звонок, а там вместо кнопки оказались оголенные провода, и меня ударило током. Осенью и весной собирали металлолом. Разбивали Южный и Чкаловский на сектора и методично прочёсывали их в поисках металла. Помню, как нашла на стадионе «Локомотив» (сейчас на его месте магазин «Магнит») выброшенную гирю без ручки массой 24 кг. Так и катила её до школы.

Проводились спортивные соревнования. Запомнился турнир по баскетболу среди девочек 5-х классов. Наша команда состояла из пяти самых маленьких девочек в параллели. Когда мы провели первую игру, то поняли, что победить нам будет непросто. И пошли тренироваться. Каждый день мы собирались на школьном стадионе и отрабатывали броски. И вот в решающем матче наша команда 5в встретилась с командой 5а класса. Это была сложная и напряжённая игра. Мы боролись не на жизнь, а на смерть: во время игры моя подруга получила кулаком по лбу, а я – пальцем в глаз. Но мы победили!

Ещё были политинформации, пионерские сборы, математические вечера, поездки в колхоз на уборку урожая, трудовые десанты по благоустройству, сбор подписей за мир во всём мире... сразу всего и не вспомнишь. Однажды нашему классу в рамках какого-то общешкольного дела поручили оформить альбом о жизни пионерской дружины 45 школы. Тогда я в первый раз здесь побывала.

Вы посещали секции или кружки?

В начальной школе я несколько лет посещала секцию акробатики. Потом записалась в школьный хор. Успела даже купить синие банты

(это была отличительная особенность нашего хора) и один раз выступить на концерте. Но пришлось мне это дело бросить: хор никак не мог под меня подстроиться и петь песни на тот же мотив и в той же тональности, что и я. Потом я три года занималась бальными танцами.

Кем Вы хотели стать в детстве?

В детстве я хотела стать космонавтом. Очень любила фантастику и верила, что когда вырасту, то обязательно побываю на других планетах. Потом хотела стать артисткой. Было желание успеть прожить множество разных жизней. Потом хотела стать следователем. Кроме фантастики, я ещё очень любила детективы.

Что повлияло на выбор Вашего жизненного пути?

Моя бабушка была учителем в сельской школе. Школа располагалась не в населённом пункте, а практически в лесу. Её так построили ещё в начале 20 века, на равном расстоянии от нескольких деревьев и хуторов. В этом же здании располагалась и бабушкино жильё. И первый год своей жизни я провела в буквальном смысле в школе. Я росла, а за стенкой звенели звонки и шли уроки. Следующие три года меня привозили в деревню на лето, и немного захватывался весенне-осенний период. Так что я могла из своей комнаты, всего лишь открыв дверь, сразу попасть на урок.

Неудивительно, что уже в детстве я играла в школу: рассаживала своих кукол и мишек и преподавала им. Я не помню, чтобы у меня был момент, когда я вдруг решила, что буду учителем. Скорее всего, подсознательно я всегда это знала.

Большой мир глазами детей

Путешествие в сказку!

Мои впечатления от путешествия в г. Лихославль «Мармеладная сказка» и «Керамика из Лихославля».

Мы с классом отправились в настоящее путешествие в город Лихославль Тверской области. Мы посетили очень интересные места – фабрику «Мармеладная сказка» и гончарную мастерскую «Керамика из Лихославля».

«Керамика из Лихославля»
Я с ребятами увидела весь процесс изготовления керамических изделий из глины. Ребята не только наблюдали за очень интерес-

ной и творческой работой гончаров, но и сами попробовали свои силы в этом нелегком искусстве.

«Мармеладная сказка»

На предприятии «Мармеладная сказка» нас познакомили с процессом изготовления натурального мармелада. А также у нас была возможность его попробовать. Мармелад очень вкусный, потому что изготавливают его из натурального сырья, используя только свежие ягоды, фрукты, качественные сухофрукты и орехи. Мне очень запомнилось путешествие в город Лихославль.

Очень приятно, что на Тверской земле поддерживают и развивают старые добрые традиции и ремесла.

Маркелова Валерия 3а класс

Театр как культурное наследие

2019 год является годом театра.

Самый первый европейский театр возник в России в конце 17-го столетия. До его появления в драматургии существовало лишь искусство скоморохов. Но пока он был уличным и к как таковому роду искусства отношения не имел. Перелом в развитии российской драматургии произошёл во второй половине XVII столетия. В 1672 году царем Алексеем Михайловичем был открыт первый придворный театр. Он специализировался на постановках пьес с историческим и религиозным содержанием, а актеры в основном были иностранного происхождения. 27 октября 1672 года состоялся первый спектакль в Комедиальной хоромине – первом в России здании, выстроенном специально для театральных представлений по указу царя Алексея Михайловича в его летней резиденции в Преображенском под Москвой. Но стоит отметить, что подобные сценические представления организовывались только для знатных особ, царя и его свиты. Поэтому вовсе не удивительно, что после смерти Алексея Михайловича умер и театр. При помощи императора Петра Великого в 18 веке театр становится инструментом выражения идей государственной политики. Главная цель театра при Петре заключалась в пропаганде его политики. Именно поэтому все спектакли были исключительно русскоязычными. После кончины Петра Великого развитие драматургии в России значительно замедлилось. Следующий «рывок» театра попал на период правления царицы Анны Иоанновны. В эту эпоху театральное искусство просто расцвело. После этого театр продолжал развиваться, но не настолько сильно. Во времена войны 1941-1945 театр относился к символам сохранения духовного наследия народа.

Святой благоверный князь

Михаил Тверской, как Великий князь Владимирский, внёс значительный вклад в сохранение единства русских земель в период монголо-татарского ига. Первым среди Великих Владимирских князей принял титул Великого князя Всея Руси.



Мы с классом ездили на экскурсию в Тверской объединённый музей. Для нас был проведён необычный урок мужества по теме «Наш герой - Михаил Тверской». Мы познакомились с особенностями правления М.Тверского, узнали о его подвиге и роли в жизни тверского народа. Мы сами построили модель Тверского Кремля. Это было не так легко, как может показаться на первый взгляд. Нам приходилось перестраивать свою модель несколько раз, так как мы не сразу учли правильное расположение башен Кремля, не сразу пра-

вильно поставили смотровые башни. Экскурсовод наглядно объяснила нам, почему именно такая постройка



защиты территории Тверского княжества была выбрана М.Тверским. Также нам продемонстрировали снаряжение и вооружение русских воинов. Многие мои одноклассники примерили на себя доспехи. Было такое ощущение, что мы оказались в той далёкой эпохе. Нам очень понравилась данная экскурсия. Мы узнали, что Тверское княжество было могущественным и независимым во время правления М. Тверского. Приняв мученическую смерть, князь защитил свои земли от гнева татар. За благочестие и защиту православия он был причислен к лику святых.

Ивбуль Александр, 3Б класс

Щепоткина Наталья, 7А класс

Профессия

Есть такая профессия – Родину защищать!

Сегодня мы начинаем публикацию ряда статей, посвященных выбору профессии.

Рано или поздно все учащиеся школы должны сделать очень важный шаг в своей жизни – выбор профессии. И этот выбор приходится делать в основном в старшем подростковом и юношеском возрасте, когда ещё нет полного представления о своих профессиональных наклонностях, объективного понимания востребованности профессий и психологической готовности сделать выбор самостоятельно. Вместе с тем от правильного самоопределения зависит успех всей жизни. Потому ребята нуждаются в помощи старших.

И конечно, как человек, отдавший



более 30 лет своей жизни военной службе, хочу рассказать о профессии защитника Родины.

Благодаря позитивным изменениям в обществе, сегодня профессия военного вновь приобретает популярность. Восстанавливаются военные ВУЗы, ежегодно растёт количество направлений подготовки специалистов, растёт конкурс поступающих, улучшается учебно-материальная база учебных заведений, и в самой армии много позитивных изменений, которые повышают рейтинг военной службы. Сегодня военные ВУЗы готовят специалистов более чем по 55

направлениям. На военной службе найдут себя юноши, склонные к точным наукам, а также гуманитарии и многие другие. Подробную и всегда актуальную информацию о военных вузах и направлениях подготовки можно получить на официальном сайте МО РФ <http://mil.ru/index.htm> и других ведомств, где предусмотрена военная служба. Причем сегодня на службу охотно принимают и девушек. Ради объективности нужно отметить, что проходные баллы в военные вузы выше, чем в тверских вузах. Но вместе с тем конкурс в военные вузы, расположенные не в центральной части России, немного ниже, хотя уровень подготовки и их оснащённость ничем не уступают именитым вузам. Именно в эти вузы проще поступить учащимся, которые не смогли показать лучшие результаты на выпускных испытаниях. Также названным выпускникам можно рассматривать направление подготовки на факультетах среднего профессионального образования военных вузов, подготовка на них осуществляется не 5 лет, а 3 года. Выпускники данных факультетов пользуются теми же социальными гарантиями, что и выпускники с высшим образованием.

Необходимо учитывать, что при поступлении в военные вузы, кроме традиционных результатов ЕГЭ, проводятся предварительный отбор, дополнительные испытания по физической подготовке и профессионально-психологический отбор. Поэтому в отличие от гражданских вузов, где нет профотбора, в военные вузы случайные люди попадают редко, это своего рода страховка от ошибки выбора профессии. Из своих личных наблюдений добавлю, что выбор профессии военного должен быть сделан по душе. Хочу отметить, что не все на службу приходят со школьной скамьи. Сейчас набирает популярность служба по контракту и многие молодые люди и девушки, получив образование в гражданских учебных заведениях, и ребята, отслужив срочную службу, становятся в строй контрактниками. Их выбор очевиден,

ведь они по истечении первого контракта начинают пользоваться всеми социальными гарантиями. А теперь немного о материальной стороне военной службы. Профессия военного имеет ряд преимуществ над гражданскими. Поскольку все военнослужащие в силу своего особого статуса обладают некоторыми ограничениями, государство вместе с этим даёт некоторые гарантии. После окончания военного ВУЗа военнослужащий гарантированно трудоустраивается на ближайшие лет 30 и более. Также молодой офицер, прибыв к месту службы, обеспечивается служебным жильем, а через пару лет службы государство приобретет ему постоянное жильё в избранном военнослужащим населённом пункте (а проблема жилья сейчас весьма и весьма злободневна). Самой же приятной гарантией являются повышенные заработные платы военнослужащих по сравнению с другими видами государственной службы. Размер их зарплат значительно превышает средние показатели по стране и позволяет им достойно жить, удовлетворяя свои потребности. Также военные получают право выхода на пенсию в возрасте 45 лет, а по некоторым основаниям и раньше. Пенсионные выплаты у военных сравнительно большие (всё это очень актуально на фоне изменения пенсионного законодательства).

Подводя итог, отмечу, что за два года работы в школе помог в выборе профессии 4-м выпускникам, которые гордо носят мундир защитника Родины, и они не жалеют о своем выборе. К сожалению, есть ребята, которые не проявили настойчивости и не смогли реализовать свою мечту. Военный – профессия престижная и трудная. Тем, кто выбрал эту профессию, готовиться к ней необходимо уже сейчас. Без упорной учёбы и активных занятий спортом стать военным просто невозможно.

Успехов вам в выборе профессии!

Преподаватель-организатор ОБЖ
Нармурадов Р.П.

Образование - путь к успеху!

История появления первых школ.

А вы когда-нибудь задумывались, когда и как появилась первая школа? Может, в Средние века, в Древней Греции, Риме и Египте или еще раньше?

Школа и первый учитель - два важных слова, которые тесно связаны. Может быть, мы смело можем говорить о школе, начиная с того времени, когда впервые появились первые учителя. Вспомним из курса истории время, которое называют первобытным обществом. Уже с началом самой ранней стадии развития всего человечества начали учить детей. Правда, те первые учителя вовсе не имели никакого понятия о грамоте, но они с ранних лет обучали детей жить по тем главным правилам, которые были уже общепринятыми в той или иной общине. От этих важных знаний и правил часто зависела жизнь ребенка. Когда проходил период раннего детства, мальчики активно познавали искусство увлекательной охоты и ведения войны, а все девочки должны были обучиться хорошо прясть, шить одежду, гото-



вить вкусную пищу. Потом дети «сдавали» сложный экзамен - главный обряд инициации. Мальчики относились к инициации как к тяжелому испытанию: их могли даже бить, сильно пытать огнем, рассекать кожу. Часто после экзамена испытуемый мог потерять сознание. Но, только «сдав экзамен», мальчик становился уже взрослым членом общества и очень этим гордился. Шли года, века, стали уже появляться школы, которые напоминали современные.

Сведения о самых первых школах можно найти в богатой истории Древнего Востока. Шумеры жили в низовьях рек Тигра и Евфрата, создавая

свою культуру. Они умели довольно многое: орошать поля, прясть и ткать, ковать из меди и бронзы свои орудия труда, знали гончарное искусство. За 3000 лет до н. э. шумеры имели свою письменность, владели основными

ная школьная форма установленного образца». С пятого по одиннадцатый существует так называемый деловой стиль. Что это значит? Если рассматривать классические модели, то это светлый верх, темный низ. У мальчиков обязательно рубашки и классические брюки со стрелками, по желанию пиджаки или жилеты. Главным украшением мужского костюма являются бабочка или галстук.

Девочкам можно рассмо-

правилами алгебры, умели извлекать квадратный корень из любого числа. Были тогда и школы, которые называли «домами табличек», ведь посещавшие их ученики писали только на глиняных табличках, читали и учились тоже по ним. Главой школы являлся наставник - уммиа. Помогали ему «старший брат» - помощник наставника, несколько учителей и человек, который следил за дисциплиной. До настоящего времени дошло огромное множество табличек, которые были написаны учениками, из которых можно точно узнать, какие точно предметы изучали все шумерские школьники. На одной табличке ученик в своем «сочинении» благодарит всех учителей за данную науку - ведь они смогла научить его рассчитывать площадь, поэтому теперь он сможет сам производить расчеты в строительстве. Археологи смогли найти таблички, на которых записаны даже имена богов, названия животных и растений, перечислены родовые и храмовые должности со званиями - словом, все, что каждый учащийся был обязан твердо и точно знать. Обучение растянулось на много лет. Те, кто оканчивал «дома табличек», становились важными начальниками работ в мастерских, на любом строительстве.

Продолжение читайте в следующем выпуске газеты.

Рейдина Татьяна, 10 А класс

Школьная форма

Деловой стиль одежды характеризуется строгостью и сдержанностью при подборе цветовых сочетаний, тканей, покроя.

Все мы знаем, что в нашей школе принято положение о требованиях к одежде учащихся. С первого по четвертый класс введено понятие «еди-

треть такие варианты: юбка и рубашка, брюки, блуза и кардиган, платье с красивым воротничком.

Обувь тоже может быть разнообразной. Для мальчиков: туфли, ботинки и оксфорды. Для девочек: туфли на плоской подошве и на каблучке, лодочки, балетки, лоферы. Пусть каждый выбирает самые удобные для себя варианты.

Вайман Ксения, 10 А класс

Образование - путь к успеху!

Пришло время поступать в ВУЗ.

Перед каждым учеником основной и средней школы рано или поздно встает один из самых сложных выборов в жизни – выбор будущей профессии.

Недавно и я задумалась об этом. Для того чтобы стать успешным и состоятельным человеком, очень важно правильно выбрать себе профессию. Человек должен заниматься не просто прибыльным, но еще и любимым делом, которое легко ему дается и приносит удовольствие. Поэтому к вопросу профессионального самоопределения стоит подходить очень серьезно. Для начала подумайте, какая сфера деятельности наиболее интересна для вас. Лично меня больше всего интересуют профессии, связанные с иностранными языками, именно поэтому сегодня я расскажу вам о ВУЗах нашей страны, в которых есть данные факультеты.

Высшая школа экономики

Программа основана на собственной, не имеющей аналогов в России, образовательной концепции и направлена на подготовку специалистов-международников, которые обладают фундаментальными экономическими знаниями.

Студенты изучают философию и историю мировых религий, теорию международных отношений и международного права, национальной и международной безопасности. Высочайший профессиональный уровень и свободное владение двумя иностранными языками позволяют выпускникам проходить практику в качестве аналитиков и исследователей в крупнейших как российских, так и международных компаниях и организациях.

Тверской Государственный Университет (ТвГУ)

Кафедра международных отношений образована на филологическом факультете Тверского государственного университета в январе 2013 года. Она является выпускающей по направлениям подготовки бакалав-

ров «Международные отношения» и магистров «Международные отношения» (Программа «Международные гуманитарные связи»).

При кафедре открыта «Школа юного международника» для учеников 9-11 классов общеобразовательных заведений. Студентами направления «Международные отношения» организованы страноведческий и дипломатический клубы. Ежегодно проводятся научные конференции «Архитектура международных отношений» и «Тверская модель ООН».

Дипломатическая Академия МИД России

Дипломатическая академия МИД России – старейшая дипломатическая академия мира, уникальный многопрофильный учебно-научный центр, известный во всем мире.

Более 80 лет Дипломатическая академия традиционно пользуется заслуженным авторитетом в нашей стране и за рубежом, славится высочайшим профессионализмом профессорско-преподавательского состава – в ней трудились и продолжают работать видные ученые и дипломаты, передающие слушателям свои фундаментальные знания и практические навыки.

РАНХиГС

Студенты изучают иностранные языки, экономику, историю, дипломатию, политологию, культурно-религиозные традиции народов мира и др., практикуются за рубежом, встречаются с видными политическими деятелями. В первую очередь, выпускников направления «Международные отношения» ждут российские компании, которые занимаются внешнеэкономической деятельностью и приграничной торговлей, а также департаменты внешнеэкономической деятельности и администрации регионов. Кроме того, полученные знания по экономическим дисциплинам позволяют нашим выпускникам работать экономистами в компаниях любой сферы деятельности.

Экзамен на пять!

Если через ЕГЭ проходят не все, то через ОГЭ обязан пройти каждый человек.

Проблема подготовки к экзамену является одной из основных для всех выпускников. Безусловно, каждый учитель информирует своего ученика обо всем, что знает об экзамене, но наша газета не была бы общешкольной, если бы не освещала подобные вопросы.

В этой статье мы попробуем поделиться с вами азами подготовки, возможно, вам уже знакомыми, но от этого не менее необходимыми. Вот несколько проверенных сайтов, которые помогут вам:

- Официальный информационный портал Государственной Итоговой Аттестации (ГИА9), О сайте: Тут можно найти всю официальную информацию об ОГЭ, узнать даты и результаты экзаменов, скачать демонстрационные варианты, подать апелляцию и многое другое.

- 100gia - курс по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике. О программе: Он-лайн курс по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике. В среднем, ученики, которые прошли этот курс, улучшают свои результаты на 40% за полгода!

- Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. О сайте: Портал для подготовки к ОГЭ. Тут есть каталог типовых заданий из ОГЭ с решениями по всем предметам, учебники, справочники и пробные тесты.

- Яндекс ЕГЭ. О сайте: Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам от Яндекса. Есть видеорешения, вебинары, разборы заданий и тесты с ответами.

- Незнайка. О сайте: Ресурс для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Есть возможность сдавать тесты или выполнять задания по темам.

Наше творчество

С начала учебного года ребята нашей школы участвовали в более чем 50 городских конкурсах.

«О спорт! Ты - мир»

Учащиеся нашей школы показали отличные результаты в спортивных



мероприятиях. В соревнованиях по встречной эстафете – III место, в соревнованиях по стритболу среди юношей – III место. В октябре в городе прошло II открытое первенство Тверского суворовского военного училища по легкоатлетическому кроссу. Команда нашей школы традиционно принимает участие в спортивном состязании и показывает отличные результаты – II место в этом году в копилке нашей школы. В октябре месяце ребята стали победителями районных соревнований по настольному теннису. В первенстве Московского района по баскетболу наши юноши также одержали уверенную победу.

«Мир поэзии»

Ежегодно Дом посёлка Сахарово проводит открытый конкурс чтецов и поэтических дарований. В этом году он посвящён творчеству великих писателей Борису Заходеру и Виктору Драгунскому. 10 учащихся нашей школы приняли участие в конкурсе. Ученица 3 б класса Салова Надежда заняла I место. В декабре в центре детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина подвели итоги городского конкурса «Я могу изменить мир». Финалистами конкурса стали: Салова Нина – 10 а класс, Воробьев Андрей – 10 а класс, Кальчугин Андрей – 3б класс. Ученица 9в класса Саркисова Дарья заняла II место. Среди школ Московского района Твери прошёл финал интеллектуальной игры, по-

священной творчеству И.С. Тургенева. Победителем интеллектуальных состязаний, набравшим наибольшее количество баллов, стала команда нашей 45-й школы.



«Михаил Тверской»

Все мы знаем, что в 2018 году отмечалось 700-летие подвига святого благоверного князя Михаила Тверского и 650-летие святой благоверной княгини Анны Кашинской. Ученики нашей школы приняли активное участие в мероприятиях в рамках регионального проекта «Душа России – княжество Тверское». В городском конкурсе литературных работ «Михаил Тверской. Семь веков подвига» ученик 3 б класса Кальчугин Андрей стал победителем.

В течение сентября-декабря прошёл городской фотоквест «По историческим местам Михаила Тверского». Более 30 работ были отправлены на конкурс – II место занял ученик 2в класса Ренов Тимофей.

В конкурсе сочинений «Князь Михаил Тверской» ученица 10 А класса Салова Нина заняла III место.

Уже несколько лет Абрамов Иван, Тангриев Никита и Страусов Артем занимают призовые места в областной краеведческой викторине. В этом учебном году юноши заняли II место в викторине «Михаил Тверской».

История семьи в истории страны.

Маленький школьный музей и большая любовь к Родине.

Современное общество большую часть своего времени на данный момент

проводит в интернете. Будь это подготовка уроков или же общение в социальных сетях. Раньше, чтобы отправить письмо, нужно было приложить немало усилий: написать, купить конверт, запечатать и приклеить нужное количество марок. Именно о марках я и хочу рассказать.— Однажды, — повествует легенда, — в 1836 году, член палаты общин английского парламента сэр Роуланд Хилл путешествовал по Ирландии. Остановившись в гостинице небольшого местечка, он увидел, как почтальон вручил служанке письмо. Девушка повертела в руках письмо и вернула его обратно. Услыхав, что хорошенькая ирландка не может выкупить известие от жениха, Роуланд Хилл протянул ей шиллинг. Девушка поблагодарила и отказалась, а когда почтальон ушел, рассказала о маленькой хитрости: по условным значкам на конверте можно бесплатно узнать новости друг о друге. Сэр Роуланд Хилл, изобретатель почтовой марки, изображен на марках некоторых стран мира. Конец легенды угадать нетрудно. Хилл задумался о несовершенстве почтовой связи и провел затем в парламенте закон о ее реформе. Хилл предложил единую плату: за письмо весом в пол-унции — один пенни. Почта стала не только общедоступной и массовой, но и очень доходной.

Первая в мире почтовая марка.

Другой англичанин, книготорговец Чалмерс, развил проект Хилла. Он предложил ввести знак почтовой оплаты — ту самую квитанцию, которую и по сей день наклеивают на конверт. Так в 1840 году появилась на свет первая в мире почтовая марка, украшенная портретом английской королевы Виктории. Так, да не так! Если верить легенде, то все зависело от встречи Роуланда Хилла с хитроумными влюбленными и от знакомства Чалмерса



с проектом Хилла. Не будь, мол, этих случайностей, не было бы марки? Нет, истина выглядит иначе...

Салова Нина,
10 А класс

ПОЧИТАЙ-КА



Феномен нового поколения.

Есть дерево, в лесу всего древней, с опятами у кряжистых корней, поросшее лишайником и мхами, в колючках, — просто так не подойдешь, раз в год оно, как яблоками, сплошь тугими покрывается стихами.

Вера Полозкова - феномен нового поколения. Она заставила молодежь, застрявшую в блогах и социальных сетях, полюбить поэзию, читать и писать стихи, обмениваться «единицами смысла», зарифмованными в ярких образах. Полозкова возвела поэзию в тренд, стала флагманом новой литературной волны - волны интернет-поэтов. В детстве Вера Полозкова пела в хоре и занималась хореографией, которую бросила после 6 лет занятий. Школу девочка закончила экстерном

и в 15 лет поступила на факультет журналистики МГУ. Однако, несмотря на огромную любовь к литературе, девушка быстро поняла, что ее мало интересуют репортажи и журналистские расследования. Гораздо более захватывающим стал для Полозковой мир поэзии. Тогда же, на 1-м курсе института, Вера опубликовала свой первый сборник стихотворений. Талантливые люди талантливы во всем. Во всяком случае, во многом. Вера Полозкова подтверждает это всей своей жизнью. Наравне с написанием стихов и работой в печатных изданиях она решила попробовать свои силы и на театральных подмостках. Первым ее опытом стал интерактивный спектакль «Общество анонимных художников». Эксперимент оказался удачным, поэтому девушка и в дальнейшем стала периодически подниматься на сцену.

Молчанова Елизавета, 9 Б класс

Леонардо да Винчи

Большую часть своей жизни итальянец посвятил инженерным и архитектурным проектам. Его изобретения имели как военный, так и мирный характер. Леонардо известен как разработчик прототипов танка, летательного аппарата, самодвижущейся повозки, прожектора, катапульты, велосипеда, парашюта, мобильного моста, пулемета. Некоторые чертежи изобретателя до сих пор остаются загадкой для исследователей. Одни историки считают Леонардо да Винчи провидцем, другие – путешественником во времени, попавшим в средневековье из будущего.

«Мона Лиза» (Джоконда) - самая известная и таинственная картина Леонардо да Винчи. По сей день искусствоведы спорят, кто изображен на полотне. Среди тайн картины демоническая и одновременно божественная улыбка Моны Лизы, которая способна зачаровать любого.

Геворгян Дарья, 6 Б класс

Настоящие люди

Настоящие люди смотрят на звезды,
Находя свой личный кусочек неба,
Настоящие люди из звёзд созданы,
И идут они вверх до победы.

Настоящие люди тихим голосом
Шепчут стихи любимые на ушко,
Настоящие люди не видят полосы
И всегда живут, как им нужно.

Настоящие люди любят другого
И объятия дарят без повода,
Настоящие люди не идут за толпою,
А ночами следят за огнями города.

Настоящие люди точно честные
И не могут сидеть на месте,
Настоящие люди всегда неместные,
Но стараются держаться вместе.

Настоящие люди дарят искренность
И отчаянно ищут нежность,
Настоящие люди готовы выстоять,
Чтобы поймать свободы свежесть.

Настоящие люди точно рядом,
Открывай не глаза, а сердце,
Настоящие люди одним взглядом
Доказывают что достойны чести.

Настоящие любят сильнее гордости,
Зная: мгновение не вернуть,
Настоящие не способны на подлости,
Так и ты настоящим будь!

Харитоновна Дина, 9А класс



Михаил Тверской

Славься князь наш, Михаил,
Славься-славься на весь мир.
Ты дарил любовь убогим,
А с врагами был ты строгим.

Жил по правилам Господним,
Став правителем народным.
Храм из камня возложил,
От врагов всех защитил.

Князь наш, Михаил Тверской,
Оклеветан был молвой
И убит в шатре своём
Хладным и острым ножом.

Славься князь наш, Михаил,
Славься-славься на весь мир.
Коль теперь ты ближе к Богу,
Освети нам всем дорогу.

Барчук Адриана, 3 А класс.

ЖДЕМ ВАШИХ СТИХОТВОРЕНИЙ!!!