**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА Петрушенко Елены Евгеньевны**

 **муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Д.М. Карбышева»**

 Адрес школы: 170043, г. Тверь, ул. Карбышева, д.1

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнёры школы!

Мы представляем вашему вниманию открытый отчёт школы за прошедший 2022 -2023 учебный год.

 В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2022-2023 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.
Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.
Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

**1.Информационная справка
Полное наименование ОУ**: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Д.М. Карбышева»
**Вид учреждения**: cредняя общеобразовательная школа
**Тип учреждения**: бюджетное учреждение
**Учредитель**: управление образования администрации г.Твери

 **Адрес:** 170000; г. Тверь; ул. Трёхсвятская, д.28а

 **Адрес ОУ**: 170043, г. Тверь, ул. Карбышева, д.1
**Телефон/факс**(4822)44-14-56
**Электронная почта:** sosh-2@school.tver.ru

**Сайт:** школьный портал г. Твери

**Миссия школы: воспитание здорового, успешного, социально-защищенного ребенка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойной жить и учиться стать жизнеспособным и счастливым гражданином.**

**Наша школа -** это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования.
В школе работает профессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

 Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

 **ИСТОРИЯ ШКОЛЫ**

Средняя общеобразовательная школа №2 основана в 1961 году. На начало основания в школе насчитывалось 1700 обучающихся, в параллелях 6-х и 7-х классов было по шесть классов, в остальных – по 2 – 3 класса. Долгое время затем в школе насчитывалось по 800 - 900 обучающихся, но после того, как построили школу №52, которая «отрезала» от нас половину микрорайона, в школе стало значительно меньше обучающихся, а если учесть, что в пос. Лоцманенко строительство жилых домов давно не ведется, то наполняемость школы невелика. Сегодня в школе насчитывается 463 ученика, насчитывается 22 класса. В учреждении функционирует **дошкольное отделение** (с 01.09.2014 г.) с количеством 107 чел. (4 группы воспитанников младшего и среднего возраста) и **вечернее отделение** (с 01.09.2012 г.), которое создано с целью обеспечения условий для обучения участников образовательного процесса в возрасте от 15 лет и старше (возраст не ограничен).

 **Микросоциум.**

Микрорайон школы представляет собой достаточно замкнутое пространство, рабочую окраину, удалённую от центра города, культурных учреждений, мест активного отдыха. Он представляет собой, в известном смысле, заброшенный социально район, в котором преобладает бытовая неустроенность и плохое транспортное сообщение, в котором нет аптеки, промтоварного магазина, отсутствует должное освещение многих улиц. Ощущение заброшенности микрорайона не добавляет оптимизма его жителям и порождает реакцию раздражения и социальной апатии.

Большинство обучающихся живёт в домах частного сектора с приусадебными участками. Многим детям приходится помогать взрослым, работая на огородах. В трудолюбии, доброте, внимании к учительскому слову этим детям не откажешь. Гораздо сложнее обстоит дело с развитием интеллекта, общим кругозором, культурным уровнем. Во многих семьях упущен начальный период выработки социально приемлемых навыков общения, поведения. В силу сложившихся непростых условий жизни наш микросоциум отличается низким уровнем духовных, нравственных и культурных запросов. Получение образования во многих семьях является социальной доминантой. Большая часть родителей – рабочие, работники торговли. Таким образом, школе предоставлена возможность влиять на микроклимат в районе. Она остаётся единственным учреждением, которое активно работает в среде через воспитательную систему, ориентированную на интересы детей и их родителей.

Долгое время школа плодотворно сотрудничала с кинотеатром « Россия» и дворцом культуры железнодорожников « Октябрь». Там действовали постоянные лектории, организовывались просмотры учебных, документальных и художественных фильмов, работало много кружков. Несколько лет назад здание кинотеатра было передано секте адвентистов, а клуб « Октябрь» как культурный центр был совсем закрыт, там остался лишь музей. Единственная районная библиотека, которой пользовались учащиеся школы и жители посёлка, тоже закрыта. Поэтому единственным центром воспитательной работы в микрорайоне осталась только наша школа.

В школе обучаются трое детей – сирот, около 40% обучающихся воспитываются в неполных семьях, 0,7% семей можно назвать неблагополучными. Это семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию ребёнка. В течение долгого времени школа сотрудничала с трудовыми коллективами «Автокомбината №2», «Вторцветмета», «Вагонного депо ст. Калинин». В настоящее время по экономическим причинам эти связи почти полностью отсутствуют: автокомбинат обанкротился и прекратил своё существование, «Вторцветмет» отказался помогать школе, так как среди работников нет родителей, дети которых учились бы в нашей школе. «Вагонное депо» отошло в подчинение Москвы, и новый хозяин очень неохотно помогает школе бесплатно. У школы осталась надежда только на вновь образовавшееся предприятие МУП «ЖЭК», ООО «Лесстройторг», и на депутатов Городской Думы и Законодательного собрания, а также на помощь выпускников школы.

Утеряны многолетние связи с Емельяновской средней школой и с совхозом Большие Копани Херсонской области, где в течение 12 лет существовали летние лагеря труда и отдыха. Реже стали поездки в другие школы регионов России, Казахстана, Украины, Беларуси. Утеряны совершенно связи со школами Латвии, Молдовы, Эстонии, Киргизстана и Туркменистана. Правда, с 2012 г. вновь удалось восстановить связь со школами Латвии, но на уровне директоров школ.

В настоящее время сохранилась переписка со многими школами России, с рядом школ Беларуси, Казахстана, Украины. Один раз в два года делегация школы участвует в работе слётов патриотического движения «Юные карбышевцы». 6-ой Всесоюзный и 19-ый Всероссийский слёты проходили в Твери на базе нашей школы, которая явилась их организатором. Меньше стало приезжать делегаций и на ежегодные « Фронтовые землянки», проводимые нашей школой в канун Дня Победы. В этом году школа провела 36-ую, на которой присутствовало 13 делегаций.

Все эти потери связаны с развалом Советского Союза и с резким ухудшением финансирования школы. Именно вторая причина не позволяет сегодня тесно взаимодействовать с другими воспитательными учреждениями нашего города и других городов. Нет возможности на базе школы открыть филиалы каких-либо воспитательных учреждений. Таким образом, единственным центром всей воспитательной работы в микрорайоне является сама школа, именно в этих условиях школа строит учебно-воспитательную работу, стараясь противостоять негативным факторам, действующими в микросоциуме.

 **ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ**

 Через год после открытия школы под руководством директора школы Стихарёва Льва Александровича мы стали собирать материалы о жизни и мученической смерти героя Советского Союза Д.М. Карбышева, познакомились с родственниками и соратниками Д.М. Карбышева. В поисковую работу включился весь школьный коллектив, началась активная переписка, была создана возможность для открытия экспозиции, посвящённой Д.М. Карбышеву. Старшая пионерская вожатая Черешнева Р.Н., директор школы Стихарёв Л.А., учитель истории Корнилов В.П. и учитель географии Михайлов В.Г.были организаторами первых походов по местам боёв Калининской области. Так создалась вторая экспозиция, посвящённая партизанскому движению в Калининской области.

Одновременно с этим установились дружеские связи со школой пос. Лизумс Гулбенского района Латвийской республики.

В результате поисковой работы накопилось много материалов для открытия музея Боевой славы. Первым руководителем музея стала организатор внеклассной работы Черешнева Р.Н. С 1978 года и по 2010-й год руководила музеем заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Засл.учитель РФ Кукаркина Валентина Георгиевна, с 2010 года руководить музеем стала учитель физкультуры Ершова Любовь Аркадьевна, выпускница нашей школы, бывший председатель Совета музея.

**- 1965 год** – открытие музея Боевой славы.

- 1965 год – пионерской организации присвоено имя Карбышева Д.М.

**- 1968 год** – комсомольской организации присвоено имя Карбышева Д.М.

**- 1972 год** – музею Боевой славы присвоено звание **«Школьный музей»** и он внесён в реестровый список школьных музеев России с присвоением регистрационного номера 2829 и выдано свидетельство о присвоении звания.

**1982 год** – по инициативе музея улица Средняя переименована в улицу Карбышева и на улице, на здании школы, установлена мемориальная доска

1982год – по инициативе музея установлена мемориальная доска на улице Семёнова А.Ф. – Героя Советского Союза генерал-лейтенанта авиации.

**-1988 год** – по инициативе музея изменён почтовый адрес школы. Вместо адреса ул. Машинистов д. 22 у школы стал адрес: ул. Карбышева д.1.

**- 1989 год** – музею присвоено звание **«Отличный школьный музей»** и выдано свидетельство о присвоении звания.

-**1990 год** – **Советом Министров СССР школе присвоено имя** Героя Советского Союза **Карбышева Д.М**. за большие успехи в героико-патриотическом воспитании молодёжи.

**- 1998 год** – музей занял 1-е место в областном смотре военно-исторических музеев.

**-2000 год** – **школа становится коллективным членом** Общественного фонда поддержки Мемориала славы воинам- сибирякам и выдано свидетельство.

**- 2001 год** – открыт филиал музея **« Музей истории школы»**

**-2003 год** – **школа становится коллективным членом** Тверского Областного отделения Всероссийского Фонда мира и выдано свидетельство.

**-2004** год- музей Боевой славы занял **первое место** в городском смотре-конкурсе школьных музеев и награждён дипломом 1-ой степени.

**-2006 год** – филиал музея занял второе место в смотре-конкурсе экспозиций, посвящённых 65-летию со дня освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

**-2008 год** – Кукаркина В.Г. получила **грант и диплом 3-ей степени** за военно-патриотическую работу в музее.

**-2011 год** **– 1 место** в областном смотре – конкурсе школьных музеев Тверской области. Музей боевой славы награждён памятной медалью «70 лет со дня освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков».

**-2012 год** – восстановление дружественных связей школы **с Латвией**, приезд латышской делегации в школу с целью обмена опытом по нравственно- патриотическому воспитанию молодёжи.

 Участие делегации школы **в 23 слёте** общественного движения «Юные карбышевцы».(г.Тюмень).

**-2013** год- участие делегации школы **в 24 слёте** общественного движения «Юные карбышевцы».(г.Волжский). Ответный визит делегации школы в Латвию по обмену опытом.

-Сертификат участника регионального конкурса «Школьных краеведческих музеев»

-Грамота коллективу МОУ СОШ №2 за **3 место** в областном конкурсе проектов «Фронтовая землянка»

– **Почётный Знак МОУ СОШ №2 «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ»** (председатель коллегии Российского государственного историко-культурного центра при правительстве РФ г. Москва В. Фетисов

- поездка делегации школы в Латвию с целью обмена опытом по нравственно-патриотическому воспитанию молодежи.

**-2014 год** – участие делегации школы в **мини - слёте** общественного движения «Юные карбышевцы» в г. Волжский.

-Грамота команде школы №2 г. Твери за активное участие в спортивных соревнованиях Всероссийского мини-слёта «Землянка» (г. Волжский Волгоградская обл.)

- Встреча гостей из Латвии (26.06-30.06.2014 г.)

**-2015 г**. – диплом МОУ СОШ №2 за активное участие во Всероссийской конференции, посвященной 70-летию памяти Героя Советского Союза Д. М. Карбышева, в г. Санкт-Петербург (17-18 февраля 2015 г.) от председателя Совета движения «Юные карбышевцы» Ю.А.Дьякова

-диплом за 2 место в областном смотре- конкурсе школьных музеев и залов воинской Славы, посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

6-12 июля – поездка делегации школы в Латвию с целью обмена опытом

**-2016 г.**

**-2-6 ноября -** участие делегации школы в 25 слете общественного движения «Юные карбышевцы» г. Нижний Новгород

 **- 30 декабря 2016 г. –** имя Д. М. Карбышева официально внесено во все правоустанавливающие документы школы.

**25-29 апреля -** участие делегации школы в **мини- слёте** общественного движения «Юные карбышевцы» в г. Волжский Волгоградской обл.

**14 декабря 2016 г.** –награждение памятной медалью «75 лет освобождения города Калинина. 1945 -2016 год, за большой вклад в военно –патриотическом воспитании молодого поколения и сохранение памяти о героическом прошлом нашей Родины».

**17 февраля 2017 г.** – состоялась в г. Москве 2-ая Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта инженерных войск, профессора, доктора военных наук Карбышева Дмитрия Михайловича.

**25-28 апреля -** участие делегации школы в **мини- слёте** общественного движения «Юные карбышевцы» в г. Волжский Волгоградской обл.

**16 февраля 2018 г.-** состоялась в г. Москве 3-ая Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта инженерных войск, профессора, доктора военных наук Карбышева Дмитрия Михайловича.

**23-**28 апреля - участие делегации школы в **мини- слёте** общественного движения «Юные карбышевцы» в г. Волжский Волгоградской обл.

**февраль 2019г.** состоялась в Москве 4-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Ученый. Воин. Патриот. Патриотизм русского народа», посвященной памяти Героя Советского Союза генерал-лейтенанта инженерных войск, доктора военных наук, профессора Д.М. Карбышева».

**23-**26 апреля – участие делегации школы во Всероссийском фестивале «Фронтовая землянка» в г.Волжский Волгоградской области.

**февраль 2020 г.** состоялась в 5-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Ученый. Воин. Патриот. Патриотизм русского народа», посвященной памяти Героя Советского Союза генерал-лейтенанта инженерных войск, доктора военных наук, профессора Д.М. Карбышева».

**апрель 2021 г**. – участие делегации школы во Всероссийском фестивале «Фронтовая землянка» в г. Волжский Волгоградской области.

**апрель 2022 г**. – участие делегации школы во Всероссийском фестивале «Фронтовая землянка» в г. Волжский Волгоградской области.

Музей боевой славы награжден дипломом за участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев РФ в 2021 г.

Грамотой награждена Ершова Л.А., занявшая 3 место во Всероссийском конкурсе школьных музеев РФ в 2021 г.

 Дипломом за активное участие в 6 Всероссийской конференции,

 посвященной памяти Героя Советского Союза генерал-лейтенанта

 инженерных войск Д.М. Карбышева награждена МОУ СОШ №2

**апрель 2023 г.** –участие делегации школы в 26 слете Межрегионального детского военно-патриотического общественного движения «Юные карбышевцы» в г.Волжском Волгоградской области.

-Центром воспитательной работы школы является музей Боевой славы.

 Через задания Совета музея **в коллективную творческую деятельность вовлечены** **все обучающиеся школы.**

 **Условия осуществления образовательного процесса**

 **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Главный ресурс школы – учитель, он – источник её педагогической производительности. Ядро нашего коллектива – знающие, опытные, способные к творчеству люди, высоко ценимые руководством школы за компетентность, инициативу, самостоятельность, творческий подход к работе. Педагогический коллектив сегодня насчитывает 26 человек (без внешних совместителей -23 чел.)

27% (7 чел.) учителей имеют категории; без совместителей – 23% (6 чел.); число учителей, имеющих высшую категорию 3 чел., составляет 11,5% , 1 категорию –15,3% (4 чел.), соответствуют занимаемой должности – 73% (19 человек).

Почётной грамотой Министерства образования РФ награждены 1 чел.(3,8 %)

Почётный работник общего и среднего образования – 1 чел. (3,8 %)

Грамотами Управления образования администрации г.Твери – 4 чел. (15,3%)

Средний возраст педагогов – 41 год.

Педагоги 1 раз в 3 года проходят курсы ПК.

Вырос профессиональный уровень учителей, которые стали использовать на уроках информационные технологии (97%) Большинство учителей давно работает в школе и хорошо знает социальную среду и психологический климат, в котором живут ученики. Зачастую родители или родственники нынешних учеников учились у тех же учителей.

Педагогический коллектив МОУ СОШ №2 всегда помнит, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребёнок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с воспитанником, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не объёмом проводимых мероприятий, а качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе, с учителями. Школьная жизнь обучающихся состоит не только из уроков, мы стремимся научить детей приёмам самоуправления и самовоспитания как важнейшим условиям самореализации человека во взрослой жизни.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное.

 В школе функционируют 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 физики, 1 химии, 1 истории, 1 географии, 1 биологии, 2 иностранного языка, 1 ОБЖ, 1 музыки, 1 ИЗО, 1 швейной мастерской, 1 кулинарии, 1 мастерская для мальчиков, 5 кабинетов начальной школы, спортивный и актовый залы, 2 музея: музей боевой славы и истории школы, спортивная площадка, детская игровая площадка. В школе имеются 2 кабинета информатики. В каждом кабинете имеется компьютер педагога. Всего компьютеров в образовательном процессе и подключенных к сети Интернет - 44. Скорость интернета – 100 мбит/с. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. Имеется переносной мобильный кабинет, состоящий из 11 ноутбуков. В средней школе оборудованы техникой 18 кабинетов. В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь, в кабинетах швейной мастерской и кулинарии есть все необходимое для работы. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.

В школе имеются видеокамеры, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, современный видеомагнитофон и домашний кинотеатр, телевизоры.

 Работает медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурной. В кабинете работает медицинская сестра. Кабинет лицензирован. Имеется кабинет здоровья. Имеется столовая на 80 посадочных мест. В пищеблоке установлены новые мармит и охлаждаемая витрина. Учащиеся получают горячее питание в виде завтрака (142 чел. из 1-4 кл.) и 54 чел. обедами из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Горячим питанием охвачено 59% учащихся. Остальные учащиеся имеют возможность купить обед за родительскую плату.

 За 55 лет существования школы в ней не было капитального ремонта. Однако в 2009 году сделан капитальный ремонт актового зала, заменены двери в учебных кабинетах на 3 этаже на средства города, сделан ремонт и оборудован полностью на арендные средства кабинет врача и процедурный кабинет. В 2010 г. проведен ремонт освещения в спортивном зале на городские средства, оборудованы кабинками и сделан косметический ремонт всех туалетов, оборудован кабинет здоровья, проведен косметический ремонт спортивного зала и раздевалок на средства депутата ТГД Ригина А.В. В 2011-2012 учебном году проведён капитальный ремонт музея Боевой славы за счёт средств депутата Законодательного Собрания Ларина М.В., в 2013 году установлено новое ограждение школы с двух сторон Учредителем школы. Проведена вырубка аварийно-опасных деревьев на территории школы силами МЧС, МУП «Горзеленстроя» г.Твери, своими силами. В 2014 г. проведён капитальный ремонт крыши. В 2015 г. по городской программе «Доступная среда» установлен пандус и заменены входные двери. Закуплены новые вешалки для одежды в раздевалку на средства спонсоров, а также администрацией города Твери произведена вырубка аварийно- опасных деревьев. В 2015-2016уч. г. заменены оконные блоки с металлическими решетками в спортивном зале, медицинском кабинете, канцелярии на сумму 800 тыс. руб. на средства депутатов ТГД, установлено видеонаблюдение на сумму 99 890,00 руб. на средства города. В 2016 г. также проведена замена моек в кабинетах домоводства, швейной мастерской, туалетах 1 этажа, установка металлических дверей на 1 этаже, осуществлен ремонт лестниц силами родителей. В 2017 учебном году осуществлен капитальный ремонт 1 туалета на 1 этаже за счет средств депутатов ТГД на сумму 200 тыс. рублей, заменено деревянное ограждение на металлическое с одной стороны школы на сумму 112 тыс. рублей и установка вытяжек над моечными ваннами в пищеблоке на сумму 64 тыс. рублей на средства города, проведена заменена ламп дневного освещения на энергосберегающие в вестибюле школы, раздевалке и пищеблоке на средства кандидата в депутаты в ТГД М.Г. Сульмана, проведена замена моек в туалетах 2 этажа, установлена металлическая дверь в каб. физики, закуплены 2-х местные скамейки в столовую на спонсорские средства. В 2018 году проведен капитальный ремонт одного туалета на 1 этаже за счет средств депутата ТГД Блиновского Д.А. на сумму 150 тыс.рублей, закуплены стулья в кабинет домоводства в количестве 20 штук на сумму 22 тыс.руб., заменены двери в кабинетах здоровья, биологии, раздевалке на сумму 72 тыс.руб. на спонсорские средства. В 2019 г. проведен ремонт электрооборудования за счет средств депутата Законодательного собрания А.М. Секержицкого на сумму 50 тыс.руб., установлены водонагреватели в кабинете домоводства, бытовке на сумму 37 173 тыс.руб, заменены двери в кабинете домоводства и кабинете русского языка на сумму 34 690 руб. на спонсорские средства, на 172 тыс.руб.заменены оконные рамы и светильники в учебных кабинетах на средства депутата ТГД М.Г.Сульмана. В 2020 г. частично отремонтирован туалет мальчиков на 2 этаже на средства, выделенные депутатом ТГД Блиновским Д.А. на сумму 80 тыс.руб. Школа вошла в программу города по замене оконных блоков по ходатайству депутата ТГД Сульмана, и на 1 млн. рублей были заменены оконные блоки на 1 этаже. В 2021 году на средства депутата ТГД в сумме 144 тыс. рублей отремонтированы до конца туалеты на 2-м этаже. На средства депутата ЗС Секержицкого А.М. и Блиновского Д.А. установлено дополнительное видеонаблюдение. В 2022 г. на средства депутата ТГД Родионова В.Н. заменены окна на лестничных маршах на сумму 315 тыс.рублей. В 2023 г. на спонсорские средства 64 тысячи руб. закуплены 40 стульев для актового зала. На 150 тыс.рублей, выделенных депутатом ТГД Родионовым В.Н., установлены дополнительно видеокамеры, на сумму 102 795 рублей закуплена ученическая мебель для начальной школы.

 **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется компьютер с выходом в сеть интернет.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устарела, а новых поступлений в последнее время было мало. В течение года была оформлена подписка периодических изданий как для администрации школы, так и для учащихся.

Имеется фонд медиатеки, наглядных пособий, который часто используется педагогами- 216 экз.

Обеспеченность библиотеки:

-учебники - 4 130 экз.

-методическая литература- 250 экз.

-художественная литература- 2 261 экз.

 В фонде имеются видеоматериалы и СД диски.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

 На данный момент библиотекой пользуются 318 человек. Из них учащихся – 284 человека, педагогов – 24 человека, прочих – 12 человек. Общий фонд библиотеки насчитывает 6 641 экземпляр. Процент обеспеченности учебниками составляет 100 %.

**Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 9 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 –12 классы) – 5 общеобразовательных классов.

 Контингент образовательной организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч. год** | **2022-2023 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 8 | 144 | 8 | 142 | 8 |  191 |
| Основная школа | 7 | 179 |  7 | 191  |  9  | 228 |
| Средняя школа | 5 |  66 | 7 |  77 | 5 | 73 |
| Всего | **19** | **389** | **22** | **410** |  **22** | **492** |

Контингент обучающихся увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

. **РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Режим работы – 5-дневная неделя в начальной школе и средней (с 01.09.2015 г.)**

МОУ СОШ №2 работает в 2 смены. Занятия начинаются в 8-30 утра, перемены по 10 минут, две перемены по 20 минут (после 2-го и 4-го урока). **Во вторую смену** работают 4 группы продлённого дня для обучающихся 1, 2, 3 и 4 классов. Во вторую смену работают кружки, спортивные секции и факультативы, индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, работают группы музея Боевой славы.

В вечернем отделении обучающиеся занимаются 3 дня в неделю, в две смены. Начало занятий в первую смену с 8 час.30 мин. до 14 час.00 мин. Начало занятий во вторую смену с 15 час.15 мин. до 19 час. 20 мин.

В летний период работает пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с охватом 45 чел. в первую смену и ЛТО с количеством 10 чел.

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Петрушенко Елена Евгеньевна |  директор |
| 2. | Юстус Ольга Ивановна | Зам. директора по УВР |
| 3. | Козлова Татьяна Валерьевна | Зам. директора по УВРОчно-заочного отделения |
| 4. | Самсонова Ирина Валентиновна | Зам. директора по УВР дошкольного отделения |
| 5. | Сурикова Екатерина Сергеевна | Зам. директора по ВР |
| 6. | Новикова Светлана Меликовна | Зам. директора по АХЧ |

 Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ №2 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организации:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Совет школы
* Совет старшеклассников

**ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**
В рамках этого направления разработаны и утверждены: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, образовательные программы основного общего и среднего общего образования, педагоги и администрация прошли обучение по ФГОС.

 **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в тех классах, которые обучались по ФГОС второго поколения (1-9 классы)

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Гражданско-патриотическое
3. Художественно-эстетическое
4. Техническое

Задачи внеурочной деятельности:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* Художественно-эстетическое развитие
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

 **СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ в школе**

 **( по МОУ СОШ №2)**

 **в 2022 – 2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **рабочие** | **служащие** | **предприниматели** | **домохозяйки** | **продавцы** | **Временно не работают** | **Пенсионеры****по инвалидности** |
| Чел. |  178 |  77 |  16 | 38 |  41 |  26 |  7 |
| % |  36,1 |  15,6 |  3,2 | 7,7 |  8,3 |  5,2 | 1,4 |

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МОУ СОШ №2 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п  |  национальность | количество | % от общего числа |
| 1 | Русские |  329 |  67 |
| 2 | Таджики |  98 | 23 |
| 3 | Азербайджане |  11 | 2,2 |
| 4 | Киргизы |  14  | 2,8 |
| 5 | Украинцы |  1 | 0,2 |
| 6 |  Цыгане |  3 |  0,6 |
| 7 |  Узбеки |  36 |  7,3 |

 **ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Здоровье обучающихся в последние годы становится несколько лучше, по всем видам заболеваний отмечается снижение процента заболеваний по сравнению с предыдущими годами, но количественные показатели по некоторым видам заболеваний вызывают озабоченность:

17 чел. (4,4%) – имеют заболевание органов зрения; 4 чел (1%) –заболевания опорно-двигательного аппарата;

7 чел. (1,8 %) –заболевание сердечно - сосудистой системы

8 чел. (2%) – другие заболевания

**СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 **ЦЕЛИ:**

 1.Всестороннее развитие личности ученика с учётом особенностей его физического, психологического, интеллектуального развития

 2.Обеспечение непрерывности образования.

 3.Подготовка обучающихся к социализации в обществе (профессиональная, коммуникативная, нравственная)

 **ЗАДАЧИ:**

 1.Поднять социальный статус и значимость школы в жизни обучающихся.

 2.Повысить профессиональную компетенцию педагогов.

 3.Обеспечить условия для учебно-воспитательной деятельности как для учащихся, так и для педагогов

 4.Осуществлять действенный мониторинг на всех ступенях обучения.

 5.Создать систему начального профессионального обучения.

 6.Создать условия для укрепления здоровья обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

 1.Выпускник школы имеет необходимую сумму знаний, умений, качеств личности для успешной социализации в обществе

 2.Здоровье (физическое, психическое, нравственное) укрепляется год от года обучения в школе.

 3.Качество образования и условия обучения улучшаются ежегодно.

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ, ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **2020 -2021уч.г** |  **2021 - 2022 уч.г**  |  **2022 - 2023 уч.г** |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Кол-во уч- ся на конец года |  389 |  100  |  410 |  100 | 492 |  100 |
| 2 | Аттестовано |  386 |  100 |  408 | 99,5 | 491 |  99,7 |
| 3 | Успевают на «5» |  13 |  3,3 |  10 |  2,4 | 5 |  1,00 |
| 4 | Успевают на «4» и»5» |  73 |  19 |  72 | 17,5 | 84 | 17 |
| 5 | Оставлены на второй год |  3 |  0,7 |  0 | 0 | 1 | 0,2 |
| 6 | Переведены условно | 0 |  0 |  0 | 0 | 0 | 0 |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (9КЛ) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ**

 **дневная школа**

|  |
| --- |
|  |
| **предмет** |  **2020 -2021 уч.г** |  **2021 - 2022 уч.г** |  **2022- 2023 уч.г** |
| Кол-во | допущено | сдали | % | Кол-во | допущено | сдали | % | Кол-во | допущено | сдали | % |
| русский | 32 | 32 | 27 | 84,3 | 26 | 25 | 25 | 100 | 30 | 30 | 25 | 83,3 |
| математика | 32 | 32 | 24 | 75 |  26 | 25 | 25 | 100 | 30 | 30 | 18 | 60 |

**Средний тестовый балл по русскому языку -18**

**Средний тестовый балл по математике -10, 2**

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (9КЛ) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ**

 **вечернее отделение**

|  |
| --- |
|  |
| **предмет** |  **2020 -2021уч.г** |  **2021 - 2022 уч.г** |  **2022 - 2023 уч.г** |
| Кол-во | допущено | сдали | % | Кол-во | допущено | сдали | % | Кол-во | допущено | сдали | % |
| русский | 8 | 8 | 5 | 62,5 | 9 | 9 | 6 | 66,6 | 10 | 9 | 6 | 60 |
| математика | 8 |  8 | 5 | 62,5 |  96  | 9  | 6 | 66,6 | 10 | 9 | 7 | 70 |

**Результаты ЕГЭ (12 кл.) обязательные**

**вечернее отделение**

|  |
| --- |
|  |
| **предмет** |  **2020 -2021 уч.г** |  **2021 - 2022 уч.г** |  **2022 - 2023 уч.г** |
| Кол-во | допущено | сдали | % | Кол-во | допущено | сдали | % | Кол-во | допущено | сдали | % |
| русский | 25 | 25 | 25 | 100 | 17 | 17 | 14 | 82,3 | 15 | 15 | 11 | 73,3 |
| Математика(базовый) | 23 |  23  | 23 | 100 |  16 |  16 | 13 | 8,1 | 15 | 15 | 11 | 73,3 |
| Математика(профильный) | 2 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

11 чел.+4ВПЛ

**Средний тестовый балл по русскому языку в 2023 г. -45,6**

**Средний тестовый балл по математике -10,2**

 **Результаты ЕГЭ (12 кл.) по выбору**

 ***вечернее отделение***

|  |
| --- |
|  |
| **предмет** |  **2020 -2021 уч.г** |  **2021 - 2022 уч.г** |  **2022- 2023 уч.г** |
| Кол-во | сдали | На «2» | % | Кол-во | допущено | Сдали на «2» | % | Кол-во | допущено | СдалиНа «2» | % |
| информатика | - |  - | - | - | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  | 100 |
| Биология | - |  - | - | - |  -  |  - | - | - | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Обществознание | - | - | - |  - | 5 | 5 | 5 | 100 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Литература  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| физика | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 |  100 |
| история | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  | 100 |
| английский язык | - | - | - | - | - |  -  | - | - | - | - | - | - |

 **дневная школа**

|  |
| --- |
|  |
| **предмет** |  **2020 -2021 уч.г** |  **2021-2022 уч.г.** |  **2022 - 2023 уч.г** |
| Кол-во | Сдали | На «2» | % | Кол-во | сдали | На «2» | % | Кол-во | сдали | Оценка на «2» | % |
| биология | 2 | -2 | 0 | 100 |  |  |  |  | 5 | 5 | - | 100 |
| География | 7 |  7 | 0 | 100 |  25  | 24 | 1 | 96 | 29 | 24 | 5 | 83 |
| Общество- знание | 17 | 17 | 0 | 100 | 24 | 18 | 6 | 75 | 23 | 17 | 6 | 74 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  | - | - | - | - |
| история | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - |
| информатика  | 11 | 11 | 0 | 100 |  |  |  |  | - | - | - | - |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | - | 1 |  |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (9КЛ) ПО ВЫБОРУ**

 **вечерняя школа**

|  |
| --- |
|  |
| **предмет** |  **2020 -2021 уч.г** |  **2021-2022** |  **2022 - 2023 уч.г** |
| Кол-во | Сдали | На «2» | % | Кол-во | сдали | на «2» | % | Кол-во | сдали | Оценка на «2» | % |
| биология | 3 | 2 | 1 | 83 | 7 | 4 | 1 | 57,1 |  10  | 10 | 0 | 100 |
| общество- знание | 6 | 5 | 1 | 83 | 8 | 6 | 2 | 75 |  10   | 10 |  0 | 100 |
| английский язык | - | - |  - | - |  - |  - |  - | - |  -  | - |  - |  - |
| география | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 50 |  -  | - | - | - |
| история | 1 | 1------- | 00-- | 11- |   |  |  |  |  - | - | - | - |
| информатика | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 | 0 | 100 |

 **По индивидуальному учебному плану занимались 4 человека.**

 **Выводы.** Проблема преодоления неуспеваемости и повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков самостоятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Для этой цели зам. директора по УВР разработали «дорожные карты» по преодолению неуспеваемости учащихся.

 **ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ.**

***Консультативное направление*.**
В течение года осуществлялась консультационная работа с учащимися разных возрастов по вопросам взаимоотношений с родителями и сверстниками, трудностями в обучении, профориентации.
В течение года были проведены индивидуальные консультации для учителей по результатам исследований, проведенных в классах, индивидуальной работе с учащимися и другим вопросам.

***Диагностическое направление***

С начала учебного года проходило наблюдение за процессом адаптации учащихся 1-х классов на уроках и переменах. Кроме того, была проведена следующая диагностика:

* на изучение школьной мотивации,
* интеллектуального уровня, внимания и работоспособности,
* самооценки.

*Основные мотивы обучения первоклассников: социальный, учебный и оценочный.*

*С учащимися 8-10-х проводилась профориентационная диагностика:*

* «Определение социальной направленности личности» (методика Д. Голанда);
* анкетирование «Жизненное и профессиональное самоопределение»;
* «Определение склонностей» (методика Л.А. Йовайши);
* методика Д.Кейрси для определения социального типа личности;
* компьютерная профориентационная диагностика;
* тест на оптимизацию развития, обучения и профессионального самоопределения старшеклассников Л.А. Ясюковой.

**Психологическая подготовка к экзаменам.**

Психологическая подготовка к выпускным экзаменам проводится по следующим направлениям:

* просветительская работа;
* психологическая диагностика;
* анкетирование;

консультирование

Имеются узкие специалисты: логопед, дефектолог и психолог. Всего ставок -1. По штатному расписанию – 1 ставка.

 **Кружки в 2022– 2023 уч. г. (на бесплатной основе)**

Кружок «Веселые краски» (рук. А . А. Морозова)-1 час

Кружок «Весёлый карандаш» (рук. С.А.Ильич) – 1 час

Кружок «Вязание» (рук. Р.А. Мадумарова) - 1 час

 Кружок «Умелые ручки» (рук. С.А. Ильич) - 3 часа

Кружок «Очумелые ручки» (рук. Жидкова А.С).– 2 часа

Кружок «Занимательная физика» (рук. Лапшина Е.В.)- 1 час

 **СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ В 2021-2023 уч.г. (на бесплатной основе)**

«Спортивные игры» для учащихся 5-9-х классов и «Подвижные игры» для учащихся 1-4-х классов проводит учитель физкультуры Ершова Л.А.

«Легкая атлетика» для 1-2 –х классов –тренер спортивной школы ООО «Лидер»

 **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Сегодня среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания.

***Цель воспитательной работы –***создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка.

***Задачи воспитательной работы:***

* Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности материальной базы школы, уровня развития ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
* В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке школьных дел.
* В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.
* Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа;
* Нацеливать обучающихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.
* Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением.
* Продолжить развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время.
* Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности;
* Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

 На основе выдвинутых задач по воспитательной работе были сконструированы воспитательные планы и программы .Весь педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В работе использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, подготовка художественной самодеятельности, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

 **Приоритетные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Художественно-эстетическое;
3. Правовое и нравственное;
4. Интеллектуальное;
5. Профилактика правонарушений и асоциального поведения у детей;
6. Работа с одарёнными детьми;
7. Сотрудничество семьи и школы;
8. Спортивно-оздоровительное;
9. Кружковая работа;

Педагогический коллектив обязательно имеет свои школьные традиции, это позволяет  иметь "свой имидж".

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся

 **ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ**

1. Общешкольная торжественная линейка «День знаний» -1 сентября
2. День пожилого человека-1 октября
3. День учителя – 5 октября
4. Карбышевская неделя – конец октября
5. День матери – ноябрь
6. День памяти Михаила Тверского – 5 декабря
7. День освобождения г. Калинина -16 декабря
8. Новогодние праздники - конец декабря
9. День памяти Е.Д. Карбышевой -3 февраля
10. День юного героя – антифашиста – 8 февраля.
11. Вечер встречи с выпускниками школы -15 февраля
12. День памяти Д. М. Карбышева -18 февраля
13. День Защитника Отечества -23 февраля
14. Международный женский день – 8 марта
15. Защита проекта «Земля – наш общий дом» - март
16. День здоровья – конец марта
17. День рождения Героя Советского Союза лётчика Семёнова А.Ф.-7 апреля
18. День бывших узников концлагерей -11 апреля
19. Проект «Помним! Гордимся!» –- конец апреля
20. Встреча с ветеранами микрорайона – 8 мая
21. Экскурсии в школьные музеи – в течение года
22. Уроки мужества – в течение года.
23. Последний звонок – 25 мая
24. До свидания, начальная школа! – 27 мая
25. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года –30 мая
26. Выпускной вечер - конец июня

Также в план воспитательной работы школы были включены следующие мероприятия:

Конкурс «Дары осени» (1-4 классы)

Конкурс осеннего букета (1-9 классы)

Конкурс на лучшую снежинку (1-9 классы)

Конкурс поделок из цветной бумаги ко дню 8 Марта (1-6 классы)

Выпуск стенных газет (1-9 кл.)

Конкурсы рисунков.

 **УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск в школе инструкций, памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
* организация охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* установка кнопок тревожной сигнализации;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана: вахтер, сторожа, пожарная сигнализация, огнетушители, установка видеонаблюдения, телефона с определителем, тревожная кнопка, ограждение школьной территории.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В школе функционирует кабинет Здоровья, в котором классные руководители проводят занятия по формированию ЗОЖ у учащихся. В начале учебного года было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так в школе традиционно ежегодно проводится школьная спартакиада, в которой участвуют учащиеся 5-12 классов.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 13 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, ни один класс не был закрыт на карантин, снижается процент часто болеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Для старшеклассников проведены беседы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки на тему: «Мы за здоровый образ жизни!». На протяжении 2-х последних лет в школе реализуется программа «За здоровый образ жизни».

В 2022-23 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% .

 **Результаты достижений учителей:**

1. публикации на сайтах методических разработок- 12

2.грамоты на сайте «Учи.ру» -9

3. грамоты на сайте «Инфоурок»-4

4. свидетельства за подготовку к участию в международных олимпиадах учащихся -7

5. II Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства» (диплом победителя) -1

6.Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мир педагога» -1

7.диплом 1 степени (1 международные карбышевские чтения «Шагнувшие в бессмертие») -2

8.Диплом 2 степени IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» -1

9. диплом участника Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» -2

10.диплом победителя (1 место) за участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» -1

11.диплом 1 степени за участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Методическая разработка -2023» -1

12. диплом 1 степени за участие в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» -1

13.благодарности-3

14. сертификаты - 9

15. другие грамоты-1

16.свидетельства за участие в видеолекциях, вебинарах, онлайн- конференциях- 4

 **Результаты достижений учащихся:**

* 1. диплом 1 степени (1 международные карбышевские чтения «Шагнувшие в бессмертие») -3
	2. грамота за 1 место в онлайн –викторине «Гербы и флаги стран мира» -1
	3. грамота за активное участие в проведении 26 слета Межрегионального военно-патриотического общественного движения «Юные карбышевцы» в г.Волжском Волгоградской области- 3

4.диплом 2 степени Тверского регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев -2022 в номинации «Музей военно-патриотического профиля» -1

5. грамота на сайте «Учи.ру» -2

6.Диплом победителя за участие в онлайн-олимпиаде по шахматам -1

7.диплом победителя в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» -3

 **МОУ СОШ №2**

Диплом за активное участие в 6 Всероссийской конференции, посвященной памяти Героя Советского Союза генерал-лейтенанта инженерных войск Д.М. Карбышева

**Объём финансовых ресурсов, реализуемых в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Городской бюджет, тыс. руб. | Областной бюджет, тыс. руб. | Аренда | Спонсорская помощь и добровольные пожертвования | Помощь депутатов | Платные образовательные услуги |
| 34 100 – профилактическиймедосмотр2300-медикаменты | 300 000– учебники 30 000 – закупка аттестатов | 0 | 30 000 – краска,15 000 – изготовление стендов на учебные кабинеты | 150 000-видеонаблюдение102 795- мебель |  0 |

 **36 400 330.000 45.000 руб. 252 795 руб.**

 **Спонсорами школы** являются: Генеральный директор ЗАО «Лесстройторг» Булатов О.А., Генеральный директор ОАО «ТВЦМ» Королёв Д.Н., ИП Курначенков В.И.

МУП «ЖЭК» г.Твери

Помощь депутатов ТГД: Блиновский Д.А., В.Н.Родионов

**Заключение. Приоритеты развития.**

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

**Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год**Повышение качества образовательных услуг.
Повышение качества знаний.
Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательного процесса.
Активизировать процесс информатизации УВП.
Повышение комфортности образовательной среды.
Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.
Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Администрация школы определила пути решения проблем. На следующий, 2020-2021 уч. год, внесены коррективы в Программу развития школы и в Образовательную программу. Основными целями деятельности школы в наступающем году являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
Воспитание здорового, социально защищенного ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать жизнеспособным и счастливым гражданином.

Уважаемые родители! Огромное спасибо всем за поддержку и понимание. Поздравляю Вас и наших детей с началом нового учебного года!