

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 53»

ул. Зинаиды Коноплянниковой, д. 22-а, г. Тверь, 170041

тел.(4822) 52-24-82

ПРИКАЗ

«5» 05 2023 г.

№ 54/1

по основной деятельности

*Об утверждении комплексной программы работы пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием «Радуга» в МБОУ СШ № 53*

В соответствии с необходимостью организации оздоровительной кампании и на основании Положения о пришкольном лагере с дневным пребыванием в МБОУ СШ № 53

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплексную программу работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» в МБОУ СШ № 53 (приложение № 1).
2. Разместить комплексную программу работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» в МБОУ СШ № 53 на официальном сайте МБОУ СШ № 53 ( вкладка «Детский оздоровительный пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»)
3. Утвердить комплексную программу работы лагеря труда и отдыха «Содружество» в МБОУ СШ № 53 (приложение № 2)
4. Разместить комплексную программу работы лагеря труда и отдыха «Содружество» в МБОУ СШ № 53 на официальном сайте МБОУ СШ № 53 ( вкладка «Детский оздоровительный пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»)



Директор МБОУ СШ № 53

*Л.К.Зверькова*

Л.К.Зверькова

**Приложение № 1**

***Комплексная программа работы пришкольного лагеря с дневным  
пребыванием «Радуга»  
в МБОУ СШ № 53***

Паспорт программы:

Наименование программы	Комплексная программа работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием в МБОУ СШ № 53 «Радуга»	
Основные направления программы	Патриотическое Спортивно-оздоровительное Интеллектуальное Творческое	
Цель программы	Создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития обучающихся МБОУ СШ № 53, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуальных и креативных способностей, способствующей продуктивному общению, расширению и углублению интеллектуальных знаний	
Нормативное обеспечение программы	Федеральные нормативные акты, в том числе ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Устав МБОУ СШ № 53 Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием в МБОУ СШ № 53	
Материально-техническое обеспечение программы	финансирование  спортивный зал спортивная площадка информационно-библиотечный центр актовый зал игровая площадка игровые кабинеты спальни танцевальный зал	за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета  2 2 1 1 1 5 5 1
Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря	1 1

	Воспитатели	Количественный состав определяется по цифре муниципального задания
	Вожатые	Количественный состав определяется по цифре муниципального задания
	Руководители кружков	3
	Коррекционная служба	3
Ожидаемая эффективность и результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>— высокий уровень качества организации отдыха обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;</li> <li>— использование интерактивных методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, опыта социального взаимодействия;</li> <li>— привлечение социальных партнеров и учреждений и организаций города Твери к реализации программы смены;</li> <li>— адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с обучающимися разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;</li> <li>— сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса;</li> <li>— удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.</li> </ul>	
Этапы реализации программы	<p>В рамках летних каникул</p> <p>1 этап - подготовительный – 1.04. - 31.05.текущего года</p> <p>2 этап – содержательный – 30.05 - 1.06. – 1.07. – 5. 07. текущего года</p> <p>3 этап – аналитический – 5.07. – 15.07. текущего года</p> <p>В рамках осенних каникул</p> <p>1 этап - подготовительный – 1.10. - 10.10.текущего года</p> <p>2 этап – содержательный – период осенних каникул текущего года</p> <p>3 этап – аналитический – 05.11. – 15.11. текущего года</p> <p>В рамках весенних каникул</p> <p>1 этап - подготовительный – 1.03. - 10.03.текущего года</p> <p>2 этап – содержательный – период весенних каникул</p>	

	текущего года 3 этап – аналитический – 05.04. – 15.04. текущего года
Мероприятия программы	Утверждаются по плану работы лагеря на конкретную смену по модулю (модулям) в соответствии с направлениями

### **Пояснительная записка**

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в лагере с дневным пребыванием, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Каникулярное время - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. В каникулярное время активно полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, являясь, с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества. Деятельность лагеря с дневным

пребыванием детей «Радуга» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в лагере с дневным пребыванием особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов такой лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что не все обучающиеся в период каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях, туристических базах и т.д. и т.п. В период осенних и весенних каникул дети зачастую предоставлены сами себе в силу занятости родителей. Данная программа позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

В период каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря с дневным пребыванием осуществляется в том числе занятость обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей из малоимущих семей, стоящих на различного вида учетах по запросу родителей (законных представителей).

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского-патриотического и экологического сознания. С

этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, включающая в себя мероприятия, направленные не только на пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей воспитанников, но и на работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Установка на всесторонние развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на формирование гражданской и культурной идентичности, толерантности, овладение воспитанниками основами физической культуры в период летних каникул.

Целостность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, проектировочной, художественно-эстетической, интеллектуальной деятельности обучающихся. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

**Цель** деятельности лагеря с дневным пребыванием «Радуга»: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития обучающихся, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей, способствующей продуктивному общению, расширению и углублению интеллектуальных знаний.

**Задачи:**

- обеспечить профилактику физического и психологического здоровья обучающихся путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий;
- создать благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- создать благоприятные условия для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств подростков;

- использовать многообразие методов и форм организации отдыха и оздоровления обучающихся в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Дополнительно:

- создать благоприятные условия для организации осознанного тренировочного процесса в отрядах спортивной направленности;

- создать благоприятные условия для активного включения детей-инофонов в языковую и культурную среду посредством организации активного досуга.

В соответствии с задачами программа деятельности лагеря с дневным пребыванием выстраивается по модулям. Программа каждой смены может сочетать в себе несколько модулей, может быть выстроена только по одному модулю.

#### **Принципы, положенные в основу программы:**

*Личностный подход в воспитании:* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

*Гуманизация межличностных отношений:* уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

*Принцип доверия и поддержки* основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению.

*Деятельностный подход к воспитанию:* организация жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием как основы воспитательного процесса.

*Средовой подход в воспитании:* педагогически целесообразная организация работы лагеря с дневным пребыванием, а также использование воспитательных возможностей социальных партнеров и иных учреждений города Твери.

*Непрерывность процесса воспитания: преемственность воспитательной системы.*

*Принцип инклюзивности:* организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены на базе МБОУ СШ № 53 и построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 6,5 до 17 лет.

Участники программы: обучающиеся МБОУ СШ № 53 в возрасте 6,5–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

В программе лагеря с дневным пребыванием 4 проектные линии.

1 линия. Создание условий для расширения интеллектуальных способностей. В течение лагерной смены будут проводиться занятия по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в форме интеллектуальных игр, викторин и т.п.

2 линия. Формирование здорового образа жизни: подвижные игры на открытом воздухе (футбол, баскетбол, волейбол и т.д.), эстафеты, конкурсы.

3 линия. Создание условий для развития творческих способностей детей. Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, воспитанники выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

4 линия. Организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков.

В деятельности лагеря планируется создание:

- психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников школы и тех, кто впервые посещает лагерь;
- осуществление психофизического оздоровления несовершеннолетних, посещающих лагерь (снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося у детей и подростков за период обучения) средствами игровой терапии, сказкотерапии, арт-терапии, иных практик.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Общение»**

Модуль представлен комплексом коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, обеспечивающих включенность в них воспитанников лагеря и педагогов и способствующих интенсификации их общения и взаимодействия.

Ключевые мероприятия классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности и основано на определённой системе базовых национальных ценностей.

Организация ключевых мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

<b>направление</b>	<i>Мероприятия, которые могут быть включены в план работы лагеря на конкретную смену и конкретный отряд</i>
<b>духовно-нравственное</b>	День воинской славы, экскурсии
<b>досуговое</b>	концерты, творческие конкурсы, просмотры фильмов, спектаклей, интерактивные программы
<b>интеллектуальное</b>	интеллектуальные конкурсы и викторины, экскурсии
<b>спортивно-оздоровительное</b>	лагерная спартакиада, игра «Веселые старты», спортивные праздники, сказкотерапия

<b>экологическое</b>	мероприятия по благоустройству школьной территории
<b>профилактическое</b>	правовые дни, инструкции по технике безопасности
<b>эстетическое</b>	кружковые занятия и мастер-классы

### **Модуль «Спорт» (для спортивных отрядов)**

Модуль представлен комплексом мероприятий, включающим в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы спортсменов через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Ключевые мероприятия классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности и основано на определённой системе базовых национальных ценностей.

Организация ключевых мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

<b>направление</b>	<i>Мероприятия, которые могут быть включены в план работы лагеря на конкретную смену и конкретный отряд</i>
<b>спортивно-оздоровительное</b>	Тренировочные процессы, игры и (или) соревнования
<b>духовно-нравственное</b>	День воинской славы
<b>досуговое</b>	интерактивные программы, просмотры фильмов
<b>интеллектуальное</b>	Спортивные викторины, интерактивные мероприятия, Дни здоровья

### **Модуль «Интеграция» (для включения детей-инофонов в языковую среду)**

Модуль представлен комплексом мероприятий для создания атмосферы, обеспечивающей интеграцию детей в безопасное

образовательное пространство равных возможностей и защиту интересов каждого.

Модель призвана создать условия для интенсивного овладения русским языком, успешной адаптации в социокультурной среде. Модуль нацелен на создание в период лагерной смены (с прицелом на дальнейшее обучение ребенка в МБОУ СШ№ 53) образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленной на межкультурную интеграцию.

Ключевые мероприятия классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности и основано на определённой системе базовых национальных ценностей.

Организация ключевых мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

<i>направление</i>	<i>Мероприятия, которые могут быть включены в план работы лагеря на конкретную смену и конкретный отряд</i>
<b>духовно-нравственное</b>	День русского языка и славянской письменности, День воинской славы, экскурсии, День национальных культур
<b>досуговое</b>	концерты, творческие конкурсы, просмотры фильмов, спектаклей, интерактивные языковые программы
<b>интеллектуальное</b>	организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного, библиотечные уроки, викторины
<b>спортивно-оздоровительное</b>	игра «Веселые старты», утренние гимнастики, пальчиковые игры
<b>профилактическое</b>	Правовые дни, инструкции по технике безопасности
<b>эстетическое</b>	кружковые занятия и мастер-классы

## **Модуль «Знание»**

Модуль представлен комплексом предметных дополнительных занятий для обучающихся, обеспечивающих повышение качества знаний и уровня обученности по предметам учебного плана.

Ключевые мероприятия классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон развития личности.

Организация ключевых мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

<b>направление</b>	<i>Мероприятия, которые могут быть включены в план работы лагеря на конкретную смену и конкретный отряд</i>
<b>интеллектуальное</b>	организация предметных дополнительных групповых занятий; интерактивные интеллектуальные программы
<b>профилактическое</b>	Правовые дни, ознакомление с правовой базой государственной итоговой аттестации

**Основные мероприятия Программы** определяются в соответствии с модулем, представлены календарным графиком, утверждаемым руководителем МБОУ СШ № 53 на каждую лагерную смену.

## **Система оценки качества реализации программы**

### Методы оценки результативности:

1. Наблюдение за участием обучающихся в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
2. Опрос родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.
3. Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

### Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей, наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.
2. Использование интерактивных методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, опыта социального взаимодействия.
3. Привлечение социальных партнеров и учреждений и организаций города Твери к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с обучающимися разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.
6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Приложение № 2

*Комплексная программа работы лагеря труда и отдыха «Содружество»  
в МБОУ СШ № 53*

Паспорт программы:

Наименование программы	Комплексная программа работы лагеря труда и отдыха «Содружество» в МБОУ СШ № 53				
Основные направления программы	Трудовое Творческое				
Цель программы	Создание среды, обеспечивающей условия по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, способствующей их продуктивному общению, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство				
Нормативное обеспечение программы	Федеральные нормативные акты, в том числе ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Устав МБОУ СШ № 53 Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием в МБОУ СШ № 53				
Материально-техническое обеспечение программы	Финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета				
Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря	1			
	Заместитель начальника лагеря	1			
	Воспитатели	Количественный состав определяется по цифре муниципального задания			
Ожидаемая эффективность и результаты реализации	Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. Сформированность культуры межличностного общения. Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков				
Этапы реализации программы	В рамках летних каникул 1 этап - подготовительный – 1.04. - 31.05.текущего года				

	<p>2 этап – содержательный – 30.05 - 1.06. – 1.07. – 5. 07. текущего года</p> <p>3 этап – аналитический – 5.07. – 15.07. текущего года</p> <p>В рамках осенних каникул</p> <p>1 этап - подготовительный – 1.10. - 10.10.текущего года</p> <p>2 этап – содержательный – период осенних каникул текущего года</p> <p>3 этап – аналитический – 05.11. – 15.11. текущего года</p> <p>В рамках весенних каникул</p> <p>1 этап - подготовительный – 1.03. - 10.03.текущего года</p> <p>2 этап – содержательный – период весенних каникул текущего года</p> <p>3 этап – аналитический – 05.04. – 15.04. текущего года</p>
--	--

### **Пояснительная записка**

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в трудовом лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным национальным ценностям.

Каникулярное время - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. В каникулярное время активно полезная занятость является формой организации свободного времени подростков. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической

деятельности, являясь, с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для активной социальной и трудовой деятельности. Деятельность лагеря труда и отдыха способствует совершенствованию духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в лагере труда и отдыха особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов такой лагерь – прекрасная возможность совместного плодотворного труда и общения.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что в каникулярное время дети зачастую предоставлены сами себе в силу занятости родителей. Данная программа позволяет каждому ребенку приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

В период каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента правонарушений. Программа лагеря труда и отдыха предусматривает профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Процесс организации воспитательной работы в лагере труда и отдыха направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, гражданского-патриотического и социального сознания.

**Цель** деятельности лагеря труда и отдыха - создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

**Задачи:**

- обеспечить профилактику безнадзорности, правонарушений среди подростков, физического и психологического здоровья обучающихся посредством социально – трудовой подготовки;
- создать благоприятные условия для закрепления практических навыков проведения ремонтных работ, работ по трудоустройству;
- создать благоприятные условия для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств подростков;
- использовать многообразие методов и форм организации отдыха и трудовой деятельности обучающихся в условиях лагеря труда и отдыха;
- создать благоприятные условия для формирования культуры межличностного взаимодействия.

**Принципы, положенные в основу программы:**

*Личностный подход в воспитании:* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

*Гуманизация межличностных отношений:* уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

*Принцип доверия и поддержки* основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению.

*Деятельностный подход к воспитанию:* организация жизнедеятельности лагеря в деятельностном режиме.

*Непрерывность процесса воспитания:* преемственность воспитательной системы.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется согласно приказа руководителя МБОУ СШ № 53.

Участники программы: обучающиеся МБОУ СШ № 53 в возрасте 14 –17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.

В программе лагеря труда и отдыха реализуются 2 проектные линии.

1 линия. Создание условий для организации социально-значимой деятельности по

- благоустройству здания МБОУ СШ № 53;
- дошкольного отделения МБОУ СШ № 53;
- территории МБОУ СШ № 53 по ул. З.Коноплянниковой 22а, ул. Мусоргского, д. 22, в том числе ландшафтные работы, работы по уборке территорий;
- работа по систематизации библиотечного фонда

2 линия. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, воспитанники выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

Программа представлена комплексом коллективных дел, интересных и значимых для обучающихся, способствующих интенсификации их общения и взаимодействия.

Ключевые мероприятия классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности и основано на определённой системе базовых национальных ценностей.

Организация ключевых мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

направление	Мероприятия, которые могут быть включены в
-------------	--

	<i>план работы лагеря на конкретную смену и конкретный отряд</i>
<b>досуговое</b>	интерактивные программы и занятия
<b>трудовое</b>	приобретение новых знаний и умений
<b>экологическое</b>	мероприятия по благоустройству школьной территории
<b>профилактическое</b>	правовые дни, инструкции по технике безопасности
<b>эстетическое</b>	мастер-классы

**Основные мероприятия Программы** определяются начальником лагеря труда и отдыха или лицом, уполномоченным руководителем МБОУ СШ № 53 и представлены календарным графиком, утверждаемым руководителем МБОУ СШ № 53 на каждую смену.

#### **Система оценки качества реализации программы**

##### Методы оценки результативности:

4. Наблюдение за участием обучающихся в процессе трудовой и досуговой деятельности.
5. Опрос родителей с целью выявления уровня удовлетворенности пребыванием в лагере труда и отдыха.
6. Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

##### Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации труда и отдыха детей, наличие интересной, событийно насыщенной деятельности.
2. Использование интерактивных методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, опыта социального взаимодействия.
3. Приобретение подростками практических умений и навыков в различных видах трудовой, проектной, творческой деятельности
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.