

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 36  
Протокол № 5 от 17.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 36  
О.В.Коробчану  
приказ №65а от 07.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 36»  
за 2022 год**

г.Тверь

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36»
Руководитель	Коробчану Ольга Валерьевна
Адрес организации	170034, г. Тверь, Волоколамский проспект, д.10
Телефон, факс	(4822) 58-19-30, факс 58-19-80
Адрес электронной почты	sosh36@school.tver.ru
Учредитель	Город Тверь Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации г. Твери
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 22.01.2016 № 20, серия 69 ЛО1 № 0001672
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2016 № 41, серия 69 АО1 № 0000670; срок действия: до 07 июня 2023 года

МБОУ СШ № 36 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Твери.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие уровней начального, основного и среднего общего образования, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические объединения:

- учителей математики, физики, информатики
- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей химии, биологии и географии
- учителей иностранного языка
- учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры
- классных руководителей

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным базисным учебным планом, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 6-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

## Воспитательная работа.

### Приоритетные направления в воспитательной работе МБОУ СШ № 36 на 2022 год

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. «Патриот»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, милосердие, честь, уважение и достоинство.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, области, города школы, семьи.</li> <li>3) Воспитывать экологическое сознание.</li> <li>4) Изучать историю родного края, региона и страны.</li> <li>5) Повышать электоральную культуру подрастающего поколения.</li> <li>6) Проведение мероприятий антикоррупционной направленности.</li> </ol>
Общекультурное направление. («Культурное совершенство»)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)Создание условий для развития у учащихся творческих способностей</li> <li>2)Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, милосердие</li> </ol>
Физкультурно-оздоровительное направление («Физическое совершенство»)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2)Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3)Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей.</li> </ol>
Социальное направление. (« Социализация»)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)Создание благоприятных условий для формирования у учащихся качества личности « гражданская идентичность»</li> <li>2)Развивать социальную активность через формирование качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>3) Совместное проведение мероприятий с социальными партнёрами школы</li> <li>4) Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики</li> <li>5) Обеспечение информационной безопасности в школе. Профилактика асоциального поведения в социальных сетях.</li> </ol>
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2)Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> <li>3)Активизировать познавательный интерес у учащихся к участию в предметных неделях, конкурсах через применение нетрадиционных подходов.</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)Повышение квалификации классных руководителей;</li> <li>2)Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом и с учащимися «группы риска»</li> <li>3)Моделирование воспитательной системы класса</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2)Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования</li> </ol>
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)Отчёты классных руководителей о проделанной работе</li> <li>2)Учёт классными руководителями достижений учащихся</li> <li>3)Прогнозирование совершенствования воспитательной работы</li> </ol>

**Реализация направлений воспитательной работы в 2022 г.**

Направление воспитательной работы	Проводимые мероприятия по данному направлению
<p>Общекультурное направление. («Патриот»)</p>	<p>1)Классные часы: , «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства»; беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми: «Путь к успеху», Уроки мужества</p> <p>Дни Памяти: «День снятия блокады с Ленинграда», «День памяти Михаила Тверского»; Дни воинской славы, День освобождения города Калинина</p> <p>конкурс чтецов: «Была война», посвященный Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков; праздничные концерты, встречи с ветеранами и др.</p> <p>2) Выборы и реализация социальных проектов к 75 летию Победы «Календарь Победы», »Хранители Памяти», « Виртуальный музей 36 школы»</p> <p>3) «Праздник урожая».</p> <p>выставка поделок из природного материала «Золотая осень»;</p> <p>Экологические, весенние, осенние субботники;</p> <p>конкурс рисунков «Экология и мы» и др.</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (Вместе - ярче);</p> <p>Экологические, весенние, осенние субботники;</p> <p>конкурс рисунков «Экология и мы» и др.</p> <p>5)Уроки Безопасности</p> <p>6) Участие в военно-спортивной игре « Орлёнок»</p> <p>7) Областной конкурс « Выборы глазами детей», « Лучший социальный ролик»</p>
<p>Общекультурное направление. («Культурное совершенство»)</p>	<p>1)КТД «Ежели вы вежливы»</p> <p>2)Концерт ко Дню матери</p> <p>3)Городской смотр агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в соревнования ЮИИД « Безопасное колесо»</p> <p>4) КТД « Осень золотая», « Новогодний калейдоскоп», « В земле прапрадедовой корни растут и крепнут», « Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>2) Выставки рисунков « Золотая осень», «Волшебница –зима» « Помним и гордимся», « Портрет мамы», « Весенняя капель»</p> <p>3) Тематические библиотечные уроки</p> <p>4) Дни музеев, посещение театров</p> <p>5) Экскурсии</p> <p>6) Цикл классных часов « Мир прекрасного»</p> <p>7)Общешкольные родительские собрания и лектории для родителей</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное направление</p>	<p>Классные часы: « Здоровый образ жизни», «День борьбы со СПИДом», (беседа с врачом – наркологом «Профилактика употребления ПАВ».)</p>

<p>(«Физическое совершенство»)</p>	<p>Президентские состязания, Кросс наций, Лыжня России;  . Оформление уголков Здоровья.  Месячник анинаркотической профилактики  Декадник « Сохрани себе жизнь и здоровье»;  - проведение классных часов и бесед на анинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий  Дни здоровья (спортивные соревнования, эстафеты, и мн. др. по плану кабинета Здоровья)  Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.</p>
<p>Социальное направление. «Социализация»</p>	<p>1)Участие в социально-значимых мероприятиях школы, района, города « Дарим добро», «Кормушки для птиц», « Чистый город», «Рейд труда», «Мы-наследники Победы», волонтерское движения  2)Всероссийский урок безопасности в сети Интернет,  3)Работа лидеров ученического самоуправления и активов классов в организации и проведении событий школы  4)Участие в Чемпионатах профессий , Днях открытых дверей по профориентационной работе  5) Тематические встречи и классные часы с интересными людьми « Путь к Успеху»  6)Совместные мероприятия с Тверской епархией РПЦ МЦ, ПМПЦ, центром психологической помощи « Доброе слова», библиотеками города и др.  7)Неделя предпринимательства  8)Дни Профилактики  9)Социальное проектирование  9)Общешкольные родительские собрания: «Семья, школа, социум. Формирование законопослушного поведения личности.»</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление.</p>	<p>1)Защита индивидуальных учебных , социальных ,творческих проектов  2)Предметные недели  3)Конкурсы</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>1)Направление на курсы повышения квалификации классных руководителей  2)Оказание методической помощи классным руководителям в работе с учащимися с осложнённым поведением.  3)Подготовка к конкурсу педагогического мастерства « Учитель года - 2021»  4)Смотр классных часов по нравственному воспитанию</p>
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<p>Запись в кружки и секции, определение групп риска и составление списков многодетных, неполных и асоциальных семей.</p>

## Дополнительное образование

Работа дополнительного образования МБОУ СШ № 36 осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов дополнительного образования по направлениям:

### 1.Художественно-эстетическое:

Кружок «Рисунок и живопись» ;  
Кружок «Хореографическая студия»;  
Кружок «Вокальный ансамбль»;  
Кружок «Класс-хор»;  
Кружок «Кукольный театр»;

### 2.Техническое:

Кружок «Юный техник»;

### 3.Социально-культурное:

Кружок « Азбука юного пешехода»;

### 4. Естественнонаучное:

Кружок « Азбука здоровья»;

### 5.Физкультурно-оздоровительное:

Секция «Волейбол» ;  
Секция «Шашки и шахматы»;  
Секция «Ритмика»;

### 6.Туристско-краеведческое:

Кружок «Краеведение»;  
Кружок «Юные краеведы».

Охват детей дополнительным образованием в школе составляет более 65 %.

## IV. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:			
	– начальная школа	351	344	368
	– основная школа	425	406	426
	– средняя школа	62	58	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	3
	– средней школе	3	5	1

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Успевают на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	86	86	100	43	50,00	8	9,3	-	-	-	-	-	-
3	94	94	100	55	58,51	8	8,5	-	-	-	-	-	-
4	90	90	100	42	46,67	3	3,3	-	-	-	-	-	-
Итого	270	270	100	140	51,85	19	7,04	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется в основном на стабильном уровне (52%)

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Успевают на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	83	83	100	40	48,19	4	4,8	-	-	-	-	-	-
6	86	86	100	35	40,70	1	1,2	-	-	-	-	-	-
7	107	106	99,07	31	28,97	2	1,9	-	-	-	-	-	-
8	73	72	98,63	14	19,18	1	1,4	1	0,93	-	-	1	0,93
9	77	75	97,40	24	31,17	3	3,9	1	1,37	-	-	1	1,37
Итого	426	422	99,06	144	33,80	11	2,6	2	0,47	-	-	2	0,47

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то результаты учащихся, окончивших на «4» и «5», составили 33% против 31%; процент учащихся, окончивших на «5», на 0,4% ниже (2021-3%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Успевают на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	30	30	100	7	23,3	-	-	-	-	-	-	-	-
11	23	23	100	10	43,5	1	4,35	-	-	-	-	-	-
Итого	53	53	100	17	32,1	1	2	-	-	-	-	-	-



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году на «4» и «5» составили 32,1%, что ниже на 1,6 % показателя 2021 года (33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

Итоги за 2020-2022 учебный год.

классы	УО/КЗ в 2019-2020 уч.году	УО/КЗ в 2020-2021 уч.году	УО/КЗ в 2021-2022 уч.году
1-4	100 / 55,21	99,71 / 55,98	100/51,85
5-9	99,53 / 30,54	99 / 31,03	99,06/33,80
10-11	100 / 41,57	100 / 32,8	98,11/32,08
Итого 1-11	99,77 / 40,54	99,38 / 40,11	99,41/40,19

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образования в МБОУ СШ №36. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ №36 (утв.приказом №192а от 11.11.2016). Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)
- качество условий реализации образовательных программ.

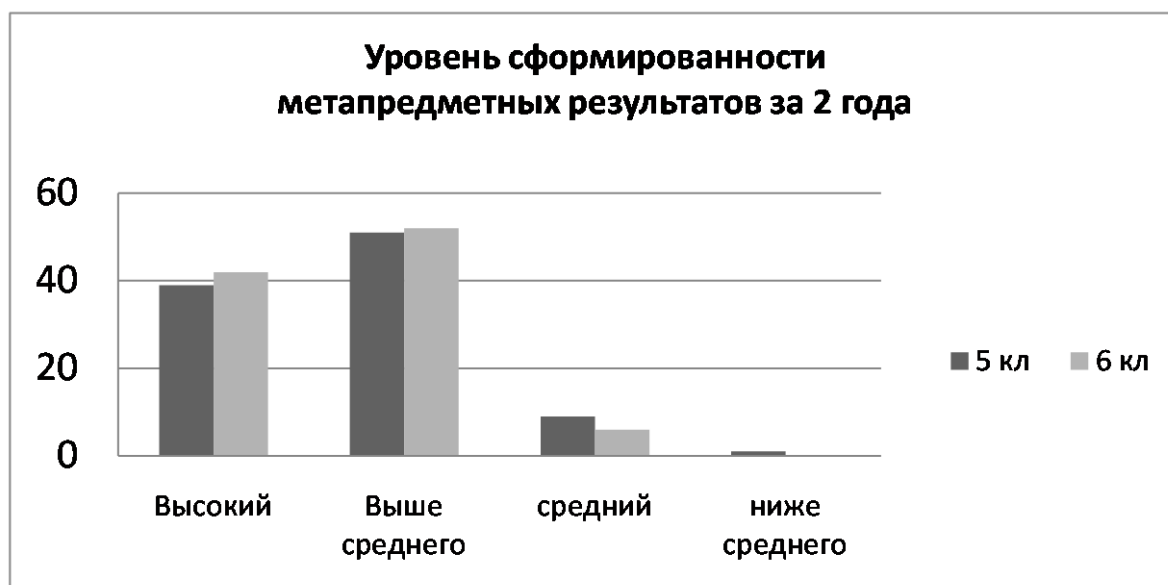
Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СШ №36;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СШ №36, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СШ №36.

#### **Мониторинг сформированности метапредметных результатов.**

В школе ежегодно проводится мониторинг сформированности метапредметных результатов. В 2022 году мониторинг проводился в 5-6 классах. Учащиеся показали следующие результаты:

	5 класс	6 класс
	уровень сформированности метапредметных результатов, %	
высокий	39	42
выше среднего	51	52
средний	9	6
Ниже среднего	1	
	уровень сформированности регулятивных УУД, %	
высокий	21	37
выше среднего	46	38
средний	28	20
Ниже среднего	4	5
Низкий	1	
	уровень сформированности познавательных УУД, %	
высокий	18	27
выше среднего	46	48
средний	32	24
Ниже среднего	4	1
	уровень сформированности коммуникативных УУД, %	
высокий	62	22
выше среднего	25	39
средний	10	32
Ниже среднего	2	4
Низкий	2	3



По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%.

**Результаты ВПР-2022**

В 2022 году во всероссийских проверочных работах в штатном режиме приняли участие учащиеся 4-8 классов.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по математике, окружающему миру обучающихся 5-х классов в сентябре 2022 года.

Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло написать диктант и выполнить 15 заданий по русскому языку, 12 заданий по математике и 10 заданий по окружающему миру.

На выполнение каждой проверочной работы отводился один урок (45 минут).

### Анализ ВПР

по математике в 5 классе ( по программе начальной школы)

Основной целью работы является проверка и анализ способности обучающихся 5-х классов применять приобретённые знания, умения, полученные при изучении курса «Математика» в начальной школе; сформированности универсальных учебных действий; готовности к решению разнообразных задач познавательного и практического характера при выполнении проверочной работы по математике

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5а	30	27	8	29,6	16	59,3	3	11,1	0	0	13,7	4,2
5б	31	24	5	20,8	12	50,0	7	29,2	0	0	12,2	3,9
5в	30	22	0	0	7	31,8	11	50	4	18,2	7,7	3,2
<b>итого</b>	<b>91</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>17,8</b>	<b>35</b>	<b>47,9</b>	<b>21</b>	<b>28,8</b>	<b>4</b>	<b>5,5</b>	<b>11,4</b>	<b>3,7</b>

Класс	качество %	Обученность %	% оценок , подтвердивших результаты год		% оценок, повысивших результаты за год		% оценок, понизивших результаты за год	
			чел	%	чел	%	чел	%
5а	89	100	17	63	9	33	1	4
5б	71	100	19	79	4	17	1	4
5в	32	82	14	64	0	0	8	36
<b>всего</b>	<b>66</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего <u>5</u> человек Всего <u>7</u> %
---	--

Рекомендации:

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;

- для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;

- организовать дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

### Анализ ВПР

по русскому языку в 5 классе ( по программе начальной школы)

Цель ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5а	30	28	6	21,4	13	46,4	9	32,2	0	0	26,93	3,9
5б	31	27	3	11,1	16	59,3	7	25,9	1	3,7	25,56	3,8
5в	30	17	0	0	1	5,9	14	82,4	2	11,7	15,12	3,8
<b>итого</b>	<b>91</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>12,5</b>	<b>30</b>	<b>41,7</b>	<b>30</b>	<b>41,7</b>	<b>3</b>	<b>4,2</b>	<b>23,63</b>	<b>3,8</b>

Класс	качество %	Обученность %	% оценок , подтвердивших результаты год		% оценок, повысивших результаты за год		% оценок, понизивших результаты за год	
			чел	%	чел	%	чел	%
5а	67,9	100	20	71,4	7	25	1	3,6
5б	70,4	96	20	74,1	4	14,8	3	11,1
5в	5,9	88	13	76,5	0	0	4	23,5
<b>всего</b>	<b>48</b>	<b>94,6</b>	<b>53</b>	<b>73,6</b>	<b>11</b>	<b>15,3</b>	<b>8</b>	<b>11,1</b>

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего _7 человек Всего __9,7_ %
---	------------------------------------

Учителям необходимо:

1. Организовать:

- работу над ошибками;
- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам

3. Продолжать

- обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее);
- создавать устные и письменные высказывания

## Анализ ВПР

по **окружающему миру** в 5 классе ( по программе начальной школы)

Цель ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5а	30	29	7	24	19	66	3	10	0	0	23,28	4,1
5б	31	27	3	11	16	59	8	30	0	0	18,93	3,8
5в	30	19	0	0	6	32	12	63	1	5	13,53	3,3
<b>итого</b>	<b>91</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19,24</b>	<b>3,8</b>

Класс	качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты год		% оценок, повысивших результаты за год		% оценок, понизивших результаты за год	
			чел	%	чел	%	чел	%
5а	89,7	100	21	72	7	24	1	4
5б	70,4	100	16	60	2	7	9	33
5в	31,6	95	12	63	0	0	7	37
<b>всего</b>	<b>68</b>	<b>98,3</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>23</b>

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего <u>2</u> человек Всего <u>3</u> %
---	--

Для успешного выполнения такого рода заданий следует чаще учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать больше тем, содержащих региональный компонент. Для умения строить речевые высказывания в письменной форме, больше включать сочинений в тематическое планирование по русскому языку и литературе.

## Анализ обеспечения объективности результатов ВПР (осень 2022)

Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР		Организация мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО
более 30% обучающихся не подтвердили годовую отметку результатами ВПР	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3»	
5в (37%) -окружающий мир, 6а (39%) -история, 6 кл. (35%) - математика, 6 кл. (42%) - русский язык, 7в (38%) - русский язык, 8 кл. (57%) -русский язык, 8г (35%) -математика, 8 кл. (56%) -англ.язык, 8 кл. (67%) - немецкий язык.	-	Наличие общественного наблюдателя на этапе проведения ВПР и на этапе проверки ВПР, проверка школьной предметной комиссией, учителем, не преподающим предмет в данном классе.

### Мониторинг функциональной грамотности

Функциональная грамотность – явление метапредметное, поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин. А так как в основе любого знания, любой задачи и задания лежит текст, в устном или письменном виде, однозначно можно утверждать, что первая из основ функциональной грамотности – это читательская грамотность. Те сведения, которые человек получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни. Понимание текста — это ключевой навык, который начинает развиваться в младшей школе.

Анализ проверочных работ показал, что основные трудности, с которыми столкнулись ученики, снизившие свои отметки, как раз и основывался на том, что они не смогли до конца понять то, что от них конкретно требовалось выполнить в том или ином задании, или не понимали главное в прочитанном тексте (не вникали). Неумение выделять главную информацию от второстепенной часто обосновывается, не смотря на усилия и старания учителя, тем, что у них слабо сформирована читательская грамотность. На это есть и объективные причины: низкая скорость чтения, слабое воображение и память, неусидчивость самих учеников.

Ребенок, испытывающий проблемы в прочтении и понимании текстов, неизбежно будет сталкиваться со сложностями в обучении. Дети с низкой скоростью чтения не успевают прочитать задачу, правило или текст и, соответственно, не успевают включиться в обсуждение материала. Как следствие – начинают отставать в учебе. С другой стороны, быстро читающие дети часто не понимают текст, вопрос или инструкцию. Читательская грамотность – это не синоним начитанности или хорошей техники чтения, а способность понимать, использовать и анализировать прочитанное.

Трудными заданиями, по-прежнему, остаются задания на логическое мышление и умение решать задачи. Если решение выражений для большинства детей остается посильным видом деятельности, то решение задач – трудным. Это опять опирается на читательскую грамотность, психологические особенности каждого ребенка.

Задания ВПР в 4 классе по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы),

Всего выполняли задание № 9	26 из 2	16 из 2	Не справились	Не приступали	% сформированности математической грамотности
64	13	15	36	7	40 %

Типичные ошибки:

- порядок арифметических действий и вычисление на деление;
- решение составных задач;
- нахождение периметра и площади;
- решение логических задач.

**По русскому языку в 4 классе** проверялось умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста

Всего выполняли задание №8	26 из 2	16 из 2	% сформированности читательской грамотности
72	35	25	66

Типичные ошибки:

*Характерные ошибки при написании диктанта:*

- выбор из текста предложения с верными однородными членами предложения (путали);

*Характерные ошибки во 2 части работы:*

- составление и запись плана текста;
- подбор слова к определенной схеме слова;
- выборочная запись определенной части речи из предложения и ее морфологический разбор.

Выводы: по результатам проведения ВПР, оценивающих функциональную грамотность, математическая и читательская грамотность имеет сформированность 53%. На первое место выходит процент сформированности читательской грамотности, составляющий 66%.

## Результаты сдачи ГИА-9 в 2022 году

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору  
в сравнении с городскими показателями**

Предмет	Количество участников ОГЭ	Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Средний оценочный балл по школе	Средний тестовый балл по школе	г.Тверь	
		чел.	%	чел.	%			СТБ	СОБ
География	21	15	71,5	4	19	4	22	21,2	3,9
Биология	13	10	76,9			3,6	25	23,6	4,1
Химия	6	3	50			3,7	20,5	21,5	3,6
Физика	6	1	16,7			3,7	24,3	25,5	3,7
Информатика	39	18	46,2	3	7,7	3,4	9,5	10,5	3,4
Обществознание	31	18	58	10	32,3	3,4	22	22,2	3,3
История	1	1	100			4	21	20,7	3,7
Литература	3	1	33,3			3,3	24,7	32,1	4,1
Иностранный язык	6	2	33,3	1	16,7	4	50	46,5	4,1

**Результаты по русскому языку**

	Всего уч-ся	СТБ по школе	СБ по школе	СБ по Твери	СОБ
ОГЭ	64	28	4,27	26,8	4,1
ГВЭ	12		4,5		

*Получили отметки на ОГЭ: выше годовых - 46чел. (60,5%), подтвердили - 25 чел. (32,8%)*

**Результаты по математике**

	Всего уч-ся	СТБ по школе	СБ по школе	СБ по Твери	СОБ
ОГЭ	64	15,3	3,7	15,8	3,6
ГВЭ	4		4		

*Получили отметки на ОГЭ: выше годовых- 20(26,3%), подтвердили - 51 чел. (67%)*



**Таблица соответствия средних баллов по ОГЭ в сравнении с городом**

**по МБОУ СШ №36 на ГИА- 9**

Предмет/ количество сдававших	СТБ по городу	СТБ по школе	СОБ по городу	СОБ по школе	ФИО учителя
Русский язык /76 человек	26,8	28	4,1	4,3	Жучкова М. Н. Кудрявцева Т. В. Рыжова Е. А.
Математика /76 чел.	15,8	15,3	3,6	3,7	Журавлева В. А. Комарова И. О. Гараджаева Э. А.
Обществознание /31 чел.	22,2	22	3,3	3,4	Певцова С. В.
Химия /6 чел.	21,5	20,5	3,6	3,7	Строгова О.Ю.
Физика /6 чел.	25,5	24,3	3,7	3,7	Захаров П. А. Грачев Н. А.
Биология /13 чел.	23,6	25	4,1	3,6	Родионова Г.Ю.
История /1 чел.	20,7	21	3,7	4	Певцова С. В.
География /21 чел.	21,2	22	3,9	4	Матвеева И. И.
Информатика /39 чел.	10,5	9,5	3,4	3,4	Захаров П. А. Грачев Н. А.
Иностранный язык (англ.) /6 чел.	46,5	50	4,1	4	Авсянская Н. Ф.
Литература /3 чел.	32,1	24,7	4,1	3,3	Жучкова М. Н. Кудрявцева Т. В.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса**

**в динамике за 5 лет в сравнении с городскими и областными показателями**

Предмет	СТБ по школе					СТБ по г. Твери					СТБ по Тверской области				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	69	75	74,6	78	<b>72</b>	73,36	73,51	76	75,3	<b>72,9</b>	71,28	71,19	74,28	73,64	
Математика П	49	59	40	48,3	<b>52</b>	50,08	56,11	53	53	<b>57,6</b>	47,95	55,98	52,56	51,96	
Биология	36	64	58	37	<b>40</b>	54,13	54,29	55	52	<b>51,4</b>	52,03	52,41	52,8	51,06	
История	49	45,5	46	72	<b>62</b>	54,14	57,51	61	58	<b>61,3</b>	52,70	56,51	58,66	56,77	
Литература	66	-	85,5	80	<b>82</b>	64,49	65,64	75	70	<b>68,7</b>	64,15	64,45	71,7	69,21	
Физика	60	58,6	46	49,3	<b>42</b>	53,65	54,1	56	56	<b>54,4</b>	52,24	53,43	55,01	55,12	
Информатика	62	64	45,3	53	<b>68,7</b>	60,52	62,94	61	61	<b>59,7</b>	58,48	60,78	59,2	61,68	
Обществознание	57,7	58	57	55	<b>61,5</b>	61,19	57,00	61	58	<b>62,7</b>	58,62	56,51	59,85	56,8	
Химия	45	61,3	48	56	-	57,71	60,9	57	61	<b>54</b>	56,22	57,39	55	56,7	
Английский язык	61	69,4	78	86,5	<b>71</b>	71,4	76,32	74	74	<b>79</b>	68,52	73,57	71,2	71,88	

Всего выпускников, набравших по результатам ЕГЭ свыше 80 баллов - 8 человек, в т.ч. 6 результатов по русскому языку (из них-2 человека свыше 90 баллов), 2- по обществознанию (90 баллов и 82 балла), 1-по информатике (85 баллов).

По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2022 году аттестат о среднем общем образовании получили 23 выпускника. 1 выпускник получил аттестат особого образца с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

### **Главные достижения ( за последние 5 лет)**

#### **2022/2023 учебный год:**

- 2 призёра дистанционной олимпиады по математике (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 2 призёра дистанционной олимпиады по физике (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 1 призёр дистанционной олимпиады по информатике (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 1 призёр дистанционной олимпиады по биологии (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 1 призёр дистанционной олимпиады по химии (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 7 победителей и 7 призёров Всероссийской дистанционной викторины «Я люблю свою Родину!»
- 1 призёр открытого городского конкурса чтецов и поэтических дарований «Листая книг страницы»

#### **2021/2022 учебный год:**

- призер XXIII турнира им. М.В.Ломоносова (заочный этап) олимпиады по географии (7 класс);
- 4 победителя и 2 призёра Всероссийской дистанционной викторины «Россия - моя Родина!»;
- 1 призер по России и 5 победителей по региону Тверская область Всероссийской викторины «Россия. Вооруженные силы»;
- 1 победитель XVII Всероссийской олимпиады по обществознанию «ФГОСтест» (11 класс)
- победитель первого этапа 9 региональной олимпиады «Химоня-2022» (9 класс);
- победители и призеры Всероссийского конкурса «Пушкинский диктант-2022. А.С.Пушкин и народы России»
- диплом победителя Большого православного диктанта-2022;
- диплом победителя 3 степени «Большой экологический диктант-2021».
- участники регионального этапа программы поддержки школьных инициатив "Школьный бюджет". Реализация проекта «Мобильная территория»;
- диплом победителя специализированного конкурса в рамках выставки «Каждый ребенок в какой-то мере гений, и каждый гений в какой-то мере ребенок», к Дню детских изобретений;
- 3 место в финальном этапе Всероссийской олимпиады "Высшая проба" по обществознанию;
- призер отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность;
- победитель городского конкурса презентаций по финансовой грамотности (1 класс).
- победители и призеры Всероссийского конкурса «Пушкинский диктант-2022. А.С.Пушкин и народы России».
- диплом победителя в региональном конкурсе «Ёлки-вилки или старые вещи на новый лад».
- 2 место в городском конкурсе творческих открытий и инициатив «Леонардо».
- диплом за активное участие в организации и проведении профориентационного образовательного мероприятия « Горизонты Образования».
- диплом лауреата 1 степени всероссийского фестиваля-конкурса « Таланты России»

## 2020/2021 учебный год:

- победители Всероссийской дистанционной олимпиады школьников по английскому языку и истории "ФГОСтест";
- призеры Всероссийской дистанционной олимпиады школьников по обществознанию и географии "ФГОСтест";
- победители и призеры Всероссийской дистанционной викторины «Россия - моя Родина!»;
- 1 призер по России и 5 победителей по региону Тверская область Всероссийской дистанционной викторины «Россия. Вооруженные силы».
- призер отборочного и заключительного этапа ВОШ (СПбГУ);
- призер регионального уровня (ВСОШ по праву);
- победитель городского Фестиваля-конкурса учебных проектов
- 3 место в городском конкурсе творческих работ (рисунок) «Тверь- город будущего».
- 1 и 3 место в городском конкурсе творческих работ « Мир моих фантазий».
- призер городского фестиваля творческих открытий и инициатив « Леонардо».
- призер городского конкурса сообщений «К вершинам творчества»

## 2019/2020 учебный год:

- призер областного конкурса Клубов молодых избирателей на лучший социальный видеоролик "Голосуй Тверской регион";
- победитель районного этапа областного конкурса " Наш выбор-будущее России"
- призер в областном природоохранном экологическом творческом конкурсе « Ёлочка-2020».
- почётная грамота за активное участие в акции « Сдай макулатуру- спаси родные леса!»

## 2018/2019 учебный год:

- ЕГЭ-2019 по физике - 100 баллов;
- 1 место в XXII городской научно-практической конференции школьников "Шаг в будущее" по физике и информатике (11 кл.)
- 1 место в XXII городской научно-практической конференции школьников "Шаг в будущее" по физике и информатике (11 кл.)
- призеры городского конкурса чтецов на немецком языке.
- диплом победителя квест-игры, посвящённой Дню молодого избирателя.

## V. Востребованность выпускников

### Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

Кол-во обучающихся 11-х класса на конец уч.года	Поступили в СПО Тверской области	Поступили в СПО другого региона	Поступили в ВУЗы Тверской области	Поступили в ВУЗы другого региона	Работают
23	4	-	12	4	3

### Информация о продолжение обучения выпускниками, награжденными медалью "За особые успехи в учении"

В 2021 году 1 медалистка поступила на международно-правовой факультет Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации, в 2022 – медалист поступил в Московский Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

## Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

Количество обучающихся 9-х класса на конец 2021-2022 уч.года	Поступили в ССУЗы	Поступили в 10 класс	
		своего ОУ	другого ОУ
77	54	20	3

В 2022 году 26% выпускников 9-х классов продолжили получать образование в школе на уровне среднего общего образования (в 2021 году – 44%). Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, увеличилось по сравнению с 2021 годом на 6%.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами.

С высшим образованием: 39 человек - 91 %,

со средним специальным: 4 человека - 9 %,

1 педагог- награжден значком «Отличник просвещения»,

4 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

9 педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки РФ,

7 педагогов награждены грамотой Министерства образования Тверской области.

1 педагог награжден грамотой губернатора Тверской области

6 учителей - выпускников школы.

14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

11 педагогов имеют 1 квалификационную категорию,

20 педагогов не имеют квалификационную категорию.

Раз в 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации при ТОИУУ:

2020-2021 уч. год - 18 учителей, 2021-2022 уч. год – 23 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

*Представление результатов инновационной деятельности образовательного учреждения на своей базе:*

1. Выступление на Панораме педагогических технологий учителей английского языка города Твери, мастер-класс по использованию инновационных технологий на уроках английского языка, дистанционно (ZOOM).2022 г.

2. Участие в апробационной лаборатории АНОО ДПО АОВ «Альтернатива» (г.Киров) по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики». ШМО учителей географии, химии, биологии МБОУ СШ № 36, апрель 2022

3. ПДС «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся начальной школы с различными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» для педагогических работников города. 1 раз в месяц (сентябрь - декабрь), 4 семинара.

4. ПДС «Формирование функциональной грамотности обучающихся» для педагогических работников города. 1 раз в месяц (сентябрь - декабрь), 4 семинара.

5. Мастер-класс по теме «Формирование функциональной грамотности школьников» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» (г.Киров). 17.11.2022 г.

#### *Развитие педагогического творчества:*

1. «Использование технологии лэпбуков на уроках иностранного языка», на городском семинаре учителей иностранного языка (ZOOM), 2022.

2. «Формирование естественнонаучной грамотности в образовательном процессе». Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», 2022.

3. Представление педагогического опыта по теме «Формирующее оценивание обучающихся в преподавании географии в условиях реализации ФГОС» на Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва) Всероссийского педагогического портала «Федеральный инновационный центр образования», 2022.

4. Представление результатов апробации по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» АОВ «Альтернатива» (г.Киров), апрель 2022.

5. Тема «ИКТ как средство повышения качества образования». Всероссийское издание «Слово педагога», 27.06.2022

6. Тема «Пути развития читательского интереса у современных школьников». Панорама педагогических технологий. МБОУ СШ № 18.26.08.2022.

7. Тема «Современные интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку». Панорама педагогических технологий . Гимназия №12. 26.08.2022.

8. Представление результатов работы на Международном педагогическом форуме «EdEXPO-2022. Образование с позиций будущего» в рамках постерной секции по теме: «Формы и методы работы с одаренными детьми». 22-23 сентября 2022 г. Санкт-Петербург.

#### *Наличие публикаций педагогов:*

1. Публикация сценария к 530-летию открытия Х.Колумбом Нового света «Он шел бесстрашно через океаны» в журнале «Читаем, учимся, играем» № 1,2022

2. Публикация методического материала «Викторина по рассказам Э.Шима» на сайте «Копилка уроков», май 2022.

3. Публикация презентации для классного часа по теме «5 больших достижений России в космосе за последние 20 лет» на сайте «Инфоурок», 24.06.2022

4. Публикация сценария мультимедийного урока «Адмирал морей и океанов - Х.Колумб» в журнале «Читаем, учимся, играем» № 3,2022

5. Публикация работы «Особенности формирования естественно-научной грамотности обучающихся» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации образования» Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России», г.Москва. 02.03.2022

6. Публикация методической статьи «Формирование глобальных компетенций как одного из направлений функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания в старших классах» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации образования» Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России», г.Москва. 04.03.2022

7. Публикация методической разработки по теме «Финансовая грамотность детей в современном образовании» на сайте «Инфоурок», 06.12.2022

8. Публикация материала по теме «Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроках географии» в электронном сборнике «EdEXPO. Образование с позиций будущего», г. Санкт-Петербург. декабрь 2022.

9. Публикация в журнале «Читаем, учимся, играем». Методическая разработка «Дневники бесстрашного следопыта». 2022.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Участие в конкурсах**

- Учитель года - 2021- призер муниципального этапа, 3 место
- диплом победителя Большого православного диктанта-2022

#### **Сетевое взаимодействие**

Школа сотрудничает:

ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»,

Тверской театр юного зрителя,

ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»,

ФГБ ОУ ВО Тверской Государственный технический университет,

ФГБ ОУ ВО Тверская Государственная сельскохозяйственная академия,

Тверской государственный музейно-выставочный центр (ДО),

Приход церкви «Архиерейское подворье Вознесенский собор г.Твери»,

ГБП ОУ Тверской колледж им. Героя Советского Союза П. А. Кайкова,

Приход церкви Покрова Пресвятой Богородицы г.Твери,

Дворец творчества детей и молодёжи г.Твери,

Областная станция юных натуралистов Тверской области,

Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник,

ФГБОУ ВО Тверской Государственный медицинский университет,

Цифровая платформа «УчиДома-Учи.ру»,

Учебный центр «Виста» и др..

#### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

обращаемость – 7,42 в год;

17916 экз. учебников

17012 экз. основного фонда.

Количество читателей – 325, посещений – 4212, книговыдача - 2292 (основной фонд) +10696 в 2 ч. (учебники) = 12988 экз.

Читаемость – 3,56,

Книгообеспеченность – 52,34

Библиотеку посещают 38,28 % учащихся

<b>Публикации в СМИ</b>			
1	Сценарий к 530-летию открытия Х.Колумбом Нового света «Он шел бесстрашно через океаны»	«Читаем, учимся, играем» №1,2022	Январь 2022
2	Мультимедийный урок "Адмирал морей и океанов - Х.Колумб"	"Читаем, учимся, играем" №3 2022г	Март 2022
<b>Выступления на городских семинарах. Посещение семинаров.</b>			
1	Семинар в библиотеке им. Горького	Библиотека им. Горького	18.01.2022
2	Вебинар школьных библиотекарей города.		15.02.2022
3	Вебинар школьных библиотекарей города.		21.03.2022
4	Вебинар школьных библиотекарей города.		19.04.2022
<b>Библиотечные мероприятия</b>			
1	"Сказочные числа" литературная игра	2б	12.01.2022
2	"Путешествие в Изумрудный город" литературная игра по сказке А.Волкова	4б	14.01.2022
3	"Пушкинское кольцо Верхневолжья" литературно-музыкальная лекция. Сорвано рабочим по зданию и бухгалтершей, которые стучали в дверь и распахивали ее.	9а	14.01.2022
4	"Пушкинское кольцо Верхневолжья" литературно-музыкальная лекция	9б	17.01.2022
5	"12 подвигов Геракла" литературная игра по мифам Древней Греции	6а	24.02.2022
6	Конкурс для уч-ся начальной школы "Помощь зимующим птицам"	1-4	10.01.2022
7	"Разукрасилась зима" - литературно-музыкальная композиция, традиция празднования зимних праздников России	6в	21.01.2022
8	"Лесная сказка Ф Зальтена "Бемби", обсуждение, викторина.	4а	25.02.2022
9	"Баранкин, будь человеком!" - литературная игра, кроссворд по одноименной повести В.Медведева.	4в	28.02.2022
10	"В гостях у Корнея Чуковского" викторина, беседа. К 140-летию со дня рождения (19.03.1882)	2б	01.03.2022
11	Награждение грамотами участников акции "Накорми, чем богат, малых птишек"	1-4 классы	09.03.2022
12	Беседа, викторина "Вестники радости и весны" к Международному дню встречи птиц.	6в	11.03.2022
13	Командная игра "Кто много читает, тот много знает"	4абв	28.03 - 01.04. 2022 Книжкина неделя
14	Викторина "Экспедиция за похищенными книгами"	1а	
15	Библиотечный урок «Запись в библиотеку. Правила пользования библиотекой»	1а	
16	Викторина "Экспедиция за похищенными книгами"	1в	
17	Библиотечный урок «Запись в библиотеку. Правила пользования библиотекой»	1в	
18	Командная игра "Веселые рассказы Н.Носова"	2аб	
19	Своя игра "Не ленись дружок читать, будешь очень много знать"	5б	
20	Своя игра "Уроки и книги"	6в	
21	Литературная игра, обсуждение сказки Ф.Зальтена "Бемби"	4в	
22	Музыкально-экологический урок "Птица года России - домовый воробей"	4б	04.- 07.04.2022
23	Музыкально-экологический урок "Птица года России - домовый воробей"	2б	04.- 07.04.2022
24	Музыкально-экологический урок "Птица года России - домовый воробей"		04.-

	воробей"	2а	07.04.2022
25	"Остров Робинзона" литературная игра по роману Д.Дефо	5а	15.04.2022
26	"Россия многоликая" игра, обряды, праздники, ремесла разных народов России	9а	18.04. 2022
27	"Адмирал морей и океанов", об открытиях Х.Колумба, к 530-летию открытия Америки	6а	
28	«Он сказки писал для людей, чтоб они становились добрей», игра по сказкам Г.Х.Андерсена	4б	20.04. 2022
29	Великие географические открытия. Интегрированный урок, решение кроссвордов.	7а	21.04. 2022
30	"Россия многоликая" игра, обряды, праздники, ремесла разных народов России	10	22.04. 2022
31	«Он сказки писал для людей, чтоб они становились добрей», игра по сказкам Г.Х.Андерсена	6в	25.04. 2022
32	Лесная викторина. Птицы, звери, растения русского леса. К Неделе естественных наук	6а	26.04. 2022
33	Лесная викторина. Птицы, звери, растения русского леса. К Неделе естественных наук	6б	26.04. 2022
34	"Книжка, с которой не скучно", литературная игра по рассказам В.Драгунского	2б	29.04.2022
35	Литературно-музыкальный урок к 9 мая "Детство, опаленное войной"	4в	05.05.2022
36	"Победная викторина" командная игра к 9 мая.	7а	05.05.2022
37	Литературно-музыкальный урок к 9 мая "Детство, опаленное войной"	5а	11.05.2022
38	Литературно-музыкальный урок к 9 мая "Детство, опаленное войной"	5б	12.05.2022
39	Литературная игра "Гимн детству" по роману М.Твена "Приключения Тома Сойера"	5б	19.05.2022
40	"Победная викторина" командная игра о героях, подвигах, местах боевой славы ВО войны.	6а	20.05.2022
<b>Книжные выставки и стенды</b>			
1	К 190-летию Л.Кэрролла 27 января	1-4 кл	10.01.2022
2	К 140-летию А Милна 18 января	1-4 кл	10.01.2022
3	Книжные выставки "По национальным паркам мира" к Дню заповедников и национальных парков мира 11 января	5-11кл	11.01.2022
4	Школьный стенд "Умелые руки, добрые сердца" Конкурс фотографий детей с кормушками для птиц	1-4 кл	10.01.2022
5	Книжная выставка "Книжки-малышки"	1-2 классы	19.01.2022
6	День рождения Деда Мороза 30 января	3-4 классы	19.01.2022
7	Книжные выставки: "Корней Чуковский" ( 140 лет)	1-4 классы	17.02.2022
8	"Волшебница доброго слова" к юбилею В.Осеевой (120 лет)	1-4 классы	17.02.2022
9	Международный день леса 21 марта	5-11 классы	01.03.2022
10	"Мягкие лапки, а в лапках царапки" к международному дню кошек 1 марта	5-11 классы	01.03.2022
11	Стенд "Птица года России 2022 -домовый воробей"	1-5 классы	15.03.2022
12	Стенд "Нас книга к вершинам познания ведет и зовет, зовет"	1- 11класс ы	23.03.2022



13	Книжные выставки: к 130-летию К.Паустовского	1-5 классы	04.04.2022
14	к 130-летию И.С.Соколова-Микитова	1-5 классы	05.04.2022
15	Стенды "Акция в поддержку спецоперации Российской Армии и Президента РФ: Русские войны заканчивают,	5-11 классы	29.04.2022
16	Сила в правде	5-11 классы	
17	Слава русскому солдату.	5-11 классы	
18	Книжная выставка "В памяти книжной мгновенья войны"	5-11 классы	05.05.2022

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 555 дисков; электронные записи в электронном каталоге - 5770; электронные тексты к ОГЭ – 1052. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 49 презентаций для начальной школы, 40 презентаций для среднего звена.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное. Ежегодно библиотека закупает 7 наименований периодических изданий.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническая база МБОУ СШ № 36 представляет собой систему необходимых компонентов для осуществления деятельности Школы:

1. Число зданий и сооружений – 1
2. Общая площадь всех помещений – 4 214 кв.м
3. Число учебных кабинетов – 30
4. Число мастерских – 1 (слесарная), кабинет технологии
5. Кабинет домоводства – 1
6. Кабинет здоровья – 1
7. Кабинет информатики и ИКТ – 1
8. Кабинет биологии – 1 (получен по НП «Образование»)
9. Кабинет географии – 1 (получен по НП «Образование»)
10. Кабинет физики – 1 (получен по НП «Образование»)
11. Кабинет химии – 1 (получен по НП «Образование»)
12. Кабинет математики – 3 (1 получен по Комплексному проекту модернизации образования - КПО)
13. Кабинет начальных классов – 9 (3 получены по КПО, 1 – по федеральной программе)
14. Кабинет русского языка и литературы – 3
15. Кабинет иностранного языка – 4
16. Кабинет музыки – 1
17. Кабинет ОБЖ – 1
18. Кабинет истории – 1
19. Информационный центр – 1
20. Библиотека – медиатека – 1
21. Спортивный зал – 1
22. Актальный зал – 1 (по проекту совмещен со столовой)
23. Столовая – 1 (на 150 посадочных мест)
24. МФУ, принтеры - 29, сканеры - 3, факс - 1

25. Число персональных компьютеров –64, в т.ч. ноутбуков –42.  
26. Интерактивные доски и экраны –18 / 7.  
27. Число персональных ЭВМ, подключенных к сети интернет –54.  
Тип подключения –выделенная линия (оптоволокно), WiFi.  
Скорость –более 10 мбит/с.

Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

Все учебные аудитории, административные кабинеты, архивы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выходом сигнала на пульт управления дежурной части №1.

Капитального ремонта в МБОУ СШ № 36 за последние 5 лет не было.

### **Проведены следующие текущие ремонтные работы:**

**2022 год** – реализация проекта «Мобильная территория» в рамках программы «Школьная инициатива»:

- 300 000 руб. - закупка оборудования для обустройства площадки по реализации внеурочной деятельности;
- 80 000 руб. ремонт потолка;
- 20 000 руб. косметический ремонт.

**2022 год** - замена оконных блоков 20 000 руб., запланирован ремонт кровли на 600 000руб.;

**2021 год** – ремонт ограждения 400 000 руб., замена оконных блоков 25 000 руб.,

**2020 год** – работы по замене пожарного извещателя – 27 850 руб.;

**2019 год** – работы по сносу аварийно-опасных деревьев 272 000 руб., ремонт ограждения 400 000 руб., ремонт уличного освещения – 191 000 руб.

**2018 год** – ремонт крыльца и козырька над входом 332 375,52 руб.

### **Медико-социальные условия:**

Наличие кабинетов:

- Медицинский – 1, процедурный – 1
- Кабинет социолога – 1
- Кабинет здоровья - 1

Наполняемость классов (средняя) – 28 чел.

Организация питания: охват организованным питанием – 87 %

Физкультурно - оздоровительная деятельность в учебное и внеучебное время – дни здоровья, спортивные секции.

## IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	890 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек/ 40,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	148 человек/

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17,6%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	94 человека/ 11,2%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/50%
1.29.1	Высшая	16 человек/31%
1.29.2	Первая	10 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/42%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

## **Х. Перспективы развития школы до 2025 года**

### **Образовательная деятельность:**

- 1) участие в госпрограмме «Цифровая образовательная среда»:
  - Организация центра тестирования на базе имеющегося информационного центра,
  - использование сервиса «Сетевой город. Образование» для работы с учениками и родителями, а также для административной работы, наполнение системы образовательными ресурсами,
  - дистанционное образование педагогов,
  - шире использовать возможности информационного центра в изменяющихся условиях.
- 2) решение кадрового вопроса: привлечение и подбор квалифицированных кадров и развитие профессионального мастерства педагогов, в том числе для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) реализация стандартов 3-го поколения, систематизация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- 4) создание школьной системы воспитательной работы;
- 5) создание образовательной среды для работы с одаренными детьми;
- 6) повышение доступности дополнительного образования детей;
- 7) реализация проектов по волонтерству и профконкурсам по разным направлениям;

- 8) увеличение количества платных образовательных услуг;
- 9) сотрудничество с учреждениями дополнительного и профессионального образования: расширять и совершенствовать.

**Условия содержания здания:**

- 1) участие в госпрограмме "Развитие образования Тверской области" по направлению капитальный ремонт:
  - капитальный ремонт кровли;
  - ремонт системы отопления: (не все батареи равномерно прогреваются);
  - замена ветхих окон (50% требуют замены) и дверей (90%);
  - ремонт водопровода и канализации в кабинете химии, технологии, медкабинете, а также туалетах;
- 2) оснащение учебных кабинетов (замена устаревшего оборудования, замена мебели, обновление пособий).

**Открытость и доступность образования:**

- 1) наполнение и обновление школьного сайта;
- 2) организация обратной связи с потребителями образовательных услуг посредством доступных порталов и сервисов.

Целенаправленная работа по этим и другим направлениям позволит в будущем школе выйти на новый уровень, стать конкурентоспособной среди школ города Твери, сделает ее привлекательной как для обучающихся, их родителей, так и кадрового состава школы.