

## АНАЛИЗ

### методической работы в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году школа работала над единой методической темой «Цифровизация образовательного пространства как составляющая работы по повышению качества образования».

**Цель методической работы:** обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».
2. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС основного и среднего общего образования.
3. Достижение эффективности и высокого качества образования и воспитания за счет модернизации УВП.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Цифровизация образовательной среды – создание образовательного процесса, приспособленного к современным реалиям.
6. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования. Создание банка методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.
7. Совершенствование учебных занятий и повышение их качества на основе внедрения современных информационных технологий и педагогических экспериментов по поиску новых форм и методов обучения и воспитания, реализация системно-деятельностного подхода.
8. Содействие развитию творческих способностей обучающихся, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.
9. Достижение достойных образовательных результатов выпускниками школы на ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ как по основным предметам (русскому языку и математике), так и по предметам по выбору.

#### **Направления методической работы:**

1. реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО

2. повышение качества образования учащихся посредством формирования ключевых компетенций по предметам, УУД

3. здоровьесбережение

4. организация работы с одаренными и слабоуспевающими школьниками

5. преемственность в обучении и воспитании

6. организация проектной и научно-исследовательской работы школьников

7. подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

**Системой методической работы управляет педагогический совет.**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования осуществляет методический совет. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по УВР. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2021-2022 учебном году в школе работало 4 методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла, руководитель Быстрова Л.В.

- учителей предметов естественно научного цикла, математики и информатики, руководитель Рыжикова В.А.

- учителей предметов художественно-эстетического цикла, руководитель Аксёнова Л.А.

- учителей начальной школы, руководитель Белякова И.В.

Цель работы методического совета школы: рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания образования и методике обучения, повышение эффективности и качества образовательного процесса, организация работы методической службы, изучение ППО. МО осуществляли работу по темам, согласующимся с единой методической темой школы, по планам, реализация которых способствовала решению задач и достижению цели методической работы школы. За 2020-2021 учебный год проведено 4 заседания МС и столько же заседаний МО, тематический педагогический

совет, посвященный наиболее актуальным вопросам образования и воспитания учеников.

### **Кадровый состав в 2021-2022 учебном году.**

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 71 педагогический работник, из них:

- 1) административный персонал – 5 человек;
- 2) педагогический персонал – 66 педагогов.

### **Уровень квалификации педагогических работников:**

<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>В процентах</b>
Первая квалификационная категория	16	23%
Высшая квалификационная категория	26	37%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	11	15%
Молодые специалисты	6	8%

### **Награды, звания, заслуги:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Звание (знак) Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	11
Грамота Министерства образования Тверской области	17
Грамота Управления образования Администрации г. Твери	35
Грамота Главы города Твери	11
Грамота Тверской городской Думы	10

### **Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.**

В отчетном году повысили свою квалификацию 43 педагога (61%), из них 10 (14%) - дважды. Обучение проходило по ФГОС НОО, ФГОС ООО, применению современных педагогических технологий в учебном процессе, использованию цифровых образовательных ресурсов:

- на базе ТОИУУ;
- дистанционно в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века» Педагогического университета «1 сентября»
- дистанционно на платформе АНО ДПО «Школа анализа данных».

### ***Аттестация педагогических работников***

В 2021-2022 учебном году аттестовано 11 педагогов: из них 3 – на соответствие должности, 5 – на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую квалификационную категорию.

### ***Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня и распространение передового педагогического опыта***

<b>Мероприятие</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
Городской конкурс методических разработок «Время уходит – память остается»	Морозова А. М.	Призер
	Быстрова Л.В.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Королева И.И. Морозова А.М.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»	Морозова А. М.	Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»	Морозова А. М.	Победа в номинации «Лучший урок»
Фестиваль педагогического мастерства. Март.	Поголяева М.С. Павлова А.А. Ситкина А.П. Цветкова М.М.	
Фестиваль педагогического мастерства. Декабрь.	Морозова А.М., Меликова Л.И., Белова И.П.	

В работе ПДС на базе МОУ СОШ №40 приняли участие 6 педагогов (8%), 36 педагогов (51%) приняли участие в ПДС на базе других ОО в качестве слушателей.

## Организация работы с одаренными детьми

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 103 ученика по 13 предметам, победителей – 8, призеров – 25.

В муниципальный этап ВСОШ прошли 3 ученика по 4 предметам.

№ п.п.	ФИ участника	Класс	Предмет	Педагог	Результат
1	Ганиман Кристина	11 А	История	Морозова Анна Михайловна	Участник
2	Ганиман Кристина	11 А	Английский язык	Прач Оксана Петровна	Призёр
3	Пучкова Анна	11 А	Биология	Журавлева Ольга Васильевна	Участник
4	Туршатов Николай	11 А	Астрономия	Белякова Марина Валерьевна	Участник

В школьном конкурсе сообщений и рефератов приняли участие 11 человек.

### *Результаты школьного конкурса сообщений и рефератов*

№	ФИ участника	Класс	Балл заочной экспертизы	Балл очной защиты	Общий балл	Место
1	Миронова Ярослава	2 Б	14	14,5	28,5	5
2	Рубанов Фёдор	2 Б	13	11,5	24,5	8
3	Цыганов Владислав	2 Б	12	15	27	6
4	Бондунова Милена	2 Г	12	14	26	7
5	Цуканов Павел	2 Г	12	12,5	24,5	8
6	Галямов Арслан	3 Г	15	15	30	4
7	Офицеров Вячеслав	3 Г	19	18	37	I
8	Еловенков Артем	4 В	17	17	34	II
9	Сержанов Максим	4 В	16	17,5	33,5	III
10	Самуйлова Полина	5 Б	16	15	31	Лауреат
11	Леонов Вячеслав	8 В	19	16	35	Лауреат

Активное участие ученики 2-11 классов приняли в предметных играх-конкурсах, проводимых в рамках программы «Продуктивное образование для всех», а также в конкурсах, олимпиадах, играх и турнирах муниципального и регионального уровней

***Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней***

<b>Название конкурса</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результаты участия</b>
Городской конкурс сообщений 2-4-х классов «Открытие»		Победитель - 1 Призёр - 2 Грамота за увлеченность темой
Городской конкурс сообщений 5-6 кл. «К вершинам творчества»		Участие
Городской конкурс рефератов «Путь к успеху»		Призёр - 1 Участники - 2
Городской конкурс чтецов на немецком языке		Призёр - 1
Городской этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева		Победитель - 3
Городской конкурс буклетов «Памятники Твери»		Победитель – 1 Участие - 1
Городской конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»		Победитель - 1 Призёр - 1
Городской конкурс творческих работ «Славная победа Александра Невского на Чудском озере»		Призёр – 2
НПК «Шаг в будущее»		Участие
Городской конкурс презентаций по страноведению «Германия. Интересно о неизвестном»		Призёр - 1
Городской фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Победитель – 2 Участие - 1
Городской образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»		Участие

Отборочный тур Всероссийской олимпиады школьников по физике «Наследники Левши».		
Региональный уровень		
Региональная олимпиада «Химоня – 2022»		Призёр - 1
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности		II
Всероссийский географический диктант		Участие

Таким образом, охвачено интеллектуальными конкурсами и олимпиадами различного уровня 236 (20%) учащихся, из них победителей и призеров - 73(33%).

### **Работа со слабоуспевающими учениками**

Работа со слабоуспевающими учениками осуществлялась всесторонне.

Проведенные мероприятия:

- мониторинг уровня обученности по четвертям и полугодиям, в учебном году;
- составление психолого-педагогических характеристик данной категории учащихся классными руководителями;
- организация работы ПМПК в начальной школе;
- изучение характера учебных затруднений учащихся;
- составление планов индивидуальной работы по предмету, по которому ребенок не успевает;
- индивидуальная работа по предмету на уроках;
- собеседования с педагогом-психологом школы;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий классными руководителями и курирующими завучами;
- решение вопросов неуспеваемости на МО;
- индивидуальная работа классных руководителей и социального педагога с родителями;
- работа совета по профилактике неуспеваемости.

### **Преимущества в обучении и воспитании**

В октябре 2021 г. проведен контроль за осуществлением преемственности и адаптацией учащихся 5–х и 10-го классов.

1. Адаптационный период в 5 классах протекал оптимально и закончился в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся.

2. Педагогом-психологом Вкусовой Е.С. была запланирована и проведена работа по выявлению и устранению причин, осложнивших адаптацию отдельных учеников.

3. Учителями-предметниками при организации учебно-воспитательного процесса учтены результаты адаптационного периода пятиклассников, максимально оптимизирован ход их адаптации к новым условиям обучения в условиях реализации требований ФГОС ООО.

4. Для обеспечения повышения уровня обученности и качества знаний проводилась работа с учащимися, составляющими резерв хорошистов и отличников.

5. Процесс адаптации в 10 классе проходил в обычном режиме. Практически у всех в начале учебного года была ярко выражена мотивация к достижению успеха. Психологическая диагностика выявила преобладающий мотив - достижение успеха. К середине учебного года мотивация снизилась, обозначились ученики – случайные для данного класса.

#### **Недостатки в методической работе:**

- пассивное отношение ряда педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания;

- нежелание части педагогов затрачивать усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями, продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний;

- практически полное отсутствие специальной подготовки детей для участия в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской работе и недостаточность опыта работы педагогов в данном направлении.



Выявленные недостатки в методической работе, помогают наметить ориентиры и определить направления совершенствования методической работы, осуществить перспективное стратегическое планирование, принять верное управленческое решение для устранения выявленных недостатков.

Таким образом в 2021-2022 учебном году в школе были

- 1) созданы условия для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2) обеспечены условия для реализации личностных качеств педагогов, повышения их профессионального статуса и педагогического мастерства;
- 3) методическая работа содействовала развитию творческих способностей учащихся, созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и слабоуспевающих учеников.

Заместитель директора по УВР

Н.Р. Грахольская