

АНАЛИЗ

методической работы в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году школа работала над единой методической темой «Образовательная среда школы как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов и индивидуальных способностей школьников в условиях реализации ФГОС».

Инновационная тема школы «Методическое сопровождение введения ФГОС ООО».

Цели методической работы:

1. Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов.

2. Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Достижение эффективности и высокого качества образования и воспитания за счет совершенствования УВП.

4. Реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.

5. Создание условий для реализации личностных качеств педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторам перспективного развития процессов обучения и воспитания.

6. Содействие развитию творческих способностей обучающихся, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня образовательных результатов

2. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения основного общего образования.

3. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с учебным планом и программами, в 5-8-х классах - в соответствие с требованиями ФГОС ООО.

4. Совершенствование учебных занятий и повышение их качества на основе внедрения современных информационных технологий и педагогических экспериментов по поиску новых форм и методов обучения и воспитания, реализация системно-деятельностного подхода.

5. Достижение достойных образовательных результатов выпускниками школы на ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ как по основным предметам (русскому языку и математике), так и по предметам по выбору.

6. Создание банка методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

7. Развитие инновационного потенциала педагогов. Профессиональное становление молодых учителей.

8. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

9. Методическая поддержка учителей, работающих в выпускных классах.

Направления методической работы:

1. реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. повышение качества образования учащихся посредством формирования ключевых компетенций по предметам, УУД
3. здоровьесбережение
4. организация работы с одаренными и слабоуспевающими школьниками
5. преемственность в обучении и воспитании
6. организация проектной и научно-исследовательской работы школьников
7. подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Системой методической работы управляет педагогический совет. Научнометодическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования осуществляет методический совет. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по УВР. Главной структурой, организующей методическую работу

учителей-предметников, являются методические объединения. В 2020-2021 учебном году в школе работало 4 методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла, руководитель Быстрова Л.В.
- учителей предметов естественно научного цикла, математики и информатики, руководитель Рыжикова В.А.
- учителей предметов художественно-эстетического цикла, руководитель Грахольская Н.Р.
- учителей начальной школы, руководитель Белякова И.В.

Цель работы методического совета школы: рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания образования и методике обучения, повышение эффективности и качества образовательного процесса, организация работы методической службы, изучение ППО. МО осуществляли работу по темам, согласующимся с единой методической темой школы, по планам, реализация которых способствовала решению задач и достижению цели методической работы школы. За 2020-2021 учебный год проведено 4 заседания МС и столько же заседаний МО, тематический педагогический совет, посвященный наиболее актуальным вопросам образования и воспитания учеников.

Кадровый состав в 2020-2021 учебном году.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 71 педагогический работник, из них:

- 1) административный персонал – 5 человек;
- 2) педагогический персонал – 66 педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	20	28%
Высшая квалификационная категория	25	35%

Аттестованы на соответствие занимаемой должности	11	15%
--	----	-----

Повышение квалификации в отчетном году прошел 34 педагог. Обучение проходило по ФГОС НОО, ФГОС ООО и применению современных педагогических технологий в учебном процессе:

- на базе ТОИУУ;
- дистанционно в рамках общероссийского проекта «Школы цифрового века» Педагогического университета «1 сентября».

В работе ПДС на базах ОО г. Твери приняли участие 9 (13%).

В работе муниципальной опорной площадки, функционирующей на базе МОУ СОШ №40 приняли участие 18(27%) педагогов школы.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество
Звание (знак) Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Грамота Министерства образования Тверской области	39
Грамота Управления образования Администрации г. Твери	67
Грамота Главы города Твери	11
Грамота Тверской городской Думы	10
Кандидат наук	1

Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 107 учеников по 17 предметам, победителей – 11, призеров – 26.

В муниципальный этап ВСОШ прошли 8 учеников по 8 предметам.

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Педагог	Количество набранных баллов	Результат (%)	Статус Призёр > 50% Победитель > 70%	Примечание
1	Кожнев Сергей	10 А	Английский язык	Прач О.П.	60	63	Участник	Не прошёл по квоте*
2	Матвеев Андрей	11 А	Физическая культура	Борисов И.В.	0	0	Самоизоляция	
3	Першина Нелли	9 А	Физика	Беляков а М.В.	0	0	Чемпионат по шахматам	
4	Шаповалова Полина	11 А	Литература	Королёва И.И.	55	65	Призёр	
5	Туршатов Николай	10 А	Астрономия	Беляков а М.В.	10	21	Участник	
6	Пучкова Анна	10 А	Биология	Бутузова В.Э.	26	37	Участник	
7	Мудрых Софья	11 А	Право	Морозова А.М.	34	34	Участник	
	Денисова Надежда	11 А			0	0	Не явилась	
8	Рослов Илья	11 А	Информатика и ИКТ	Герцева С.В.	60	12	Участник	

Активное участие ученики 2-11 классов приняли в предметных играх-конкурсах, проводимых в рамках программы «Продуктивное образование для всех», а также в конкурсах, олимпиадах, играх и турнирах муниципального и регионального уровней

В конкурсах муниципального и регионального уровней

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты участия
Городской конкурс рефератов «Путь к успеху»		Победитель - 1 Участники - 3
Городской конкурс сообщений 2-4-х классов «Открытие»		Грамота за активное участие
Городской конкурс сообщений 5-6 кл. «К вершинам творчества»		Победитель - 1
Городской конкурс творческих работ «Мир моих фантазий»		Дипломанты 2 степени - 2

Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык)		Призеры - 2
Городской творческий конкурс «Суворов-герой на все времена»		Победитель – 1 Призер – 1
Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 8-11 кл.		Призер - 2
НПК «Шаг в будущее»		Призер - 1
Городской конкурс на знание законодательства о защите прав потребителей		Победитель - 1
Городской фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Призер - 1
Региональный уровень		
Областной творческий конкурс видеороликов «ЭкоТема» номинация «Раздельный сбор отходов» Министерство природных ресурсов и экологии ТО		Победители - 1
VIII региональная олимпиада «Химония – 2021»		Сертификаты участников
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Победители - 37

Таким образом, охвачено интеллектуальными конкурсами и олимпиадами различного уровня 275 (22%) учащихся, из них победителей и призеров - 91(33%).

Работа со слабоуспевающими учениками.

Работа со слабоуспевающими учениками осуществлялась всесторонне.

Проведенные мероприятия:

Мониторинг уровня обученности по четвертям и полугодиям, в учебном году

Составление психолого-педагогических характеристик данной категории учащихся классными руководителями

Организация работы ПМПК в начальной школе
Изучение характера учебных затруднений учащихся
Составление планов индивидуальной работы по предмету, по которому ребенок не успевает
Индивидуальная работа по предмету на уроках
Собеседования с педагогом-психологом школы
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий классными руководителями и курирующими завучами
Решение вопросов неуспеваемости на МО
Индивидуальная работа классных руководителей и социального педагога с родителями
Работа совета по профилактике неуспеваемости

Преимственность в обучении и воспитании.

В октябре 2020 г. проведен контроль за осуществлением преимущественности и адаптацией учащихся 5-х и 10-го классов.

1. Адаптационный период в 5 классах протекал оптимально и закончился в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся.

2. Педагогом-психологом Вкусовой Е.С. была запланирована и проведена работа по выявлению и устранению причин, осложнивших адаптацию отдельных учеников.

3. Учителями-предметниками при организации учебно-воспитательного процесса учтены результаты адаптационного периода 5-ков, максимально оптимизирован ход их адаптации к новым условиям обучения в условиях реализации требований ФГОС ООО.

4. Для обеспечения повышения уровня обученности и качества знаний проводилась работа с учащимися, составляющими резерв хорошистов и отличников.

5. Процесс адаптации 10-в проходил в обычном режиме. Практически у всех в начале учебного года была ярко выражена мотивация к достижению успеха. Психологическая диагностика выявила преобладающий мотив - достижение успеха. К середине учебного года мотивация снизилась, обозначились ученики – случайные для данных классов.

Недостатки в методической работе:

- пассивное отношение ряда педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания,

- нежелание части педагогов затрачивать усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями, продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний,

- практически полное отсутствие специальной подготовки детей для участия в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской работе и недостаточность опыта работы педагогов в данном направлении.

Выявленные недостатки в методической работе, помогают наметить ориентиры и определить направления совершенствования методической работы, осуществить перспективное стратегическое планирование, принять верное управленческое решение для устранения выявленных недостатков.

Таким образом в 2020-2021 учебном году в школе были

- 1) созданы условия для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- 2) созданы условия для повышения качества образования, в том числе на ЕГЭ и ОГЭ путем реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы

- 2) обеспечены условия для реализации личностных качеств педагогов, повышения их профессионального статуса и педагогического мастерства

3) методическая работа содействовала развитию творческих способностей учащихся, созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и слабоуспевающих учеников.