

АНАЛИЗ методической работы в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году школа работала над единой методической темой «Образовательная среда школы как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов и индивидуальных способностей школьников в условиях реализации ФГОС». Инновационная тема школы «Методическое сопровождение введения ФГОС ООО».

Цели методической работы:

1. Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Достижение эффективности и высокого качества образования и воспитания за счет совершенствования УВП.
3. Реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.
4. Создание условий для реализации личностных качеств педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторам перспективного развития процессов обучения и воспитания.
5. Содействие развитию творческих способностей обучающихся, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.

Задачи:

1. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения основного общего образования.
2. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с учебным планом и программами, в 5-6-х классах - в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Совершенствование учебных занятий и повышение их качества на основе внедрения современных информационных технологий и педагогических экспериментов по поиску новых форм и методов обучения и воспитания, реализация системно-деятельностного подхода.
4. Достижение достойных образовательных результатов выпускниками школы на ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ как по основным предметам (русскому языку и математике), так и по предметам по выбору.
5. Создание банка методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.
6. Развитие инновационного потенциала педагогов. Профессиональное становление молодых учителей.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
8. Методическая поддержка учителей, работающих в выпускных классах.

Направления методической работы:

1. реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. повышение качества образования учащихся посредством формирования ключевых компетенций по предметам, УУД
3. здоровьесбережение
4. организация работы с одаренными и слабоуспевающими школьниками
5. преемственность в обучении и воспитании
6. организация проектной и научно-исследовательской работы школьников

7. подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Системой методической работы управляет педагогический совет. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования осуществляет методический совет. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по УВР. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2015-2016 учебном году в школе работало 4 методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла, руководитель Быстрова Л.В.
- учителей предметов естественно научного цикла, математики и информатики, руководитель Иванова О.В.
- учителей предметов художественно-эстетического цикла, руководитель Дорофеева Н.Н.
- учителей начальной школы, руководитель Забелина Е.С.

Цель работы методического совета школы: рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания образования и методике обучения, повышение эффективности и качества образовательного процесса, организация работы методической службы, изучение ППО.

МО осуществляли работу по темам, согласующимся с единой методической темой школы, по планам, реализация которых способствовала решению задач и достижению цели методической работы школы. За 2016-2017 учебный год проведено 4 заседания МС и столько же заседаний МО, 3 тематических педагогических совета, в том числе по повышению качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты методической работы в 2016-2017 учебном году по направлениям деятельности

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача обеспечения методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО решалась

- на заседаниях МО и МС школы,

- на методических консультациях для педагогов по основным вопросам реализации стандартов второго поколения, разработке рабочих программ и тематического планирования, продуктивных заданий для метапредметных диагностических работ в 5-6 классах, работе с одаренными и слабоуспевающими детьми в условиях реализации требований ФГОС,

- при проведении ПДС, школьных методических семинаров:

«Обновление содержания образовательных областей «Филология, естествознание, искусство» в 6-х классах в условиях ФГОС второго поколения» (сентябрь, 2016)

«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО» (ноябрь, 2016)

«Особенности формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС на уроках в 5-6 классах» (ноябрь, 2016)

«Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС» (апрель, 2017)

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

В 2016-2017 учебном году в школе работали 67 учителей и руководящих работников, из них 11-педагоги очно-заочной формы обучения, 1 совместитель и 11 молодых специалистов.

Для решения задачи обеспечения сопровождения профессионального роста педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта было организовано

- изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников,
- анализ результатов посещения уроков и профессиональной деятельности,
- изучение способов проектирования и проведения урока,
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

Курсовую подготовку на базе ТИУУ прошли 17 учителей, из них по переходу на профстандарт – 1, по ФГОС ОВЗ - 5.

На базе школы был открыт инновационный центр передовых педагогических технологий по проблеме «Информационная компетентность педагогов образовательной организации как условие эффективной реализации ФГОС ОО». Постоянно действующие семинары на базе Центра посещали 14 учителей нашей школы и 3 педагога других ОО. ПДС на базе МОУ СОШ №34 посещали учителя математики: Рыжикова В.А., Крылова Н.В., Головина Н.О. В рамках Школы цифрового века 36 часовые курсы по ФГОС прошла Королева И.И. учителей, в том числе модульные курсы – 4 педагога. Таким образом, в 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию 65% педагогических работников.

Аттестацию прошли 7 педагогических работников. Подтвердили высшую квалификационную категорию Белякова М.В. (учитель физики), Голубева Н.В. (учитель начальных классов), Сладкова Н.Н. (учитель начальных классов), получили первую – Шаповалова В.С. (учитель английского языка), Вкусова Е.С. (педагог-психолог), Минасян Г.Н. (учитель физической культуры), подтвердила первую – Юшко Е.П. (учитель химии).

Таким образом, на конец учебного года педагогов с высшей квалификационной категорией – 21 (31%), с первой – 20 (30%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 12 (18%). Не имеют категории 14 (21%) учителей – вновь прибывшие учителя, проработавшие в школе менее 2-х лет и молодые специалисты.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

Название конкурса	Кол-во участников, результат
Школьный конкурс педагогического мастерства «Современный урок»	8
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воплощение идей ФГОС в педагогической практике»	6 Призер Шаповалова В.С., учитель английского языка
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Ступени мастерства»	2 Победитель Белякова М.В., учитель физики
Региональный этап конкурса «Мой лучший урок» в рамках Менделеевских чтений	1
Смотр-конкурс методических служб	1 место
"Конкурс IT-уроков" Томского государственного педагогического университета	3 место

Др. дистанционные конкурсы профессионального мастерства педагогов	10
---	----

Презентация опыта работы

Название мероприятия	Кол-во участников
Августовская предметная секция учителей начальной школы «Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»	6
Августовская предметная секция учителей физики	1
Дискуссионная площадка по проблемам реализации ФГОС ОВЗ, август 2016	1
Панорама педагогических технологий «Реализация принципа метапредметности на уроках гуманитарного и естественно научного цикла в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования», ноябрь 2016	6
Кластер №4 «Современные психолого-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» муниципального конкурса профессионального мастерства «Воплощение идей ФГОС в педагогической практике», ноябрь 2016	1
Декадник открытых уроков и мастер-классов, январь 2017	6
Панорама педагогических технологий «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования», март 2017	5

Публикации педагогов на сайтах различного уровня: школьном сайте, «ЗАВУЧ.ИНФО», «Инфоурок», «Мультиурок», «Копилка уроков.ру», Международных каталогах «Презентации», «Конспекты уроков» и др.

Работа Школы молодого специалиста осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным Приказом по школе. За молодыми специалистами были закреплены наставники.

Работа ШМС проводилась по направлениям:

- Планирование и организация работы по предмету
- Планирование и организация воспитательной работы
- Работа с документацией
- Работа по самообразованию
- Контроль за деятельностью молодого специалиста
- Психолого- педагогическая поддержка.

Осуществлялось взаимопосещение уроков наставниками и МС. Для МС проведены запланированные обучающие семинары и занятия-практикумы: «Разработка индивидуального плана самообразования», «Анализ и самоанализ урока», «Психологический анализ урока», «Трудные ситуации на уроке и выходы из нее». Проведен круглый стол «Формирование единых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС ОО».

В апреле проведен методический день «Уроки молодых специалистов», на которых молодые педагоги продемонстрировали свое мастерство. А в декабре открытые уроки показывали опытные учителя, в том числе и наставники.

Направление 3. Работа с учащимися

Для освоения эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении учащиеся привлекались к участию

- в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 218 человек, победителей – 47, призеров – 66; в муниципальном этапе - 28 человек, призеров – 2, в 10-ке сильнейших – 6 человек)

- в региональном этапе конкурсов в рамках программы «Продуктивное образование для всех»

Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Русский медвежонок – языкознание для всех	176	Шаповалова В., 3 класс – 29 место в регионе
Кит	146	Герцева И., 5а класс – 3 место в регионе
Британский бульдог	56	Сингх С., 4 класс – 12 место в регионе
Пегас	109	Шаповалова В., 3 класс – 1 место в регионе Железнова Д., 8в класс – 4 место в регионе
Золотое руно	98	Кудрявцев И., 3 класс – 1 место в регионе Иванова И., 6а класс – 1 место в регионе Захарова Д., 9б класс – 2 место в регионе Мудрых С., 7а класс – 3 место в регионе Юзбекова С., 7а класс – 3 место в регионе
Кенгуру	180	Туршатов Н., 6а класс – 92 место в регионе

- в конкурсах муниципального и регионального уровней

Название конкурса	Количество участников	Результаты участия
Школьный конкурс рефератов	4	Победитель – Герцева И., 5а класс Призеры – Поярков Ф., 2б класс, Буленков К., 2д класс
Городской конкурс рефератов	5	Победители – Герцева И., 5а класс, Буленков К., 2д класс Награждена грамотой за оригинальность выступления – Пащенко М., 7б класс (русский язык)
Городской конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»	5	Победитель – Буйцева М., 8в класс, призер – Крымова М., 8в класс
Городской турнир по стритболу на базе МОУ СОШ №40	12	3 место (команда девушек)
Вторая городская олимпиада по истории «Витязь» на базе Тверской гимназии №8	4	Победители – Изюмин Е., 5а класс, Ходонченкова В., 5а класс
Муниципальный этап интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» на базе гимназии №44	6	Победитель в номинации «Знатоки природы» - Мигаль М., 5а класс
Вторая городская олимпиада по русскому языку «Малая глаголица»	6	-
Городская олимпиада школьников по русскому языку «Грамотейка-4»	3	-
Городская олимпиада «Математикус-3» на базе МОУ СОШ	3	Победитель Шматов М., 3а класс

№53		
Городская олимпиада «Математикус-4» на базе МОУ СОШ №53	3	Призер Черемухин Г., 4б класс
IX межшкольный конкурс прикладного искусства и рукоделия «Тайна женского покрыва»	15	Победители – 2 Призеров – 4 Лауреаты - 3
Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (Московского физико-технического института) для учащихся 9-11 классов	3	Сертификаты участников
Конкурс по русскому языку «Грамотейка-3» на базе МОУ СОШ №39	3	-
Олимпиада по физической культуре на базе МОУ СОШ №50	10	Сертификаты участников
Олимпиада по английскому языку на базе МОУ СОШ №50	6	Сертификаты участников
Городская игра – викторина «Знатоки Отечества»	2	Победители – 2: Косова М., 10 класс Погребская А., 5 класс
Человек и книга	1	Александрова К., 10 класс – сертификат участника
Научная конференция, посвященная 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина, история	1	Лебедева О., 11 класс – сертификат участника
Муниципальная НПК по истории	2	Истомин М., Туев А., 9а класс – сертификаты участников
Второй городской интеллектуальный марафон «Мудренок»	6	Благодарность учащимся 8б и руководителю Крыловой Н.В.
Деловая игра «Школа молодежного предпринимательства»	3	Призеры, 3 место – 3 чел.
Вторая городская олимпиада школьников «Шрайбикус»	4	Призер - Орленко В., 4а класс
Межшкольная научно-практическая конференция «Пытливые умы» на базе МОУ СОШ №15	1	III место (Герцева И. – 5а класс)
Городской конкурс сообщений «А знаете ли вы, что...» на базе МОУ СОШ №53	2	-
НПК «Юный исследователь» на базе гимн. №8	2	Призер Буленков К. (2 класс)
Муниципальный этап II открытого регионального конкурса учебных презентаций «Мир химии-2017»	1	Призер Снеткова К. (10 класс)
Региональный уровень		
Региональная олимпиада по русскому языку «Глаголица-2017»	2	-
Конкурс научно-исследовательских работ в рамках Менделеевских чтений	2	Победитель – Закиева С., 8 класс
VI региональные Сахаровские	4	Сертификаты участников

чтения «Обыкновенное чудо»		
IV открытый региональный конкурс методических разработок «Химическая игротека – 2017»	1	Диплом 2 место – Косова М., 10 класс
Региональный этап V Региональной олимпиады по химии «Химоня-2017»	1	III место – Павлинов Д., 8б класс
Региональный интеллектуальный марафон «Мудренок»	6	-

- во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, в том числе с международным участием

Название конкурса	Кол-во участников	предметы	Результаты участия
Всероссийской НПК учащихся и студентов «Сократ» на базе Томского гос. пед. университета	1	физика	Участница – 1 Закиева С., 8а класс
Молодежные чемпионаты по: -физике -экономике -правоведению Центра развития одаренности, г. Пермь	15	физика экономика правоведение	III место - Ушакова А., 10 класс Региональные призы Четверикова И., 9 класс Хохлов Д., 9 класс
V ежегодный образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»	1	литература	Александрова К., 11 класс – 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс с Международным участием «Лучший реферат»	1	английский язык	Харламова А., 3 класс, 1 место
Международный фестиваль «Мир творческих инноваций», конкурс исследовательских проектов	1	английский язык	Шапвалова В., 3 класс – победитель
Всероссийская дистанционная олимпиада «Патриоты России – школьники за предпринимательство»	16	обществознание	Призеры, 3 место – 6 чел.
Открытый Российский шахматный интернет-конкурс, «МЕТАШКОЛА»	1	математика	Призер – Герцева И., 5а класс, 2 место

Работы со слабоуспевающими учениками осуществлялась всесторонне. Проведенные мероприятия:

Мониторинг уровня обученности по четвертям и полугодиям, в учебном году
Составление психолого-педагогических характеристик данной категории учащихся классными руководителями
Организация работы ПМПК в начальной школе
Изучение характера учебных затруднений учащихся
Составление планов индивидуальной работы по предмету, по которому ребенок не успевает
Индивидуальная работа по предмету на уроках
Собеседования с педагогом-психологом школы
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий классными руководителями и курирующими завучами

Решение вопросов неуспеваемости на МО
Индивидуальная работа классных руководителей и социального педагога с родителями
Работа совета по профилактике неуспеваемости

Уровень и качество обученности по результатам учебного года по сравнению с предыдущим учебным годом

Учебный год	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Динамика
2014-2015	99,6	47	Отрицательная Положительная
2015-2016	98,3	41	
2016-2017	100	45,2	

Преимственность в обучении и воспитании

В октябре 2016 г. проведен контроль за осуществлением преимущественности и адаптацией учащихся 5-х и 10-го классов.

1. Адаптационный период в 5 классах протекал оптимально и закончился в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся.
2. Педагогом-психологом Вкусовой Е.С. была запланирована и проведена работа по выявлению и устранению причин, осложнивших адаптацию отдельных учеников.
3. Учителями-предметниками при организации учебно-воспитательного процесса учтены результаты адаптационного периода 5-ков, максимально оптимизирован ход их адаптации к новым условиям обучения в условиях реализации требований ФГОС ООО.
4. Для обеспечения повышения уровня обученности и качества знаний проводилась работа с учащимися, составляющими резерв хорошистов и отличников.
5. Процесс адаптации 10-в проходил в обычном режиме. Практически у всех в начале учебного года была ярко выражена мотивация к достижению успеха. Психологическая диагностика выявила преобладающий мотив - достижение успеха. К концу учебного года мотивация снизилась, обозначились ученики – случайные для данного профиля.

Реализация ФГОС ООО в 5-6-х классах

В связи с реализацией ФГОС основного общего образования менялись подходы к организации образовательной деятельности в школе, предъявляя требования к структуре образовательных программ, условиям их реализации и результатам освоения. В связи с этим главным направлением работы школы являлось методическое сопровождение введения Стандартов второго поколения в деле повышения психологической готовности учителей, развития их профессиональной компетентности, реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, обеспечении преимущественности ФГОС начального и основного общего образования.

Были запланированы и проведены обучающие семинары по проблемным вопросам экспериментальной деятельности:

1. «Обновление содержания образовательных областей «Филология, естествознание, искусство» в 6-х классах в условиях ФГОС второго поколения» (сентябрь, 2016)
2. «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО» (ноябрь, 2016)
3. «Особенности формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС на уроках в 5-6 классах» (ноябрь, 2016)
4. «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС» (апрель, 2017)

В начале года проведено анкетирования педагогических работников для выявления профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС ООО

Осуществлен мониторинг сформированности предметных УУД в 5-6-х классах в I-м полугодии и в конце учебного года. По всем предметам к концу года наблюдается улучшение показателей, но учащиеся с низким уровнем сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных умений и способов деятельности все же есть.

Осуществлен мониторинг уровня развития УУД учащихся 5-х классов по психологическим методикам

В апреле проведена метапредметная диагностическая работа в 6 классах со следующими результатами:

Уровень	6а (27 ч)	6б (22 ч.)	6в (25 ч.)	В целом по параллели (74 ч.)
высокий	1 (4%)	4 (18%)	1(4%)	6 (8%)
повышенный	14 (52%)	8 (36%)	8 (32%)	30 (41%)
базовый	9 (33%)	6 (28%)	11 (44%)	26 (35%)
пониженный	2 (7%)	1 (4%)	4 (16%)	12 (16%)
низкий	1 (4%)	3 (14%)	1 (4%)	5 (6,5%)
пониженный	3 (12%)	4 (18%)	5 (20%)	12 (16%)
низкий	0	0	0	0

После коррекции знаний уровень обученности – 100%.

Результаты метапредметной диагностической работы свидетельствуют о том, что количество учащихся с высоким уровнем метапредметных результатов по сравнению с результатами 1-го полугодия увеличилось на 8%, с базовым уровнем - снизилось на 10%, с пониженным уровнем - снизилось на 20,5%.

В апреле 2017 года учащиеся 5-х классов выполняли в ВПР по русскому языку, математике и истории и показали следующие результаты:

Предметы	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
русский язык	95	54,5
математика	91	53
история	90	64

Результаты ВПР свидетельствуют о высоком (более 50%) уровне обученности по русскому языку, математике, истории.

Мониторинги, проводимые в школе, позволяют критически оценить деятельность методической службы по достижению качества образования.

Недостатки в методической работе:

- низкие результаты ЕГЭ по результатам 2015-2016 учебного года,
- пассивное отношение ряда педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания,
- нежелание части педагогов затрачивать усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями, продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний,
- практически полное отсутствие специальной подготовки детей для участия в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской работе и недостаточность опыта работы педагогов в данном направлении.

Выявленные недостатки в методической работе, помогают наметить ориентиры и определить направления совершенствования методической работы, осуществить

перспективное стратегическое планирование, принять верное управленческое решение для устранения выявленных недостатков.

Т.о., 2016-2017 учебном году в школе были

- 1) созданы условия для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- 2) созданы условия для повышения качества образования, в том числе на ЕГЭ и ОГЭ путем реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы
- 2) обеспечены условия для реализации личностных качеств педагогов, повышения их профессионального статуса и педагогического мастерства
- 3) методическая работа содействовала развитию творческих способностей учащихся, созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и слабоуспевающих учеников.