**Урок безопасности**

**Внеурочное занятие для обучающихся 5-8 классов**

**По теме «Правила поведения на воде весной»**

**Цель:** систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоёмов ранней весной.

**Задачи:**

- закреплять представления об изменениях в природе, происходящие ранней весной;

- активизировать вербальную память, мышление, развивать речь;

- способствовать развитию у воспитанников общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;

- учить заботиться о своём здоровье;

- продолжить развитие коммуникативных способностей воспитанников.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран

**Продолжительность занятия:** 30-40 минут.

**Комплект материалов:**

1. Конспект

2. Презентационные материалы

3. Интерактивное задание

**Структура занятия:**

**Часть 1: Подготовительный этап.**

Приветствие детей.

**Часть 2. Основная.**

**Учитель:** « Какое время года наступило? Какие изменения в природе произошли с наступлением ранней весны?

- Ребята подумайте и скажите, о чем мы будем говорить на занятии и чему мы должны научиться?»

**Учитель:** « Весна вступает в свои права. День ото дня она набирает силу. Реки, ручьи и озёра наливаются талами водами. Они точат лёд, который становится рыхлым и слабым».

**Учитель:** « Начинается весенний ледоход!

Как он манит к себе людей. Они собираются на берегах рек, озёр, чтобы полюбоваться этим интереснейшим явлением природы. При этом некоторые, особенно дети, выходят на лед, становятся близко к краю берегов и подвергаются опасности.

-Вот об этом мы сегодня с вами и поговорим, о правилах поведения на воде весной.

**Работа по теме занятия**

**Учитель.** Давайте познакомимся с правилами осторожности весной, а если вы их уже знаете повторим!

Внешне лед по-прежнему кажется крепким, если не учитывать эту обманчивость поверхности льда, то в этот период могут быть несчастные случаи с людьми на водоёмах. Поэтому ходить и играть весной на льду нельзя!

**Учитель.** Быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов.

Выходить на весенний лед можно только в крайнем случае. Например, для оказания помощи, терпящему бедствие. Но и тут надо знать меры предосторожности, чтобы самому не оказаться в критической ситуации.

Перед тем, как ступить на лед, надо позаботиться о палке. При движении по льду палкой ударяют впереди и по обе стороны от себя по нескольку раз в одно и тоже место. Если после двух-трех ударов вода не показалась, значит лед надежен. При появлении воды следует немедленно возвратиться к берегу, стараясь не отрывать ног ото льда (скользящим шагом).

* Во время ледохода разрешается пользоваться только дорогами и переходом, по которым разрешено движение.
* Нельзя подходить близко к реке и спускаться с набережной. Одно неловкое движение и можно стать жертвой несчастного случая.
* Не стойте на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться.
* Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.

**Запрещено:**

* кататься на санках, лыжах, коньках и просто находиться на рыхлом льду.
* выходить на водоемы;
* переправляться через реку в период ледохода;
* подходить близко к реке в местах затора льда;
* стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;
* собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
* приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;
* измерять глубину реки или любого водоема;
* Не заходите на лед во время весеннего паводка, не катайтесь на льдинах и не прыгайте с одной на другую.

**Учитель.** А если все же произошёл несчастный случай? Что же делать?

**Разбор ситуаций**

- не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание;

- раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда;

- попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед;

- если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу;

- ползите в ту сторону, откуда пришли, поскольку там лед уже проверен на прочность.

**Если нужна ваша помощь:**

- вооружитесь любой длинной палкой, доской, шестом или веревкой (можно связать воедино шарфы, ремни или одежду);

- следует ползком, широко расставляя при этом руки и ноги, толкая перед собою спасательные средства, осторожно двигаться по направлению к полынье;

- остановитесь от находящегося в воде человека в нескольких метрах, бросьте ему веревку (или другое спасательное средство);

- осторожно вытащите пострадавшего на лед, и вместе ползком выбирайтесь из опасной зоны;

- ползите в ту сторону, откуда пришли, поскольку там лед уже проверен на прочность;

- доставьте пострадавшего в теплое помещение и окажите ему помощь, отправьте в медицинское учреждение.

**Повторение правил поведения на весеннем льду**

**ПАМЯТКА**

**о мерах безопасности на тонком льду и в период весеннего паводка**

Приближается время весеннего паводка. Лед на реках становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться под ногами и сомкнуться над головой.

**Помните:**

На весеннем льду легко провалиться;

Быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;

Весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

**Ребята!**

**Не выходите на лед во время весеннего паводка.**

Не стойте на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться.

Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.

Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и смогут выручить из беды.

Будьте осторожны!

Не подвергайте свою жизнь опасности!

**В период весеннего паводка и ледохода ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

выходить на водоемы;

переправляться через реку в период ледохода;

подходить близко к реке в местах затора льда;

стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;

собираться на мостиках, плотинах и запрудах;

приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;

измерять глубину реки или любого водоема;

ходить по льдинам и кататься на них.

**БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ И ОСТОРОЖНЫ!**

**ЛЕД ВЕСНОЙ ОПАСЕН!**

**Часть 3. Заключительная.**

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

- Как нужно вести себя во время паводка?

**Выводы:**

1) весенний паводок - ответственный период,

2) весенний лёд опасен,

3) надо быть осторожным в это время,

4) надо оберегать себя и других от несчастных случаев на воде.