

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 27.03.2020 № 7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 27.03.2020г. № 112
Директор МОУ СОШ № 40
И.А.Гулина



Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в настоящем Положении понимаются как технологии организации учебного процесса, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет). Формы ДОТ: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, сервис АИС «Сетевой город», надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение и т.д.

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.3. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ.

1.4. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы: дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении), обучающихся во время карантина.

Обучение с использованием электронного обучения может быть реализовано для заочной формы обучения, экстернов и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

2.3. Для обеспечения дистанционного обучения Школа

— Назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;

— Организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

— Осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.4. Для участия обучающихся в дистанционном обучении необходимо

— Иметь доступ в сеть Интернет;

— Иметь электронные устройства, обеспечивающие доступ к электронно-информационным образовательным ресурсами сети Интернет;

— Знакомиться с предложенными учителем учебными материалами: лекциями, семинарами, методическими рекомендациями;

— Просматривать видеоуроки и (или) прослушивать аудиозаписи теоретической части, практического занятия или иные виды учебных материалов;

— Участвовать в онлайн-конференциях и консультациях, выполнять задания по указаниям учителя в срок, который учитель установил;

— Направлять выполненные задания и другие работы учителю на проверку посредством электронной почты, АИС «Сетевой город» или через другие средства сообщения, которые определил учитель;

— Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

2.5. Организуя образовательную деятельность по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель обязан:

— Определить удобные ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету, а именно:

1. текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

2. звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

3. мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы)

(коммуникация – электронная почта, чат в мессенджерах, электронный журнал; видео урок - вебинар, скайп, zoom и тд; Тесты, домашние задания - регулярность, график; Учебный материал - учебник; видео урок, дополнительные источники; способы организации обратной связи, рефлексии (ресурсы)

— Проверять выполнение обучающимися задания, комментировать их и давать обратную связь обучающимся и родителя (законным представителям);

— Соблюдать требования санитарных правил и норм.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и родителям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологии, а также по телефону.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется электронный дневник и (или) электронную почту родителя (законного представителя), и обучающегося (при наличии), сотовую связь, мессенджеры и др. не позднее, чем за один день до консультации.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов при электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

4.1. Текущий контроль проводится учителем с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении заносятся в электронный журнал.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.5. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.