Список педагогов МБОУ СОШ № 34, прошедших подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Курсы ПК | Объём часов | Дата и место прохождения |
| 1 | Кочеткова Л.В. | 1.Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении.  2.Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования. | 72ч  72ч | Образовательная онлайн-платформа Учи.ру 2021г  ФГБНУ Институт коррекционной педагогики РАО 2022г. |
| 2 | Леонова У.В. | Организация деятельности учителя - логопеда в образовательной организации | 24ч | ГБОУ ДПО ТОИУУ2022г |
| 3 | Захливная А. А. | 1.Организация, планирование и методы обучения в школе детей с РАС и другими нарушениями в развитии.  2. Инклюзивный наблюдатель. Кураторы.  3. Разработка и внедрение модели инклюзии “Включи меня”.  4. Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны | 72ч  58ч  72ч  102ч | НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа 2022г |
| 4 | Чернавская Анастасия Васильевна | 1.Системаальтернативной коммуникации PECS. Уровень 1  2.Технологии проведения адаптивного коррекционного занятия для детей на нестабильной поверхности. Инклюзия в спорте.  3. Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного  обучения с технологией «Ресурсной зоны»  4. Разработка и внедрение модели инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией «Ресурсной зоны» | 24 ч.  16 ч.  102ч  72ч | МГППУ г. Москва2020г.  Школа героев. Г.Москва  2020г.  НОЧУВО Московский институт психоанализа2022г |
| 5 | Агейченкова Екатерина Сергеевна | 1.Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны.  2. Разработка и внедрение модели инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией «Ресурсной зоны» | 102 ч  72ч | НОЧУВО Московский институт психоанализа2022г. |
| 6 | Азарникова Ирина Евгеньевна | Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС. | 36ч | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума « Педагоги России: инновации в образовании» г.Екатеринбург 2021г |
| 7 | Согреева Людмила Анатольевна | Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС. | 36 ч | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума « Педагоги России: инновации в образовании» г.Екатеринбург 2021г |
| 8 | Аввакумова Алёна Владимировна Владимировна | Магистратура. Психология и педагогика инклюзивного образования |  | ТвГУ 2019г |
| 9 | Виноградова Татьяна Витальевна | Дистанционное образование школьников о ОВЗ | 36ч | ГБОУ ДПО ТОИУУ  2019 |
| 10 | Шатилова Елена Михайловна | Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС | 72 ч | ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург 2023 |
| 11 | Николаян Волина Георгиевна | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС | 144 ч | ООО «Учитель-Инфо» Азов 2019 |