Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №14:
_____ Н.Б.Шикунова
(приказ от "10" января 2023г. №54/3)

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ МОУ СОШ №14

за 2022 год

Принято на заседании Педагогического совета
МОУ СОШ №14 г.Твери (Протокол №4 от 09.01.2023г.)

Тверь, 2023г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4
1. Общие сведения об организации и система управления 4
2. Образовательная деятельность организации 7
2.1. Организация образовательной деятельности 7
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся 9
2.3. Организация учебного процесса 14
3. Условия осуществления образовательной деятельности 15
3.1. Кадровое обеспечение 15
3.2. Материально-техническое обеспечение 16
3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 18
4. Заключение 19
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2020 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) 20

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 г. Твери (МОУ СОШ №14) за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ №14.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1) системы управления организации;
2) образовательной деятельности организации;
3) содержания и качества подготовки обучающихся;
4) организация учебного процесса
5) качества кадрового обеспечения;
6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
7) материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности МОУ СОШ №14.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Шикунова Н.Б., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Давыденкова Т.А., заместитель директора по учебной работе;
- Неклюдова И.В., заместитель директора по учебной работе;
- Цветкова М.Н., заместитель директора по воспитательной работе;
- Ражина А.В., заместитель директора по АХЧ;
- Емельянова С.Ю., главный бухгалтер.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитическая часть содержит разделы:

1) Общие сведения об организации и система управления
2) Образовательная деятельность организации
3) Условия осуществления образовательной деятельности
4) Заключение

5) Приложения

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте МОУ СОШ №14 - https://school.tver.ru/school/14/static_pages/5828

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации и система управления

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14.

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: МОУ СОШ №14.

Учредитель: управление образования Администрации города Твери.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 69Л01 №0000700 от 24.10.2014, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области, регистрационный № 286.

Свидетельство о государственной аккредитации: 69А01 № 0000150 от 03.12.2014, срок действия - до 24 мая 2023 года, выдано Министерством образования Тверской области, регистрационный №54.

Юридический адрес: 170002, г.Тверь, ул. 1-ая Суворова, д.19.

Фактический адрес: 170002, г.Тверь, ул. 1-ая Суворова, д.19.

Телефон: 8(4822)35-67-43, 35-97-21.

Факс: 8(4822)35-67-43

E-mail: sosh14@school.tver.ru

Сайт: http://www.school.tver.ru/school/14

Директор: Шикунова Наталья Борисовна

Устав МОУ СОШ №14 г.Твери утвержден приказом начальника Управления образования администрации г. Твери № 120 от 09.11.2015 года, согласован Заместителем Главы администрации г. Твери Л.Н.Огиенко 30.11.2015г.

При осуществлении своей деятельности МОУ СОШ № 14 реализует гарантированное право граждан на получение бесплатного образования в очной форме, в виде домашнего обучения на основе государственных стандартов, установленных для всех общеобразовательных учреждений.

Цели деятельности учреждения:

1) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных их адаптация к жизни в создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного, бесплатного и качественного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Для достижения целей МОУ СОШ №14 в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

Виды деятельности учреждения:

– реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

– реализация дополнительных общеобразовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности и др.);

– осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

– использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

– разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

– разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;

– создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Учреждения;

– выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;

– выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействие в обучении и воспитании детей;

– материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного

процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

– предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;

– обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

– обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

– организация работы групп продленного дня;

– медицинская деятельность для реализации целей и задач Учреждения;

– организация питания обучающихся.

Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются школой после получения лицензии в установленном законодательством порядке.

Управление МОУ СОШ №14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МОУ СОШ №14. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы, установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление МОУ СОШ№14 осуществляют:

Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) - управление образования Администрации города Твери, Учредительный договор №15 от 17.03.2006г.;

Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью школы, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент управления имуществом и земельными ресурсами администрации города Твери (собственник);

директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление МОУ СОШ №14 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы и соответствующими локальными актами.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам текущего учебного года представлена в форме публичного доклада, материалы которого размещены в открытом доступе на официальном сайте школы МОУ СОШ №14

(https://school.tver.ru/system/documents/files/000/056/960/original/1658906110.pdf?1658906110).

2. Образовательная деятельность организации

Организация образовательной деятельности МОУ СОШ №14 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

В данном разделе представлен анализ деятельности школы, проведенный с учетом показателей 1.1-1.23 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №14 осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Целью образовательной деятельности МОУ СОШ №14 является предоставление образовательных услуг (начального общего, основного общего, среднего общего) образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся; ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

В 2022 году в школе обучалось 1264 человек, из них скомплектовано 43 класса. Средняя по школе наполняемость классов – 29,4 человек.

Образовательный процесс осуществляется на основе трех уровней:

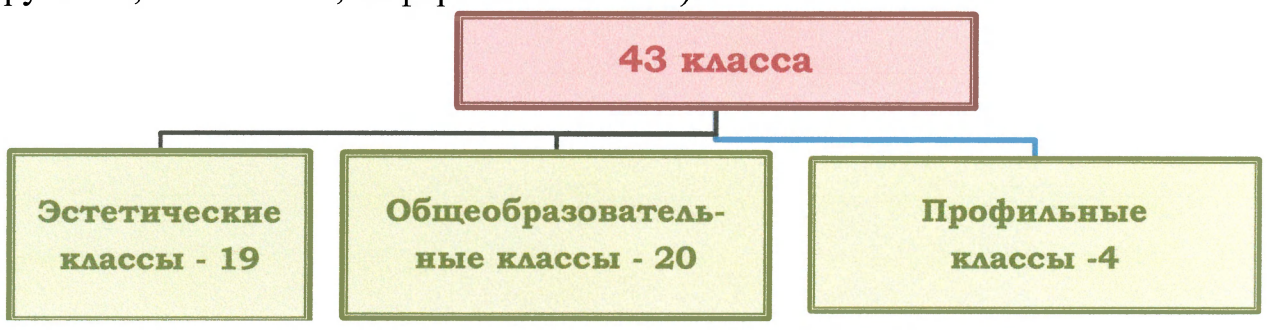
- начальное общее образование (1-4 классы) — 553 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 612 чел.
- среднее общее образование (10-11 классы) — 99 чел.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов. Школа работает в две смены. Все1ые, 2в, все 4ые, все 5ые, 8-11ые классы занимаются в первую смену, 2а,б,г,д, все 3ие, а также все 6-7ые классы - во вторую смену.

Обучение во всех первых классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования 2021года;, во вторых, третьих и четвертых классах - в соответствии с ФГОС НОО 2009 года. В 5 классах - в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования 2021г.; в 6-9 классах - в соответствии с ФГОС ООО 2014г.; В десятых - одиннадцатых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования 2012 г.

Для удовлетворения образовательных потребностей граждан в нашем учреждении функционируют классы различной направленности: эстетические, общеобразовательные и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов (11а и 10а – гуманитарный профиль: русский язык, история и право; 11б - физико-математический профиль: математика, информатика и физика; 10б - технологический профиль: русский, математика, информатика и ИКТ).



С целью удовлетворения образовательных прав и запросов участников учебно–воспитательного процесса и в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также для создания условий удовлетворения образовательных потребностей учащихся в этом году, так же как и в прошлом, в школе было организовано обучение учащихся на дому. В прошлом году было 8 таких обучающихся. Для данной категории обучающихся создавались индивидуальные учебные планы и программы. Основу таких планов составляли все предметы базового компонента федерального учебного плана.

Индивидуальное обучение на дому												**всего**
Класс	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	
чел.	3	-	-	-	1	-	1	2	1	-	-	**8**

В целях создания условий для развития творческих способностей детей, формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности в школе сложилась система дополнительного образования, являющаяся составной частью основного общего образования.

Дополнительное образование развивается по нескольким направлениям: театральное, танцевальное, фольклорное, музыкальное, художественное, декоративно-прикладное, техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, научно-исследовательское,

предметное. В школьной системе дополнительного образования занимается 1011 (80%) учащихся.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализация данного направления работы школы осуществлялась через решение следующих задач:

1. Организация мониторинга достижений образовательных результатов учащихся. Освоение образовательных программ.
2. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
3. Достижение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников школы.

МОУ СОШ №14 ведет образовательный процесс в соответствии основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствием с заключениями ПМПК и справками МСЭ - в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования. Образовательные программы размещены на официальном сайте МОУ СОШ №14.

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы школы и необходимый для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

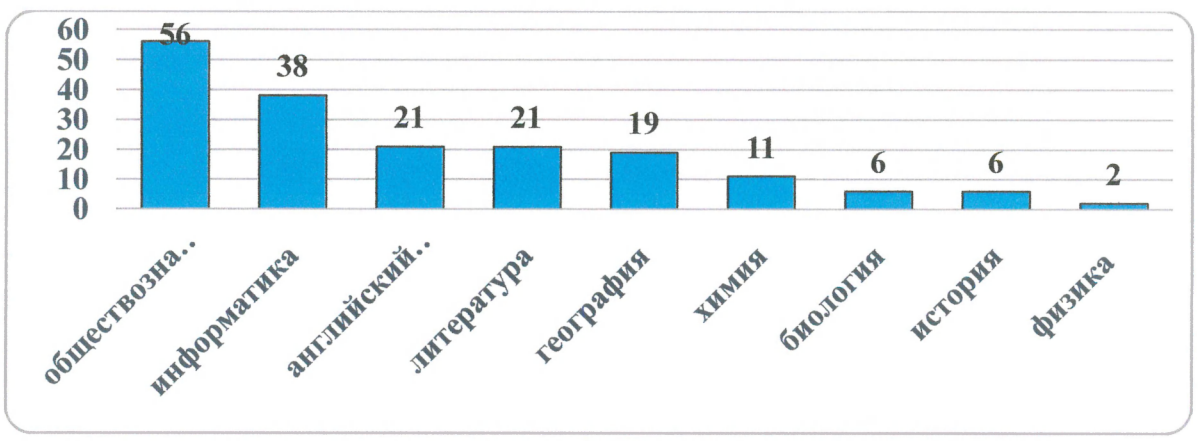
По результатам промежуточной аттестации (результаты первого полугодия 2022-2023 учебного года) 528 учащихся успевают на «4» и «5». Это составляет 42% от общей численности обучающихся школы.

По результатам 2021-2022 учебного года 9 учащихся, переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по отдельным предметам, оставленных на повторный курс обучения нет.

По итогам 2021-2022 учебного года все 90 выпускников 9-х классов, в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, имели «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

Все 90 человек сдавали экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

Выбор предметов



Результаты ОГЭ по русскому языку.

Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
90	**46**	**25**	**19**	**0**	**0**	**36**	**40**	**45**	**50**	**9**	**10%**	**4,3**	**27,73**

Спланированная и системная работа методического объединения учителей русского языка и литературы по освоению, повторению курса и подготовке к экзамену позволила добиться хороших результатов ОГЭ. Работу необходимо продолжить и усилить в направлении предотвращения появления неудовлетворительных отметок на государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по математике.

Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
90	**15**	**46**	**29**	**0**	**0**	**67**	**74**	**14**	**16**	**9**	**10**	**3,84**	**16,82**

Учителям математики следует проанализировать результаты экзамена с целью выявления затруднений учащихся при выполнении некоторых заданий и планирования дальнейшей работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ предметов по выбору.

Предмет	Кол-во участников **ОГЭ**	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		

Общество-знание	56	7	28	21	0	0	37	66%	7	13%	12	21%	**3,75**	**24,75**
Информа-тика	38	4	17	17	0	0	15	40%	7	18%	16	42%	**3,66**	**11,24**
Английск ий язык	21	7	9	5	0	0	10	50%	2	25%	7	35%	**4,05**	**51,52**
Литература	21	9	5	7	0	0	13	62%	-	-	8	38%	**4,1**	**31,95**
География	19	3	15	1	0	0	11	58%	4	21%	4	21%	**4,11**	**22,95**
Химия	11	5	4	2	0	0	6	55%	1	9%	4	36%	**4**	**25,45**
История	6	1	4	1	0	0	5	83%	-	-	1	17%	**4**	**26,5**
Биология	6	2	1	3	0	0	2	33%	1	17%	3	50%	**3,83**	**29,33**
Физика	2	0	2	0	0	0	1	50%	1	50%	-	-	**4**	**29**

По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования аттестаты получили 90 выпускников, из них аттестат особого образца с отличием получили три выпускника.

Похвальными Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 13 выпускников.

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучались 39 человек.

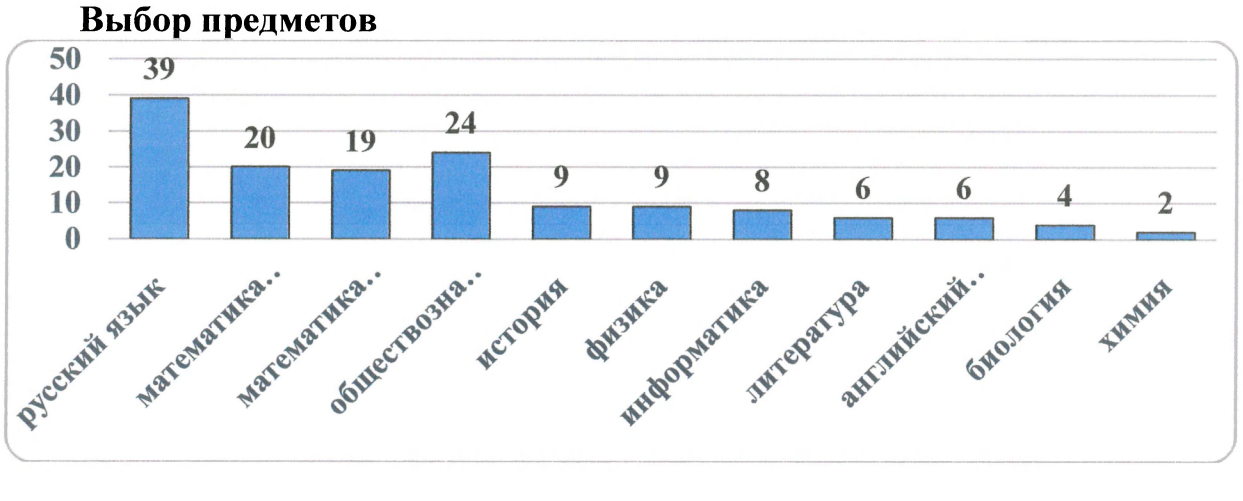
Все 39 выпускников 11-х классов не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые отметки по всем учебным предметам за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, имели «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Проведение ГИА в 2022 году регламентировалось Приказом Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны сдать русский язык и математику (базового или профильного уровня). ЕГЭ по другим учебным предметам проводится в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата или специалитета. Учащиеся выбирали те предметы, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. Количество экзаменов определял сам выпускник. Все выпускники 11-х классов планируют поступать в высшие учебные заведения.

Количество экзаменов

3 экзамена: 2 обязательных и 1 по выбору	**4 экзамена:** 2 обязательных и 2 по выбору	**7 экзаменов:** 2 обязательных и 5 по выбору
14 человек	24 человека	1 человек

Выбор предметов



Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2021-2022 учебном году в качестве предметов по выбору оказались профильная математика, обществознание, история, физика и информатика и ИКТ. Менее востребованные предметы – биология и химия. География не была выбрана выпускниками.

Информация о предметах ЕГЭ, по которым выпускники 2022 года набрали 80 и более баллов

Предмет	Количество человек		Учитель
	Всего сдавало	Получили 80 и более баллов	
Русский язык	39	13	Шкоркина М.М.
Математика (профиль)	20	-	Григорьева Т.Н.
Литература	6	2	Шкоркина М.М.
Обществознание	24	2	Котова А.В., Перова Е.Ю.
История	9	2	Котова А.В., Кислицына Л.В.
Английский язык	6	3	Целипкова И.Ю., Дубакина Е.А.
Биология	4	-	Смирнов А.М.
Физика	9	-	Смирнова Г.А.
Химия	2	-	Швец Л.И.
Информатика и ИКТ	8	1	Ильиных М.Е.

Сравнение результатов ЕГЭ по школе с муниципальным, региональным и всероссийским уровнями.

Предмет ЕГЭ	Средний показатель по школе	Средний показатель по Тверской области	Средний показатель по России
Русский язык	72,9	71,02	68,3
Математика профильная	53,25	55,2	56,86
Информатика и ИКТ	50,13	нет данных	59,5
Обществознание	62,83	62,22	59,88
История	69,22	61,99	57,9
Английский язык	69,33	75,1	73,3

Физика	55,56	54,23	54,1
Химия	36,5	52,67	54,3
Литература	68,67	66,82	60,8
Биология	37,75	50,6	50,16

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору не влияют на выставление итоговых отметок в аттестат о среднем общем образовании.

По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования аттестаты получили 39 выпускников, из них аттестаты с отличием и «золотую» медаль получили 4 выпускника (10,2%). В 2021 году аттестаты с отличием получили 5 выпускников (9,3%); в 2020 году – 4 выпускника (9%); в 2019 году – 4 выпускника (8%). За последние три года данный процентный показатель можно считать стабильным с незначительным увеличением.

В 2022 году 9 выпускников (23%) награждены Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов: обществознание, литература, химия, английский язык.

Таким образом, в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №14 г. Твери созданы все условия, необходимые для соблюдения конституционных прав граждан в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Сложившаяся в МОУ СОШ №14 г. Твери система мониторинга образовательных достижений и результатов подтверждает качественную работу педагогического коллектива школы по предоставлению образовательных услуг населению. Школа готова к внедрению и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Организация воспитательной работы в школе и система дополнительного образования позволяет добиваться высоких результатов и во внеурочной деятельности.

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших учащихся в различных районных, городских, областных, всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах. В 2021-2022 учебном году 950 обучающихся МОУ СОШ 14 приняли участие в ряде интеллектуальных мероприятий (олимпиадах, конкурсах и т.п.) муниципального и выше уровней (включая Всероссийскую олимпиаду школьников) из них победителей и призеров очных олимпиад и дистанционных – 389 (48%).

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 957 человек, что составляет 78% от возможного числа участников.

Победителями и призерами школьных предметных олимпиад стали 320 (33%) человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 103 человек по 16 предметам (русскому языку, литературе, английскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии, физике, истории, праву, МХК, технологии, химии, астрономии, экономике и ОБЖ). По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников 25 участников (24%) от школы стали победителями и призерами, из которых 7 человек они были направлены на региональный этап.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников только 2 человека (28,5%) стали призерами по истории и ОБЖ, показав лучшие результаты в регионе среди всех участников.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Форма получения образования в школе – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МОУ СОШ №14, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, школа обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план МОУ СОШ № 14 для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе: I класс – 33 учебные недели в год, II–IV классы 34 учебные недели в год. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план МОУ СОШ № 14 для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе – 34-36 учебных недель, включая экзаменационный период. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план МОУ СОШ № 14 для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Во всех 10, 11 классах организовано обучение по программам профильного уровня. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе до 37 учебных недель, включая экзаменационный период и учебную практику по предметам, изучавшимся на углубленном уровне. Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями СанПиН.

Аттестация обучающихся 1-9 классов проходит по четвертям, 10-11 классов - по полугодиям. В первых классах ведется безотметочная система оценивания результатов.

Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программ показали, что требования Программ выполняются в полном объеме. Ведется работа со слабоуспевающими и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение.

В данном разделе представлен анализ деятельности МОУ СОШ №14, проведенный с учетом показателей 1.24-1.34 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Педагогический состав школы стабилен. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Штатных единиц педагогических работников 101. Вакантных мест нет. Общая численность педагогических работников составляет 74 человека. Из них имеют образование высшее профессиональное образование - 87%, 64 человека; среднее профессиональное образование - 13%, 10 человек.

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет. В возрасте до 35 лет - 26 человек (26%); от 55 лет - 19 человек (26%).

Сорок восемь человек (65%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности или являются молодыми специалистами.

В педагогическом составе:

- имеют звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" - 2 человека; "Заслуженный работник культуры Российской Федерации" - 1 человек;
- награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 10 человек;
- награждены званием "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 5 человек;
- награжден нагрудным знаком "Отличник народного просвещения" - 1 человек;

Все работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям. Так, в 2022 году 21 учитель из 25 прошли курсы повышения квалификации для обучения детей с ОВЗ и работают по адаптированным программам. В соответствии с решениями ПМПК с таким детьми дополнительно работают педагоги-психологи (2 чел., по штатному расписанию 2 ставки) и педагог-логопед (1чел., по штатному расписанию 2 ставки).

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

Важным направлением работы педагогов и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, которые стимулируют педагогов МОУ СОШ №14 к аттестации на более высокие квалификационные категории.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

Школа расположена на земельном участке общей площадью 11163кв.м., на котором расположено здание школы, а именно:

- основное здание начальной школы, кирпичное, 2-этажное, 1946 г.постройки, капремонт 1990 г.;
- пристройка к основному зданию, панельное, 3-этажное, 1987 г. постройки;
- сарай, кирпичное, 1-этажное.

Общая площадь зданий – 5557 кв.м.

Все здания и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельство о праве на имущество: 69 АА 920734 выдано 25.10.2006 Управлением федеральной регистрационной службы Тверской области; Свидетельство о праве на земельный участок: 69 АБ 075948, 07 ноября 2007 года выдано Управлением федеральной регистрационной службой Тверской области) и являются собственностью г.Твери

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь есть санитарно эпидемиологическое заключение №69.01.01.000.М.000166.03.18 от 30.03.2018г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области.

Имеется центральное отопление, подведено холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Помещения МОУ СОШ №14 используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения (подсобные помещения, канцелярия, бухгалтерия, помещения административно-управленческого и младшего обслуживающего персонала, санитано-гигиенические, медицинские и т.д.).

В школе имеется собственная столовая, работающая в соответствии с утвержденным меню, организован питьевой режим.

Данные о количестве учебных кабинетов и материально-технической базе:

Учебные помещения	**Кол-во**
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальной школы	9
Информационный центр	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Спортивная площадка	1
Актовый зал	1
Столовая	1 (180 мест)
Библиотека	1
Мастерская (столярная, слесарная)	1
Медицинский кабинет	3

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	**фактическое значение**
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, мбит/сек	да/ 100 мбит/с
Количество Internet - серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе,	 198 168

- из них подключены к сети Интернет	140
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами и интерактивными комплексами	33

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 30407 экземпляров, из них: 21236 — учебники. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы не выявлено.

МОУ СОШ №14 активно работает над вопросом информатизации образовательного процесса

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	**фактическое значение**
Книжный фонд	30407
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	21236 (70%)
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	100
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	13
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	90%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	99%

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	32
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Таким образом, в МОУ СОШ №14 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена, линолеума, оконных блоков, мебели и косметический ремонт.

4. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МОУ СОШ №14, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МОУ СОШ №14.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие год

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1264 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	553 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	612 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	528 человек /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,28 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,15 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3,33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 10,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	849 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человека/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/3,2%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/2,8%
1.19.3	Международного уровня	9 человек /0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек /7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 87%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	31 человек/42%
1.29.2	Первая	17 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	26человек/35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68человек/94%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,7 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1274человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м