

Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы всех служб школы, степени выполнения поставленных задач, формулировка задач на новый учебный год.

В 2021-2022 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой;
- Нормативными документами МО Тверской области;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 утвердившим «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года)
- Учебными планами на 2021-2022 учебный год;
- Локальными актами учреждения.

В 2021-2022 учебном году были заявлены следующие приоритетные направления:

- Направить деятельность педагогического коллектива на выполнение Закона об образовании РФ, реализацию Программы модернизации образования, приоритетных направлений национального проекта, концепции национальной образовательной политики Российской Федерации, создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

- Формирование интеллектуальной, нравственной, созидательной личности, способной строить жизнь, достойную человека. Содействие полному раскрытию природного потенциала детей, склонностей и способностей, используя инновационные технологии в образовательном и воспитательном поле взаимодействий.

- Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через дистанционные курсы повышения квалификации.

- Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.

- Реализация профильного и предпрофильного обучения.
- Развитие открытого информационного пространства школы.
- Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Расширение спектра и содержательного аспекта дополнительного образования.
- Совершенствование материально-технической базы школы.

На 2021 – 2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС за счет:

- организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости и второгодничества.;

- формирования у учащихся ключевых компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

расширение единого образовательного пространства, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей

- работа по формированию у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;

- продолжения работы над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых нравственной и правовой культуры, уважительного отношения к правам друг друга.

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;

- расширению форм взаимодействия с родителями;

- продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и

здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

3. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

4. Внедрение в практику работы педагогов школы наиболее эффективных технологий преподавания предметов, развивать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально - технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Источники анализа:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
3. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
4. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
5. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
6. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
7. Результаты работы с педагогическими кадрами;
8. Результаты работы с родителями;
9. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;
10. Статистические данные (РИК, ОШ).

Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы.

В 2021 - 2022 учебном году в школе занимались 49 классов, в которых обучалось 1463 человека. Средняя наполняемость классов по школе – 29,9 человек. Из них в начальной школе 25 классов (765 чел.). В основной школе работало 22 класса (634чел.). В средней школе - 2 класса (64 чел.): один десятый и один одиннадцатый классы.

На основании справок ВК в 2021-2022 учебном году индивидуальное обучение было организовано для 14 обучающихся: начальная школа – 5 человек, основная школа – 9 человек. Трое учащихся проходили обучение в форме семейного образования.

На начало учебного года в школе обучалось 1460 учащихся, на конец - 1463 человека, в течение года причиной выбытия учащихся из школы была перемена места жительства. **Отчисления из школы учащихся, не получивших основного общего образования, в течение 2021/2022 учебного года не было.**

В течение 2021-2022 учебного года МОУ СОШ № 51 работала в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока – 45 минут, перемены – от 10 до 20 минут. В расписание 1-х классов ежедневно включается не более 4-х уроков (в адаптационный период для первых классов – 3 урока), 2-х – 4-х классов – не более 5-ти, 5-х – 6-х – не более 6-ти уроков. Горячее питание учащихся проводится организовано: по абонементам на второй (15 минут), третьей (20 минут) и четвертой (20 минут) переменах и в режиме свободной продажи. Время работы школьной столовой – с 9.15 до 16.15.

Школьная библиотека обслуживает читателей ежедневно (кроме вторника) с 9.00 до 16.00.

Во второй половине дня в школе проводятся факультативы, индивидуальные дополнительные занятия, оказываются дополнительные платные образовательные услуги, организована работа кружков по интересам и спортивных секций.

Учебный план для 1-11 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования.

В начальной школе обучение проводится по программе «Перспектива» и «Школа России». Федеральный государственный стандарт основного общего образования введен в 5-11 классах.

Для проведения занятий с детьми с ОВЗ (14 учащихся) составлялись индивидуальные учебные планы. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету домашнего обучения осуществлялось в соответствии с действующими требованиями к уровню подготовки учащихся, с учетом рекомендаций предметных методических объединений.

В течение всего учебного года по плану внутришкольного контроля проводился **контроль выполнения и освоения содержания образовательных программ**. В ходе контроля над уровнем усвоения учебного материала анализировалась школьная документация:

- тематическое планирование учителей-предметников (дважды – в сентябре и в январе);
- классные журналы (один раз в месяц);
- дневники учащихся;
- рабочие и контрольные тетради учащихся;

Анализировались результаты контрольных и диагностических работ, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Особое внимание уделялось контролю над выполнением теоретической и практической части программы в выпускных классах первой, второй и третьей ступеней обучения – в четвертых, девярых и одиннадцатых классах.

Количество уроков, проведенных по предметам учебного плана, соответствует программным требованиям. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021-2022 учебном году пройдены полностью.

Выполнение учебных программ в 4-х классах

№	ФИО учителя 2020/2021	Предмет	Колич часов в году		Проведение контроль. работ	
			По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
4А	Чистякова И.В.	русский язык	170	170	9	9
		Литературное чтение	102	102		
		Математика	136	136	9	9
		Окр. мир	68	68		
		Технология	34	34		
		Изобр. искусств.	34	34		
		Физкультура	102	102		
		ОРКСЭ	34	34		
		Иностранный язык	68	68 /68		
	Губина Л.П.	Музыка	34	34		
4Б	Царькова Ю.А.	Русский язык	170	170	9	9
		Литературное чтение	102	102		
		Математика	136	136	9	9
		Окр. мир	68	68		
		Технология	34	34		

	Губина Л.П.	Изоб. искусств.	34	34		
		Музыка	34	34		
		физкультура	102	102		
		Основы светской этики	34	34		
		Иностранный язык	68	68		
4В	Орехова У.С.	Русский язык	170	170	10	10
		Литературное чтение	102	103		
		Математика	136	136	10	10
		Окр. мир	68	68		
		Технология	34	34		
	Губина Л.П.	Изоб. искусств.	34	35		
		Музыка	34	34		
		Иностранный язык	68	69		
			68	69		
		физкультура	102	102		
	Орехова У.С.	Основы светской этики	34	34		
4Г	Кузнецова Л.В.	Русский язык	170	171	12	12
		Литературное чтение	102	104	3	3
		Математика	136	136	11	11
		Окр. мир	68	68	3	3
		Технология	34	35		
		Изоб. искусств.	34	34		
	Губина Л.П.	Музыка	34	34		
		Иностранный язык	68	68		
			Физкультура	102	104	
		ОРКСЭ	34	34		
4Д	Бондаренко Л.А.	Русский язык	170	170	11	11
		Литературное чтение	102	103		
		Математика	136	137	10	10
		Окр. мир	68	68		
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	34		
	Губина Л.П.					
		Иностранный язык	68	68		
	Козаренко Т.С.	ИЗО	34	34		
		Физкультура	102	104		
		Основы светской этики	34	34		

4Е	Стрихарук Е.Л.	Русский язык	170	170	12	12
		Литературное чтение	102	102		
		Математика	136	136	11	11
		Окр. мир	68	68		
		Технология	34	34		
		Изоб. искусс.	34	34		
	Губина Л.П.	Музыка	34	34		
		Иностранный язык	68	68		
		Физкультура	102	104		
		ОРКСЭ	34	34		

**Анализ выполнения учебных программ в 9-х классах
МОУ СОШ №51
за 2021 / 2022 учебный год**

Таблица №13

Предмет	Класс	Кол-во часов по предмету	Дано фактически	Проведение практических и лабораторных работ		Проведение контрольных работ	
				Требуется провести	Фактически проведено	Требуется провести	Фактически проведено
Информатика	9абв	68	68				
Биология	9абв	68	68	3	3		
История	9абв	68	68				
Обществознание	9абв	34	34				
Английский язык	9абв	102	102			4	4
Русский язык	9абв	102	102			7	7
Литература	9абв	102	102				
Химия	9абв	68	68	7	7	3	3
ОБЖ	9абв	34	34				
Алгебра	9абв	102	102			6	6
Геометрия	9абв	68	68			5	5
Физика	9аб	68	69	6	6	6	6
Физика	9в	68	70	6	6	6	6
Физкультура	9абв	68	68				

География	9абв	68	68	7	7	3	3
Родной (русский) язык	9абв	17	17				
Родная (русская) литература	9абв	17	17				

**Анализ выполнения учебных программ в 11 (вып.) и 12 классах
МОУ СОШ №51
за 2021 / 2022 учебный год**

Таблица №14

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов по предмету</i>	<i>Дано фактически</i>	<i>Проведение практических и лабораторных работ</i>		<i>Проведение контрольных работ</i>	
				Требуется провести	Фактически проведено	Требуется провести	Фактически проведено
История	11А	68	68				
Обществознание	11А	68	68				
Информатика	11А	68	68				
Биология	11А	34	35	5	5		
Английский язык	11А	102	102			3	3
Химия	11А	34	34	4	4	2	2
ОБЖ	11А	34	34				
Физика	11А	68	68	6	6	6	6
Математика	11А	170	170			10	10
Русский язык	11А	34	34			4	4
Литература	11А	102	102			9	9
Родная (русская) литература	11А	34	34				
География	11А	34	34	13	13	2	2
Физкультура (девушки)	11А	68	68				
Физкультура (юноши)	11А	68	68				
Астрономия	11А	34	37				
МХК	11А	34	34				

Сравнительный анализ итогов учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Количество учащихся на конец года	1032	1152	1235	1342	1463
2	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	330 31,98%	390 33,85%	484 39,2%	217 35%	226 32%
3	Количество отличников	50 4,8%	62 5,38%	70 5,6%	16 3%	22 3%
4	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	2 0,19%	11 0,95%	14 1,1%	6 0,45%	17 1,2%
5	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	1 0,1%	5 0,43%	2 0,16	6 0,45%	0
6	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца: - основная школа: - средняя школа:	4 1	4 9- аттестат, изх них 8 медалис ты.	0 2	0 2	5 0
7	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	22 79%	42 86%	32 100%	40 85%	
8	Количество выпускников, не работающих и не учащихся после школы	---	---	---	---	---
9	Количество выпускников, окончивших школу со справкой	1 Хрустал ев С. (9кл.)	---	---	---	1 Карташов И.

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что в 2021/2022 учебном году контингент обучающихся продолжает стабильно увеличиваться,

количество отличников немного выросло, увеличилось и число хорошистов, но в процентном отношении это показатель стал ниже, чем в прошлом году. Качество обученности по школе составляет 40 %. Возросло количество учащихся, имеющих академическую задолженность, из 9 человек 5-9 классов 6 имеют академическую задолженность по математике, у многих учащихся из условнопереведенных академическая задолженность по нескольким предметам. Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты, один ученик 11 класса окончил школу со справкой.

Выводы:

1. В 2021/2022 учебном году в МОУ СОШ 51 были созданы удовлетворительные условия для получения всеми учащимися качественного бесплатного основного и среднего образования.

2. Весь комплекс запланированных мероприятий, направленных на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы, в 2020-2021 учебном году был выполнен.

3. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по изучению причин низкого качества обученности учеников 5-6 классов по математике.

4. Учащимся, переведенным в следующий класс условно, выданы задания, для отработки тем программы. Контрольные работы для этих учащихся будут проведены

Анализ работы образовательного учреждения по обеспечению безопасности и охране труда.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МОУСОШ №51 города Твери. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- разработка и утверждение должностных инструкций, инструкций по технике безопасности, по охране труда, положений;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников МОУ СОШ №51 города Твери;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан блок № 2 инструкций по «Антитеррористической защищенности». Требования инструкций, входящих в данный блок, строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МОУ СОШ №51 города Твери.

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса прошел курсы повышения квалификации по программам:

1. «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»;
2. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»;
3. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы в учебное время открыты и находятся под постоянным наблюдением, в вечернее и ночное время - закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МОУ СОШ №51 прибывает на свои рабочие места за 15-25 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану школы, проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время;
- каждое полугодие проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации без выхода на улицу;
- в здании ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был актуализирован приказ «Об организации контрольно-пропускного режима».

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками школы и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Установлено видеонаблюдение из 16 камер:

- 2 – центральный вход в здание;
- 1 – на вахте, направлена на входную группу;
- 2 – младшая раздевалка;
- 4 – старшая раздевалка;
- 1 – столовая;
- 1 – зона погрузки / разгрузки в столовой (улица);
- 5 – по периметру здания.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

У вахтера, сторожей имеется список телефонов экстренной службы связи.

По периметру территории установлено металлическое ограждение с пешеходными калитками и въездными воротами. Ключи от замков находятся у заместителя директора по АХЧ.

Входная пешеходная калитка со стороны пересечения улиц Летное поле и Новая – закрыта на навесной замок. Проход через данную калитку ограничен.

Въездные ворота и пешеходная калитка, находящиеся ближе к дому № 70 по улице Можайского – закрыты на навесные замки. Проход через калитку ограничен. Проезд через указанные ворота осуществляется только специальным транспортом, который указан в приказе по школе о допуске транспортных средств на территорию образовательного учреждения (ООО «ТСАХ», столовая).

Главные въездные ворота, находящиеся напротив дома № 68 корп. 2 по улице Можайского – закрыты на навесной замок. Проход на территорию образовательного учреждения осуществляется через главную пешеходную калитку. Таким образом, доступ на территорию школы обеспечен только в одном месте.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. На каждом этаже, включая спортзал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже и в каждом классе. Планы на этажах имеют светоотражающее действие. Первичными средствами пожаротушения, согласно законодательным нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлен 51 огнетушитель. Все огнетушители постоянно проверяются и по необходимости заправляются.
2. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летних трудовых мероприятий;
3. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
4. Имеется система противопожарной защиты объекта – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
5. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 2 раза в год проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания МОУ;
6. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;
7. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками.

В целях обеспечения электробезопасности: в МОУ СОШ № 51 применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем

директора по АХЧ еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Охрана труда

В 2021-2022 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);
2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
4. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и инспекции труда;
5. Контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;
6. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
7. Контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
8. Ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
9. Контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
10. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
11. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;
12. Проведение инструктажа на рабочем месте с сотрудниками МОУ СОШ №51, оформление проведения инструктажа в журнале;
13. Проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
14. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
15. Случаев травмирования обучающихся МОУ СОШ №51 не зафиксировано;
16. В МОУ СОШ № 51 ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися.

17. Разработано и утверждено Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися МОУ СОШ № 51»;
18. Разработано и утверждено Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МОУ СОШ № 51 г. Твери»;
19. Разработано и утверждено Положение «О комитете (комиссии) по охране труда в МОУ СОШ № 51 г. Твери»;
20. Разработана и утверждена программа вводного инструктажа для работников (Инструкция № 1);
21. Разработаны и утверждены программы первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, составленные для работников по должностям и профессиям;
22. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда по должностям (профессиям) и видам выполняемых работ;
23. Оформлены журналы учета и выдачи инструкции по охране труда;
24. Заместитель директора по безопасности образовательного процесса прошел курсы повышения квалификации по программе «Проверка знаний требований ОТ для руководителей».

Гражданская оборона в течение 2021-2022 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года прошли обучение по ГО, ЧС, ПБ и АТЗ сотрудники администрации школы.

Разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – через посыльного, возможно также оповещение через громкоговорители.

Эвакуационные мероприятия

Согласно утвержденному плану ГО МОУ СОШ № 51, тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале учебного года и в начале календарного года.

Медицинская защита.

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

В этом учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция по технике безопасности.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ГИБДД;
6. Случаев дорожно-транспортных происшествий с участием школьника МОУ СОШ №51 со смертельным исходом – 0.

Анализ работы логопеда за 2021-2022 учебный год

Целью деятельности учителя - логопеда является коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализацию ребёнка в обществе.

Для достижения этой цели учитель - логопед ставит перед собой следующие задачи:

- Своевременно выявлять нарушения речи и предупреждать возможность вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
- Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
- Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей;
- Осуществлять преемственность по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы.

Работа по развитию речи – это составная часть логопедической работы, которая направлена на коррекцию речи детей. В системе занятий реализуется основной принцип специального образования – принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи, а именно: коррекционное воспитание, коррекционное развитие, коррекционное обучение. Коррекционное развитие проводится по основным направлениям:

- Развитие сенсорных и моторных функций;
- Формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- Развитие мимической мускулатуры;
- Развитие интеллектуальных функций;
- Развитие эмоционально-волевой сферы в учебной деятельности;
- Формирование черт гармоничной и незакомплексованной личности.

В соответствии с целью, с учетом общего методического плана за 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

В сентябре 2021г. проведена дифференциальная диагностика речевого недоразвития устной и письменной речи учащихся 1-4 классов. Выявлено **122 ученика**, которым необходима логопедическая помощь. На занятия зачислены **33 ученика; (при норме не более 25 учеников)**.

Особое внимание уделялось учащимся, имеющим трудности в обучении, т.е. ученикам с недостатками чтения и письма, обусловленными несформированностью средств языка (звукопроизношения, фонематических процессов, недоразвитием лексико-грамматического строя, связных высказываний).

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Инструктивным письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

В начале учебного года была проведена большая организационная работа: обследованы учащиеся, проведен прием родителей с детьми для записи на занятия, собран анамнез учащихся, обобщены данные обследования, дети-логопаты распределены по группам, составлено и утверждено расписание, доведено до сведения администрации, учителей, родителей.

С учетом структуры речевого дефекта было сформировано для занятий 5 групп:

- Нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи - 5 групп
- Индивидуальная работа – 5 человека

Периодичность групповых и индивидуальных занятий 2 раза в неделю, исходя из условий работы школы.

Учитывая сложную структуру речевого дефекта, занятия строились с учетом принципов коррекционно-развивающего обучения:

- развитие положительной мотивации к учебе
- одновременная работа над всеми компонентами речи (звуковой, смысловой, лексической, грамматической);
- систематическая активизация познавательных процессов;
- оптимальный отбор методов коррекционной работы и речевого материала в соответствии с возможностями детей.

Развитию интереса к логопедическим занятиям способствовали:

- методы поощрения;
- разнообразие наглядного и дидактического материала;
- использование игровых, компьютерных технологий обучения и т.д.

В течение года логопед работала в контакте с городской и областной ПМПК, учителями, психологом и родителями.

Проводилась активная методическая работа:

- по составлению учебной программы «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»;
- по изучению специальной литературы, издаваемой в настоящее время.
- по изучению темы: «Классификация дисграфии. Диагностика и коррекция»
- принимала активное участие в работе постоянно – действующего семинара: «Применение коррекционно – развивающих технологий в работе педагогов

образовательного учреждения в условиях инклюзивного обучения» на базе МБОУ «ЦО № 49»

- посетила логопедические кабинеты СОШ № 48, №12, №49.

- выступала на родительских собраниях.

21.01.2022 года в постоянно – действующем семинаре «Применение коррекционно – развивающих технологий в работе педагогов образовательного учреждения в условиях инклюзивного обучения» на базе МБОУ «ЦО № 49» Барашикова Наталия Викторовна представила свой опыт работы по теме: «**Приёмы работы по устранению оптической дислексии у первоклассников с общим недоразвитием речи**» в рамках семинара практикума.

На своём персональном сайте по адресу: **учительский сайт / Барашикова – Наталия – Викторовна № АА – 274197 в сети образовательных сайтов «Учительский. Сайт» проекта «Инфоурок» [http: Учительский сайт](http://Учительский сайт).**

Разместила методические разработки по темам:

«Причины дисграфии и методы коррекции» (11.04.2022 год № ЭЯ14713460), «Картотека логопедических домашних заданий по автоматизации звука (Ш)» (10.08.2021 год № ВБ33974476), «Гимнастика мозга. Нейрогимнастика и образовательная кинезиология» (11.03.2022 год № ЭЙ90843691), «Лексические темы для начальных классов» (10.08.2021 год №ЙЧ08182499), «Игры для развития фонематического слуха» 27.01.2022 год №ЖЭ81818358.

Приняла активное участие во Всероссийском вебинаре на портале «Мерсибо».

Получила сертификаты участника по следующим темам:

«Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-спектр» (17.02.2021 год, №136822),

«Документальное обеспечение работы специалистов. Диагностическое направление» (16.02.2021 год, №1363800),

«Автоматизация поставленных звуков во фразах и предложениях» (10.02.2021 год, №1357787),

«Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» 3.02.2021 год, №1351995, «Стимуляция развития осознанности пространственных представлений у детей: приёмы и методы формирования схемы тела» 2.02.2021 год, №1347009,

«Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми» 27.01.2021 год, №1338273,

«Из опыта работы логопеда: разбор случаев из практики» (18.01.2021 год, №1331555),

«Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ» (10.01.2021год, №1327477)

Приняла активное участие в Международном профессиональном конкурсе в Институте повышения квалификации «Дефектология Проф» Получила сертификаты участника:

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2021 Всероссийский педагогический конкурс №15 - 13.01.2021 года, № 3679027112»

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2021 Всероссийский педагогический конкурс №176 - 12.12.2021 года, № 3679057948»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2022 Всероссийский педагогический конкурс №187 - 08.01.2022 года, № 3679063721»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2022 Всероссийский педагогический конкурс №203 - 12.02.2022 года, № 3679066781»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2022 Всероссийский педагогический конкурс №214 - 11.03.2022 года, № 3679067862»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2022 Всероссийский педагогический конкурс №226 - 08.04.2022 года, № 3679067874»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2022 Всероссийский педагогический конкурс №237 - 01.05.2022 года, № 3679068176»

Занималась повышением своей квалификации в Институте повышения квалификации «Дефектология Проф». В данном Институте прослушала лекции на тему: «Методические материалы для успешной работы онлайн. Помощь в создании и поиске контента» (1.06.2022год, № 0106-146509636790),
«Стратегия логопедического онлайн – консультирования детей со школьными трудностями» (01.06.2022, №0106-146509236790)
«Особенности проведения логопедического занятия в формате онлайн» 01.06.2022 год № 0106 - 146509136790,
«Особенности сурдопедагогической работы, направленной на формирование навыков самоконтроля за произносительной стороной речи у детей с нарушениями слуха младшего дошкольного возраста» (21.05.2021 год, № 1605 - 486431810,
«Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн – кабинета» (01.06.2022 год, № 0106 – 146509036790),
«Обследование заикающихся дошкольников в дистанционном формате» (01.06.2022 год, № 0106- 146509336790),
«Особенности дистанционного формата при работе с детьми с ЗПР, УО. Родитель, как ресурсный участник триады: педагог – ребёнок – родитель» (01.06.2022год, № 0106 – 146509536790)

Прошла онлайн – практику в Институте повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф» по курсу «Логопедия» **прослушала 48 часов** с 25.07.2021 год по 14.08.2021 год, сертификат №367901465088 - 38.

Прошла онлайн – практику в Институте повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф» по курсу «Логопедия» **прослушала 256 часов** с 30.05.2021 год по 30.05.2022 год, сертификат № 367901452203 – 59.

В течение года учитель – логопед посещала открытые уроки других учителей – логопедов.

В коррекционной работе учитель – логопед большое внимание уделяла консультациям и беседам с родителями, учителями по работе с детьми, имеющими недостатки звукопроизношения, письма и чтения. В течение года кабинет логопеда

пополнялся наглядно-иллюстративным материалом в соответствии с перспективным планом по различным видам дефектов речи.

В течение года велась утвержденная документация:

- списки детей логопатов;
- классный журнал;
- речевые карты;
- план работы на 2021 – 2022 учебный год;
- перспективные календарные планы ежедневных групповых и индивидуальных занятий.

Анализ работы с педагогическими кадрами

В 2021/2022 учебном году в МОУ СОШ № 51 работали 73 педагога (из них 1 логопед, 1 социальный педагог, 2 психолога, 2 педагога дополнительного образования). 61 из них (84%) имели высшее образование, 12 учителей (16%) – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 21 учитель (29%), 18 учителей (25%) – первую категорию, 6 учителей (8%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Динамика качественного состава педагогических кадров за предыдущие 5 лет

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество педагогов	62	63	61	73	70
Высшее образование	53	55	50	61	61
Среднее специальное образование	9	8	11	12	12
Высшая категория	21	23	19	21	18
Первая категория	17	16	13	18	15
Прошли курсы ПК (в данном учебном году)	9	19	16	14	23

Коллектив продолжает работать над методической темой «Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив выбрал формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.

5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Представление опыта работы на семинарах. Конкурсах различного уровня.
8. Предметные недели.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.
13. Создание медиатек по своему предмету.
14. Обеспечение рабочих мест учителей современной компьютерной техникой.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы активно представляли свой педагогический опыт:

Участие в конкурсах

№	ФИО	Этап, название	Тема	Результат
1.	Курьянова Т.С.	Всероссийский конкурс методических разработок по предмету	Составление родословной и ее анализ	Диплом 1 степени
2.	Бондаренко Л.А.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Виды и формы контроля знаний учащихся.	1 место
3.	Сафина И.С.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Театрализованная инсценировка как способ повышения мотивации учащихся на уроках английского языка в младших классах	Диплом 2 степени
4.	Федорова Г.А.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Грамматические конструкции в системе знаний преподавателя английского языка	Диплом 1 степени
5.	Коркина Ю.А.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Конспект урока по английскому языку	Диплом 3 степени

Выступления на семинарах

№	ФИО	Мероприятие	Тема
1.	Алексеева И.В.	Августовская педагогическая конференция	Исследовательская деятельность младших школьников.
2.	Боецкая М.А.	Творческий семинар молодых авторов.	
3.			
4.	Ртищева И.Н.	Августовская педагогическая конференция	Творческие домашние задания в начальной школе.

5.	Сафина И.С.	Августовская педагогическая конференция	Театрализованная инсценировка как способ повышения мотивации учащихся на уроках английского языка в младших классах.
6.	Королева Е.И.	ПДС «Стратегические направления развития системы воспитания детей в Тверской области»	Особенности организации воспитательного процесса в школе.
7.	Королева Е.И.	ПДС «Стратегические направления развития системы воспитания детей в Тверской области»	О сертификатах дополнительного образования.
8.	Королева Е.И.	ПДС «Стратегические направления развития системы воспитания детей в Тверской области»	Современный классный руководитель , тьютор, наставник.
9.	Великотская Ю.В.	Защита магистерской диссертации. ТвГУ	Влияние климата на состояние растительности в Тверской области.
10.	Коркина Ю.С.	Панорама педагогических технологий	Использование Power Point при обучении английскому языку
11.	Коркина Ю.С.	12 Международный педагогический форум	Релаксация на уроках английского языка.
12.	Гребенникова О.А.	Панорама педагогических технологий	Современный урок: ориентиры, структура, организация.
13.	Гребенникова О.А.	Всероссийская конференция СМИ «Время знаний»	Современный урок: эффективная организация образовательного процесса.

Печатные работы

№	Учитель	Журнал, сайт	Тема
1.	Алексеева И.В.	Международное сетевое издание Солнечный свет»	Методика использования дидактических игр на уроках математики.
2.	Алексеева И.В.	Международное сетевое издание Солнечный свет»	Использование ИКТ для создания технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.
3.	Курьянова Т.С.	Завуч. Инфо	Составление родословной и ее анализ
4.	Бондаренко Л.А.	Международное сетевое издание Солнечный свет»	Приемы работы над поэтическим произведением на уроках литературного чтения.
5.	Чистякова И.В.	Фонд 21 века	Внеклассное чтение по книге Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени»
6.	Чистякова И.В.	Фонд 21 века	Математическая квест – игра «Числа от 1 до 1000, сложение и вычитание»
7.	Сафина И.С.	Фонд 21 века.	Театрализация на уроках английского языка в начальной школе.

8.	Великотская Ю.В.	Сборник «География, экология и туризм: научный поиск студентов и аспирантов»	Влияние климата на состояние растительности в Тверской области (на основе данных дистанционного зондирования Земли)
9.	Губина Л.П.	Инфоурок	ИКТ в преподавании музыки
10.	Коркина Ю.А.	Инфоурок	Конспект урока «St.Patrick's Day 5 класс»
11.	Коркина Ю.А.	Инфоурок	Конспект урока «Great Britain 4класс»
12.	Коркина Ю.А.	Инфоурок	Презентация на тему «The United States of America»
13.	Коркина Ю.А.	Инфоурок	Презентация на тему «Great Britain»
14.	Гребенникова О.А.	Инфоурок	Учебные практики в изучении иностранного языка.
15.	Гребенникова О.А.	Инфоурок	Степени сравнения прилагательных в английском языке.
16.	Гребенникова О.А.	Фонд 21 века	Методическая разработка «Счастливого рождества»

Участие в работе жюри

№	ФИО	Этап	Конкурс
1.	Курьянова Т.С.	Муниципальный	ВсОШ по биологии
2.	Курьянова Т.С.	Муниципальный	«Человек, природа, общество» в рамках экологического марафона.
3.	Сафина И.С.		Образовательная программа дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов. Олимпиада «Столицы разных стран».
4.	Копнина А.Ю.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»
5.	Кружкова С.В.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»
6.	Великотская Ю.В.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»
7.	Черноярова И.С.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»
8.	Шишкова В.П.	Муниципальный	Дни русской истории, литературы, культуры
9.	Дитковская О.Н.	Муниципальный	Дни русской истории, литературы, культуры
10.	Федорова Г.А.	Муниципальный	Олимпиада по английскому языку «Страноведение» (ГБПОУ Тверской машиностроительный колледж)
11.	Федорова Г.А.	Муниципальный	Тверской филиал Московского гуманитарно – экономического университета. Олимпиада по английскому языку (1-2 курс)
12.	Фомичева О.С.	Муниципальный	Дни истории, литературы и культуры.
13.	Кицис Т.Н.	Муниципальный	Дни истории, литературы и культуры.

14.	Кицис Т.Н.	Муниципальный	Конкурс методических разработок «Время уходит, память остается».
15.	Бурухин С.В.	Муниципальный	Конкурс рефератов
16.	Бурухин С.В.	Муниципальный	НПК «Шаг в будущее»
17.	Кицис Т.Н.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Дети – герои ВОВ».
18.	Коркина Ю.А.	Федеральный	Бесплатная международная образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО
19.	Коркина Ю.А.	Федеральный	Бесплатная международная образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 7-8 классов в соответствии с ФГОС ООО
20.	Гребенникова О.А.	Федеральный	ФГОС России. Всероссийский педагогический портал. Член жюри группы виртуальных конкурсов для детей и молодежи.
21.	Гребенникова О.А.	Федеральный	«Мир педагога». Член экспертного совета всероссийского конкурса для молодежи.

В соответствии с планом работы школы в 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания тематических педагогических советов.

1. «Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Основные направления и задачи работы школы в 2021-2022 учебном году». «Утверждение учебно-воспитательного плана школы на 2021-2022 учебный год».

На заседании педагогического совета была проанализирована работа школы за 2020-2021 учебный год по всем направлениям, озвучены задачи работы школы на новый учебный год. Рассмотрены особенности учебного плана на новый учебный год. Утвержден план работы, программы, локальные акты. Представлен план образовательных мероприятий на учебный год.

2. «Преимственность в обучении НОО и ООО».

Педагогический совет традиционно проводится по окончании первой четверти. Классными руководителями и педагогами, работающими в 5-х классах дана краткая характеристика классных коллективов. На данном педагогическом совете обсуждались причины трудной адаптации учащихся начальной школы к обучению на среднем уровне образования; был проанализирован уровень готовности учащихся к обучению, представлены результаты ВПР, мониторинга техники чтения, психологических тестирований; выявлены общие направления в работе учителей начальной и средней школы, способствующие быстрой адаптации учащихся начальной школы в среднем звене.

Отдельным вопросом прошло обсуждение и принятие ряда локальных актов, регулирующих работу образовательного учреждения.

3. «Функциональная грамотность».

На заседании педагогического совета был представлен подробный анализ результатов обученности за 1 триместр. Представлены рекомендации по организации работы как с отстающими обучающимися, так и с одаренными.

Было подробно рассмотрено понятие функциональной грамотности, его составляющие, а также методы и формы организации учебной деятельности, способствующие повышению уровня функциональной грамотности у обучающихся.

Представители предметных методических объединений выступили с краткой характеристикой особенностей развития функциональной грамотности обучающихся в рамках конкретных предметных областей.

4. «Итоги триместра. Переход на ФГОС третьего поколения».

Педагогический коллектив был ознакомлен с результатами обучения во 2 триместре на всех уровнях образования.

Коллективу был представлен обзор изменений образовательного стандарта, представлены основные особенности современного урока, а также нововведения в рабочей документации учителя предметника. Руководители МО представили результаты коллективной работы своих объединений по сравнительному анализу предметных результатов образовательного стандарта, действующего и нового (вступающего в силу с 1 сентября 2022 г).

Также коллектив учреждения утвердил изменения в режиме работы школы в части организации перерывов и расписания звонков.

Кроме того, проводились **рабочие педагогические советы** по вопросам допуска выпускников основной и средней школы в государственной итоговой аттестации и переводу обучающихся в следующий класс.

На протяжении всего учебного года активно работали **методические объединения учителей**. Планы работы МО строятся на основе целей и задач, определенных образовательной программой школы.

Каждое методическое объединение работает по своим методическим темам, исходя из общей темы школы. Одним из направлений работы по развитию компетентности и профессионализма является самообразование учителей. Ежегодно учителя выбирают тему самообразования, утверждают ее на заседании МО, а затем докладывают о проделанной работе, ее результатах, обмениваются опытом на методических семинарах, педагогических чтениях, круглых столах

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Алексеева И. В. 2Б	высшее	Учитель нач.кл.		31 год	высшая	

2	Жучкова Г. Б. 2В	высшее	Учитель нач.кл.		38 лет	высшая	
3	Горкина Ю.С	средне-спец	Учитель нач.кл.		Молодой специалист 1год		
4	Громова Т.А. 1В	высшее	Учитель нач.кл.		10 лет	первая	
5	Чистякова И.В. 3В,4А	высшее	Учитель нач.кл.		22 года	высшая	
6	Лихачёва В.О	средне-спец	Учитель нач.кл.		Молодой специалист 1 год		
7	Бондаренко Л. А. 1Д,4Д	высшее	Учитель нач.кл.		31 год	высшая	«Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС, февраль 2022г.
8	Стрихарук Е. Л. 3Е,4Е	высшее	Учитель нач.кл.		32 год	первая	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), май 2021 - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", май 2021 «ОРКСЭ; проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», апрель 2022
9	Кузнецова Л. В. 4Г	средне-спец.	Учитель нач.кл.		32 год	первая	ОРКСЭ; теория и методика преподавания в образовательной

							<p>организации 2020 год, 108 ч.</p> <p>"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), май 2021</p> <p>- "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", май 2021</p>
10	Меняйлова И. В. 3Ж	высшее	Учитель нач.кл.		10 лет	первая	<p>«Особенности работы с детьми с ОВЗ», февраль 2022</p> <p>«ОРКСЭ; проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», апрель 2022</p>
11	Гуськова Е.В. 3Г	высшее	Учитель нач.кл.		11 лет	первая	<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), май 2021</p> <p>- "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", май 2021</p> <p>ОРКСЭ; проблемы и перспективы преподавания в</p>

							<p>начальной школе», апрель 2022</p> <p>«Особенности работы с детьми с ОВЗ», февраль 2022г.</p>
12	Ртищева И.Н. 2Е,	высшее	Учитель нач.кл.		7 лет	первая	<p>"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), май 2021</p> <p>- "Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", май 2021</p>
13	Николаева Ю.В. 3Д	среднее	Учитель нач.кл.		9лет	первая	<p>"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), май 2021</p> <p>- "Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", май 2021</p> <p>«Особенности работы с детьми с ОВЗ», февраль 2022г.</p> <p>ОРКСЭ; проблемы и перспективы преподавания в</p>

							начальной школе», апрель 2022
14	Рыльская А.2А	высшее	Учитель нач.кл.				
15	Козаренко Т.С. 1Г	средне-спец	Учитель нач.кл.		5 лет		
16	Ратникова А.П 3А	средне-спец	Учитель нач.кл.		Молодой специалист 3 год		ОРКСЭ; теория и методика преподавания в образовательной организации, март 2022г.
17	Царькова Ю. 4Б	средне-спец	Учитель нач.кл.		4 года		
18	Веригина А.А. 3Б	средне-спец	Учитель нач.кл.		Молодой специалист 3 года		ОРКСЭ; проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», апрель 2022
19	Губина Л.П.	высшее	Учитель музыки		40 лет	первая	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС, февраль 2022г.
21	Орехова У.С 4В	средне-спец	Учитель нач.кл		Молодой специалист 3 года		ОРКСЭ; теория и методика преподавания в образовательной организации 2020 год, 108 ч.
22	Имомова Л.Р		Учитель нач.кл		Молодой специалист 1 год		Организация деятельности педагога дефектолога: спец. педагогика и психология.

2. **Общешкольная методическая тема:**

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

3. **Методическая тема МО:**

«Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе»

4. **Цель:**

Повышение качества обученности в условиях реализации ФГОС.

Задачи МО на 2021-2022 учебный год:

1. способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
2. создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
3. акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
4. способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
5. обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
6. продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
7. совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

5. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Меняйлова И.В.	«Воспитание активной жизненной позиции у младших школьников»	3 года
Алексеева И.В.	Формирование познавательных УУД с использованием знаково-символических схем.	4 года
Рыльская А.А.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.	2года
Жучкова Г.Б.	Совершенствование речевого развития школьников через обогащение их речи лексическими средствами.	5 лет
Бондаренко Л.А.	Формирование типа правильной читательской деятельности на уроках.	4 года
Чистякова Е.В.	Роль гендерного воспитания школьников на начальной ступени.	2 года

Гуськова Е.В. Царькова Ю.А	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС	3 года 2 года
Стрихарук Е.Л.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения	4 года
Кузнецова Л.В.	«Развитие познавательной деятельности на уроках математики»	4 года
Ртищева И.Н.	Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	3 года
Громова Т.А.	Проектная деятельность как средство формирование УУД	2 года
Веригина А. А Орехова У.С.	Структура урока в соответствии с требованиями ФГОС.	1 год
Козаренко Т.С.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС.	2 года
Николаева Ю.В. Игнатъева В.А.	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.	2 года 1 год
Рыльская А.А.	Повышение качества чтения и письма мл.школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	1 год
Губина Л.П	Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов.	6 лет
Лихачёва В.О.	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.	1год
Горкина Ю.С.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся.	1год
Ратникова А.П.	«Игровые моменты на уроках математики»	3 года
Имомова Л.Р.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС	1год

6. Заседания МО в 2021 – 2022 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
26.08.20	«Педагогическая компетентность: знакомство с документами, обеспечивающими реализацию ФГОС, знакомство с положениями и основными локальными актами.»	1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.

		<p>3. Согласование календарно-тематического планирования к программам по предметам.</p> <p>4. Утверждение тем и планов по самообразованию</p> <p>5. Контроль за комплектованием 1-х классов. (списки детей)</p> <p>6. Обсуждение «Августовских конференций 2021»</p>
3012.21	«Контрольно-оценочной деятельность в начальной школе».	<p>1. Обсуждение итогов Педсовета-формирование Функциональной грамотности в рамках уроков.</p> <p>2. Результаты мониторинга Домашнего задания.</p> <p>3. Работа социального педагога.</p> <p>4. Планирование участия в школьной конференции «Исследуй! Открывай! Твори!»</p> <p>5. Разное</p>
18.0322г.	«Новый ФГОС- изменения в предметных результатах».	<p>1. Новый ФГОС- изменения в предметных результатах.</p> <p>2. ВПР (подготовка, проведение, проверка).</p> <p>3. Обсуждение распределения нагрузки на 2022-23 уч. год.</p> <p>4. Разное</p>

7. Распространение и обобщение опыта в 2021 – 2022 учебном году:

Участие в конкурсах/выступления

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель	Результат
1.Заседание МО	школьный	<p>Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Обсуждение «Августовских конференций 2021»</p>	<p><i>Алексева И.В.</i></p> <p><i>Кузнецова Л.В.</i></p> <p><i>Ртищева И.Н.</i> <i>Жучкова Г.Б.</i></p>	
2.Заседание МО	школьный	Итоги проверки мониторинга Домашнего задания 3-4 классах	<i>Алексеева И. В.</i>	

		Планирование участия в школьной конференции «Исследуй! Открывай! Твори!»	Кузнецова Л. В.	
3. Заседание МО	школьный	ВПр (проведение, проверка, результат). Комиссия ПМПК. Реализация системнодеятельного подхода в начальной школе. Реализация ФГОС «Основы религиозных культур и светской этики». Сравнение ФГОС 2 и 3 поколения	Жучкова Г.Б. Царькова Ю.А Веригина А.А. Все учителя	
Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада	всероссийский	«Виды и формы контроля знаний учащихся»	Бондаренко Л.А	1 место
Августовская Конференция	городской	Приёмы работы над поэтическим произведением на уроках литературного чтения. Исследовательская деятельность младших школьников» Творческие домашние задания в начальной школе	Бондаренко Л.А Алексеева И.В. Ртищева И.Н.	
VI школьная конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	школьный	Культурное наследие народов России	Горкина Ю.С	

Участие в работе жюри

Мероприятие	уровень	сроки	Учитель
VI школьная конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный	март	Кузнецова Л.В Горкина Ю.С. Лихачёва В.О. Алексеева И.В Имомова Л.Р

Публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень	Тема публикации	Место публикации (журнал, газета, сайт)
Бондаренко Л.А.	всероссийский	Приёмы работы над поэтическим произведением	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

		на уроках литературного чтения.	
Алексеева И.В.	всероссийский	1.Методика использования дидактических игр на уроках математики. 2.Использование информокоммукативных технологий для создания технологической карты урока в соответствии ФГОС	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Чистякова И.В.	всероссийский	Внеклассное чтение по книге Е.Я Шварца «сказка о потерянном времени» Математическая квест-игра на тему « Числа от 1 до 100 сложение и вычитание»	Фонд 21 века

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

Мероприятие	Уровень	ФИ учащегося	класс	Результат	ФИО учителя
Конкурс декоративно-прикладного творчества « Ёлка версия 22»	городской		4Д	1 место	Бондаренко Л.А.
Городская конференция «Шаг в будущее»	городской		2Е	2 место	Ртищева И.Н
			4Е	участник	Стрихарук Е.Л.
			4Е	участник	
			3Е	участник	
			3Е	2 место	Кузнецова Л.В
			4Г	номинация	
			4Д	участник	Бондаренко Л.А.
Х городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем»	городской		3Е 2В 2Б 2Б	2 место Финалист Финалист Финалист	Стрихарук Е.Л. Жучкова Г Б Алексеева И В Алексеева И В
VШкольная конференция «Исследуй!»	школьной		4Е	1 место	Бондаренко Л.А.
			2Б	2 место	Алексеева И.В.
			2Б	3 место	

Открывай! Твори!»			3Г	1 место	Гуськова Е.В.
			4Б	3 место	Царькоа Ю.А
			3Е 4Е	1 место 2 место	Стрихарук Е.Л.
			4Г	2 место	Кузнецова Л.В
			3А 3А	1 место 2 место	Ратникова А.П.
			3 Ж	3 место	Миняйлова И.В.
			3Б 3Б	2 место 2 место	Веригина А.А.
Международный конкурс «Умный мамонтёнок»			2Б	1мест(окр.мир) 1место(матем.)	

9. Внеклассная работа по предмету.

План-график основных мероприятий

№ п\п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	сентябрь	Поделки из природного материала «Дары осени» «Бумажный бум»	1-2 1-4	Выставка Сбор макулатуры	Кл. руководители
2	декабрь	1.Конкурсы «Рождественский носок», «Игрушка-символ года» 2.Городской конкурс «Стилизованная елочка» 3.Конкурс видеороликов «Ожившая картина»	1-4 1-4 1-4	Выставка Выставка видеоклип	Кл. руководители
4	март	1.Городской конкурс басен «Читай! Инсценируй!» 2.Неделя нач. школы «Путешествие в страну театралию».	1-4 1-4	Конкурс Викторины, видеоуроки, театрализованные представления..	Кл. руководители
5	апрель	«Бумажный бум»	1-4	Сбор макулатуры	Кл. руководители
5	май	Концерт ко Дню Победы.	1-4	Концерт	Кл. руководители

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

1. Проблема проведения самоанализа деятельности учителя за отчетный период.

2. Проблема организации в полном объеме подготовки учащихся к олимпиадам.
3. Недостаточная сформированность инициативы у педагогических работников в отношении участия в конкурсах педагогического мастерства и распространения своего опыта.
4. Частое отсутствие методического сопровождения молодых специалистов.
5. Редкое взаимопосещение уроков с последующим анализом и разбором на заседании МО.

11. Итоги и задачи на 2022 – 2023 учебный год

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать

выводы:

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Начальная инновационная школа», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;

- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний, обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

**Анализ работы методического объединения
учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК,
ИЗО
за 2021-2022 учебный год**

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Афанасьева Инна Казимировна	высшее	учитель	24 года	22 года	Высшая (2019)	2019/24
2	Боецкая Мария Александровна	высшее	учитель	12 лет	9 лет	Первая (2018)	2019/108
3	Дитковская Оксана Николаевна	высшее	учитель	29 лет	29 лет	Высшая (2021)	2021/36
4	Пуриче Сабрина Ивановна	высшее	учитель	9 мес.	7 мес.	-	2022/58
5	Фомичева Ольга Сергеевна	высшее	учитель	5 лет	5 лет	-	2018/108
6	Шишкова Вера Петровна	высшее	учитель	23 года	23 года	Высшая (2021)	2020/108
7	Кириллова Ангелина Алексеевна	высшее	учитель	2 года	2 года	-	2020/108

8	Кицис Татьяна Николаевна	высшее	учитель	14 лет	9 лет	Первая (2017)	2020/108
9	Певцова Марина Владимировна	высшее	учитель	34 года	34 года	-	2021/72
10	Белова Екатерина Андреевна	высшее	учитель	15 лет	12 лет	-	2020/108
11	Черноярова Юлия Сергеевна	высшее	учитель	11 лет	3 года	-	2021/270

2. Общешкольная методическая тема:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

3. Методическая тема МО:

Изучение и внедрение технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Цель:

Адаптация форм и методов технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности, учащихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК, ИЗО.

4. Задачи МО на 2021-2022 учебный год:

- Разработка и апробация программы и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку (5-9 класс, 10-11 класс ФГОС);
- Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;
- Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;
- Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);
- Разработка учебных и дидактических пособий, в том числе с использованием ИКТ.

5. Работа педагогов над темами самообразования

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Афанасьева Инна Казимировна	-	-
Боецкая Мария Александровна	«Практикум для развития письменной речи учащихся 10-11 классов»	1 год
Дитковская Оксана Николаевна	«Разработка конспектов уроков по русскому языку и литературе» (ФГОС, 8 класс)	4 года
Пуриче Сабрина Ивановна	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»	1год
Фомичева Ольга Сергеевна	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»	5 лет
Шишкова Вера Петровна	«Развитие устной речи учащихся на уроках литературы»	3 года
Кириллова Ангелина Алексеевна	«Теория и методика преподавания истории в общеобразовательной организации»	2 года
Кицис Татьяна Николаевна	«Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний»	5 лет
Певцова Марина Владимировна	«Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	4 года
Белова Екатерина Андреевна	«Использование электронных ресурсов и инструментов сети Интернет в обучении МХК и ОДНКНР»	4 года
Черноярова Юлия Сергеевна	«Разработка конспектов уроков по ИЗО в системе ФГОС»	1 год

6. Заседания МО в 2021 – 2022 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
26.08.2021г.	Организационное заседание МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК, ИЗО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение программ на новый учебный год. 2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по предметам. 3. Распределение нагрузки на 2021-2022 учебный год; 4. Планирование работы на 2021-2022 учебный год (индивидуальные проекты 9-х классов; проведение

		предметных недель; городские и всероссийские предметные мероприятия).
30.12.2021г.	Формирование функциональной грамотности в рамках уроков гуманитарного цикла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов педсовета «Формирование функциональной грамотности в рамках уроков». 2. Результаты мониторинга домашнего задания. 3. Работа социального педагога. 4. Планирование участия в школьной конференции «Исследуй! Открывай! Твори!» 5. Анализ КР за 1 триместр.
18.03.2022г.	Новый ФГОС: новое в стандартах III поколения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый ФГОС: изменения в предметных результатах (сравнение с предметными результатами старого стандарта). 2. ВПР: подготовка, проведение, проверка. 3. Выбор новых членов Управляющего совета школы (выдвижение кандидатур для голосования на педсовете). 4. Обсуждение распределения нагрузки на 2022-2023 учебный год. 5. Анализ КР за 2 триместр.

7. Распространение и обобщение опыта в 2021 – 2022 учебном году:

Участие в конкурсах/выступления

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель	Результат
Педсовет	Школьный	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Шишкова В.П.	Участие
Педсовет	Школьный	«Изменения во ФГОС III поколения по русскому языку и литературе»	Шишкова В.П.	Участие
Педсовет	Школьный	«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»	Кицис Т.Н.	Участие
Педсовет	Школьный	«Изменения во ФГОС III поколения по обществознанию»	Кицис Т.Н.	Участие

Участие в работе жюри

Мероприятие	уровень	сроки	Учитель
6 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	школьный	Февраль, 2022г.	Боецкая М.А.
Школьная аттестационная комиссия по защите индивидуальных проектов обучающихся 9 классов	школьный	Октябрь, 2021г.	Боецкая М.А.
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	городской	Ноябрь, 2021г.	Дитковская О.Н.
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	городской	Ноябрь, 2021г.	Фомичёва О.С.
6 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	школьный	Март, 2022г.	Фомичёва О.С.
6 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	школьный	Февраль, 2022г.	Шишкова В.П.
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	городской	Ноябрь, 2021г.	Шишкова В.П.
Региональная предметная комиссия по проведению ГИА, 9 класс	региональный	Мая, 2022г.	Шишкова В.П.
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	городской	Ноябрь, 2021г.	Кицис Т.Н.
Муниципальный конкурс методических разработок «Время уходит – память остается»	городской	Декабрь, 2021г.	Кицис Т.Н.
Всероссийская олимпиада «Дети – герои Великой Отечественной войны»	федеральный	Январь, 2022г.	Кицис Т.Н.
6 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	школьный	Март, 2022г.	Белова Е.А.
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	городской	Ноябрь, 2021г.	Белова Е.А.
Экомарафон «Земля – наш общий дом»	городской	Апрель, 2022г.	Белова Е.А.
Школьная аттестационная комиссия по защите индивидуальных проектов обучающихся 9 классов	школьный	Октябрь, 2021г.	Белова Е.А.
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	городской	Ноябрь, 2021г.	Черноярова Ю.С.
Экомарафон «Земля – наш общий дом»	городской	Апрель, 2022г.	Черноярова Ю.С.
6 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	школьный	Март, 2022г.	Черноярова Ю.С.

Публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень	Тема публикации	Место публикации (журнал, газета, сайт)
-	-	-	-

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	городской		10А	участие	Боецкая М.А.
Конкурс сочинений «Рождественские истории»	городской		10А	1 место	Боецкая М.А.
6 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	школьный		10А	3 место	Боецкая М.А.
Олимпиада ТвГУ «Школа юного издателя и литератора»	федеральный		10А	2 место	Боецкая М.А.
Олимпиада по литературе	муниципальный		10А	участие	Боецкая М.А.
6 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	школьный		8В 8В 8В	1 место 2 место 2 место	Дитковская О.Н.
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	городской		9Б	1 место	Фомичёва О.С.
Конкурс сочинений «Рождественская история»	городской		6В	участие	Шишкова В.П.
Игра «Знаток истории Отечества»	городской		8Г 8Г	1 место 1 место	Кицис Т.Н.
6 НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	школьный		6В 6В	1 место участие	Кириллова А.А.
Конкурс «Символы власти»	городской		7А	2 место	Кириллова А.А.
«Олимпис, 2021 – осенняя сессия», история	международный		9А	Диплом степени 1	Певцова М.В.
«Олимпис, 2021 – осенняя сессия», обществознание	международный		9А	Диплом степени 2	Певцова М.В.
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	городской		6Б	1 место	Черноярлова Ю.С.

9. Внеклассная работа по предмету.
План-график основных мероприятий

№ п\п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1.	Сентябрь-октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ученики, учителя	индивидуальные занятия	учителя-предметники
2.	Ноябрь-декабрь	1. Дни русской истории, литературы и культуры; 2. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады	Ученики, учителя	подведение итогов образовательного проекта доклады, презентации участников	учителя
3.	Январь-февраль	1. Участие в учащих школы в олимпиадах (заочно) 2. Участие в научно-практической конференции	Учителя, ученики	Проектные и исследовательские работы участников; викторины	учителя ученики
4.	март-апрель	Подготовка и проведение пробных экзаменов	Учителя, ученики	Пробные экзамены	учителя ученики
5.	май-июнь	ЕГЭ и ОГЭ	Учителя. ученики	экзамены	учителя

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

Задачи МО на 2020-2021 учебный год:

1. Разработка и апробация программы и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку (5-9 класс, 10-11 класс ФГОС);
2. Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;
3. Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;
4. Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);
5. Разработка учебных и дидактических пособий, в том числе с использованием ИКТ.

Задачи	Мероприятия по выполнению задач:
№1. Разработка и апробация программы и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку (5-9 класс, 10-11 класс ФГОС);	Анализ ОП ООО и СОО и учебного комплекса и разработка на их основе тематического планирования по предметам гуманитарного цикла
Результаты, выводы	Данная работа позволяет составить ТП в соответствии с ОП и с выделением

	необходимого количества часов на изучение отдельных тем курса, требующих основательного изучения
№2. Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;	Систематическое тестирование учащихся 9-11 классов с целью контроля и оценки знаний
Результаты, выводы	Тестирование дает точную и объективную оценку знаний учащихся, готовит учащихся к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.
№3. Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;	Включение заданий ВПР в материал контрольных работ и проверочных работ по предмету
Результаты, выводы	Подобная методика позволяет отрабатывать задания ВПР, готовит к проверочной работе в форме ВПР
№4. Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);	Совершенствование программ элективных курсов и курсов предпрофильной подготовки в соответствии с изменениями заданий ГИА И ЕГЭ. Разработка контрольных тестов и заданий.
Результаты, выводы	Разнообразие методических приемов и дидактических пособий не только выявляет степень усвоения изученного материала, но и способствует формированию достаточно прочных знаний.
№5. Разработка учебных и дидактических пособий, в том числе с использованием ИКТ.	Анализ тем уроков и разработка на основе материала учебников конспектов и дидактических пособий, в т.ч. с использованием ИКТ
Результаты, выводы	Разнообразие методических приемов и дидактических пособий не только выявляет степень усвоения изученного материала, но и способствует формированию достаточно прочных знаний.

11. Задачи на следующий учебный год:

1. Разработка и апробация программы (в соответствии со стандартами III поколения) и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку (5-9 класс);
2. Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;
3. Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;
4. Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);

**Анализ работы методического объединения
учителей математики, физики и информатики за 2021-2022 учебный год**

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общ ий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Дмитриева С. В.	высшее	учитель математики	26	24	Высшая, 28.11. 2017	2020/ 72 ч. + 28 ч.; 2021/36 ч. + 18 ч.+ 72 ч.; 2022/ 16 ч. + 18 ч.
2	Бурч Е. И.	высшее	учитель математики	41	41	Высшая, 21.02. 2017	2019/72 ч.; 2022/ 18 ч.
3	Михайлова О. Н.	высшее	учитель математики, зам. директора по УВР	26	26	Высшая, 2018	2019/72 ч.; 2020/72 ч.
4	Голубева Н. Г.	высшее	учитель математики	53	53	Высшая, 17.11.2020	2020/72 ч.; 2022/ 16 ч.
5	Санников И. А.	высшее	учитель математики	10	8	-	-
6	Нечаева О. А.	незаконченное высшее	учитель математики	2	2	-	2022/56 ч.
7	Копнина А. Ю.	высшее	учитель физики	35	35	Высшая, 2018	2019/72 ч.; 2022/ 72 ч.
8	Бедненко Е. А.	высшее	учитель информатики и ИКТ	21	11	Первая, 21.01. 2019	2022/16 ч.; 2022/108 ч.

9	Цирулева Т. В.	высшее	учитель информатики и ИКТ	42	38	Высшая, 2022	2022/72 ч. 2019/
10	Ртищева И. Н.		учитель математики	9	9	Первая, 2018	-
11	Громова Т. А.		учитель математики				

2. Общешкольная методическая тема:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

3. Методическая тема МО:

Формирование ключевых компетенций на уроках математики и во внеклассной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Цель:

Повышение качества обученности в условиях реализации ФГОС.

4. Задачи МО на 2021-2022 учебный год:

1. Использовать дифференцированный и индивидуализированный подходы в обучении математики, информатики, физики.
2. Внедрять новые методики преподавания на основе деятельностного подхода к обучению с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества обученности.
3. Продолжить практику работы с тестами по типу ОГЭ и ЕГЭ с целью отработки навыков тестового контроля и подготовки к итоговой аттестации в 5-11 классах и ВПР в 5-10 классах.
4. Усилить работу с одаренными детьми, вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность по математике, информатике, физике.
5. Подготовить учащихся 8-10 классов к защите индивидуального проекта в рамках ФГОС ООО и СОО.
6. Составить тематическое планирование на 2021-2022 учебный год, в том числе рабочие программы по ФГОС второго поколения в 5-11 классах, элективные курсы по всем предметам МО.
7. Продолжить разработку уроков с использованием ИКТ, открытых уроков.

5. Работа педагогов над темами самообразования

И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Дмитриева С. В.	Основные приемы и методы решения сложных задач ЕГЭ	1 год
Бурч Е. И.	Организация самостоятельной деятельности, развивающей творческую активность учащихся	5 лет
Михайлова О. Н.	Методы и приемы технологии проблемного обучения как средство повышения уровня мотивации школьников	3 года
Голубева Н. Г.	Дифференцированный и индивидуализированный подходы в обучении математике в 6 классе	1 год
Нечаева О. А.	Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе	1 год
Санников И. А.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики как условие развития личности	1 год
Копнина А. Ю.	Преподавание физики в 11 классе в условиях ФГОС	1 год
Бедненко Е. А.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики	2 года
Цирулева Т. В.	Олимпиадное программирование	2 года
Ртищева И. Н.		
Громова Т. А.		

6. Заседания МО в 2021 – 2022 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
26.08.2021	Утверждение рабочих программ	1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов, разбор типичных ошибок итоговых контрольных работ; 2. Утверждение задач и плана работы МО на 2021-2022 уч. год; 3. Руководство учителями МО проектной деятельностью учащихся; 4. Ознакомление с городскими конкурсами для учащихся и преподавателей на 2021-2022 уч. год; 5. Утверждение учебных программ и тематического планирования по предметам.
30.12.2021	Формирование функциональной грамотности	1. Обсуждение итогов педсовета, вопрос: «Формирование функциональной грамотности в рамках уроков». 2. Результаты мониторинга домашних заданий учеников 5-9 классов школы. 3. Подготовка к V школьной научно-практической конференции «Исследуй! Открывай! Твори!».

		4. Первичная подготовка к предметной неделе. 5. Анализ контрольных работ за 1 полугодие.
18.03.2022	ФГОС третьего поколения. Предметные результаты	1. Новый ФГОС: изменения в предметных результатах. 2. Итоги предметной недели и школьной конференции. 3. Всероссийские проверочные работы. 4. Анализ контрольных работ за 2 триместр. 5. Планирование уроков итогового повторения в 5 – 11 классах.
20.05.2022	Анализ работы МО за учебный год	1. Итоги 2021 – 2022 учебного года, отчеты учителей о прохождении гос. программ, результатах обучения. 2. Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики в 2021 – 2022 учебном году. 3. Задачи МО на 2022 – 2023 учебный год.

7. Распространение и обобщение опыта в 2021 – 2022 учебном году:

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
Педсовет 03.2022	Школьный	Предметные результаты обучения по математике, физике, информатике ФГОС третьего поколения	Дмитриева С. В.	
Всероссийский онлайн конкурс, 2022	Всероссийский	Развитие математических способностей детей (логические задачи на уроках математики в 5-6 классах)	Голубева Н. Г.	Участие

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
Региональная комиссия по проверке ОГЭ по математике в 9 классах	Региональный	23-26.05.2022	Дмитриева С. В.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный	05.02.2021	Санников И. А.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный	05.02.2021	Копнина А. Ю.
Городской марафон «Земля – наш общий дом»	Городской	05.02.2021	Копнина А. Ю.

Публикации

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Место публикации (журнал, газета, сайт)</i>

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Городской марафон «Мудренок»	Городской		9а-в	2 место	Копнина А. Ю.
Всероссийская офлайн олимпиада «СМАРТ Кенгуру»	Всероссийский		7а	6 место в Тверской обл.	Бурч Е. И.
Всероссийская офлайн олимпиада «СМАРТ Кенгуру»	Всероссийский		9в	8 место в Тверской обл.	Дмитриева С. В.
Всероссийская офлайн олимпиада «СМАРТ Кенгуру»	Всероссийский		9б	10 место в Тверской обл.	Дмитриева С. В.
Всероссийская офлайн олимпиада «СМАРТ Кенгуру»	Всероссийский		6в	9 место в Тверской обл.	Голубева Н. Г.
Международная олимпиада по физике «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	Международный		9а	Лауреат 1 степени	Копнина А. Ю.
Всероссийская олимпиада по физике «Сириус»	Всероссийская		9а	Диплом призера	Копнина А. Ю.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		9в	1 место в школе	Дмитриева С. В.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8а	2 место в школе	Михайлова О. Н.
Всероссийская офлайн олимпиада «СМАРТ Кенгуру»	Всероссийский		5г	1 место в районе	Санников И. А.
Всероссийская офлайн олимпиада «СМАРТ Кенгуру»	Всероссийский		5г	2 место в районе	Санников И. А.

9. Внеклассная работа по предмету

План-график основных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Название мероприятия или комплекса мероприятий</i>	<i>Участники мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Октябрь – декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Школьный и муниципальный этапы 	Учащиеся 5-11 классов	Участие	Члены МО

		<p>Всероссийской олимпиады школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской командный интеллектуальный турнир учащихся «Мудренок» • Всероссийские онлайн-олимпиады «Учи.ру», «Финансовая грамотность на Учи.ру» • Защита индивидуального проекта учащимися 9 классов 			<p>Михайлова О. Н. Копнина А. Ю.,</p> <p>Учителя математики</p> <p>Учителя МО</p>
2	Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада по математике «СМАРТ Кенгуру» • Школьный турнир по игре «Крестики-нолики на бесконечном поле» 	Учащиеся 5-10 классов	Олимпиады, турниры, конкурсы	<p>Члены МО</p> <p>Дмитриева С. В.</p>
3	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Предметная декада • Школьный турнир по игре: «Крестики-нолики на бесконечном поле» • Городской конкурс рефератов «Путь к успеху» среди 7-11 классов • Школьная научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки 	Учащиеся 5-11 классов	Олимпиады, КВН, открытые уроки, конкурсы школьная научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки; выступления с докладом по выбранной теме	<p>Члены МО Дмитриева С. В.</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>
4	Март	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада по математике «Учи.ру»: отборочный тур, 	Учащиеся 5-10 классов	Участие в олимпиадах	<p>Дмитриева С. В., Михайлова О. Н.</p>

		полуфинал, финал (в режиме офлайн)			
5	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Городская научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» Международная олимпиада по школьным предметам «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» 	Учащиеся 5-11 классов	<p>Выступления с докладом по выбранной теме</p> <p>Участие в олимпиадах</p>	Учителя МО Копнина А. Ю.
6	В течение года	Элективные, факультативные и кружковые занятия по предметам	Члены МО и учащиеся	Семинары, коллоквиумы, мастер-классы	Учителя МО
7	Июнь	Летняя учебная практика	Учащиеся 10 классов	Лекции, лабораторные занятия, семинары, экскурсии	Дмитриева С. В., Копнина А. Ю., Бедненко Е. А.

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения

1. Недостаточно эффективно велась работа по обмену опытом и проведению открытых уроков.
2. Не все учителя добились повышения качества обученности по предмету.
3. Недостаточно активно велась работа по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

11. Задачи на следующий учебный год

1. Использовать дифференцированный и индивидуализированный подходы в обучении математики, информатики, физики в рамках ФГОС третьего поколения.
2. Усилить работу по формированию у учащихся математической и естественно-научной грамотности.
3. Внедрять новые методики преподавания на основе деятельностного подхода к обучению с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества обученности.
4. Продолжить практику работы с тестами по типу ОГЭ и ЕГЭ с целью отработки навыков тестового контроля и подготовки к итоговой аттестации в 5-11 классах и ВПР в 5-10 классах.
5. Усилить работу с одаренными детьми, вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность по математике, информатике, физике.
6. Подготовить учащихся 8-10 классов к защите индивидуального проекта.

7. Составить тематическое планирование на 2022-2023 учебный год, в том числе рабочие программы по ФГОС третьего поколения в 5-10 классах, элективные курсы по всем предметам МО.

8. Продолжить разработку открытых уроков по предметам МО.

**Анализ работы методического объединения
учителей иностранных языков за 2021-2022 учебный год**

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/часы)
1	Фёдорова Галина Артемьевна	высшее	учитель	48 л.	37 л.	Высшая (2021 г.)	2021 г./72 ч.
2	Дроздова Маргарита Сергеевна	высшее	учитель	28 л.	28 л.	Первая (2019 г.)	2022 г./72 ч.
3	Сафронова Оксана Алексеевна	бакалавр	учитель	12 л.	12 л.	-	2020 г./72 ч.
4	Сафина Ирина Сергеевна	высшее	учитель	10 л.	2г.7м.	-	2020 г./580 ч.
5	Курочкина Елена Владимировна	высшее	учитель	1г.9 м.	1г.9 м.	-	-
6	Коркина Юлия Александровна	высшее	учитель	19 л.	3 г.	Первая (2022 г)	2021г./108 ч.
7	Гребенникова Оксана Александровна	высшее	учитель	24 г.	8 л.	Первая (2022г.)	2022 г./52 ч.

2. Тема работы школы на 2021/2022 учебный год:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

3.Методическая тема:

Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС.

Цели:

- 1/. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку.
- 2/. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

4.Задачи методической работы:

- 1/. повышать качество и результативность проводимых уроков;
 - 2/. систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс;
 - 3/. развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
 - 4/. повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
 - 5/. работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, обучающихся на уроках;
 - 6/. поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
 - 7/. оказывать педагогическую и методическую поддержку молодым учителям и содействовать их профессиональному становлению;
 - 8/. постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом.
5. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Фёдорова Г.А.	Мультимедия и современные учебные Интернет-ресурсы как эффективные средства формирования иноязычной	3 года

	коммуникативной компетенции учащихся	
Дроздова М.С.	ИКТ на уроках иностранного языка	3 года
Сафина И.С.	Использование ИКТ как средство эффективного обучения ин.яз.	3 года
Сафронова О.А.	Особенности формирования навыков чтения на начальном этапе обучения ин.яз.	3года
Коркина Ю.А.	Влияние мифологии на культуру англоязычных стран.	2 года
Курочкина Е.В.	Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка	2 года
Гребенникова О.А.	Фразеологизмы в изучении английского языка как обогащение словарного запаса и повышения мотивации.	2 года

6. Заседания МО в 2021 – 2022 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
26.08.21г.	«Работа методобъединения в условиях обновления содержания образования по иностранным языкам».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету «Иностранный язык» на 2021-2022 учебный год. Апробация УМК М.В.Вербицкая «Forward” 11 кл. 2. Обсуждение и утверждение плана работы учителей английского языка на 2021—2022 учебный год. 3.Анализ типичных ошибок, допущенных при написании годовых контрольных работ (результаты ЕГЭ) 4.Защита проектов 9-тиклассников. 5.Планирование предметных недель в новом учебном году.

		<p>6. Составление плана аттестации педагогов МО на 2021/22 учебный год.</p> <p>7. Обмен опытом.</p>
30.12.21г.	«Выполнение и анализ контрольных работ в декабре 2021г.»	<p>1. Обсуждение итогов педсовета-формирование Функциональной грамотности в рамках уроков.</p> <p>2. Результаты мониторинга Домашнего задания</p> <p>3. Итоги проведения Недели ИН.ЯЗ.</p> <p>4. Планирование участия в школьной конференции «Исследуй!Открывай!Твори!». Тема:Культура/народное искусство/нематериальное культурное наследие.</p> <p>6. Анализ контрольных работ за 1 триместр.</p>
18.03.21г.	«Приемы оптимизации учебной деятельности в условиях ФГОС».	<p>1. Новый ФГОС-изменения в предметных результатах.</p> <p>2. ВПР (подготовка, проведение, проверка).</p> <p>3. Выбор новых членов Управляющего совета школы (выдвижение кандидатур для голосования на педсовете).</p> <p>4. Обсуждение распределения нагрузки на 2022-23 уч.год.</p> <p>5. Анализ контрольных работ за 2 триместр.</p> <p>6. Выступление учителя Коркиной Ю.В. с темой работы «Использование Power Point при обучении английскому языку».</p> <p>7. Разное.</p>
26.05.21г.	«Работа педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса.»	<p>1. Рассмотрение рабочих программ и рекомендации по составлению календарно-тематического планирования;</p> <p>2. Отчёт педагогов по самообразованию.</p> <p>3. Распределение педнагрузки на 2022/23 учебный год</p>

7. Распространение и обобщение опыта в 2021 – 2022 учебном году: (открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
Всероссийская викторина	<i>Федеральный</i>	«Индивидуальные особенности Российского ЕГЭ»	<i>Гребенникова О.А.</i>	Диплом лауреата I степени ДП-177 №44408, 02,11,2021
III всероссийский педагогический конкурс	<i>Федеральный</i>	конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»,	<i>Гребенникова О.А.</i>	Диплом победителя I степени Серия С №377856, 25 ноября 2021г.
Панорама педагогический технологий на базе МОУ СОШ № 51	<i>муниципальный</i>	«Использование Power Point при обучении английскому языку»	<i>Коркина Ю.А.</i>	Приказ Управления образования
XII Международные педагогический форум	<i>Международный</i>	«Релаксация на уроках английского языка»	<i>Коркина Ю.А.</i>	Сертификат
III Всероссийский педагогический конкурс	<i>Федеральный</i>	«Моя лучшая методическая разработка».	<i>Коркина Ю.А.</i>	Диплом победителя III степени

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
ФГОС России Всероссийский педагогический портал Свидетельство эксперта и члена экспертной группы всероссийского конкурса для	Федеральный	16.03,2022	Гребенникова О.А.

детей и молодежи, ДОС №0059148.			
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» Свидетельство экспертного совета всероссийского конкурса для педагогов, ДП-0 №287118	Федеральный	01,04,2022	Гребенникова О.А.
НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ Интеллектуальный центр дистанционных технологий Свидетельство члена экспертного совета конкурса ДП-0 № 124327	Федеральный	05,04,2022	Гребенникова О.А.
Международная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов	международный	2021-2022 учебный год	Коркина Ю.А.
Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 классов	федеральный	2021-2022 учебный год	Коркина Ю.А.
Член жюри внутривузовской олимпиады по английскому языку среди студентов 1-2 курсов Тверского института Московского гуманитарно-экономического университета(справка)	Региональный	25.03.2021	ФёдороваГ.А.

Публикации

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Место публикации (журнал, газета, сайт)</i>
Гребенникова О.А.	Федеральный	методическая разработка «Учебные практики в изучении иностранного языка». Свидетельство ЧА49708087 от	Сайт «Инфоурок»

Гребенникова О.А.	Федеральный	методическая разработка «Счастливого Рождества» для 2 класса Свидетельство С№377856 от 25,11,2011	Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 ВЕКА
Гребенникова О.А.	Федеральный	методическая разработка «Степени сравнения прилагательных в английском языке». Свидетельство ДС22649379 от 08,02,2022	Сайт «Инфоурок»
Коркина Ю.А.	федеральный	Презентация на тему: «Great Britain»	Сайт «ИНФОУРОК» (свидетельство)
Коркина Ю.А.	федеральный	Презентация на тему: «The United States of America»	Сайт «ИНФОУРОК» (свидетельство)
Коркина Ю.А.	федеральный	План урока St.Patrick's Day 5 класс	Сайт «ИНФОУРОК» (свидетельство)
Коркина Ю.А.	федеральный	Конспект урока Great Britain 4 класс	Сайт «ИНФОУРОК» (свидетельство)

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащего ся</i>	<i>клас с</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Международный конкурс по английскому языку «Singular or Plural»	Международный		10а	Диплом 1 место Серия РВ581 №354439 от 05.04.2022	Гребенникова О.А.

Международный конкурс по английскому языку «English Presentation-2021» СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius»	<i>Международный</i>		<i>10а</i>	Диплом 1 место №13903300 05.04.2022	<i>Гребенникова О.А.</i>
Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Общественный фонд поддержки образования SES Netherlands	Федеральный		4а	Диплом победителя олимпиады II место №882199/Серия: 200	Гребенникова О.А.
VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ	международный		3 ж	1 место	Коркина Ю.А.
			3 ж	2 место	
			3 ж	2 место	
			3 в	3 место	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	международный		3 в	1 место	<i>Коркина Ю.А.</i>
IV Всероссийская	федеральный		3 в	1 место	<i>Коркина Ю.А.</i>

олимпиада по английскому языку для 1-4 классов					
Всероссийская итоговая олимпиада по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	Федеральный		6 б	Победитель (1 место)	Дроздова М.С.
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Федеральный		5 в	Победитель (2 место)	Дроздова М.С.
Всероссийская интернет-олимпиада МетаШкола	Федеральный		6 г	Диплом 1 степени	Дроздова М.С.
Всероссийская интернет-олимпиада Меташкола	Федеральный		6 а	Диплом 1 степени	Дроздова М.С.

9. Внеклассная работа по предмету.

План-график основных мероприятий

№ п\п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1.	Сентябрь 2021 г.	Фестиваль Европейских языков	3-6 кл.	конкурс	Все учителя
2.	Декабрь	Предметная неделя И.Я.	2-11 кл.	Тема:Европейские страны:культура и традиции. Урок.	Все учителя
3.	Апрель 2021 г.	Конкурс знатоков английского языка	7-9классы	Внеклассное мероприятие по страноведению	Все учителя

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности.

11. Задачи на следующий учебный год

(уделить особое внимание, из недостатков вытекают задачи на будущий год)

1. Уделить особое внимание систематическому контролю обученности учащихся
2. Проводить больше работы с одарёнными учащимися.

**Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год
учителей химии, биологии, географии и технологии.**

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Кружкова С.В.	Высшее МХТИ им.Д.И.Менделеева	Учитель	33 года	31 лет	Высшая Декабрь 2021	2022г. Москва (Яндекс-учебник)10ч 2022г. ТОИУУ 18ч
2	Курьянова Т.С.	Высшее ТвГУ	Учитель	21 лет	20 лет	Высшая Декабрь 2021	2022г. Москва (Яндекс-учебник)10ч
3	Великотская Ю.В.	Высшее ТвГУ	Учитель		2 года	-	2022г., Москва, 33ч 2021г., Саратов, 72ч 2022г. Москва (Яндекс-учебник)10ч
4	Заславская Л.В.	Южно-Сахалинский Государственный педагогический университет	Учитель		24 года	-	
5	Стороженко Д.Н.	АНО «Санкт-Петербургский центр профессионального	Учитель	20 лет	5 лет	-	-

		дополнительного образования»					
6	Гусакова А.Д.	Высшее ТвГУ (бакалавр)	Учитель	2 года	2 года	-	2022 г., Смоленск, 540 ч 2022г. Москва (Яндекс-учебник)10ч ДПО 2022г., 56ч
7	Королева Е.И.	Высшее. Санкт-Петербургская академия культуры	Учитель	44 года	26 лет	Высшая. Декабрь, 2019г.	ЧОУ ДПО 2020 108 ч.

2. **Общешкольная методическая тема:**

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

3. **Методическая тема МО:**

Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС

Цель:

Повышение эффективности образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя для реализации ФГОС.

4. **Задачи МО на 2021-2022 учебный год:**

1. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся.
2. Продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми через конкурсы, кружки, олимпиады, научно-практические конференции.

5. Работа педагогов над темами самообразования.

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема</i>	<i>Сколько лет учитель работает над темой</i>
Курьянова Т.С.	Учебные проекты как способ развития навыков исследовательской деятельности учащихся.	4 года
Кружкова С.В.	Применение разноуровневой дифференциации на этапе контроля знаний учащихся.	2 года
Заславская Л. В.	Развитие творческих способностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность»	2 года
Стороженко Д.Н.	Обеспечение практической направленности учебного процесса, создание возможностей применения знаний, умений, навыков в реальности	1 год
Великотская Ю.В.	Проектная деятельность с применением ГИС технологий и ДЦЗЗ.	2 года
Гусакова А.Д.	Повышение эффективности урока географии через применение современных образовательных технологий.	2 года
Королева Е.И.	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления на уроках технологии	1 год

6. Заседания МО в 2021 – 2022 учебном году:

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы</i>
26.08.2021	Организация учебно-воспитательного процесса в новом 2021-2022 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам на новый 2021-2022 учебный год, их соответствие государственным стандартам. Утверждение программ АОП и АООП. Разработка учебно-методического комплекса для лиц с ОВЗ. 2. Анализ типичных ошибок, допущенных при написании годовых контрольных работ, ЕГЭ по предметам. 3. Выбор тем, план работы, подготовка к защите проектов 9-ков. 4. Составление плана проведения открытых уроков. Организация взаимопосещения уроков. 5. Планирование проведения предметных недель в новом учебном году. 6. Участие в городских и всероссийских мероприятиях по предмету.

		7. Составление плана аттестации педагогов МО на 2021-2022 учебный год.
12.11.2021	Поделюсь опытом с коллегами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ЭОР на уроках географии. 2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. План подготовки учащихся к городскому этапу всероссийской олимпиады по предметам естественного цикла. 3. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС
30.12. 2021	Составляющие образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов Педсовета – формирование Функциональной грамотности в рамках уроков. 2. Результаты мониторинга домашнего задания. 3. Работа социального педагога. 4. Подготовка и работа над проектами для участия в научно-практической конференции «Исследуй! Открывай! Твори!». 5. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни. 6. Составление плана проведения ежегодного марафона «Земля - наш общий дом».
18.03.2022	Составляющие образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый ФГОС – изменения в предметных результатах. 2. ВПР (подготовка, проведение, проверка). 3. Выбор новых членов Управляющего совета школы. 4. Распределение нагрузки на следующий 2022-2023 учебный год. 5. Развитие творческих способностей на уроках технологии. 6. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ в весенние каникулы.
31.05.2021	Анализ работы МО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей химии, биологии, географии и технологии в 2021-2022 учебном году. 2. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач, на следующий учебный год. 3. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию. 4. Выполнение учебных программ.

Распространение и обобщение опыта в 2021 – 2022 учебном году:

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
Конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Составление родословной и ее анализ	Курьянова Т.С.	Диплом 1 степени
ПДС по теме «Реализация программы воспитания»	Городской	Реализация программы воспитания в ОО	Гусакова А.Д.	участник
Педагогический совет МОУ СОШ №51	Школьный	Естественнонаучная грамотность	Великотская Ю.В.	докладчик
Педагогический совет МОУ СОШ №51	Школьный	Сравнительный анализ старых и новых ФГОС по предметам естественнонаучного цикла и технологии.	Великотская Ю.В.	докладчик
ПДС	Городской	Реализация программы воспитания в ОО	Королева Е.И.	докладчик

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
Работа жюри дистанционного интернет конкурса «Человек. Природа. Общество» в рамках XI ежегодного экологического марафона «Земля – наш общий дом»	<i>Городской</i>	апрель 2022	Кружкова С. В. Курьянова Т.С. Великотская Ю.В. Гусакова А.Д.
Работа в составе жюри по проверке олимпиады муниципального уровня по химии	<i>Городской</i>	декабрь 2021	Кружкова С. В.
Работа в составе жюри по проверке олимпиады муниципального уровня по биологии.	<i>Городской</i>	декабрь 2021	Курьянова Т.С.
Работа в предметной комиссии по проверке ОГЭ	<i>Областной</i>	июнь 2022	Кружкова С. В.
Научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>Школьный</i>	февраль 2022	Стороженко Д.Н.
Научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>Школьный</i>	февраль 2022	Великотская Ю.В.

Работа в жюри конкурса «Время уходит -память остается»	Городской	Декабрь 2021	Королева Е.И.
Профилактический социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни»	Городской	Декабрь 2021, январь 2022	Королева Е.И.

Публикации

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Место публикации (журнал, газета, сайт)</i>
Гусакова А.Д.	Всероссийский	«Дары природы»	«51-й континент» Сентябрь-октябрь, 2021 №3 (19)
Гусакова А.Д.	Всероссийский	«Бумажный бум»	«51-й континент» Ноябрь, 2021 №4 (20)
Гусакова А.Д.	Всероссийский	«Новый год — вдохновляющий праздник!»	«51-й континент» Февраль, 2022 № 1(21)
Гусакова А.Д.	Всероссийский	«Траектория счастья»	«51-й континент» Июнь, 2022 № 2(22)
Кружкова С. В.	Всероссийский	«Результаты работы химиков»	«51-й континент» Сентябрь-октябрь, 2021 №3 (19)
Курьянова Т.С.	Всероссийский	«Составление и анализ родословной»	«Завуч. Инфо»

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Интеллектуальный марафон «Мудренок 2021»	Городской	Команда «Девяточка»	9	2 место	Курьянова Т.С.
Интернет-викторина «Человек. Природа. Общество» в рамках марафона «Земля-наш общий дом»	Городской		9	2 место	Курьянова Т.С.
Конкурс видеороликов «Взгляд»	Городской		9	3 место	Кружкова С.В.

в рамках марафона «Земля-наш общий дом»					
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по химии	Городской		8	3 место	Кружкова С.В.
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Городской		7	призер	Курьянова Т.С.
Олимпиада по химии среди учащихся школ города Твери и Тверской области	Региональный		9	1 место	Кружкова С.В.
Научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8	2 место	Кружкова С.В.
			8	3 место	
Научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8	3 место	Курьянова Т.С.
Научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8	Участие	Стороженко Д.Н.
			8	Участие	
Экодиктант	Всероссийский		9	3 место	Курьянова Т.С.
эко диктант	Всероссийский		7	3 место	Кружкова С.В.
IV Всероссийский химический диктант	Всероссийский		9	Участие	Кружкова С.В.
«Геном 15+»	Всероссийский		9	Участие	Курьянова Т.С.

9. Внеклассная работа по предмету.

План-график основных мероприятий

№ п\п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Февраль 2022	«Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	6 классы	Урок-игра	Стороженко Д.Н.
2	апрель 2022	Всероссийский экологический урок «Приключения электроники».	9 классы	Урок-игра	Кружкова С.В.
3	апрель 2022	Уроки бережного отношения к природе	5-6 классы	Урок-игра	Кружкова С.В.
4	апрель 2022	«Жизнь как удивительное приключение»	7-е классы.	Выставка стенгазет	Кружкова С.В., Курьянова Т.С.
5	апрель 2022	«Путешествие в страну естествознания»	6-е классы	Познавательная игра по станциям	Курьянова Т.С., Кружкова С.В., Великотская Ю.В. Гусакова А.Д.
6	апрель 2022	«Экология вокруг нас»	10 класс	Викторина	Великотская Ю.В.
7	апрель 2022	«Открытия, изменившие мою жизнь»	5 –е классы.	Мини- конференция	Гусакова А.Д.
8	март- апрель 2022	Викторина «Человек. Природа. Общество»	8-10классы	интернет- викторина	Курьянова Т.С., Кружкова С.В.
9	март- апрель 2022	конкурс видеороликов «Взгляд»	5-11 классы	экологический дистанционный конкурс	Великотская Ю.В. Гусакова А.Д.
10	февраль 2022	«Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	6 классы	Урок-игра	Стороженко Д.Н.

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

В целом, работу методического объединения признать удовлетворительной (протокол №5 от 31.05.2022 г.). Среди недостатков работы следует отметить слабую взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег. В первую очередь

это обусловлено большой загруженностью педагогов. В незначительной степени организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов, так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся. Необходимо более активно пропагандировать свой педагогический опыт: участвовать в педагогических конкурсах, форумах, публиковать свой накопленный методический материал.

11. Задачи на следующий учебный год.

1. Организовать работу по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения.
2. Продолжить работу над повышением уровня качества образования: подготовка к ЕГЭ (9, 11 классы).
3. Концентрировать работу с одарёнными детьми по подготовке их к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях.
4. Продолжить работу с детьми, имеющими особые условия развития здоровья с учетом индивидуальных особенностей детей.

Анализ работы методического объединения учителей физкультуры за 2021-2022 учебный год

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/часы)
1	Никольская Ирина Сергеевна	Высшее	Учитель физической культуры	21	4	1 (2019год)	2022 (36 ч.)
2	Максимова Анастасия Алексеевна	Высшее	Учитель физической культуры	5	3	1 (2020 год)	2022 (36ч)
3	Бурухин Сергей Васильевич	Высшее	Учитель физической культуры	43	43	Высшая (2020)	
4	Кукушкина Мария Алексеевна	Высшее	Учитель физической культуры	5	3		

5	Булыгин Леонид Юрьевич	Среднее специальное	Учитель физической культуры	5	3		
6	Покровский Максим Викторович	Высшее	Учитель физической культуры	17	3		

2. Общешкольная методическая тема:

Формирование разносторонне физически развитой личности

3. Методическая тема МО:

Изучение и внедрение технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Цель:

Адаптация форм и методов технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности, учащихся на уроках физической культуры.

4. Задачи МО на 2021-2022 учебный год:

- создание условий для активизации и интенсификации деятельности учащихся, их способностей на совмещенных уроках физической культуры;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся
- формирование представления и здорового образа жизни
- внедрять новые методики преподавания на основе физических упражнений с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества знаний в сфере физической культуры.

5. Работа педагогов над темами самообразования

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Никольская И.С.	Развитие личности ребенка через физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность	1 года
Бурухин С.В.	Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе	3 года

Максимова А.А.	Спортивные и подвижные игры на уроках ФК как средство развития социальной компетенции	1 года
Кукушкина М.А.	Развитие потребности к занятиям физической культуры и спортом для приобщения учащихся к здоровому образу жизни	1 год
Покровский М.В.		
Булыгин Л.Ю.		

6. Заседания МО в 2021 – 2022 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
26.08.2021	Утверждение программ и тематического планирования по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение программ на новый учебный год 2. Защита проектов 9–ти классников конец октября. Начало работы с 8 ми классами. 3. Обсуждение плана работы в учебных кабинетах на уроках. 4. Планирование предметных недель\мероприятий. 5. Распределение ответственных учителей за проведение соревнований и участие в спартакиаде района и города.
30.12.2021	Индивидуальные проекты. (Анализ тех, кто защитил, распределение новых тем)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов педсовета-формирование Функциональной грамотности в рамках уроках 2. Результаты мониторинга домашнего задания 3. Работа социального педагога 4. Планирование участия в школьной конференции в первых числах февраля 5. Разное
18.03.2022	Новые ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый ФГОС - изменения в предметных результатах 2. Выбор новых членов Управляющего совета школы

		3. Обсуждение распределения нагрузки на 2022 -2023 учебный год 4. Разное
--	--	---

7. Распространение и обобщение опыта в 2021 – 2022 учебном году:

Участие в конкурсах/выступления

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель	Результат

Участие в работе жюри

Мероприятие	уровень	сроки	Учитель

Публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень	Тема публикации	Место публикации (журнал, газета, сайт)

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

Мероприятие	Уровень	ФИ учащегося	класс	Результат	ФИО учителя

9. Внеклассная работа по предмету.

План-график основных мероприятий

№ п\п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	21.09.2021	Районные соревнования по настольному теннису	Сборная школа	Очная	Никольская И.С.

2.	4-7.10.2021	Соревнования по спортивной игре «Снайперы»	6 классы	Очная	Никольская И.С.
3.	11-14.10.2021	Соревнования по спортивной игре «Снайперы»	8 классы	Очная	Никольская И.С.
4.	17.12.2021	Соревнования по спортивной игре Пионербол	5 класс	Очная	Булыгин Л.Ю.
5.	7-17.02.2022	Смотр строй песни	5-10 класс	Очная	Учителя физ-ры
6.	14-17.03.2022	Соревнования по перетягиванию каната	5-10 класс	Очная	Учителя физ-ры
7.	06.05.2022	Городские соревнования по настольному теннису	Сборная школа	Очная	Никольская И.С.
8.	16-19.05.2022	Районы соревнования по футболу	Сборная школы 7-8 класс	Очная	Никольская И.С.

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

1. Отсутствие у детей сформированного интереса к занятиям физической культурой.
2. Слабая мотивация на учебу.
3. Отсутствие у детей необходимых знаний, умений и навыков.
4. Не достаток спортивного инвентаря.
5. Необходимость действовать нестандартно в связи с разнообразием детских характеров.

11. Задачи на следующий учебный год

1. Разработка учебных программа для работы с электронным журналом.
2. Корректировка программа и тематического планирования для работы с электронным журналом
3. Внедрение новых технологий с учетом новых ФГОС

4. Создание условий для активизации и интенсификации деятельности учащихся, их интеллектуальных и творческих способностей на уроках физической культуры

5. Организация подготовки учащихся для участия в районных и городских соревнованиях.

Проведение спортивных мероприятий для выявления уровня физической подготовки

**Уровень учебных достижений в школе 1 ступени
за 5 лет (период с 2017/18 по 2021/22 учебные годы)**

	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022
программа «Перспектива»	21 класс	23 класса	24 класса	23 класса	23 класса
программа «Школа России»				2 класса	2 класса

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 5 последних лет

	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успевают	351	605	667	713	755
Не успевают	2	7	8	7	10
Отл. «5»	32	43	60	63	63
«4-5»	176	218	289	280	278
«5» и «4-5»	57%	59%	74%	65%	60%
Переведены условно	8	2	6	2	9
Оставлены на повторное обучение	2	5	2	5	1

**Результаты уровня обученности и качество знаний
учащихся начальной школы**

Класс	успевают		«5»		«4»- «5»		не успевают		Качество знаний
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
1-ые классы 193 чел.	192	99					1	1	
2а	32	94	6	17	11	34	2	6	51
2б	34	100	4	11	23	68	-	-	79
2в	31	97	7	22	13	41	-	-	63
2г	34	100	4	12	21	62	-	-	74
2д	29	88	2	6	13	39	3	10	45
2е	28	90	4	13	12	40	3	10	53
2 параллель 198 чел.	190	96	27	14	93	47	8	4	61
3а	29	100	4	14	14	48	-	-	62
3б	27	100	3	11	18	67	-	-	78
3в	28	100	2	7	12	43	-	-	50
3г	29	100	2	7	16	55	-	-	62
3д	29	100	-	-	17	59	-	-	59
3е	29	100	5	17	16	55	-	-	72
3ж	30	100	6	20	15	50	-	-	70
3 параллель 201 чел.	201	100	22	11	108	54	-	-	65
4а	28	100	2	7	7	25	-	-	32
4б	28	100	2	7	8	29	-	-	36
4в	25	93	2	7	9	34	1	4	41
4г	30	100	1	3	20	67	-	-	70
4д	29	97	6	20	18	60	-	-	80
4е	30	100	1	3	15	50	-	-	53
4 параллель 173 чел.	172	98	14	8	77	44	1	0,6	53
Итого в 1-4 765 чел.	755	99	63	11	278	49	10	1,3	60

Из таблицы видно, качество знаний в этом учебном году составило 60 %, показатели успеваемости понизились. Есть неуспевающие учащиеся в количестве 9 чел. Из них 1 чел. оставлен на повторное обучение. В параллели 4х классов 1чел.

переведен условно. Высокое качество знаний учащихся в параллели 3-х классов - 65%. Во 2 б,г, 3г,е,д, ж,4д классах уровень качества знаний выше среднего уровня в параллели и по школе, от 72% до 80%. Уровень успеваемости составил 95%. 63 чел имеют отметки «5» по всем предметам. Это 10% детей от общего количества детей.

Сводная ведомость результатов и качества обученности выпускников 4 классов за 5 лет

Кол-во учащихся	20017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019 /2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	Уровень обученности	Уровень качества	Уровень обученности	Уровень качества	Уровень обученности	Уровень качества	Уровень обученности	Уровень качества	Уровень обученности	Уровень качества
4 класс	98	52	98	50	98	52	98	50	99	53

Из таблицы видно, качество знаний учащихся 4-х классов в этом году составило 53 %, показатель является стабильным на протяжении 5 лет. Однако, ежегодно в течение 5 лет имеются учащиеся, не усвоившие программу 1 ступени образования, переведены условно.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля является оценка учебной деятельности обучающихся 2–4 классов, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 4 –х классах

Кл	ФИО учителя	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	% кач
4а	Чистякова И.В.	28	2	11	12	3	90	46
			7	15	4	2	93	79
4б	Царькова Ю.А.	28	7	13	5	3	89	71
			14	12	2	0	100	93
4в	Орехова У.С.	25	5	8	7	5	80	52
			16	-	5	2	72	64

4г	Кузнецова Л.В.	27	2	19	5	1	96	77
			19	5	3	-	100	88
4д	Бондаренко Л.А.	28	8	11	7	2	93	68
			16	6	6	-	100	78
4е	Стрихарук Е.Л.	29	6	14	9	-	100	69
			11	15	4	1	97	89
Итого		165	30	76	45	14	92	64

На основании проведенного контроля знаний следует, что 92% учащихся 4 классов справились с итоговым контролем знаний **по русскому языку**, качество обучения составило в среднем 64%. Ниже средних показателей качества по школе результаты обучения выявлены в 4а, 4в классах.

Рекомендации: учителям 4х классов:

- Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
- Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
- Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 4-х классах

Кл.	ФИО учителя	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
4а	Чистякова И.В.	28	5	9	11	3	97	51
4б	Царькова Ю.А.	28	5	11	8	4	96	57
4в	Орехова У.С.	25	1	3	8	13	32	16
4г	Кузнецова Л.В.	27	5	17	4	1	96	81
4д	Бондаренко Л.А.	27	10	9	6	2	93	70
4е	Стрихарук Е.Л.	29	5	16	7	1	97	72
Итого		164	31	65	44	24	85	59

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 85% обучающихся 4 классов справились с контролем знаний **по математике**. Качество обучения составляет в среднем 59 %.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- -недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- - низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- - решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- - слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- - отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- - недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- - невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Рекомендации:

- На заседании МО учителям начальных классов ознакомиться с обобщенным анализом допускаемых обучающимися ошибок и скорректировать учебные планы по математике.
- Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
- Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
- Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
- Систематически проводить работу по совершенствованию вычислительных навыков обучающихся.
- Систематически вести повторение основных вопросов ранее изученного материала.
- Учителям начальных классов добиваться достижения каждым обучающимся стандарта образования по предмету «математика».
- Довести до сведения педагогов результаты административного входящего контроля знаний на совещании при директоре.

**Качество подготовки учащихся 2- х классов по результатам
итоговых оценок по русскому языку (ФГОС) за 2021/22уч.год**

Кл.	ФИО учителя	Выпол няли рабо- ту	«5»		«4»		«3»		«2»		% Обуч	% Кач
				%		%		%		%		
2а	Рыльская А.А.	32	8	25	12	38	5	16	7	22	78	63
2б	Алексеева И.В.	34	11	32	13	38	7	20	3	8	92	70
2в	Жучкова Г.Б.	31	9	29	10	32	10	32	2	6	94	61
2г	Орехова У.С.	32	13	41	11	34	4	13	4	13	77	75
2д	Игнатъева В.А.	31	4	13	10	32	7	23	10	32	68	45
2е	Ртищева И.Н.	28	4	14	7	25	10	36	7	25	75	39
ИТОГО		188	49	26	63	34	43	23	33	16	84	60

Из таблицы видно, что уровень обученности составил 99 %, уровень качества знаний – 71%. Высокие результаты качества знаний имеют учащиеся 2б,г,е, ж классов.

Кл.	ФИО учителя	Выпол няли рабо ту	«5»		«4»		«3»		«2»		% Обуч	% Кач
				%		%		%		%		
3а	Клюенкова А.П.	29	4	14	12	41	9	31	4	14	86	55
3б	Веригина А.А.	24	5	20	8	35	6	25	5	20	80	55
3в	Чистякова И.В.	27	8	30	8	30	9	33	2	7	93	60
3г	Гуськова Е.В.	28	1	4	8	29	10	36	9	32	68	32
3д	Николаева Ю.В.	26	5	19	15	57	3	11	2	7	93	76
3е	Стрихарук Е.Л.	28	10	36	10	36	8	29	-	-	100	71
3ж	Меняйлова И.В.	29	13	45	10	34	5	17	1	3	97	79

ИТОГО	164	46	28	71	43	50	30	23	14	86	71
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Из таблицы видно, что уровень обученности составил 86%, уровень качества знаний – 71%. Высокие результаты качества знаний имеют учащиеся 3в, г, е, ж классов.

Качество подготовки учащихся 2-4х классов по результатам итоговых оценок по математике (ФГОС) за 2021/22уч.год

Кл.	ФИО учителя	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% Обуч	% Кач
				%		%		%		%		
2а	Рыльская А.А..	29	8	28	6	21	2	7	13	45	55	49
2б	Алексеева И.В.	34	15	44	13	38	4	12	2	9	91	82
2в	Жучкова Г.Б.	31	13	42	14	45	1	3	3	10	90	87
2г	Орехова У.С.	31	12	39	8	26	7	23	4	13	87	65
2д	Игнатьева В.А.	31	10	32	14	45	3	10	4	13	87	77
2е	Ртищева И.Н.	27	6	22	9	33	8	30	4	15	85	56
ИТОГО		183	64	35	64	35	25	14	30	16	84	70

Средний уровень обученности по математике не достиг 100% в параллели 2 классов. Высоких результатов достигли учащиеся 2 б, в г, д классов. Качество знаний по предмету во 2-х классах составило 84%. Это выше среднего показателя качества знаний по школе.

Кл.	ФИО учителя	В классе	«5»		«4»		«3»		«2»		% Обуч	% Кач
				%		%		%		%		
3а	Клюенкова А.П.	27	8	30	11	40	4	15	4	15	85	70
3б	Веригина А.А.	23	9	40	8	36	3	12	3	12	88	76
3в	Чистякова И.В.	27	5	19	8	30	10	37	4	15	85	49
3г	Гуськова Е.В.	29	3	10	9	31	11	38	6	21	79	41

Зд	Николаева Ю.В.	25	8	32	8	32	2	8	7	28	72	64
Зе	Стрихарук Е.Л.	28	5	18	20	71	2	7	1	3	97	89
Зж	Меняйлова И.В.	29	12	41	7	24	6	21	4	14	86	66
ИТОГО		159	50	31	71	44	38	24	29	18	82	75

Средний уровень обученности по математике не достиг 100% в параллели 3-х классов. Высоких результатов достигли учащиеся 3а, б, е классов. Качество знаний по предмету в 3-х классах составило 82%. Это выше среднего показателя качества знаний по школе.

Качество подготовки учащихся 2- 4х классов по результатам итоговых оценок по окружающему миру (ФГОС) за 2021/22уч.год

Кл.	ФИО учителя	В классе	«5»		«4»		«3»		«2»		% Обуч	% Кач
				%		%		%		%		
2а	Рыльская А.А..	34	13	38	16	47	5	15	-	-	100	85
2б	Алексеева И.В.	34	14	41	19	56	1	6	-	-	100	94
2в	Жучкова Г.Б.	32	16	50	12	36	3	9	1	3	97	88
2г	Орехова У.С.	34	24	70	9	26	1	6	-	-	100	97
2д	Игнатьева В.А.	33	10	30	15	45	7	21	1	3	97	76
2е	Ртищева И.Н.	31	9	29	15	48	7	23	-	-	100	77
ИТОГО		198	86	43	86	43	24	12	2	1	99	86

Кл.	ФИО учителя	В классе	«5»		«4»		«3»		«2»		% Обуч	% Кач
				%		%		%		%		
3а	Клюенкова А.П.	29	8		18		3		-	-	100	90
3б	Веригина А.А.	27	11		13		3		-	-	100	89
3в	Чистякова И.В.	28	3		16		9		-	-	100	68
3г	Гуськова Е.В.	29	5		18		6				100	79

3д	Николаева Ю.В.	29	1		20		8			100	72	
3е	Стрихарук Е.Л.	29	14		14		1		-	-	100	97
3ж	Меняйлова И.В.	30	13		16		1		-	-	100	97
ИТОГО		201	55	27	115	57	31	15	-	-	100	84

Кл.	ФИО учителя		«5»		«4»		«3»		«2»		% Обуч	% Кач
				%		%		%		%		
4а	Чистякова И.В.	28	3		18		7		-	-	100	75
4б	Царькова Ю.А.	28	8		11		9		-	-	100	68
4в	Орехова У.С.	27	7		11		9		-	-	100	67
4г	Кузнецова Л.В.	30	5		23		2		-	-	100	93
4д	Бондаренко Л.А.	30	19		10		1	3	-	-	100	97
4е	Стрихарук Е.Л.	30	6		20		4	13	-	-	100	87
ИТОГО		173	48	28	93	54	32	18	-	-	100	83

Анализ успеваемости учащихся по окружающему миру показал, что учащиеся имеют высокий уровень качества знаний. В начальной школе во 2х классах 2 учащихся имеют итоговую неудовлетворительную отметку по предмету.

Полученные данные будут использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в следующем классе.

При посещении уроков в начальных классах наблюдается, что большое внимание учителя уделяют групповым формам сотрудничества, доброжелательному отношению к личности каждого ученика, формированию навыков работы в коллективе, умению задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других. Однако, в недостаточной степени применяются такие приемы и методы, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Использование ИКТ в образовательном процессе начальной школы является приоритетным и необходимым в связи с реализацией ФГОС НОО.

В ходе контроля данного направления установлено, что учителя начальных классов систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего образования и поурочным планированием.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями нового стандарта.

Анализ организации и проведения занятий по внеурочной деятельности показал, что основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки.

Анализ работы по реализации ФГОС НОО за 2021 – 2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база документов по реализации ФГОС НОО.

Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по созданию условий внедрения ФГОС.

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО за 2021 – 2022 учебный год осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО в ОУ (по запросу УО);
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;
- консультирование учителей по реализации АООП НОО.

Итоги успеваемости учащихся основной школы (5-8 классы) в 2021-2022 учебном году

класс	Кол-во учащихся	"5"		"4" -"5"		Переведены условно		% обуч.	% кач.
		кол.	%	кол.	%	кол.	%		
5а	28	1	4	7	25	1	4	96	29
5б	28	1	4	13	46	0	0	100	50
5в	30	4	13	19	63	0	0	100	77
5г	26	1	4	9	35	1	4	96	38
5д	30	0	0	9	30	2	7	93	30
5е	27	0	0	5	19	0	0	100	19
6а	33	0	0	12	36	0	0	100	36
6б	31	2	6	12	39	1	3	97	45
6в	30	2	7	15	50	0	0	100	57
6г	32	0	0	12	38	0	0	100	38
6д	29	0	0	8	28	1	4	96	28
7а	30	2	7	8	27	0	0	100	33
7б	31	0	0	8	26	0	0	100	26
7в	29	1	3	7	24	0	0	100	28
7г	32	0	0	7	22	0	0	100	22
8а	27	0	0	3	11	0	0	100	11
8б	25	0	0	3	12	3	12	88	12
8в	23	0	0	4	17	0	0	100	17
8г	26	4	15	19	73	0	0	100	88

Высокий процент качества обученности в классах 5а,5в, 6в, 8г. В параллели 6-7 классов практически нет отличников. По итогам года условно переведены в следующий класс в параллели 5-8 классов 9 учащихся, у 6 из них двойки по математике, некоторые из них имеют неудовлетворительные отметки по нескольким предметам. Данной группе учащихся выданы дополнительные задания для работы над пройденными темами.

Условно переведенные обучающиеся в 2021- 2022 учебном году

№	Клас с	ФИ	Предмет	Приказ
1.	2а		Английский язык	Приказ №108-од От 17.06.2022
2.	2а		Русский язык	
3.	2д		Английский язык, русский язык	
4.	2д		Английский язык, русский язык, окружающий мир	
5.	2д		Математика, русский язык.	

6.	2е		Английский язык, математика
7.	2е		Английский язык
8.	2е		Английский язык, математика
9.	4в		Английский язык
10.	5а		Математика
11.	5г		Математика
12.	5д		Математика
13.	5д		Математика
14.	6б		Математика
15.	6д		Математика
16.	8б		Литература
17.	8б		Алгебра, история, литература
18.	8б		Алгебра

Оставлены на повторное обучение

№	Класс	ФИ	Предмет	Приказ
	1Д	АООП, вар. 5.1 Пролонгировано обучение в 1 классе Заключение ПМПК №1353 от 15.06.2022		Приказ №100-од от 30.05.2022

Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов

Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, для учащихся и их родителей были проведены инструктажи «Процедура проведения ГИА».

В 2021-2022 учебном году к государственной (итоговой) аттестации из 87 выпускников 9 классов допущены были 87 человек (100%) Четверо учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ

Из 30 выпускников 11 классов допущены 29 (97%). Не допущен к итоговой аттестации в 11 классе Карташов И.

Получили аттестаты 100% выпускников 9 классов 100% выпускников 11 классов. 5 учащихся 9 классов получили аттестат особого образца (). В 11 классе медалистов нет.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2020/2021 учебного года МОУ СОШ №51

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2020/2021 учебного года МОУ СОШ №51

Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтверди ли годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получи ли отметки ниже годовых		Средний оценочны й балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	83	47	27	9	0	0	21	25,3	62	74,7	0	0	4,46	29,2
Математика	83	15	47	21	0	0	33	39,8	42	50,6	8	9,7	3,88	17,37
Обществознание	55	7	29	19	0	0	34	61,8	19	34,6	2	3,6	3,78	25,96
История	3	2	0	1	0	0	3	100	0	0	0	0	4,33	25,33
Информатика и ИКТ	61	3	31	27	0	0	24	39,3	2	3,3	35	57,4	3,61	11,25
Биология	4	0	3	1	0	0	2	50,0	0	0	2	50,0	3,75	30,75
География	29	4	18	7	0	0	13	44,8	4	13,8	12	41,4	3,90	20,93
Физика	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	3,00	20,00
Химия	2	2	0	0	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0	5,00	34,00
Литература	3	3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	5,00	42,67
Английский язык	8	4	4	0	0	0	4	50	0	0	4	50	4,50	58,13

Наименование ОО	Предмет	Количество участников ГВЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценокный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
МОУ СОШ №51	Русский язык	4	1	2	1	0	0	1	25	3	75	0	0	4	
	Математика	4	0	2	2	0	0	3	75	1	25	0	0	3,5	

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2022 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников в, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников в, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		Не прошли ГИА	Не допущены к ГИА
87	87	Русский язык	4	4		83	83		87	0	0
		Математика	4	4		83	81	2			
		Обществознание				55	55				
		История				3	3				
		Информатика и ИКТ				61	61				
		Биология				4	4				
		География				29	28	1			
		Физика				1	1				
		Химия				2	2				
		Литература				3	3				
		Английский язык				8	8				

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2020/2021 учебного года МОУ СОШ №51

Предмет	Сдавал о	Не преодолели порог	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
Русский язык	29	0	81,52	72,9
Математика (проф)	17	0	56,65	57,6
Математика (база)	12	0	3,83	4
Биология	2	1	35	51,4
История	2	0	66,50	61,3
Литература	4	0	71,75	68,7
Физика	9	0	52,00	54,4
Химия	3	1	43,00	54
Английский язык	7	0	65,86	79
Обществознание	7	0	65,57	62,7
Информатика	6	0	63,5	59,7

Анализ результатов выпуска средней школы показывает, что выпускники получили знания и умения по предметам школьной программы. Двое учащихся 11 класса не преодолели порог по выбранным предметам.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет.

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен					Средний тестовый балл				
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021 /2022	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Математика	База 25	База 20	--	База --	База 12	4,56	4,4	---	---	3,83
	Проф. 24	Проф. 29	Проф. 24	Проф. 33	Проф. 17	50,29	60,59	56,29	57,09	56,65
Русский язык	28	49	32	47	29	72,36	74,20	80,53	79	81,52
Физика	8	18	9	9	9		56,5	50,44	54,11	52,00
Химия	7	5	4	7	3	60,57	75,4	71,25		43,00
История		7	5	5	2	---	60,71	80,80	53	66,50
Обществознание	9	21	14	19	7	55,78	56,95	67,93	61,32	65,57

Биология	7	7	3	11	2	51,43	57,86	65,33	52	35
Литература		4	4	4	4	---	62,75	67,25	69	71,75
География		0	0	1	---	---	---	---	58	---
Английский язык	2	4	2	6	7		68,50	83,50	69	65,86
Информатика	13	13	8	10	6	52,38	65,00	58,63	59	63,50

Учащиеся в ходе экзаменов показали, что ими успешно освоен учебный материал, обусловленный стандартами образования.

Достижения учащихся во внеурочной деятельности.

№	Этап	Мероприятие	ФИО	Класс	Результат
1.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		2Б	2 место
2.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		2Б	3 место
3.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		10А	3 место
4.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		4Д	1 место
5.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		4Д	3 место
6.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		3б	2 место
7.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		3Б	2 место
8.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		9В	1 место
9.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8А	2 место
10.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		9Б	1 место
11.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8Г	1 место
12.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8Г	2 место
13.	Школьный	Школьная научно практическая конференция		8Г	2 место
14.	Муниципальный	Олимпиада по химии среди учащихся школ Твери и Тверской области.		9Б	Диплом 1 степени
15.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по истории		9В	Призер
16.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию		9В	Призер
17.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по праву		9В	Призер
18.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по химии		8Г	3 место

19.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии		7А	Призер
20.	Муниципальный	Знатоки истории Отечества		8Г	1 место
21.	Муниципальный	Знатоки истории Отечества		8Г	1 место
22.	Муниципальный	Конкурс басен		2Б	Финалисты конкурса
23.	Муниципальный	Конкурс «Рождественские истории»		10А	1 место
24.	Муниципальный	Олимпиада ТвГУ «Школа юного издателя и литератора»		10А	2 место
25.	Муниципальный	Дни русской истории, литературы и культуры (конкурс рисунков)		6Б	1 место
26.	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Символы власти Российской империи»		7А	2 место
27.	Муниципальный	Соревнования по волейболу		5кл.	3 место
28.	Муниципальный	Соревнования по волейболу		3 кл.	2, 3 место
29.	Муниципальный	Соревнования по волейболу		3 кл.	1, 3 место
30.	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Я люблю театр»			
31.	Муниципальный	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Елка. Версия 2.2»		4Д	Лауреат 1 степени
32.	Муниципальный	Конкурс рефератов «К вершинам творчества»		5Б	2 место
33.	Муниципальный	НПК «Шаг в будущее»		4Г	Грамота «За поддержку народных традиций»
34.	Муниципальный	НПК «Шаг в будущее»		2Е	3 место
35.	Муниципальный	НПК «Шаг в будущее»		3Е	2 место
36.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»		9Б	2 место
37.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»		9Б	3 место
38.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»		9Б	3 место
39.	Муниципальный	Олимпиада для 5 классов «Lion» (англ. яз.)		5Г	3 место
40.	Муниципальный	Конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»		2Е	Финалисты
41.	Муниципальный	Конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»		3Е	2 место
42.	Муниципальный	Конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»		4Е	Финалисты
43.	Региональный	Олимпиада по математике «Смарт Кенгуру»		9В 9Б	8место 10 место

44.	Региональный	Олимпиада по математике «Смарт Кенгуру»		7кл	6 место
45.	Региональный	ИМ «Мудренок»		9Б	2 место
46.	Региональный	ИМ «Мудренок»		8Г	2место в естественн о – научном туре
47.	Региональный	ИМ «Мудренок»		8Г	2 место в гуманитарн ом туре
48.	Федеральный	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»		5Б	2 место
49.	Федеральный	Всероссийская олимпиада по генетике «Генетика 2.0» (дистанционно)		6Б	1 место
50.	Федеральный	Всероссийская олимпиада по биологии (дистанционно)		6Б	2 место
51.	Федеральный	Экодиктант		9Б	3 место
52.	Федеральный	Экодиктант		9Б	3 место
53.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Старт»		3кл	1 место
54.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Старт»		3 кл.	2 место
55.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Старт»		3кл.	2 место
56.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Старт»		3кл.	1 место
57.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Старт»		3кл.	3 место
58.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Старт»		3кл.	2 место
59.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Старт»		3 кл.	3 место
60.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс «Старт»		4 кл.	7 победителе й 6 призеров
61.	Федеральный	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»		3кл.	1 место
62.	Федеральный	Финал Всероссийской олимпиады по математике «Учи.ру» (очное участие)		9А 9Б 9Б	Похвальная грамота финалиста.

				9Б	Статус победителя отборного тура
63.	Федеральный	Дистанционный конкурс «Умный мамонтенок»(англ. яз.)		4кл. 4кл.	3 место 2 место
64.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «English Presentation»		10А	1 место
65.	Федеральный	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Singulare Plural»		10А	1 место
66.	Федеральный	Инфоурок, Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку.	17 чел.	4кл.	1 победитель, 8 призеров
67.	Федеральный	Олимпиада «Олимпис». История		9А	Диплом 1 степени
68.	Федеральный	Олимпиада «Олимпис» (Физика)		9А	Диплом 1 степени
69.	Федеральный	Всероссийская олимпиада 9кл. «Сириус»		9А	Призер
70.	Федеральный	Всероссийская итоговая олимпиада по физике «Буковкин»		9А	Диплом 1 степени

Анализ представленных данных показывает, что в 2021-2022 учебном году школьники приняли активное участие в V Научно – практической конференции «Исследуй! Открывай! Твори!». Учащиеся готовили исследовательские работы и представляли их на секциях. Необходимо отметить, что большинство участников – это учащиеся 8 классов, которые на данной конференции представили свои проекты, которые планируют защищать в 9 классе. Данные выступления стали предзащитой. Отдельным учащимся придется внести изменения в свои работы, чтобы достойно представить их на защите проектов в 9 классе. Но при этом снизилось число участников из других параллелей.

Конференция была организована отдельно для учащихся 2-4 классов и 5-11 классов. Возросло количество городских и областных конкурсов, в которых принимают участие школьники. Большой интерес вызывают конкурсы, размещенные в сети Интернет и дистанционные олимпиады. Учащиеся школы занимают призовые места на различных уровнях.

Общие выводы:

1. Все поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
2. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе реализуется учебным планом. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.
4. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

В результате анализа полученных результатов были выявлены следующие **проблемы:**

- 1 Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и ЗУН учащихся;
- 2 Недостаточный уровень владения ИКТ – технологиями некоторыми учителями школы в связи с отсутствием постоянной практики;
- 3 -недостаточно развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- 4 - недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- 5 Низкое качество знаний по математике среди учащихся 5-6 классов.
- 6 Несколько учащихся 11 класса не преодолели порог по предметам по выбору на ГИА.

Учитывая выявленные проблемы, школа продолжит работать над заявленными приоритетными направлениями и в 2022-2023 учебном году.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- создать условия для внедрения, обновленного ФГОС в 1 и 5 классах;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной

деятельности;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие внутренней системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной
- материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Анализ реализации рабочей программы воспитания в МОУ СОШ №51 2021-2022 учебного года

Цель воспитательной работы школы – *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе*; создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ №51» города Тверь на 2021-2022 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Сентябрь – КОД «День знаний»; «Радуга талантов»;
2. Октябрь – КОД «С Днём Учителя! – музыкальная открытка»;
3. Октябрь – КОД «Профориентация»; «Бумажный бум. Сбор макулатуры»;
4. Ноябрь – КОД «Музыкальная гостиная ко дню матери»;
5. Декабрь – КОД «День освобождения г.Калинина», «Новогодний переполох – ожившая картина; мастерская Деда Мороза»;
6. Январь – КОД «Блокадный хлеб»;
7. Февраль – КОД «Смотр строя и песни»;
8. Март – КОД «Праздничный концерт к 8 марта», «Артефакты в помощь образовательному процессу», «Посвящение в юнармейцы»;
9. Апрель – КОД «Перетягивание каната – соревнования», «Выборы Президента школьного города», «Бумажный бум – сбор макулатуры»;
10. Май – КОД «Салют Победе! – к 9 мая»; «Бессмертный полк», Флешмоб «Родина», «Последний звонок».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КОД по плану	Выполнено	Не выполнено
22	22	0

Общественный резонанс положительный (положительные публикации о проведенных КОД в СМИ, в том числе в школьных медиа, соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого дела	Оценка выполнения
«День знаний» - торжественная, праздничная линейка	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
«Радуга талантов»	Активность учащихся в КОД -90 %, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей.
«С Днём Учителя! – музыкальная открытка»	Активность учащихся в КОД -90%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями. Проведено в 2-х форматах: в видеозаписи и финал – офлайн.
«Профориентация»	Активность учащихся в КОД -80%, Комплекс действий по реализации федерального проекта для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности.
«Бумажный бум. Сбор макулатуры»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Музыкальная гостиная ко дню матери»	Активность учащихся в КОД -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей
«День освобождения г. Калинина»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Новогодний переполох – ожившая картина; мастерская Деда Мороза»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Блокадный хлеб»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, проведено совместно с ПМЦ
«Смотр строя и песни»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Праздничный концерт к 8 марта»	Активность учащихся в КОД -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Артефакты в помощь образовательному процессу»	Активность учащихся в КОД -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Посвящение в юнармейцы»	Активность учащихся в КОД -800%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Перетягивание каната – соревнования»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Выборы Президента школьного города»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Бумажный бум – сбор макулатуры»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Салют Победе! – к 9 мая»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Бессмертный полк»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
Флешмоб «Родина»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Последний звонок»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ СОШ №51 реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 49 классов; наполняемость классов – 1459 человек; в начальной школе – 25 классов, в средней и старшей школе – 24 класса; всего 43 классных руководителя, из них 6 классных руководителя имеют по 2 классных руководства (Бондаренко Л.А., Громова Т.А., Орехова У.С., Ртищева И.Н., Стрихарук Е.Л., Чистякова И.В.); 13 педагогов – начинающие классные руководители (стаж работы – 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. На базе школы проводится городской постояннодействующий семинар (ПДС) по теме «Стратегические направления развития системы воспитания детей в Тверской области».
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Проведены 4 семинара, совещания с классными руководителями (М.О. классных руководителей) по вопросам планирования, корректировке КОД и оказания методической помощи. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, написаны согласно программы ВР школы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (20% - классные руководители первый (второй год))
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 90%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, экскурсиях на оленью ферму в Судимирки; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2020-2021гг.	2021-2022гг.
64% (866ч.)	61% (888 ч.)

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Художественная	Волшебная кисточка Оч.умелые ручки Волшебный мир оригами Музыкальная мозаика Волшебный квиллинг Умелые ручки (творческая мастерская) Танцевальный кружок «Радость» Театральная студия «Синяя Птица»	170 человек
2	Физкультурно-спортивная	Спортивная карусель Волейбол	75
3	Социально- гуманитарное	Хочу все знать Занимательный русский язык Занимательная грамматика В гостях у сказки Клуб Почемучки Родное слово Медиакласс Медиакласс ЮИД	150
4	Техническая	Учимся создавать проекты Занимательная математика Питон Я – исследователь	60
5	Естественно-научная	Калейдоскоп наук Тайны и загадки мира Путешествие в мир экологии	45

Динамика негативных проявлений

Учебный год	Количество подростков, состоящих на учете ПДН		Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2020-2021	1	0	18	19
2021-2022	0	3	16	19

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2020-2021гг.	2021-2022гг.
41%	52%

Участие обучающихся в соревнованиях/конкурсах разного уровня

Время проведения:	Вид спорта:	Уровень:	Результат:
Сентябрь	Футбол старшая группа	Московский район	Участие
Октябрь	Настольный теннис	Московский район	1 место
Ноябрь	КЭС –Баскет (девушки)	Московский район	1 место
Декабрь	КЭС –Баскет (девушки)	Первенство города	1 место
Январь	КЭС –Баскет (девушки)	Первенство области	2 место
Февраль	Лыжные гонки	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2022»	Участие
Март	Плавание: юноши девушки	Московский район	Участие
Апрель	Настольный теннис	Первенство города	1 место
Май	Футбол средняя группа	Московский район	Участие

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности
1	«Учитель –учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», - посещение уроков, классных часов учителей; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой "самообразования"; «Современные технологии воспитания» и др.
2	«ученик- ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общеинтеллектуальное	В мире информатики	+	+	
	Учись учиться	+		
	Шахматы	+		
	Русский язык	+		
	Мир математики	+		
	Хочу все знать	+		
	Занимательный русский язык	+		
	Занимательная грамматика	+		
	В гостях у сказки	+		
	Подготовка к ЕГЭ ОГЭ: математика		+	+
	Подготовка к ЕГЭ ОГЭ: русский язык		+	+
Общекультурное	Волшебная кисточка	+		
	Оч.умелые ручки	+		+
	Волшебный мир оригами	+		
	Музыкальная мозаика	+		
	Волшебный квиллинг	+		
	Умелые ручки (творческая мастерская)	+		
	Танцевальный кружок «Радость»	+	+	
	Театральная студия «Синяя Птица»	+	+	
	Итоговый проект		+	+
Социальное	Хочу все знать	+		
	Занимательный русский язык	+	+	+
	Занимательная грамматика	+	+	
	В гостях у сказки	+		
	Клуб Почемучки	+		
	Родное слово	+		
	Медиакласс		+	+
	ЮИД	+		
Духовно-нравственное	Учимся создавать проекты	+		
	Занимательная математика	+		
	Питон	+		
	Я – исследователь	+		
	Учимся создавать проекты	+		
	Занимательная математика	+		
	Питон	+		
Спортивно-оздоровительное	Спортивная карусель	+		
	Волейбол	+	+	

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Елкапоправилам»;

- акциях: «Субботники по благоустройству», «Блокадный хлеб», «Достижения наших олимпийцев», «Марафон на знание артефактов в школе», «Дары природы», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву – бумажный бум», уроки доброты и вежливости, «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Цветные дни»;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний калейдоскоп», «Салют Победе», «Последний звонок»;

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла, уроки истории; научно-практической конференции «Исследуй! Открывай! Твори!».

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по перетягиванию каната, настольному теннису, спортивные игры в снайпер, пионербол, баскетбол, волейбол, футбол, смотр строя и песни;

- онлайн-мероприятия: городской профилактический социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни», Турнир по сборке спилс-карты России, ежегодный образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»; фестиваль «Семья»; on-line встреча с научным сотрудником Лаборатории информационных технологий Объединенного института ядерных исследований г. Дубна,

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений во время посещения уроков, классных часов заместителем директора:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно

освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Учителя совместно с родителями организуют экскурсии школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, изучения произошедших там исторических событий.

4. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», «Сетевой город», «Сферум», «Zoom». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 90% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Модуль «Школьное самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, ~~бизнес~~ Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 37 обучающихся с 5 - 11 класс.

В 2021-2022 учебном году:

- проведено 9 заседаний Школьного самоуправления;
- 9 сборов мэров 5-11 классов,
- 9 сборов редколлегии 5-11 классов,
- оформлено по 3 стенгазеты на КОД;
- проведено 24 линейки;

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении КОД “Мастерская Деда Мороза», и др. КОД).

Проведены торжественные линейки на тему: освобождение г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков (16.12), подведение итогов года и вручение похвальных листов, грамот; линейки - церемонии поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.

Силами школьников и педагогов выпускается школьная газета «**51-ый Континент**»

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- Создан отряд «Ястреб» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», командир отряда Серова Ангелина, чл. Совета старшеклассников (15 человек). Руководитель: Графов Андрей Александрович
- «Волонтёры Победы» 16 человек, участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, участвуют в социальных и экологических рейдах и десантах. Руководитель: Гусакова Анастасия Денисовна
- В организации процесса воспитания используется потенциал отряда юных инспекторов движения (ЮИД)– это

творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы. Руководитель: Козаренко Татьяна Сергеевна

- В 2019 г. (октябрь) открыто первичное отделение РДШ, под руководством Королевой Е.И. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности, 34 участника.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями вузов, сотрудниками профориентационной работы «Горизонты образования».

Минусы: не проводятся уроки технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов на базе школы.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
--------------------	---------------------------------------

<p>Участие в общешкольном субботнике; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы встречи со студентами (выпускниками школы); экскурсии на предприятия города («Парето-принт»), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</p> <p>участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills (1 место);</p> <p>изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.;</p> <p>оформлен стенд по профессиональной ориентации.</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками сотрудниками профориентационной работы «Горизонты образования»; с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков и секций в ДТДМ, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.</p> <p>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; («Билет в Будущее», «Финансовая грамотность»)</p>
---	--

8. Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиацентра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики в объединении «Медиакласс», обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по выпуску школьной газеты «51-ый Континент». Разнообразной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «51-ый Континент», сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д. является участником Всероссийского конкурса «Школьная пресса» (победители 2021г.)

Работает школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу ВК в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

Минус: не создана общешкольная видеостудия, в рамках которой создавались бы ролики, клипы, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории (в классных коллективах создатели видеороликов есть: участие в новогоднем конкурсе «Ожившие картины», видео поздравления к праздникам и др.).

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к ключевым общешкольным делам, обновление стендов;

- завершение проекта «Школьные лестницы в помощь образовательному процессу» и проведение турнира «Артефакты в помощь образовательному процессу»;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе и мире («Достижения наших» - победы олимпийцев в Пекине);

- поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена (Буккроссинг), на которые желающие дети, родители и педагоги выставляют для общего пользования свои книги, а также берут с них для чтения любые другие книги;

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Общешкольный родительский комитет: «Отчет о работе родительской ассоциации», обеспеченность учебниками на 2021-2022г.г., отчет по закупке учебников, «О дополнительном образовании учащихся».
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности («Музыкальная гостиная»); помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Во многих классах (3Е, 4Е, 2Б, 6В, 2Е, 5Б и др.) имеются свои классные традиции – походы в театр, на природу, экскурсионные поездки учащихся класса вместе с классным руководителем и родителями.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний» (на сайте – в помощь классному руководителю). В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 2 родительских собраний (из-за пандемии по решению Роспотребнадзора).

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах различного уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медиацентра по выпуску газеты, создание видеороликов и участие в различных акциях);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- работа студии «Радость» и «Синяя птица»;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: - организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- увеличилось количество, состоящих на учёте в ПДН и ВШ (на конец года соответственно - 3/19 человек).

В 2022-2023 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Активно включиться в работу по созданию музея школы.
4. Разноплановая поддержка родителей и привлечение их к активной работе.

Анализ ВР выполнен заместителем директора Королевой Е.И. с привлечением: отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога; изучение анкет лидеров ученического самоуправления; бесед со школьниками и их родителями. См. Приложения.

- Приложение №1 - Анализ работы социального педагога МОУ СОШ № 51;
- Приложение №2 - Годовой отчет педагога-психолога;
- Приложение №3 - Спортивные достижения;
- Приложение №4 – Мониторинг состояния правонарушений;
- Приложение №5 – Отчеты классных руководителей (гуглформа).
- Приложение №6 – Отчет педагога-логопеда