**«**Утверждаю» пр. № \_\_\_\_\_-У

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Директор МБОУ СОШ №27

Шилованова Е.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ СОШ №27- детский сад**

**по основной общеобразовательной программе**

**дошкольного образования «От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2022-2023 уч. г**

**Пояснительная  записка**

   Учебный план МБОУ СОШ №27 детский сад  на 2022- 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 6-е издание, дополненное- 2021г.

# - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

         Учебный план детского сада МБОУ СОШ №27 на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 уч.г. в  детском саду МБОУ СОШ №27 функционирует 14 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая  № 1, № 4, №2 (2-3 лет)

Вторая младшая группа № 3, № 6 (3-4 года)

Средняя группа № 7, № 9, № 11 (4-5 лет)

Старшая группа  №8, № 10 (5-6 лет)

Подготовительная к школе  группа   № 5, № 12, № 13, №14  (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

          В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

            В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, интеллектуальное, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

         Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Интеллектуальное развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

Нравственно-патриотическое  развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

Физкультурно-спортивное  развитие – «Физическое развитие».

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и       задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с       возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и      детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных        особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий  с 2  до 3 лет (подгрупповые)    с 3 до 7 лет (фронтальные).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

          Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

         Вариативная часть учебного плана  часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБОУ СОШ №27 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное  развитие | «Волшебная клеточка» |
| «Экспериментариум» |
| «Маленький исследователь» |
| «Знайка – Читайка» |
| Художественно-эстетическое развитие | «Волшебные краски» |
| «Умелые ручки» |
| Физическое  развитие | «Гимнастика» |
| «Футбол» |

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и тд

[**Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020** "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)

11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Учебный план детского сада МБОУ СОШ №27**

**общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Базовая образовательная область | Количество занятий в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II Группа раннего возраста | | I младшая группа | | | II младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовит.к школе группа | | |
| 1.1. | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |  | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в  неделю | | | 1 раз в неделю | |
| 1.1.2. | Речевое развитие. |  | | | 2 раза в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | |
| 1.1.3. | Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений |  | | |  | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 2 раза в неделю | |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы |  | | |  | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| 1.1.5. | Художественно-эстетическое развитие.  Рисование |  | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | |
| 1.1.6. | Художественно-эстетическое развитие. Лепка |  | | | 1 раз в неделю | | | 1раз в 2 недели | | | 1 раз  в 2  недели | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | |
| 1.1.7. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |  | | |  | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| 1.1.8. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 раза в неделю | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.1.9. | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация |  | | |  | | | 1 раз в 2 недели | | | 1раз в 2 недели | | | 1раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | |
| 1.1.10 | Физическое развитие. |  | | | 3 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | | 3раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | |
| 1.1.11 | Развитие движений | 2 раза в неделю | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.1.12 | Музыкальное | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза  в неделю | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | |
| 1.1.13 | Игры-занятия со строительным материалом | 1 раз в неделю | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.1.14 | Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 раза в неделю | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| ИТОГО  в неделю: | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 12 | | | 13 | |
| по СанПиН (в неделю) | | 10 | | | 10 | | | 11 | | | 12 | | | 15 | | | 17 | |
|  | Разделы программы | Количество занятий в год | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II  Группа раннего возраста | | | | I младшая группа | | | II младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовит.  к школе группа |
| 1.1. | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | |  | | | 36 | | | 36 | | | 36/9 | | | 36/9 | | | 36/9 |
| 1.1.2. | Речевое развитие. | |  | | | 72 | | | 36 | | | 36 | | | 72 | | | 72 |
| 1.1.3. | Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений . | |  | | |  | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 72 |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | | В совместной деятельности ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.5. | Художественно-эстетическое развитие.  Рисование | |  | | | 36/9 | | | 36/9 | | | 36/9 | | | 72/18 | | | 72/18 |
| 1.1.6. | Художественно-эстетическое развитие. Лепка | |  | | | 36 | | | 18 | | | 18 | | | 18 | | | 18 |
| 1.1.7. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность | | В самостоятельной деятельности ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.8. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | | 108 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 1.1.9. | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация | |  | | |  | | | 18 | | | 18 | | | 18 | | | 18 |
| 1.1.10 | Физическое развитие | |  | | | 108/18 | | | 108/18 | | | 108/18 | | | 108/18 | | | 108/18 |
| 1.1.11 | Развитие движений | | 72/18 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 1.1.12 | Музыкальное | | 72 | | | 72 | | | 72 | | | 72 | | | 72 | | | 72 |
| 1.1.13 | Игры-занятия со строительным материалом | | 36 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 1.1.14 | Игры-занятия с дидактическим материалом | | 72 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| ИТОГО  в год: | | | 360 | | | 360 | | | 360 | | | 360 | | | 432 | | | 468 |

 36/9\*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Возрастные группы** | | | | | | | | | |
| **Вторая группа раннего возраста** | **Первая**  **младшая группа** | **Вторая**  **младшая**  **группа** | | **Средняя**  **группа** | | **Старшая**  **группа** | | **Подготовительная группа** | |
| Длительность условного учебного часа  (в минутах) | 9 | 9 | До 15 | | До 20 | | До 25 | | До 30 | |
| Количество условных учебных часов в неделю | Основн. | Основн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. |
| 10 | 10 | 10 | 1 | 10 | 1 | 12 | 1 | 13 | 1 |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | 1 ч. 30 мин. | 1 ч. 30 мин. | 2 ч. 30 мин. | 15 | 3 ч. 20 мин. | 20 мин. | 5 ч. | 25м мин. | 6ч.30 | 30мин |
| **ИТОГО:** | 1 ч. 30 мин. | 1 ч. 30 мин. | 2ч. 45 мин. | | 3 ч. 40 мин. | | 5ч. 15 мин | | 7ч. | |

**ПЛАН непосредственно образовательной деятельности (НОД) на 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Возраст, группы** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Первая**  **младшая группа № 1** | 9.00-  Физкультура  15.25-  Рисование | 8.50-  Музыка  15.25-Ознакомление  с окружающим | | 9.00-  Развитие речи/  Художественная литература  10.10-  Физкультура  на улице | 9.00-  Развитие речи/  Художественная литература  15.25-  Физкультура | 8.50-  Музыка  15.25-  Лепка/  Конструирование |
| **Первая**  **младшая группа № 2** | 9.00-  Физкультура  15.25-  Рисование | 9.10-  Музыка  15.25-  Ознакомление  с окружающим | | 9.00-  Развитие речи/  Художественная литература  10.10-  Физкультура  на улице | 9.00-  Развитие речи/  Художественная литература  15.25-  Физкультура | 9.10-  Музыка  15.25-  Лепка/  Конструирование |
| **Первая**  **младшая**  **группа № 4** | 9.00-  Физкультура  15.25-  Рисование | 9.30-  Музыка  15.25-  Ознакомление  с окружающим | | 9.00-  Развитие речи/  Художественная литература  10.10-  Физкультура  на улице | 9.00-  Развитие речи/  Художественная литература  15.25-  Физкультура | 9.30-  Музыка  15.25-  Лепка/  Конструирование |
| **Вторая**  **младшая**  **группа № 3** | 9.10-  Музыка  9.40-  Аппликация/  Лепка | 9.10-  Физкультура  9.40-ФЭМП  15.40-кружок  «Маленький  Исследователь» | | 9.10-  Музыка  9.40-  Ознакомление  с окружающим | 9.10-  Физкультура  9.40-  Рисование | 9.00-  Развитие речи  10.35-Физкультура на улице |
| **Вторая**  **младшая**  **группа № 6** | 8.50-  Музыка  9.30-  Аппликация/  Лепка | 8.50-  Физкультура  9.30-ФЭМП  15.40-кружок | | 8.50-  Музыка  9.30-  Ознакомление  с окружающим | 8.50-  Физкультура  9.30-  Рисование | 9.00-  Развитие речи  10.50-Физкультура на улице |
| **Средняя**  **группа №7** | 8.50-  Физкультура  9.20-  Рисование | 8.50-  Музыка  9.45-  ФЭМП  15.40- кружок | | 8.50-  Физкультура  9.20-  Развитие речи | 9.00- Ознакомление  с окружающим  11.05-Физкультура на улице | 8.50-  Музыка  9.30-  Аппликация/  Лепка |
| **Средняя**  **группа №9** | 9.15-  Физкультура  9.45-  Рисование | | 9.15-  Музыка  9.45-  ФЭМП  15.40- кружок  «Знайка-читайка» | 9.15-  Физкультура  9.45- Развитие речи | 9.00- Ознакомление  с окружающим  11.25-Физкультура на улице | 9.15-  Музыка  9.45-  Аппликация/  Лепка |
| **Средняя**  **группа №11** | 8.50-  Рисование  9.40-  Физкультура | | 9.00-  ФЭМП  9.40-  Музыка  15.40- кружок | 9.00-  Развитие речи  9.40-  Физкультура | 9.00- Ознакомление  с окружающим  11.45-Физкультура на улице | 8.50-  Аппликация/  Лепка  9.40-Музыка |
| **Старшая**  **группа №8** | 8.50- Ознакомление  с окружающим  9.30-  Музыка | | 8.50-  Развитие речи  9.30-  Физкультура  15.20- Рисование | 8.50-  ФЭПМ  9.30-  Музыка  15.20 – Кружок | 8.50-  Развитие речи  9.30-  Физкультура  15.20 Аппликация/  Лепка | 9.00-  Рисование  11.05-Физкультура на улице |
| **Старшая**  **группа №10** | 9.00-  Ознакомление  с окружающим  10.00-  Музыка | | 9.00-  Развитие речи  10.00-  Физкультура  15.20- Рисование | 9.00-  ФЭПМ  10.00-  Музыка  15.20 – Кружок | 9.00-  Развитие речи  10.00-  Физкультура  15.20 Аппликация/  Лепка | 9.00-  Рисование  11.30-Физкультура на улице |
| **Подготовительная**  **к школе группа №5** | 9.00- Ознакомление с окружающим  9.40-  Рисование  15.20-Музыка | | 9.00-  Развитие речи  10.30 -  Физкультура  15.20-кружок  «Волшебная клеточка» | 9.00-  ФЭМП  11.00-Физкультура на улице  15.20 Рисование | 9.00-  Развитие речи  10.00-  Музыка  15.20 Аппликация/ Лепка | 8.50 -  Физкультура  9.30-  ФЭМП |
| **Подготовительная**  **к школе группа № 12** | 9.00- Ознакомление с окружающим  10.05 -  Физкультура  15.20- Рисование | | 9.00-  Развитие речи  9.40Аппликация/ Лепка  15.20-Музыка | 9.00-  ФЭМП  11.30-Физкультура на улице  15.20-кружок  «Волшебная клеточка» | 8.50-  Музыка  9.30-  Развитие речи  15.20 Рисование | 8.50-  ФЭМП  9.25-  Физкультура |
| **Подготовительная**  **к школе группа № 13** | 9.00-Ознакомление с окружающим  9.40 Рисование  11.10-Физкультура на улице | | 9.00-  Развитие речи  10.05-Музыка  15.20-кружок  «Знайка-Читайка» | 9.00-  ФЭМП  10.05-  Физкультура  15.20 Рисование | 8.50-  Развитие речи  9.25-Музыка  15.20 Аппликация/ Лепка | 9.00- ФЭМП  10.00-  Физкультура |
| **Подготовительная**  **к школе группа №14** | 9.00- Ознакомление с окружающим  9.40 Рисование  15.55-Музыка | | 9.00-  Развитие речи  9.40 Аппликация/ Лепка  15.20-  Физкультура | 9.00-  ФЭМП  12.00-Физкультура на улице  15.20-кружок  «Волшебная клеточка» | 9.00-  Развитие речи  10.30-  Физкультура  15.20- Рисование | 9.00-  ФЭМП  10.05-  Музыка |

В плане определено следующее количество допустимой нагрузки по дополнительному образованию(кружки и т.п.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Допустимая недельная нагрузка | Нагрузка в детском саду на 2022-2023 учебный год | Время на проведения дополнительного образования | Количество допустимой нагрузки по дополнительному образованию |
| 1 младшая | 1ч.30мин. | 1ч.20мин | 10мин. | 1 в неделю по 10мин |
| 2 младшая | 2ч.45мин. | 2ч.30мин | 15мин. | 1 в неделю по 15мин |
| Средняя | 4ч.00мин. | 3ч.40мин | 20мин. | 1 в неделю по 20мин |
| Старшая | 6ч.15мин | 5ч.25мин | 50мин | 2 в неделю по 25мин |
| Подготовительная | 8ч.30мин | 7ч.00мин | 1ч. 30мин. | 3 в неделю по 30мин |

**ПЛАН дополнительного образования на 2022- 2023у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области (направления) | Наименование допол нительной образовательной услуги | II младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовит.  к школе группа | |
| Кол-во НОД нед./год | Длит. (мин.) НОД /нед. | Кол-во НОД нед./год | Длит. (мин.) НОД/нед. | Кол-во НОД нед./год | Длит. (мин.) НОД/нед. | Кол-во НОД нед./год | Длит. (мин.) НОД/нед. |
| Познавательное  развитие | «Знайка- Читайка |  |  | 1/32 | 20/20 |  |  | 1/32 | 30/30 |
| «Волшебная клеточка» |  |  |  |  | 1/32 | 25/25 | 1/32 | 30/30 |
|  | «Маленький исследователь» | 1/32 | 15/15 |  |  |  |  |  |  |
|  | «Волшебные пальчики» | 1/32 | 15/15 |  |  |  |  |  |  |
|  | «Занимательная математика» |  |  | 1/32 | 20/20 |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | «Волшебная бумага» |  |  | 1/32 | 20/20 |  |  |  |  |
| «Оригами» |  |  |  |  | 1/32 | 25/25 |  |  |
| Физическое  развитие | «Гимнастика» |  |  | 2/64 |  | 2/64 |  | 2/64 |  |
| «Футбол» |  |  | 2/64 |  | 2/64 |  | 2/64 |  |

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной**  **деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных**  **практик в неделю** | | | |
| Ранний  возраст,  младшая гр. | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготови-тельная к школе группа |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с  детьми и накопления  положительного социально-  эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их  интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми  (сюжетно-ролевая, режиссерская,  игра-драматизация, строительно-  конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в  неделю 3 | 3 раза в  неделю 3 |
| Совместная игра воспитателя и  детей (сюжетно-ролевая,  режиссерская, игра-драматизация,  строительно-конструктивные игры) | 2 раза в  неделю | 3 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю |
| Детская студия (театрализованные  игры) | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения  (в том числе, экологической  направленности | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели |
| Наблюдения за природой (прогулка) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели |
| Творческая мастерская (рисование,  лепка, художественный труд по  интересам) | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения  (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и  совместный труд) |  | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| **Младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовите-льная**  **группа** |
| Игры, общение, деятельность  по интересам во время  утреннего приема | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры  в 1 -й  половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке,  самостоятельная деятельность  на прогулке | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до  1 ч 30 мин. | от 60 мин до  1 ч.40 мин. | от 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги,  общение и деятельность по  интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке,  самостоятельная деятельность  на прогулке | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин |
| Игры перед уходом домой | от 15 мин до  50 мин | от 15 мин до  50 мин | от 15 мин до  50 мин | от 15 мин до  50 мин |