**План профориентационной работы школы на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно болееполное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит

индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;

- экскурсии;

- участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».

- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;

- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- анкетирование и тестирование старшеклассников;

- профориентационные опросники;

- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | | | **Участники** | | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | | | | |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | Совет  старшеклассников | | | октябрь |  |
| 2 | Координирование работы  педагогического коллектива | | Педагоги  школы | | | Втечение  года | Зам. директора по УВР |
| 3 | Проведение анализа  результатов профориентации за  прошлый год, выявление  трудоустройства и поступления  в учреждения среднего  профессионального и высшего  образования выпускников 9,11  классов. | | Классные  руководители | | | август | Зам. директора по УВР |
| 3 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию  профориентационной работы с  обучающимися различных возрастных групп. | | классные руководители | | | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Осуществление взаимодействия  с ЦЗН, предприятиями города | |  | | | в течение года | Администрация школы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | | | | |
| 1. | Оказание помощи в разработке,  организации и проведении  воспитательных мероприятий | Классные  руководители | | | В течение  года | | Заместитель  директора по  УВР |
|  | Организация семинаров по  проблемам личности обучающихся:  - «Изучение профессиональных  намерений и планов обучающихся»,  - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,  - «Изучение личностных  особенностей и способностей обучающихся. | Классные  руководители,  учителя -  предметники | | | В течение  года | | Заместитель  директора по  УВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | | | | |
| 1 | Выявление выбора  предпочтений обучающихся  предметных курсов | Обучающиеся  9-11 классов | | | Сентябрь | | Зам. директора  по УВР, классные  руководители |
| 2 | Выявление выбора  предпочтений обучающихся  занятий в творческих группах | Обучающиеся  1-11 классов | | | Сентябрь | | Зам. директора  по УВР, классные руководители |
| 3 | Знакомство с профессиями при  классно-урочной системе.  Расширение знаний обучающихся о профессиях по программам внеурочной деятельности. | Обучающиеся  1-11 классов | | | В течение  года | | Классные  руководители  учителя-  предметники |
| 4 | Организация курсов  внеурочной деятельности по  профориентации:  1. В мире профессий(5-6 классы);  2.Мой выбор профессии (8 класс)  3.Тропинка в профессии (1 класс) | Обучающиеся  1,5,6,8 классов | | | В течение  года | | кл. руководители |
| 5 | Участие в конкурсах и  конференциях различного уровня | Обучающиеся  1-11 классов | | | В течение  года | | педагог-организатор |
| 6 | Организация и проведение  классных часов по профориентации | Обучающиеся  1-11 классов | | | В течение  года | | Классные  руководители |
| 7 | Вовлечение обучающихся в  общественно полезную  деятельность в соответствии с  познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-  исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся  1-11 классов | | | В течение  года | | Зам. директора  по УВР, классные  руководители |
| 8 | Организация экскурсий на предприятия города  Организация и проведение  встреч с представителями разных профессий | 7-11 классов | | | В течение  года | | Зам. директора  по УВР, классные  руководители |
| 9 | Участие во Всероссийских  проектах по профориентации  «Проектория», «Билет в будущее». | Обучающиеся  1-11 классов | | | В течение  года | | Зам. директора  по УВР, классные  руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных  консультаций с родителями по  проблемам выбора будущих профессий | Родители  обучающихся  9-11 классов | | | В течение года | | Зам. директора  по УВР, классные  руководители |
| 2 | Привлечение родителей к  участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего  профессионального и высшего образования | Родителя  обучающихся  1-11 классов | | | В течение  года | | Зам. директора  по УВР, классные  руководители  образования. |
| 3 | Привлечение родителей к  участию в проведении  мероприятий классно-урочной  системы и системы дополнительного образования | Родителя  обучающихся  1-11 классов | | | В течение  года | | Зам. директора  по УВР, классные  руководители  учителя-  предметники |