**План профориентационной работы школы на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно болееполное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит

индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;

- экскурсии;

- участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».

- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;

- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- анкетирование и тестирование старшеклассников;

- профориентационные опросники;

- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Советстаршеклассников | октябрь |  |
| 2 | Координирование работыпедагогического коллектива | Педагогишколы | Втечениегода | Зам. директора по УВР |
| 3 | Проведение анализарезультатов профориентации запрошлый год, выявлениетрудоустройства и поступленияв учреждения среднегопрофессионального и высшегообразования выпускников 9,11классов. | Классныеруководители | август | Зам. директора по УВР |
| 3 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированиюпрофориентационной работы собучающимися различных возрастных групп. | классные руководители | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Осуществление взаимодействияс ЦЗН, предприятиями города |  | в течение года | Администрация школы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1. | Оказание помощи в разработке,организации и проведениивоспитательных мероприятий | Классныеруководители | В течениегода | Заместительдиректора поУВР |
|  | Организация семинаров попроблемам личности обучающихся:- «Изучение профессиональныхнамерений и планов обучающихся»,- «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,- «Изучение личностныхособенностей и способностей обучающихся. | Классныеруководители,учителя -предметники | В течениегода | Заместительдиректора поУВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1 | Выявление выборапредпочтений обучающихсяпредметных курсов | Обучающиеся9-11 классов | Сентябрь | Зам. директорапо УВР, классныеруководители |
| 2 | Выявление выборапредпочтений обучающихсязанятий в творческих группах | Обучающиеся1-11 классов | Сентябрь | Зам. директорапо УВР, классные руководители |
| 3 | Знакомство с профессиями приклассно-урочной системе.Расширение знаний обучающихся о профессиях по программам внеурочной деятельности. | Обучающиеся1-11 классов | В течениегода | Классныеруководителиучителя-предметники |
| 4 | Организация курсоввнеурочной деятельности попрофориентации:1. В мире профессий(5-6 классы); 2.Мой выбор профессии (8 класс)3.Тропинка в профессии (1 класс) | Обучающиеся1,5,6,8 классов | В течениегода | кл. руководители |
| 5 | Участие в конкурсах иконференциях различного уровня | Обучающиеся1-11 классов | В течениегода | педагог-организатор |
| 6 | Организация и проведениеклассных часов по профориентации | Обучающиеся1-11 классов | В течениегода | Классныеруководители |
| 7 | Вовлечение обучающихся вобщественно полезнуюдеятельность в соответствии спознавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся1-11 классов | В течениегода | Зам. директорапо УВР, классныеруководители |
| 8 | Организация экскурсий на предприятия городаОрганизация и проведениевстреч с представителями разных профессий | 7-11 классов | В течениегода | Зам. директорапо УВР, классныеруководители |
| 9 | Участие во Всероссийскихпроектах по профориентации«Проектория», «Билет в будущее». | Обучающиеся1-11 классов | В течениегода | Зам. директорапо УВР, классныеруководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 1 | Проведение индивидуальныхконсультаций с родителями попроблемам выбора будущих профессий | Родителиобучающихся9-11 классов | В течение года | Зам. директорапо УВР, классныеруководители |
| 2 | Привлечение родителей кучастию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднегопрофессионального и высшего образования | Родителяобучающихся1-11 классов | В течениегода | Зам. директорапо УВР, классныеруководителиобразования. |
| 3 | Привлечение родителей кучастию в проведениимероприятий классно-урочнойсистемы и системы дополнительного образования | Родителяобучающихся1-11 классов | В течениегода | Зам. директорапо УВР, классныеруководителиучителя-предметники |