Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа№1
(МОУ СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №1
(протокол от 08.07. 2022 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №1
Никитина С.С.
09.07. 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
общеобразовательной школы №1

за 2021-2022 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Никитина Светлана Сергеевна
Адрес организации	170001 г. Тверь. Ул Виноградова,4
Телефон, факс	8(4822) 42-44-54
Адрес электронной почты	tver_school1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Тверь

Дата создания	1984 год (новое здание)
Лицензия	Рег.№70 от 26 .3.2013г. серия 69Л01 №0000210 (бессрочно)ерия 69А01 №
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№40 от 08.07.2014г. серия 69А01 №0000130 срок действия до 07 июня 2023г.

МОУ СОШ№1 (далее – Школа) расположена в Пролетарском районе города Тверь. Большинство семей (94%) обучающихся проживают в домах ,расположенных: в микрорайоне школы, 6 %− учащиеся семей военнослужащих, приезжающих в город по месту службы, а также переезжающих из городов Тверской области и снимающих жилье в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	− развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования
- гуманитарных дисциплин-русского языка ,литературы, МХК,музыки, ИЗО, истории. обществознания;
- иностранных языков (английского-немецкого.)
- математических дисциплин (математики, алгебры, геометрии, информатики)
- естественно - научных дисциплин (биологии,химии,физики,географии)
- физической культуры

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021-22 учебном году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, патриотического воспитания молодежи, экологического воспитания, воспитания финансовой грамотности и безопасности поведения в Интернете. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников медицинского университета, прокуратуры, суда, ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда. Школа поощрена Дипломом «..за сохранение Памяти о Подвиге армии и народа в Великой Отечественной войне и существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания молодых граждан города воинской Славы – Твери». Учащиеся 10/1-2 класса приняли участие в параде, посвященном Дню Победы, ученики 8/1 класса возлагали цветы к памятнику экипажа Горобца, провели субботник и митинг во дворе дома, где вырос Е. Пичугин. В Школе был проведен конкурс – смотр патриотической песни, посвященный юбилею пионерской организации и смотр строя и песни к 23 февраля с 1 по 10 класс, учащиеся 9/1-5 класса принимали участие в волонтерском движении, приводили в порядок территорию школы, Парка Победы.

10-11 классы составили школьную команду КВН и прошли не только отборочные туры в городе, но и выступили, как одна из лучших городских команд. В апреле учащиеся участвовали в экологически-правовом КВН-е, организованном на базе нашей школы природоохранной прокуратурой города.

В школе были проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики поведения и состояния учащихся, по работе с родителями по проведению прививок от гриппа, кори, туберкулеза. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Отлично проходила работа по формированию знаний по безопасности дорожного движения. Помимо классных часов учащиеся приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Безопасное колесо», где стали победителями и были направлены в Казань на Всероссийский этап. Там, соревнуясь с 80-ю командами, выступили достойно и вошли в 30-ку лучших команд и агитбригад по России, заняв 24 место. Наша команда была поощрена путевкой на юг в лагерь «Смена».

Также в Школе были организованы:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов и социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед о здоровом образе жизни, о безопасности в Интернете с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка и литературные часы, посвященные писателям и поэтам юбилярам, в школьной библиотеке; конкурсы выразительного чтения «страница 19» (победители муниципального и призеры регионального туров),муниципального конкурса чтения и инсцинирования басен, в муниципальных интеллектуальных конкурсах «Путь к успеху» и «Открытие» для учащихся начальной школы и 5-6 классов и старшеклассников с 7-11 класс

−- фестиваль сказок 1-4 классы

Школа участвовала во всех городских конкурсах и мероприятиях, где команды учащихся становились призерами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-«Дошкольник» - подготовка дошколят к школе (на платной основе);

− естественно-научное (биологический и химический кружки, школьное научное общество, проектная деятельность);

− художественное (студия «Капелька» - рисование, лепка, выжигание, шитье кукол,

студия «Гармония»-вокал, хоровое пение, студия «Адамас» -современные танцы; «Академия балета»);

-техническое («Vista»- робототехника (на платной основе);

− физкультурно - спортивное (секции волейбола, баскетбола, футбола, гимнастики, борьбы, бадминтона, лапты, юнармейский отряд);

- иностранные языки («Vista»-английский язык - на платной основе)

В 2021-22 учебном году работали курсы для детей и взрослых – билингвов, испытывающих трудности в освоении русского язык (на платной основе).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	1252

	конец учебного года в том числе: – начальная школа	551
	– основная школа	610
	– средняя школа	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучениеили переведенных условно: – начальная школа	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	1 (справка)
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	2(оставлены на повторное обучение)
	– среднем общем образовании	1 (справка)
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3
	– средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется: 437человек успевают в школе на «4» и «5», 65 человек учатся на « отлично», при этом стабильным остается количество обучающихся Школы. Качество обученности по школе составляет 40,5%.

Профильное обучение в Школе достигается за счет элективных и факультативных курсов учащихся по выбору по математике, русскому языку, иностранным языкам, истории, обществознанию, математике, биологии, физике, химии. В 2021-22 году были сформированы инфомационно-технологический профильный и социально-гуманитарный классы.

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ и ЕГЭ. 3 человека получили аттестаты особого образца с отличием в 9 классе, 1 человек в 11 классах подтвердил свою золотую медаль высокими результатами ЕГЭ, 1 человек получили сто баллов по русскому языку (Подгорный М.)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	138	51	12	75	65	60	5	-	-
2021	112	68	8	36	48	42	5	1	-
2022	112	47	23	40	51	42	8	1	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в ребята выбирают профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. В 2022-23 году в 10 классах будут сформированы инфомационно-технологический профильный и социально-гуманитарный класс, учащимся, ориентированным на естественно-научный профиль предложены индивидуальные траектории обучения и элективные курсы ,углубляющие знания по биологии ,химии и физике. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внешней и внутренней системе оценки качества образования. По итогам внешней оценки качества образования (проведенные ВПР в 4-7,10 классах) в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов в разных параллелях разная. Коллективу необходимо обратить внимание на объективность выставляемых как текущих ,так и четвертных отметок. Низкие результаты по истории и обществоведению объясняются тем, что в данных классах и параллелях работают молодые специалисты с малым методическим опытом. На 2022-23 учебный год преподавание данных предметов будет взято под административный контроль.

Предмет	Парал-лель	Кол-во писавших	Максм. балл по предмету	Максм. балл по парал-	Средний балл по параллели (соответствие оценке)	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %	Соответ. четвертной кол-во/%	ниже четвертной кол-во/%	выше четвертной кол-во/%

				лели								
Рус-ский язык	5	95	45	42 (2чел)	26,1-«3»	7 (7,3%)	32 (33,7%)	45 (7,5%)	11 (11,5%)	46/ 48,4%	42/ 44,3%	7 7,3%
	6	105	51	46 (1чел.)	29,2-«3»	2 (1,9%)	23 (21,9%)	57 (54,3%)	23 (21,9%)	43 41%	56 53%	6 6%
	7	97	47	43 (1чел.)	23,7-«3»	1 (1,0%)	13 (13,4%)	55 (56,7%)	28 (28,9%)	39 39%	55 58%	4 3%
Матема-тика	5	99	20	20 (1 чел.)	10,3-«3»	13 (13,%)	37 (37,3%)	37 (37,3%)	12 (12,1%)	55 56%	28 28%	16 16%
	6	110	16	15 (1чел)	8,1-«3»	5 (4,6%)	47 (42,7%)	46 (41,8%)	12 (10,9%)	59 54%	31 28%	20 18%
	7	103	19	19 (1чел)	10,9-«3»	8 (7,8%)	41 (39,8%)	43 (41,8%)	11 (10,7%)	47 46%	25 24%	31 30%
Общество знание	6	101	21	19 (1 чел.)	11,8-«3»	0 (0%)	21 (20,8%)	61 (60,4%)	19 (18,8%)	18 18%	81 81%	2 2%
	7	107	23	22 (2 чел)	9-«2»	6 (5,6%)	12 (11,2%)	43 (40,2%)	46 (43%)	28 26,7%	74 69%	5 5%

история	5	94	15	12 (3чел.)	6 «3»	3 (3,3%)	21 (22,3%)	38 (40,4%)	32 (34%)	22 23%)	66 (71%)	6 (6%)
	6	108	20	15 (чел.)	8 «3»	0	26 (24%)	56 (52%)	26 (24%)	31 (29%)	72 (67%)	5 (5%)
биология	5	101	27	26 (1чел.)	15,2 «3»	10 (9,9%)	39 (38,6%)	49 (48,5%)	3 (2,9%)	58 (58%)	29 (29%)	14 (14%)
	6	104	30	28 (1чел.)	18,8 «3»	13 (12,5%)	43 (41,3%)	40 (38,5%)	8 (7,7%)	43 (41%)	38 (37%)	23 (22%)
география	6	108	37	35 (1чел.)	21,5 «3»	8 (8%)	57 (52%)	42 (39%)	1 (1%)	54 (50%)	27 (25%)	27 (25%)

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения анкетирования родителей и учащихся предложены информационно-технологический и социально-гуманитарный профиль.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей, 5- внешних.82 % аттестованы и имеют высшую или первую категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.(курсовая переподготовка)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;(4 педагогов –молодых специалистов- это выпускники школы)

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда –32245 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 20389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2021-2022 учебном году библиотека пополнилась 1265 экземплярами учебников Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В этом году с целью пополнения фонда проводилась акция «Подари книгу школе», раз в четверть проводится сбор макулатуры, на вырученные средства школа покупает художественную литературу для старших классов, необходимую по программе.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- проекторы и мультимедийные доски;

- кабинет для начальной школы (оборудование для проведения уроков по ФГОС)

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− два компьютерных класса;

− столярная мастерская;

− кабинет технологии для девочек (совмещен: кулинария и швейное дело)

− кабинет ОБЖ (совмещен с кабинетом информатики.).

На втором и третьем этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, мини футбольным полем, волейбольным и баскетбольным секторами, сектором для прыжков в длину и метания, площадкой для воркаута.

Методическая работа школы:

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

– создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;

– создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

– совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;

– обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

– выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;

– расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений. Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 69 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

• повышение квалификации педагогов школы;

• учебно-методическая работа;

• инновационная работа;

• информационно- методическое обслуживание учителей;

• работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

• развитие педагогического творчества;

• диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология

- Технология критического мышления

- Проектная технология

- Технология проблемного обучения

- Игровые технологии

- Здоровьесберегающие технологии

- Исследовательские методы обучения. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Работа педагогического совета Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2020-2021 учебного года: 1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год(август)

2. Воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС (ноябрь)

3. Функциональная грамотность. Учимся для жизни(январь)

4. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО (1;5 классы) с 1 сентября 2022 года (март)

5. О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. О переводе учащихся 5-8 и 10 классов.(май)

6. Об отчислении выпускников 9 и 11 классов и выдаче аттестатов(июнь).

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работа в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год. Приоритетные направления в работе методического совета: - создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса; - совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; - изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса; - изучение и распространение положительного педагогического опыта. В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др. В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2021-2022 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта. Работа методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов. Поставленные задачи и план мероприятий в 2021- 2022 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег. Работа учителей с с учащимися по функциональной грамотности.

Рекомендации: 1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.

4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения, вводить в уроки задания по развитию функциональной грамотности учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на июль 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1254
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	610
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	473 (41%)
Средний оценочный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1

Средний оценочный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1832(участие в нескольких)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	171(9,3%)
-муниципального уровня		62 (3,4%)
− регионального уровня		22 (1,2%)
− федерального уровня		- (0%)
− международного уровня		87 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	61
− высшим педагогическим образованием		59
− средним профессиональным образованием		8
− средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	38 (55%)
− первой		19 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	5 (7,2%)
− больше 30 лет		19 (27,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	12 (17,4%)
− от 55 лет		19(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 годат прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	110
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1294 (100%)

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников на 98%,необходимы учителя физики, математики и английского языка, которые имеют высокую квалификацию. Все остальные педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем необходимо обновление инфраструктуры не только в техническом плане(устаревание оборудования), но и мебели, соответствующей новым требованиям. Необходимы молодые кадры практически по всем предметам, так как большинство педагогических работников школы являются пенсионерами.