**Публичный отчёт**

 **о состоянии и результатах деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Владимира Елизарова» за 2021-2022 уч. год**

Содержание:

I. Общая характеристика учреждения

II . Особенности образовательного процесса

III. Условия осуществления образовательного процесса

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

V. Заключение. Перспективы и планы развития

 **I. Общая характеристика учреждения.**

Тип юридического лица: общеобразовательное учреждение.

Вид юридического лица: муниципальная бюджетная общеобразовательная школа.

Статус: основная общеобразовательная школа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 84 от 15 февраля 2016 года (бессрочная).

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации №57 от 23 марта 2016 года. Срок действия свидетельства до 08 февраля 2024 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Владимира Елизарова» г. Твери, Тверской области расположено в Пролетарском районе г. Твери. В воспитательную социальную среду МБОУ «ООШ № 3» входят ДТДМ, выставочный зал Картинной галереи г. Твери, библиотеки, ДЮСШОР, музеи и выставочные комплексы, театры.

Достаточно высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитательная среда, яркие традиции делают школу востребованной учащимися и их родителями.

В 2021 - 2022 учебном году особое внимание в деятельности педагогического коллектива было уделено решению проблемы повышения качества образования. Была продолжена работа по совершенствованию материально-технического, кадрового, научно - методического и информационного ресурсов.

Школа имеет сайт на школьном портале г. Твери.

Директор МБОУ «ООШ № 3» - Сивова Марина Евгеньевна

Зам. директора по учебно - воспитательной работе – Судак Ирина Юрьевна.

Зам. директора по воспитательной работе – Щуркина Татьяна Георгиевна

Контактные телефоны: 44-43-29; 44-43-19.

Электронный адрес shkolaunt@yandex.ru

**II. Особенности образовательного процесса.**

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ двух ступеней образования: начальной и основной. В школе обучаются дети с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Учебный план МБОУ «ООШ № 3» разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе «Школа России». На второй ступени обучающимся предлагается широкий выбор элективных курсов, профилей, направленных на развитие познавательной активности и творческого потенциала, формирование личностного самоопределения, профориентацию и поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Педагоги школы в своей работе используют широкий спектр различных педагогических технологий; технологии проблемного обучения; технологии интенсивного развивающего обучения; технологии творческой деятельности; технологии проектные; технологии игровой деятельности; информационные технологии.

В МБОУ «ООШ № 3» изучаются немецкий и английский языки.

Воспитательная система школы успешно работает уже второе десятилетие. Применение системного подхода в воспитательной работе позволили сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и, самое важное - эффективным.

Главная цель воспитательной системы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В организации воспитательной работы школы существует принципиальное положение, которым руководствуется коллектив:

— создание условий для самовыражения учащихся

— сочетание индивидуального и коллективного подхода по включению детей в различные формы деятельности

— интеллектуальное развитие учащихся

— развитие творческих способностей учащихся

— самопознание и самореализация

За многие годы существования школы сложились традиции, которые поддерживаются новыми поколениями учеников. Это:

— Посвящение в первоклассники

— Тематический праздник осени

— Конкурс поделок из природного материала

— День рождение Владимира Елизарова

— Проведение антинаркотического месячника с участием сотрудников полиции, ПДН, прокуратуры, организации «Трезвая Россия», творческих коллективов «Арт – квадрат»

— Новогодняя ёлка – встреча выпускников всех поколений

— Смотр строя и песни. Конкурс военно – патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества

— Праздник «Широкая масленица»

— Урок мужества, посвященный подвигу А.П. Маресьева

— «Свеча памяти» - мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне

— Военно – патриотическая игра «Орлёнок» проходит при поддержке и помощи шефов – сотрудников ОМОН

— В первые годы воспитанники школы - интерната посадили на пустыре вокруг школы деревья и с этих пор уход за зелёными насаждениями, цветами, территорией школы – незыблемая традиция школы.

— Каждый год первого сентября ученики старших классов посещают могилу Героя России, выпускника школы - интерната Владимира Елизарова. Ежегодно в школе отмечается «Володин День». В 2012 - 2013 учебном году школе присвоено звание Героя России Владимира Елизарова.

Не столько по плану, сколько по состоянию души успешно живёт традиция «Вахта памяти» у мемориальной доски Героя России Владимира Елизарова, полностью организованная силами учащихся, «Смотр строя и песни» к 23 февраля. Массовость и мастерство участников растёт год от года. Новой традицией в школе стало проведение праздника инсценированной сказки, пользующееся у ребят большой популярностью..

 Клуб «Ровесник» объединяет учеников старших классов. Темы заседаний: фольклорные обычаи и обряды, история литературы, викторины и праздники.

Кружок «Русские узоры» (руководитель Цыбанова Г. А.) на занятиях кружка ребята вяжут, шьют мягкие игрушки, вышивают, из бросового и природного материала составляли картины и объемные репродукции. Поделки ребят были представлены на оформление школьных помещений к юбилею школы, как подарки ветеранам, для участия в районных и городских выставках.

В школе работает кружок «Изостудия». Ребята имеют возможность, как развивать свои потенциальные возможности, так и реализовать желание – научиться рисовать. Дети охотно посещают кружок, и результат их труда могли видеть в представленных работах на конкурсах рисунков, плакатов, оформлении помещений и атрибутов к праздникам.

Все коллективно-творческие дела во всех классах школы проходили с учетом возрастных особенностей и приоритетных интересов учащихся. Основой системы воспитательной работы в школе являются ключевые дела, которые стали традиционными. Это помогает учащимся и воспитателям планировать свою работу в классах, дисциплинирует и организует воспитательный процесс. Следует отметить, что тенденция, наметившаяся три года назад, на усложнение и развитие творческого вкуса имеет положительную динамику: уровень художественного творчества учащихся значительно вырос. Больше внимания уделялось эстетике в оформлении и подготовке выступления, что положительно влияет на общий культурный уровень учащихся, культуру поведения во время общих сборов, улучшает межличностные отношения между детьми из разных классов. У ребят появляется стимул к совершенствованию, т.к. они знают, что неудачное выступление одного раза нужно обязательно исправить в следующий раз. Развивается инициатива самих учащихся. Так, в прошедшем учебном году многие дела были подготовлены по инициативе самих учащихся. Особенно отличились ученики 5,6,8,9 классов.

Традиционные дела позволяют развиваться талантливым ребятам. Принимая активное участие в жизни класса, в КТД класса, ребята успешно выступают в общешкольных мероприятиях. Стоит заметить, что в этом году классных КТД было недостаточно. Это очень сказывается на творческой активности учащихся, т.к. именно в подготовке и проведении классных мероприятий развивается коммуникативная и креативная функция коллектива.

В рамках школьной системы оценки качества образования (ШСОКО) в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, степени соответствия образовательных результатов требованиям, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами, в образовательном учреждении систематически проводятся оценочные процедуры:

 — рейтинг качества обучения по предметам;

— мониторинг качества обучения учащихся по классам;

— мониторинг развития общеучебных компетентностей учащихся;

— мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

— рейтинг деятельности педагога;

— дни диагностики и контроля в классах;

— рейтинг деятельности учителя;

— диагностика состояния здоровья школьника;

— административные контрольные работы;

- ВПР

—государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ. В 2021 – 2022 учебном году ГИА проходили 27 человек (2 человека в форме ГВЭ).

Несомненно, проведение такой работы способствует повышению мотивации учителей, росту их квалификации и профессионализма, развитию творческой инициативы.

Результаты оценочных процедур позволяют администрации, педагогическому коллективу определить стратегию развития школы, произвести корректировку управленческих решений, стимулировать виды деятельности, способствующие рейтингу школы в целом.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Основная школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия ведутся в 1 смену. Администрация общеобразовательного учреждения уделяет большое внимание дальнейшему улучшению материально-технической базы школы, совершенствованию ее инфраструктуры.

В 2021 – 2022 учебном году за счет средств регионального и федерального бюджетов приобретены:

В июне - июле 2022 года в школе проведен капитальный ремонт учебных помещений в рамках программы «Ликвидация второй смены».

Было отремонтировано и оснащено техникой и мебелью 2 учебных кабинета.

На сумму: 3 556 254,68 руб. (средства из федерального бюджета)

В 2021-2022 году школа закупила учебники на общую сумму – 631 700, 41 руб. (областной бюджет).

В школе оборудован компьютерный класс (13 ПК).

 Для занятий физической культурой в школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем.

В школе работает столовая на 150 посадочных мест, все учащиеся начальной школы обеспечены горячим завтраком.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ГБУЗ № 2 г.Твери на основе договора сотрудничества со школой.

В логопедическом кабинете занимаются 18 учащихся.

Разработана Комплексная программа физкультурно-оздоровительной работы.

Все школьные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, прямой телефонной связью с центральным отделом МЧС.

Педагогический коллектив МБОУ «ООШ № 3» составляет 17 человек.

В настоящее время школа почти полностью укомплектована педагогическими кадрами. Есть вакансии – учителя информатики, учителя химии, учителя русского языка и литературы.

В школе 3 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую. 3 педагогических работника имеют отраслевую награду – почетный значок «Отличник просвещения РФ».

Средняя наполняемость классов 25,3 человек.

 **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

 Анализ результатов внутришкольного контроля за выполнением образовательных программ в 8 классе МБОУ «ООШ № 3» в 2021 - 2022 учебном году.

Анализ выполнения программ производился на основе следующих документов:

• Учебный план

• Тематическое планирование по предметам

• Классные журналы

• Рабочие программы

• Отчёты учителей-предметников о выполнении программ

 Программы по всем учебным дисциплинам в 8 классе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Владимира Елизарова» реализованы в полном объёме. На время болезни учителей или их отсутствия по другим причинам (учебные курсы, командировки, административный отпуск и т.д.) по возможности проводилась своевременная замена, что и позволило выполнить программы полностью.

**Итоги государственной итоговой аттестации.**

 В 2021 – 2022 учебном году ГИА проходили 27 учащихся, из них 2 человека проходили ГИА в форме ГВЭ (по состоянию здоровья).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников**ОГЭ**  | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | 25 | - | 11 | 11 | 3 | 12% | 15 | 60% | 7 | 28% | 3 | 12% | 3,4 | 20,4 |
| Математика  | 25 | - | 3 | 19 | 3 | 12% | 18 | 72% | 2 | 8 % | 5 | 20% | 3,0 | 9,8 |
| География  | 4 | - | - | 4 | - | - | 2 | 50% | - | - | 2 | 50% | 3,0 | 13,8 |
| Химия  | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 100% | - | - | - | - | 3,0 | 10,0 |
| Биология  | 5 | - | 2 | 3 | - | - | 3 | 60% | 1 | 20% | 1 | 20% | 3,4 | 18,6 |
| Обществознание  | 20 | - | 1 | 15 | 4 | 20% | 11 | 55% | 1 | 5% | 8 | 40% | 2,9 | 17,3 |
| Информатика  | 20 | - | 1 | 17 | 2 | 10% | 4 | 20% | - | - | 16 | 80% | 2,9 | 7,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников**ГВЭ**  | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 50% | 1 | 50% | - | - | 4,5 | 28 |
| Математика | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | 50% | - | - | 1 | 50% | 3,0 | 13 |

Вывод: в этом учебном году 6 человек проходили ГИА в дополнительный период (осень 2022г.). Что говорит о снижении показателей (в предшествующий период – 3 человека). Среди предметов по выбору из 25 человек 80% выбрали обществознание, столько же информатику. Только 1 человек выбрал для сдачи химию (4%). Обществознание по-прежнему выбирают большинство выпускников. Среди обязательных предметов особую сложность по-прежнему вызывает экзамен по русскому языку.

**Таблица результатов работы 2019-2022 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 – 2020 уч. год | 2020 - 2021 уч. год | 2021-2022 уч. год |
| Количество учащихся на конец уч. года | 189 | 225 | 304 |
| Успевают | 189 | 225 | 302 |
| Не успевают | - | - | 2 чел. переведены условно  |
| Качество (%) | 37 (19%) | 43 чел. (19%) | 73 чел. (28%) |

 Вывод:

Из сравнительной таблицы следует, что

- наблюдается постоянный рост контингента

- процент качества обученности повысился по сравнению с предыдущим учебным годом на 9 %, наблюдается положительная динамика.

 - процент успеваемости снизился по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается отрицательная динамика. Причиной снижения успеваемости являются пропуски уроков.

В 2021 - 2022 учебном году на внутришкольном учете состояло 7 учащихся. На учете в КДН – 2 человек.

 Одной из основных задач школы является охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников. Классные руководители постоянно инструктируют детей по технике безопасности, по правилам дорожного движения, проводят беседы по соблюдению правил в общественном транспорте, поведению на воде.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером - Волковой Еленой Николаевной.

Углубленный медицинский осмотр школьников проводился в октябре 2021 года врачами специалистами: педиатр, хирург ортопед, окулист, эндокринолог. Всего осмотрено 173 человека.

**V. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Задачи, поставленные на 2021 - 2022 учебный год, в основном, были выполнены.

 На уровне начального общего образования учителя начальной школы формировали у детей желание и умение учиться, помогали с помощью планов индивидуальной работы мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировали первые навыки положительного отношения к учебе.

 На уровне основного общего образования педагогический коллектив заложил основу общеобразовательной подготовки, необходимой для продолжения образования и выбора выпускниками будущей профессии с учетом собственных способностей и возможностей.

 В школе были созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся:

1.Сохранение контингента составило 100 %. Наблюдается стабильный рост числа обучающихся (прибыло – 30 человек, выбыло – 12).

2.Учебные программы были реализованы в полном объеме.

3. В интернате созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья детей: уроки физической культуры, спортивные часы, спортивные соревнования и игры.

4. Созданы условия для развития творческих способностей учащихся: организация предметных кружков, проведение внеклассных мероприятий (по предмету), привлечение учащихся к творческим конкурсам в школе и вне школы.

Несомненно, задачей школы остается повышение качества школьного образования. В 2022 году будут подводиться итоги реализации программы развития школы. Уже сегодня необходимо наметить стратегию дальнейшего развития школы. В новой программе развития школы приоритетными направлениями будут являться направления, связанные с понятием «качество»: качество целей школы, качество содержания образования, качество условий (кадровых, материально-технических, программно - методических, организационных); качество процессов (процесс управления, учебный процесс, воспитательный процесс, психолого - педагогическое, научно - историческое и валеологическое сопровождение); качество результатов (сформированность ключевых компетенций: ценностно-смысловая, учебно-познавательная, социально-гражданская); качество обученности, итоговая аттестация).

Над этим очень важными и актуальными задачами школа будет работать в новом учебном году. На решение этих задач нацелены планы работы школы на 2022-2023 учебный год. Главной целью школы в будущем учебном году будет являться организация перехода на обновлённый ФГОС в 1 и 5 классах.

Учитывая государственную стратегию школьного образования, систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, необходимо продолжить работу по расширению социокультурного пространства для реализации детских инициатив. Тесное сотрудничество с социальными партнерами, участие наших ребят в различных социальных акциях, проектах, несомненно, будут способствовать успешной социализации наших учащихся, а в первую очередь помогут воплотить в жизнь идеи вариативности, доступности и качества образования.