1. **Анализ качества обученности учащихся МБОУ СШ № 19 по итогам 2021/22учебного года (в сравнении за 4 года).**

На конец 2021-2022 учебного года в 1-11 классах МБОУ СШ № 19 обучалось 771учащийся.

За последние 4 года показатели качества обученности следующие:

по школе в целом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| 53,8 | 58,5 | 53,65 | **50,58** |

по начальной школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| 71,2 | 71,5 | 66,17 | **62,68** |

по основной школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| 43,25 | 52,5 | 44,91 | **41.67** |

по средней школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| 35,15 | 33,9 | 45,45 | **44,64** |

Вывод: В целом по школе наблюдается снижение качества обученности. Показатели 2021/2022 года по сравнению с 2020/2021 годом снизились на **3,07 %.** Показатель качества обученности в начальной школе снизился на **3,49%,** в основной –на **3,24%,** а в средней школе - на **0,81**. Успешно закончили год и перешли в следующий класс 99%. Семин 9а-не допущен к итоговой аттестации, Хурсандов Кирилл и СмирноваО.-пересдают ОГЭ по физике и биологии.. Два человека оставлены на повторное обучение в 4-ом классе: Семин А. ,Урайимжанов Ш.

**Результаты итоговой аттестации в основной и средней школе**

# Таблица результатов сдачи единого государственного экзамена учащимися 11х классов за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл по школе  2018 | Средний балл по школе  2019 | Средний балл по школе  2020 | Средний балл по школе  2021 | Средний балл по школе  2022 | Средний балл по Тверcкой области  2022 |
| математика (профильная) | 45 | 58 | 45,3 | **49,9** | **51.6** | **57,6** |
| математика(базовая) |  |  |  |  | **4,84** | **4** |
| русский язык | 69 | 76 | 69,5 | **70.8** | **69,4** | **72,9** |
| литература | 57,4 | 56 | 67,6 | **64** | **76.5** | **68,7** |
| физика | 58 | 57 | 52,3 | **49,3** | **55,9** | **54,4** |
| химия | 23 | 62 | 61 | **18** | **29,3** | **54** |
| биология | 47 | 66,5 | 51 | **34** | **51,3** | **51,4** |
| история | 36 | 51,3 | 63 | **50,75** | **56** | **61,3** |
| обществознание | 58 | 62 | 58,9 | **60,4** | **62,2** | **62,7** |
| английский язык | 71 | 84,5 | 65,5 | **67,5** | **80,8** | **79** |
| немецкий язык | - | - | - | **-** | **-** |  |
| информатика | 54,3 | 59,5 | 45,5 |  | **35** | **59,7** |
| география | 21 | **-** | **-** | **-** | **51** | **59,02** |

По всем предметам произошло повышение результатов . Но результаты ЕГЭ по английскому языку,литературе,физике выше среднего балла по региону и по городу. Рекомендации: классным руководителям и учителям предметника 10-11 – х классов заранее выявлять запросы учащихся и их законных представителей по выбору предметов для сдачи ЕГЭ.. Обратить внимание на организацию индивидуальной работы с учащимися, с целью подготовки к ЕГЭ. Взять под контроль прохождение программы по всем предметам и организацию качественной замены пропущенных уроков. Отв. Петрова Т.А, Тагиева Л.Н.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во уч-ся | Средняя оценка по школе в 2019 | Средняя оценка по школе в 2021 | | Средняя оценка по школе в 2022 |  |
| математика | 51 | 4 | **3,72** | | **3,98** |  |
| русский язык | 51 | 4 | **4,07** | **4,25** | |
| обществознание | 32 | 3,8 |  | **3,67** | |
| физика | 14 | 3,4 |  | **4,07** | |
| биология | 9 | 3,9 |  | **3,5** | |
| английский | 11 | 4,5 | **-** | **5** | |
| литература | 3 | 5 |  | **4** | |
| информатика | 16 | 3,8 |  | **3,43** | |
| география | 18 | 3,9 |  | **3,82** | |
| химия | 4 | 4 |  | **4,25** | |
| история | 3 | 3 |  | **-** | |

Вывод: результаты выпускных экзаменов показали, что программа основной школы освоена всеми. Хурсандов Кирилл два экзамена-обществознание и биологию написал на «2», Храмов Андрей по географии «2»

Два человека сдавали ГВЭ, сдали успешно. Уровень знания по математике и русскому языку стабилен.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч. | Успевают всего (чел.) | Успевают на 5 (чел.) | Успевают на 4-5 (чел.) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 2а | 33 | 33 | 4 | 18 | 100% | 67% |
| 2б | 30 | 30 |  | 23 | 100% | 77% |
| 2в | 33 | 32 | 5 | 17 | 97% | 67% |
| 2-е | 96 | 95 | 9 | 58 | 99% | 70% |
| 3а | 26 | 26 | 2 | 13 | 100% | 58% |
| 3б | 24 | 24 | 3 | 18 | 100% | 88% |
| 3в | 26 | 26 | 4 | 11 | 100% | 58% |
| 3г | 24 | 21 | 3 | 11 | 88% | 58% |
| 3-е | 100 | 97 | 12 | 53 | 97% | 65% |
| 4а | 30 | 28 | 4 | 4 | 93% | 27% |
| 4б | 29 | 29 | 2 | 19 | 100% | 72% |
| 4в | 29 | 29 | 6 | 11 | 100% | 59% |
| 4-е | 88 | 86 | 12 | 34 | 98% | 53% |
| Итого 2-4 классы | 284 | 278 | 33 | 145 | 98% | 63% |

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч. | Успевают всего (чел.) | Успевают на 5 (чел.) | Успевают на 4-5 (чел.) | Не успевают | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 5а | 24 | 24 | 3 | 6 |  | 100% | 38% |
| 5б | 27 | 27 | 3 | 14 |  | 100% | 63% |
| 5в | 27 | 27 |  | 9 |  | 100% | 33% |
| 5-е | 78 | 78 | 6 | 29 | 0 | 100% | 45% |
| 6а | 25 | 25 | 1 | 8 |  | 100% | 36% |
| 6б | 24 | 24 |  | 19 |  | 100% | 79% |
| 6в | 23 | 23 | 1 | 4 |  | 100% | 22% |
| 6-е | 72 | 72 | 2 | 31 | 0 | 100% | 46% |
| 7а | 25 | 24 |  | 6 | 1 | 96% | 28% |
| 7б | 29 | 29 | 4 | 18 |  | 100% | 76% |
| 7в | 23 | 21 | 1 | 6 | 2 | 91% | 35% |
| 7-е | 77 | 74 | 5 | 30 | 3 | 96% | 46% |
| 8а | 21 | 21 | 1 | 4 |  | 100% | 24% |
| 8б | 22 | 21 | 2 | 13 | 1 | 95% | 73% |
| 8в | 26 | 26 | 1 | 6 |  | 100% | 27% |
| 8-е | 69 | 68 | 4 | 23 | 1 | 98% | 41% |
| 9а | 26 | 25 |  | 4 |  | 96% | 15% |
| 9б | 26 | 26 | 3 | 8 |  | 100% | 42% |
| 9-е | 52 | 51 | 3 | 12 | 1 | 98% | 29% |
| Итого 5-9 классы | 348 | 343 | 20 | 125 | 5 | 98% | 41% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч. | Успевают всего (чел.) | Успевают на 5 (чел.) | Успевают на 4-5 (чел.) | Не успевают | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 10 | 31 | 31 | 3 | 10 |  | 100% | 42% |
| 11 | 25 | 25 | 4 | 8 |  | 100% | 48% |
| % от общего числа учащихся | – | 100% | 10% | 32% | 0% | 100% | 45% |

**Рекомендации:**

1. В 2022-2023 учебном году продолжить контроль результативности работы по ФГОС НОО , ООО и СОО. Отв. Петрова Т. А., срок в течение года.
2. В 2022-2023 учебном году поставить на классно-обобщающий контроль 2в и 8в классы. Отв. Петрова Т.А. Срок декабрь - январь
3. В 2022-2023 учебном году поставить на тематический контроль классы с углублённым изучением иностранного языка, с целью осуществления контроля и оказания помощи в выборе учащимися предпрофиля обучения в 9-ом классе. Отв. Петрова Т.А.
4. В 2022-2023 учебном году поставить на тематический контроль по подготовке к государственной итоговой аттестации 9-е и 11-е классы. Отв. Тагиева Л.Н.
5. В 2022-2023 учебном году оставить на контроле администрации вопросы организации, преподавания и результативности профильного обучения в параллели 10 -11 классов. Отв. Тагиева Л.Н.
6. В 2022-2023 учебном году выявить обучающихся, имеющих по итогам 2020-2021 учебного года по 1-2 отметки «удовлетворительно» и организовать с ними индивидуальную работу с целью ликвидации пробелов по отдельным предметам. Отв. классные руководители, зам. директора по УВР. Срок. 1ая неделя сентября.
7. В 2022-2023 учебном году усилить индивидуальную работу учителей с учащимися, имеющими по 1-2 отметок «хорошо» при остальных отметках «отлично». Отв. учителя начальных классов, классные руководители, учителя – предметники. Контроль за данной работой со стороны администрации возложить на Тагиеву Л.Н. Срок в течение учебного года.
8. Составить банк данных учащихся для подготовки к олимпиадам разного уровня. Контроль за данной работой со стороны администрации возложить на Ефремову Л.В. Срок сентябрь.
9. В 2022-2023 учебном году учителям предметникам составить индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими способности по отдельным предметам, с целью подготовки их к олимпиадам различного уровня. Отв. учителя предметники, зам. директора по УВР Ефремова Л.В.. Срок. 1ая неделя октября.

**Мониторинг качества преподавания и обученности по предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Петрова | 11 |  |  | 100 | 70 | 100 | 60 | отрицательная |
| Петрова | 10 |  |  |  |  | 100 | 71 |  |
| Филенкова | 9А | 100 | 76 | 89 | 48 | 96 | 23 | отрицательная |
| Филенкова | 9Б | 100 | 81 | 100 | 78 | 100 | 50 | отрицательная |
| Филенкова | 8А | 100 | 70 | 100 | 50 | 100 | 29 | отрицательная |
| Филенкова | 8Б | 100 | 83 | 100 | 76 | 100 | 64 | отрицательная |
| Филенкова | 8В | 100 | 61 | 100 | 58 | 100 | 23 | отрицательная |
| Дьяконова | 7а | 100 | 43 | 100 | 52 | 100 | 40 | отрицательная |
| Кочетова | 7б | 100 | 94 | 100 | 97 | 100 | 90 | отрицательная |
| Дьяконова | 7в | 100 | 78 | 96 | 54 | 100 | 57 | положительная |
| Дьяконова | 6а |  |  | 100 | 60 | 100 | 52 | отрицательная |
| Филенкова | 6б |  |  | 100 | 99 | 100 | 88 | отрицательная |
| Дьяконова | 6в |  |  | 100 | 55 | 100 | 52 | отрицательная |
| Лебедева | 5а |  |  |  |  | 100 | 46 |  |
| Андреева | 5б |  |  |  |  | 100 | 52 |  |
| Лой | 5в |  |  |  |  | 100 | 59 |  |
| **Ср.качество** |  |  | **68%** |  | **65,9%** |  | **53,5%** |  |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Петрова | 11 |  |  | 100 | 87 | 100 | 92 |  |
| Петрова | 10 | 100 | 71 | 100 | 89 | 100 | 94 | положительная |
| Филенкова | 9А | 100 | 100 | 100 | 96 | 96 | 58 | отрицательная |
| Филенкова | 9Б | 100 | 93 | 100 | 70 | 100 | 85 | положительная |
| Филенкова | 8А | 100 | 96 | 100 | 81 | 100 | 76 | отрицательная |
| Филенкова | 8Б | 100 | 85 | 100 | 68 | 95 | 91 | положительная |
| Филенкова | 8В | 100 | 96 | 100 | 88 | 100 | 81 | отрицательная |
| Дьяконова | 7а | 100 | 87 | 100 | 85 | 100 | 56 | отрицательная |
| Кочетова | 7б | 100 | 74 | 100 | 67 | 100 | 100 | положительная |
| Дьяконова | 7в | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87 | отрицательная |
| Дьяконова | 6а | 100 | 87 | 100 | 85 | 100 | 76 | отрицательная |
| Филенкова | 6б |  |  | 100 | 80 | 100 | 100 | положительная |
| Дьяконова | 6в |  |  | 100 | 99 | 100 | 60 | отрицательная |
| Лебедева | 5а |  |  |  |  | 100 | 88 |  |
| Андреева | 5б |  |  |  |  | 100 | 96 |  |
| Лой | 5в |  |  |  |  | 100 | 78 |  |
| **Ср.качество** |  |  | **86,7** |  | **84,8** | **99.4** | **82.3** |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021-2022 | | | динамика |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | |
| Мануйлова | 11 |  |  | 100 | 67 | 100 | 64 | | отрицательная |
| Мануйлова | 10 |  |  |  |  | 100 | 61 | |  |
| Дубинина | 9А | 100 | 72 | 93 | 11 | 100 | 19 | | положительная |
| Дубинина | 9Б | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | 50 | | отрицательная |
| Голубева | 8А | 100 | 44 | 100 | 64 | 100 | 43 | | отрицательная |
| Голубева | 8Б | 100 | 92 | 100 | 84 | 100 | 77 | | отрицательная |
| Голубева | 8В | 96 | 48 | 100 | 42 | 100 | | 60 | положительная |
| Мануйлова | 7А | 100 | 83 | 100 | 70 | 100 | | 40 | отрицательная |
| Дубинина | 7Б | 100 | 97 | 100 | 90 | 100 | | 79 | отрицательная |
| Мануйлова | 7В | 100 | 91 | 100 | 88 | 100 | | 35 | отрицательная |
| Дубинина | 6а |  |  | 100 | 92 | 100 | | 36 | отрицательная |
| Дубинина | 6б |  |  | 100 | 88 | 100 | | 79 | отрицательная |
| Дубинина | 6в |  |  | 100 | 100 | 100 | | 22 | отрицательная |
|  | 5а |  |  |  |  | 100 | | 54 |  |
|  | 5б |  |  |  |  | 100 | | 63 |  |
|  | 5в |  |  |  |  | 100 | | 44 |  |
| **Ср. качество** |  |  | **63,1** |  | **68,1** | **100** | | **51.6** |  |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Червинец | 11 |  |  | 100 | 93 | 100 | 100 | положительная ложительная |
| Червинец | 10 |  |  |  |  | 100 | 98 |  |
| Червинец | 9А | 93 | 60 | 100 | 62 | 100 | 92 | положительная |
| Дубинина | 9Б(1) | 100 | 93 | 100 | 93 | 100 | 92 | стабильная |
| Червинец | 8А |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Червинец | 8Б |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Червинец | 8В |  |  | 100 | 77 | 100 | 100 | стабильная |
| Червинец | 7А |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Дубинина | 7Б |  |  |  |  | 100 | 82 |  |
| Червинец | 7В |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Червинец | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Червинец | 10 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Червинец | 9А | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 86 | отрицательная |
| Дубинина | 9Б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Червинец | 8А |  |  | 100 | 54 | 100 | 100 | положительная |
| Дубинина | 8Б |  |  | 100 | 100 | 100 | 92 | отрицательная |
| Дубинина | 8В |  |  | 100 | 92 | 100 | 62 | отрицательная |
| Червинец | 7А |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Дубинина | 7Б |  |  |  |  | 100 | 86 |  |
| Червинец | 7В |  |  |  |  | 100 | 92 |  |
| **Ср.качество** |  |  | **92** |  | **90,5** | **100** | **94.1** |  |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Ефремова | 11 |  |  | 100 | 100 | 100 | 96 | отрицательная |
| Ефремова | 10 |  |  |  |  | 100 | 90 |  |
| Ефремова | 9А | 100 | 69 | 100 | 63 | 96 | 69 | положительная |
| Ефремова | 9Б | 100 | 93 | 100 | 85 | 100 | 85 | стабильная |
| Крылова | 8А | 100 | 81 | 100 | 64 | 100 | 71 | положительная |
| Крылова | 8Б | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 | 91 | положительная |
| Крылова | 8В | 100 | 70 | 100 | 65 | 100 | 69 | положительная |
| Крылова | 7А | 100 | 91 | 100 | 59 | 100 | 56 | отрицательная |
| Крылова | 7Б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Крылова | 7В | 100 | 96 | 100 | 69 | 100 | 83 | положительная |
| Крылова | 6А |  |  | 100 | 80 | 100 | 84 | положительная |
| Крылова | 6Б |  |  | 100 | 100 | 100 | 96 | отрицательная |
| Крылова | 6В |  |  | 100 | 95 | 100 | 65 | отрицательная |
| Крылова | 5А |  |  |  |  | 100 | 63 |  |
| Крылова | 5Б |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Крылова | 5В |  |  |  |  | 100 | 74 |  |
| **Ср.качество** |  |  | **85,3** |  | **82,6** | **100** | **80.7** |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Галичин | 11(б) |  |  | 100 | 50 | 100 | 67 | положительная |
| Галичин | 11 |  |  | 100 | 67 | 100 | 75 | положительная |
| Ефремова | 10(б) |  |  |  |  | 100 | 71 |  |
| Ефремова | 10 |  |  |  |  | 100 | 93 |  |
| Ефремова | 9А | 100 | 83 | 100 | 63 | 96 | 77 | положительная |
| Ефремова | 9Б | 100 | 96 | 100 | 81 | 100 | 88 | положительная |
| Крылова | 8А | 100 | 89 | 100 | 77 | 100 | 67 | положительная |
| Крылова | 8Б | 100 | 96 | 100 | 84 | 100 | 91 | положительная |
| Крылова | 8В | 100 | 95 | 100 | 65 | 100 | 77 | положительная |
| Крылова | 7А |  |  | 100 | 81 | 100 | 72 | отрицательная |
| Крылова | 7Б |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Крылова | 7В |  |  | 100 | 81 | 100 | 83 | положительная |
| Крылова | 6А |  |  |  |  | 100 | 81 |  |
| Крылова | 6Б |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Крылова | 6В |  |  |  |  | 100 | 74 |  |
| **Ср. качество** |  |  | **84,9** |  | **77,6** | **99.7** | **89** |  |

**Право**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. | %усп. | % кач. | %усп. | % кач. |
| Галичин | 10 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Галичин | 11 |  |  | 100 | 61 | 100 | 81 | положительная |
| **Ср.качество** |  |  | **70** |  | **64** | **100** | **90.5** |  |

**Экономика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. |  |  |  |  |  |
| Кушина | 10 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Кушина | 11 |  |  | 100 | 83 | 100 | 100 | положительная |
| **Ср.качество** |  |  | **94,5** |  | **78** | **100** | **100** |  |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Чижова | 11(П) |  |  | 100 | 56 | 100 | 56 | стабильная |
| Чижова | 11(Б) |  |  | 100 | 62 | 100 | 88 | положительная |
| Чижова | 10(П) | 100 | 57 | 100 | 52 | 100 | 65 | положительная |
| Чижова | 10(Б) | 100 | 86 | 100 | 73 | 100 | 100 | положительная |
| Дорогушина | 9А | 100 | 59 | 100 | 56 | 100 | 69 | положительная |
| Дорогушина | 9Б | 100 | 85 | 100 | 96 | 100 | 96 | стабильная |
| Митина | 8А |  |  | 100 | 64 | 100 | 57 | отрицательная |
| Дорогушина | 8Б |  |  | 100 | 88 | 100 | 91 | положительная |
| Дорогушина | 8В |  |  | 100 | 62 | 100 | 81 | положительная |
| Митина | 7А |  |  |  |  | 100 | 44 |  |
| Митина | 7Б |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Митина | 7В |  |  |  |  | 100 | 70 |  |
| **Ср.качество** |  |  | **70,7** |  | **68,3** | **100** | **74.2** |  |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | %кач. | %усп. | % кач. | %усп. | % кач. |
| Михеева | 11 |  |  | 100 | 57 | 100 | 60 | положительная |
| Михеева | 10 |  |  |  |  | 100 | 48 |  |
| Михеева | 9А |  |  | 100 | 37 | 100 | 19 | отрицательная |
| Михеева | 9Б |  |  | 100 | 67 | 100 | 54 | отрицательная |
| Михеева | 8А |  |  |  |  | 100 | 29 |  |
| Михеева | 8Б |  |  |  |  | 100 | 73 |  |
| Михеева | 8В |  |  |  |  | 100 | 46 |  |
| **Ср.качество** |  |  | **50,1** |  | **50,5** | **100** | **47** |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | %кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Михеева | 11 |  |  | 100 | 77 | 100 | 92 | положительная |
| Михеева | 10 |  |  |  |  | 100 | 97 |  |
| Семина | 9А | 100 | 76 | 100 | 78 | 100 | 65 | отрицательная |
| Семина | 9Б | 100 | 89 | 100 | 89 | 100 | 81 | отрицательная |
| Семина | 8А | 100 | 96 | 100 | 77 | 100 | 67 | отрицательная |
| Семина | 8Б | 100 | 92 | 100 | 92 | 100 | 91 | стабильная |
| Семина | 8В | 100 | 91 | 100 | 88 | 100 | 65 | отрицательная |
| Семина | 7А | 100 | 100 | 100 | 70 | 100 | 56 | отрицательная |
| Семина | 7Б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Семина | 7В | 100 | 91 | 100 | 92 | 100 | 83 | отрицательная |
| Семина | 6А |  |  | 100 | 96 | 100 | 80 | отрицательная |
| Семина | 6Б |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Семина | 6В |  |  | 100 | 95 | 100 | 70 | отрицательная |
| Семина | 5А |  |  |  |  | 100 | 75 |  |
| Семина | 5Б |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Семина | 5В |  |  |  |  | 100 | 89 |  |
| **Ср.качество** |  |  | **89,7** |  | **88,2** | **100** | **81.9** |  |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. |
| Клюев | 11 |  |  | 100 | 77 | 100 | 100 | положительная |
| Клюев | 10 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Клюев | 9А | 97 | 76 | 100 | 41 | 100 | 73 | положительная |
| Клюев | 9Б | 100 | 89 | 100 | 74 | 100 | 92 | положительная |
| Клюев | 8А | 100 | 70 | 100 | 68 | 100 | 76 | положительная |
| Клюев | 8Б | 100 | 88 | 100 | 72 | 100 | 91 | положительная |
| Клюев | 8В | 100 | 65 | 100 | 54 | 100 | 77 | положительная |
| Клюев | 7А | 100 | 91 | 100 | 44 | 100 | 52 | положительная |
| Клюев | 7Б | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | положительная |
| Клюев | 7В | 100 | 87 | 96 | 69 | 100 | 70 | положительная |
| Клюев | 6А |  |  | 100 | 80 | 100 | 76 | отрицательная |
| Клюев | 6Б |  |  | 100 | 96 | 100 | 96 | стабильная |
| Клюев | 6В |  |  | 100 | 68 | 100 | 78 | положительная |
| Клюев | 5А |  |  |  |  | 100 | 88 |  |
| Клюев | 5Б |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| Клюев | 5В |  |  |  |  | 100 | 70 |  |
| **Ср.качество** |  |  | **80,7** |  | **72,4** | **100** | **86** |  |

**Английский язык база**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Тагиева | 11 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Кочетова | 11 |  |  | 100 | 86 | 100 | 86 | стабильная |
| Тагиева | 10 |  |  |  |  | 100 | 89 |  |
| Резванова | 9А | 100 | 68 | 100 | 56 | 100 | 71 | положительная |
| Резванова | 8А | 100 | 75 | 100 | 50 | 100 | 58 | положительная |
| Резванова | 8Б | 100 | 67 | 100 | 75 | 100 | 71 | отрицательная |
| Резванова | 8В | 100 | 80 | 100 | 72 | 100 | 68 | отрицательная |
| Резванова | 7А | 100 | 52 | 100 | 62 | 100 | 48 | отрицательная |
| Кочетова | 7Б | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | положительная |
| Резванова | 7В | 100 | 87 | 100 | 50 | 100 | 56 | положительная |
| Резванова | 6А |  |  | 100 | 62 | 100 | 57 | отрицательная |
| Мамедгасанова | 6В |  |  | 100 | 75 | 100 | 43 | отрицательная |
| Мамедгасанова | 5А |  |  |  |  | 100 | 33 |  |
| Мамедгасанова | 5Б |  |  |  |  | 100 | 77 |  |
| Мамедгасанова | 5В |  |  |  |  | 100 | 50 |  |
| **Ср.качество** |  |  | **76,4** |  | **71,5** | **100** | **67.1** |  |

**Немецкий язык (база)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Шеломцева | 11 |  |  | 100 | 50 | 100 | 100 | положительная |
| Шеломцева | 10 |  |  |  |  | 100 | 85 |  |
| Шеломцева | 9А | 100 | 50 | 100 | 67 | 100 | 78 | положительная |
| Шеломцева | 9Б | 100 | 67 | 100 | 69 | 100 | 64 | отрицательная |
| Шеломцева | 8А | 100 | 64 | 100 | 80 | 100 | 78 | отрицательная |
| Шеломцева | 8В | 100 | 63 | 100 | 25 | 100 | 29 | положительная |
| Шеломцева | 6А |  |  | 100 | 25 | 100 | 0 | отрицательная |
| Шеломцева | 6Б |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| **Ср. качество** |  |  | **61,8** |  | **66,3** | **100** | **66.7** |  |

**английский язык (углублённое изучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | Класс | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | динамика |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Тагиева | 9Б | 100 | 87 | 100 | 79 | 100 | 93 | положительная |
| Тагиева | 8Б | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 100 | положительная |
| Тагиева | 7б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Кочетова | 6Б |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Кочетова | 5Б |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| **Ср.качество** |  |  | **97,4** |  | **93,6** | **100** | **98.5** |  |

Мониторинг показал, что средние показатели качества повысились по многим предметам .

Выводы:

* мониторинг показал, что снизилось качество обученности по русскому языку и математике (почти во всех классах)
* результаты работы 11-го класса показывают, что учащиеся концентрируют внимание на предметах, которые выбрали для сдачи на ЕГЭ (русский, математика, физика, обществознание).
* анализ преподавания иностранного языка в 2021/2021 году показал, что в классах с углублённым преподаванием иностранного языка наблюдается стабильное качество обученности. Результаты ЕГЭ и ОГЭ свидетельствуют о хороших знаниях выпускников.

Рекомендации:

* учителям предметникам, работающим в выпускных классах, заранее выявлять проблемы в мотивации:
* начать создания системы внеклассной работы по иностранному языку в кассах с углублённым изучением языка.

**Качество успеваемости по предметам основной и средней школы за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | % качество  2017-2018 | % качество  2018-2019 | %  качество  2019-2020 | % качества  2020-2021 | % качества  2021-2022 | динамика |
| математика | 42,5 | 56,9 | 63,1 | 68,1 | 51.6 | отрицательная |
| информатика | 87,3 | 88,8 | 92 | 90,5 | 94.1 | положительная |
| русский | 58,5 | 68,2 | 68 | 65,9 | 53.5 | отрицательная |
| литература | 81,4 | 82,1 | 86,7 | 84,8 | 82.3 | отрицательная |
| биология | 79 | 81,6 | 89,7 | 88,2 | 81.9 | отрицательная |
| география | 82,8 | 89,6 | 80,7 | 72,4 | 86 | положительная |
| физика | 59,7 | 66,6 | 70,7 | 68,3 | 74.2 | положительная |
| химия | 38,8 | 46,3 | 50,1 | 50,5 | 47 | отрицательная |
| обществознание | 88 | 87.5 | 84,9 | 77,6 | 89 | положительная |
| история | 82 | 84,6 | 85,3 | 82,6 | 80.7 | отрицательная |
| экономика | 66,5 | 88 | 94,5 | 78 | 100 | положительная |
| право | 80 | 53 | 70 | 64 | 90.5 | положительная |
| Английский(база) | 87,5 | 65,6 | 76,4 | 71,5 | 67.1 | отрицательная |
| Английский (угл.) |  | 96 | 97,4 | 93,6 | 98.5 | положительная |
| немецкий | 64,2 | 64 | 61,8 | 66,3 | 66.7 | положительная |

Основные выводы по качеству преподавания отдельных предметов

Вывод. В 2021/2022году по 7 предметам наблюдался спад % качества. Самое высокое качество по английскому языку (углубленное обучение)-98.5,информатике –94.1%,экономике-100 %, обществознанию– 89%, по праву -90.5%. Самое низкое по химии (47). Снизилось качество обученности по математике и русскому языку. Объективными обстоятельствами снижения качества обученности является отсутствие объективности выставления отметок, слабая работа классных руководителей и учителей предметников.

#### Анализ качества обученности учащихся

#### Таблица формальных показателей учебного процесса за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/2020 | 2020/21 | 2021/22 |
| всего уч-ся | 617 | 643 | 680 | 720 | 757 | 771 |
| из них аттестуется | 544 | 565 | 589 | 620 | 658 | 771 |
| оставлено наповторное обучение | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 0,55 | 0,35 | 0 | 0 | 0,03 | 0,04 |
| Переведены условно | 40,73 | 50,88 | 20,33 | 60,09 | 70,01 | 00 |
| окончили на "5" | 57 | 54 | 49 | 57 | 56 | 60 |
| 10,48 | 9,6 | 8,3 | 9,2 | 8 | 7,7 |
| окончилина "4 и 5" | 223 | 238 | 268 | 363 | 371 | 288 |
| 41 | 42,1 | 45,5 | 58,5 | 53,65 | 50,58 |
| Медалисты | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 |

#### Основной вывод:

1. Качество обучения в 2021-2022 учебном году составило 50,58 %, что ниже уровня за предыдущий годы. Оставлены на второй год три человека.

#### 

**Общие сведения о педагогических кадрах на конец 2021/20221 учебного года.**

Общие сведения о педагогических кадрах на конец 2021/2022 учебного года.

В школе работают41 педагог. 18 человек имеют высшую категорию, 7 - первую

|  |  |
| --- | --- |
| **Почетные звания и награды** | **кол-во** |
| Заслуженный учитель | 1 |
| Почетный работник общего образования Р.Ф. | 5 |
| Почетный работник образования Тверской области | 1 |
| Грамота Губернатора Тверской области | 3 |
| Благодарность Губернатора Тверской области | 3 |
| Грамота Министерства образования РФ. | 4 |
| Почетная грамота Главы города Твери | 2 |
| Благодарность Главы города Твери | 4 |
| Грамота Министерства образования Тверской области | 6 |
| Грамота Управления образования | 7 |

В 2021/2022 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов:

Тагиева Л.Н.,Ефремова Л.В, Семина Н.И. - подтверждена высшая категория

Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации.