

# ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех участников учебно-воспитательного процесса.
2. Способствовать достижению нового качества образования при внедрении ФГОС нового поколения.
3. Обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития разных по способностям и возможностям учащихся.

## ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ

Создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию.

## ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

1. Формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся («Школа для всех и для каждого»).
2. Формирование «Открытой школы» - развитие социальных образовательных сетей как способа кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных запросов учебно - воспитательного процесса.
3. Непрерывное развитие потенциала педагогов в соответствии с профессиональными стандартами.

## ЗАДАЧА ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

1. Мониторинг работы по методической теме «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».
2. Развитие творческих способностей и адаптивных возможностей обучающихся, для успешной социализации в обществе и личностного развития.
3. Формирование проектных умений обучающихся с развитием сфер индивидуальности.
4. Продолжить работу по разработке системы внутришкольного оценивания образовательных результатов.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Организация методического сопровождения педагогов по формированию предметных компетенций и общеучебной компетентности обучающихся как базового элемента их образовательной подготовки, ориентированной на достижение новых образовательных результатов.
7. Развитие системы дополнительного образования в рамках подготовки школы к введению новых образовательных стандартов.
8. Продолжить работу по формированию правовой культуры участников образовательного процесса.