**Мероприятия по повышению объективности оценки качества образования на этапе проведения процедур ОКО**

1. Сопоставление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, результатов внутреннего мониторинга качества образования.

2. Анализ текущего контроля успеваемости на соответствие с требованиями ФГОС к оценке планируемых результатов.

3. Сопоставление средневзвешенного балла за контрольные работы и средневзвешенного балла по результатам текущего оценивания/ оценки за учебный период.

4. Сопоставление оценок по предмету за учебный год с годовыми оценками за предыдущий учебный год.

5. Сопоставление оценок по предмету при переходе

из 4 класса в 5 класс.

6. Анализ причин непопадания обучающихся, имеющих оценку «отлично» по предмету, в класс с углубленным изучением предмета/в профильный класс.

7. Сопоставление внешней и внутренней оценки: анализ расхождения результатов внешних оценочных процедур и средневзвешенной оценки за контрольные работы.

8. Анализ соответствия внешней и внутренней оценки: сопоставление результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.

9. Предупреждение наличия выпускников, у которых итоговые оценки за курс основного/среднего общего образования не будут соответствовать результатам OГЭ/ЕГЭ.

10. Предупреждение наличия выпускников, изучавших предмет на углубленном/профильном уровне и возможности получения ими низких результатов ЕГЭ.

11. Привлечение независимых общественных наблюдателей на период проведения оценочных процедур.

12. Проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.